



北大版对外汉语教材·基础教程系列

风光汉语

初级口语II

FENG GUANG HANYU

丛书主编 / 齐沪扬

丛书副主编 / 张新明 吴 颖

主 编 / 蔡 瑱



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS



北大版对外汉语教材·基础教程系列

风光汉语

初级口语II

FENG GUANG HANYU

丛书主编 / 齐沪扬

丛书副主编 / 张新明 吴 颖

主 编 / 蔡 瑱

编 著 / 蔡 瑱 沈君莉 王永帅 李 路

韩文翻译 / 朴民圭



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

风光汉语: 初级口语 II / 蔡瑱主编. —北京: 北京大学出版社, 2010.1

(北大版对外汉语教材·基础教程系列)

ISBN 978-7-301-15704-6

I. 风… II. 蔡… III. 汉语-听说教学-对外汉语教学-教材 IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 157017 号

书 名: 风光汉语: 初级口语 II

著作责任者: 蔡 瑱 主编

责任编辑: 旷书文

韩文翻译: 朴民圭

标准书号: ISBN 978-7-301-15704-6/H·2304

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址: <http://www.pup.cn>

电子信箱: zpup@pup.pku.edu.cn

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 出版部 62754962 编辑部 62752028

印 刷 者: 北京山润国际印务有限公司

经 销 者: 新华书店

787 毫米×1092 毫米 16 开本 16.75 印张 382 千字

2010 年 1 月第 1 版 2010 年 1 月第 1 次印刷

印 数: 0001~3000 册

定 价: 48.00 元(附 1 张 MP3)

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有, 侵权必究

举报电话: 010-62752024

电子信箱: fd@pup.pku.edu.cn

前 言

随着社会经济的发展，旅游日益成为人们生活中密不可分的重要部分。世界各地和中国都有着丰富的旅游资源，来中国旅游的外国游客数量逐年递增，中国公民的境外游人数也以惊人的速度上升。据世界旅游组织预测，到 2020 年，中国将成为世界上第一大旅游目的地国和第四大客源输出国。这种不断发展的新态势，促使日益兴旺的对外汉语教学事业需要朝着多元化的方向发展：不仅要满足更多的外国人学习汉语的需要，而且还要培养出精通汉语，知晓中国文化，并能够用汉语从事旅游业工作的专门人才。大型对外汉语系列教材《风光汉语》，正是为顺应这一新态势而编写的。

上海师范大学对外汉语学院设有 HSK（旅游）研发办公室。作为国家级重点项目“汉语水平考试（旅游）”的研发单位，依靠学院自身强大的学科优势与科研力量，经过详尽的调查分析与严密的科学论证，制定出“HSK [旅游] 功能大纲”和“HSK [旅游] 常用词语表”，为编写《风光汉语》奠定了重要的基础。而学院四十多年的对外汉语教育历史和丰富的教学经验，以及众多专家教授的理论指导和精心策划，更是这套教材得以遵循语言学习规律，体现科学性和适用性的根本保证。

上海师范大学对外汉语学院 2005 年申报成功上海市重点学科“对外汉语”。在重点学科的建设过程中，我们深刻地认识到教材的编写与科学研究的支撑是分不开的。HSK（旅游）的研发为教材的编写提供了许多帮助，可以这么说，这套教材就是 HSK（旅游）科研成果的转化形式。我们将这套教材列为重点学科中的科研项目，在编写过程中给予经费上的资助，从而使教材能够在规定的期限内得以完成。

