

AN ENGLISH GRAMMAR FOR JUNIOR MIDDLE SCHOOLS

李永生

刘瑄传

吴涤申

主编

初中英语语法

山东教育出版社

初中英语语法

(语法知识讲解、同步测试及答案、语音知识)

李永生 刘琨传 吴涤申 主编

山东教育出版社

鲁新登字2号

初中英语语法

李永生 刘瑄传 吴涤申主编

*

山东教育出版社出版

(济南经九路胜利大街)

山东省新华书店发行 山东沂蒙新华印刷总厂印刷

*

787×1092 毫米 32 开本 8.1875 印张 173 千字

1992 年 10 月第 1 版 1992 年 10 月第 1 次印刷

印数 1—15,500

ISBN7—5328—1562—5/G·1344

定价:3.20 元

内 容 简 介

本书系统、完整地阐述了“九年制义务教育初中英语教学大纲”中“语法项目表”所规定的全部语法内容,同时对初中学生在练习和考试答卷中经常出错的语言要点和容易混淆的疑难问题,作了较为深入的讲解,适当地加以归纳、比较。其宗旨是让广大英语初学者掌握英语语法的基本概念和用法,正确地运用语法规则,解决学习中的实际问题。每章之后都配有实用的测试练习,并附有答案。本书还根据“大纲”中“语音项目表”内容要求,编写了“英语语音基础知识”,作为附录附于书末。

全书内容翔实丰富,讲解确切易懂,英语例句简明且又附有汉语译文,实用性和针对性强,适合广大初中学生和其他英语初学者使用,亦可供中学英语教师教学中参考。

前 言

为了加强初中英语基本知识教学和基本技能的训练,帮助广大初中学生牢固掌握英语基础知识,提高使用语言的实际能力,我们根据“九年制义务教育初中英语教学大纲”的要求,并结合初中英语教学的实际,编写了这本《初中英语语法》(附练习),供广大初中学生学习使用。

本书系统、完整地阐述了“九年制义务教育初中英语教学大纲”中“语法项目表”所规定的全部语法内容,同时对初中学生在练习和考试答卷中经常出错的语言要点和容易混淆的疑难问题,作了较为深入的讲解,适当地加以归纳、比较。其宗旨是让广大初中学生以及其他英语初学者掌握英语语法的基本概念和用法,正确地运用英语语法规则,解决学习中的实际问题,培养英语运用能力。

全书共分二十章,每章之后都配有实用、形式多样的测试练习(附有答案),供学生作自我检测之用,以有助于学生对所学语法项目的掌握。根据“九年制义务教育初中英语教学大纲”中“语音项目表”的内容要求,我们还编写了“英语语音基础知识”,作为附录附于书末。

本书内容翔实丰富,讲解确切易懂,例句简明且又附有汉语译文,不仅适合广大初中学生使用,而且亦可供其他英语自学者及中学英语教师参考。

本书由李永生、刘瑄传、吴涤申主编,王世长、郑刚强、惠

希胜为副主编，参加编写的撰稿人均为具有丰富的教学和创作经验的英语专业教师（按姓氏笔画为序）：王发忠、向志中、伍丽秋、杜开英、李岩清、陈力群、林克文、杨梦熊、胥宗宜、曾庆情、彭英、裴银强。李永生副教授最后审校了全部书稿。虽然本书经过多次认真的修改，但仍难免有不妥之处，请读者批评和指正。

编 者

目 录

第一章 词类	(11)
1.1 词类的基本概念	(11)
1.2 词的分类	(11)
1.3 实词和虚词	(14)
1.4 词的兼类	(14)
Exercise 1	(15)
第二章 名词	(17)
2.1 名词的分类	(17)
2.2 名词的数	(18)
1. 可数名词复数形式的构成及其发音	(18)
2. 不可数名词	(22)
2.3 名词所有格	(23)
2.4 名词的作用	(25)
Exercise 2	(27)
第三章 冠词	(29)
3.1 冠词的种类	(29)
3.2 不定冠词的基本用法	(30)
3.3 定冠词的基本用法	(31)
3.4 不用冠词的情况	(33)
Exercise 3	(35)
第四章 代词	(37)

