

最新法律硕士联考辅导丛书
根据 2002 年考试大纲与考试指南编写

- 2002 年试题预测
- 历年试题汇编与评析
- 复习方法与答题技巧
- 要点、难点分析
- 同步试题训练

法律硕士联考

要点·难点分析 与同步试题训练

综合课

■ 主编:李 俊

中国法制出版社

法律硕士联考
要点、难点分析与同步试题训练

综合课

主 编：李 俊

编撰人：李 俊 刘夕海 杨宣轶

蒋铁初 余洪波

中国法制出版社

责任编辑 仕春

图书在版编目 (CIP) 数据

综合课/李俊主编. —北京: 中国法制出版社, 2001.8

(法律硕士联考要点、难点分析与同步试题训练)

ISBN 7-80083-838-2

I. 综… II. 李… III. 综合-法的理论-研究生-统一考试
- 自学参考资料 IV. D913.01

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 054645 号

法律硕士联考要点、难点分析与同步试题训练——综合课

FALU SHUOSHI LIANKAO YAODIAN NANDIAN FENXI YU TONGBU SHITI

XUNLIAN——ZONGHE KE

主编/李俊

经销/新华书店

印刷/河北省三河市新科印刷厂

开本/787×1092 毫米 16

印张/20.375 字数/496 千

版次/2001 年 9 月北京第 1 版

2001 年 11 月北京第 2 次印刷

中国法制出版社出版

书号 ISBN 7-80083-838-2/D·803

每套定价: 144.00 元

(北京西单横二条 2 号 邮政编码 100031)

每册: 36.00 元

(如发现印装问题请与本社发行部联系

电话: 66062752)

丛 书 简 介

题型变了,考核目标变了,考试大纲与指南的内容变了。这是考生对2002年法律硕士(JM)入学联考的第一印象,继而对即将到来的考试产生了恐惧。如何准备2002年入学联考成为广大考生必须面对的现实困难。如果说2000年、2001年的考生只需手头有考试大纲和指南就基本可以从容面对考试,那么对2002年的考生而言,单纯机械地掌握考试大纲和指南的内容是很难在考试中获得理想成绩的。概念比较题、辨析题、法条分析题、案例分析题等这些新增加的题型或者分值加大的题型都注重对法律理论的活学活用,重点考察考生对法律的应用能力,单纯的死记硬背已经不能解决问题。

如何帮助考生针对2002年法律硕士入学联考试题型与考核目标的改变及时地改变复习的策略,了解新题型的复习方法和答题技巧,并通过有效的考前试题训练提高得分能力,是我们编写《法律硕士联考辅导丛书》的惟一目标。

《法律硕士联考辅导丛书》由北京大学、中国人民大学、中国政法大学、对外经济贸易大学等著名法学院校中的知名学者编写。他们集多年从事法律硕士出题、评卷和考前辅导的经验,本着认真负责的态度,经过精心的组织与筹划,根据2002年法律硕士入学联考的考试大纲、考试指南与各科样题,为广大考生编写了本套辅导丛书。

本套丛书包括以下四种书目:《法律硕士联考要点、难点分析与同步试题训练·民法学》、《法律硕士联考要点、难点分析与同步试题训练·刑法学》、《法律硕士联考要点、难点分析与同步试题训练·综合课》、《法律硕士联考专业课模拟试题》。

本套丛书具有如下特点:第一,完全根据2002年考试大纲、指南与样题的要求与内容编写;第二,根据新的题型,对考试大纲与指南的内容作了适当扩展;第三,全面分析了各科目中的重点考试内容;第四,各章后的同步试题训练以及模拟试题完全根据2002年样题的题型编写。考生可以通过大量的试题训练,提高实战能力,丰富应试经验;第五,对2000年、2001年试题进行了详细的分析,以使考生了解出题重点,把握复习方向;第六,对2002年试题的题型和考试重点进行了预测,指导考生提前作好应试准备;在复习方法和答题技巧上提出了忠告,有助于提高考生的复习效率和临场得分能力。

本套丛书将帮助考生在有限的复习时间内掌握2002年考试的特点,提高复习效率、答题技巧和得分能力。我们在此预祝考生在2002年法律硕士入学联考中获得好成绩!

