

高中数学教学 理论与实践

——丛书之五

《数学通讯》丛书编审组

主 编 伍家德

副主编 毛经中 朱翠蓉

LILUN

SHIJIAN

湖北教育出版社

高中数学教学 理论与实践

——丛书之一

高中课程·丛书编委会

主 编 倪志强

副主编 毛建中 王健

LILUN

SHI JIAN

复旦大学出版社

高中数学教学理论与实践

——丛书之 5

《数学通讯》丛书编审组

主 编 伍家德

副主编 毛经中 朱翠蓉

编审组成员 (按姓氏笔划为序)

毛经中 刘楚炤 刘诗雄 李汉

朱运才 伍家德 朱翠蓉 汪跃中

陈传理 金为明 林友智 郑学群

徐学文 黄邦本 黄能容 裴光亚

湖北教育出版社

内 容 简 介

本书是《高中数学教学理论与实践》丛书之五. 本书着眼于高中数学基础理论的系统复习和基本能力的全面训练. 主要内容包括高中数学十三个系列的基础知识、基本方法和六个培养综合能力的训练专题. 取材坚持“源于课本, 有所变通, 适当提高, 富有新意”的原则. 知识覆盖面宽, 内容重点突出, 题目针对性强. 它适合于高三数学教师和学生总复习教学参考, 也适合于自学青年使用.

鄂新登字02号

高中数学教学理论与实践

——丛书之五

《数学通讯》丛书编审组

*

湖北教育出版社出版、发行

咸宁地区印刷厂印刷

787×1092毫米32开本 14.5印张 414 000字

1991年6月第1版

1992年5月第2版 1992年5月第3次印刷

ISBN 7-5351-0711-7/G·549

定价: 3.90元

说 明

在当前教育改革深入发展的新形势下,中学师资水平亟需提高.编写这套丛书的目的,在于为中学师生提供一个正确理解和把握高中数学——它的内容、方法和思想的指南,以期帮助广大中学数学教师提高专业素质、教学水平和指导课外活动的能力,并帮助广大中学生搞清对数学概念的认识,提高分析问题和解决问题的能力.写作中根据现行教学大纲并参照新大纲的精神,注意从中学实际出发,源于课本,但不拘于课本,居高临下地提出问题、引导思考、发展思维;在理论与实践相结合的基础上,把揭示数学规律与数学解题方法论、数学教育经验紧密结合,使丛书既有较高的理论价值,又具有较强的可读性和实用性.

这套丛书共分五册,丛书之一、之二分别为代数(部分)、立体几何内容,供高一用;丛书之三、之四分别为代数(部分)、解析几何内容,主要供高二、高三用.前四册的每一册的内容都包括高中数学的基本理论、解题指导、问题研究、历史镜头几个方面.丛书之五为基础知识系列复习与综合能力专题训练,供高三总复习使用.

这套丛书是在华中师范大学副校长邓宗琦教授的关怀、数学系领导的直接指导下,由《数学通讯》丛书编审组总体设计、详细规划,聘请第一线有丰富教学经验的数学教师编写,华中师大数学系部分教师参加审查,最后由编审组统编、审定完成.如果这套丛书能对提高教学质量和学生学习成绩有所帮助,那将是我们的最大愿望.限于编者水平,缺点和错误难免,欢迎指正.

这是本书第二版.排印前,对原书进行了必要的修改.

