

新版

日本语能力测试·2级（JLPT）权威教材配套辅导

日本语能力测试·2级（JLPT）指定参考书

高等院校日语专业考研指定参考书

中日交流

标准日本语

中级

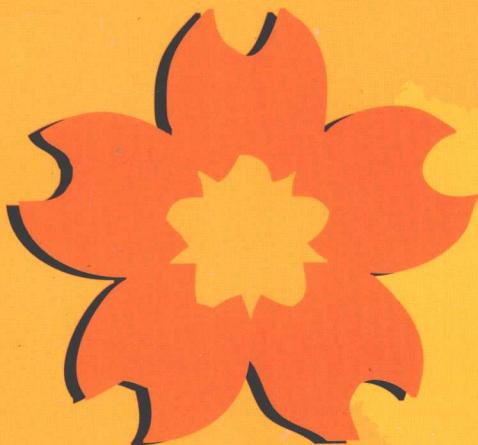
上

同步辅导与练习

人民教育出版社、光村图书出版株式会社主编《新版中日交流标准日本语》中级（上）配套辅导

主 编 徐元科 莫文沁 橋本雅子（日）

策 划 众邦文化



WUHAN UNIVERSITY PRESS
武汉大学出版社

新版

日本语能力测试·2级(JLPT)权威教材配套辅导

日本语能力测试·2级(JLPT)指定参考书

高等院校日语专业考研指定参考书

中日交流

标准日本语

中级(上)

同步辅导与练习

人民教育出版社、光村图书出版株式会社主编《新版中日交流标准日本语》中级(上)配套辅导

主 编 徐元科 莫文沁 橋本雅子(日)

编 委 (排名不分先后)

徐元科 唐植君 莫文沁 崔 莉

橋本雅子(日)

策 划 众邦文化



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

新版中日交流标准日本语(中级)同步辅导与练习/
徐元科主编. --武汉:武汉大学出版社, 2010.1

ISBN 978-7-307-07607-5

I. ①新… II. ①徐… III. ①日语-自学参考资料
IV. ①H36

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 019339 号

总策划:众邦文化

责任编辑:吴鲁鄂 王雪松

责任校对:曹婷婷 杨幼丽

装帧设计:上艺设计

出版发行 武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件: wdp4@whu.edu.cn 网址: www.wdp.com.cn)

印 刷:武汉武铁印刷厂

开 本: 787×1092 1/16

总印张: 24.5

字 数: 560 千字

版 次: 2010 年 2 月第 1 版 2010 年 2 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-307-07607-5

总定价: 39.60 元

前　　言

本套书是以人民教育出版社与日本光村图书出版株式会社于2008年1月出版的《新版中日交流标准日本语》(中级,上下册)为蓝本,针对日语学习者而编写的配套辅导书籍,可供日语自学者、日语专业学生日常学习及备考使用,也可供日语教学者参考使用。

本书的特点在于立足原教材,但避免与其重复,重在梳理、补充与拓展。对于原教材未讲解的生词及讲解较少的课文,本书重点分析;对于原教材讲解较为详细的句型与语法,本书侧重于梳理、补充与总结;另外,对于例句中的汉字(中级难度的单词)均标注了平假名,以此力求更有效地指导读者自学中级日语;词汇与语法前均标注了相应的考试等级【如2级】帮助读者更好地把握学习难度。

全书的编写顺序与教材一一对应,每单元包括4课,每课主要包括以下内容:

重难点提示 针对每课具体内容精炼出其重难点,旨在帮助读者从宏观上把握学习重心。

词汇精讲 精选每课生词表中重点词汇,梳理其常用释义,并对同义词进行辨析,每项释义后均相应附上1~2个例句。每课的练习一是针对词汇的专项练习,意在帮助读者更深刻更有效地掌握词汇。

句型、语法精析 考虑到原教材已对句型、语法进行了一定的解释,该版块主要根据读者学习的具体情况,进一步提炼、补充、拓展每课的句型与语法。每课的练习二是针对句型、语法的专项练习,帮助读者更全面更透彻地掌握该课的重要句型和语法。