如果各位考生在使用本套丛书中有疑难问题,或者有好的建议或批评,欢迎与我们联系。我们各自负责的科目与电子邮件地址是:民法学:苏号朋, suhaopeng@sohu.com; 刑法学:但伟, danwei@ht.rol.cn.net; 法律综合课:李俊, chesterli@263.net。

2001年8月6日

本书简介

综合课是法律硕士入学考试的基础性科目，由法理学、宪法学、中国法制史三部分构成，主要是将法学学科中的一些基础性、理论性内容揉合在一起，测试考生对于理论法学的一些基础知识、基本概念和基本原理的掌握程度。由于本科目涉及面宽，内容庞杂，对初学者来说较难把握，成为以往考生丢分较多的科目。

综合课共 100 分，占专业考试课总分值的三分之一，考生要想在联考中取得理想的成绩，首先必须重视这一科目，花费相对较多的时间和精力认真准备。但仅仅下功夫又是不够的，对于这门有较大特殊性的课程，既要下苦功夫，又还必须下巧功夫，也就是说还必须掌握复习的方法、复习的技巧。

编写本书的目的，正是在于既帮助考生在较短时间内熟悉和理解法律综合课的总体框架和重点内容，又能养成和掌握相应的复习方法和答题技巧。本书由对外经贸大学法理学、中国法制史任课教师李俊博士主编，由中国人民大学、中国政法大学、对外经贸大学的一些专家、博士参与编写，全书的内容特点如下：

1. 紧扣《大纲》，解析《指南》。由于《2002 年法律硕士专业学位研究生联考考试大纲》和《法律硕士专业研究生联考考试指南（第二版）》是全国法律硕士联考的依据，因此本书的编写做到了紧紧围绕《大纲》，又着重对《指南》的内容加以解析。

在本书中，我们按照《指南》的章节次序，分别介绍各章的考点、知识结构，对各章的要点又按重要程度分出了解、掌握、记忆三个层次，目的是让考生在配合学习《指南》之时，对各章节的主要脉络有清晰认识，分清层次和主次，做到从宏观上对《指南》的内容有准确把握。

对于《指南》所涉及的重点、难点内容，本书或者详加解说，或者另辟思路，重新讲解，力图使考生通过强化学习，理解和把握重点、难点内容，以便从容应对各种考试题目。

2. 强化训练，提高水平。参加任何考试的目标都是取得好成绩，因而为考试而进行的学习就必须有很强的针对性。按照 2002 年《大纲》的要求，法律综合课的题型出现了较大变化，舍弃了名词解释题型，增加了单项选择题、多项选择题和分析题，这表明，联考对本科目的要求已有逐渐从重视记忆能力转向既重基础、又重分析的趋势。针对这种变化，本书严格按照样题模式，各章均设计了大量的同步训练试题，附有参与答案。考生经过反复的答题训练，既能巩固所学的知识，又能尽可能掌握本章所涉题型、出题内容和答题技巧，从而提高应试水平。

3. 总结方法，突出技巧。学习不单单是死下苦功，任何考试也都有规律可循。为给考生指出一条事半功倍的学习途径，本书收入了 2000 年、2001 年法律综合课试题，对其进行了详尽分析，指出了联考的重点章节，同时根据《大纲》要求的变化，结合今年学术界的一些热门问题的讨论，对 2002 年考试内容进行了预测，以利于考生有的放矢地安排复习。更为重要的是，在本书中，我们利用多年从事研究生入学考试出题、评卷和考前辅导积累的经

验,较为系统地总结了法律综合课的复习方法和答题技巧,相信考生在认真领会和掌握的基础上会很好地提高得分能力。

当然,我们必须强调的是,本书的使用必须以认真熟读《指南(第二版)》为基础。只有将二者很好地结合起来使用,才能真正使你在法律硕士联考中从容应对,游刃有余。

2001年8月6日

目 录

丛书简介	(1)
本书简介	(1)

第一部分 2002 年综合课样题及答案

一、样题	(1)
二、样题参考答案及评分标准	(4)

第二部分 历年试题汇编

一、2000 年综合课试题	(7)
二、2001 年综合课试题	(10)

第三部分 历年试题分析与预测

一、历年试题分析	(15)
二、对 2002 年试题的预测	(18)

第四部分 复习方法与答题技巧

一、复习方法	(21)
二、答题技巧	(25)

第五部分 要点、难点分析与同步试题训练

第一编 法理学

第一章 法的特征	(29)
一、本章考点说明	(29)
二、本章知识结构	(29)
三、本章要点提示	(30)
四、本章重点、难点分析	(31)

