



全国医学成人高等教育专科教材

QUANGUO YIXUE CHENGRÉN GAODENG JIAOYU ZHUANKE JIAOCAI

第2版

# 医学文献检索与利用

主编 常兴哲

YIXUE WENXIAN JIANSUO YU LIYONG



人民军医出版社

PEOPLE'S MILITARY MEDICAL PRESS

· 全国医学成人高等教育专科教材 ·

# 医学文献检索与利用

YIXUE WENXIAN JIANSUO YU LIYONG

(第2版)

主 编 常兴哲

副主编 张 勇 方习国 甄莲花

编 者 (以姓氏笔画为序)

常兴哲 张 勇 方习国

甄莲花 张 帆 李士华

李华林 沈刚哲 蔡正德



人民军医出版社

Peoples Military Medical Press

北 京

## 图书在版编目(CIP)数据

医学文献检索与利用/常兴哲主编. —2版. —北京:人民军医出版社,2004.1  
全国医学成人高等教育专科教材  
ISBN 7-80157-991-7

I. 医… II. 常… III. 医学-情报检索-成人教育:高等教育-教材 IV. G252.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 072677 号

主 编:常兴哲

出 版 人:齐学进

策划编辑:杨磊石

加工编辑:缪其宏

责任审读:李 晨

版式设计:赫英华

封面设计:吴朝洪

出版发行:人民军医出版社

地址:北京市复兴路 22 号甲 3 号,邮编:100842,电话:(010)66882586、66882585、51927258

传真:(010)68222916,网址:www. pmmp. com. cn

印 刷:北京天宇星印刷厂

装 订:桃园装订厂

版 次:2004 年 1 月第 2 版,2004 年 1 月第 1 次印刷

开 本:787mm×1092mm 1/16

印 张:16.25 字 数:383 千字

印 数:0001~5000 定 价:25.00 元

# 全国医学成人高等教育专科教材(第2版)

## 编审委员会名单

主任委员 程天民 马建中

常务副主任委员 高体健 齐学进

副主任委员 (以姓氏笔画为序)

王庸晋	孔祥玉	孔繁元	叶向前	刘文弟
刘爱国	安 劬	许化溪	孙 红	孙宝利
李白均	李光华	李佃贵	李治淮	李铨万
李朝品	杨昌辉	张 力	陈常兴	范振华
赵富玺	胡怀明	闻宏山	姚 磊	顾永莉
殷进功	高广志	高永瑞	常兴哲	

常 委 (以姓氏笔画为序)

王伟光	王丽莎	王培华	庄 平	刘仁树
安丰生	李永生	李彦瑞	杨 玲	汪初球
张小清	张荣波	陈忠义	周 平	周大现
柳明珠	姚炎煌	雷贞武		

委 员 (以姓氏笔画为序)

马洪林	马槐舟	王南南	王德启	丰慧根
石增立	成俊祥	乔汉臣	刘雪立	刘湘斌
刘新民	许文燮	孙宝利	孙新华	李贺敏
杨文亮	杨天聪	杨佑成	苏长海	宋建国
张忠元	张信江	陈兴保	陈继红	和瑞芝
金东虎	金东洙	金顺吉	赵富玺	胡永华
胡怀明	郝瑞生	倪衡建	高美华	郭学鹏
郭新民	席鸿钧	唐 军	谢吉民	潘祥林
魏 武				

