

全国同等学力统考命题研究组 组编

英语

作文模板高分突破

(根据最新考试大纲编写)

・第二次修订・

2010 最新版

百分百系列

- ▶ 经典范文,模板套用
- ▶ 常见错误,精评细讲
- ▶ 体系新颖, 方便复习

· 曹其军英语阅读 关高分突破**课程卡**

全国同等学力统考命题研究组 组编



作文模板高分突破

(根据最新憲法外编写)

百分百系列

- 经典范文。模板套用
- 常见错误,精评细讲
- 体系新颖,方便复习

吉林大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

英语作文模板高分突破/全国同等学力统考命题研究组组编.一长春: 吉林大学出版社,2009.9

(同等学力人员申请硕士学位全国统一考试辅导丛书.

点石成金系列)

ISBN 978-7-5601-3945-6

I. 英… II. 全… II. 英语—写作—硕士—水平考试—自学参考资料 IV. H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 175615 号

书 名:英语作文模板高分突破 作 者:全国同等学力统考命题研究组 组编

责任编辑、责任校对:王世林 崔小波 吉林大学出版社出版、发行 开本:730×1000 毫米 1/16 总印张:252.5 总字数:3000 千字 ISBN 978-7-5601-3945-6 版权所有 翻印必究 社址:长春市明德路 421 号 邮编:130021 发行部电话:0431-88499826 网址:http://www.jlup.com.cn E-mail;jlup@ mail.jlu.edu.cn

封面设计:奇文堂·潘峰 三河市南阳印刷有限公司 印刷 2009年9月第2版 2009年9月第1次印刷 总定价:350.00元

Foreword 前 言

为帮助在职考生通过 2010 年同等学力英语考试,我们根据同等学力英语考试大纲 (第五版)编写了这本作文辅导书。在编写过程中,作者深入分析了同等学力英语作文题型和框架,并充分考虑到在职考生的学习时间零散,知识缺乏系统性的特点,确定了以实战性和可操作性为核心的编写思路,以模块化的讲解和实例分析布局全书,使各层次的考生在短时间内作文成绩都有不同程度提高,为通过考试增加关键性的 5~8 分。

本书的主要特色是:

1. 解析真题, 分析规律

通过分析历年真题作文,讲解各类型提纲作文的谋篇规律和套用句型,使读者 在短时间内掌握各类型作文的写作步骤;同时学会看到题目后如何确定主题句、主 题段、扩展段和总结段的大致内容,为进一步充实文章内容打下坚实基础。

2. 模板套用,提高效率

作为核心部分,本书提供了同等学力英语各类型提纲作文常用的句型模板,使 考生能拿下作文基本分。这一部分具体讲解了如何根据两面型文章、评点现象型文章、发表观点型文章等确定不同的谋篇思路、句型模板,写出观点鲜明、论证有理 有据并紧扣提纲的作文。

3. 经典段落,方便记忆

本书归纳总结了同等学力英语作文中常见的加分句型和经典段落句,使考生作文锦上添花。这些段落句包括现象描述、名人名言、推理论证、结尾点睛等,用在扩展段和总结段中,能使文章达到论证有力、主题突出的效果。

4. 常用句型,扩展练习

句型多样、用词准确是高分作文的特点。本书总结归纳了同等学力英语考试议论文中常用的句型和表达方式,力求使读者的所思所想能够落实成为用词正确、表

达地道的英文句子。

5. 范文多样,不惧命题

60 篇针对同等学力英语命题作文而写的范文,涵盖能源环保、社会现象、人生哲理、热点话题、高等教育、信息技术、身心健康等题材。同时就 175 个预想命题提炼出提纲和论证理由,使读者面对各题型作文时能轻松提笔,顺利成文。

在同等学力英语考试中,我们希望读者在有限的时间内写出引起阅卷者阅读兴趣,继而满意的作文,这是编者的初衷,同时也是本书的价值所在。在此书写作过程中难免有疏漏之处,诚请读者批评指正。

