

教坛文丛

河南省济源市下冶乡中心学校 卷

主编 卢一慧

收获

作家出版社



教坛文丛

收获

河南省济源市下冶乡中心学校 卷

总 顾 问	吴 丽 鸣	杨 随 林	刘 善 祥
顾 问	孔 东 征	刘 西 文	吕 振 锋
	侯 加 英	李 永 玉	
主 编	卢 一 慧		
执行主编	李 振		
副 主 编	李 新 文	孔 礼 战	孙 社 平
	李 涛	王 国 防	吴 玉 红
	李 杰	王 国 利	聂 庆 堂
	李 霖 波	任 备 战	梁 梅 宪
	李 绪 华	李 伯 勇	
	李 兴 英	丁 素 琴	孙 建 党
	李 成 刚	王 海	燕 素 云
	陈 江	崔 如 京	侯 加 平
	连 德 胜	田 孝 玉	李 向 南
	李 小 强	李 体 梅	陈 秋 贺
	赵 立 卿	郑 社 会	杨 建 东
	李 兴 山	赵 海 军	
编 委			
			李 栋
			赵 社
			翟 玉 峰
			王 春 永
			王 景 文
			卢 荣 香
策 划	北京华夏书苑		

作家出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

收获/卢一慧主编. - 北京: 作家出版社, 2005.8
(教坛文丛/董盼主编)
ISBN 7-5063-3103-9

I. 收… II. 卢… III. 教学研究 - 中学 - 文集 IV. G632.0-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 116426 号

热线电话: (010) 62598981 82595573

主 编: 卢一慧

责任编辑: 张玉太

装帧设计: 谢孔索

出版发行: 作家出版社

印 刷: 北京海淀求实印刷厂

开 本: 850×1168 1/32

字 数: 486 千

印 张: 15.875

版 次: 2005 年 8 月第 1 版

印 次: 2005 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 7-5063-3103-9/I·2594

本册定价: 25.00 元



作家版图书, 版权所有, 侵权必究。

作家版图书, 印装错误可随时退换。

打造“教育航母”建设文化名乡（代序）

卢一慧

近年来，有关下冶人民大办教育、办大教育的报道频见报端，下冶教育名声鹊起，在全市引起了强烈轰动。登高望远，下冶教育将何去何从，已为下冶人民乃至全市人民所密切关注。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。”站在历史的高度，用发展的眼光，审时度势，我们决心勇立潮头，以我乡“创建山水园林文化名乡”为契机，充分挖掘自身内部潜能，着力打造“下冶教育航母”，把我乡建设成为实实在在的教育文化名乡。

一、创新办学理念，实施品牌战略

思想是行动的先导，理念是事业的基石。综观近年来全国各地的教育现状，我们不能不遗憾地发现，在愈来愈重视制度建设和规范管理的同时，“人文教育”却被普遍地忽略了，这不能不说是教育发展的一大损失。为此，我们决定拓展教育思想，创新教育理念，在坚决贯彻执行党的教育方针的前提下，提出人文教育理念：人本为原则，人和为基础，人气为动力；以德立校引导人，人格魅力凝聚人，依法治校规范人；营造更加和谐的人文环境，实现可持续跨越式发展。以此理念来指导教育实践，从而最大限度地激发每个人的活力，挖掘每个人的潜能，发挥每个人的优势，实现每个人的价值。

我们决心把教育作为宣传下冶的一张“名片”，强力实施品牌战略。中心校定位于国家级“教育名乡”，各校定位于省级“精品名校”，制定宣传方针，严格内部管理，以质量求生存，以声誉求发展，走出济源，走向全省，走向全国，强力打造自身形象，树立下冶教育品牌。力争工作在三年内有所突破，目标于五年内顺利实现。