《数学通讯》丛书编审组

1992年1月

目 录

第一篇 基础知识复习

第一章	幂函数、指数函数与对数函数	刘汉文 卞清胜(1)
第二章	三角函数与反三角函数	黄能容(29)
第三章	三角函数、反三角函数的变换	杨 光(52)
第四章	解三角形	琚兴广(74)
第五章	不等式	李德发(88)
第六章	复数	杨象富(117)
第七章	数列、极限与数学归纳法	甘家炎(141)
第八章	排列、组合与二项式定理	孔繁潜(171)
第九章	直线与平面	范少华(192)
第十章	多面体与旋转体	彭先吉(218)
第十一章	直线与圆	刘诗雄(244)
第十二章	椭圆、双曲线、抛物线	朱运才 祝湘洲(270)
第十三章	参数方程与极坐标	贾宜民(305)

第二篇 综合解题能力训练

第一章	选择题的分析与处理	刘楚昭(327)
第二章	填空题的分析与处理	汪跃中(339)
第三章	求解题与求证题的一般思路	林友智(353)
第四章	分类与讨论	裴光亚(363)
第五章	综合题选讲	叶家振(379)
第六章	审题思考与解题设计	李汉棣(395)

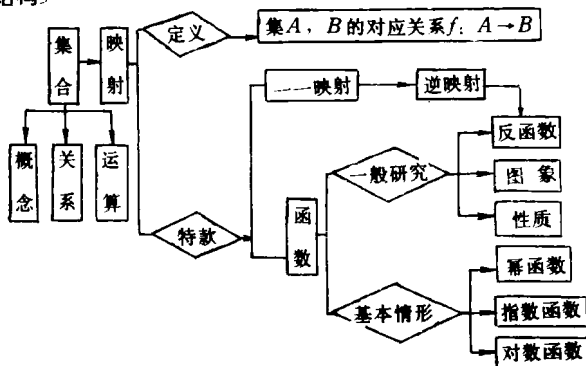
答案、提示或解答

第一篇	基础知识复习	(408)
第二篇	综合解题能力训练	(452)

第一篇 基础知识复习

第一章 幂函数、指数函数与对数函数

〔结构〕



〔要点〕 重点:有关集合的概念和性质;函数的概念、单调性和奇偶性;幂函数、指数函数、对数函数的图象、性质及其灵活运用. 难点:反函数的概念,指数函数、对数函数的单调性与其底数的关系.

第一课 集 合

〔知识点〕 集合、子集、交集、并集、补集、全集的概念,集合的基本性质、表示方法及有关符号的意义.

例1 回答下列问题

✓(1) $\{a, b\}$ 与 $\{(a, b)\}$; $\{(a, b)\}$ 与 $\{(b, a)\}$; 0 与 $\{0\}$; 0 与 $\emptyset$; $\{0\}$ 与 $\emptyset$ 各是什么关系?

△(2) 设 $A = \{0, 1\}$, $B = \{x | x \subseteq A\}$, 问 A 与 B 是什么关系? 并用列举法写出 B .

(3) 集合 $A = \{(x, y) | xy \leq 0, x, y \in R\}$ 表示怎样的几何意义?

解 (1) $\{a, b\} \neq \{(a, b)\}$; $\{(a, b)\} \neq \{(b, a)\}$ (当 $a \neq b$), $\{(a, b)\} = \{(b, a)\}$ (当 $a = b$); $0 \in \{0\}$; $0 \notin \emptyset$; $\emptyset \subset \{0\}$

(2) 由 B 的表示式可知, x 代表 A 的子集, 因而 B 是 A 的所有子集 (包括 A 自身) 构成的集合, 所以 $A \in B$; $B = \{\emptyset, \{0\}, \{1\}, \{0, 1\}\}$.

(3) A 表示坐标平面上不在 I、III 象限内的点的集合.

例 2 设

$$I = R, A = \{x | x^2 - x - 6 < 0\}, B = \{x | |x| = y + 2, y \in A\}$$

求 $\bar{B}, A \cap B, A \cup B, A \cup \bar{B}, A \cap \bar{B}, \bar{A} \cup \bar{B}, \bar{A} \cap \bar{B}$.