编 者 2009年9月

XYcentre Introduction 学苑集团简介

关于我们

学苑集团,由1997年成立的北京学苑科技开发中心发展壮大而来,目前集团以在职人员高端教育为核心,有短期考前辅导系统、学位教育系统、出国培训系统、企业管理咨询系统、海外交流等多个发展平台,是一家集教育培训、教育服务、企业咨询、国际交流、图书出版于一体的综合性教育科技集团。

目前集团由中际华夏企业管理发展研究中心、北京学苑科技开发中心、学苑纵横文化交流中心、加拿大爱尔德纳中心四家全资企业组成。

目前集团业务在全球范围开展,先后在多伦多、法兰克福、北京、上海、广州 等地区设立直属分部。并与全球 50 家机构组成了庞大的学苑集团业务网络群。

在未来的日子里,我们将继续以"智力服务于社会、提高企业与个人整体竞争力"为目标,用我们的努力,与大家共同"启迪广袤思维,追求卓越表现,迈向成功与卓越"。

我们的业务

中际华夏——管理咨询、学位教育系统:由学苑集团的中际华夏企业管理中心承担运作。定期举办与国民经济密切相关领域的研讨会、论坛,同时为政府与地方区域经济决策、企业投融资与经营等项目进行筛选与决策,中际华夏的定位是"为区域产业提升与地区发展提供服务的综合型咨询机构"。

学苑中国——短期考试辅导系统:由学苑集团的北京学苑科技开发中心承担运作。 历经十年发展,考试培训内容已涵盖了所有研究生考试种类,职业资格考试和国家外语 类的等级考试。通过我们的直属分部和代理商的努力,每年有近两万多名学员参加学苑 中国的各种辅导培训。优秀的培训辅导和完善的教学保障体系使得学苑中国成为中国在职教育行业中的一个知名机构。

学苑纵横——图书策划与出版系统:由学苑集团的学苑纵横文化交流中心承担运作。主要负责学苑教育集团在职教育培训、在职考研、企业管理与咨询等方面图书的策划、编辑和出版工作。在多年学历教育培训的基础上,出版了同等学力人员申请硕士学位全国统一考试辅导丛书、在职攻读硕士学位全国联考辅导丛书、全国普研考试系列辅导丛书、企业管理与咨询等领域的图书、音像制品等。

爱尔德纳——出国培训系统、海外交流系统:学苑集团与加拿大爱尔德纳中心 共同投资成立的北京爱尔德纳中心承担运作了学苑集团的出国培训和国际交流业务。 主要业务:来华投资咨询和考察、地方招商引资、出国培训、出国就业服务等。我 们的业务在加拿大和欧洲得到了很大的发展。

Contents 目 录

第一	-章	同等	手学に	力英语	5作文	概述	• • •		• • • • •				 • • • • •			• • • • •	1
		、同等	学力	英语	作文力	大纲概	述	• • • • •	••••			• • • • • •	 				1
	=	、同等	学力	英语	写作台	 D 题 趋	势	• • • • • •	• • • • •			•••••	 	• • • • • •		••••	1
	三	、同等	学力	英语	写作问	可题分	析	• • • • • •	• • • • •				 • • • • •	• • • • • •			2
第二	章	同等	等学 ス	力英语	昏作文	试卷纟	吉构	及评	分析	准			 	· • • • • • •			4
	,	、同等	学力	英语	作文证	试卷结	构		••••				 				4
	=.	、同等	学力	英语	写作记	平分原	则	• • • • • •	• • • • •			•••••	 	• • • • • •		· · · · ·	5
	Ξ.	、同等	学力	英语	写作真	真题及	评分	<i>···</i>	• • • • •		• • • • •		 				6
	四、	、同等	学力	英语	写作记	平分详	解	• • • • •	• • • • • •		• • • • •		 • • • • •		•••••		8
	六、	高分	作文	14 分	提纲	详解	• • • • •	• • • • •	• • • • •		• • • • •	• • • • • •	 • • • • • •	• • • • • •	• • • • • • • • • •	•••]	12
第三	章	同等	手学力	力英语	写作	试题类	€型	和模	板套	用			 	• • • • • •		1	14
	– ,	同等	学力	英语	作文写	百作步	骤		• • • • •		• • • • •		 		• • • • • • • • •	•••]	14
	=,	同等	学力	英语	作文段	及落组	成	••••	••••		• • • • •	· · · · · ·	 ••••	• • • • • •		•••]	16
	三、	同等	学力	英语	作文主	೬题 句	和主	题彩	及模	坂套	用	•••••	 • • • • • •	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •]	17
	四、	同等	学力	英语	作文书	`展句	和书	展彩	足模	坂套	用		 			3	34