\*\* \*\* \* \*

总策划编辑	齐学进	陈琪福	姚 磊
编辑办公室	姚 磊	杨磊石	丁金玉
	秦素利	张 峥	

# 全国医学成人高等教育专科教材(第2版)

## 学科与第一主编名单

- |              |     |
|--------------|-----|
| 1. 《医用化学》    | 谢吉民 |
| 2. 《医学遗传学》   | 丰慧根 |
| 3. 《系统解剖学》   | 金东洙 |
| 4. 《局部解剖学》   | 杨文亮 |
| 5. 《组织胚胎学》   | 孙宝利 |
| 6. 《生物化学》    | 郭新民 |
| 7. 《生理学》     | 许文燮 |
| 8. 《病理学》     | 和瑞芝 |
| 9. 《病理生理学》   | 石增立 |
| 10. 《药理学》    | 宋建国 |
| 11. 《医学微生物学》 | 赵富玺 |
| 12. 《医学免疫学》  | 高美华 |
| 13. 《人体寄生虫学》 | 陈兴保 |
| 14. 《预防医学》   | 胡怀明 |
| 15. 《医学统计学》  | 唐 军 |
| 16. 《诊断学》    | 潘祥林 |
| 17. 《内科学》    | 王庸晋 |
| 18. 《外科学》    | 席鸿钧 |
| 19. 《妇产科学》   | 雷贞武 |
| 20. 《儿科学》    | 郭学鹏 |
| 21. 《传染病学》   | 乔汉臣 |
| 22. 《眼科学》    | 李贺敏 |
| 23. 《耳鼻咽喉科学》 | 金顺吉 |
| 24. 《口腔科学》   | 杨佑成 |
| 25. 《皮肤性病学》  | 张信江 |
| 26. 《神经病学》   | 苏长海 |

- |     |             |     |
|-----|-------------|-----|
| 27. | 《精神病学》      | 成俊祥 |
| 28. | 《急诊医学》      | 魏 武 |
| 29. | 《影像诊断学》     | 金东虎 |
| 30. | 《中医学》       | 李佃贵 |
| 31. | 《护理学概论》     | 陈继红 |
| 32. | 《医学心理学》     | 刘新民 |
| 33. | 《医学伦理学》     | 张忠元 |
| 34. | 《医学文献检索与利用》 | 常兴哲 |
| 35. | 《医学论文写作》    | 刘雪立 |
| 36. | 《卫生法学概论》    | 李彦瑞 |

## 第2版前言

随着网络信息的发展,《医学文献检索与利用》的教学内容发生了巨大变化。为了更好地为医学科学技术和人文科学的发展提供信息支持,我们在第1版的基础上对本书进行了修订再版。

本版与第1版比较,主要修改、充实了以下内容:

一是加大了网络信息介绍。本书用6章的篇幅系统地介绍网络信息搜索及各个数据库的特点,以满足各类用户对网络信息的需求,通过学习使他们能系统掌握网络信息的获取技术。

二是对传统的检索工具仍保留适当的篇幅。考虑到传统的纸质检索工具期刊在西方国家中仍在出版并向全世界发行,就标志着它仍有生命力,仍有存在的价值,故我们采取压缩篇幅后作适当的介绍,以便继续发挥纸质检索工具的作用。

尽管我们力图把本书编写成既适应各类人群需求的教学用书,又是人们网上获取信息的工具书,但由于水平有限,理想和实际很难统一,缺点、错误肯定不少,恳请同行和使用本书的师生批评指正。

常兴哲

2003年9月3日于新乡

# 目 录

<b>第 1 章 绪论</b> .....	(2)
<b>第一节 学习文献检索与利用课的意义</b> .....	(2)
一、医学科学技术发展的要求 .....	(2)
二、知识更新,进行素质教育的需要.....	(2)
三、国际竞争的需要 .....	(2)
四、高等教育发展的需求 .....	(3)
<b>第二节 信息、知识、文献、情报的概念</b> .....	(4)
一、信息 .....	(4)
二、知识 .....	(4)
三、文献 .....	(4)
四、情报 .....	(5)
<b>第三节 信息、知识、文献、情报的关系</b> .....	(5)
一、情报的属性 .....	(6)
二、情报、信息的地位和作用.....	(7)
<b>第四节 医学文献的类型</b> .....	(8)
一、文献的加工类型 .....	(8)
二、文献的出版类型 .....	(8)
<b>第五节 医学文献发展的特点</b> .....	(10)
一、增长迅速,数量占各学科之冠 .....	(10)
二、出版类型增多.....	(10)
三、内容重复而分散.....	(10)
四、知识信息更新加快,文献寿命缩短 .....	(10)
五、文种不断增加.....	(10)
六、交流传播速度加快.....	(11)
七、迅速地向缩微化、磁性化和电子化发展 .....	(11)
<b>第 2 章 检索工具和检索语言</b> .....	(12)
<b>第一节 检索工具类型和职能</b> .....	(12)
一、检索工具的概念.....	(12)
二、检索工具的职能.....	(12)
三、检索工具的特点.....	(12)
四、检索工具的形式.....	(12)
五、检索工具的类型.....	(13)