课文精解 针对每课的难句进行分析,便于读者更好地掌握课文精髓。

单元拓展 针对每单元出现的典型语法现象或近似的表达方式进行进一步解释、说明,以拓展读者的知识面。

走进日本 每单元后均附有一篇介绍日本文化的短文,一方面帮助读者在学习日语的同时了解一些趣味知识,使学习不再枯燥;另一方面引导读者深入了解日本文化,从而更准确地把握日语思维,在日常交流中避免因文化差异而引起的误解。

另外,上下册附录分别配有一套2009年的日本语能力测试2级试题以及全书所有练习的参考答案,帮助读者进一步巩固所学知识。

为了给读者呈现一套完美的辅导书籍,我们五位老师倾注了大量心血,将多年来所学、所积累的“精华”浓缩于此,衷心希望此书能成为大家的良师益友。同时,在此也要特别感谢湖北众邦文化传播有限公司全体员工为本书所付出的辛劳与智慧。然而由于时间仓促,书中难免有不足之处。恳请读者朋友们学习的过程中予以赐教,提出批评指正,以便我们在再版时不断完善该套书籍。

编　　者

目录『目次』(上册)**第1单元 “金星”项目相关人员**

重难点提示	第1课 1	第2课 1	第3课 5	第4课 7
词汇精讲	第1课 11	第2课 11	第3课 15	第4课 16
句型、语法精析	第1课 21	第2课 21	第3课 25	第4课 27
课文精解	第1课 31	第2课 31	第3课 35	第4课 36
单元拓展	41			
走进日本	43			

第2单元 启动“金星”项目

重难点提示	第5课 44	第6课 44	第7课 48	第8课 50
词汇精讲	第5课 54	第6课 54	第7课 58	第8课 60
句型、语法精析	第5课 64	第6课 64	第7课 68	第8课 70
课文精解	第5课 74	第6课 74	第7课 78	第8课 79
单元拓展	84			
走进日本	86			

第3单元 大阪采访之旅

重难点提示	第9课 87	第10课 87	第11课 91	第12课 94
词汇精讲	第9课 97	第10课 97	第11课 101	第12课 103
句型、语法精析	第9课 107	第10课 107	第11课 111	第12课 114
课文精解	第9课 117	第10课 117	第11课 121	第12课 123
单元拓展	127			
走进日本	129			



第4单元 值得庆贺的事

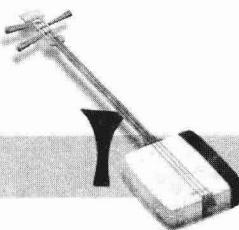
重难点提示	第 13 课 [130]	第 14 课 [130]	第 15 课 [135]	第 16 课 [136]
词汇精讲	第 13 课 [140]	第 14 课 [140]	第 15 课 [144]	第 16 课 [146]
句型、语法精析	第 13 课 [150]	第 14 课 [150]	第 15 课 [154]	第 16 课 [155]
课文精解	第 13 课 [160]	第 14 课 [160]	第 15 课 [164]	第 16 课 [165]
单元拓展	[170]			
走进日本	[172]			

附录

附录一 2009 年 12 月日本語能力試験 2 級 [173]

附录二 2009 年 12 月日本語能力試験 2 級 参考答案 [187]

附录三 参考答案 [188]



第1单元

“金星”项目相关人员

第1课



重难点提示

のポイント



1. 自动词与他动词

2. 句型: ~がする

3. 句型: ~は~られます(被动)

4. 句型: ~と~というのは~です

5. 句型: ~はもちろん~も

6. 接尾词「的」



词汇精讲

単語の説明

生词表 1



1. 2 级 助かる(たすかる)(自・动1)——获得帮助;得救

① 获得帮助、轻松

* そうしてくださればたいへん助かります。(您那样做可帮了我的大忙。)

* しごとてつだ 仕事を手伝えばお母さんが助かるだろう。(能帮助干些活儿,你妈妈可轻松了。)

② 得救、脱险、免于灾难

* 助かったのは彼一人でしたから、本当に幸運です。(就他一个人得救,真是幸运。)

* この病気にかかって助かるものはいません。(得了这种病没有能活的。)

2. 3 级 すっかり(副)——完全、彻底

① (不残留)全、都

* 先生が教えたものをすっかり忘れてしまいました。(把老师教的东西全都忘了。)