解 易知 $A = (-2, 3)$, $B = (-5, 0) \cup (0, 5)$, 所以

$$\bar{B} = (-\infty, -5] \cup \{0\} \cup [5, +\infty)$$

$$A \cap B = (-2, 0) \cup (0, 3) \quad A \cup B = (-5, 5)$$

$$A \cup \bar{B} = (-\infty, 5] \cup (-2, 3) \cup [5, +\infty)$$

$$A \cap \bar{B} = \{0\}, \bar{A} \cup \bar{B} = \bar{A} \cap \bar{B} = (-\infty, -5] \cup [5, +\infty)$$

注 将 A, B 用区间表示.

△**例 3** 已知 $A = \{x | x^2 - ax + a^2 - 19 = 0\}$

$$B = \{x | \log_2(x^2 - 5x + 8) = 1\}, C = \{x | x^2 + 2x - 8 = 0\}$$

且 $A \cap B \neq \emptyset, A \cap C = \emptyset$, 求 a 的值.

解 易得 $B = \{2, 3\}$, $C = \{2, -4\}$. 因为 $A \cap C = \emptyset$, 所以 $2 \notin A$, $-4 \notin A$. 又 $A \cap B \neq \emptyset$, 所以 $3 \in A$.

由 $3^2 - 3a + a^2 - 19 = 0$ 得 $a = 5$ 或 $a = -2$. 当 $a = 5$ 时, $A = \{2, 3\}$ (不合, 舍去); 当 $a = -2$ 时, $A = \{-5, 3\}$, 这时 $A \cap C = \emptyset$, 所以 $a = -2$.

习 题 1.1

1. 选择题

(1) 若非空集合 A, B 存在关系 $A \subset B, I$ 为全集, 下列集合中为空集的是().

- (A) $A \cap B$ (B) $A \cap \bar{B}$ (C) $\overline{A \cup B}$ (D) $\overline{A \cup \bar{B}}$

(2) 集合 $M = \left\{x \mid \frac{x-a}{x-b} \geq 0\right\}, N = \{x \mid (x-a)(x-b) \geq 0\}, P = \{x \mid 2^{(x-a)(x-b)} \geq 1\}$, 则().

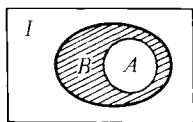
- (A) $M = N = P$ (B) $M \subset N \subset P$
(C) $M \subseteq N \subset P$ (D) $M \subset N \subseteq P$

2. 填空题

(1) 设 $A = \{\text{三角形}\}, B = \{\text{等腰三角形}\}, C = \{\text{等边三角形}\}, D = \{\text{直角三角形}\}$, 则 A _____ D ; C _____ A ; $D \cap A =$ _____; $C \cup B =$ _____; $C \cap D =$ _____; $A \cup D =$ _____; $D \cap B =$ _____.

(2) 集合 $A = \{\text{一条边为 } 1, \text{ 一个角为 } 40^\circ \text{ 的等腰三角形}\}$ 中的元素个数为_____.

(3) 设集合 A, B 的关系如图所示, 则图中阴影部分表示的集合是_____.



第 2(3) 题图

(4) 设全集 $I = R$, 又集合

$$A = \{x \mid -5 < x < 5\}, B = \{x \mid 0 \leq x < 7\}$$

则 $A \cap B =$ _____; $A \cup B =$ _____; $\bar{A} \cap \bar{B} =$ _____; $\bar{A} \cup \bar{B} =$ _____;
 $\overline{A \cap B} =$ _____; $\overline{A \cup B} =$ _____.

3. 已知 $A = \{x \mid x^3 - px^2 + \pi x = 0\}$

$$B = \{x \mid x^3 - (e+i)x^2 + qx = 0\}, A \cup B = \{0, 1, i, \pi, e\}$$

求 p, q, A, B .

4. 集合

$$A = \left\{x \mid x = \cos \frac{n\pi}{3}, n \in \mathbb{Z}\right\}$$

与 $B = \left\{y \mid y = \sin \frac{(2m-3)\pi}{6}, m \in \mathbb{Z}\right\}$ 之间是什么关系? 为什么?

