

培养适应对外开放
需要的新型大学生



论文集

培养适对外开放需要的 新型大学生研讨会论文集

陈乔之 主 编
何泰昌

暨南大学学生处

一九八六年五月

前言

一九八五年十二月底，暨南大学、香港粤海企业(集团)公司和广州市人事局联合召开了一个以《培养适应对外开放需要的新型大学生》为主题的研讨会。与会者除主办单位的代表之外，中山大学、华南工学院、中山医科大学、华南师范大学、广州外国语学院、广州大学等省内近十所高等院校的代表以及来自广州、香港地区一些用人单位的代表也应邀出席，一些暨大毕业生闻讯，也特地从深圳、香港、澳门赶来赴会，在穗的个别海外学者也被特邀参加研讨会，并作了发言，国务院侨务办公室有关部门负责同志，省委宣传部和高教局有关部门负责同志与我校的党政主要负责同志，也亲临指导。这个别开生面的研讨会虽然只开了一天，但与与会者反应良好，是有成效的。

现在出版的这个集子，是提交这次研讨会论文的结集。此次付梓出版，目的有二：一方面把上述研讨会的基本成果反映出来，以便今后能在现有这个基础上展开进一步的研究探讨；另一方面，暨南大学八十周年校庆即将到来，这个集子也算是奉献给这个具有历史纪念意义的日子的一份礼物。

在当今对外开放与经济体制改革的新形势下，以《培养适应对外开放需要的新型大学生》为主题，展开有益的探讨，应该说是十分适时和必要的。由高等院校与用人单位联合主办这样的研讨会，也是一次很有意义的尝试。这一事实表明，培养时代所需要的新型大学生的问题，不仅高等院校非重视不可，而且也需要整个社会的关心和支持。香港粤海企业(集团)公司与广州市人事局大力支持并积极参与主办这次研讨会，是这两个单位负责同志对人才的培养与使用高度重视的体现。粤海企业(集团)公司副总经理麦智南同志在百忙中还为本书提供了文章。借此机会，谨向他们表示衷心感谢！

高等院校是培养造就人才和向社会输送人才的重要基地，如何按照时代和社会发展的需要，培养造就高素质的人才，这的确是一个极其重要的问题。这本集子里的文章，分别对八十年代大学生的特点及其所应具备的素质；如何改革现行教育体制、教育思想和方法，以培养出适应时代要求的新型大学生；如何加强思想政治教育，保证新型大学生的德育、智育、体育得到全面发展等等问题，从理论与实践的结合上进行了有益的阐述和探讨，其中不乏一些新观点、新见解，这说明作者们动了不少脑筋，花了不少心血。他们的宝贵劳动应该得到充分肯定。

尤其可喜的是，这本集子的作者面相当广，既有从事教学科研工作的教师和科研工作者，也有从事教学行政管理工作的干部；既有主管学生工作的各级干部，包括学院党委正副书记和基层干部，也有在校学习的博士研究生和大学本科生；既有从事理论工作的同志；也有从事业务工作的同志。如此广泛的不同层面的人员参与探讨这个问题，从一个侧面反映，对培养新时代大学生的问题，学校上下，校内校外都相当关注，这无疑是一个很好的现象。

诚然，呈现在读者面前的这本集子，还有许多不够完善的地方。一方面由于我国实行对外开放政策还刚刚开始不久，培养适应对外开放需要的人才目前仍在摸索之中，尚未有一套

完整的经验和办法，因此，反映这个实践的文章，不可避免地存在着很大的局限性；另一方面，由于我们的许多作者以往并没有专门就这样的课题进行系统的研究，加上许多作者日常事务性工作多，多数文章属于“急就篇”，来不及很好推敲琢磨，因而难免有点粗糙和不够成熟，学术味道也显得不够浓厚。

尽管如此，我们认为出版这个集子，还是很有积极意义的，它表明我们在探讨如何培养适应新时期需要的大学生这个重大课题上，已经有了一个良好的开端，今后，我们可以在这个基础上，把这一课题的研究继续推向深化。

在这里值得一提的是，本校东南亚研究所副所长陈乔之同志，在百忙之中不但为本书撰稿，而且为本书的编审定稿做了大量工作；本校机关党委宣传部崔仁辉同志为本书作了精心的设计，在此，谨向他们表示衷心的感谢！