* 昨日残った食べ物をすっかり食べてしまいました。(把昨天剩的食物全吃光了。)

②(全体性)完全、全部

* 事故での子は性格がすっかり変わりました。(因事故那孩子性格彻底改变了。)

* 3年間かかる、やっと借金をすっかり返した。(花了3年终于还清借款。)

③(时间上)已经

* すっかり夜が明けましたから、もう寝ないでよ。(天已大亮了,别睡了。)

*あの子はもうすっかり大人になりました。(那孩子已经完全长大成人了。)

生词表 2

1. 4级 ちょっと(副)——哎、劳驾；稍微；有点儿……、不太……

①(打招呼)哎、劳驾

* ちょっとすみませんが…(哎,请问(劳驾))

②(量和程度)有点、稍微

* ちょっと足りませんから、借りてもいいですか。(稍微差一点,能借点给我吗?)

* 君にはちょっと難しいかもしれません。(对你来说也许有点儿难。)

③有点儿……、不太……

* この車はかなり古くて、ちょっと直りません。(这车太旧了,不大容易修好。)

* ちょっと返事ができませんでしたが、後でわかりました。(一时没能回答上来,过后就明白了。)

2. 1级 なめる(他·动2)——舔、含；尝

①舐める(なめる)舔、含

* 犬に手を舐められて、機嫌がちょっと悪いです。(手让狗舔了,感觉怪怪的。)

* あめを舐めて、幸せな顔をしています。(含着糖一副幸福的表情。)

②嘗める(なめる)尝

* ちょっと嘗めて塩加減をみてくれ。(你尝一尝咸淡。)

生词表 3

1. 4级 また(名、副、连)——另外、又、再、也

①(名)另、别

* またの日。(日后)

* ではまた。(回头见!)

②(副)又、再、还；也

* また優勝しました、どこかでお酒でも飲もうか。(又获胜了,去哪儿喝点酒去吧?)

* 一度読んだ本をまた読み返して別の感じがします。(重看一遍看过的书,有别样的感觉。)

③(连)又、同时

- * うちの英語の先生は美しく、また賢い。(我们英语老师又漂亮又伶俐。)
- * 外交官でもあり、また詩人でもあります。(既是个外交官同时又是个诗人。)

2. 4级 こんな(连体)——这样的

- * こんなことは二度としないと話しました。(说过再也不做这样的事了。)
- * 人生とはこんなものだ、どんな人でも同じように暮らします。(所谓人生不过就是如此,什么人都是如此地生活着。)

3. 2级 ~的(てき)(接尾)——某方面、某种程度等

① 关于……、对于……

- * 科学的な知識が必要であります。(需要关于科学方面的知识。)
- * 今の人たちは政治的な関心が足りません。(现在的人都不太关心政治。)

② ……一般的

- * このクラスで家庭的な雰囲気がします。(在这个班级里能感受到家庭的氛围。)
- * あの女優は悲劇的な生涯を送りました。(那个女演员走完她悲剧的一生。)
- * 今度の発言は教育的な見地から見ます。(这次的发言是从教育上的观点来看。)
- * ドラマの中のこと現実的に不可能です。(电视中的场景在现实里是不可能的。)

生词表 4

1. 1级 訪れる(おとずれる)(自・动2)——到来、来临;访问

① 到来、来临

- * 春が訪れました。気持ちもよくなりました。(春天到来了,心情也变好了。)
- * 彼の待ち望んでいた日がついに訪れました。(他所迫切期待的日子终于到来了。)

② 访问

- * この週末は友を訪れることにしました。(决定这个周末去拜访朋友。)

2. 4级 上る・昇る・登る(のぼる)(自・动1)——上、登;进京

2级 下る(くだる)(自・动1)——下、下去;到地方去

- * 入学試験で東京に上ります。(因升学考试去东京。)
- * 太陽が毎日その時に昇ります。(太阳每天都是在那个时间升起来。)
- * 夏休みに友達といっしょに山に登ります。(暑假和朋友一起去爬山。)
- * 右へ曲がるとすぐ坂を下ります。(往右拐后马上下坡。)
- * 夫の仕事のために都から県に下ります。(因为丈夫的工作从都城去地方(县)。)

3. 2级 優れる(すぐれる)(自·动2)——优秀、卓越；好、舒畅

① 优秀、卓越

* これは優れた論文すぐ ろんぶんであります。(这是一篇优秀出色的论文。)

* 彼はいろいろな点で私より優れています。てん すぐ(他在各方面都比我强。)

② (身体、精神、天气)好、舒畅

* 健康が優れなければ仕事もよくできません。けんこう すぐ しごと(身体不佳的话，工作也无法进行。)

* 今日は少しお顔の色が優れませんが、どこか悪いのですか。すこ かお いろ すぐ わる(今天您的脸色有点不好，哪儿不舒服吗?)