第二课 映射与函数

〔知识点〕 对应、映射、原象、象、一一映射、逆映射、函数、反函数等概念；反函数的求法。

例1 下列对应是否为 A 到 B 的映射？一一映射？并写出其中一一映射的逆映射。

(1) $A = \mathbb{R}, B = \mathbb{R}^+, f: x \rightarrow |x|$ (不是映射)

(2) $A = \{0\} \cup \mathbb{N}, B = \mathbb{N}, f: x \rightarrow |x-3|$ (不是映射)

(3) $A = \{x | x \geq 2, x \in \mathbb{N}\}, B = \{y | y \geq 0, y \in \mathbb{Z}\}$

$f: x \rightarrow y = x^2 - 2x + 2$

(4) $A = \{x | x \leq 0, x \in \mathbb{R}\}, B = \{y | y \geq 1, y \in \mathbb{R}\}$

$f: x \rightarrow y = x^2 + 1$

解 (1)、(2) 不是映射；(3) 是映射，但不是一一映射；(4) 是一一映射，其逆映射为 $f^{-1}: y \rightarrow x = -\sqrt{y-1}$ 。

例2 下列各题中，函数 $f(x)$ 与 $g(x)$ 是否表示同一函数？为什么？

(1) $f(x) = \ln x^2, g(x) = 2 \ln x$

(2) $f(x) = \pi - \arcsin x (0 \leq x \leq 1)$

$g(x) = \pi/2 + \arcsin x (0 \leq x \leq 1)$

(3) $f(x) = |x|, g(x) = \begin{cases} x, & x \in [0, +\infty) \\ -x, & x \in (-\infty, 0) \end{cases}$

(4) $f(x) = \begin{cases} x+1, & x \in (-1, 0) \\ x-1, & x \in (0, 1) \end{cases}, g(x) = f^{-1}(x)$

解 (1) 中两函数定义域不同，不是同一函数；(2) 中两函数对应法则不同，不是同一函数；(3)、(4) 中两函数分别是同一函数。

注 分辨函数的对应法则，重要的是对应规律的实质，而不是表示它的公式的形式。

例3 已知 $y = f^{-1}(x)$ 的图象如图 1-2-1，求 $f(x)$ 的表达式并作出其图象。

解 $\because f^{-1}(x) = \begin{cases} x+1 & (-1 \leq x \leq 0) \\ -x & (0 < x \leq 1) \end{cases}$

$$\therefore f(x) = \begin{cases} -x & (-1 \leq x < 0) \\ x-1 & (0 \leq x \leq 1) \end{cases}$$

其图象如图 1-2-2.

注 画图时应写出曲线与坐标轴的交点的坐标.

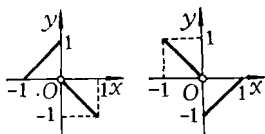


图 1-2-1 图 1-2-2

习 题 1·2

1. 选择题

(1) 下列各说法中,正确的是().

(A) 对于任意两个集合 A 和 B ,都可建立一个从 A 到 B 的映射.

(B) 对于两个无限集合 A 和 B ,一定不能建立一个从 A 到 B 的映射.

(C) 如果集合 $A = \{a\}$,集合 $B = \{1, 2\}$,那么从 A 到 B 只能建立一个映射.

(D) 如果集合 $A = \{1, 2\}$,集合 $B = \{a\}$,那么从 A 到 B 只能建立一个映射.

(2) 已知集合 $M = \{(x, y) | x + y = 1\}$,映射 $f: M \rightarrow N$,在 f 作用下点 (x, y) 的象是 $(2^x, 2^y)$,则集合 $N = ()$.