最后，敬请广大读者对本书提出宝贵的批评意见，我们无任欢迎。

暨南大学学生处

一九八六年四月

目 录

前言

试论对外开放所需大学生的素质及其培养	陈乔之 (1)
对外开放、对内搞活形势下大学生的新特点	高国抗 (8)
世界教育新观念与培养新型大学生	应 嘉 (12)
略谈现代企业的人才素质及其培养	麦智南 (17)
对外开放与高教改革	
——兼及对暨大教改的几点意见	丘 进 (19)
从新加坡的经验谈对外开放所需的大学生素质	
——兼谈政治理论教育的改进	黄松赞 (27)
当今大学生素质之我见	冯镜明 (33)
谈谈开放环境下社会对外语人才素质的要求	黄国首、柴乾生、许国彬 (37)
要高度信任当代大学生	
——关于培养新型大学生的一点体会	何泰昌 (42)
浅谈开放地区大学生思想素质的培养	钟华明、岑 凯 (46)
两个不同典型的启示	
——试谈华侨大学造就人才的途径	钟业坤 (49)
我院海外、港澳学生思想与学习情况浅析	陈已寰 (56)
改革陈旧的教育思想和教学方法	汤增新 (60)
配合马列主义教学开设选修课的尝试	暨大哲学教研室、科社教研室 (63)
在改革开放环境中加强学生思想教育应注意的几个问题	张裕良 (69)
浅谈在对外开放形势下如何加强大学生思想政治工作	恽承循 (74)
新时期学生工作必须坚持疏导	卢菁光 (77)
加强对大学生的人生观教育, 培养适应开放需要的人才	杨 松 (79)

试论对外开放所需大学生的素质及其培养

陈 乔 之

在实行对外开放的新形势下，认真探讨培养适应对外开放需要的新型大学生这样一个课题，无疑有着极其重大的现实意义。广东是党的十一届三中全会以后最早实行对外开放、在开展对外经济活动中采取特殊政策与灵活措施的省份，暨南大学是一所招收海外华侨、华人子女和港澳台青年为主的高等学府，从这一意义上说，暨大也是处于我国对外开放的最前沿。有鉴于此，无论是广东省还是暨南大学，加强对培养适应对外开放需要的新型大学生这一课题的研究，就显得更为必要和迫切了。

在讨论如何培养适应对外开放需要的新型大学生这个题目之前，我认为有必要对题目本身进行一番探究。

首先，要弄清楚什么是对外开放。所谓对外开放，对于我国来说，就是在独立自主、自力更生的基础上，积极发展同世界各国平等互利的经济合作，努力采用世界先进技术和先进设备。

对外开放，是党的十一届三中全会作出的促进我国社会主义现代化建设的重大战略决策之一。也是我国在今后一个相当长的历史时期内必须坚定不移地贯彻执行的基本国策之一。

我们要在一个十亿人口的大国建成社会主义，当然主要依靠全国人民的自力更生和艰苦奋斗。但是，自力更生决不等于闭关自守，孤立奋斗。当今之世，没有一个国家能够拥有发展本国经济所需要的全部资源和所有先进技术，从而也就没有一个国家能够生产自己所需要的一切。我们实行对外开放，加强对外经济合作与技术交流，目的是为了充分利用国内国外两种资源，开拓国内国外两个市场，学会组织国内建设和发展对外经济关系两套本领。总之，实行对外开放，就是要以天下之长，补一国之短，增强我国的自力更生能力，加快我国社会主义现代化建设步伐，缩短我国与世界先进国家在经济和科技上的差距，使我中华民族在不太长的时间内，跻身于世界先进民族之林。

实行对外开放以来，我国已先后在深圳、珠海、汕头、厦门建立了四个经济特区，实行特殊的经济政策和特殊的经济管理体制，成为我国吸收外资，引进先进技术、学习经济管理、增长现代化建设知识的窗口。一九八四年五月，国务院又决定，进一步开放北起大连，南到北海的十四个沿海港口城市，采取某些特殊政策。一九八五年，国务院又一次作出决

定,要把珠江三角洲、长江三角洲、厦、漳、泉三角地区建成按贸工农发展的对外经济开放区,这样,四个经济特区,十四个沿海港口城市,加上海南岛和三个开放区,在我国沿海地区,形成了一个对外开放的前沿地带。目前,对外开放已由沿海地带逐步向内地推进,短短几年时间,一个多层次的对外开放新格局,已经在我国逐步地形成。

实行对外开放后,我国对外经济合作的形式有:开展对外贸易,利用外国资金,引进国外先进技术,对外承包各种工程和与外国进行劳务合作,发展国际旅游业,以及同国际组织开展“有给有取”的多边合作。利用外资的方式有:外国政府和银行的贷款,吸收外商直接投资,包括合资经营、合作经营或外商独资经营等等。

由于党的十一届三中全会以来,我们冲破了“左”的思想和自给自足的经济观念的束缚,克服了把自力更生和对外开放对立起来的错误认识,在利用国内国外两种资源、开拓国内国外两个市场,学会组织国内建设和发展对外经济关系两套本领方面,取得了显著成效,使我国在对外经济关系上,开始从封闭半封闭转向积极利用国际交换的开放型经济。正如赵紫阳总理在六届人大四次会议上的《关于第七个五年计划的报告》中所指出的:在“六五”期间,“我国对外经济贸易和技术交流打开了新局面,对外开放的广度或深度都超过了历史上的任何时期。‘六五’期间,进出口贸易总额合计达到二千三百亿美元,比‘五五’时期翻了一番,在世界上所占的位次明显提高。一九八五同1980年相比,国家外汇储备有了增加,全国通过各种形式使用国外贷款一百零三亿美元,吸收外商直接投资五十三亿美元,在各地建立了一批中外合资企业、合作经营企业和外商独资经营企业。五年间全国共引进国外技术一万多次,其中有一部分是国际七十年代末和八十年代初期水平的先进技术和关键设备。通过引进技术和中外合资、合作经营,使许多企业和行业的技术水平和管理水平有了显著提高。此外,我们还在发展对外承包工程、劳务合作和旅游业等方面,取得了较大的进展。”实践证明,正确地坚持对外开放政策,可以取别人之长补我之短,加快我国现代化建设的进程,不但不会妨碍而且只会增强我们自力更生的能力。