4. 2级 流れる(ながれる)(自·动2)——流、流动、流淌；流逝

① 流、流动、流淌

* 川が市内かわ しないを流れます。(河流经市内。)

* 晴れの日に雲が流れるのが見えます。(晴天的时候能看到云彩在天空飘。)

② 流逝

* 時が速く流れ、子供も大人になりました。とき はや ことも おとな(时光飞快流逝，孩子也长大成人了。)

* 彼女が死んでから5年の年月が流れました。かれじょ し ねん ねんげつ(她去世以后又过了5年。)

③ 传播、传开

* うわさが風のように流れてしまいました。かせ(流言如风般传开了。)

* この伝染病でんせんびょうが流れたら大変です。たいへん(这个传染病如果扩散了可就糟了。)

练习1

一、次の_____の所に何を入れますか。1、2、3、4から いちばんいいものを一つ選びなさい。

1. その川は工場の後ろ_____流れているそうです。

1が 2で 3を 4に

2.おかげさまで、私_____助かりました。

1の 2で 3が 4に

3. あなたは日本語が_____上手になりましたね。

1だいぶ 2ずいぶん 3ちょっと 4少しも

4. 水_____沸かしたら、火を止めなさい。

1が 2を 3に 4で

5. 彼_____の出会いはい今までちゃんと覚えています。

1から 2は 3を 4と

6. 本当に私ですか。夢_____ですね。

1ようだ 2ような 3みたい 4そうだ

7. ひさしぶりですね。

_____お母さんの病気はどうですか。



- 1 ところが 2 ところで 3 ところ 4 ところに
 8. しまった。左の耳が_____なくなりました。
 1 聞か 2 聞こ 3 聞こえ 4 聞く
 9. 昨日会社を休んだのは病気になった_____です。
 1 から 2 ので 3 のに 4 だから
 10. きのうのケーキはもう壊れ始めましたから、_____食べませんでした。
 1 ほとんど 2 多く 3 少し 4 たくさん

二、何を入れますか。適当な単語を選んで次の_____の所に入れなさい、変格の可能性があります。

すっかり	ちょっと	こんな	的	また
登る	助かる	助ける	優れる	まだ

- きのう先生が教えた発音を_____忘れてしました。
- 子供の頃木に_____ったことがあります。
- _____ご飯を食べません。
- 父の仕事を_____ました。
- さっき食べたばかりなのに_____食べるのか。
- この問題は_____難しくて、私にはできません。
- 今の人々は現代_____な方法で高層ビルを建築します。
- 二人のうち彼のほうが実力が_____ています。
- おかげさまで本当に_____ました。どうも。
- あなたは_____人だと信じられません。



句型、语法精析

文型文法の解説

一、自动词与他动词(初级上册的 18 课和下册的 32、33 课)

1. 自动词和他动词的联系与区别

- 自动词相当于不及物动词(vi)；他动词相当于及物动词(vt)。
- 一组自动词和他动词的汉字通常是同一个，且汉字发音多相同或相似。
- 一组自动词和他动词的意思大致相同。
- 自动词不能作用于其他对象，他动词能。
- 自动词前面常接“が”“に”等，他动词前面常接表示对象或宾语的“を”。

例：

单词	わ 沸く(自动词)	わ 沸かす(他动词)
译项	1. 沸腾、烧开 2. 激动、兴奋	1. 烧热、烧开 2. 使……沸腾、使……兴高采烈
运用	風呂が沸く/洗澡水热了 青春の血が沸く/青春的热血沸腾	風呂を沸かす/烧洗澡水 青年の血を沸かす/使青年热血沸腾