(A) $\{(x, y) | x + y = 2, x > 0, y > 0\}$

(B) $\{(x, y) | xy = 1, x > 0, y > 0\}$

(C) $\{(x, y) | xy = 2, x < 0, y < 0\}$

(D) $\{(x, y) | xy = 2, x > 0, y > 0\}$

(3) 设 R^- 是负实数集.按对应法则 $f: x \rightarrow x^2$,使集合 A 的元素对应于集合 B 的元素,那么 f 是从 A 到 B 的一一映射的条件是().

(A) $A = R^-, B = R^-$

(B) $A = R^-, B = R$

(C) $A = R, B = R^-$

(D) $A = R, B = R$

2. 填空题

(1) 给定映射 $f: (x, y) \rightarrow (x + y, x - y)$,在映射 f 下, $(3, 1)$ 的原象是_____;

(2) 函数 $f(x) = x^2 - 1 (x \leq -1)$ 的反函数是_____;

- (3) 已知 $f(x) = 4^x$, 则 $f^{-1}(2^x + 2) =$ _____;
- (4) 如果 $f(x) = f^{-1}(x) = ax + b$, 那么 a, b 满足 _____;
- (5) 如果 $f(1/x) = x/(1-x)$, 则 $f(x)$ _____;
- (6) 已知 $f(x) = 9x + 1, g(x) = x^2$, 那么满足关系式 $f[g(x)] = g[f(x)]$ 的 x 的值是 _____;

3. 判断下列函数是否有反函数:

(1) $f(x) = x^2, x \in \mathbb{R}$ (2) $f(x) = \frac{2x+3}{x-1}$

4. 集合 $A = \mathbb{N}, B = \{m | m = \frac{2n-1}{2n+1}, n \in \mathbb{N}\}$, f 是从 A 到 B 的映射,
且 $f: x \rightarrow y = \frac{2x-1}{2x+1}, x \in A, y \in B$.

(1) 在 f 作用下, 求象为 $9/11$ 的原象;

(2) 说出它是否为一一映射. 若是, 写出逆映射.

5. 已知 $A = \{1, 2, 3, k\}, B = \{4, 7, a^4, a^2 + 3a\}$, 且 $a, k \in \mathbb{N}, x \in A, y \in B, f: x \rightarrow y = 3x + 1$ 是 A 到 B 上的一个函数, 求 a, k, A, B .

6. 已知函数 $y = 2\sqrt{1-x^2} (0 \leq x \leq 1)$, 求它的反函数, 并分别画出它们的图象.

7. 若 $f(x) = 3x - 1, g(x) = 2x + 3$, 求满足 $f[h(x)] \equiv g(x)$ 的函数式 $h(x)$.

第三课 函数的定义域和值域

〔知识点〕 函数定义域和值域的概念和求法.

例 1 求下列函数的定义域:

(1) $f(x) = \frac{\sqrt{2x-x^2}}{\lg(2x-1)} + \sqrt{\sin x}$

(2) $f(x) = \sqrt{25-x^2} + \lg \cos x$

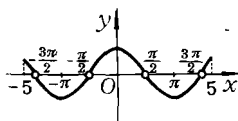


图 1-3-1

$$\begin{aligned} \text{解 } (1) \begin{cases} 2x - x^2 \geq 0 \\ 2x - 1 > 0 \\ 2x - 1 \neq 1 \\ \sin x \geq 0 \end{cases} &\iff x \in (1/2, 1) \cup (1, 2] \\ (2) \begin{cases} 25 - x^2 \geq 0 \\ \cos x > 0 \end{cases} &\iff \begin{cases} -5 \leq x \leq 5 \\ \cos x > 0 \end{cases} \end{aligned}$$

观察其图象(图 1-3-1)得函数定义域是

$$[-5, -3\pi/2) \cup (-\pi/2, \pi/2) \cup (3\pi/2, 5]$$

例 2 求函数 $f(x) = \ln(a^x - k \cdot 2^x)$ ($a > 0$, 且 $a \neq 1$) 的定义域.

略解 即求满足 $a^x - k \cdot 2^x > 0$ ($a > 0$, 且 $a \neq 1$) 的 x 的范围.

