

高级中学三年级

思想政治教案

人民教育出版社

思想政治教案

沙福敏 吴少荣 主编

—人民教育出版社

(京)新登字 113 号

高级中学三年级

思想政治教案

沙福敏 吴少荣 主编

*

人民教育出版社出版

新华书店总店科技发行所发行

冶金出版社印刷厂印装

*

开 787×1092 1/32 印张 9.875 字数 203,000

1993 年 10 月第 1 版 1993 年 10 月第 1 次印刷

印数 1—3,240

ISBN 7-107-11078-0

G·3254 定价 4.20 元

编写说明

本书是根据国家教委 1992 年 3 月印发的《全日制中学思想政治课教学大纲》(试用稿)和 1993 年 5 月第二版《思想政治》高中三年级试用本编写的。编写本书是为了配合中学思想政治课教学,有利于提高教学质量,为中学教师提供一种教学参考资料。

本书内容包括每课书的教学目标、教学重点、难点和课时安排。每课时的内容是按教学过程安排的,包括复习提问、导入新课、巩固新课、思考问题等。在编写过程中,遵循理论联系实际的原则,力求观点明确、材料丰富、层次分明。

本书主编:沙福敏、吴少荣

本书撰写者:段启兰(人民大学附中)、耿联钦(华南师大附中)、杨鹤龄(北京十一学校)、单大昭、刘佳复(北京实验中学)、赵聪(北京大学附中)、黄伟民(广东省教育厅政教处)、罗振坚(广东省高州中学)

本书审定者:王宏志;责任编辑:张秀岩

封面设计:张蓓

由于时间仓促,不妥或错误在所难免,望广大教师在参考过程中提出意见。

目 录

前 言	1
第一课 资产阶级掌权的国家	22
第二课 人民当家作主的新型国家	87
第三课 中国共产党是我国的领导核心	170
第四课 我国的民族和宗教	215
第五课 复杂的国际环境与我国的对外政策	255

前 言

教学目标:

通过教学,使学生初步掌握马克思主义关于“政治”的基本观点;总体上了解全书的基本内容;明确学习政治常识的重要意义及科学方法;使学生对马克思主义政治学的有关知识的学习产生一定的渴望和兴趣。

具体要求:

1. 知识方面:了解什么是政治、政治现象;认清政治与经济、政治与阶级、政治与国家政权的关系;了解全书的基本内容及关系;懂得学习政治学基本常识的重要意义和方法。

2. 能力方面:使学生在进行学习、掌握马克思主义关于政治的科学理论的过程中,有意识地培养和训练学生透过现象看本质的能力;比较的能力;多角度、多层次分析问题的能力。

3. 在觉悟方面:使学生明白:做为跨世纪的建设者,不仅要具备相当的文化科学知识,而且应该树立起坚定正确的政治方向,要有“国家兴亡、匹夫有责”政治责任感,要有为祖国的社会主义现代化建设努力奋斗的使命感。不断提高自身的政治思想素质,要做全面发展的高质量的人才。

教学重点:

1. 政治的科学涵义
2. 学习政治常识的重要意义

教学难点:

政治的科学涵义

课时安排:

共三课时,其中引言、第一框政治常识的基本内容用二课时

第二框学习政治常识的意义和方法用一课时

第一课时

复习提问:

(1)高一思想政治课学习的主要内容是什么?受到了什么教育?

(2)高二思想政治课学习的主要内容是什么?受到了什么教育?

请同学们经过思维加工,即归纳、概括,然后用简洁的语言加以回答。

(以上提问设计的目的是在复习高一、二思想政治课内容的基础上,引出高三的学习内容,并从总体上了解高中各年级的学习内容及它们之间的内在联系。)

导入新课:

根据同学们的回答,我们已经明确,高一和高二思想政治课都是学习的马克思主义的基本常识。高一侧重于学习马克思主义经济学方面的常识,其中包括建设有中国特色的社会主义经济的论述。通过了解资本主义和社会主义经济制度的基本特征,认识资本主义经济制度的灭亡趋势和认识社会主

义经济制度的优越性及建立充满生机活力的社会主义市场经济体制的重大意义,使同学们逐步树立积极投身社会主义现代化建设的志向。高二则侧重学习马克思主义哲学常识和人生观常识。通过了解辩证唯物主义与历史唯物主义的基本观点,为同学们逐步树立科学的世界观和人生观奠定了基础。