4.1	人称代词.....	(37)
4.2	物主代词.....	(38)
4.3	反身代词.....	(40)
4.4	指示代词.....	(41)
4.5	相互代词.....	(43)
4.6	疑问代词.....	(43)
4.7	连接代词.....	(44)
4.8	关系代词.....	(45)
4.9	不定代词.....	(46)
1.	Each Every	(46)
2.	Both All	(47)
3.	Either Neither	(48)
4.	Other Another	(48)
5.	Some Any	(49)
6.	Little Few Much Many	(50)
7.	One	(51)
8.	None	(51)
	Exercise 4	(52)
第五章	数词	(56)
5.1	数词的分类及其构成.....	(56)
1.	基数词表及其说明.....	(56)
2.	序数词表及其说明.....	(57)
5.2	数词的句法作用.....	(59)
5.3	时刻表达法.....	(61)
5.4	年、月、日表达法.....	(61)
	Exercise 5	(63)

第六章 形容词	(65)
6.1 形容词的作用	(65)
6.2 形容词的位置	(66)
6.3 形容词比较等级的构成及其用法	(67)
1. 形容词的比较级和最高级的构成及其发音变化	(68)
2. 形容词比较等级的用法	(70)
6.4 名词化的形容词	(73)
Exercise 6	(74)
第七章 副词	(78)
7.1 副词的基本特征	(78)
7.2 副词的分类	(78)
7.3 副词的作用	(80)
7.4 副词的位置	(80)
7.5 副词的比较等级的构成及其用法	(82)
1. 副词的比较等级的构成	(82)
2. 副词比较等级的用法	(83)
Exercise 7	(85)
第八章 介词	(89)
8.1 介词的基本特征	(89)
8.2 介词的位置	(90)
8.3 介词短语的作用	(91)
8.4 常用介词的用法区别	(92)
1. 表示时间的介词	(92)
2. 表示地点、位置的介词	(95)
3. 表示工具、手段的介词	(99)

Exercise 8	(99)
第九章 连词	(103)
9.1 连词的分类	(103)
9.2 并列连词的用法	(103)
9.3 从属连词的用法	(105)
1. 引导宾语从句、表语从句等的从属连词	(105)
2. 引导状语从句的从属连词	(106)
3. 几个连词的用法区别	(108)
Exercise 9	(109)
第十章 动词的分类和基本形式	(113)
10.1 概述	(113)
10.2 单词动词和短语动词	(113)
10.3 实意动词、连系动词、情态动词和助动词	(116)
10.4 动作动词和状态动词	(119)
10.5 动词的限定形式和非限定形式	(120)
10.6 规则动词和不规则动词	(121)
10.7 现在分词的构成形式	(122)
Exercise 10	(123)
第十一章 助动词和情态动词	(125)
11.1 概述	(125)
11.2 助动词的用法	(125)
1. Be 的用法	(125)
2. Have 的用法	(126)
3. Do 的用法	(127)
4. Will, Would 的用法	(128)

5.	Shall, Should 的用法	(128)
11.3	情动动词的用法	(129)
1.	Can 和 Could 的用法	(129)
2.	May 和 Might 的用法	(130)
3.	Must 的用法	(131)
4.	Have To 的用法	(132)
5.	Shall 的用法	(133)
6.	Will 的用法	(133)
7.	Should 的用法	(134)
8.	Would 的用法	(134)
9.	Need 的用法	(135)
10.	Dare 的用法	(136)
	Exercise 11	(136)
第十二章	动词的时态	(138)
12.1	概述	(138)
12.2	一般现在时	(138)
12.3	一般过去时	(140)
12.4	一般将来时	(142)
12.5	过去将来时	(144)
12.6	现在进行时	(144)
12.7	过去进行时	(145)
12.8	现在完成时	(146)
12.9	过去完成时	(147)
12.10	几种常用时态的用法比较	(148)
1.	一般现在时与现在进行时的用法比较 ...	(148)
2.	一般过去时与现在完成时的用法比较 ...	(150)

