

Chinese characteristics

中国特色社会主义理论体系形成的思想渊源问题研究,是中国特色社会主义理论体系研究的重要课题。理论界对此进行了多层面、多视角研究。主要观点有:“马克思主义渊源”说、“毛泽东思想渊源”说、“传统文化渊源”说、“实践创造渊源”说、“综合渊源”说。

中国特色社会主义理论体系 渊源研究

余信红 薛安泰 著
张春华 刘鸿鑫



暨南大学出版社
JINAN UNIVERSITY PRESS

Chinese characteristics

中国特色社会主义理论体系 渊源研究

■ 余信红 薛安泰 著
张春华 刘鸿鑫

 暨南大学出版社
JINAN UNIVERSITY PRESS
中国·广州

图书在版编目 (CIP) 数据

中国特色社会主义理论体系渊源研究 / 余信红, 薛安泰, 张春华, 刘鸿鑫
著. —广州: 暨南大学出版社, 2010. 5

ISBN 978 - 7 - 81135 - 483 - 6

I. ①中… II. ①余…②薛…③张…④刘… III. ①中国特色—社会主义建
设模式—研究 IV. ①D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 044166 号

出版发行: 暨南大学出版社

地 址: 中国广州暨南大学

电 话: 总编室 (8620) 85221601

营销部 (8620) 85225284 85228291 85220693 (邮购)

传 真: (8620) 85221583 (办公室) 85223774 (营销部)

邮 编: 510630

网 址: <http://www.jnupress.com> <http://press.jnu.edu.cn>

排 版: 暨南大学出版社照排中心

印 刷: 佛山市浩文彩色印刷有限公司

开 本: 787mm × 960mm 1/16

印 张: 17.5

字 数: 334 千

版 次: 2010 年 5 月第 1 版

印 次: 2010 年 5 月第 1 次

定 价: 35.00 元

(暨大版图书如有印装质量问题, 请与出版社总编室联系调换)

目 录

绪 论	(1)
第一章 中国特色社会主义理论的渊源	(16)
第一节 马克思恩格斯关于社会主义社会的基本设想和原则	(16)
第二节 列宁对社会主义建设的探索 and 思想总结	(23)
第三节 毛泽东思想是中国特色社会主义理论体系的基础与起点	(31)
第四节 中国特色社会主义理论体系对“中国特色”的新探索	(36)
第二章 党的思想路线的渊源与发展	(45)
第一节 党的思想路线的哲学基础	(45)
第二节 实事求是思想路线的确立	(50)
第三节 在解放思想过程中重新恢复党的思想路线	(52)
第四节 思想路线在新形势下增添了与时俱进的要求	(54)
第五节 新一轮解放思想是党的思想路线的新提升	(58)
第三章 社会主义初级阶段理论的渊源与发展	(61)
第一节 社会主义发展阶段论的渊源	(61)
第二节 社会主义初级阶段理论的提出	(66)
第三节 社会主义初级阶段理论的发展	(69)
第四节 基本国情与社会主要矛盾“两个没有变”	(72)
第四章 社会主义根本任务认识的渊源	(74)
第一节 马克思：生产力高度发展是实现共产主义的物质前提	(74)
第二节 毛泽东：社会主义革命的目的在于解放生产力	(80)
第三节 邓小平确立“以经济建设为中心”的思想基础	(88)
第四节 “三个有利于”与“三个代表”的新发展	(90)

第五章 科学发展观的理论渊源	(93)
第一节 毛泽东的发展观	(93)
第二节 邓小平的发展观	(96)
第三节 江泽民的发展观	(98)
第四节 科学发展观	(100)
第六章 构建社会主义和谐社会的渊源	(105)
第一节 马克思恩格斯对社会和谐的认识	(105)
第二节 构建社会主义和谐社会理论的中国传统文化渊源	(108)
第三节 中国共产党构建社会主义和谐社会的探索	(116)
第七章 中国特色社会主义政治建设的渊源	(128)
第一节 马克思列宁关于政治问题的阐述与初步实践	(128)
第二节 中国特色社会主义的政治制度	(131)
第三节 中国特色社会主义的政治文明建设	(138)
第八章 中国特色社会主义文化建设的理论渊源	(140)
第一节 马克思主义的文化观	(140)
第二节 毛泽东的文化思想	(142)
第三节 邓小平“两个文明”建设的思想	(154)
第四节 江泽民先进文化建设的思想	(160)
第五节 社会主义核心价值观的新实践	(178)
第九章 中国特色社会主义宗教理论与政策的渊源	(185)
第一节 马克思主义的宗教观	(186)
第二节 中国共产党在不同历史时期的宗教理论与政策	(190)
第三节 中国特色社会主义宗教理论与政策总结	(202)
第十章 中国特色社会主义民族理论的渊源	(209)
第一节 马克思主义经典作家关于民族和民族问题的主要思想	(209)
第二节 中国共产党在不同历史时期的民族理论与实践	(216)
第三节 中国特色社会主义的民族政策	(224)