五、本章同步试题训练	(33)
六、本章同步试题训练参考答案	(34)
第二章 法律历史	(37)
一、本章考点说明	(37)
二、本章知识结构	(37)
三、本章要点提示	(37)
四、本章重点、难点分析	(38)
五、本章同步试题训练	(40)
六、本章同步试题训练参考答案	(42)
第三章 法律作用	(45)
一、本章考点说明	(45)
二、本章知识结构	(45)
三、本章要点提示	(45)
四、本章重点、难点分析	(46)
五、本章同步试题训练	(49)
六、本章同步试题训练参考答案	(50)
第四章 法律制定	(53)
一、本章考点说明	(53)
二、本章知识结构	(53)
三、本章要点提示	(53)
四、本章重点、难点分析	(55)
五、本章同步试题训练	(58)
六、本章同步试题训练参考答案	(60)
第五章 法的要素	(62)
一、本章考点说明	(62)
二、本章知识结构	(62)
三、本章要点提示	(62)
四、本章重点、难点分析	(63)
五、本章同步试题训练	(65)
六、本章同步试题训练参考答案	(67)
第六章 法律体系	(69)
一、本章考点说明	(69)
二、本章知识结构	(69)
三、本章要点提示	(69)
四、本章重点、难点分析	(71)
五、本章同步试题训练	(74)
六、本章同步试题训练参考答案	(75)
第七章 法律关系	(78)
一、本章考点说明	(78)
二、本章知识结构	(78)

三、本章要点提示	(78)
四、本章重点、难点分析	(79)
五、本章同步试题训练	(80)
六、本章同步试题训练参考答案	(82)
第八章 法律责任	(87)
一、本章考点说明	(87)
二、本章知识结构	(87)
三、本章要点提示	(87)
四、本章重点、难点分析	(88)
五、本章同步试题训练	(89)
六、本章同步试题训练参考答案	(91)
第九章 司法原理	(95)
一、本章考点说明	(95)
二、本章知识结构	(95)
三、本章要点提示	(95)
四、本章重点、难点分析	(96)
五、本章同步试题训练	(97)
六、本章同步试题训练参考答案	(99)
第十章 法律职业	(103)
一、本章考点说明	(103)
二、本章知识结构	(103)
三、本章要点提示	(103)
四、本章重点、难点分析	(104)
五、本章同步试题训练	(105)
六、本章同步试题训练参考答案	(107)
第十一章 法律思维	(112)
一、本章考点说明	(112)
二、本章知识结构	(112)
三、本章要点提示	(112)
四、本章重点、难点分析	(113)
五、本章同步试题训练	(114)
六、本章同步试题训练参考答案	(116)
第十二章 法治国家	(120)
一、本章考点说明	(120)
二、本章知识结构	(120)
三、本章要点提示	(121)
四、本章重点、难点分析	(122)
五、本章同步试题训练	(123)
六、本章同步试题训练参考答案	(125)

第二编 宪法学

第一章 宪法的基本理论	(129)
一、本章考点说明	(129)
二、本章知识结构	(129)
三、本章要点提示	(130)
四、本章重点、难点分析	(131)
五、本章同步试题训练	(134)
六、本章同步试题训练参考答案	(139)
第二章 我国国家制度概要	(144)
一、本章考点说明	(144)
二、本章知识结构	(144)
三、本章要点提示	(144)
四、本章重点、难点分析	(146)
五、本章同步试题训练	(150)
六、本章同步试题训练参考答案	(155)
第三章 我国公民的基本权利与义务	(162)
一、本章考点说明	(162)
二、本章知识结构	(162)
三、本章要点提示	(163)
四、本章重点、难点分析	(164)
五、本章同步试题训练	(168)
六、本章同步试题训练参考答案	(172)
第四章 我国中央国家机关	(177)
一、本章考点说明	(177)
二、本章知识结构	(177)
三、本章要点提示	(178)
四、本章重点、难点分析	(179)
五、本章同步试题训练	(184)
六、本章同步试题训练参考答案	(190)

第三编 中国法制史

导论 中国法制发展史概述	(197)
一、本章考点说明	(197)
二、本章知识结构	(197)
三、本章要点提示	(197)
四、本章重点、难点分析	(198)
五、本章同步试题训练	(199)