3.	一般过去时与过去进行时的用法比较 ...	(151)
4.	一般过去时与过去完成时的用法比较 ...	(152)
12.11	时态的呼应	(153)
	Exercise 12	(155)
第十三章	动词的语态	(160)
13.1	语态的种类	(160)
13.2	语态转换的基本类型	(160)
13.3	不能变为被动句的主动句	(163)
13.4	语态转换的注意事项	(165)
13.5	By 短语的使用	(166)
13.6	主动结构表被动意义	(168)
	Exercise 13	(169)
第十四章	动词不定式	(171)
14.1	动词不定式的形式和特征	(171)
14.2	动词不定式的作用	(172)
14.3	动词不定式和疑问词连用	(174)
14.4	动词不定式在形容词句型中的使用	(175)
14.5	动词不定式的语态	(177)
14.6	动词不定式省略 To 的习惯用法	(178)
14.7	动词不定式符号 To 的单独使用	(179)
14.8	不定式与介词的搭配	(180)
14.9	“For + 宾格词 + 不定式”的用法	(180)
	Exercise 14	(181)
第十五章	句子的种类	(184)
15.1	句子的分类	(184)
15.2	陈述句	(185)

15.3	疑问句	(185)
1.	一般疑问句	(185)
2.	特殊疑问句	(186)
3.	选择疑问句	(186)
4.	反意疑问句	(187)
15.4	祈使句	(191)
15.5	感叹句	(192)
	Exercise 15	(193)
第十六章	句子和句子的成分	(196)
16.1	句子	(196)
16.2	句子的成分	(197)
1.	句子成分的基本概念	(197)
2.	主语	(197)
3.	谓语	(198)
4.	表语	(199)
5.	宾语(直接宾语、间接宾语、复合宾语)	(200)
6.	定语	(203)
7.	同位语	(204)
8.	状语	(205)
9.	独立成分	(207)
	Exercise 16	(207)
第十七章	主语和谓语的一致	(209)
	Exercise 17	(213)
第十八章	简单句和并列句	(215)
18.1	简单句(简单句的五种基本句型)	(215)
18.2	并列句(用连词连结和不用连词连结的并列句)	

.....	(216)
Exercise 18	(218)
第十九章 复合句	(220)
19.1 概述.....	(220)
19.2 宾语从句.....	(221)
19.3 状语从句.....	(222)
Exercise 19	(224)
第二十章 构词法	(226)
20.1 概述.....	(226)
20.2 合成法.....	(226)
1. 合成名词.....	(226)
2. 合成形容词.....	(227)
3. 合成代词.....	(228)
4. 合成动词.....	(228)
5. 合成副词.....	(228)
20.3 派生法.....	(229)
1. 前缀.....	(229)
2. 后缀.....	(229)
20.4 转化法.....	(231)
Exercise 20	(232)
附:英语语音基础知识	(234)
一、元音音素和辅音音素	(234)
1、字母、音素与国际音标	(234)
2、元音音素(单元音,双元音)	(234)
3、辅音音素(清辅音,浊辅音)	(235)
二、基本的拼读音规则	(236)

1、音节·····	(236)
2、成音节·····	(236)
3、单音节词、双音节词与多音节词 ·····	(236)
4、重读音节与非重音节·····	(237)
5、开音节与闭音节·····	(237)
6、元音字母在重读开音节和重读闭音节中的读音 ·····	(238)
7、-r 音节和-re 音节 ·····	(239)
8、元音字母在非重读音节中的读法·····	(240)
三、语调 ·····	(242)
1、句子重音·····	(242)
2、不完全爆破(或失去爆破)·····	(243)
3、连读·····	(244)
4、意群和停顿·····	(245)
5、句子的语调·····	(246)
练习答案·····	(248)

第一章 词 类

1.1 词类的基本概念

词是语言中能表达一定意义又能自由运用的最小单位。有的词表示名称,有的词表示性质、状态,有的词表示动作,各有不同的功能和特征。把所有的词分成若干类,就叫做词类(Parts of Speech)。

1.2 词的分类

英语的词,根据它们的语法意义、形式特征和句法作用,一般分为十大类:名词、代词、形容词、数词、动词、副词、冠词、介词、连词和感叹词。

1) 名词(Noun, 缩写式 n.) 是表示人、事物、地点名称及抽象概念的词。它可在句中作主语、表语、宾语等。例如:

The *girl* opened the *door*. (主语、宾语)

这个女孩把门打开了。

She is a *teacher*. (表语)

她是一名教师。

2) 代词(Pronoun, 缩写式 pron.) 是用来代替名词、形容词或数词的词。它可以在句中作主语、表语、宾语、定语等。例如:

Who is it — It is I. (或 It is me.) (主语、表语)

是谁呀? —— 是我。