第十一章 中国特色的共产党建设理论的渊源	(229)
第一节 马克思列宁主义的建党学说	(229)
第二节 毛泽东对马列建党学说的丰富和发展	(236)
第三节 邓小平对党的建设理论的新发展	(239)
第四节 “三个代表”重要思想在党建理论上的创新	(242)
第五节 保持先进性是党的建设的永恒课题	(248)
第十二章 中国特色社会主义外交政策的渊源	(259)
第一节 马克思列宁主义的外交思想	(259)
第二节 毛泽东的国际战略思想与外交方针	(262)
第三节 世界主题的转变与邓小平的外交思想	(265)
第四节 中国特色社会主义外交战略总结	(268)
参考文献	(273)
后 记	(275)

绪 论

党的十七大报告指出：“中国特色社会主义伟大旗帜，是当代中国发展进步的旗帜，是全党全国人民团结奋斗的旗帜。”在当代中国，只有高举中国特色社会主义伟大旗帜，才能最大限度地团结全国各族人民，万众一心，共克时艰，创造现代化的新生活；只有高举中国特色社会主义伟大旗帜，才能以经济建设为中心，坚持改革开放，解放和发展生产力，实现我们的战略目标；只有高举中国特色社会主义伟大旗帜，才能不断地建设中国，发展中国，实现中华民族的伟大复兴。中国特色社会主义，是当代中国的民族之魂。

一、“中国特色社会主义”概念的内涵

“中国特色社会主义”这一科学概念是邓小平首先提出来的。他在《中国共产党第十二次代表大会开幕词》中指出：“我们的现代化建设必须从中国的实际出发。……把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”（邓小平文选第3卷，北京：人民出版社，1993.2~3）党的十二大以后，邓小平反复强调指出：“我们建设的社会主义，是有中国特色的社会主义。”（邓小平文选第3卷，北京：人民出版社，1993.29）“我们建设社会主义，准确地说是建设有中国特色的社会主义。”（邓小平文选第3卷，北京：人民出版社，1993.191）邓小平还说：“一九七八年我们党的十一届三中全会才制定了一系列新的正确的路线、方针和政策，根本内容就是建设具有中国特色的社会主义。”（邓小平文选第3卷，北京：人民出版社，1993.264）邓小平关于建设有中国特色社会主义的思想既是历史经验的总结，又是新时期的探索和创造；他不仅指出了一条发展道路，而且在其后形成了邓小平理论，成为时代的旗帜。

邓小平以后，党的第三、四代中央领导集体继续带领全党全国各族人民，高举中国特色社会主义伟大旗帜，沿着中国特色社会主义道路，在改革开放的实践中创造和丰富中国特色社会主义的内容，并不断把中国特色社会主义的伟大事业推向前进。

究竟什么是中国特色社会主义？其内涵至少包括四方面的内容：

1. 中国特色社会主义是坚持马克思主义的科学社会主义基本原则的社会主义

中国特色社会主义必须坚持马克思主义的科学社会主义，这既是历史的选择，也是中国共产党人的信仰。但是“什么叫社会主义，什么叫马克思主义？我们过去对这个问题的认识不是完全清醒的”。（邓小平文选第3卷·北京：人民出版社，1993.63）这种疑惑不是信仰上的动摇，而是认识上的不清醒。这种不清醒表现在两个方面：其一，把马克思主义理论教条化。按照马克思恩格斯的设想，社会主义应该在英法一些资本主义发达的国家首先取得胜利，因为这些国家的生产力发展水平高，革命胜利后建设社会主义顺理成章。然而在现实中首先取得胜利的却是像中国这样经济文化都比较落后的国家，其生产力发展水平和经济基础与资本主义发达国家存在着明显差距，所以搞社会主义，我们还“不够格”。但是在实际工作中，我们忽视了中国的社会现实，一味地生吞活剥马克思主义，把马克思主义教条化，按照本本裁剪现实，使社会主义脱离了实际。其二，把苏联的经验和做法模式化，照抄照搬。苏联是世界上第一个社会主义国家，在如何建设社会主义的问题上，苏联取得了一些成就和经验。但是苏联的经验和做法是他们结合苏联的实际创造出来的，因而具有时空的局限性。中国建设社会主义自然会向苏联学习，但我们曾经一味地将苏联的经验和做法模式化，不顾中国实际照抄照搬，甚至将苏联的错误也搬到中国来，这就严重背离了马克思主义的基本原理。以上两个方面加之受到“左”倾错误的严重干扰，结果搞了多年的社会主义，还没有摆脱贫穷，还没有使社会主义显现出应有的光彩。因此，人们不得不躬身自问：究竟什么是社会主义？我们应该坚持社会主义的哪些基本原则？