同学们升入高三以后,我们要在高一、二思想政治课学习的基础上,继续学习马克思主义基本常识方面的又一重要内容,即有关政治学方面的基本常识。

有的同学在下课聊天时曾反映这样一种想法,认为升入高三了,数理化学习很紧张,将来又不当政治家,就别学政治课了。同学们,你们在学习自然知识的时候,千万别忘记你们是生活在现实的世界里,是立足在祖国大地上的一个社会成员,在你面前展现的决不仅仅是自然现象,而且还有大量的、复杂的社会现象,尤其是诸多的社会政治现象。正如教材第1页所列举的各种政治现象,这些现象同我们的生活存在着密切的关系。学习马克思主义政治学的有关知识,不仅可以帮助我们懂得什么是政治现象,什么是政治,丰富社会领域的科学知识,而且可以培养敏捷的政治头脑,树立正确的政治方向,使你在人生的旅途中顺利前行,有所作为。今天,就让我们师生共同步入马克思主义政治学的基本知识的宫殿。

下面请同学们阅读前言课(阅读的要求是粗读,即只读这部分内容的课、第一框标题和黑体字。阅读后,教师提问,学生回答,在黑板上列出前言知识总体框架结构。)

前 言 (板书)

知识总体框架结构(板书)

前言 (板书)	引言	政治常识的基本 内容(第一框题)	政治的科学涵义
			政治常识的基本内容
学习政治常识的意 义和方法(第二 框题)			要把坚定正确的政治方向摆在首位
			学习的方法

一、政治常识的基本内容(板书)

1. 政治的科学涵义(板书)

学习政治常识,首先要了解政治的科学涵义。什么是政治?政治是一个非常抽象的概念,内涵丰富而外延又广阔,要从现象到本质确切地解释政治的涵义是很不容易的。然而,古往今来,很多思想家又都对政治进行了大量的研究,试图揭示政治涵义,而且众说纷纭。下面我们就把历史上对政治的不同理解的几种主要的代表性观点进行介绍。

(1)历史上对政治的不同理解(板书)

(学生看书第二页第一自然段。)

(教师提出问题:

- ①我国古代学者关于政治的观点是什么?
- ②资产阶级学者关于政治的观点是什么?
- ③孙中山先生对政治的概括是什么?

以上问题均由学生依照教材讲出,教师进行归纳。)

纵观人类的文明史,从古至今,很多思想家、哲学家、政治家都对政治进行了种种探索,对政治作了不同的解释,这些观点虽然涉及到政治的某些现象,但都没有揭示政治的本质。

我国伟大的民主革命家孙中山先生对政治曾作过这样的解释：“政治两字的意思，浅而言之，政就是众人之事，治就是管理，管理众人的事，便是政治。”孙中山先生对政治的理解的科学成份在于：①确认政治是关于众人的事；②指出政治的力量在于政权。

它的局限性是没有回答政治与经济、政治与阶级之间的关系，因而仍没有揭示政治的本质。那么政治的本质到底是什么？唯有马克思、恩格斯、列宁等革命导师，在前人理论的基础上又经过大量的实践活动，洞察到了政治的深刻内涵，从不同的侧面，揭示出了政治的本质。

(2) 政治的科学涵义(板书)

(设问：

- ①革命导师列宁是从哪几个方面阐明政治本质的？
- ②以课文中的事例说明政治是经济的集中表现？

要求学生仔细阅读课文中的实例，然后教师细致地以边提问，边讲述，边归纳的形式讲清理论要点，教师就用课文中的例子来讲解)

马克思主义把政治与经济、阶级和国家政权联系起来进行分析，从而阐明了政治的本质。即从三个方面论述。下面我们先分析第一个方面。

第一，政治是经济的集中表现(板书)

“政治是经济的集中表现”是1921年列宁为了批判托洛茨基和布哈林的错误写了《再论工会目前形势及托洛茨基和布哈林的错误》一文中提出的。这句话揭示的是政治与经济的关系。

政治与经济的关系是怎样的？我们用课文中的例子来进行分析

例一：先请同学们回答以下几个问题

1. 旧中国的社会性质是什么？
2. 旧中国的主要矛盾是什么？（指 1840 年以后）
3. 中国的出路是什么？中国革命的主要对象是谁？

根据同学们的回答，我们知道，旧中国是一个半殖民地半封建的国家，十九世纪中期帝国主义用大炮敲开了中国的大门，控制了中国的经济命脉和财政大权；封建地主阶级由于占有 70—80% 的土地，在农村，封建生产关系始终占统治地位；在官僚资产阶级当权的 20 多年中，他们集中了巨额资本，并占有全国约 2/3 左右的工业资本。从而使帝国主义、封建主义、官僚资本主义这三大敌人掌握了中国的经济命脉，控制国家政权，残酷地压迫、剥削中国人民，形成了旧中国反动的生产关系，这就是国民党反动统治的社会经济基础。这一经济基础严重地阻碍我国当时的社会生产力的发展。这一切决定了当时社会的主要矛盾是：帝国主义和中华民族的矛盾、封建主义和人民大众的矛盾。中国社会的主要矛盾又决定了中国革命的主要对象是帝国主义、封建主义和官僚资本主义。