六、本章同步试题训练参考答案	(200)
第一章 奴隶制法律制度	(201)
一、本章考点说明	(201)
二、本章知识结构	(201)
三、本章要点提示	(202)
四、本章重点、难点分析	(204)
五、本章同步试题训练	(211)
六、本章同步试题训练参考答案	(214)
第二章 封建制前期(战国、秦、汉、三国、两晋、南北朝)法律制度	(221)
一、本章考点说明	(221)
二、本章知识结构	(221)
三、本章要点提示	(222)
四、本章重点、难点分析	(224)
五、本章同步试题训练	(228)
六、本章同步试题训练参考答案	(234)
第三章 封建制中期(隋、唐、宋)法律制度	(242)
一、本章考点说明	(242)
二、本章知识结构	(242)
三、本章要点提示	(243)
四、本章重点、难点分析	(245)
五、本章同步试题训练	(249)
六、本章同步试题训练参考答案	(253)
第四章 封建制后期(元、明、清)法律制度	(260)
一、本章考点说明	(260)
二、本章知识结构	(260)
三、本章要点提示	(261)
四、本章重点、难点分析	(264)
五、本章同步试题训练	(267)
六、本章同步试题训练参考答案	(271)
第五章 清末及中华民国时期的法律制度	(278)
一、本章考点说明	(278)
二、本章知识结构	(278)
三、本章要点提示	(279)
四、本章重点、难点分析	(283)
五、本章同步试题训练	(288)
六、本章同步试题训练参考答案	(293)
第六章 革命根据地法律制度	(301)
一、本章考点说明	(301)
二、本章知识结构	(301)
三、本章要点提示	(302)

四、本章重点、难点分析·····	(304)
五、本章同步试题训练·····	(307)
六、本章同步试题训练参考答案·····	(311)

第一部分 2002 年综合课 样题及答案

一、样 题

一、单项选择题

- 近代宪法的发源地是()。
A. 英国 B. 法国 C. 美国 D. 德国
- ()是我国设立特别行政区的基本指导方针。
A. 马克思主义国家学说 B. 邓小平理论
C. “一国两制” D. 国家的一切权力属于人民
- ()是我国 1982 年宪法第一次规定的内容。
A. 公民的人身自由
B. 公民的人格尊严不受侵犯
C. 公民的住宅不受侵犯
D. 公民的通信自由和通讯秘密受法律的保护
- “重罪十条”首次规定于()。
A. 《晋律》 B. 《魏律》
C. 《唐律》 D. 《北齐律》
- 清末官制改革将大理寺改为()。
A. 大理院 B. 刑部
C. 法部 D. 最高法院
- 商代法律的总称是()。
A. 禹刑 B. 汤刑 C. 吕刑 D. 九刑
- 中国历史上第一次公布成文法是春秋时期的()。
A. 郑国“铸刑书” B. 邓析的“竹刑”
C. 宋国的“刑器” D. 晋国“铸刑鼎”
- “德主刑辅”成为中国古代的法制指导思想是在()。
A. 战国时期 B. 秦朝
C. 汉朝 D. 三国两晋南北朝
- 历史上著名的张、杜注律指律学家为()作注。
A. 《魏律》 B. 《晋律》
C. 《北魏律》 D. 《北齐律》
- “翻异别勘”制度出现于()。
A. 隋代 B. 唐代 C. 宋代 D. 明代

11. 中国古代的耻辱刑“枷号”创设于()。
- A. 两晋 B. 唐朝 C. 宋朝 D. 明朝
12. 中国历史上正式颁行的第一部民法典公布于()。
- A. 1911 年 B. 1907 年 ~ 1911 年
C. 1915 年 D. 1929 年 ~ 1930 年
13. 人民调解制度最早发端于()。
- A. 第一次国内革命战争时期 B. 第二次国内革命战争时期
C. 抗日战争时期 D. 解放战争时期

