

教育探索

JIAOYUTANSUO JIAOYUTANSUO

宁波市海曙中心小学教师论文集

徐国平 主编

学林出版社



PDG

教 育 探 索

——宁波市海曙中心小学教师论文集

主 编：徐国平

副主编：徐君玉 罗敏才

包梅英 华国荣

学林出版社

(沪)新登字 113 号

责任编辑:张建一

封面设计:周剑峰

教 育 探 索

徐国平等编著

学林出版社出版

钦州南路 81 号

新华书店经销

上海曙光印刷厂印刷

开本:850×1168

大 1/32

印张:6

字数:120,000

1997 年 7 月第 1 版

1997 年 7 月第一次印刷

印数 1-3000 册

书号:ISBN7-80616-414-6/G.94

定价:11.00 元



校园风采



小天使们为外宾表演



聚精会神学电脑



语音室里静悄悄



铜管乐队红红火火



叔叔为咱们讲故事

教学与科研并进，人才与

成果齐飞。

书赠

海曙中心小学

牛作仁
五九九年
青

、不危害學校的功能首先是全
面實施素質教育其次是重教
學管理和學科領域進行深層次
的改革

谷 申

九十年十二月

教育科学研究文集的
出版，是学校教育水平
的反映。愿“海小”再
创佳绩，再出续集，为提
高全体学生全面素质而
努力奋斗。

刘明华

97.2.8.

前 言

宁波市海曙中心小学把老师们近几年来所积累的研究成果和经验总结,汇编成《教育探索》公开出版,这是一件令人鼓舞的事。我十分高兴地遵嘱为她写几句话作为前言。

海曙中心小学是宁波市知名度很高的一所老学校,在长期的办学中,一代又一代的优秀校长和老师们呕心沥血、辛勤耕耘,形成了自己的个性和传统,成为大家都知道的宁波市名校之一。

一所学校之所以能成为名校,通常是由于毕业出去的一代又一代的学生在社会上有好的作为,受到公众的赞扬,这所学校的名气也就慢慢大起来而被认为是一所名校,也就是说学校是因为名学生而成名的;名学生则是由好教师培养出来的,教师也因为培养了名学生自己也慢慢地成了名教师;那么好教师哪来?这就看有没有好校长了。校长优秀不优秀就看能不能把教师团结在自己周围,能不能带出一批好教师、名教师,只有做到了这一点,才能成为名副其实的校长。可见名校、名师、名校长不是一蹴而就的,往往是几十年心血的积累。海曙中心小学的名气是好不容易才有的,其中有着十分丰富的内涵,是深厚的文化底蕴的积淀。现在校舍焕然一新,旧貌换了新颜,各种设施不断更新,“鸟枪换了炮”,这就更有条件在原来基础上攀登新的台阶。

现代化的示范性窗口学校最直观的是校舍和各种教育、教学设施,虽能感受到但却难以直接看到的是实际指导着学校运作的教育价值观,而核心则是教师集体。海曙中心小学十分重视教师队伍的建设,特别是对于青年教师的培养,这是有远见的。教师队伍的培养,良好的教师集体的形成,需要通过多种渠道,从多方面进行坚持不懈的努力。引导和组织教师参加教育科学的研究,无论是参与教学教育实验,还是不断地总结自己的实践经验,对于教师水平的提高和教师集体的形成、发展,都是十分有效的途径。海曙中心小学把老师们的论文汇编出版,是鼓励、引导教师积极参加教

育科学研究,不断提高思想、文化、业务水平的一种很好办法。所以乐于为此写几句话,并郑重地向在中小学第一线工作的同仁推荐这本论文集,并期待我省有更多的中小学校能单独或者几家联合起来,不断地推出自己的论文集。