六、选择检索工具的基本原则	(14)
第二节 检索语言	(15)
一、检索语言的含义、构成和基本功能	(15)
二、检索语言的类型	(15)
三、《中国图书馆分类法》简介	(18)
四、美国《医学索引》的《医学主题词表》简介	(19)
<b>第3章 文献检索原理和方法</b>	(21)
第一节 文献检索原理	(21)
第二节 文献检索方法	(21)
一、常用法	(21)
二、追溯法	(22)
三、分段法	(22)
第三节 文献检索步骤	(22)
一、分析研究课题,明确检索要求	(22)
二、选择适当检索工具和方法	(23)
三、选择检索途径和检索标识	(23)
四、查找文献线索	(23)
五、索取原始文献	(23)
第四节 文献检索途径和策略	(24)
一、从文献的外表特征检索文献的途径	(24)
二、从文献的内容特征检索文献的途径	(24)
第五节 文献检索技巧	(26)
<b>第4章 中文医学检索工具及其使用方法</b>	(28)
第一节 索引	(29)
一、《中文科技资料目录(医药卫生)》	(29)
二、《国外科技资料(医药卫生)》	(33)
三、《中文科技资料目录(中草药)》	(34)
四、《全国报刊索引》	(35)
五、《医学论文累积索引(1949~1979)》	(36)
第二节 文摘	(37)
一、《中国医学文摘》	(37)
二、《中国药学文摘》	(37)
三、《中国生物学文摘》	(37)
四、《国外医学》	(38)
第三节 其他检索刊物	(39)
一、其他中文医学文献索引简介	(39)
二、其他文摘类检索刊物简介	(39)
<b>第5章 国外医学检索工具</b>	(41)
第一节 美国《医学索引》(Index Medicus)	(41)

一、内容编排和著录格式	(41)
二、检索途径和检索方法	(42)
三、美国《医学索引》的发展概况	(48)
第二节 荷兰《医学文摘》(Excerpta Medica)	(49)
一、概况	(49)
二、结构和编排	(53)
三、文摘的著录格式	(54)
四、检索途径	(54)
第三节 美国《生物学文摘》(Biological Abstracts)	(60)
一、概述	(60)
二、总体编排和著录格式	(60)
三、检索途径和检索方法	(65)
四、《生物学文摘》的姐妹刊(BA/RRM)	(73)
第四节 美国《化学文摘》	(76)
一、概况	(76)
二、结构和编排	(77)
三、索引及检索方法	(83)
四、索引指南	(90)
五、索引查阅原则及途径	(91)
第五节 美国《科学引文索引》(SCI)	(92)
一、概况	(92)
二、编排结构和著录格式	(93)
三、《SCI》的检索方法	(98)
<b>第6章 日文和俄文检索工具</b>	(102)
第一节 醫學中央雜誌	(102)
一、概况	(102)
二、编排结构	(102)
三、检索途径和检索方法	(112)
第二节 日本《科学技术文献速报》	(113)
一、生命科学分册	(114)
二、环境公害和化学、化学工业分册简介	(118)
第三节 俄罗斯《医学文摘杂志》(MPHC)	(118)
一、概况	(118)
二、学科分类和编排结构	(119)
三、文摘的著录项目和格式	(127)
四、检索途径和方法	(128)
<b>第7章 专利文献及其检索</b>	(131)
第一节 专利的产生和发展	(131)
一、概况	(131)

二、专利制度的产生 .....	(131)
三、专利制度趋向国际化 .....	(131)
四、我国的专利制度 .....	(132)
第二节 专利的申请 .....	(132)
一、授予专利权的条件 .....	(132)
二、专利申请人和专利代理 .....	(133)
三、专利申请的范围 .....	(133)
四、提出专利申请的时机 .....	(134)
五、申请专利的主要文件 .....	(134)
六、专利申请的审查 .....	(135)
第三节 专利的利用 .....	(136)
一、专利文献可迅速提供最新技术情报 .....	(136)
二、利用专利文献为引进技术服务 .....	(136)
三、专利实施后可取得显著的经济效益 .....	(137)
四、利用专利文献可进行技术评价和预测 .....	(137)
第四节 专利文献的检索 .....	(137)
一、国际专利分类表 .....	(138)
二、国内专利检索刊物 .....	(139)
三、德温特公司出版物 .....	(142)
四、光盘数据库 .....	(147)
五、联机情报检索网上的专利信息 .....	(148)
六、在 Internet 上检索中外专利 .....	(148)
<b>第 8 章 计算机检索概论</b> .....	(151)
第一节 计算机情报检索发展概况 .....	(151)
一、脱机检索阶段 .....	(151)
二、联机检索阶段 .....	(151)
三、光盘检索 .....	(151)
四、计算机网络检索阶段 .....	(151)
五、多媒体综合情报检索 .....	(152)
第二节 计算机情报检索的构成和原理 .....	(152)
一、计算机情报检索系统的构成 .....	(152)
二、计算机情报检索的原理 .....	(153)
第三节 计算机情报检索文献方法和步骤 .....	(153)
第四节 计算机情报检索服务方式 .....	(154)
第五节 数据库选择 .....	(155)
第六节 中国医学计算机文献信息网络的发展 .....	(158)
<b>第 9 章 计算机光盘检索</b> .....	(160)
第一节 概况 .....	(160)
第二节 光盘的特点 .....	(160)