邓小平在领导改革开放的过程中，从理论上进行了积极的探索，使我们对这一问题有了清醒的认识。邓小平说：“三中全会以来，我们一直强调坚持四项基本原则，其中最重要的一条就是社会主义制度。而要坚持社会主义制度，最根本的是要发展社会生产力。”（邓小平文选第3卷·北京：人民出版社，1993.149）他还说：“一个公有制占主体，一个共同富裕，这是我们必须坚持的社会主义的根本原则。”（邓小平文选第3卷·北京：人民出版社，1993.111）“社会主义原则，第一是发展生产，第二是共同致富。”（邓小平文选第3卷·北京：人民出版社，1993.172）在南方谈话中，邓小平又对社会主义的本质作了精炼的概括：“社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。”（邓小平文选第3卷·北京：人民出版社，1993.373）他反复告诫全党：“老祖宗不能丢啊！”（邓小平文选第3卷·北京：人民出版社，1993.369）所以说，中国特色社会主义是坚持马克思主义的科学社会主义基本

原则的社会主义。如果“中国特色社会主义”没有内在地包括这一层意思，脱离了或者背弃了马克思主义的科学社会主义的基本原则，中国特色社会主义便失去了科学性和创造性，也断绝了血脉。

2. 中国特色社会主义是切合中国实际的社会主义

邓小平指出：“马克思主义必须是同中国实际相结合的马克思主义，社会主义必须是切合中国实际的有中国特色的社会主义。”（邓小平文选第3卷·北京：人民出版社，1993.63）他还说：“中国搞社会主义，强调要有中国的特色。我们坚信马克思主义，但马克思主义必须与中国实际相结合。只有结合中国实际的马克思主义，才是我们所需要的真正的马克思主义。”（邓小平文选第3卷·北京：人民出版社，1993.213）“离开自己国家的实际谈马克思主义，没有意义。”（邓小平文选第3卷·北京：人民出版社，1993.191）也就是说，建设中国特色的社会主义必须从中国实际情况出发，走自己的道路。中国国情决定中国特色，不从中国的国情出发，不把马克思主义同中国实际结合起来，就不叫中国特色社会主义。

什么是中国的国情呢？即中国社会正处在社会主义的初级阶段，就是不发达的阶段。其主要特征是生产力不发达、商品经济不发达、科技教育不发达、经济文化发展不平衡。我们无论干什么事情，都要从这个实际出发，根据这个实际来制定规划，否则就会犯这样那样的错误。基于对中国国情即初级阶段的认识，揭示了社会主义初级阶段的主要矛盾——人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾，并据此提出了党在社会主义初级阶段的基本路线。从这个意义上说，中国特色社会主义就是切合中国实际的社会主义。

3. 中国特色社会主义是不断发展的社会主义

社会主义理论本身就是一个发展过程，它先后经历了从空想到科学、从理论到实践、从一国实践到多国实践的历程。中国特色社会主义作为科学社会主义的具体形态，自然也是一个不断发展的过程。这种发展表现在以下几个方面：其一，从实践来看，改革开放是中国特色社会主义的实践基础。改革先后经历了从农村改革到城市改革、从经济体制改革到政治体制、科技体制、教育体制、文化体制、卫生体制等的全面改革。改革是中国的第二次革命，改革既是解放生产力也是发展生产力。改革又离不开开放，在改革的过程中，逐步形成了全方位、多层次、宽领域的对外开放格局。其二，从创新来看，新生事物的不断涌现为中国特色社会主义不断注入生机和活力。创新是中国特色社会主义的显著特点。首先，说新话，创造新概念。1984年10月党的十二届三中全会通过的《关于经济体制改革的决定》，邓小平给予了很高的评价，他说：“这次经济体制改革的文件好，就是解释了什么是社会主义，有些是我们老祖