从教材的规模上说，《风光汉语》是一套系统性强对外汉语系列教材，共分 26 册。从教材的特点上说，主要体现在以下几个方面：

一、系统性

在纵向系列上，共分为六个等级：初级 I、初级 II；中级 I、中级 II；高级

I、高级II。各等级在话题内容、语言范围和言语技能的编排顺序上，是螺旋式循环渐进的。

在横向系列上，各等级均配有相互协调的听、说、读、写等教材。在中、高级阶段，还配有中国社会生活、中国文化等教材。

因此，这套教材既可用作学历制教育本科生的主干教材，也适用于不同汉语学习层次的长期语言生。

二、功能性

教材以“情景-功能-结构-文化”作为编写原则，课文的编排体例以功能带结构，并注重词汇、语法、功能项目由浅入深的有序渐进。

此外，在着重培养学生汉语听、说、读、写的基本技能，以及基本言语交际技能的前提下，突出与旅游相关的情景表现（如景区游览、组织旅游、旅游活动、饭店实务等），并注重其相关功能意念的表达（如主客观的表述、旅游社交活动的表达、交际策略的运用等），努力做到语言训练与旅游实务的有机统一。

三、现代性

在课文内容的编写方面，注重在交际情景话题的基础上，融入现代旅游文化的内容。同时，较为具体地介绍中国社会的各个侧面、中国文化的主要表现与重要特征，以使教材更具创新性、趣味性、实用性和现代感。

四、有控性

教材力求做到词汇量、语法点、功能项目分布上的均衡协调、相互衔接，并制定出了各等级的词汇、语法和功能项目的范围与数量：

● 词汇范围

初级I、II以汉语词汇等级大纲的甲级词（1033个）、部分乙级词和HSK（旅游）初级词语表（1083个）为主，词汇总量控制在1500-2000个之间。

中级I、II以汉语词汇等级大纲的乙级词（2018个）、部分丙级词和HSK（旅游）中级词语表（1209个）为主，词汇总量（涵盖初级I、II）控制在3500-4000个之间。

高级I、II以汉语词汇等级大纲的丙级词（2202个）、部分丁级词和HSK（旅游）高级词语表（860个）为主，词汇总量（涵盖初级I、II和中级I、II）控制在5500-6000个之间。

● 语法范围

初级 I、II 以汉语语法等级大纲的甲级语法大纲 (129 项) 为主。

中级 I、II 以汉语语法等级大纲的乙级语法大纲 (123 项) 为主。

高级 I、II 以汉语语法等级大纲的丙级语法大纲 (400 点) 为主。

● 功能范围

初级 I、II 以 HSK (旅游) 初级功能大纲 (110 项) 为主。

中级 I、II 以 HSK (旅游) 中级功能大纲 (127 项) 为主。

高级 I、II 以 HSK (旅游) 高级功能大纲 (72 项) 为主。

此外,在语言技能的训练方面,各门课程虽各有侧重、各司其职,但在词汇、语法、功能的分布上却是相互匹配的。即听力课、口语课中的词汇、语法与功能项目范围,基本上都是围绕读写课(或阅读课)展开的。这样做,可有效地避免其他课程的教材中又出现不少新词语或新语法的问题,从而能在很大程度上减轻学生学习和记忆的负担。同时,这也保证了词汇、语法重现率的实现,并有利于学生精学多练。因此,这是一套既便于教师教学,也易于学生学习的系列性教材。

本教材在编写过程中,得到北京大学出版社的大力支持:沈浦娜老师为教材的策划、构架提出过许多中肯的意见,多位编辑老师在出版此教材的过程中,更是做了大量具体而细致的工作,在此谨致诚挚的谢意。这套教材在编写过程中,曾经面向学院师生征集过命名,说来也巧,当初以提出“风光汉语”得奖并最终成为书名的旷书文同学,会被沈浦娜招致麾下,并成为她的得力干将,在这套教材出版联络过程中起到极大的作用。

最后要说明的是,本教材得到上海市人文社会科学重点研究基地的资助,基地编号: SJ0705。

齐沪扬 张新明

说 明

《风光汉语——初级口语》是基础汉语口语教材，分Ⅰ、Ⅱ两册。在话题、场景和人物方面与《风光汉语——初级读写》保持基本一致。通过这两册教材（共70课）的学习，学生能够在日常生活、旅游、学习和工作等场合，比较自如、熟练地运用汉语与他人交流，完成一般的口语交际任务。