第三节	光盘的基本结构	(161)
第四节	光盘的种类	(161)
第五节	光盘检索系统	(162)
一、	光盘检索系统构成	(162)
二、	光盘网络系统	(162)
第六节	Medline 光盘检索系统	(162)
一、	概述	(162)
二、	光盘检索系统的主要屏幕显示	(163)
三、	Medline CD-ROM 数据库结构	(164)
四、	Medline CD-ROM 的基本命令和指令	(165)
五、	Medline CD-ROM 光盘的检索方法	(165)
第七节	中国生物医学文献光盘数据库(CBMdisc)检索	(168)
一、	概况	(168)
二、	操作屏幕显示	(169)
三、	数据库结构	(169)
四、	主要检索方法	(170)
第八节	中文生物医学期刊数据库检索	(174)
一、	检索流程图	(174)
二、	选择数据库	(175)
三、	检索方法	(175)
第九节	中国学术期刊数据库及其检索	(179)
一、	检索途径	(179)
二、	检索结果处理	(180)
<b>第 10 章</b>	<b>Internet 检索</b>	(181)
第一节	Internet 概况	(181)
第二节	Internet 基础知识	(183)
第三节	Internet 提供的主要服务	(184)
第四节	WEB 检索工具	(185)
<b>第 11 章</b>	<b>Internet 搜索引擎</b>	(187)
第一节	综合性搜索引擎	(187)
第二节	医学文献搜索引擎	(191)
第三节	生物文献搜索引擎	(194)
<b>第 12 章</b>	<b>PubMed 检索系统</b>	(196)
一、	PubMed 的特点	(196)
二、	PubMed 的检索方法	(197)
三、	检索结果的显示、存盘、打印	(203)
四、	引文匹配器(Citation Matcher)	(205)
五、	临床询问(Clinical Queries)	(206)
六、	期刊检索	(207)

七、医学主题词数据库检索 .....	(208)
八、个性化服务(Cubby) .....	(210)
九、链接功能 .....	(210)
<b>第 13 章 Internet 上生物医学信息资源 .....</b>	<b>(212)</b>
第一节 搜索引擎 .....	(212)
第二节 医学数据库 .....	(216)
第三节 Internet 上免费国外全文生物医学信息资源 .....	(219)
第四节 美国国立生物技术信息中心(NCBI) .....	(222)
第五节 网上多媒体资源 .....	(223)
第六节 Internet 上其他资源 .....	(225)
<b>第 14 章 医学文献的获取和利用 .....</b>	<b>(228)</b>
第一节 医学信息的搜集、鉴别、整理和分类 .....	(228)
一、医学信息的搜集 .....	(228)
二、医学信息的鉴别 .....	(231)
三、医学信息的整理和分类 .....	(232)
第二节 医学信息的分析 .....	(232)
第三节 医学信息的调研和科研选题 .....	(234)
一、医学信息调查和研究 .....	(234)
二、科研选题 .....	(235)
第四节 医学论文写作 .....	(237)
一、医学论文的体裁 .....	(237)
二、医学论文的基本要求 .....	(237)
三、医学论文的基本结构 .....	(238)
四、医学论文写作步骤 .....	(238)
五、医学论文的写作格式 .....	(240)
六、医学综述的写作 .....	(243)

# 第1章 绪 论

1984年,国家教育部《关于在高等学校开设文献检索与利用课的意见》中提出:“高等学校在给 学生传授基本知识的同时,必须注重培养学生的自学能力和独立研究能力,让学生具有掌握知识情报的意识,具有获取与利用文献的技能,是培养学生能力的一个重要环节。”

