

岭南文化知识书系 · 南粤先贤

陈宪猷 著

海瑞

广东省出版集团

广东人民出版社

岭南文库 编辑委员会
广东中华民族文化促进会 合编



萬乘之國兵不可以無主土地博大野
不可以無吏百姓殷衆官不可以無長
擗民之命朝不可以無政地博而國貧者
野不辟也民敝而兵弱者民無戰也故末



岭南文库编辑委员会 合编
广东中华民族文化促进会

海 瑞

陈宪猷 著

廣東省出版集團
广东人民出版社
·广州·

图书在版编目 (CIP) 数据

海瑞 / 陈宪猷著. —广州: 广东人民出版社, 2010.5
(岭南文化知识书系)

ISBN 978-7-218-06766-7

I .①海… II .①陈… III.①海瑞 (1514~1587) 一生平事迹 IV.①K827=48
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 094599 号

海 瑞

陈宪猷 著

版权所有 翻印必究

出 版 人: 金炳亮

责任编辑: 夏素玲

装帧设计: 邦 邦

责任技编: 黎碧霞

出版发行: 广东人民出版社

地 址: 广州市大沙头四马路 10 号 (邮政编码: 510102)

电 话: (020) 83798714 (总编室)

传 真: (020) 83780199

网 址: <http://www.gdpph.com>

经 销: 广东省出版集团图书发行有限公司 (www.gdpgfx.com)

印 刷: 台山市人民印刷厂有限公司

书 号: ISBN 978-7-218-06766-7

开 本: 889mm×1194mm 1/32

印 张: 3.625 插 页: 1 字 数: 50 千字

版 次: 2010 年 6 月第 1 版 2010 年 6 月第 1 次印刷

印 数: 3000 册

定 价: 15.00 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与出版社 (020-83795749) 联系调换。

售书热线: (020) 83790604 83791487 邮 购: (020) 89667808

岭南文化知识书系顾问

(按姓氏笔画为序)

叶选平 朱小丹 杨应彬 杨资元
吴南生 张磊 张汉青 欧初
钟阳胜 雷于蓝 蔡东士

岭南文化知识书系编辑委员会

主 编：林 雄

岑 桑 (执行)

副 主 编：顾作义 方健宏 陈俊年 朱仲南

黄尚立 王桂科

陈海烈 (执行)

编 委： (按姓氏笔画为序)

王桂科 方健宏 吕克坚 朱仲南

刘斯翰 李夏铭 李锐锋 岑 桑

沈展云 张健人 陈泽泓 陈俊年

陈海烈 林 雄 金炳亮 郑广宁

顾作义 倪俊明 黄尚立

南粤先贤丛书顾问

朱小丹 吴南生 杨应彬 欧初
陈建华 王晓玲 贡儿珍 武延军
张 磊 岑 桑

南粤先贤丛书编辑委员会

主 编：张汉青

副主编：陈海烈 陈泽泓

编 委 (按姓氏笔画为序)：

于欣伟	王晓吟	卢延光	刘 梅
刘斯翰	麦英豪	李吉奎	李志昌
李鸿生	邱 捷	陈永正	陈忠烈
陈健秀	林亚杰	欧少虹	郑秋平
赵春晨	钟卓安	涂经武	黄天骥
黄洁峰	章文钦	曾庆汉	

出版说明

岭南文化是中华民族文化中特色鲜明、灿烂多彩、充满生机活力的地域文化，其开发利用已引起社会的重视。对岭南文化丰富内涵的发掘、整理和研究，虽已有《岭南文库》作为成果的载体，但《岭南文库》定位在学术层面，不负有普及职能，且由于编辑方针和体例所限，不能涵盖一些具体而微的岭南文化现象。要将广东建设成为文化大省，必须首先让广大群众对本土文化的内涵有所认识，因此有必要出版一套普及读物来承担这一任务。出版《岭南文化知识书系》的初衷盖出于此。因此，《岭南文化知识书系》可视作《岭南文库》的延伸。

书系采用通俗读物的形式，选题广泛，覆盖面广，力求文字精炼，图文并茂，寓知识性于可读性之中，使之成为群众喜闻乐见的知识丛书。

《岭南文化知识书系》由岭南文库编辑委员会与广东中华民族文化促进会共同策划、编辑，岭南文化知识书系编辑委员会负责具体实施工作，广东人民出版社出版。

岭南文化知识书系编辑部
2004年8月

目 录

一、少年立志	3
二、砥砺成才	8
三、端正学风	15
四、勤俭朴素	23
五、勤政为民	30
六、舍命进谏	40
七、勇斗奸党	47
八、不徇私情	54
九、巧断疑案	62
十、关心民生	71
十一、学以致用	83
十二、民心所向	91
十三、著述简介	97