《风光汉语——初级口语Ⅱ》中出现的主要人物有：

金大永，男，韩国留学生；
芳子，女，日本留学生；
黄佳佳，女，印度尼西亚留学生；
哈利，男，美国留学生；
丽莎，女，法国留学生；
李阳，男，中国大学生；
唐华，男，汉语老师。

本册课文中，人物的活动场所主要集中在旅游景点、旅游途中、旅行社、车上、市区、剧院、电影院、餐厅、宾馆（酒店）、商场、家庭、课堂、生日聚会等。课文的话题及情境主要是旅游活动（包括旅游安排、订票、订房间、旅游过程、旅游体会）、计划、经历、爱好、风俗习惯、做客、接待、观看节目（演出、电影）、交往、友情、爱情、居住、交通、环境、用餐、购物、学校生活、健康、工作等。

本册共出现约600个常用词语，平均每课20个生词。每篇课文的长度一般为350至450字。每课课文都围绕几个基础的语法点、常用表达法和功能项目展开。要求掌握的语言点（包括重点词语和语法项目）均编排在课后练习中。每一课课前有供学习者展开相关讨论

的"热身"环节,方便教师有效组织、开展教学活动。

本册共 30 课,建议用约 108 学时(每周 4-6 学时,共 18 周)学完:1 至 20 课平均每课用 4 学时,21 至 30 课平均每课用 4-6 学时。

希望通过本册教材的学习,学生能在掌握汉语基本语音、语调及简单句式的基础上,进一步掌握并熟练运用更多的日常生活用语,能进行一般日常交际会话、表达自己的意图或叙述某一事件的基本内容等,培养学生的汉语口头交际能力。

本教材曾经在上海师范大学对外汉语学院经过多次试用和修改,相关的教师和学生对本教材提出不少宝贵的建议。出版社的沈浦娜主任、欧慧英、旷书文等多位编辑对本教材给予了很大的支持和帮助,在此一并致谢!

编 者

目 录

第 一 课	计划出游	1
第 二 课	在宾馆	9
第 三 课	海南游	18
第 四 课	中国的传统节日	27
第 五 课	去中国人家做客	36
第 六 课	节日里逛街	44
第 七 课	体育运动	53
第 八 课	上网	61
第 九 课	养宠物	68
第 十 课	学习生活	76
第 十 一 课	口语学习	83
第 十 二 课	中国的父母	91
第 十 三 课	电影与杂技	99
第 十 四 课	购物	107
第 十 五 课	“农家乐”活动	115
第 十 六 课	城市交通	124
第 十 七 课	租房问题	132
第 十 八 课	环境保护	141
第 十 九 课	饮食	150
第 二 十 课	抽烟与戒烟	159
第 二 十 一 课	健康第一	167

目 录

第二十二课	生日晚会	175
第二十三课	学习汉语的烦恼	183
第二十四课	爱情与将来	191
第二十五课	打工	199
第二十六课	旅行中的烦心事	207
第二十七课	中式婚礼	216
第二十八课	假期安排	225
第二十九课	理想的职业	235
第三十课	送别	244
生词总表		252

第一课

计划出游

热身

Warm up



1. 这个假期你做什么了? 过得怎么样?
2. 你在假期里常常做什么? 去旅游吗? 跟旅游团去, 还是自己去?
3. 你喜欢旅游吗? 去什么地方旅游? 怎么去? 你知道怎么打电话订票 (dìng piào; book the tickets) 吗?