五、同等学力英语作文总结句和总结段模板套用	15
六、同等学力英语作文全真试题及参考范文	18
七、同等学力英语作文模板练习及参考范文5	58
第四章 同等学力英语写作常见语言错误及纠正 ····································	59
一、语法错误	59
二、词语的错误 7	14
三、修饰语错位	15
四、"中文式英语" 7	16
五、综合错误	30
六、其他错误	32
第五章 同等学力英语写作高分突破	35
一、同等学力英语作文常用句型结构分析记忆	35
二、熟记——同等学力英语作文 400 句扩展 9	0
三、研习——同等学力英语作文 60 篇范文	1
四、模拟——同等学力英语写作 175 句命题	3
附录 同等学力英语作文词汇复习方法及大纲新增积极词 18	8
学苑版(百分百)系列配套图书	1

第一章 同等学力英语作文概述

一、同等学力英语作文大纲概述

根据《大纲》要求,考生应具有用书面英语表达思想的能力,所写文章应切合主题,能正确表达思想,意义连贯,无重大语言错误。考试形式为根据提纲作文、看图作文、描述图表或根据一篇所给的文章写出内容提要或读后感等。本部分满分 15 分,考试时间 30 分钟,字数不少于 150 个单词。

根据上述引证的《大纲》中对写作考试的要求,可以进一步明确,本考试的短文写作题材一般都与日常生活、科普或政经常识有关,所给的写作题目都具有较强的可写性;考生应能够根据所给的提纲、情景或图表等写出适当的议论文、说明文、文字或图表描述文。

二、同等学力英语写作命题趋势

1. 题材为议论文

近年来,同等学力英语作文一直都以议论文为主要命题题材,题目主题广泛,主要围绕社会热点问题、校园生活主题、科学技术主题等,如我们对博客的观点(2009)、自信是打开成功大门的钥匙(2008)、养老(2007)、职业发展(2006)、是否该允许在校大学生结婚(2005)、生活的目标(2004)、金钱带给我们的是幸运还是不幸(2003)、财富观(2002)等。

2. 图表、看图作文是另一种主要形式

图表作文要求对图表进行分析,总结图表数据所反映的现象,分析形成这一现象的原因,并做趋势的预测。

3. 虽然都是提纲型作文,但研究生入学英语考试试题与同等学力主要差别在干:

	同等学力英语考试	研究生人学英语考试
1.	文字提纲或无提纲	以特定的漫画或图片为主要形式,文字为辅
2.	提纲根据标题或提示就可以写出	根据对漫画的理解来破题,列出提纲

4. 应试策略

无论哪种类型的文章都包括三个段落:主题段、扩展段落和总结段。

- (1) 观点型(又称为 My View 型):要求作者评论某件事物,综合其他观点,然后再发表自己的观点,或从某一现象引申出作者对它的看法。
- (2)两面型(AB):对某一事件的优缺点或利弊进行正反两个方面的剖析,最后得出自己的结论。
 - (3) 问题型(How):按过程顺序或因果顺序阐述某一问题或现象的解决对策,如: How to Make Good Use of Leisure Time; How to Solve Housing Problems in Big Cites?
- (4) 综合运用型(What, Why 型):首先说明客观事物的构造、性质与功能;其次阐述其存在的利弊,以及人们如何趋利避害、最大限度发挥新事物的作用。如以远程教育命题的作文,首先要明确远程教育指的是什么,它的特点是什么;其次阐述它对教育普及所起的作用,以及产生的问题:最后提出发挥远程教育优势的建议。