1985年,原国家教委《关于改进和发展文献课教学的几点意见》的通知中指出:“开设文献检索课的目的,在于是让大学生和研究生增强信息意识,初步掌握利用文献与信息的技能,它不仅有助于当前教育质量的提高,而且是教育面向未来的组成部分,对人们不断吸收新的知识,改善知识结构,提高自学能力和研究能力,发挥创造才能都具有重要意义。”

1992年,原国家教委在《关于印发〈文献检索课教学基本要求〉的通知》中指出:“文献检索课是培养学生的信息意识,掌握手工方式和计算机方式从文献中获取知识和信息的一门科学方法课,本课程的任务是使学生了解各自专业及相关专业文献的基础知识,学会常用检索工具与参考工具的使用方法,懂得如何获得与利用文献信息,增强自学能力和研究能力。”

1998年,国家教育部《普通高等学校本科专业目录和专业介绍》中明确对每个本科专业培养要求中都有“掌握文献检索、资料查询的基本方法,具有获取知识和信息的能力,具有一定的科学研究和实际工作能力”的要求。

国家教育部从1984年到1998年间4次发文,对开设文献检索课的目的、意义都有明确的要求,这是具有战略眼光的布置,是面对信息知识社会的挑战提出来的。

在信息知识社会,信息已成为世界各国争夺的战略要地。谁拥有最新的科技信息,谁就在竞争中掌握主动权。医学科学的发展日新月异,一个要想有所作为,不被科技发展所淘汰的人,就必须具备获取最新信息、最新知识的能力,并把获取的最新信息,最新知识转化为自己的能力,参与国际医学的竞争,只有这样我们才能立于不败之地。

## 第一节 学习文献检索与利用课的意义

为什么要开设《医学文献检索与利用》课,这是世界科学技术发展的总趋势所决定的,也是高校培养目标的要求所决定的。

### 一、医学科学技术发展的要求

信息科学、通讯技术、基因遗传学等突飞猛进的发展,促进医学科学发展的日新月异,人类的疾病研究已进入了分子、基因水平。人类的许多疾病是由基因的排列、组合发生了问题而导致疾病的发生。不在基因上做根本的纠正和治疗,任何努力都是徒劳的。因此,基因诊断、基因治疗相继诞生。医学上另一个突破就是循证医学的建立,它通过广泛地收集文献资料,通过比较、鉴别,找到治疗某种疾病的科学方法和依据。循证医学的诞生,将对医疗水平的提高起着极大的推动作用。

医学知识的普及,科研水平的提高缩短了东西方的差距。据有关资料统计,直到1949年,

我国仅有 5 种医学杂志。而 1978 年,我国医学期刊已达 147 种。改革开放后,随着我国医学科技的快速发展,到目前为止,医学期刊已多达 900 余种。医学期刊的增多,标志着我国医疗水平、医学科研能力的提高,医学科研队伍的壮大。随之而来的就是医学信息的“爆炸”。靠某一医学专业杂志单独占有该专业医学信息的时代已成为过去,取而代之的是信息的分散。据有关资料表明,某种专业杂志发表有关本专业的信息量只占该专业信息量的 48%,52% 的信息发表在与该专业相关的医学期刊上。为了解决信息量分散,不易收集的问题,国家组织若干个情报部门,或专门机构,对分散的信息进行搜集、整理、加工,按照一定的要求,编制成目录、索引、文摘等。我们也按照一定的要求,将存储在目录、索引、文摘中对我们有用的文献检索出来,这就是文献检索。所谓的文献检索就是我们要了解目录、索引、文摘的编制方法,并且利用这些方法,将对我们有用的资料从浩如烟海的文献中调出来为我所用。随着信息科学、通讯技术的发展,不同载体的文献数据库出现。无论是光盘检索或是互联网检索文献,都需要我们掌握检索文献的技能,才能够最大限度地占有本学科的文献。只有占有本学科的绝大多数文献,才能了解本学科的发展,站在本学科的前沿。

## 二、知识更新,进行素质教育的需要

知识更新的加快,普遍增强了人们的学习意识、忧患意识和危机感。进入信息时代,科学技术发展的一个明显标志,就是新的理论、新的观点不断取代旧的理论、旧的观点。一个新的观点刚刚诞生,又被更新的观点、新的理论所取代。就以我们从事教学活动的依据——教材为例,最近 10 年来,由于知识更新的加快,一个新的版次教材刚刚出版,其知识的内容已落后于时代,呈现出新的版本刚刚诞生就要着手再版的修订。