宗没有说过的话，有些新话。”（邓小平文选第3卷，北京：人民出版社，1993.91）他还说：“翻两番、小康社会、中国式的现代化，这些都是我们的新概念。”（邓小平文选第3卷，北京：人民出版社，1993.54）新概念还有很多，如解放思想、中国特色、初级阶段、改革开放、科学发展等。其二，干新事，干前人没有干过的事。从支持安徽凤阳农村的“包产到户”到创办“经济特区”；从让一部分人和地区“先富裕起来”到对港澳地区实行“一国两制”；从引进外资到加入WTO；从阻止SARS到防治甲型H1N1流感；从反倾销到抵御美国金融风暴冲击，等等。其三，根据实践的发展和认识的深化，不断丰富我们的奋斗目标。如从最初提出物质文明、精神文明，其后又增加了政治文明、生态文明、和谐社会的目标。新的实践必然会产生新经验、新理论。这些新经验、新理论不断丰富和发展着中国特色社会主义理论。

围绕“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的主题，在实践中提出的一系列新观点、新经验、新思想，奠定了中国特色社会主义理论体系的基础和基本框架。党的十五大将这一理论命名为“邓小平理论”。党的十三届四中全会以后，以江泽民为主要代表的中国共产党人，继续推进中国特色社会主义伟大事业，围绕着“什么是社会主义，怎样建设社会主义”，“建设一个什么样的党、怎样建设党”的问题做文章，提出了一系列新观点、新论断、新思想，形成了“三个代表”重要思想，丰富和发展了中国特色社会主义理论体系。党的十六大以来，以胡锦涛为总书记的中国共产党人在推进中国特色社会主义事业的历史进程中，围绕着“什么是发展，怎样发展”的战略问题，又提出了一系列理论观点和战略思想，形成了科学发展观，进一步丰富和发展了中国特色社会主义理论体系。

4. 中国特色社会主义是和平的社会主义

邓小平曾指出，中国特色社会主义是主张和平的社会主义。当今世界，和平与发展是世界的主题。和平是人类社会实现发展目标的根本前提，也是世界各国人民的共同诉求。没有和平，不仅人类社会得不到建设和进步，即使以往人类历史所创造的文明成果也会被战争毁于一旦。求和平、谋发展、促合作已经成为不可阻挡的时代潮流。中国特色社会主义是主张和平的社会主义，不只是顺应时代潮流，更为重要的也是中国特色社会主义的内在诉求。中国特色社会主义事业是一项前无古人的伟大事业，要实现我们的战略目标，实现中华民族的伟大复兴，没有和平的国际环境和周边环境是不行的。和平的国际环境尤其是周边环境是我们建设现代化的保证和前提。所以，盼和平、祈和平、保和平是中国人民的时代诉求，也是建设中国特色社会主义的内在诉求。

中国坚持走和平发展的道路，就是走统筹国内发展和对外开放的发展道

路；中国坚持走和平发展的道路，就是走勇于参与经济全球化而又坚持广泛合作、互利共赢的发展道路。中国反对各种形式的霸权主义和强权政治，永远不称霸，永远不做超级大国。中国政府和中国人民一贯坚持独立自主的和平外交政策，在坚持和平共处五项原则的基础上，正确处理同发达国家、周边国家和广大发展中国家的关系，通过对话，增强互信，扩大合作，加深友谊，实现共赢。

二、中国特色社会主义理论体系的来源

中国特色社会主义理论体系是当代中国的马克思主义，其内容包括邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观。中国特色社会主义理论体系是人类文明历史合乎逻辑的发展。恩格斯说过：“任何新的学说……它必须首先从已有的思想材料出发。”（马克思恩格斯选集第3卷·北京：人民出版社，1995.719）他还说：“每一时代的哲学……都具有它的先驱者传给它而它便由此出发的特定的思想材料作为前提。”（马克思恩格斯选集第4卷·北京：人民出版社，1995.703~704）中国特色社会主义理论体系的形成既有它的实践基础——改革开放，也必然有它的理论渊源。要科学地理解和把握中国特色社会主义理论，成为中国特色社会主义的自觉的建设者，就有必要探本溯源，寻求它的思想渊源和逻辑发展的轨迹。

（一）马列主义是中国特色社会主义理论体系的“老祖宗”