海瑞，广东琼山（今属海南）人，回族。字汝贤，又字开国，号刚峰，学者称他为刚峰先生，又称他为笔架先生、笔架博士、笔床学士。初任福建南平县学教谕，后相继任浙江淳安知县、江西兴国县知县、嘉兴通判、户部云南司主事应天巡抚、南京都察院和右都御史等职，是明代有名的清官。他去世后，鉴于他对国家、对人民赤胆忠心，一生明辨是非，坚持原则，朝廷赐予他“忠介”的谥号。

海瑞于明武宗正德八年十二月二十七日（1514年1月22日）出生，明神宗万历十五年十月十四日（1587年11月13日）卒于现在的南京市。所以，从农历计算，海瑞享年七十五，但从公历计算，则享年七十四。从目前可见的史料得知，海瑞的先祖叫海俅，在南宋时便由福建迁到广东番禺（今属广



海忠介像

州）。海俅的重孙海逊之在明代初年任广州卫指挥，一直到海瑞的五世祖海答儿才于明洪武十六年（1383）往海南从军，居于海南琼山并落籍。所以海瑞在《乞终养疏》和《自陈不职疏》中的自述，仍然自称是“广东海南卫籍番禺人”。海瑞的家族祖籍番禺，海瑞更是广东引以为傲的先贤。

海瑞以其正直清廉、不畏强权、为民请命的形象，活在中国人民的心中。后人美其名为“海青天”，把他与宋代著名清官包拯并称。民间流传着许多关于海瑞的传说，他的事迹更被不少作家敷演成脍炙人口的小说、戏曲和诗歌。时至今日，人们都是以这种方式纪念这位刚正不阿、关心人民的贤者。

一、少年立志

海瑞品格的形成，与他的家庭教育是有很大关系的。

海瑞出生于一个“诗礼传家”的家族，他的爷爷海宽是举人，曾任福建松溪县知县。他的叔伯和侄儿当中更不乏进士和举人。他的父辈虽然考取了举人、进士等功名，但均没有在官场中发展的欲望，而满足于安贫乐道、读书明理的生活。

海瑞四岁的时候，他的父亲海瀚病逝，于是家庭生活渐渐变得贫困起来，抚养和教育海瑞的责任全落在母亲谢氏的身上。谢氏对海瑞的管教十分严格，在海瑞还是孩童的时候，便口授海瑞《孝经》、《大学》、《中庸》等有关修身立志的儒家经典，在海瑞幼小的心灵中划上了一条清晰的伦理道德界线。所以后来同乡人王国宪对谢氏称赞不已，认为她“矢志励节，教训惟严，有断机画荻之风”。就是说海瑞的母亲克服万难、

坚持不懈地对海瑞进行教育，简直就可以与东汉乐羊子的妻子、宋代欧阳修的母亲相媲美。相传乐羊子不愿继续学习，他的妻子就当即把织布机上的织布剪断，并告诉乐羊子以前织布的功夫因此而完全报废了，以此启发乐羊子不能中途停学，致使学业荒废。乐羊子明白道理后，刻苦学习，终于成才。欧阳修幼小时，家中生活十分贫困，但他的母亲仍然坚持以芦荻秆作笔，让欧阳修在地上学习写字，为欧阳修以后成长为大学问家打下了牢固的基础。

海氏族譜序

……乃是辛亥年火肆字燭列于後以垂不朽

五世之後人少非善士滿言文章家聲者是曰海公海二公吾祖文宗之後邵族尚繁傳有刺繡而淡氏獨無耳聞先代有以養子從性承嗣者有以繼耳子之子承前老親繼祭曰互下相爭推使公知之應亦飲恨於九泉也湖公始祖壽答兒裔萬治武七年從軍海南濱口三之而壯偶今之老客白洋等村則散處者也自公而後相傳又十三代矣族人有海光盛者峰宗子傳譜圖來見僅一紙耳嘉祐通汚難垂久遠快絕者失之迺命易以簡帙以待付識割刷既而從性承嗣者承即所傳附紀於後使原原本本絕口不致歷久而廢墮噫誰謂公無子天下之子皆云此奉屬同里沐公之教而詔公之惠豈可漠然如秦人視其人之祀廢哉因爲之序歸之以示景仰不忘之意焉耳

邑人舉人李向桐謹識

光緒三十二年孟冬月裔孫杞生海對蘇重修

母亲的教育，海瑞是铭记于心的。他曾经有这样的一段回忆：“（母亲）先后苦针裁，营衣食，节费资，督瑞学，至今虽衰疾相仍，不能一息少暇女事，为疾忧计。日夜同瑞寝处，访问戚近，惄惄然举而托之严明之师，以琢以磨，兼有父道。瑞今日稍知礼义，勉自慎饬，若非冲年背父者，尽母氏谆谆开我力也。持家有纪法，教子有义方，律身以正义。”说的是母亲为了不使母子二人挨冻受饿，日以继夜地做针线活；同时还时时督促海瑞学习，节衣缩食也要为海瑞找名师。这里除了感激母亲含辛茹苦把自己培养成才外，海瑞着重说明的，则是由于母亲的教育，自己才懂得了礼义，明白了做人的准则；而母亲的身体力行，则为幼小的海瑞树立了榜样。