对外开放的新形势,对人才培养提出了新的要求。因此,“培养适应对外开放需要的新型大学生”问题在这个背景下产生,是非常自然的。对外开放既然是我国推进四化建设事业的一项重大战略决策和长期起作用的基本国策,那就需要一大批能够正确理解并坚决执行这一政策的人才,需要一大批愿意为四化建设而献身的人才。这样一大批人才,不仅要有崇高的理想、强烈的爱国主义思想,而且必须具有高度的事业心,民族自尊心和善于开创新事业、新局面的真才实学。下面,我们拟就适应对外开放的新型大学生所应具备的若干基本素质,进行探讨。

二

我们认为,适应对外开放需要的新型大学生的素质,总的来说,应该比较高的,他们不仅应该是四项基本原则的拥护者与忠实执行者,而且还要具备以下各种基本的素质:

其一,他们必须懂得运用历史唯物主义观点分析和看待中国与外国。

当代不少大学生非常热衷于攀比。往往拿中国与外国（特别是西方发达国家）比，拿广州与香港比。由于他们把这种比较局限在一个横断面上，所以往往得出结论，认为中国这也不如人家，那也不如人家，香港什么都比广州好。这种攀比方法本身就不科学。因为一个国家或一个城市都有其自身的具体情况，它们与别的国家或城市地理条件不同，历史背景不同，文化思想观念不同，其政治经济现状也必将有所区别。所以讲比较，不仅要横向比较、也要纵向比较，只有把两种比较结合起来，才不会陷于片面性。当前对于广大青年学生来说，尤其要注意引导他们进行纵向比较，使他们认识到各国各地社会的经济科技发展状况，是在什么样的历史条件下形成的，它们各自从什么样的起点走过来的。我们认为，只有坚持历史唯物主义的观点分析国内外，香港与内地，才能正确认识中国和外国，认识内地与香港；才会明白什么是我们国家和民族的优点，什么是外国外地的长处，才可能防止夜郎自大，固步自封的倾向，有目的地学习外国外地一切好的东西，弥补自己的不足，迎头赶上，也只有这样，我们的大学生在面对外部世界时，才能保持自尊自爱的民族气节，增强自信心，自觉地维护国格和民族尊严。

其二，他们必须充分认识对外开放的意义，做对外开放的促进派。

对外开放与闭关锁国是根本对立的。当今世界是一个越来越开放的世界。对外开放是社会化大生产的客观要求，是参与国际分工的迫切需要，是世界上所有国家和民族走上现代化坦途的必由之路。相反，搞闭关自守，孤立奋斗，走自给自足的自然经济老路，那只能是逆时代潮流而动，是一种历史的倒退，非失败不可。

我国封建社会历史长久，明清以来，长期处于闭关自守之中，尝尽了苦头。对外开放，振兴中华，是近代史上一切志士仁人所为之努力奋斗的重要目标，也是新中国成立三十多年历史经验教训的总结。党的十一届三中全会吸取了建国以来的经验教训，实行对外开放政策，其目的是为了取人之长补己之短，促进我国社会主义现代化建设，使中华再次腾飞起来，这是一项关乎我民族兴旺发达的重大决策，意义极其深远。我们今天的大学生，对此必须有足够的认识，自觉地充当对外开放的促进派，把自己的一切纳入到实行开放与改革的轨道上来，为开放与改革贡献自己的聪明才智。

其三，他们必须树立走向世界和参与国际竞争的思想，并培养坚强的应变能力。

对外开放，意味着我们必需走向世界，积极参与国际分工和国际竞争。要在国际竞争中立于不败之地，需要各种条件的配合，首要的关键的是要有参与国际竞争的足够思想准备和高强本领的人才。因此，我们的大学生，应当注意培养自己的竞争意识，要提高自己的应变能力，以适应激烈的竞争环境的需要。应变能力之大小，决定于一个人的学识高低和创新精神的强弱。所以，大学生平时注意知识的积累，不断扩大知识面，增强自己分析和解决问题的能力，培养自己的改革创新精神，显得十分必要。