马克思主义诞生于19世纪40年代中期，但在很长一段时间里，其影响主要限于欧洲。虽说在20世纪初，伴随着西学东进，在中国的一些书报杂志中也提到过马克思的名字和学说，但中国人此时并没有真正了解马克思主义。十月革命的一声炮响，惊醒了中国的先进分子，选择“用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具，重新考虑自己的问题”。（毛泽东选集第4卷·北京：人民出版社，1991.1471）早在中国共产党筹建期间，毛泽东就指出：“唯物史观是吾党哲学的根据。”（毛泽东著作选读（上册）·北京：人民出版社，1986.1）中国共产党自诞生之日起，就把马列主义写在自己的旗帜上，确立为党的指导思想。以毛泽东为主要代表的中国共产党人在领导中国革命的过程中，始终致力于把马克思主义普遍原理同中国革命具体实际相结合，开辟了“农村包围城市、武装夺取政权”的革命道路，最终取得了中国革命的胜利，建立了新中国。建国以后，又通过社会主义改造，由新民主主义社会过渡到社会主义。邓小平在领导改革开放之初，把“坚持马列主义”确立为“四项基本原则”的重要内容，随后他还说：“我们坚信马克思主义，但马克思主义必须与中国实际相结

合。”（邓小平文选第3卷·北京：人民出版社，1993.213）20世纪80年代末、90年代初面对东欧剧变，邓小平说：“不要惊慌失措，不要认为马克思主义就消失了，没用了，失败了。哪有这回事！”（邓小平文选第3卷·北京：人民出版社，1993.213）同样，“三个代表”重要思想和科学发展观与马列主义一脉相承。因此，马列主义是中国特色社会主义的理论之源。这种理论之源主要有以下三个方面：

1. 社会主义的原则

这些原则包括：

（1）社会生产力及生产活动是人类社会存在和发展的基础。恩格斯指出：“贯穿《宣言》的基本思想：每一历史时代的经济生产以及必然由此产生的社会结构，是该时代政治的和精神的的基础。”（马克思恩格斯选集第1卷·北京：人民出版社，1995.252）马克思指出：“随着新的生产力的获得，人们便改变自己的生产方式，而随着生产方式的改变，他们便改变所有不过是这一特定生产方式的必然关系的经济关系。”（马克思恩格斯选集第4卷·北京：人民出版社，1995.533）可见，发展生产力是人类社会存在和发展的基础，也是社会主义的首要任务。

（2）建立公有制。马克思恩格斯说：“从这个意义上说，共产党人可以把自己的理论概括为一句话：消灭私有制。”（马克思恩格斯选集第1卷·北京：人民出版社，1995.304）取代私有制的必然是公有制。

（3）实行按劳分配。马克思指出：“共产主义社会的第一阶段，是刚刚从资本主义社会中产生出来的，因此在经济、道德和精神方面都还带着资本主义社会的痕迹，对消费品的分配只能实行商品等价交换的原则，即按劳分配的原则。”（马克思恩格斯选集第3卷·北京：人民出版社，1995.14）只有到了共产主义社会的高级阶段，社会才能在自己的旗帜上写上：各尽所能，按需分配！

（4）建立人民政权。《共产党宣言》说：“工人革命的第一步就是使无产阶级上升为统治阶级，争得民主。”（马克思恩格斯选集第1卷·北京：人民出版社，1995.293）《哥达纲领批判》指出：“在资本主义社会和共产主义社会之间，有一个从前者变为后者的革命转变时期。同这个时期相适应的也有一个政治上的过渡时期，这个时期的国家只能是无产阶级的革命专政。”（马克思恩格斯选集第3卷·北京：人民出版社，1995.314）1918年在俄共（布）七大讨论修改党纲时，布哈林建议在党纲中详细论述社会主义特征，列宁的回答采取了非常慎重的态度。他指出，社会主义将来是个什么样子，什么时候达到完备的形式，这些我们不知道，也不能说。只有未来建设者才能具体描述未来是什么样子。我们现在所知道的只是一些基本原则，如公有制，按劳分配和人民政权等。（马克思主

义基本原理概论. 北京: 高等教育出版社, 2007. 198)

2. 社会主义的方法论

马克思恩格斯在《共产党宣言》的德文版序言中说:“这些原理的实际运用,正如《宣言》中所说的,随时随地都要以当时的历史条件为转移。”(马克思恩格斯选集第1卷. 北京: 人民出版社, 1995. 248) 恩格斯在致维·伊·查苏利奇的信中说:“在我看来,马克思的历史理论是任何坚定不移和始终一贯的革命策略的基本条件;为了找到这种策略,需要的只是把这一理论应用于本国的经济条件 and 政治条件。”(马克思恩格斯选集第4卷. 北京: 人民出版社, 1995. 669) 后来,恩格斯还告诫人们说:“首先我必须说明:如果不把唯物主义方法当作研究历史的指南,而把它当作现成的公式,按照它来剪裁各种历史事实,那它就会转变为自己的对立物。”(马克思恩格斯选集第4卷. 北京: 人民出版社, 1995. 688) 马克思恩格斯的论述告诉我们,马克思主义的理论不是教义,而是方法,马克思主义的基本原理只有同各个国家的具体实际相结合才能显示出巨大的效能和价值。这一点列宁也讲得非常清楚,他在谈到向社会主义转变时指出:“一切民族都将走向社会主义,这是不可避免的,但是一切民族的走法却不会完全一样,在民主的这种或那种形式上,在无产阶级专政的这种或那种形态上,在社会生活各方面的社会主义改造的速度上,每个民族都会有自己的特点。”(列宁选集第2卷. 北京: 人民出版社, 1995. 777)