邵宗杰

于 1997 年春节

目 录

前言	
努力创建现代化窗口学校	
宁波市海曙中心小学宁波市吴剑鸣外国语学校 ... (1)	
重视加强青年教师的培养	徐君玉(13)
浅论教育学会小组的作用	徐国平(18)
加强电化教育,提高学生素质	罗敏才(23)
激励手段在日常行为规范训练中的运用	
.....	茆 苑(27)
培养良好的班集体	曹慧芬(33)
浅谈电化教学在思想品德课中的作用	应晓红(39)
顺应小学生心理,激发写作兴趣	徐国平(43)
运用《作文音像辅助教材》进行写作训练的 实验报告	吕元芳(47)
让学生在“理解”中实现情感交流	王雷英(55)
浅谈阅读教学的整体回归	王雷英(58)
精心设计语文课堂教学结构	崔燕琼(65)
运用现代化教学手段,提高语文教学质量	应晓红(70)
采用电教媒体,提高语文教学效益	邵 萍(74)
以音感耳,以形感目 ——运用电教手段教学《月光曲》的一点体会 ...	崔静维(77)
浅谈“读”在古诗教学中的运用	杨华萍(79)
拼音教学中的口语训练	曹静亚(82)
小学数学课堂教学结构浅论	徐君玉(85)

分层教学的初探和收获	许金娥(91)
一年级数学教学如何培养学生的思维能力	
.....	孙 红(95)
领会《大纲》精神,深化教育改革	
——小学数学教学大纲学习体会	陈亚明(98)
重视思维过程教学,发展学生思维能力	
.....	陈亚明(105)
优化数学练习 提高教学效益	陈亚明(109)
浅谈数学新授课的导入法	卢雄伟(115)
数学教师的板书	曹静亚(118)
小学低段数学概念教学心得一二谈	张 宜(121)
小学英语教学“兴趣”谈	邹 艳(126)
有声作业初探	邹 艳(132)
搞好校班级运动队,提高我校运动水平	
.....	周桂芳(135)
体育与保健相互渗透,有机结合的尝试	
.....	鲍飞达(137)
谈钢琴教学中的识谱教学	方红军(141)
学习钢琴与智力开发	方红军(143)
美术教育中学生观察能力的培养	邵 怡(146)
美术课中电教手段运用初探	邵 怡(151)
自然课“自行探索”教学法的研究	邵祖诚(155)
自然常识教学中的逻辑推理与逻辑推理课	
.....	邵祖诚(160)
加强学生实验,提高课堂效率	
——第一册自然水单元实验教学效应评估	陈少华(166)
谈小学电教基础设施的管理	陈少华(171)

努力创建现代化窗口学校

宁波市海曙中心小学

宁波市吴剑鸣外国语学校

一、学校基本情况

宁波市海曙中心小学(以下简称海小)是一所具有九十年悠久历史的小学,从私塾到私立,解放后又从私立改为公立学校,规模不断发展壮大。在各级政府、社会各界人士的关心支持下,1996年搬进了由政府出资(1000万人民币)的新校舍,继而又得到了香港和富集团董事长、宁波海外联谊会名誉会长、宁波市荣誉市民、女企业家吴剑鸣女士慷慨解囊 200 万人民币的资助,建成了吴剑鸣外国语学校。两块牌子,一套班子,使学校规模更加扩大,办学条件上规格,办学水平更上一个台阶。目前这所颇有办学特色的现代化学校在教育界有一定影响,在社会上享有较高的声誉。

学校占地面积 7700 平方米,建筑面积 8088 平方米,绿化面积占占地总面积的 33%。教职员工 55 人,具有小学高级教师职称的 28 人,具有中学高级职称的 1 人,两项合计占教职工总数的 53%,具有大专学历 18 人,占教师总数的 33.3%,党员 9 人,团员 24 人,民主党派 2 人。教师平均年龄 36 岁。音、体、美、自然、英语等专职教师和图书专职管理人员 12 人。

近几年来学校全面贯彻党的教育方针,努力探索实践,以“高标准、严要求、轻负担”为办学宗旨,各方面取得了较好成绩。学校首批被评为海曙区一级文明学校,1996 年经海曙区人民政府督导评估为宁波市区级示范性窗口学校,1994 年、1996 年被省人民政府命名为军警民共建文明单位,1994 年被评为省市级先进实验室、省市电化教育先进集体,1995 年被浙江省教委命名为省级书法教

