

教育論叢

教 育 論 叢

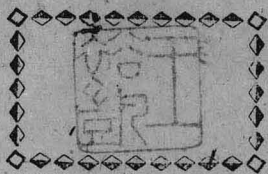
王 裕 凱 著

熙 明 印 書 館 印 行

中華民國三十三年十月十日初版

版權所有

翻印必究



教育論叢一冊

每冊定價國幣一百八十元

著者 王 裕 凱

印刷者 熙明印書館

貴陽省府路十九號

總經售 貴陽大十字
進修書店

代售處 全國各大書局

序

教育爲立國之本，盡人皆知之。夫當國是紛紜，外侮日迫，危撼震盪，興亡若將決于旦夕之頃，國之人劍及履及，墨然欲謀所以拯救之者，則往往惟武力是趨，次或侈言經濟，以爲富強之圖在是，而以教育爲迂緩不足以收近利，其有準今酌古，研求設教施訓之道，而期有資於實踐之規範者，每不易爲斯時所重視。惟總裁卓見讜論，以爲一國之生命力量，雖在軍事經濟教育之適當配合，而教育掌握總樞，實爲三者之首要，本於斯旨，故卒奠定抗戰與建國并進之國策。七載以還，兵連禍結，而後方弦歌安謐，建設日新，民族復興基礎，於焉鞏固。

抑教育固有以功利實用爲尙者，亦有空談理論而不求實際者，必如何適

切國情，按驗無弊，則誠有難言者矣！著者嘗研習其業，既復廁身敎界，亦倏已二十稔，當余承乏大夏大學教育學院院長時，領導諸生，從事寫作，積平昔之觀感，發爲論文，隨刊國內諸雜誌報章，用稍輯集，印成是書，顏曰「教育論叢」，蓋以辯析攻錯，而期真理之昭明，惟海內賢達，進而教之！

王裕凱 於大夏大學。

民國三十三年十月十日

教育論叢目次

序

一、三民主義與大學教育	一
二、大學之道	七
三、高等教育之原理	一一
四、今日大學之重要任務	二五
五、留學教育之檢討	三一
六、三民主義與社教工作	三五
七、民族教育	四一
八、民權教育	四七

九、民生教育·····	五三
十、憲政與教育·····	五七
十一、救亡教育之目標·····	六三
十二、教育與政治的關係·····	七一
十三、訓練在教育上的價值·····	七七
十四、國難期間的青年訓練·····	八三
十五、戰時青年訓練·····	八七
十六、青年修養問題·····	九五
十七、青年訓練與導師責任·····	一〇一
十八、學生集訓與民族復興·····	一〇七
十九、抗戰建國與師資訓練·····	一一五

二、提倡教育與救濟師荒·····	一一九
三、教材選擇與師資培養·····	一二五
四、市政建設與普及教育·····	一三三
五、從至聖先師說到現在教師·····	一三九
六、從事教育者的基本條件·····	一四三
七、要推進師範教育必先樹立教師專業精神·····	一四九
八、擇業與就業·····	一五五
九、從業人員應有的修養·····	一六三
十、高中畢業生服務問題之研討·····	一七一
十一、略論教育界之現狀·····	一七七
十二、淪陷區收復後之教育文化問題·····	一八七

三民主義與大學教育

一個什麼樣的國家，就有一個什麼樣的國家教育目的，我國是三民主義的國家，自然要實施三民主義的教育，政府於教育宗旨上明白的說：中華民國之教育，在謀民族獨立，民權普遍，民生發展。三者是三民主義的目的，用爲教育宗旨，於此可見教育必須顧及國家的需要，換言之，教育乃是國家推行政策的良好工具。

大學教育的目的，是要培育出國家的領袖人才，領袖的條件，應具備智仁勇三者而爲他人所不及，所謂「智」，就是知識，即對於人民的生活，羣衆的生命，社會的生存，國家的生計，有澈底的認識，以解決民生問題。「仁」，就是平等，以萬物爲芻狗，是蒼天不仁，以人爲奴隸，是人類不仁，

二人曰仁，即除我外還有他人，我與他人平等就是仁，所以說一視同仁，用這種平等觀念，以解決民權問題。「勇」就是愛國家，一個人無有不愛他自己的身家，要愛其身家，必先愛其國家，愛國家即要盡忠於國家，故曰：「忠勇爲愛國之本」，使舉國的人民，都有爲國家民族犧牲的決心和勇氣，那麼，民族問題自會解決了。民族民權民生三個問題的解決，就是三民主義的實現。具有解決這三個問題的能力者，就是領袖人才，所以今日的大學教育，必須完成這個使命，而今日的大學生也必須要負起這個責任。

時至今日，大學青年，倘仍有不認識三民主義或不實行三民主義，儘管他有多大學問，還是沒有用處。同時學校若忘記了在現代領域中所應負的使命，則學校失其存在的意義。或者有人說：三民主義是屬於政治科學的範圍，法學院用得着研究它，其他如與文理學院毫無關係。須知我們要個個同胞

提高其愛國家民族的觀念，就要指出國家民族如何可愛的所在，這就非文學院研究歷史社會，宣揚 總理的「精神建設」不可了。我們要個個同胞衣食住行圓滿的獲得，這就非求之於理工科學者闡發 國父的「物質建設」不可了。

民族民權民生三個問題，擺在我們面前，如何達到抗戰必勝進而謀民族獨立，如何實施新縣制及解決當前的經濟問題，進而謀民權普遍，民生發展，以求建國必成，都與我們個人發生極密切的關係，我們實不能不研究三民主義及實行三民主義。大學教育在這個時候，還能說與三民主義無關嗎？三民主義對此三個問題的指示，只是原則上奠定了不易的真理，然實施細則尚有待於大學教育的努力，請申論之。