3. 共产主义的信念

社会主义的未来走向必然是共产主义。什么是共产主义呢? 马克思指出:“在共产主义社会高级阶段,在迫使个人奴隶般地服从分工的情形已经消失,从而脑力劳动和体力劳动的对立也随之消失之后;在劳动已经不仅仅是谋生的手段,而且本身成了生活的第一需要之后;在随着个人的全面发展,他们的生产力也增长起来,而集体财富的一切源泉都充分涌流之后,——只有在那个时候,才能完全超出资产阶级权利的狭隘眼界,社会才能在自己的旗帜上写上:各尽所能,按需分配!”(马克思恩格斯选集第3卷. 北京: 人民出版社, 1995. 305 ~ 306) 马克思恩格斯在分析了资本主义社会的基本矛盾和运行规律之后得出结论:“资产阶级的灭亡和无产阶级的胜利是同样不可避免的。”(马克思恩格斯选集第1卷. 北京: 人民出版社, 1995. 284) 邓小平说:“为什么我们过去能在非常困难的情况下奋斗出来,战胜千难万险使革命胜利呢? 就是因为我们有理想,有马克思主义信念。我们干的社会主义事业,最终目的是实现共产主义。”(邓小平文选第3卷. 北京: 人民出版社, 1993. 110)

(二) 中国传统文化是中国特色社会主义的文化底蕴和渊源

中国特色社会主义生长于中国的土地上,必然要受到中国传统文化的熏陶

和滋养,使马克思主义与中国文化相对接、相结合、相传承,社会主义也必然带有中国特色。早在抗日战争时期党就提出:“中国共产党人是我们民族一切文化、思想、道德的最优秀传统的继承者,把这一切优秀传统看成和自己血肉相连的东西,而且将继续加以发扬光大。”(中共中央文件选集第14册,北京:中共中央党校出版社,1992.41)毛泽东也指出:“从孔夫子到孙中山,我们应当给予总结,承继这一份珍贵的遗产。这对于指导当前的伟大运动,是有重要帮助的。”(毛泽东选集第2卷,北京:人民出版社,1991.534)在领导改革开放和社会主义现代化建设中,江泽民曾明确指出:中国特色社会主义,“它渊源于中华民族五千年文明史”,“中国在自己发展的长河中,形成了优良的历史文化传统。这些传统随着时代变迁和社会进步,获得扬弃和发展,对今天中国人的价值观念、生活方式和中国的发展道路,具有深刻的影响。”(转引自曹德本,中国政治思想史,北京:高等教育出版社,2003.4~5)因此,中国优秀的传统文化是中国特色社会主义理论的又一个渊源。主要体现在三个方面:

1. 文化资源

理论体系是由概念群构成的。在中国特色社会主义理论体系中,党提出了一系列的新概念,有些新概念就来源于中国传统文化。如邓小平提出的小康社会,其“小康”概念源于《诗经·大雅》:“民亦劳止,汔可小康。”而儒家则在《礼记·礼运》中将“小康”看做是比“大同”低一级的社会状态。又如构建社会主义和谐社会,“和谐社会”的概念源于中国传统文化中的“和谐”文化。从周太史史伯提出“和实生物”开始,中国“和谐”文化源远流长。孔子说:“礼之用,和为贵。”(引自《论语·学而》)孟子提出:“天时不如地利,地利不如人和。”(引自《孟子》)子思也说:“和也者,天下之大道也。”(引自《中庸》)当然这种渊源关系并不是概念的简单照抄照搬,而是经过加工改造和时空的转换,赋予其时代特色的新含义。

2. 求实思想

一切从实际出发,求真务实,崇尚实干,给人民群众以实惠,是中国特色社会主义理论的显著特色。这一特色也可以从中国传统文化中找到其理论渊源。

例如,一切从实际出发,求真务实源于“以实正名”的思想。最早提出“正名”的是孔子,他认为“名不正则言不顺”。而墨子则要求“以实证名”。荀子写有“正名”篇,专论名实关系,并指出:“制名以指实”,“名”要随“实”的变化而变化。宋代哲学家陈亮反对道学家的“腐儒之谈”,要求人们“各务其实”。孙中山也明确指出:“宇宙间的道理,都是先有事实,然后才发生言论,并不是先有言论,然后才发生事实。”(孙中山选集(下卷),北京:人民