三、同等学力英语写作问题分析

通过对考生试卷的抽样分析,我们总结出考生主要存在下列问题:

1. 不会审题,偏离主题

很多考生在做写作题时并无审题和构思的概念,有的担心时间不够,有的则是无 从下笔,结果不是文不对题就是时间已不够,只好草草收场。

2. 用汉语思维,逐字翻译

有的考生对英语遣词造句没有把握,使用汉语构思文章,同时将汉语句子硬译成 英语,结果是非驴非马、无法理解。

3. 用词搭配不当

英语语言的一大特点是丰富的习惯用语和固定搭配,包括动词短语、介词短语、形容词短语,例如(花费很多时间做某事)"spend much time in..."不能改成"take much time in..."。词与词之间的固定搭配是由历史形成的,有的看起来虽不符合逻辑,但却是地道的用法。

4. 词汇量小,表达困难,拼写错误

部分学生能在写作中运用的词汇量太小,有的知道用法却拼写不出来,结果只能用中文取代,成绩自然不会理想。

5. 句子逻辑关系混乱

部分考生因受汉语结构的影响,对句子中主谓语及状语之间的位置安排不当,造成逻辑混乱。例如:"Our English class often told stories." 应改为"We often told stories in our English class".

-2

6. 不会运用关联词转承上下句子和段落

关联词即过渡词,可以使上下句子和段落合理衔接、承上启下,并使表达合乎逻辑、结构严谨、文章紧凑。例如:

People learn English to use it. Some learn it to study or work abroad. Others learn it to read books and magazines in English or have something to do with English-speaking foreigners.

采用适当关联词,可改进为:People learn English for practical purposes: some learn it to study or work abroad, while others learn it to read or communicate in English.

7. 语法错误

语法错误主要表现为:

- (1)分不清及物动词与不及物动词,例如:rise 和 raise; hear 和 listen 等。
- (2)被动语态与主动语态的误用,例如:interesting 和 interested; speaking 和 spoken 等。
- (3) 词类混淆,将动词或形容词误作名词用,将名词或动词误作形容词用等,例如: benefit 和 beneficial; difficult 和 difficulty; pleasure 和 pleased 等。
 - (4)混淆可数名词和不可数名词,例如:help,practice 等。
- (5)冠词、情态动词、介词、代词等方面的错误,例如:a English book, should did, must done 等。

第二章 同等学力英语作文试卷 结构及评分标准

一、同等学力英语作文试卷结构

考试分试卷一(客观题,考试时间为90分钟),试卷二(主观题,考试时间为60分钟)。

试卷一结束后要收卷,5分钟后发试卷二。

[考点提示] 从 2004 年起, 试卷二分为翻译和作文两大部分, 总时间 60 分钟, 其中作文时间为 30 分钟, 分值为 15 分, 如下所示:

Paper Two

Part I Translation (30 minutes, 20 points)

Section A

Directions:

Translate the following passage into Chinese. Write your translation on the ANSWER SHEET.

Third-hand smoke is tobacco smoke contamination that lingers in carpets, clothes and other materials hours or even days after a cigarette is put out. According to a study, a large number of people, particularly smokers, have no idea that third-hand smoke is a health hazard for people. Of the 1,500 smokers and nonsmokers surveyed, the vast majority agreed that second-hand smoke is dangerous. But when asked whether they agreed with the statement, "Breathing air in a room today where people smoked yesterday can harm your health," only 65% of nonsmokers and 43% of smokers answered "yes".

Section B

Directions:

Translate the following passage into English. Write your translation on the ANSWER SHEET.