二、加强队伍建设，贮备发展动力

人是社会发展最关键的因素。要想实现目标，必须首先在“人”字上作文章。我们的计划，一是加强校长队伍建设。我乡的校长队伍建设有过成功的做法并取得了显著成绩，可以发展的眼光看，现在的校长队伍却存在着年龄老化、知识相对单一、开拓进取心不强等一些不可忽视、不容乐观的问题，且出现领导培养断层、后继乏人现象，为尽快扭转这一被动局面，我们决定用三年时间发现并培养一批年龄在30岁左右，具有本科以上学历，有较高的学术研究能力且进取心和改革意识强烈的“后备校长”，到时候优中择优，竞争上岗，真正实现一个好校长就是一所好学校的理想。二是加强教师队伍建设。我们的教师培养目标是，加大继续教育力度，力争三年内消除中师中专文凭，五年内小学教师全部达到专科学历，初中教师全部达到本科学历，全乡教师均能熟练掌握现代化教育教学手段，计算机操作达到中级以上水平；营造宽松环境，制定优惠政策，吸引外地优秀人才加盟，实现“强强联合。”

三、实施科研教学，提升教育质量

教育科研是教学工作不断从成功走向成功的根本保证。我们决定从科研入手，在科研中教学，在教学中科研，拓宽科研渠道，提高科研水平，提升教学品位。中心校和各校均成立教科研领导小组，中心校与各校签订教科研目标责任书，实行目标考核，强化过程管理，要求学校有市级以上实验立项，教师有实验课题，争取成为科研型学校和学者型教师。中心校每月召开一次教科研工作交流会和检查评比反馈会，营造科研氛围，促进科研工作开展。我们的目标是：校校有立项，人人有课题，天天有进步，月月有总结，年年有成果，一年打基础，三年大变样，五年全变样。

四、加大教育投入，提供发展平台

我们有优先发展教育的光荣传统，成绩显赫，有目共睹。我乡在制定创建山水园林文化教育文化名乡方案时，明确提出将教育更加突出地摆在优先发展的战略地位，把建设教育文化名乡作为创建工作的突破口，争取打开创建工作的新局面。下冶乡党委、政府决定在原有基础上继续增加教育投入，满足学校建设的一切合理要求，为教师教书育人和学生学习生活创设最理想的环境，为教育事业健康、快速、和谐发展铺设最理想的轨道。

五、加快布局调整，实现规模办学

近五年来，我乡的学校布局结构调整工作取得了历

史性突破：初中由6所调整为现在的3所，先后共合并小学教学点18个，合并中心小学5所。但现在仍在一定程度上存在着散、乱、差现象，教育质量不高，有限教育得不到充分利用甚至被浪费，教师队伍优化难等问题日益凸现，甚至可能成为制约我乡教育发展的“瓶颈”。为集约教育资源，实现规模办学，提升教育质量，减轻政府和群众的教育经济负担，我们决心大刀阔斧进行学校布局调整，到2005年实现“初二小三”，即全乡设两所高标准的初中和三所高标准的中心小学。

六、继续深化改革，激发教育活力

近年来，我们认真贯彻落实国家和省市有关教育改革精神与政策，工作扎实，方法灵活，做出了一定成绩，推动了教育事业的健康、持续发展，特别今年人事制度改革之后，随着敬业之士被重用和浮漂之人被分流，教师的干事创业激情空前高涨，各项工作蓬勃开展，我乡教育再一次显示出强劲的发展势头。我们决定在未来3~5年，继续深化教育体制改革，特别是人事制度改革和工资制度改革，建立完善的督导和评估机制，实现人事管理科学化、规范化、制度化，进一步激发教育活力，为教育事业的飞速发展打下坚实的基础。

勇立潮头，当仁不让。下冶教育愿成为济源教育的排头兵，和全市其他兄弟乡镇一道，为我市“率先在中原地区实现全面建设小康社会”目标的早日实现提供智力支持和人才保证，做出新的更大的贡献。

