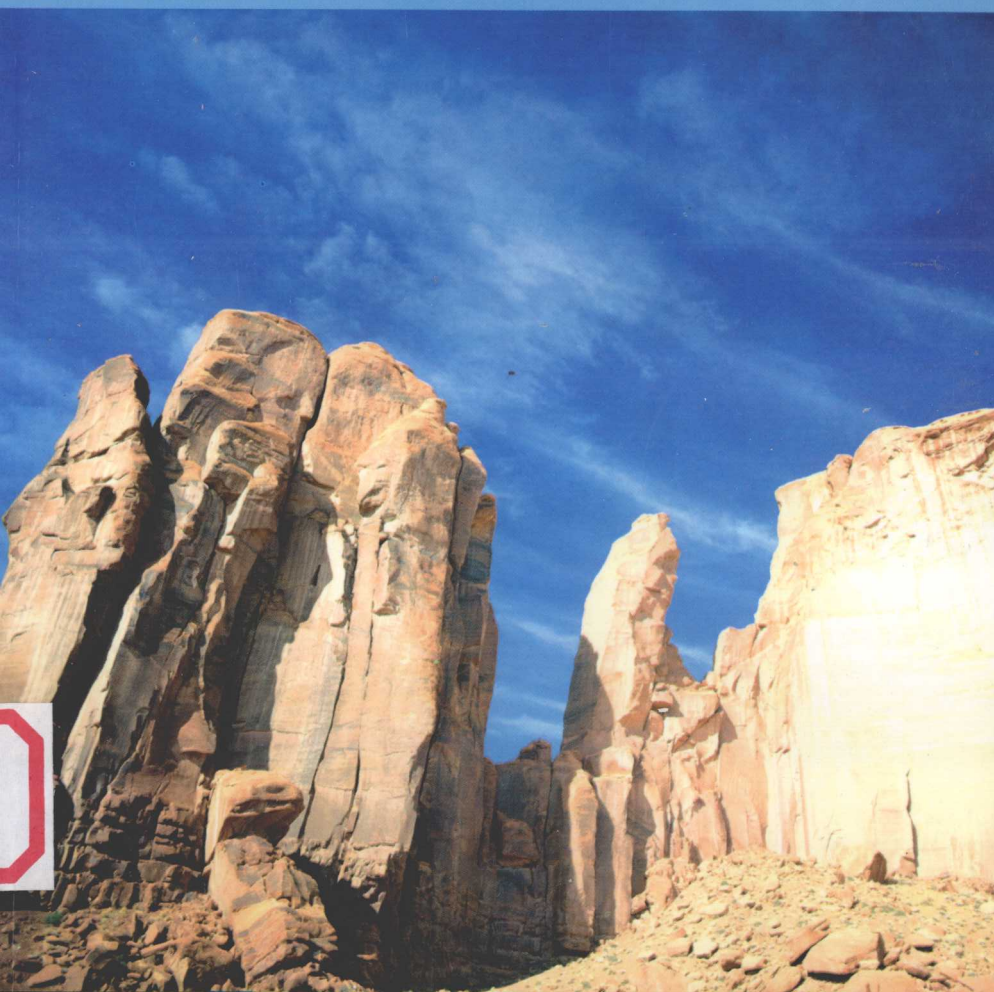


Wen Shi Feng Jing Xian

文史风景线

中国三国两晋南北朝人物及事件

北京未来新世纪教育科学研究所 编



新疆青少年出版社
喀什维吾尔文出版社

文史风景线

中国三国两晋南北朝人物及事件

北京未来新世纪教育科学研究所 编

新疆青少年出版社
喀什维吾尔文出版社

图书在版编目(CIP)数据

文史风景线 / 王卫国主编. — 喀什: 喀什维吾尔文出版社; 乌鲁木齐: 新疆青少年出版社, 2005. 12

ISBN 7-5373-1465-9

I. 文... II. 王... III. ①文学—通俗读物 ②历史—通俗读物
IV. ①I-49②K-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 160578 号

文史风景线

中国三国两晋南北朝人物及事件

北京未来新世纪教育科学研究所 编

新疆青少年出版社

喀什维吾尔文出版社

(乌鲁木齐市胜利路 100 号 邮编: 830001)

北京市朝教印刷厂印刷

开本: 850mm×1168mm 32 开

印张: 1600 字数: 30000 千

2006 年 1 月第 1 版 2006 年 1 月第 1 次印刷

印数: 1—3000

ISBN 7-5373-1465-9 总定价: 3960.00 元(共 200 册)