有朝一日我身为父母,我会带孩子们去野营。我会让他们体验在篝火上烧烤食物的乐趣。我会告诉他们,在草地上睡觉并不脏。我会让他们知道,天上的星星不止是童话故事的素材,还有实际的用途,例如可以为迷路的人指引方向。这样的户外活动也是一种教育。

Part II Writing (30minutes, 15points)

Directions: In this part, you are to write within 30 minutes a composition of no less than 150 words under the title of "My Opinion About Blog". Your composition should be based on the given below. Please remember to write it clearly on the COMPOSITION SHEET.

Blog is an on-line dairy that one keeps on his frequently updated personal web page. Blog often reflects the personality and experiences of the author.

- 1. Introductory remarks.
- 2. My opinion about blog:

For or against, and reasons, OR What I think blog can do.

3. Conclusion.

二、同等学力英语写作评分原则

同等学力英语考试的作文部分考试时间为30分钟,安排在翻译之后,总分15分。

- 1.14分:内容十分切题,表达思想清楚,语言流畅,层次分明,句式有变化,词汇丰富,句子结构和用词正确,文章长度符合要求。
- 2. 11 分:内容切题,表达思想清楚,文字连贯,句式有一定变化,句子结构和用词无大错,文章长度符合要求。
- 3.8分:内容基本切题,语句通顺,句子结构和用词有少量错误,个别是大错,文章长度符合要求。
- 4.5分:内容基本切题,语句可以理解,但有较多的句子结构和用词错误,且大错较多,文章长度基本符合要求。
 - 5.2分:基本切题,语句支离破碎,只有少数句子可以理解。
- 6.0分:文不切题,语句混乱,无法理解,仅是背抄某篇文章,没有真正理解句子或语句混乱,令人无法理解。

【名师解析】 作文评分有五个档次,阅卷首先要确定该作文的分数档次,然后根据其细微的优劣在这个档次所包含的3分中给以精确的评判。比如,一篇5分档次的作文,若可取处略多些,可评为6分,反之可评为4分。如果作文与题目毫不相关,或只有几个孤立的词而无法表达思想,则给0分。另外,作文的字数明显不足者,要结合其内容和语言酌情扣分如下:

累计字数	90 ~ 99	80 ~89	70 ~ 79	60 ~ 69	50 ~ 59	< 49
扣分	1	2	3	5	7	9

以上列出的字数,不包括已给出的题目、主题句、起始句和结束句。如果字数已够,但段数不够,也扣分。比如,要求写三段的作文,只写一段者,只能得0~4分,只写两段者,只能得0~9分。

【考点提示】 最后提醒考生,考试委员对试卷(二)做了最低分规定,即成绩低于18分,总分即使达到60分也不给予及格。

三、同等学力英语写作真题及评分示例

1.14 分 样卷

College Graduates Work as Village Officials

With the development of the society and the constant increase of job-hunting pressure, many people find it hard to find a job, especially the college graduates. Most of them just want to work in the big and developed cities, such as Shenzhen, Shanghai. But the situation has changed. Some college graduates prefer to work as village officials in the rural areas. I think it is a good idea.

First, it not only can ease the job-hunting pressure in the big cities, but also can make the college graduates have more job chances. Second, the college graduates can bring the advanced science and technology to the lagging rural areas. For example, they can teach the villagers how to feed the pigs effectively and plant the fruits and vegetables scientifically, which can help the villagers live a wealthy life in a short time. Third, the college graduates can exercise themselves in the poor living condition. They can know much more about Chinese farmers, they may have a better and larger platform to display their talents and abilities.

In a word, I am in favor of this idea, and I wish I could be a village official after graduation.
【名师评语】 切题,文理通顺,语言规范。句法有一定变化,用词适当,有个别小语法错误,但不影响理解。

2.11 分 样卷

College Graduates Work as Village Officials

Today, college graduates choose to work at countryside to serve people there and it has gradually become a trend. To this, many people show their great concern.