(1) $k \leq 0$ 时, x 可取所有实数;

(2) $k > 0$ 时, (i) 若 $a > 2$, 则 $x > \log_{a/2} k$; (ii) 若 $0 < a < 2$, 且 $a \neq 1$, 则 $x < \log_{a/2} k$; (iii) 若 $a = 2$, 且 $0 < k < 1$, 则 x 可取所有实数.

注 对含参数的问题要注意对参数分类讨论.

例 3 求下列函数的值域:

$$(1) y = \frac{x-2}{x+1} \quad (2) y = \frac{1}{2+x-x^2} \quad (3) y = \sqrt{-x^2+x+2}$$

$$(4) y = \frac{a+bx}{a-bx} \quad (a > b > 0, -1 \leq x \leq 1)$$

略解 (1) 其反函数存在且为 $y = \frac{x+2}{1-x}$, 其反函数的定义域为 $(-\infty, 1) \cup (1, +\infty)$, 此即所给函数的值域;

(2) 由所给函数式, 得

$$yx^2 - yx - 2y + 1 = 0 \quad (i)$$

因必有实数 x 满足方程 (i), 并且对任何实数 x 都有 $y \neq 0$, 于是

$$\Delta = y^2 - 4y(1-2y) \geq 0 \iff y < 0 \text{ 或 } y \geq 4/9$$

当 $x = 2, -1$ 时, 所给函数式无意义, 但这时关于 y 的方程 (i) 无解. 故所求值域为 $(-\infty, 0) \cup [4/9, +\infty)$.

$$(3) \because -x^2 + x + 2 = -(x - \frac{1}{2})^2 + \frac{9}{4} \leq \frac{9}{4}, \text{ 且 } y \geq 0$$

$$\therefore 0 \leq y \leq 3/4$$

$$(4) \text{ 由原函数式得 } x = \frac{a(y-1)}{b(y+1)}, \text{ 于是}$$

$$-1 \leq \frac{a(y-1)}{b(y+1)} \leq 1 \iff \frac{a-b}{a+b} \leq y \leq \frac{a+b}{a-b}$$

注 第(1)题是通过求反函数的定义域得到原函数的值域;第(2)题是通过判别式法求函数的值域;第(3)题是运用配方法求函数值域;第(4)题是运用函数的定义域得到其值域.另外,还可通过观察函数图象,运用数形结合方法得到函数值域,或利用某些已知函数的值域,通过解不等式得到别的函数的值域.

习 题 1.3

1. 选择题

(1) $y = \log_2 \frac{x^2 - 7x + 10}{3 - x}$ 的定义域是().

- (A) $2 < x < 5$ (B) $2 < x < 3$ 或 $x > 5$
(C) $3 < x < 5$ (D) $x < 2$ 或 $3 < x < 5$

(2) 若函数 $f(x) = \log_2 x + 3 (x \geq 1)$, 那么 $f^{-1}(x)$ 的定义域是().

- (A) R (B) $\{x | x \geq 1\}$
(C) $\{x | 0 < x < 1\}$ (D) $\{x | x \geq 3\}$

(3) 函数 $y = 2^{\arcsin x}$ 的定义域和值域分别是().

- (A) $x \in R, y > 0$ (B) $|x| \leq 1, y > 0$
(C) $|x| \leq 1, |y| \leq \pi/2$ (D) $|x| \leq 1, 2^{-\pi/2} \leq y \leq 2^{\pi/2}$

(4) 已知函数 $y = -\sqrt{x-1} (x \geq 1)$, 那么它的反函数是().