出版社, 1981. 621) 这就告诉人们, 无论干什么事情都必须从实际出发, 从事实出发, 从国情出发, 而不是从本本、从理论原则出发。

又如, 崇尚实干则渊源于中国传统文化中关于知行关系的思想。在中国哲学思想史上, 荀子最早提出“知之不若行之”。汉代哲学家王充认为, 无论何种知识, 其价值“贵其能用之”。宋代哲学家朱熹说: “为学之实, 固在践履。”再如, 重视民生、给人民群众以实惠, 则渊源于中国传统文化中关于“民以食为天”的古训。早在周王朝时周公就提出: “治民祇惧, 不敢荒宁。”(引自《尚书·无逸》) 后来孔子主张富民, “子贡问政, 子曰: ‘足食、足兵、民信之矣’”。(引自《论语·颜渊》) 孔子在这里将百姓“足食”看做是为政的第一要事。孟子也提出, “制民之产”让民众生活无忧, 甚至“七十者可以食肉矣”。汉初有“食者, 人为本也”的说法。《贞观政要·辨兴亡》: “凡理国者, 务积于人, 不在盈其仓库, 古人云‘百姓不足, 君孰与足’。”利为民所谋、群众利益无小事、给人民群众以实惠, 在这里, 不是都能见到先哲们的影子吗?

3. 民族精神

民族精神是民族之魂, 也是一个民族赖以生存和发展的向心力、凝聚力和战斗力之所在。中华民族在五千余年的发展中, 历经磨难, 饱尝艰辛, 创造了灿烂的中华文明, 也铸造了博大精深的民族精神。例如爱国主义精神、追求真理的精神、自强不息的精神、厚德载物的精神等。

(三) 毛泽东思想是中国特色社会主义的理论先导和源头

毛泽东是中华人民共和国的缔造者、社会主义制度的奠基者。他在领导中国革命过程中, 把马克思主义的普遍真理同中国的具体情况相结合, 走出了一条具有中国特色的革命道路, 从而为建设中国特色社会主义提供了启示, 积累了经验。同时, 毛泽东又是中国社会主义建设的领导者和探索者。他在领导中国社会主义建设过程中, 进行过积极而有益的探索, 积累了许多经验, 其中也不乏教训。他领导社会主义建设所取得的光辉成就为建设中国特色社会主义奠定了物质和制度基础, 他关于中国社会主义建设的思想, 无论是经验还是教训都为建设中国特色社会主义提供了思想和精神基础。在领导中国特色社会主义现代化建设中, 我们党的领袖始终注重继承和弘扬毛泽东关于中国社会主义建设的思想。邓小平郑重指出: “毛泽东思想这个旗帜丢不得。丢掉了这个旗帜, 实际上否定了我们党的光辉历史。”(邓小平文选第2卷, 北京: 人民出版社, 1994. 298) 江泽民在党的十六大报告中指出, “三个代表”重要思想, 是对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展。胡锦涛在十七大报告

中说：“科学发展观，是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展。”并要求全党：“要永远铭记，改革开放伟大事业，是在以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体创立毛泽东思想，带领全党全国各族人民建立新中国，取得社会主义革命和建设伟大成就以及艰辛探索社会主义建设规律取得宝贵经验的基础上进行的。”这些宝贵的经验成为中国特色社会主义建设的重要启示和思想资源。概括起来有：