其四，他们必须是有实事求是之心的务实派、无哗众取宠之意的实干家。

实行对外开放，不能随心所欲，一哄而起，胡来蛮干，而必须具有科学的态度，从实际出发，一步一个脚印地前进。特别是在今天，我们实行对外开放的时间尚短，经验不多，更需要扎扎实实地通过实践去摸索，以便更好地增长才干，掌握本领。以创办经济特区

为例，对于我们来说，是一项前无古人的光辉事业，要把特区建设好，没有甘当开荒牛的艰苦创业精神是不行的。因此，对外开放所需要的大学生，必须是那些有理想有志气而又讲究实事求是，脚踏实地勤奋工作的实干家、务实派，而不应该是那些有哗众取宠之意、无实事求是之心、只懂得夸夸其谈的空头政治家，或者是那些只会指手划脚不愿干实事，只喜欢追求享受不愿吃苦的“二世祖”。

其五，他们必须具有高度的法制观念，是忠实执行国家法制的楷模。

任何国家实行对外开放，都必须有完善健全的法律制度来加以保证。我们作为社会主义国家，更应该加强法制建设，依法办事。由于历史的原因，以往一个时期，我们曾经忽视了法制建设，给国家造成极大的贻害。这是一个沉重的历史教训。我们今天的大学生，是国家未来的管理者与建设者，在对外开放的形势下，他们将会有越来越多的机会同外国工商界人士打交道，如果他们既不懂得本国的法制，又不了解国际通行的法例，那么他们是很难成为一个合格的国家管理者与建设者的。这样的“法盲”也不可能在开展对外经济活动中有所作为的。所以，加强法制教育，增强法制观念，做一个遵纪守法的楷模，是时代对每个新型大学生提出的要求，八十年代的每个大学生都应努力使自己符合这个要求。

其六，他们必须善于发展公共关系，具有较强的群体协作精神。

现代社会，十分重视人际关系。公共关系学正是在这种背景下问世的。特别是在发展对外经济活动和加强对外技术交流活动中，更要注重公共关系。很难设想，一个不善于交际不懂得公共关系的大学生，能够在对外开放中担负起重任来。与公共关系同样重要的是群体观念与协作精神。对外开放，实际上是一个庞杂巨大的系统工程，要完成这样的工程，必须群策群力，协同作战。现代科学技术的发展趋势是学科越分越细，专业性越来越强，同时边缘学科、交叉学科也不断涌现，因此，要完成某一工程项目，要攻下某一课题，往往需要组织各种学科的专业人员合作攻关。所以，每个大学生必须注意克服那种以自我为中心的思想，努力培养群体观念，养成一种乐于并善于同别人合作共事思想和能力，否则就不能适应新形势的要求。

三

随着形势的发展，今后大学毕业生在对外开放中的地位与作用将更加显著。从这个意义上说，提高新型大学生的素质，乃是保证对外开放顺利进行一个重要方面。

那么，究竟应该通过什么途径来提高大学生的素质，使他们成为适应对外开放需要的合格人才呢？以个人的浅见，我认为必须实行“四管齐下”，即：学校要加强领导，教师要加强教育，学生要加强学习，社会要关心支持。

首先，从学校方面来看。

培养适应对外开放需要的新型大学生，是高等学校责无旁贷的光荣使命。暨南大学作为一所面向海外和港澳台地区的高等华侨学府，更应将培养适应对外开放需要的人才作为自己的神圣职责，并以能否培养这方面的合格人才作为衡量我校办学成败得失的重要标志。学校

各级领导首先必须在这个高度上来统一思想认识。

与此同时，学校要从两个方面加强调查研究工作：一是研究世界教育（尤其是高等教育）的新动向、新趋势、新经验，借鉴一些新的教育思想和观念以及人家一些好的经验做法。这方面的工作我们过去重视得很不够，现在应该提到重要议事日程上来了。二是对本校毕业的学生（尤其是暨大复办以来毕业的学生）进行调查研究，了解他们现在所从事的工作及其表现，了解他们在各个不同岗位上能否学以致用，是否适应对外开放形势的需要。通过这个调查研究，总结出一些带有规律性的东西来。

在进行上述两方面的调查研究的基础上，对照目前学校的教育思想、教学内容和教学方法，以便了解我们目前的教育思想，教学内容和教育方法是不是有利于培养适应对外开放需要的人才，哪些是符合要求的，哪些是背离形势需要的，哪些需要发扬光大，哪些需要加以抛弃，还有哪些需要补充、加强，进而制订出一套切实可行的措施和办法，并付诸贯彻执行。

制订一整套适合于培养对外开放需要的人才的完善办法，在目前还不容易做到，然而，提高在校学生的素质的任务却又迫在眉睫，因此，作为变通办法，应该将那些已经确定是过了时的教育思想、教学内容和方法，当机立断地加以更新；而凡是看准了那些将利于培养造就适应对外开放人才的办法，就要抓紧落实推行，比如增加选修课程，开设公共关系课程，法制概论课程，开辟和活跃第二课堂，等等，都是不难做到的，可以及早推行。