玉煙亭
 煉煉泉
 林陽光
 雨露培
 美才
 玉陽亭
 知江

加強校本培訓
 提高教師素能

吳麗芳

優化教育資源
 提高办学水平

劉西文

二〇一四年五月

领导关怀



▲济源市下冶乡中心学校校长卢一慧，中学高级教师，全国和谐教育重点实验基地课题组主持人



▲原省妇联主席吴全智（中）和原市教体局局长丁全明（左一）到下冶一中参加“春蕾班”开班仪式



▲市委书记周春艳（中）和下冶乡党委书记杨随林（右一）到玉阳中心小学视察，关注学校发展规划



▲副市长郭茹（中）在下冶乡政府乡长王喜平（右一）陪同下到下冶乡中心校调研，共商教育发展大计



▲市政协副主席、教体局局长吴丽鸣亲切关心学生成长



▲著名书法家颜子江为玉阳中心小学挥毫题词

前进足迹



▲济源市中小学建设暨管理现场会
在下冶乡隆重召开



▲以人为本，唱响民主和谐新旋律

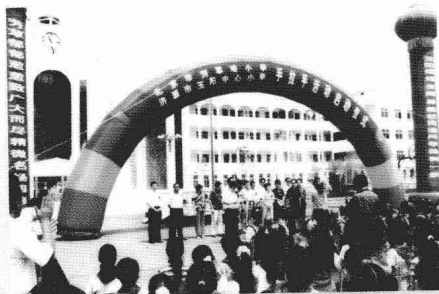
辉煌的
成果
汗水的
结晶



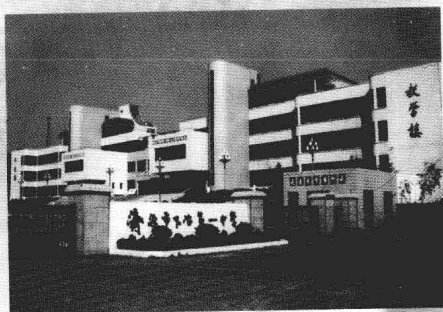
▲环境幽雅、古色古香的
下冶乡实验小学



▲以规范促发展，向管理要质量



▲玉阳中心小学与
北京芳草地小学喜结良缘

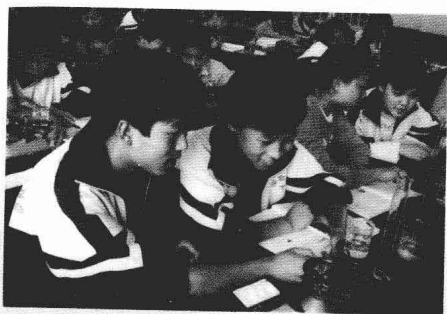


▲造型别致、气势恢宏的下冶第一中学

多彩生活



▲ 小手弹奏幸福乐章



▲ 动手实践，快乐课堂



▲ 梦想和篮球一起飞



▲ 希望在春风中绽放



▲ 让阳光呵护花朵



▲ 学校是我快乐的家

目 录

教 海 探 航

加强教师队伍建设 打造教育文化名乡	卢一慧 (3)
课程改革下的教师观	李 振 (7)
落实教学常规 搞好素质教育	王国利 (10)
让课堂评价回归真实	卢广周 (15)
教师要善于与学生沟通	聂庆堂 (20)
浅议在劳动课中渗透德育教育	李兴英 卢亚丽 (24)
浅谈后进生的教育转化	丁素琴 (27)
沟通无限 欢乐快车	孙建党 (30)
浅谈新课程形势下的教师评价	李 栋 (35)
语文, 要让学生从生活感悟中学起	赵小社 (43)
话说小学语文教学与德育教育的关系	李成刚 (46)
创新学习需培养学生的“问题意识”	连德胜 (50)
新课程理念下的语文课堂教学模式探讨	陈 江 (53)
如何使学生在英语课堂“说”起来	侯加平 (58)
激发学生情感 提高教学效果	郑社会 (60)
学习陶行知教育理论 培养学生的创新精神和创造能力	崔如京 (62)
物理教学中要注意创新能力的培养	陈秋贺 (67)