2. 自动词和他动词的区分规则

① 当自动词、他动词词尾都是“る”“る”前为“え”段假名的动词多为他动词，对应动词为自动词。如：

自动词	他动词
あつ 集まる	あつ 集める
つた 伝わる	つた 伝える
さき 下がる	さげる

② 当自动词、他动词分别以“る”和“す”结尾，以“す”结尾的动词可能是他动词，对应动词为自动词。如：

自动词	他动词
き 消える	け 消す
ふ 増える	ふ 増やす
お 起きる	お 起こす

③ 当自动词、他动词其中一个以“る”结尾，这一动词“る”前的假名与另一对应的动词的词尾分别为同一行的“え”段和“う”段假名，则以“る”结尾的这一动词为他动词，对应动词为自动词。如：

自动词	他动词
つく	つける
ひら 開く	ひら 開ける
とど 届く	とど 届ける

④ 可能动词是自动词，对应动词为他动词。如：

自动词	他动词
みえる	見る
き 聞こえる	き 聞く
とど 届く	とど 届ける

注意：此规则并非适合所有自动词与他动词，有个别例外的可在平时学习中积累。

二、3 级 ~がする

べんきょう
勉強すればするほど、むずかしくなる感じがします。——越学越觉得难。

表示感觉到声音、颜色、形状、味道等，相当于汉语的“有……感觉”“感觉到……”。

* いいきもちがします。(心情爽朗)

* 食堂の前を通ると、いいにおいがします。(走过食堂前闻到香味。)

三、2 级 ～は～(被动态)(ら)れます(初级下册第47课)

以前は国営の鉄道でしたが、1987年に民营化されました。——以前是国营铁路，1987年

实行了民营化改制。

此句是主语为物的被动句。这类句子的主语在主动句里是他动词的宾语，在被动句里通常用「が」表示，往往不涉及动作的发动者；有时涉及，也用「によって」表示。

* ことわざはいつ、どこで誰によって作られたか、わからないのです。(谚语是在何时、何地、由谁创造的，这些都不清楚。)

* この本は王老师によつて翻訳されました。(这本书是王老师翻译的。)

四、2 级 ～とは/というのは～です

私鉄とは、JR以外の民間企業が経営する鉄道会社で、…——所谓的私铁，就是指JR

以外的民间企业经营的铁路……

这是对某事物下定义的说法。「とは」「というのは」的意思相同。这种表达方式也常用「～ことです」结句。相当于汉语的“所谓的……是……”。

* 「ながら族」とは音楽を聞きながらほかのことをする人です。(所谓的「ながら族」就是一边听音乐一边做其他事的人。)

* サラリーマンというのは会社に勤め、会社から給料をもらう人のことです。(所谓工薪族就是在公司工作，从公司领取工资的人。)

五、2 级 ～はもちろん、～も

主要都市を結ぶ路線はもちろん、世界で始めて実用化されたリニアモーターカーも国営

です。——连接主要城市的线路自不必说，世界上首次实现商业运营的磁悬浮列车也是国营的。

「もちろん」是副词，表示“当然；不用说，不言而喻”，其肯定语气强。「もちろん」与「も」呼应，表示前者自然不必说，后者也是这样的状态或水平等，相当于汉语的“……是当然，连……也……”或“不用说……，就连……(也)……”。

* トムさんは英語はもちろん、日本語も上手に話せます。(汤姆的英语自不用说，日语也能说得很好。)

* この子はまだ3歳なのに、ひらがなはもちろんカタカナも読めます。(那个孩子才3岁，平假名就别说了，连片假名都认识。)



课文精解

本文の解析

一、勉強すればするほど 難しくなる感じがします——越学越觉得难。

「用言假定形十ば+同一用言基本形+ほど」相当于汉语的“越……越……”。

* この本は読めば読むほどおもしろいです。(这本书越读越有趣。)

* 値段が高ければ高いほど物がいいです。(价格越贵，东西也就越好。)



二、お仕事でいらっしゃったんですか——是因为工作来的吗?

1. で

「で」前接名词表示原因、理由。

* 風邪かぜで学校がっこうへ行きませんでした。(因为感冒没去学校。)

2. いらっしゃる

「いらっしゃる」是「来る・行く・いる」的尊敬语。在此句中是「来る」的尊敬语。

*あのう、王先生はいらっしゃいますか。(请问王老师在吗?)