加强德育培养，始终是社会主义大学的一个重要环节。在新的历史时期，如何抓好这个环节，尤其是从我校的特殊条件出发，进一步搞好这项工作，更不容忽视。暨大复办已经八年时间，学生工作做得相当活跃的。对学生的德育培养是颇有成效的。处于做学生工作第一线的同志，通过多年的实践积累了不少经验体会，认真地进行总结，加以提炼，不是一些很好的经验吗？

加强学校的领导，归结起来，无非是要把培养适应对外开放需要的才人真正摆到议事日程上来，做好调查研究和规划设计工作，为人才的成长创造一个理想的环境，使他们在步出校门之前就具有能适应时代要求的基本素质。

其次，从教师方面来看。

培养适应对外开放需要的新型大学生，是当前教育体制改革的一个重要内容。教师作为教育体制改革的主要依靠力量，毫无疑问应在培养新型大学生方面起重要作用。

由于培养适应对外开放需要的新型大学生是一个崭新的课题，教师要肩负这一重大任务，一要有革新精神，二要重新学习。

因为培养适应对外开放需要的新型大学生，必须改变原来许多已经不适应新形势需要的传统教育思想和观念，改变原来许多已经过了时的教学内容和教学方法，在这里，没有革新精神，便不可能冲破传统观念的束缚，和旧习惯的阻力。

破旧的目的是要立新，要立新就得重新学习。不重新学习，新的教育思想和新的教学内容和方法决不会从天上掉下来。俗语说：“教育者必须先受教育”，如果我们的教师不率先提高自己的素质，使之符合新时代新形势的要求，又何以培养训练学生达到对外开放所需要

的基本素质呢？

作为人类灵魂工程师的教师来说，除了要进一步提高自身的政治思想水平，努力“净化”自己的灵魂之外，当前一个相当突出的问题是要不断更新自己的知识。在这方面，光靠教师的主观努力还是很不够的，学校也要在客观上相应地创造一些有利条件，比如要为教师提供轮番脱产进修的机会，提供出国学习，进修，考察，参加学术会议的机会，还要鼓励他们更多接触社会实际，到实践中去开展调查研究和锻炼提高自己。只有这样，他们才能向学生传授各学科、各专业的最新知识，帮助学生提高各种基本素质。

再次，从学生本身来看。

学生的根本任务是学习，是接受教育。学生最终能否成才，取决于他们是否虚心地学习，自觉地学习、勤奋地学习。学生要提高素质以适应对外开放的需要，就要十分珍惜大学期间十分宝贵的学习机会，要象海绵一样，如饥似渴地吮吸现代科学知识，即不应该满足于第一课堂的学习，还要参加第二课堂的学习，以扩大知识面；不应该满足于本专业本学科的学习，还要尽可能参与跨专业、跨学科的学习，以开拓知识的新天地；不应该满足于校园里的学习，还要深入到社会实践中去学习，从中增长自己的才干和本领。

对外开放所需要的人才，很重要的一点是具有比较强的应变能力。没有较宽的知识面、不懂得从纵横两方面开拓知识源泉，不善于理论联系实际，举一反三地分析和解决问题，就根本谈不上具有应变能力。这是我们的大学生们必须高度重视的问题。

最后，从社会方面来看。

学校以培养人才为己任，而社会是接受学校输送人才并加以使用的广阔天地。学校培养的人才是否适应社会需要，这是关系到我们的教育事业的经济效益和社会效益大小的问题，直接影响到对外开放与四化建设的进程。

以往学校培养人才与社会使用人才之间是截然分开的，好象没有什么必然联系，这是不正常的。事实上，培养人才与使用人才二者是密切相关的。学校培养的人才是否适用于社会，这需要社会上各个有关用人单位的实践来检验。学校应该培养什么样的人才，也应该由社会的需求来决定。因此，以往那种学校只顾培养学生，社会只顾分配安排的状况，现在必须加以改变。

今天，我们要培养适应对外开放需要的新型大学生，如何才算“适应”“需要”，“适应需要”必须具备什么样的基本素质，这方面的情况，社会上的用人单位最有发言权，它们应该随时地把安排使用大学毕业生中所碰到的问题反映到学校来，学校则应该高度重视用人单位所反馈的信息，研究处置办法，以便在培养新型大学生的过程中，尽可能避免盲目性，增强针对性。

当然，社会上对学校培养高素质人才的关心和支持，不仅仅反映在沟通使用人才的信息上，还可以在其他许多方面作出努力。比如说，学校的教师要向实践学习，学生要利用社会课堂增广见识，这都需要社会上有关生产、业务部门为他们提供方便；又如学校为了提高学生的素质，需要增添教学科研设备，增加经费开支，社会用人单位在力所能及的情况下，也应当适当给予帮助解决。诸如此类的问题，这里就不一一赘述了。