There are many reasons account for this phenomenon. To begin with, it is not easy to

find a job in big cities as more and more graduates like to work there, because big cities can give them many development chances such as many job vacancies, the good environment of scientific research. But on the other hand, the competition to stay in big cities is very high and only few can find satisfactory jobs. Secondly, working as village officials can bring lots of benefits to college graduates. For example, one can use his knowledge effectively and purposely to help raise hens and pigs. Thirdly, in the countryside, college students can enjoy fresh air, which is very good to their health.

To summarize, I think working as village officials is the best choice for college graduates who are looking for jobs now.

【名师评语】 切题,思想表达清楚,连贯。有个别句子结构错误及少量语言方面的错误。

3.8 分 样卷

College graduates work as village officials

It is reported that recently many college graduates work as village officials, which is meaningful and thoughprovoking indeed. Many argue that the graduates who want to be village officials are prepare to arouse the concern of the media. But, so far as I am aware it is so good that should be encouraged.

Firstly, the graduates will bring new ideals and advanced technology to the countryside. Secondly, to put in an accurate way, the graduate village officials are favorable for make rapid progress of the local education, the cultural, and the economy. On the other hand, it is useful to the graduates. Only to be village officials, do they really know the current Chinese farmers? Moreover, it is obvious to most of us, in particular the young graduates who want to be a village officials that it is helpful to improve all kinds of social ability.

In a word, to be the village officials is a good thing, not only for the Chinese village, but also for the graduates.

【名师评语】 基本切题,思想表达尚清楚,基本连贯。有个别严重语言错误,即用词不当,但可以理解。

4.5 分 样卷

College graduaties work as village officials

College graduates work in the country, now is a hot topic. In today, many people want to find work in cities, but the cities is limited. Because cities have many people and the jobs are little. I think college graduates should go to country to find jobs. I think they have many reasons to work in country. First, country can give them many chances and these chances have many advantages, for example, they can make friends with local people and study new knowledge and get new experience. Second, they can train their working spirit because the

backward condition can teach them how to work hard. Thirdly, being a village official can lay foundation to do the jobs of city official. Last, in big cities, there are many graduates and in country there are not many, it is a good chance.

In a word, if I am a college graduate, I will work in the country to do the job of a village official, because I feel the gain will outweigh the loss.

【名师评语】 思路混乱,条理不清,语句不通顺,词不达意。

四、同等学力英语写作评分详解

1. 首要标准是切题

同等学力英语考试大都是提纲型作文,不仅给出了题目,还将提纲以中文或英文形式提供给考生。如果考生在动笔时,按照自己的意思行文,那么语言再通顺,句子再地道,观点再犀利也无法得分。有些考生习惯在考前背诵大量的范文并对里面的经典句子烂熟于心,比如 To this problem people show their deep concern,在写作时无论什么类型的文章都要在第一段添上这个句子,殊不知在有些题材如"What 是什么"型文章中写这样的句子,会让人感觉很生硬或怪异,很容易出现文不对题的情况。

比如,Internet-A Two Edge Sword 这样一篇文章,首先要讲明白互联网是什么,它带给人们什么。而"对于这个问题人们表现强烈关注"这样的句型用在这类题材的首段就不合适、不切题。因此,一看题目与自己考前背过的某篇内容属一类,不管其中差异如何就照抄照搬很容易犯文不对题的大忌。

2. 语言表达要清楚

语言表达要清楚是十分重要的,要做到表达清楚就要:

第一,作者要了解自己到底要写些什么。头脑中要有中文的腹稿,而这个腹稿应该严格依从思维顺序,比如写对某一问题的看法,也就是 My View 型文章,思维顺序应该是这样的:①禁烟、租房、当村官……最近成为热点话题,②这一问题体现了/说明了/反映了…… ③而/但是/尽管/这个问题如何,我们应该……

而表达不清楚的文章往往思维无序,想到什么写什么,不求让人理解,只求字数达标,请看下例:

[例1]

Nowadays many college students want to live off campus. Campus is very safe, but live off campus to many students can give them free space. As the campus is very crowded, some students want to find a quiet place and to be far from their classmates.

[例2]

Nowadays many college students want to live off campus. Most of them are of senior