生词一

New words



- | | | | | | |
|-------|---------|-------|------------------------------|----------|--------------|
| 1. 自助 | zìzhù | (动) | self-help | 자조하다. 스 | セルフサービス |
| | | | | 스로 돕다. | |
| 2. 假期 | jiàqī | (名) | vacation | 휴가 기간. | 休暇 |
| | | | | 휴가 때. | |
| 3. 打算 | dǎsuàn | (名、动) | intend to;
plan to | ...하려고 하 | ~するつもりだ |
| | | | | 다. 계획하다. | |
| 4. 原来 | yuánlái | (名) | in the beginning | 원래. 본래. | もとは |
| 5. 难得 | nándé | (副) | one in a thousand;
seldom | 모처럼 (드물 | めったに(...)ない |
| | | | | 게). 하다. | |

- | | | | | | |
|--------|-----------|-----|-----------------|---------|-------|
| 6. 暖和 | nuǎnhuo | (形) | warm | 따뜻하다. | あたたかい |
| 7. 建议 | jiànyì | (动) | suggest; advice | 건의. 제안. | お勧めする |
| 8. 旅行社 | lǚxíngshè | (名) | travel agency | 여행사. | 旅行会社 |
| 9. 订 | dìng | (动) | order; book | 예약하다. | 予約する |

专 名

海南 Hǎinán Hainan (Province) 해남(중국 지명). 海南

课文一 Text

咱们去自助旅行

芳 子: 丽莎, 假期快到了, 你有什么打算^①?

丽 莎: 我原来想一放假就回国, 现在要等姐姐来上海。她打算来中国旅游。

芳 子: 那你不回国了吧?

丽 莎: 不回了。姐姐难得来中国, 我要带她好好儿玩玩儿。

芳 子: 你准备带她去哪儿玩儿?

丽 莎: 还没想好。你有什么好建议?

芳 子: 去北京怎么样? 它可是中国的首都啊!

丽 莎: 可是北京的冬天太冷了, 还常常刮风。我姐姐怕冷, 她

① 课文中加“.”的词或结构为口语操练点, 具体操练在课后练习二和练习三中均有涉及, 教师在课堂上也可根据需要适当展开操练。

喜欢暖和的地方。

芳子：要是怕冷，我建议你们去海南，现在那儿肯定不冷。

丽莎：我听说海南是南方有名的旅游区，去那儿旅游的人特别多。

芳子：是呀。带我一起去吧！我来找旅行社。

丽莎：你想跟旅游团一起去？我觉得最好还是自己去，自助旅行多有意思呀！

芳子：好吧。咱们自助旅行！我这就去订机票。

生词二

New words

- | | | | | | |
|-------|----------|-----|-----------------|-------------------|------------|
| 1. 往返 | wǎngfǎn | (动) | round trip | 왕복. | 往復 |
| 2. 票务 | piàowù | (名) | ticket business | 매표. | 切符センター |
| 3. 紧张 | jǐnzhāng | (形) | in short supply | (물자가)부족하다. | 余裕がない、少ない |
| 4. 班 | bān | (量) | schedule flight | 교통기관의 운행표 또는 노선. | 便 |
| 5. 起飞 | qǐfēi | (动) | take off | (비행기가)이륙하다.날아오른다. | 離陸する, 出発する |
| 6. 单程 | dānchéng | (名) | one way | 편도. | 片道 |
| 7. 打折 | dǎzhé | | give discount | 할인하다. | 割引、セール |

专名

- | | | | | |
|---------|------------------|------------------|------------|------|
| 1. 三亚 | Sānyà | Sanya | 싼야(중국 지명). | 三亜 |
| 2. 虹桥机场 | Hóngqiáo Jīchǎng | Hongqiao Airport | 홍교공항. | 虹橋空港 |
| 3. 浦东 | Pūdōng | Pudong | 푸동(중국 지명). | 浦東 |

课文二

Text



我订三张往返票

(芳子打电话订去海南的机票……)