育实验基地,同年被评为海曙区“创建”工作先进集体,区教育科研先进集体、区先进党支部、区卫生先进集体,1991年来连续五年被评为区体育训练先进单位。学校出色完成了“八五”期间的办学目标。

1996年是“九五规划”的第一年,也是关键年。为适应宁波市现代化港口城市建设,学校制定了九五规划,提出了相应的办学整体目标:即在本世纪末把我校办成省级现代化示范性窗口学校,乃至跻身于全国先进学校之行列。学校努力树立起整体实力工程形象,明确提出“四高”“四一流”的办学目标。“四高”——高起点、高规格、高水平、高效率。“四一流”——一流的教育管理,一流的师资队伍,一流的教育设施,一流的教育质量,努力营造一个管理育人,教书育人,环境育人,服务育人的良好氛围。

学校在硬件设施建设中体现超前性、科学性、教育性、艺术性,做到整体规划,合理布局,美观实用,功能齐全。在教学配套设施上,按宁波市学校现代化建设纲要要求配置,使新海小具有现代气派和新时期的特征。目前,全校22个班级都配有“四机一幕”电化教学设备(28吋彩电、录音机、高宽度投影仪,监控机和拉卷式屏幕),并由校导播中心向各室辐射。实现全校闭路电视系统、监控系统、广播系统、电话系统网络化。设施严格按照其功能的界定区分配套:有800平方米标准的室内游泳池;能容纳800多位观众的多功能厅;达省一级标准的两个自然实验室和一个仪器室;一个60台486DLC彩显电脑微机房;有两个语音实验室;两个音乐室、乐器室、舞蹈练功房、36间钢琴房和一间33座电子琴室;200多座的阶梯教室;有60米直跑道田径场、排球场、蓝球场。同时,还设计了上档次的“七大版面”宣传橱窗,充分发挥德育、科学教育、艺术教育的功能,反映学校“奋发、好学、诚实、健美”校风。硬件建设的一流为办好现代化学校提供了良好的条件。如何充分发挥先进教学设备的优越性,如何充分开发管理功能、教学功能、教育研究功能,关键在于校长,主要依靠教师。因此,我们十分重视抓好两支队伍

建设。

二、加强教师队伍建设,塑造现代人风貌。

1. 干部队伍建设

建设一支结构合理,在群众中有一定威信的领导班子,是实施现代化学校建设的关键。为此,学校行政领导十分重视加强学习,提高班子的自身素质,使班子具有超前意识,信息源广,有开拓进取、真抓实干精神和民主作风。学校在实施动态管理中,做到“一个坚持”、“二个统一”、“三个加强”、“四个带头”:

“一个坚持”——坚持社会主义办学方向。

“二个统一”——统一现代化教育思想;

——统一办学目标、办学特色。

“三个加强”——加强班子内部团结协作精神;

——加强领导集体对学校的科学管理;

——加强依法治教、依法治校的自觉性。

“四个带头”——带头学习邓小平同志的建设有中国特色的社会主义理论,学习国内外先进教育理论教育经验,在思想上领先一步;

——带头搞教育科学实验,撰写科研论文,探索教育教学规律;

——带头苦干实干,发扬严谨扎实的工作作风;

——带头遵纪守法,廉洁奉公。

近年来,经过调整充实,已形成了一个比较强的领导集体,大家分工明确,责任到位,各尽所职,各负其责,都有独当一面的工作能力,相互理解,相互尊重,取长补短,工作效率高,凝聚力战斗力强,班子整体优势得到较好的发挥,形成了政治讲原则,工作讲合力,利益讲风格的良好风气。