(一) 民族教育：「民族之魂，是在我們大學裏反映出來的」，這是英

國教育家霍爾登說的，大英帝國之維繫與發展，就是以其「民族之魂」爲基礎，耶拿大學教授非希脫說：「恢復民族的光榮，先從教育上奮鬥」，於是復興德國的柏林大學擔負起這個使命了。大同世界尚未實現以前，我們需要民族教育，而三民主義的民族教育，尤爲實現世界大同之橋樑。我們知道，三民主義的民族主義是王道的，而非霸道的，是濟弱扶傾的，而非滅人國家的，我們需要民族教育救中國，同時也需要民族教育救世界。國父告訴我們：民族構成的要素是生活、血統、語言、文字、宗教、風俗、習慣等項，民族教育對此諸端應特別注意，霍爾登所說的「民族之魂」就是我國國父所講的「民族精神」。「我們的民族精神怎樣失去的，怎樣恢復過來，非希脫說：「先從教育上奮鬥」，真是至理名言。就我國目前客觀的要求，須從教育上奮鬥者，是將四萬萬五千萬人，由家族的組織，擴大而爲國族的團結。

(二)民權教育：由宗族的組織，擴大而爲國族的團結的方法，就是民權教育。因爲我們要將一盤散沙的人連繫起來，非運用組織力量不可。組織力就是從民權產生出來的，專制暴君，不許有民權，即恐人民有力量，而今是民主政治時代，三民主義的民權主義，就是要訓練人民有力量，民權教育的使命在此。大學裏的民權教育如何實施呢？只是政治學概論與三民主義課程是不够的。負訓導責任的人，要領導學生組織各種會社，在會社中行使四權，以充分發揮他們的組織天才和民主力量，這是極關重要的事。

(三)民生教育：民生教育尤與大學教育關係密切。杜威說：「教育即生活。」換言之，教育即民生，其涵義有狹義與廣義之分。大學教育訓練專門人才，以解決他自己的生活，是狹義的，進而謀整個人類生活的解決，是廣義的。民生教育注重狹義，尤注重廣義。中國人稱求學之青年曰學生，站

在民生教育立場來解釋，學生者，是學習人民的「生活」，羣衆的「生命」，社會的「生存」，及國家的「生計」。可見做學生時代之重要，學生若在大學裏未學到上列各點，那是大學教育未能充分發揮其效用，我們要實行三民主義的民生主義，就要在大學裏切切實實的注重民生教育。

我們已深深的體識：實現三民主義靠宣傳力量，只是要求人家信仰，靠軍事力量，只是排斥人家反對，必需靠一大批專門人才領導實行，然後三民主義才得實現，這就非求之於大學教育不可了。大學教育培養出來的三民主義戰士，是個個具備智仁勇三者的領袖人才而爲實現民族教育，民權教育及民生教育的急先鋒隊。

大學之道

翻閱國民政府頒佈的高等教育實施方針，內載：「大學及專門教育，必須注重實用科學，充實學科內容，養成專門知識技能，並切實陶冶爲國家社會服務之健全品格」，洵屬至理名言。然細察全國大學，能遵照斯旨切實辦理者，固所在多有，而以他種困難，敷衍從事者，亦不在少數。竊以大學教育，關係國家盛衰，民族安危，影響至鉅，爰就管見所及，對於今日中國大學教育，應予切實改進者貢獻數點：

一、注重實際不尚裝飾 檢視西洋史乘，在中世紀後半期的教育史上，有一點頗堪注意者，即爲大學教育之發達，當時一般上流社會人士，視大學

教育爲進身政治活動之階梯，又以自身欲居社會上顯要地位，不能不有裝飾品的教養，以爲炫耀！此種非實際之大學教育，頗爲後世教育家所詬病，我國目前一般父母期望子女之受高等教育者，仍不免有揚名、顯親之謬見；大學生本身，亦多徒盜虛名，不務實際，所謂大而不學，學而不大，以及不大不學者，大有人在。爲挽救今日大學教育頹風計，應切實注重實際教育，使受教育者出校後，確能學以致用，造福社會。

二、首重道德次及學術 今日一般大學學生，往往對於知識之探求，學理之研究，不遺餘力，是誠尚矣；然對於道德之培養，品格之鍛鍊，每多忽略，以致其行爲逾越常軌，而不自知，其態度失之粗野，而不自覺，反以「不矜細行」一語，以自解嘲，不亦惑哉，此其本末倒置，不正確之見解，自母待述。竊謂有道德，而無學術之人，對於社會人羣，縱無貢獻，至少亦無

社會，有學術而無道德之人，既不能善用其學，以範物於正軌，勢必放僻邪侈，肆其才智，恣其慾壑，影響所及，將不堪設想。觀乎波蘭教育家威爾曼在其教化的理想中說：「教化之人，須爲道德的……無道德之人。無論具有何種智識技術，亦猶無柱石之室，早晚不安，智識技術，必賴道德，始能發揮其本領，正猶有柱石之室，則一切建造物，始得安穩」。細翫威氏之言，益足證學生道德之培養，重於學術之吸收，殆無疑義。

三、着重勞動祛除怠惰 好逸惡劣，人之恆情，大學教育之使命，乃在造就國家領袖人才，則養成勞動之美德，祛除養尊處優之惡習，實爲當今大學教育之亟務。孟子曰：「天將降大任於斯人也，必先苦其心志，勞其筋骨，餓其體膚，空乏其身……」是知勝大任者，多從勞苦艱困中鍛鍊得來。今日一般青年不明斯旨，每多疎放任性，懶惰成習，甚或以勞動爲低下而不屑