- (A) $y = x^2 + 1 (x \in R)$ (B) $y = x^2 + 1 (x \leq 0)$
(C) $y = x^2 + 1 (x > 0)$ (D) 不存在

2. 求下列函数的定义域:

$$(1) y = \frac{1}{\sqrt{7 - |x - 2|}} + \lg |x + 1|$$

$$(2) y = \sqrt{1 + \log_a(x + a)}$$

3. 求下列函数的值域:

$$(1) y = \frac{1}{(x-1)(2x-1)} \quad (2) y = \frac{x}{|x| + 1}$$

$$(3) y = \sqrt{(x+1)^2} - |x-1|$$

4. 已知函数 $f(x)$ 的定义域是 $[a, b]$, 且 $b > -a > 0$, 求函数 $\varphi(x) = f(x) - f(-x)$ 的定义域.

5. 已知 $f(x)$ 的定义域为 $(0, 1]$, 求下列函数的定义域:

$$(1) f(x^2) \quad (2) g(x) = f(x+a) \cdot f(x-a), (a \leq 0)$$

6. 设三角形的顶点为 $A(3, 3), B(1, 0), C(4, 0)$. 过底边 BC 上的点 $P(x, 0)$ 作 BC 的垂线, 把三角形分成两部分, 若将靠顶点 B 一侧的面积作为 x 的函数, 试求此函数.

第四课 函数的奇偶性和单调性

[知识点] 函数的奇偶性、单调性等有关概念; 某些函数的奇偶性和单调性的判定; 某些函数的单调区间的确定.

例 1 判断下列函数的奇偶性:

$$(1) f(x) = \frac{1}{3^x - 1} + \frac{1}{2} \quad (2) f(x) = \frac{2x-1}{5-x}$$

$$(3) f(x) = x^{k/2} (k \in \mathbb{Z})$$

解 (1) 对于任意 $x \in (-\infty, 0) \cup (0, +\infty)$, 有 $-x \in (-\infty, 0) \cup (0, +\infty)$, 又

$$f(-x) = \frac{1}{3^{-x} - 1} + \frac{1}{2} = \frac{1}{1 - 3^x} - \frac{1}{2} = -f(x)$$

所以 $f(x)$ 为奇函数;

(2) 此函数的定义域为 $x \neq 5$, 这表明定义域不是关于原点成中心对称, 所以 $f(x)$ 既是非奇函数, 又是非偶函数;

(3) 当 $k = 4m (m \in \mathbb{Z})$ 时, $f(x)$ 是偶函数; 当 $k = 4m + 2 (m \in \mathbb{Z})$ 时, $f(x)$ 是奇函数; 当 $k = 4m + 1$ 或 $k = 4m + 3 (m \in \mathbb{Z})$ 时, $f(x)$ 是非奇非偶函数.

注 确定函数的奇偶性可先考查函数的定义域是否关于原点对称, 再研究 $f(-x) = -f(x)$ 或 $f(-x) = f(x)$ 是否恒成立.

例 2 讨论函数 $f(x) = \frac{ax}{x^2 - 1} (-1 < x < 1)$ 的单调性.

解 设 $-1 < x_1 < x_2 < 1$, 则 $x_1 x_2 + 1 > 0, x_2 - x_1 > 0, x_1^2 - 1 < 0, x_2^2 - 1 < 0$, 又

$$f(x_1) - f(x_2) = \frac{a(x_1 x_2 + 1)(x_2 - x_1)}{(x_1^2 - 1)(x_2^2 - 1)}$$

所以 $f(x)$ 在定义域 $(-1, 1)$ 内, 当 $a > 0$ 时, 为减函数; 当 $a < 0$ 时, 为增函数; 当 $a = 0$ 时, 为常数.

例 3 求函数

$$f(x) = \log_{0.5} |x^2 - x - 12|$$

的单调区间.

解 设 $y_1 = |x^2 - x - 12|$, 观察其图象(图 1-4-1)可知, 函数 y_1 的递增区间为 $(-3, 1/2)$ 和 $(4, +\infty)$, 此即 $f(x)$ 的递减区间; y_1 的递减区间为 $(-\infty, -3)$ 和 $(1/2, 4)$, 此即 $f(x)$ 的递增区间.