在信息时代,特别要注重人的智慧潜能的开发,注重培养以健全个性为目标,使学生成为“学会学习”、“学会研究”、“学会关心”、“学会负责”的群体。知识的更新,一靠外部的环境,二靠高人的传授。但最重要的是要主动的获取,再好的环境,再英明的高人指点,如果没有主动的出击,细心的琢磨,认真的索取,就不可能使自己的认识始终处在动态中。开设文献检索利用课的目的,就是试图解决在信息时代如何读书,如何治学,如何研究。实际上就是培养学生的信息意识和获取信息的能力,独立解决问题的能力。也只有具备了对周围信息的敏锐性,又有获取信息的本领,并在获取信息的基础上,去伪存真,不断进行新的探索,才算教会了学生立身之本。

## 三、国际竞争的需要

信息时代的一个显著特点是高技术竞争日趋激烈,各国不惜耗费巨资,建立庞大的情报网络,更新信息通讯设备,发展信息通讯技术,最大限度地收集世界各地的一切情报资料。科技信息同样是他们搜集的重点,谁占有最新的科技信息,谁就能在新的起点上创新,谁就能够跻身于强国之林。医学科学领域,虽不像其他学科那样刀光剑影,但对人类的影响也决不在其他学科之下,它甚至可以改变历史的进程。因此,医学领域的竞争同样是十分激烈的。

应该看到,我们在医学的许多方面已经赶上或超过西方发达国家。在有些方面还落后于西方发达国家,要参与国际竞争,我们就是要打破常规,在吸收人类先进医学科学技术的基础上,在新的起跑线上,与先进国家竞争。

开设医学文献检索与利用课,一要培养竞争意识,二是培养情报意识,三是要培养获取情

报和运用情报的能力,只有竞争意识强烈的人,才会有强烈的情报意识,只有强烈的竞争意识,才能主动地寻求参与竞争的各种信息。文献检索课的教学目标,一是培养自觉运用各种检索工具来查找信息的意识,二是培养随时注意捕捉各种信息的意识,三是运用各种检索工具和书刊获取信息,并能对这些信息进行鉴别、加工、整理,运用到实际工作或研究领域,从而转化为自己的能力,结出新的硕果,跻身于世界先进行列。

#### 四、高等教育发展的需求

高等教育就是培养某一学科或领域的高级专门人才。信息时代实际是知识的竞争,知识的竞争实际上是人才的竞争,竞争中的胜利与失败,实际上起决定作用的是人才群体的整体素质。

高等学校培养出来的人,要看一是适应不适应社会的需要,二是知识结构合理不合理,三是有无竞争的情报意识,四是有无获取情报,运用情报的能力,五是有无良好的心理素质。

所谓适应不适应社会的需要,一是指他们占有知识的深度和广度是否适应日益发展的科学技术的需要,二是他们所学的专业知识是否是社会的需要。这就给高校提出了很高的要求。在校的大学生要有强烈的求知欲,不仅要学好教材内容,还要不断更新知识,了解社会发展对人才的需要,这就要求在校大学生,不仅要有锲而不舍的学习精神,还要有信息检索的技能,学会使用各种检索工具和书刊,学会利用各种数据库,掌握现代的计算机技术。只有这样,才能不断地更新知识,调整自己的专业学习,以适应社会的需要。

知识结构的构架是否合理,直接关系到一个人才能的展示和发挥。当今社会对人的知识的要求,不仅要有深厚的专业知识,还要有人文科学,计算机知识,外语知识等等,构成知识的合理搭配。没有计算机知识,就很难用现代化的通讯技术获取最新的知识和信息。没有良好的外语知识,就不能将国外的先进成果消化、吸收转化为自己的能力。没有这些能力就不可能有创新和发明。创新和发明如果没有正确的世界观、人生观,给人类带来的不是文明,而是灾难。合理的知识结构,一靠学生自己的构建,二靠学校的正确引导和合理安排。