二、多项选择题

14. 宪法与其他部门法的不同点表现在()。
- A. 它们表现的意志和利益不同
B. 它们所调整的社会关系不同
C. 它们的法律效力、制定和修改程序不同
D. 它们的实现手段不同
15. 我国人民民主专政的主要特色有()。
- A. 以工人阶级为领导 B. 以工农联盟为基础
C. 共产党领导下的多党合作 D. 爱国统一战线
16. 我国选举法规定, 代表候选人由()。
- A. 各政党、各人民团体单独推荐
B. 各政党、各人民团体联合推荐
C. 选民或者代表 3 人以上联名推荐
D. 选民或者代表 10 人以上联名推荐
17. 现代国家的国家结构形式主要有()。
- A. 单一制 B. 联邦制 C. 邦联 D. 君合国
18. 民族自治地方的自治机关是指民族自治地方的()。
- A. 人民代表大会 B. 人民政府
C. 人民法院 D. 人民检察院
19. 与前三部宪法相比, 我国 1982 年宪法关于公民基本权利和义务的规定有以下发展变化: ()。
- A. 将“公民的基本权利和义务”一章置于“国家机构”一章之前
B. 将“公民的基本权利和义务”一章置于“国家机构”一章之后
C. 增加了条文, 内容也更加充实
D. 强调了权利义务的一致性
20. 以下()项是全国人民代表大会的职权。
- A. 修改宪法 B. 监督宪法的实施
C. 解释宪法 D. 制定民族区域自治法
21. 以下()项是全国人民代表大会常务委员会的职权。
- A. 解释宪法 B. 修改宪法
C. 解释法律 D. 任免最高人民法院副院长
22. 中华人民共和国国务院是()。

- A. 中央人民政府
- B. 最高国家权力机关的执行机关
- C. 最高国家行政机关
- D. 中共中央的最高执行机关

三、判断题

23. “三权分立”是指把国家权力划分为立法权、行政权、司法权三部分，并分别由国家的权力机关、行政机关和司法机关行使。()
24. 在人民代表大会制度下，国家权力机关在国家机构中居于领导和监督地位，不受任何其他国家机关牵制。()
25. 财产权是公民的一项基本权利。我国宪法在第二章中对公民的财产权作了专门规定。()
26. 我国的一切权力属于人民，国家大事都由人民直接决定。()
27. 民族乡是我国民族自治地方的一种形式。()
28. 宪法的稳定性是相对稳定性。()
29. 古代“宪法”与近代“宪法”不仅字面上相同，而且意义也一样。()
30. 中央军事委员会每届任期同全国人民代表大会每届任期相同。中央军事委员会主席、副主席连续任职不得超过两届。()
31. 《尚书》中的“吕刑”篇不是成文法典。()
32. 夏代的罪名“贼”是指肆无忌惮地杀人。()
33. 西周时期故意犯罪被称为“眚”。()
34. 《法经》中的《杂法》主要规定了“六禁”。()
35. “重罪十条”中的“恶逆”指殴打、谋杀尊亲属的犯罪。()
36. 《大明律集解附例》开律例合编的先例。()
37. 元代设大宗正府取代大理寺。()
38. 清代热审是对发生在京师的死刑案件重审的制度。()
39. 《大清新刑律》是在《大清现行刑律》基础上删修的。()
40. 《中华民国约法》取消了《中华民国临时约法》规定的国会制。()

四、简答题

41. 简述大陆法系的特点
42. 简述法律原则的分类。
43. 如何识别法律事实？

五、分析题

44. 某基层人民法院在所辖区域内走访各重点企业，经过调查研究，选择其中经济效益与社会效益俱佳的企业为该法院“重点保护单位”，并加挂牌匾。

请运用所学的法律知识和基本原理分析说明该法院的做法是否合适及其理由。

45. 阅读下列宪法条文，分析它们的含义和区别。

第六十二条 全国人民代表大会行使下列职权：

……

(十一) 改变或者撤销全国人民代表大会常务委员会不适当的决定；

……

第六十七条 全国人民代表大会常务委员会行使下列职权：

.....

(七) 撤销国务院制定的同宪法、法律相抵触的行政法规、决定和命令；

.....

46. 请说明下面这段文字的基本含义，并从中国传统法律文化的角度加以评析。

诸同居，若大功以上亲，及外祖父母、外孙，若孙之妇、夫之兄弟，及兄弟妻，有罪相为隐；……若犯谋叛以上者，不用此律。

——《唐律疏议·名例》

六、论述题

47. 试论法治的特点。

(答题要求：(1) 准确把握论题；(2) 说理充分，条理清楚，逻辑严密，结构合理；(3) 文字精练，语言流畅；(4) 不少于 800 字。)

二、样题参考答案及评分标准

一、单项选择题

1.A 2.C 3.B 4.D 5.A 6.B 7.A 8.C 9.B 10.C 11.D
12.D 13.A

二、多项选择题

14.BC 15.CD 16.ABD 17.AB 18.AB 19.ACD 20.ABD 21.ACD 22.ABC

三、判断题

23.× 24.√ 25.× 26.× 27.× 28.√ 29.× 30.× 31.√ 32.√ 33.×
34.√ 35.√ 36.√ 37.× 38.× 39.× 40.√