工作人员：您好！这里是东方票务中心。

芳 子：你好。我要订三张飞海南三亚的机票。

工作人员：好的，小姐。您要哪一天的？

芳 子：我们打算2月18号去。那天的机票还有吗？我听说最近飞海南的机票很紧张。

工作人员：对。冬天去海南的游客比较多。……小姐，2月18号飞三亚的，还有两班可以订票，下午两点的和晚上九点四十的。

芳 子：哦。麻烦您查一下，那两班飞机都从哪个机场起飞？

工作人员：好。(过了一会儿)小姐，下午那班从虹桥机场起飞，晚上那班在浦东国际机场。

芳 子：虹桥机场离我们学校近。就订下午两点那班吧。

工作人员：您要单程的还是往返的？

芳 子：往返票打折吗？

工作人员：嗯，往返票打八折。单程票630块，往返票1,008块。我建议您订往返的。

芳 子：好。我订三张往返票。

练习

Exercises



一、朗读下面的句子，请注意语音、语调 Read the sentences aloud and pay attention to the tone

1. 那你不回国了吧?
2. 它可是中国的首都啊!
3. 你想跟旅游团一起去?
4. 自助旅游多有意思呀!
5. 我听说最近飞海南的机票很紧张。
6. 就订下午两点那班吧。

二、替换练习 Substitution drill

1. 我原来想一放假就回国，现在要等姐姐来上海。

想学习一年	打算再学习半年
喜欢喝咖啡	喜欢喝茶
常在食堂吃饭	常在家里做饭

2. 姐姐难得来中国。

丽莎	看中国电影
爸爸	有假期
我	遇到(yùdào; encounter, come across)这种事

3. 我听说海南是南方有名的旅游区，去那儿旅游的人特别多。

这家饭店的菜很贵	去那儿吃饭的人	少
那家商店很大	那儿卖的东西	便宜
她妈妈会做中国菜	她妈妈做的面条	好吃

4. 我觉得最好还是自己去。

我想	坐地铁去
我建议	一个人去
我看	下个星期考试

5. 麻烦您查一下。

看一下
做一下晚饭
问一下老师什么时候上课

6. 虹桥机场离我们学校很近。

我家	人民广场	不太远
友谊(yǒuyì; friendship) 商店	车站	比较近
现在	考试	还有十天

三、根据所给词语完成对话 Accomplish the dialogue according to the given words

1. A: 这个周末你要去哪儿?

B: _____。(打算)

2. A: 我常常一吃完晚饭就学习汉语。

B: _____。(建议)

3. A: 你觉得什么时候去她家比较方便?

B: _____。(最好还是……)

4. A: 你这次为什么不坐火车去北京? 火车票多便宜啊!

B: _____。(我听说 紧张)

5. A: _____?(起飞)

B: 七点的从虹桥机场出发, 九点的从浦东机场起飞。

6. A: 您好, 请问有什么我可以帮您的?

B: _____。(麻烦您……)

四、按照下面的提示复述课文 Recite the text according to the prompt

课文一

丽莎原来_____, 现在她_____。因为她要带她姐姐_____, 芳子建议她们_____, 不过丽莎听说北京_____, 她姐姐_____, 喜欢_____。芳子说, 如果_____, 应该去海南, 那儿不冷。丽莎也听说海南是_____, 去那儿旅游的人_____。最后, 丽莎她们打算_____去海南。

课文二

芳子打电话给_____, 她想订__张__月__号__三亚的____。最近飞海南的机票很____。那天飞三亚的飞机, 只有两____还有票, 下午的和____的。因为下午那班____, 机场离____比较____, 芳子就订了下午____的。而且往返票可以____八____, 她就_____。

五、根据下面的情景作对话练习 Make a dialogue according to the scene

1. 内容: 周末的时候想去旅行, 问朋友去哪儿旅行好, 怎么去?

角色: 两个朋友

2. 内容: 两个人刚刚结婚, 正在商量, 打算请一些朋友来庆祝 (qìngzhù; celebrate) 一下。

角色: 丈夫和妻子