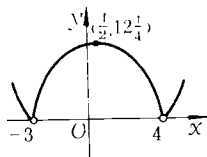


图 1-4-1

例 4 已知奇函数 $f(x)$ 在 $[2, 4]$ 上单

调递减, 比较 $a = f(\log_{\frac{1}{2}} 8)$ 与 $b = f(\ln(1/e)^\pi)$ 的大小.

略解 依题意, $(-4, -2)]$ 是 $f(x)$ 的定义域的子集, 故 $f(-3)$ 有意义, 于是

$$a = f(\log_{\frac{1}{2}} 8) = f(-3) = -f(3)$$

$$b = f(\ln(1/e)^\pi) = f(-\pi) = -f(\pi)$$

因为 $f(3) > f(\pi)$, 所以 $-f(3) < -f(\pi)$, 即 $a < b$.

习 题 1.4

1. 选择题

(1) 下列函数中, 既是奇函数, 又在定义域上是增函数的是 ().

(A) $y = 2^x$ (B) $y = x^3 + x^{-\frac{1}{3}}$ (C) $y = \lg x$ (D) $y = x^{\frac{1}{3}}$

(2) 下列各命题中, 正确的是 ().

(A) 若 $k \neq 0, f(x) = x/k$ 是减函数

(B) 函数 $f(x) = (\sqrt{x})^4$ 是偶函数

(C) 函数 $f(x) = \lg(1/x)$ 是增函数

(D) $f(x) = \lg(\sqrt{1+x^2} + x)$ 是奇函数

(3) 已知函数 $y = f(x)$ 是偶函数 ($x \in R$); 又当 $x < 0$ 时, $f(x)$ 是增函数; 又对于 $x_1 < 0, x_2 > 0$ 时, 有 $|x_1| < |x_2|$, 则()

(A) $f(-x_1) < f(-x_2)$ (B) $f(-x_1) = f(-x_2)$

(C) $f(-x_1) > f(-x_2)$ (D) $f(-x_1)$ 与 $f(-x_2)$ 的大小关系不定

2. 填空题

(1) 已知 $f(x)$ 为偶函数, 当 $-1 \leq x < 0$ 时, $f(x) = x + 1$. 那么, 当 $0 < x \leq 1$ 时, $f(x) =$ _____.

(2) 函数 $y = \frac{x^2 - 2x}{1 - |x - 1|}$ 在区间 _____ 上是增函数, 在区间 _____ 上是减函数.

(3) $f(x)$ 是偶函数, $g(x)$ 是奇函数, 且 $f(x) + g(x) = 1/(x - 1)$, 则 $f(x) =$ _____; $g(x) =$ _____.

3. 判断下列函数的奇偶性:

(1) $y = kx + b (k \neq 0)$

(2) $y = 1/(x^2 + x)$

(3) $y = x^{\frac{1}{3}} \cdot \sqrt{1 - x^2} (k \in Z)$

(4) $y = ax^2 + bx + c (a \neq 0)$

4. 当 $x \in (-\infty, 0)$ 时, 函数 $f(x) = \log_a \frac{1}{x^2 + 1} (0 < a < 1)$ 是增函数还是减函数?

5. 已知函数 $f(x) = 2x^2 + bx$ 可以化为 $f(x) = 2(x + m)^2 - 4$ 的形式, 其中 $b > 0$, 求 $f(x)$ 为增函数的区间.

6. 已知 $y = f(x)$ 在它的定义域上是增函数, 证明:

(1) $y = f^{-1}(x)$ 在它的定义域上也是增函数;

(2) 若 $f(x) = f^{-1}(x)$, 则 $f(x) = x$.

第五课 一次函数、二次函数

〔知识点〕 一次函数和二次函数的图象以及它们在闭区间上的最值; 判别式和韦达定理的应用.