如有印装质量问题请直接同承印厂调换

前 言

21世纪是教育的世纪。教育兴则国兴,教育强则国强。

21世纪是知识经济时代。知识的增长,离不开文学与历史的锤炼。

文学,能够增强民族凝聚力,丰富人的精神文化生活,提高人的综合素质能力;历史,能够传播历史文化,提高人的历史素养,培养新时期下的人文精神,塑造人的健康人格,铸就新时代的民族灵魂。

21世纪的文学与历史教育,应该互相渗透,有机结合,使历史与文学完美统一。

正是基于这一点,在新课程改革的形势下,为了贯彻素质教育,充分体现国家的“教育要面向现代化、面向世界、面向未来的思想”,培养学生成为社会合格人才,我们组织了一些历史与文学方面的专家、学者共同编写了这套丛书——《文史风景线》。它主要介绍了历史与文学方面的知识,包括我国历代帝王的风云一生、中外历史人物的介绍、外国文学精粹、中外文学发展史话与理论漫谈以及部分文

学大师的作品介绍。内容翔实,涵盖了古今文化、历史的各个方面;知识性、趣味性、学术性兼备;语言准确、生动、深入浅出、雅俗共赏,适合广大学生阅读。

在编写过程中,难免在细节方面有不足之处,在此只希望尽我们微薄之力,给广大青少年朋友的学习与生活提供必要的帮助。

编 者

目 录

三国历史人物.....	1
吕 布.....	1
孙 坚.....	2
袁 术.....	3
袁 绍.....	4
曹 操.....	6
张 昭	10
关 羽	11
刘 备	12
孙 策	14
周 瑜	15
马 超	16
吕 蒙	17
夏侯敦	18
张 飞	18

文 史 风 景 线

赵 云	20
司马懿	20
诸葛亮	22
孙 权	24
曹 丕	26
何 晏	28
刘 禅	29
钟 会	30
姜 维	31
夏侯玄	32
王 弼	33
三国历史事件	35
曹操起兵	35
曹操擒吕布	37
袁术败亡	38
刘表据荆州	40
官渡之战	41
打击豪强	43
曹操求贤	44
安定自耕农	45
曹操征乌桓	46
曹操定关陇	48
曹操统一北方	50
张鲁据汉中	51

文 史 风 景 线

祢衡之死	53
孔融之死	54
华佗之死	56
荀彧之死	57
曹操称魏王	59
崔琰之死	60
杨修之死	61
曹丕、曹植之争	63
司马懿建置军屯	65
淮南淮北军屯	66
上邦军屯	67
建安文学之兴起	69
给客制度之实行	71
曹丕称帝	72
三顾茅庐	73
刘备入蜀	75
庞统之死	77
刘、曹争汉中	78
刘备称帝	80
刘备托孤	80
诸葛亮治蜀	81
邓芝使吴	83
七擒孟获	85
诸葛亮废李严	86

文 史 风 景 线

诸葛亮废廖立	87
诸葛亮北伐	88
孙策定江东	91
赤壁之战	92
吴蜀荆州之争	95
吕蒙袭取荆州	96
夷陵之战	98
孙权称帝	99
孙和、孙霸之争	100
诸葛恪之死	102
孙皓暴政	103
东吴农民起义	105
西晋历史人物	107
司马炎	107
贾 充	109
杜 预	110
陈 寿	111
周 处	112
石 崇	112
王 衍	113
郭 象	114
晋惠帝	115
顾 荣	116
刘 琨	117

文 史 风 景 线

西晋历史事件	119
八王之乱	119
永嘉之乱	120
秦雍六郡流民起义	121
宗王出镇	124
品官占田	125
张昌、石冰起义	126
三定江南	128
东晋历史人物	130
司马睿	130
陶 侃	132
祖 逖	133
王 敦	134
刘牢之	135
刘 隗	137
王 导	137
殷 浩	140
葛 洪	141
温 峤	143
庾 亮	143
桓 温	145
谢 安	148
桓 玄	150
谢 玄	151

东晋历史事件	152
土 断	152
门阀政治	153
王敦之乱	154
北府兵	155
侨郡县	156
祖逖北伐	157
桓温北伐	158
苏峻、祖约之乱	159
淝水之战	164
孙恩、卢循起义	167
十六国历史人物	171
刘 渊	171
张 轨	172
刘 聪	173
张 宾	175
刘 曜	176
李 雄	177
王 猛	178
姚 萇	180
吕 光	181
苻 坚	182
乞伏国仁	184
秃发乌孤	185

姚 兴.....	186
沮渠蒙逊.....	187
赫连勃勃.....	188
十六国历史事件	190
胡汉分治.....	190
前秦酷吏	191
南朝历史人物	194
刘 裕.....	194
范 晔.....	195
刘义隆.....	196
萧道成.....	196
刘 骏.....	197
范 缜.....	198
萧 衍.....	200
王僧辩.....	201
陈霸先.....	203
陈叔宝.....	204
檀道济.....	205
南朝历史事件	206
元嘉之治.....	206
后汉书.....	207
舍人省.....	208
侯景之乱.....	209