*どこへいらっしゃいますか。(请问您去哪里?)

三、高層ビルが見えてきたでしょう——能渐渐看见高楼大厦了吧。

1. ~が見える

「見える」表示“能看到”，前面经常使用助词「が」。

* 窓まどから山やまが見えます。(从窗户里能看到山。)

* 目めが見えない。(眼睛看不见。)

2. ~でしょう

「でしょう」可接在形容词、动词的终止形，名词和形容动词词干，简体小句后。除了表示推测、委婉地断定外，还可以表示向对方确认。

* この間あいだおく送った写真しゃしんは、見たでしょう。(前几天寄去的照片，你看了吧?)

* このボールペンはあなたのでしょう。(这支圆珠笔是您的吧?)

四、まるでニューヨークみたいですね。——好像纽约一样呢。

「みたいだ」是形容动词型活用的比况助动词，接在形容词、动词终止形下面，还可以接在形容动词词干、体言下面，用于口语中较随便的场合。

「みたい」与「まるで」呼应使用，常用来表示比喻、某事物似同于其他事物。

* まるで夢ゆめみたいです。(就像是做梦。)

* あの人は日本人みたいです。(他就好像是个日本人。)

五、あの辺は上海の新しい中心地なんです。——那边是上海的新中心。

「辺り」と「辺」

「辺り」表示附近、周围。也可以前接其他名词表示“左右”“之类”等。

* 辺りを見回しましたが、誰だれもいません。(我环视了一下周围，没有任何人在。)

* 来月の十日辺り日本へ行きます。(下个月十号左右去日本。)

「辺」和「辺り」意思相同，表示附近、周围。此外，还能表示大致的程度。「辺り」一般和连体词「この」「その」「あの」「どの」一起使用。

* この辺は公園こうえんでにぎやかです。(这一带是公园，很吵。)

* 午前は駅えきの辺まででかけました。(上午去了车站那边。)

六、ところで、JRや私鉄の各路線では、運行の方向を表すのに特別な言葉を使っています。——在JR及私铁的各条线路上,为表明运行方向而采用特殊的词语。

「のに」前接用言、助动词连体形,还可前接名词、二类形容动词词干+「な」。此句中表示目的、用途。

* 明日の会議が時間どおりに始まるのに今日は全ての準備をしておきました。(为了明天的会议能按时开始今天做好了全部的准备。)

* 一戸建てを買うのに一生懸命仕事をしています。(为了买栋房子拼命地工作。)

练习2

一、_____に適當な平仮名を入れなさい。

1. それは「上り」「下り」_____という言葉です
2. 東京駅は「上り」の最終の駅_____なっているからです。
3. 日本_____いちばん高い山はどこでしょう。
4. 日本の主要な都市_____都市を結んでいます。
5. 最高時速は300キロ_____超えます。
6. 失礼です_____、先ほどの方じやありませんか。
7. 日本語が_____上手ですね。
8. お仕事_____いらっしゃったんですか。
9. 高層ビル_____見てきたでしょう。
10. こんな謎々_____あります。

二、()の言葉を適當な形に変えて、_____に書き入れなさい。

1. この橋は昨年_____ (作る)れたものです。
2. 今日傘を持っているのはきのうラジオの天気予報を_____ (聞く)からです。
3. この_____ (ようだ)天気は気持ちもよくなりました。
4. この本は_____ (読む)ば_____ (読む)ほどおもしろく感じます。
5. 最近忙しくて体も_____ (悪い)なりました。
6. _____ (いらっしゃる)ませ。
7. この花_____ (きれいだ)でしょう。
8. 子供へのおみやげを_____ (買う)のに困っています。

三、次の文章を読んで後の質問に答えなさい。

今まで人が電話で連絡する場合が多いです。でも、電話で話しを聞く時、間違えることがあります。特に番号や日にちはよく間違えます。(ア)、「いち」と「しち」、「よつか」と「ようか」などです。それに、人の名前も時々間違えます。「ながたさん」か、「なかださん」か、よくわからぬこともあります。①そんな時は、もう一度言ってもらえばいいのですが、特に人の名前などは、発音だけ聞くと(イ)でしょう。聞くのは少し恥ずかしいですが、間違えないようにするのが大切です。