1. 实事求是的思想

毛泽东在领导中国革命过程中，坚持从中国的国情这一实际出发，如何认清国情？毛泽东倡导调查研究。早在中国革命的初期，毛泽东就对中国国情进行了全方位的调查研究，写下了一系列的调查报告，如《湖南农民运动考察报告》、《中国红色政权为什么能够存在》、《井冈山的斗争》、《寻乌调查》、《兴国调查》、《长冈乡调查》、《才溪乡调查》等。1930年5月，毛泽东写了《反对本本主义》，响亮地提出：“没有调查，就没有发言权”，“调查就像‘十月怀胎’，解决问题就像‘一朝分娩’”，“调查就是解决问题”。文章说：“离开实际调查就要产生唯心的阶级估量和唯心的工作指导，那么，它的结果不是机会主义，便是盲动主义。”（毛泽东农村调查文集·北京：人民出版社，1982. 1~4）1941年3月，毛泽东为《农村调查》一书写的序言中指出，“要了解情况，唯一的方法是向社会作调查”，调查研究“乃是了解情况的最基本的方法”。（毛泽东选集第3卷·北京：人民出版社，1991. 747）同年5月，毛泽东在《改造我们的学习》的报告中，批评了“不愿作系统的周密的调查和研究，仅仅根据一知半解，根据‘想当然’，就在那里发号施令”的主观主义作风，要求广大干部“应用马克思列宁主义的理论和方法，对周围环境作系统的周密的调查和研究”。（毛泽东选集第3卷·北京：人民出版社，1991. 755~760）在毛泽东的倡导和带领下，调查研究在党内蔚然成风。调查研究就是中国的辩证唯物论和历史唯物论。毛泽东将它概括为“实事求是”，并进行了诠释，为我们党确立了实事求是的思想路线。邓小平非常推崇毛泽东倡导的实事求是思想。他说：“我读的书并不多，就是一条，相信毛主席讲的实事求是。”他告诫全党：“要提倡这个，不要提倡本本。”（邓小平文选第3卷·北京：人民出版社，1993. 382）毛泽东关于实事求是的思想为建设中国特色社会主义奠定了思想理论基础。

2. “中国特色”的缘起

马克思主义中国化是毛泽东始终关注和探讨的重要课题。毛泽东在《中国共产党在民族战争中的地位》一文中指出：“对于中国共产党来说，就是要学会把马克思列宁主义的理论应用于中国的具体环境。成为伟大中华民族的一部分，而和这个民族血肉相联的共产党员，离开中国特点来谈马克思主义，只

是抽象的、空洞的马克思主义。因此，使马克思主义在中国具体化，使之在其每一表现中带着必须有的中国的特性，即是说，按照中国的特点去应用它，成为全党亟待了解并亟须解决的问题……教条主义必须休息，而代之以新鲜活泼的、为中国老百姓所喜闻乐见的中国作风和中国气派。”（毛泽东选集第2卷·北京：人民出版社，1991.534）在社会主义建设中，毛泽东说：“前八年照抄外国的经验。但从一九五六年提出十大关系起，开始找到自己的一条适合中国的路线。”（建国以来毛泽东文稿第9册·北京：中央文献出版社，1996.213）毛泽东的这些思想和论述虽然没有使用“中国特色”概念，但关于“中国特色”的思想应该说是明确而丰富的，是邓小平提出“中国特色”概念的前奏和准备。

3. 关于经济建设的思想

从1956年生产资料的社会主义改造基本完成以后，毛泽东便开始探索如何根据中国实际情况建设社会主义的问题，并提出了一系列的重要思想：

其一，关于经济建设的布局问题。毛泽东指出：“重工业是我国建设的重点。必须优先发展生产资料的生产，……但是决不可以因此忽视生活资料尤其是粮食的生产。”（毛泽东著作选读（下册）·北京：人民出版社，1986.721）他还说：“我国全部轻工业和重工业，有约百分之七十在沿海，只有百分之三十在内地。这是历史上形成的一种不合理的状况。沿海的工业基地必须充分利用，但是为了平衡工业发展的布局，内地工业必须大力发展。”（毛泽东著作选读（下册）·北京：人民出版社，1986.723）此外，毛泽东还提出，必须兼顾国家、集体和个人，必须发挥地方的积极性等论断。

其二，关于四个现代化的战略目标。早在1953年12月，毛泽东已经初步具有实现四个现代化的思想，而正式提出四个现代化的战略目标则是在1964年12月召开的第三届全国人民代表大会第一次会议上。在确定战略目标的同时，毛泽东还提出了实现战略目标的时间和步骤。在时间上，毛泽东提出：“要赶上和超过世界上最先进的资本主义国家，没有一百多年的时间，我看不行的。”（毛泽东文集第8卷·北京：人民出版社，1999.302）在步骤上，毛泽东提出分两步走，第一步，建立一个独立的、比较完整的工业体系和国民经济体系；第二步，全面实现农业、工业、国防和科学技术的现代化，使我国经济走在世界前列。

其三，关于社会主义社会的基本矛盾。毛泽东在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》中说：“在社会主义社会中，基本的矛盾仍然是生产关系和生产力之间的矛盾、上层建筑和经济基础之间的矛盾。不过，社会主义社会的这些矛盾，同旧社会的生产关系和生产力的矛盾、上层建筑和经济基础的矛盾，具有根本不同的性质和情况罢了。”（毛泽东文集第7卷·北京：人民出版社，