北朝历史人物	214
拓跋珪	214
拓跋焘	217
崔浩	222
冯太后	223
李冲	225
拓跋宏	226
胡太后	227
高欢	228
宇文护	229
周文帝	230
高洋	231
周武帝	232
北朝历史事件	234
三长制	234
尔朱氏之乱	235
盖吴起义	236
六镇起义	239
北周六官	240
均田制	241
孝文帝改革	242

三国历史人物

吕 布

(? —198 年)

三国将领。字奉先。五原郡九原(今内蒙古包头西)人。东汉末年,被刺史丁原任为主簿。汉灵帝死,丁原参与谋杀黄门宦官董卓入京擅权,诱使吕布杀死丁原,并任骑都尉。吕布与董卓侍婢私通,又因董卓粗暴而积怨于卓。转而依赖司徒王允,受王允使刺杀董卓,王委以奋武将军。董卓部将李傕等攻长安,吕布战败而投奔袁术,被拒

绝再投袁绍。虽立战功，却因受疑忌而险被袁绍谋杀，逃出后与张杨合兵，并与张邈等联盟，为兖州牧，据濮阳（今河南濮阳南），共抗曹操。初战于濮阳，曹军不利，再战于钜野，吕布兵败，转奔刘备。袁术意欲吕结亲，吕受沛相陈眡挑唆而未允。陈向曹操推荐吕布，袁术怒而遣大将张勋攻吕，为吕所败。建安三年（198年）再叛归袁术，破刘备于沛，又胜曹操援军夏侯敦。被曹操率军包围，平时无谋而多猜忌，部将心怀顾忌而难以取胜，守城3月被迫降曹，为曹操所杀。

孙 坚

（155—191年）

三国著名将领。吴大帝孙权之父。字文台。吴郡富春（今浙江富阳）人。史载为孙武后裔。少为县吏，中平元年（184年）任佐军司马，随东汉车骑将军皇甫嵩、中郎将朱雱赴河南镇压黄巾起义。招募千人，于宛城（今河南南阳）率先破城立功，升为别部司马。随司空张温讨伐凉

州起义军,迫使起义军首领边章、韩遂投降后,升任长沙太守。继而再积镇压起义之功,被封为乌程侯。汉灵帝死后,董卓擅权,举兵参与讨卓。杀荆州刺史、南阳太守而并其兵力,与袁术合军。数次击败董卓。善用骑兵,董卓惧之。袁术推荐孙坚为破虏将军,领豫州刺史,屯兵鲁阳(今河南鲁山)。董卓曾以和亲相求,以孙坚子弟任刺史、牧守相许,孙坚词拒绝。初平元年(190年),董卓挟汉献帝迁都长安,焚烧洛阳城。翌年,孙坚于洛阳城外再败董军,攻克洛阳,击溃吕布。袁术命其征荆州刘表。孙坚破刘表军,追渡汉水,围襄阳,被黄祖部下射杀而亡。

袁 术

(? —199 年)

三国时军阀。字公路。汝南汝阳(今河南周口西南)人。袁绍从弟。自曾祖父起四世中有五人位居三公。举孝廉,除郎中,累迁至虎贲中郎将、后将军。避董卓之祸,由京师洛阳出奔南阳,割据其地。南阳户口数百万,手工

业、商业较发达，袁术征敛无度，百姓苦之。他对袁绍充当关东牧守的盟主很不服气，远交幽州公孙瓒，而袁绍也联络荆州牧刘表以牵制袁术。初平四年（193年），袁术进军陈留，与曹操交战正酣，刘表从襄阳进逼其根据地南阳，袁术被曹操击败，向襄邑（今河南睢县西）、宁陵（今河南宁陵东南）一带退却。退至扬州九江郡，赶走刺史陈瑀，自领其州，以寿春为根据地。袁术自负出身名门大族，以为海内鼎沸，乃英雄有为之时，不顾部下反对，于建安二年（197年）在寿春称帝。称帝后，先为吕布所破，后为曹操所败。在他统治下，“士卒冻馁，江淮间空尽，人民相食”。四年，袁术资实耗尽，众叛亲离，想前往青州投靠袁绍长子袁潭，又怕曹操邀击，愤慨呕血死。袁术一生，罪恶累累，后代史家称他“无毫芒之功，纤介之善”。

袁 绍

（？—202年）

三国时军阀。字本初。汝南汝阳（今河南周口西南）