電話は便利です。特に小さくてポケットやかばんに入れて運べる携帯電話は便利です。仕事(ウ)使う人だけでなく、大学生や高校生も持っています。しかし、電車の中でベルの音

に驚かされるのは(エ)ことです。(オ)一人なのに声を出して笑いながら歩いてくる人を見ると気持ちが悪いです。手に電話を持っているのがわかると②安心します。

前は出かけようとする時に電話が鳴ると、電話に出ようかどうかどうしようかと考えました。もし私が電話に出なければ、かけた人は私が留守だと思うのが普通でした。しかし、今は電話をかける人は我が家にいるかいないかを考えることはありません。いつでもどこでも私が電話に出られるだろうと思っています。そして、私が電話に出ると、「今、どこ」と聞きます。
 ③私達は電話から逃げられなくなりました。

(1)(ア)のところに 一番適當なものを入れなさい。

1 たとえば 2 それに 3 そして 4 ところが

(2)(イ)のところに 一番適當なものを入れなさい。

1 わかりやすい 2 わかりにくい 3 間違えた 4 間違えにくい

(3)(ウ)のところに 一番適當なものを入れなさい。

1 が 2 を 3 で 4 に

(4)(エ)のところに 一番適當なものを入れなさい。

1 嬉しい 2 楽しい 3 悲しい 4 困った

(5)(オ)のところに 一番適當なものを入れなさい。

1 それに 2 それなのに 3 だから 4 それで

(6)① の「そんな時」はどんなときですか。

1 番号を間違えたとき 2 場所を間違えたとき

3 名前などを間違えたとき 4 番号や日にちを間違えたとき

(7)② のところに「安心します」のはどうしてですか。

1 みんなが電話を持っていることがわかるから。

2 用事があれば、いつでも、どこでも連絡できるから。

3 こわいことがあっても、すぐに警察に電話できるから。

4 電話で話しながら笑っていることがわかるから。

(8)③ のところに「電話から逃げられなくなりました」とはどういう意味ですか。

1 いつでも電話に出なければならない。 2 電話がなければ、仕事も勉強もできない。

3 電話を持っていないと安心できない。 4 電話をかけばどこにいるかすぐわかる。

四、次の中中国語を日本語に、日本語を中国語に訳しなさい。

1. 感到发冷,也许是感冒了。

2. 这座桥是1980年修建的。

3. 越听越不明白。

4. 是真的吗?好像做梦一样呢。

5. 高中生就不用说了,这个问题连小学生都会。

6. 变化が速くて、わたしたちもついていけないくらいです。

7. 地方から東京方面へ向かう路線を「上り」といい、東京から地方へ向かう路線を「下り」といいます。

8. もしもし、田中ですけど、森先生はいらっしゃいますか。

9. 目が悪くて、本を読むのに眼鏡などは必要です。

10. 中国的铁道はほとんど国营です。

第2课



重难点提示

のポイント



1. 接尾词: ~ぶり
2. 句型: ~ものだ
3. 句型: ~ほうが~
4. 句型: ~をする
5. 句型: いくら~ても~
6. 副助词: 「だけ」



词汇精讲

单語の説明

生词表1

1. 2级 ご無沙汰する(ごぶきたする)(自・动3)——好久不见,久疏问候

* 長くご無沙汰しておりますが。(久未问候。)

生词表2

1. 4级 結構(けっこう)(形2)——很好,优秀;足够;不必

① 很好,优秀

* 結構な身分です。(令人羡慕的身份。)

* 結構なお庭(很漂亮的家庭院)

② 足够,可以

* これだけあれば結構です。(有这些就够了。)

* コーヒーもう一杯いかがですか。(再来一杯咖啡怎么样?)

いいえ、もう結構です。(不,已经够了。)

③ 不必

* あしたからは来なくて結構です。(从明天起你就不用来了。)

「～なくてもけっこうです」相当于「～なくてもいいです」

2. 4级 よく(副)——竟能,居然;好好地;常常

① 竟能,居然

* あんな大けがをして、よく死ななかつたものです。(受那么重的伤,他居然没有死。)