等到海瑞稍懂事，谢氏便为他寻找严师继续就学。初期，海瑞被送到海口镇附近的一间私塾学习。在私塾里，他与同学友好相处，从不高谈阔论，更不大声喧哗。每逢遇到老师长辈，必站立路旁，恭敬礼让。对于



海瑞在其母七十寿辰时写的“寿”字，分拆开来看是“生母七十”

老师长辈交下的工作从不推托，必定尽力完成。明万历十一年（1583），海瑞的侄女婿、进士梁云龙曾有这样的说法：“稍知识，直欲学做圣贤。而纷纷世态，皆无当于心。以圣贤教人，千言万语，只是欲人识其真心。率其心而明目张胆终身行之，卓然不牵于俗者，圣贤也。昧其真而馁其浩然之气，不免与俗相为浮沉者，乡愿也，非圣贤也。……故其平生所学，惟务识真，必为圣贤，不为乡愿，力破夫无害从俗之说、猎较受赐之说、仕不为道为贫之说。”梁云龙所说的是海瑞十四岁时的表现。此时的海瑞不但把努力的方向放到“圣贤”的高度，鄙弃那些



海瑞故居（重建）

不分是非、只做老好人的乡愿；还表现了他对事物的独立分析能力。海瑞认为，不分是非地随大流，即所谓“不害从俗”的思想和表现，不可取。至于所谓“猎较受赐”，即互相争夺、比较猎物的多少而邀功求赏的做法；以及“仕不为道为贫”，即只因生活贫困而放弃原则的做法，虽则孔子、孟子没有明确地反对和抵制，但孔子、孟子的说法和做法是在一定的环境下而做而说的，不能以此为借口，教条地把这些东西作为行为的依据。

可见，幼小的海瑞，志向是很高的，是非观念是十分分明的，很有独立思考的能力，决不随波逐流，更不盲从。海瑞从小养成的这些品格，为他以后为人处事打下了良好的基础。

二、砥砺成才

到海瑞二十八岁时，谢氏把他送进了郡庠继续深造。所谓郡庠，相当于今天的省市级学校，是郡县精英的集中地。在这样的环境下，海瑞对自己的要求就更严格了。他写了一篇《严师教戒》，用以约束自己的行为。他认为，一个人不能庸庸碌碌地过一辈子，也不能在纸醉金迷中糊糊涂涂地度过一生，应以圣贤为榜样，为社会多做事情。他十分自信地表明自己的生活态度，就是“必为圣贤，不为乡愿”。他在文章中告诫自己，不要只想着中科举、做大官，也不要沉迷女色、花天酒地；不可放弃自己的操守；在金钱财富面前要站得稳；不能对别人要求严格，对自己则放纵；不能言不由衷；不能贪图享乐，见利忘义，无羞耻之心；不能失去浩然正气；不能隐讳不足而自以为是。海瑞在郡庠中一直是这样严格要求自己，而他的这篇文章很快就在同学和老师中传开了。海

瑞这种远大的眼光、博大的胸怀，及言行一致的表现，得到老师和同学的赞赏和尊敬。当时人们就已称海瑞为“道学先生”，争相向他学习。

在这样一片赞扬声中，海瑞并没有骄傲自满，他十分清醒地告诫自己和同学，必须明确读书是为了什么。他认为，如果读书只是为了求得一官半职，谋取个人富贵利达，只会写些“酸文”、“陈语”，“穷一生读书作文，于国家身心毫无补益”，则是十分可耻的。所以海瑞要求自己不能为写作而写作、为读书而读书，更不能像一些无聊文士那样玩弄文字游戏，而是应该通过认真读书学习来砥砺自己的品格。后来，梁云龙在《海忠介公行状》里说：“故公之用心，匪特耻为声诗，即古今文词，要以阐发性灵而止。”海瑞以一生的实际行动和表现，兑现了学生时代的誓言。

他虽然在郡学中颇有声名，但却十分注意自己的言行举止。他认为，一个人如果不在日常生活中严格要求自己，生活随随便便，则理智就会因之受到损害。他对礼是十分讲究的。他认为，礼不单只是



海瑞像

“谦让”，还有“严肃”和“自尊”的内容。所以他十分注意人与人之间所应奉行的往来、谦让的基本礼义，该尊时决不能卑，该卑时则不可以尊。

例如他有一个名叫海鹏的侄子，年龄相仿。两人一起读书学习，一起住宿饮食，后来又一起参加科举考试。但在海瑞面前，海鹏却必定要执侄子之礼，凡事都向海瑞禀告。又如在海瑞的故乡有一个姓杨的人，按年龄是当时全乡村中最高寿的长者，按辈分却是只不过二十出头的海瑞的侄婿。两人相见时，海瑞必以叔丈之礼相待；当杨氏有困难时，海瑞总是任劳任怨地去帮助他，但从来不会因为对方年长或地位高贵，而改变传统的叔丈与侄婿之间的礼义。这点在今天看来似乎有些难以理解，好像年轻的海瑞对老