有无竞争意识,取决于人的综合素质,如知识结构是否合理,知识的深度和广度,世界观与人生观,对外界事物的敏感程度和获取信息,运用信息的能力等。高校培养的人才应该具备竞争意识和竞争的能力,否则这个民族,这个国家是无法支撑起来的。所谓竞争就是独占,就是永攀高峰,就是要争取第一。竞争的主题是知识,是信息。谁占有最新的知识,谁占有最新的信息,谁就在竞争中立于不败之地。最新知识,最新科技信息的获取,如果不掌握文献检索的技能和方法,要想占有最新的知识,最新的科技信息是不可能的。

有无获取情报、运用情报的能力,也是检验高校培养的人才是否合格的标准之一。

知识竞争的表现形式是人才的竞争。高校是培养人才的地方,所以在高等教育的整个阶段,都要注重对学生进行情报意识和获取情报能力的培训,进行自学能力和科研能力的培训。通过各种检索手段,获取课题所需的新的信息,从而更新自己的知识,调整思路,修改设计方案,使自己始终处于科学技术的前沿。

良好的心理素质,是建立在科学的世界观、人生观、价值观和综合素质基础上的。良好的心理素质是建立在全心全意为人民服务的基础上的,是建立在“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”的基础上的。只有如此,才能勤奋的求知,刻苦的学习,深入的探索,具有严谨的科学态度和高尚的职业道德,也只有这样,才能对民族、对人类有所作为。



## 第二节 信息、知识、文献、情报的概念

学习文献检索课,应首先对信息、知识、文献、情报的概念与相互关系搞清楚。

### 一、信 息

信息(information)广泛地存在在我们的现实生活中,不管我们认识与否,是否感知到,它都是客观存在的。信息是物质存在的方式及运动规律特点的外在表现,是物质的一种带有普遍性的关系属性。从通讯的角度讲,可能认为是生物体或是只有一定功能的机器,通过感觉器官或相应的设备同外界交换内容的总称。

由于事物不断的发生变化。其运动状态及其表现的特征亦在不断的变化,这种变化不断地产生大量的信息。诸如一年四季的循环运动,天气的晴、阴、洪水、地震等。人类在改造自然的实践中的发明创造,生产力的提高,社会的进步以及人类疾病的发生、发展及消亡等,一句话,整个宇宙间都充满着信息。

但是人们对信息的发现和认识又受到不同时期科学发展水平的限制,同一信息,同一现象,不同时期,可以产生不同的认识,例如地震、洪水泛滥等。在古代,人们把这种自然现象看成是“天神发怒”,人类得罪了神,是神的惩罚。随着科学技术的发展和普及,人们对自然现象的认识水平也在不断地提高。对地震前的地热、地壳、水温、天气变化以及动物的表现进行科学的归纳和总结,得到地震发生带有规律性的东西,从而可以准确地预报地震,保护人民的生命财产和安全,使地震的损失降到最低。由此可见,人类社会的发展和进步就是人类不断认识信息、获取信息、利用信息、改造客观世界,为人类造福的历史。随着科学技术的发展,新的认识,新的发现,新的创造,新的成果不断涌现,人们对信息的需求也越来越强烈,迫切需要采用先进的技术,提高生产力,减少劳动强度,增加效益,改善工作、生活的环境。人们需要对不同的信息进行分类、加工、传递、检索和获取。信息已成了推动生产力发展的动力。

### 二、知 识

知识(knowledge)是人类在改造主观世界和客观世界的实践中所获得经过验证的正确认识和经验的总结。人们在改造自然和改造社会的实践过程中,通过自己的感觉器官,认识世界,并不断地将认识到的东西进行总结、加工、提炼,上升为理论,再反过来指导实践,又获得新的认识或知识。如此反复循环,使人们的认识不断提高,不断深化,不断地达到新的高度,推动历史前进。这种知识,人们叫做人类的第二资源,它可以指导人们开发第一资源。

知识按其内容可划分为自然科学知识和社会科学知识,自然科学知识是人类在改造自然的实践中获得的认识,社会科学知识是人类在改造社会的实践中获得的认识。

### 三、文 献

知识记录在一定的载体上就是文献。文献是人类长期从事生产活动、科学技术活动、改造社会的斗争的真实记录,是人类物质文明和精神文明不断发展的产物,它记录着人类历史长河中科学技术发展和人类社会进步所达到的成就和水平,凝结着数千年来亿万劳动人民的辛勤劳动和智慧,积累着各种对科学技术发展和社会进步有用的事实、数据、理论、方法。记载着前