收 获

管理, 必须做好“人”的文章·····	田孝玉 (74)
我在识字教学中的几点做法·····	王桂英 (77)
让“语文”与“生活”相联·····	范小雷 (81)
新课改让语文教学如此精彩·····	吴 晓 (87)
学生作文创新引导·····	周积红 (91)
谈课程改革下的中学语文教学·····	王小霞 (96)
作文批改“三步曲”·····	李道文 (101)
浅谈多样化的语文教学·····	聂春云 (103)
作文指导要注意导“肚”·····	周小丽 (105)
语文教学中的后进生转化·····	卢跃明 (109)
多媒体对语文教学的影响·····	邓 峰 (111)
作文教学中如何激发学生的写作兴趣···	郭小全 卢素霞 (114)
浅谈作文教学·····	高 杰 (117)
如何培养中学生的语文素养·····	吴爱华 (119)
走出语文教学任务观的误区·····	李富海 (122)
借助作文教学 拓宽育人渠道·····	代利霞 (124)
语文课程评价的探索·····	常计玲 (128)
语文教学新走向·····	陈 丽 (131)
初中语文“四环节”课堂教学模式探微·····	崔玉朵 (135)
抓好“说”的训练 培养学生实践能力·····	李欣南 (140)
在乐中识字·····	陈月娥 (142)
拓宽语文学习的时空·····	薛小燕 (145)
浅谈小学生想像力的培养·····	梁小艳 (148)
浅谈在语文学科中创新思维能力的培养·····	吴建党 (152)
话题作文应多向运思·····	吴青海 (155)
如何提高学生作文的兴趣·····	连德慧 (156)
新课改下倡导学生的自主阅读·····	李国武 (158)

目 录

浅谈阅读能力的培养	李清霞 (161)
提高学生口语交际能力之我见	李永亮 (164)
新课改中的数学课堂教学	王国振 (166)
应重视数学教学中阅读能力的培养	牛思龙 (169)
如何在数学教学中进行德育渗透	李本平 (171)
浅谈初中数学教学中培养学生的创新能力	翟卫民 (174)
让学生成为作业设计者	王素勤 (178)
简论学生学习方式的转变	吴保健 (180)
也谈数学学习能力的培养	卢小丽 (185)
浅谈新课程下的数学教学方法	卢卫国 (187)
小学数学教学中发散思维的培养	侯新菊 (191)
量体裁衣合体 因材施教出成效	曹昭君 (194)
数学课教学应注重创新能力的培养	陈景林 王小双 (198)
利用好奇心 激发求知欲	杨小云 (201)
优化课堂教学 推进素质教育	常 芹 (204)
数学教学也要“取材”	张树杰 (207)
让课堂活起来 让学生动起来	范艳丽 (210)
兴趣点——英语课堂的亮点	吴 芳 (212)
如何提高英语阅读能力	王青山 (216)
英语教学的几点思考	王铁梅 (217)
英语有序单词速记八字歌	李兴豪 (219)
让学生快乐地学英语	李维青 (221)
浅谈时事教育	黄啸雷 李维青 (224)
浅谈新课改下思想政治课中的德育渗透	
..... 丁军周 刘艳玲 (230)	
政治创新教育浅谈	吴海霞 (232)
作文教学的误区及改进对策	李恒昌 (235)