总之，提高在校大学生的素质，使其适应对外开放新形势的需要，这是一个带根本性的问题，无论学校，教师，学生，社会，各个方面都要共同作出努力。我们相信，只要上述诸方面都能发挥积极性，密切配合，我们的大学生素质将会越来越高，适应对外开放需要的人才将会不断涌现，在这些人才的推动下，我国的对外开放政策必将取得更大成就，宏伟的社会主义现代化事业必将计日逞功，迅速发展。

（本文作者为暨南大学东南亚研究所副所长）

对外开放、对内搞活形势下大学生的新特点

高国抗

党的全国代表会议，特别强调了加强社会主义精神文明建设，加强思想政治工作的课题。这在高等学校，尤其是一个重大而紧迫的任务。思想政治工作是做人的工作，人的思想不能由他人来代替，要转变别人的思想，必须唤起他的自觉，要从他的思想实际出发，有的放矢地做工作，才会有成效。所以，了解大学生的思想动态，把握当代大学生的新特点，极为重要。

在党的十一届三中全会的指引下，我国实现了伟大的历史性的转折，进入了一个大变革的新时期。大学生是青年中的优秀分子，他们对社会发展感觉敏锐，反应较快，于是在他们中出现了一些新的发展趋势、新的心理意识，正在形成一些新的特点。这些新情况的出现，同当前改革的形势及对外实行开放、对内搞活经济的环境有密切的关系。

暨南大学是一所贯彻面向海外、面向港澳的办学方针的华侨大学，在校学生中华侨港澳学生已占相当比重，环境显得尤为“开放”，学生中的新意识、新特点也就更为突出。主要有：“成才意识”、“务实意识”、“开放意识”、“创新意识”和“自我意识”。

现代科技革命的浪潮正在冲击世界，我国四化建设需要知识、需要人才。“尊重知识，尊重人才”的口号，受到了社会的提倡，学历文凭很受重视。反映到大学生中，是出现了争取双学位或高学位的活动趋势。暨大学生对学士袍很感兴趣，认为这是学历的标志，毕业时都要穿上拍张照片。许多学生还不满足于学士学位，力图攻读第二学位或报考研究生，以取得硕士甚至博士学位。有的学生则将自己的学习活动同自己将来打算从事的职业紧密联系起来，围绕着某一方向集中使用自己的时间和精力。他们的学习和活动有重心，希望毕业后能尽快胜任本职工作。这种情况，在华侨港澳学生中尤为突出。大学生希望在学校中学到尽可能多的知识，尽可能地增强自己的能力，以便尽快适应社会的需要，这是一种“成才意识”。在这种意识的作用之下，许多学生刻苦学习，认真读书，不愿浪费时间。他们的学习成绩优秀，但常不爱参加集体活动，尤其不肯参加他们认为是“形式主义”、“没有意思”的集体活动，有忽视提高思想政治修养的偏向。个人有具体目标，有职业理想，因而勤奋用功，努力学习，这是好事，应该根据因材施教的原则，尽可能提供条件，支持他们更快地提高自己的专业水平。但个人的具体理想必须同远大的社会理想结合起来，不可忽视政治思想素质的培养，否则就有可能迷失方向。掌握广博而精深的知识，不是为了成为有特殊身分的人才，凭借知识去向人民索取，而是为了将知识奉献给祖国和人民。成才，应是成为德、智、体全面发展之才，既要具有能适应将来工作需要的知识、智能，同时也要具有坚定正确

的政治方向。在某种意义上说，后者的重要性甚至超过了前者。当前大学中只评考卷成绩，各科分数高的就发奖学金，分数高低成为评价学生的主要依据，而德育则是软指标，缺乏认真、有效的考核。操行鉴定不受重视，政治上缺少严格的要求，只要不犯错误就算合格。总之，抓智育多，抓德育少。这也是让学生流于“重智轻德”的一个原因。由于“重智”，这类学生喜欢同教师交谈，乐意接受渗透于知识传授之中的思想教育。因此应发动广大教师多做他们的思想政治工作，既引导他们敲开知识的大门，也塑造他们美好的心灵。教师切实做到既教书又育人，这是搞好学生思想政治工作重要途径。