2. 教师队伍建设

建设一支在事业上有奉献精神,教学上有求实创新精神,在品行上为人师表的教师队伍是学校工作的重点。为此,我们在教师

中注重抓好讲政治、转观念,不断提高教师的思想素质。

(1)加强学习,提高认识,统一思想。

学校组织全体教师认真学习邓小平同志教育思想,学习《中国教育改革和发展纲要》,学习《中华人民共和国义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国未成年人保护法》等法律法规,正确树立“两全”、“三观”,做到“五个转变”:

“两全”——面向全体学生,全面提高学生素质。

“三观”——现代教育观、科学的质量观、正确的学生观。

“五个转变”——由升学应试模式转到提高素质的轨道上来;

——由只面向升学有望的少数学生转为面向全体学生;

——由只重视智育转变到同时重视德育、体育、美育和劳技教育;

——由“满堂灌”转变到让学生主动地、生动活泼地发展。

——由学习上“一刀切”的一律要求转到因材施教培养健康个性的方面上来。

全校教师做到敬业、乐业,树立高度的责任感、事业心,在自己的岗位上无私奉献,不计清苦,甘为人梯,克服困难,勤奋工作,认真履行自己的工作职责。特别当宁波市教委发出“为人师表,乐于奉献”倡议书以后,全校教师积极响应,在倡议书上签上了自己的名字,为树立人民教师的形象,表示严于律己,不以教谋私。许多教师婉言谢绝家长请求担任家庭教师的要求,不计时间和报酬,无私奉献的精神受到家长、社会的赞誉。

通过学习提高了师德修养。教师结合学校实际情况,每学期制订个人师德规划,在会上交流,并做到期中有检查,期末有总结。学校结合师德教育开展各种活动,如“学生在我心中”、“奉献于事业,服务于人民”为主题的演讲会,评比文明办公室、先进教研组,“桃李杯”评奖活动等等,充分调动教师教书育人的积极性。尽管

学校近年来拆、拼、搬、建,但广大教师做到坚守岗位,动而不乱,使学校保持良好的教学秩序和较高的教学质量。刚退休的教师愿为学校多作贡献,有的青年教师为不影响学校工作,婚假只请一天,有的教师家离校远小孩又小,学校加班她照样参加,有的碰到孩子生病住院不请假,坚持出全勤。教师中那些敬业精神相互影响、相互激励,使正气不断上升,主人翁精神、奉献精神、团结协作精神发扬光大。

(2)造就一批全能型高素质的现代基础教育人才。

在科学文化方面,要求教师博、深、专,在技能技巧上要求一专多能,并具备七个能力——驾驭教材能力,运用教学语言能力,课题实验能力,开展电化教育能力(包括电脑操作),撰写经验论文能力,自制教具能力,上市级公开课能力。

(3)加强青年教师培养,造就一批跨世纪人才。

建立良好的集体,形成健康的舆论导向,在青年教师中产生了巨大的教育力量和同化力量。老教师默默无闻全身心投入工作,先进教师奋发向上、自我加压,不断进取,为青年教师树立仿效目标。广大青年教师与党员结对子,开展拜师活动、“十佳”青年评比、教坛新秀的评选、上公开课、基本功竞赛等。学校也舍得投入,自从三位教师分别到杭州脱产跟朱雪丹、林美云特级教师学习后,今年又相继送两位青年到浙师院培训,一位参加市学科带头人培训班。在责任感、紧迫感驱使下,为尽快适应现代化学校对教师的高标准要求,他们只争朝夕努力工作,钻研业务、自制教具、学会操作电脑、编写教材(一年级英语)。他们颇有感触地说:“在海小工作苦,要求高、节奏快、压力大、但很充实,心情舒畅,进步快。”通过几年努力,学校逐步形成了一支力争上游朝气蓬勃的青年骨干。1995年海曙团总支被评为区优秀团总支,有3位青年教师分别获区优秀团干部光荣称号。全校有90%青年教师向党支部递交入党申请书,有10位青年教师担任了学区教研组长,2名青年教师获市教坛新秀一等奖,7名教师获区教坛新秀称号;16名青年教师获大