实施新课改 家访要改进	赵体江 (239)
班主任工作“五步曲”	晋祥学 (242)
浅谈对后进生的优先策略	卢 洁 (245)
不当家教例析	连光金 (247)
物理实验教学与学生能力的培养	李好贤 (250)
在新课改中怎样帮助学生克服思维障碍	吴 炜 (252)
讨论与主体研究性学习	范晨峰 (254)
开展物理自主探究式课堂的点滴感悟	李小海 (255)
浅谈小学信息技术课教学	李小亮 (256)
信息技术教育的误区	姚 伟 (259)
谈电化教学在课堂教学中的运用	王 芳 (262)
让学生从“物”的接触中感悟“理”	翟二利 (265)
面对新课程教师应增强信息素养	连胜利 (267)
关于主体性学习策略在物理不同课型实施的实验报告	常直红 (271)
轻松系统巧学化学方程式书写	刘 宽 (275)
直观教学在生物课中的尝试	武伊玲 赵 杰 (278)
寓创新能力的培养于美术教学之中	郭利霞 (281)
培养孩子的“音乐细胞”	王国华 (286)
学校音乐教育的重要性	郑哲亮 (289)
把握横向联系 善学与乐学相结合	程传富 (292)
学会学习需从细深指导	侯武周 (294)
信息传递好处多 坚持教改出成果	郑应良 (297)
谈青少年网络道德观的培养	卢亚丽 (299)
让学生真正成为教学活动中的主体	李艳芝 (302)
让学生享受课堂	姚绍俭 (305)
启发式教学的几种方法	赵国振 (306)

目 录

怎样使课堂永具魅力	曹阵川 (308)
优化课堂教学设计 培养学生创新能力	武光太 (310)
学生应该如何学	连青周 陈月娥 (313)
灵活运用新教材 培养学生自学能力	侯海军 (318)
鼓励学生大胆尝试	赵广周 (322)
激发学生兴趣 优化课堂教学	王小英 (325)
构建充满活力的课堂	许 强 丁明亮 (329)
情感在中学数学教学中的作用	常 宁 吴海涛 (332)
倡导自主 尊重个性	段素芳 (335)
调控课堂学习兴趣 引导学生行动学习	李 振 (337)
“说课”是“提高”的催化剂	丁素琴 (342)
运用多种手段 激发学习兴趣	连素娥 (345)
追求“算法多样化” 培养创新思维	张桂军 (347)

精 彩 课 堂

《创建演示文稿》说课稿	侯运如 (355)
《常见的盐》说课稿	赵 杰 (361)
《联合国的成立》说课稿	翟周献 (367)
《(篮球) 直线运球》说课稿	宋清云 (368)
Unit 8 How was your school trip?	卢 娟 (372)
Unit 6 I am here	晋小艳 (373)
Module 5 Pleased to meet you	李翠芳 (376)
几分之几	崔江波 (380)
“小数加减法”教学案例与反思	李春潮 (383)
数数、数的组成	常 娟 (386)

收 获

关于《画立体图形》的说课稿	郑前强 (389)
《桂林山水》说课讲稿	田云枝 (393)
《绝句》说课讲稿	杨顺杰 (397)
《猫》说课设计	卫广周 (400)
《再见了, 亲人》说课讲稿	梁红霞 (404)
《爷爷和小树》说课稿	翟邦清 (408)
《给予树》说课设计	王本书 (411)
《羚羊木雕》说课稿	刘艳玲 (415)
《走一步, 再走一步》说课稿	晋向丽 (419)
说课《周长》	李海芳 (421)
《镜泊湖奇观》说课稿	卢学刚 (425)
《三峡》教学实录	李 丹 (432)
惊弓之鸟	王 锋 (438)
《学习 5 的组成》活动设计	张小焕 (441)

激 扬 文 字

父亲的“笑”	张玉婷 (447)
家在心字间	王建梅 (448)
人生的句号	崔丙剑 (450)
我的妈妈	李青青 (452)
爱我 我爱	原慧竹 (453)
母亲, 谢谢您	邓亚娟 (455)
老师同学“换位”	翟志强 (458)
多变的同桌	卢 奇 (460)
大家都夸他	赵娟娟 (462)