三大敌人所代表的反动生产关系，严重阻碍了我国社会生产力的发展，使旧中国经济落后，人民处于被剥削、被压迫的地位，生活极端贫困。人民为了摆脱被剥削的苦难，为了过上好日子，必须摧毁旧的经济制度，即旧的生产关系，解放生产力，发展生产，提高广大劳动人民的生活水平。为此，中国共产党领导全国人民浴血奋战，推翻了压在中国人民头上的

三座大山，铲除了腐朽的、反动的经济制度，消灭了剥削和压迫，建立了人民民主专政的国家。这是当时中国的最大的政治。这是符合全国人民的最根本的经济利益，这种政治斗争是全国人民根本经济利益的集中表现。

第一个例子分析完了，下边分析第二个例子(二个例子讲完后，要请同学们归纳出政治和经济之间关系的道理，因此，要求同学们要认真思考)。

例二：先请同学们回答以下几个问题

1. 我国是什么性质的国家？正处在什么发展阶段？
2. 我国现阶段的主要矛盾是什么？
3. 我国目前的根本任务是什么？

根据同学们的回答，我们知道，我国是人民民主专政的社会主义性质的国家。目前，我国正处在社会主义初级阶段，生产力还比较落后，剥削阶级作为阶级已经消灭，阶级斗争虽然还在一定范围内长期存在，但已不是主要矛盾了。目前，我国的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。为了解决这个矛盾，我们必须把发展社会生产力放在首要位置，以经济建设为中心，推动社会全面进步。

同学们知道，我国是社会主义性质的国家，我国人民民主专政的国家性质是由其赖以存在的经济基础的性质决定的。大力发展社会生产力，这是我国社会主义的本质要求。一定社会经济基础的巩固与发展总是以一定的生产力做为它的物质基础的，这是马克思主义的一条基本原理。以公有制为基础的社会主义生产关系，其物质基础是社会化大生产所提供的高度发达的生产力，所以，只有大力发展社会生产力，进行

社会主义现代化建设,才能巩固和发展社会主义的经济基础,才能使社会主义公有制的优越性得以充分的发挥,才能使社会财富不断的丰富,使人民的物质文化的需要得到最大的满足。所以,进行社会主义现代化建设集中体现了全国人民的根本经济利益,也是社会主义的本质要求。

通过考察新旧中国政治与经济的关系,请同学们归纳政治与经济关系的道理。

政治与经济的关系:(板书)

政治属于上层建筑,是建立在一定经济基础之上,并为其服务的。所以:

①经济决定政治(板书)

政治不是脱离经济而孤立存在的,而是根源于经济的。政治是由经济基础决定的。

②政治对经济具有反作用(板书)

这种反作用有两种情形:一是适应经济基础的政治,对其就起巩固、维护、加强的作用。二是不适应经济基础的政治,则对其起阻碍、破坏的作用。

从以上分析,对列宁提出的“政治是经济的集中表现”的理解,通过分析政治与经济的关系,从与经济的关系这一侧面,来揭示政治的科学涵义。

下面请同学们阅读教材第4页3至6行。用红笔划下这个结论,认真思考这个结论。即任何阶级的政治活动归根结底都是为了维护本阶级的根本经济利益。

巩固新课:

今天主要讲了二个问题,一是介绍了历史上对政治概念

的几种不同观点,明确了各自的局限性:二是讲解了马克思主义对政治概念的基本观点,由于时间限制,只讲了一个基本观点,即政治是经济的集中表现。

思考下面问题:

为深入理解政治与经济的关系,请同学们举一个其它国家的例子来说明这个基本观点。

第二课时

复习提问:

请同学们分析下列事例中说明了什么基本道理?

日本是二次大战中的战败国。日本经济崛起于60年代末期,成熟于80年代中期,80年代末国民生产总值相当于美国的五分之三,相当于联邦德国、英国、法国的总和。

日本要求进入联合国安理会,成为理事会的成员国,参予世界大事的处理;日本正谋求世界大国地位;日本通过了海外派兵法。

(以上题目设计的目的是考查学生对“政治是经济的集中表现”的理解。一般地说,会具体分析例子就说明基本理解了)

导入新课:

根据同学们的回答,我们看到,日本由于经济的迅速发展,正在世界谋求政治大国的地位,日本强烈要求成为世界军事、政治大国正是日本经济发展的要求,是日本经济的集中表现。而日本谋求政治、军事大国也正是为了保护日本垄断资

产阶级在全球的经济利益。

以上是前一节课讲的主要内容,这节课接着分析政治概念的第二个方面的含义,也就是从政治与阶级的关系中,进一步把握政治的内涵。

第二,政治是阶级之间的相互关系和相互斗争(板书)

(设问:

①有了人类社会,便有了政治现象,形成了一定的政治关系,对吗?