四、简答题

41. (1) 制定法为法的主要渊源；(2) 基本法律一般采用法典形式；(3) 法律结构以公法与私法的划分为基础；(4) 法官在适用法律的过程中重视法律解释；(5) 诉讼程序倾向于职权主义；(6) 法律职业教育突出法律理论。

42. (1) 基本原则与具体原则；(2) 公理性原则与政策性原则；(3) 实体性原则与程序性原则。

43. 法律事实是指能够引起法律关系产生、变更和消灭的各种事实的总称。其特征为：(1) 法律事实是一种规范性事实；(2) 法律事实是一种能用证据证明的事实；(3) 法律事实是一种具有法律意义的事实。

五、分析题

44. 该法院的做法是不合适的。人民法院是行使司法权的国家机关。国家的司法权不同于行政权，后者以有关国家行政机关的积极、主动地履行职责为实现条件，而前者则具有被动性。司法权的被动性与司法权的独立性、中立性特征是一致的，相辅相成的，反映了司法权的性质。法律是公正的，法院的中立性是公正性的前提。该法院的做法实际上是公开表示对某些所谓重点企业的“重点保护”，必然导致对某些法律关系主体的偏袒，从而可能丧失其公正性，背离法律必须公正的基本法治原则，同时也将自己与其他国家机关相混同，从而背离了国家机关分工负责、互相监督的法治精神。

45. (1) 指出“不适当的”与“同宪法、法律相抵触”之区别,前者不仅包括与宪法和法律相抵触的情况,而包括不合理的问题。(2)“改变”表明全国人大与全国人大常委会间的领导或隶属关系;“撤销”表明全国人大常委会与国务院间的监督和被监督关系。(3)进而言之,全国人大与其常务委员会之间既存在领导关系,又存在监督关系;全国人大及其常务委员会与国务院之间只有监督关系。(4)总之,上述条文表明国家权力存在分工或分权的实质。全国人大常委会是全国人大的常设机关,全国人大有权改变或撤销其决定;立法权和行政权是不同属性的权力,全国人大及其常委会只能对国务院进行监督,撤销其制定的与宪法、法律相抵触的行政法规、决定和命令。

46. (1) 这段话的基本含义是指亲属之间有义务相互隐匿犯罪行为,但犯谋叛以上重罪者除外,即所谓的“亲亲得相首匿”(或“亲亲相隐”)原则。(2)这种主张亲属间相互隐匿犯罪而不负刑事责任的原则。源于儒家思想,反映了中国传统法律儒家化的倾向。(3)严重危害封建统治利益的犯罪,则亲属间也不得互相隐匿,这表明儒家伦理道德观与封建政权的根本利益发生矛盾时,国家利益高于一切。

六、论述题

47. 答题基本思路:

法治是与人治相对立的概念,其特点也就表现在法治与人治的区别之中。法治是一种治国方略或社会调控方式,是一种依法办事的原则,是一种良好的法律秩序,它还是具有价值规定的社会生活方式。法治的特点因而也是多方面的。

首先,法治是与人治对立的治国方略,当法律与当权者个人意志发生冲突时,法律高于个人意志。在所有的社会规范之中,对人的外部行为而言,法律具有最终的强制性,即一旦各种社会规范在评价、强制人的外部行为时与法律相冲突,必须服从法律。而人治则意味着个人的权威凌驾于法律之上,为了实际的社会需要或者个人的主观偏好,可以任意否定法律,以个人意志取代法律。

其次,法治作为办事原则,不仅要求普通社会成员依法办事,就是国家机关及其工作人员也不能例外。法治强调官吏依法办事,对吏事公权力的控制。法治状态下,法律具有最高的权威性,所有的主体,无论其身份、出身、种族、性别、财产状况存在何种差异,都必须依法办事。相反,人治并不强调官吏依法办事,更谈不上对官吏公权力的控制。

再次,法治具有秩序的特点,它表现为社会生活的基本方面已经制度化,社会成员和社会组织都有明确的权利和义务,每个法律主体都忠实的履行法定义务,积极而正确的行使法定权利。相反,人治重视人的作用,不重视制度,因而社会关系及其权利义务的内容是随着个人的意志的变化而变化。

最后,法治代表了人民性、权利本位、平等、正当性等价值取向。法治要求运用法律所体现的正当性原则确立社会关系的正当标准,即人的行为正当与否由法律加以评价,而法律本身则必须通过正当的方式加以制定和实施。人治的法不具有这些价值取向。