当代大学生关心现实，关心改革，注意了解当前社会同自己有切身关系的问题，有一种“务实意识”。历史系学生选择专业主攻方向，确定论文题目，多在现代史或近代史范围考虑，对于古代史，许多人都认为离现实太远，没有用处。他们注意知识的横向联系，对社会学、经济学、心理学方面的课程很感兴趣，觉得新鲜，认为学了有用。对于社会上的一些不正之风，大学生们反应敏感，常常义愤填膺。对于大学毕业生分配制度的改革，他们尤其关心，希望毕业后能到有条件发挥自己作用的地方去，做出一番成绩来。这样将自己的学习和思想同当前的社会现实紧密地联系起来，生活在书声琅琅的校园中而不是钻进象牙之塔、两耳不闻窗外事，这同面向现代化、提倡从实际出发的方针是一致的；注意学以致用，希望建功立业，注重功利，这同发挥社会效益、理论联系实际的要求是相一致的。这种“务实意识”也有助于学生实际工作能力与应变能力的培养，因而应该给予鼓励。问题在于：我们的大学生生在新社会，长在新社会，人生顺利，生活条件比较优越，他们没有历史的包袱，不受传统观念的束缚，但却常常割断了历史的联系，喜欢作横向比较而忽视纵向的比较，眼底下只看到外国的现代化事物，甚至以为月亮也是外国的圆，因而对本国现实的要求往往不切实际，甚至产生埋怨。对于进行改革，则只许完善无缺，不许出现任何消极的东西，不许带来一时的不便。电力供应跟不上，圣诞节偶然停电，妨碍了开晚会，有的学生就激动起来，在校园里游行一番，他们对于社会现实，常以个人得失为标准去进行衡量，强调个人的眼前实惠。因此了解祖国的历史，认识社会主义今天的来之不易，讲清楚改革的复杂性与艰巨性，分清主流与支流、全面与局部、长远利益与眼前利益，摆正个人与国家的关系，应成为当前思想政治工作的一个重要内容。现实同历史有千丝万缕的联系，今天的中国是历史的中国的一个发展，我们不能孤立地看待现实，更不应站在现实之外去评头品足，而应置身于现实之中，同祖国人民同命运，为开创四化建设的新局面贡献自己的一分力量。当然，支流、局部、眼前的东西也应受到注意，个人利益不应完全抹杀，凡是有条件解决的实际问题，都应实事求是，切实解决，要关心学生的生活，这也有利于学生思想政治修养的提高。

对外实行开放是我国的基本国策。在开放的形势下，大学生接触了不少西方特别是港台书籍。暨南大学是华侨大学，华侨港澳学生多，来去自由，外来的东西尤多。为援助非洲饥民，暨大学生举行过相当规模的“饥谨一十”活动，筹款可观。他们思想活跃，注意了解国外，向往出国留学，希望走向世界。暨大历史系学生会每年都举办同香港中文大学学生的学术交流活动，也同校外青年联欢，进行社会调查。他们面向社会，面向世界，思路比较开阔，不将自己局限在一个狭小的天地里，不自守、保守，富有一种“开放意识”。这同当前时代的

脉搏是相一致的。应当坚持开放,而不应有意无意地妨碍内外接触,妨碍华侨港澳学生与内地学生的交流。要注意的是,实行对外开放,坚持四项基本原则极为重要。面对光怪陆离的资本主义花花世界,要切实提高学生的鉴别能力。我们只能引进积极的东西,洋为中用;对资本主义腐朽没落的思想意识、资产阶级生活方式,则要坚决抵制,决不能将消极的东西也当作时髦来模仿。我国实行对外开放,目的是在经济上赶上发达国家,同时坚持社会主义制度,使广大人民都能分享繁荣富裕的成果,而不是贫富分化。在开放的环境中,有的华侨港澳学生表现出一种优越感,有的内地学生则对外产生出一种羡慕心理,缺乏不卑不亢的态度。所以进行爱国主义教育很重要,要认识我们中华民族具有悠久的历史、灿烂的文化,具有优良的传统和美德,这是我国极其宝贵的一分财富,我们一定要加以继承和发扬,绝不能因对外开放而对民族文化采取虚无主义的态度。要提高民族自尊心,提高民族自豪感,用民族气节来防止崇洋风气的出现。

暨大学生是建立教师节的首倡者,他们作社会调查,了解教师的社会地位,进行宣传奔走,促进教师节的建立。他们欣赏新的见解、新的主张,喜欢求异。对于“创造型人才”、“开拓型人才”、“魔方式知识结构”与“宝塔式知识结构”之类的提法有浓厚的兴趣,讨论热烈,对于传统的填鸭式的教学方法则表现出明显的不满与反感。当代大学生是勤于思索的一代,不满足于已有的现状,不受传统观念的束缚,希望开创出新的局面,具有“创新意识”。他们追求如何运用学问的学问之外的智慧,追求智能,追求应变能力。这是符合时代要求的。但是他们毕竟缺乏社会实践和工作锻炼,对于创新的艰苦性,对于自己“创新”是否有利于四化建设事业,往往考虑不多。希望成为研究生,但一了解考试的艰难辛苦,有的学生就又动摇止步。因此当前高校学生思想政治工作的又一项不可忽视的内容,是提倡认真、踏实、勤奋的学习态度,养成谨严、科学的思维方式,培养不畏艰苦的献身精神。创新决不是轻而易举的事,只有热爱自己的专业,下苦功夫掌握基础知识,处理好博与专的关系,在广博而坚实的知识基础之上,才能创建新的科学殿堂。热情可贵,同时必须能冷静思考,尊重科学,尊重规律,又有排除万难的决心,才能实现创新。创新也决不是脱离实际,故意标新立异,哗众取宠,而应符合社会的需要,具有社会意义。这也只有在既掌握了丰富的知识,包括我们这个民族的历史文化遗产的精华,又具有更新知识的能力,更具有为人民服务思想的条件下,才能做到。