②政治关系在阶级社会中是什么关系?有哪几种情形?

③阶级关系和阶级斗争表明了什么?

在学生看书的基础上,教师边提问,边举例,边分析,最后归纳结论)

“政治就是各阶级之间的斗争,政治就是反对世界资产阶级而争取解放的无产阶级的关系。”这是列宁1920年在《在全俄省、县国民教育厅政治教育委员会工作会议上的讲话》中提出的,所以这个论述在当时是有针对性的,是有一定范围和条件的。

首先,这个命题是指在阶级社会中,政治现象、政治关系并不是与人类社会同时产生的,而是当人类社会进入阶级社会,出现阶级,形成国家才出现了一系列的政治现象,形成一定的政治关系。由于经济上的原因(经济地位不同)形成了以下三种情形的政治关系:统治阶级与被统治阶级;统治阶级与同盟者的关系;统治阶级内部之间的关系。这种政治关系则是经济关系的集中表现。为了维护和实现各自阶级、集团的根本经济利益,则势必进行激烈的阶级斗争。从这个意义上

讲，政治就是表现为各阶级之间的斗争。

例如：毛泽东同志在《中国社会各阶级的分析》一文中，就非常详细地阐明了半殖民地半封建的旧中国，存在的种种复杂的政治关系。旧中国，由于各阶级的经济地位不同，因而形成了统治阶级与被统治阶级，即：地主阶级、买办阶级与无产阶级、半无产阶级（半自耕农、小手工业者、店员、小贩）小资产阶级（自耕农、手工业主、小知识阶层）的左翼之间的关系；统治阶级与同盟者，即：地主阶级、买办阶级与民族资产阶级的右翼、小资产阶级的右翼之间的关系；统治阶级内部，即：以蒋、宋、孔、陈四大家族为代表的大官僚买办阶级与地主阶级，大买办、大地主阶级内部的亲日派，亲美派之间的关系，他们都有着各自不同的经济、政治利益。正因为旧中国有着如此复杂的政治关系，才导致了中国的内战。自中国共产党诞生后，被压迫、被剥削的中国人民在中国共产党领导下，与三大敌人进行了长期的艰苦卓绝的奋战，终于推翻了国民党反动派的统治，建立了新中国，人民当家作了主人。这一事实表明了，旧中国的每个阶级，每个集团都在为维护和实现自己的根本经济利益而进行残酷而激烈的阶级斗争。

从以上分析，得出第一个结论：

①政治的实质是阶级关系和阶级斗争，阶级性是政治的本质属性（板书）

其次，政治关系不是凝固不变的。既然政治根源于经济，是经济的集中表现，所以当社会经济基础发生变化之后，社会的政治关系也就发生了变化。

例如：新中国建立之后，经过经济恢复时期和对生产资料

社会主义改造的基本完成，这标志着在我国，消灭了剥削制度和剥削阶级。这样使得我国国内的政治关系发生了变化：除了在一定范围内还存在阶级斗争外，主要就是人民内部关系，即：劳动者之间的关系，劳动者与其他拥护社会主义的爱国者及拥护祖国统一的爱国者之间的关系。

从这一事例分析，得出第二个结论：

②政治关系随着社会经济的发展而变动(板书)

以上我们又从政治与阶级的相互关系这一个侧面，深入了解了政治的实质、本质内容即：阶级关系和阶级斗争。

请同学们阅读教材第4页第4自然段。阅读时，应加深理解的基本观点是政治的实质是阶级关系和阶级斗争，阶级性是政治的本质属性。我国现阶段，国内的政治关系主要就是人民内部关系。

下面我们分析政治涵义的第三个方面的内容，即从政治与国家政权关系。

第三，政治的核心问题是国家政权问题(板书)

请同学们带着以下二个问题阅读教材第4页倒第一自然段到第5页正第二自然段。

①既然任何阶级或社会集团的政治活动，归根到底都是为了实现和维护本阶级的根本经济利益，那么，怎样才能实现和维护这一利益？

②在复杂的政治活动中，最根本的问题是什么？

(学生看书，并以书上的例子进行分析，教师补充一个实例)

为了更好地认识这一根本问题，现再举一实例。