当前大学生的“自我意识”很浓厚。要求独立思考,强调自学,希望取消考勤,实行自由听课。对大会动员、“我讲你听”式的讲授不感兴趣,喜欢对话、聊天式的讨论。他们依靠组织的观念、集体观念、遵守纪律的观念都比较薄弱,有的学生甚至提出学校对学生应实行放任政策。他们强调个人兴趣、个人爱好,喜欢独自行动。暨大学生宿舍里,普遍有房中之“房”,即用书架、布帘之类围成一个小天地,独自一人在里面学习。在毕业分配志愿表上所填的,多是广州、深圳、北京,三点一线,有的是认为大城市才有条件发挥自己的才能,有的则认为大城市的生活比较丰富多彩。他们讲实惠,有的学生只要求到生活条件好、福利多的单位去,至于如何发挥一个大学毕业生应有的作用,则考虑不多,因而平日学习,高喊六十分万岁,以混张文凭为满足。这种“自我意识”,若引导得法,可以发展成为自立意

识，不做依附派，有主见，能充分发挥自己的主动性，自我奋斗，做好工作。但是这种意识也容易形成极端个人主义，不守纪律，不顾集体，不将国家利益放在第一位，以至走上邪路。因此理想与纪律教育很重要，要请有理想的人来谈理想，请守纪律的人来谈纪律，强调大学生要树立崇高的理想，要有为人民服务的精神。在我国，当前同龄人中只有百分之一有机会跨进大学的校门，大学生真是时代的宠儿，一定要记住时代和社会所赋予的责任，将祖国和人民的需要放在第一位，为四化建设作出贡献。学生的个性与专长无疑应当受到重视，尽可能获得发展，但是任何事业，没有群众的智慧，没有群众的支持行动，都不可能取得成功。所以大学生要培养自己的群众观点，要摆正个人与集体的关系。

具有成才意识、务实意识、开放意识、创新意识、自我意识，这是当前大学生的一些新的心理意识。其中奋发向上，朝气蓬勃的积极因素是主流，是主要方面，应成为当前思想政治工作的基本出发点。但是对于可能形成的消极因素也不可低估，要注意防止和引导。当前出现的寓思想政治教育于知识传播之中、请有理想的人来谈理想等思想政治教育的新方法，切合当代大学生的实际，富有成效。今后在实践中继承我党思想政治工作的优良传统，不断地开拓思想政治工作的新途径、新方法，和积累思想政治工作的新经验，是一项很重要的课题。

（本文作者为暨南大学文学院历史系副主任）

世界教育新观念与培养新型大学生

应 嘉

党的十一届三中全会以来，全国工作重点已经全面地转移到社会主义现代化建设上来了。七、八年来的实践证明，在“四化”建设中，必须同步地促使思想观念的现代化。今天，高等教育如何培养成千上万高层次的专门人才，以适应对外开放新形势的需要，这不能不是一个严峻的挑战。为了迎接这一挑战，高等教育必须改革，尤其是教育观念必须实行历史性的根本转变。

本世纪以来，世界各国都在进行教育改革，传统的教育思想和观念及其模式，正在经受着日新月异的新技术革命的挑战和冲击。从当代世界教育改革的动向和趋势看，崭新的教育思想观念，正在取代那些陈旧的传统教育思想观念，其主要变化，首先表现在教育目的观或人才观念的变化上。

培养人才是发展教育的目的，尤其是发展高等教育的目的。但是，传统的教育目的观，要求所培养的人才必须“唯书”、“唯上”，循规蹈矩，安于现状，其结果是“守旧”之风盛行，“保守派”代代相传。旧中国的教育是如此，六十年代以前的教育也仍然存在这方面的残余。以致于在“文革”期间，许多当年的大学生，完全听命于“左”的路线的支配，盲目地“唯上”，缺乏独立见解和创新精神。如果让这种教育目的观继续流传下去，那将是相当危险的。

须知，教育是面向未来的。它要为未来培养造就一大批人才。因此，今天的教育，不但要考虑当前经济建设的需求，更要充分估计到未来科技发展的需要。所培养出来的学生，不仅应该脚踏实地地为当前的建设事业作出不懈努力，而且要具备创新精神，为美好的未来而开拓前进。关于这一点，西方教育界人士已有比较明确的认识。他们认为，传统的教育已经不能适应目前与未来世界问题的复杂性，当前教育改革必须着眼于培养“向前看，敢于冒险，有事业心，不安于现状的人才”，培养具有适应能力和富于创新的一代人”。可见，培养一代勤于思考、勇于探索、善于创新、具有时代精神的新型人才，应该成为我们追求的教育目的观和人才观。我们只有根据这一崭新的教育目的观和人才观去培养今天的大学生，才能适应当前及今后我国坚定不移地实行对外开放政策的需要，才能适应我国目前正在进行的前无古人的宏伟社会主义现代化事业的需要。