

# 2011

考研命题研究组 编

( 高效解决方案 )

# 考研英语

胜经

## 阅读理解 速成真经

新东方名师教案, 系统解析 | 真题题源, 针对性强 | 技巧规律, 一网打尽

中国石化出版社

[HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM](http://www.sinopec-press.com)

教 · 育 · 出 · 版 · 中 · 心

# 2011

考研命题研究组 编

( 高效解决方案 )

# 考研英语

胜经

## 阅读理解 速成直经

新东方名师教案, 系统解析 | 真题题源, 针对性强 | 技巧规律, 一网打尽

中国石化出版社

[HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM](http://www.sinopec-press.com)

教 · 育 · 出 · 版 · 中 · 心

**图书在版编目 (CIP) 数据**

考研英语阅读理解速成真经/考研命题研究组编.

—北京: 中国石化出版社, 2010. 5

ISBN 978-7-5114-0403-9

I. ①考… II. ①考… III. ①英语—阅读教学—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. ①H319. 4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 077015 号

未经本社书面授权, 本书任何部分不得被复制、抄袭, 或者以任何形式或任何方式传播。版权所有, 侵权必究。

**中国石化出版社出版发行**

地址: 北京市东城区安定门外大街 58 号

邮编: 100011 电话: (010) 84271850

读者服务部电话: (010) 84289974

<http://www.sinopec-press.com>

E-mail: [press@sinopec.com.cn](mailto:press@sinopec.com.cn)

北京科信印刷厂印刷

全国各地新华书店经销

\*

787×1092 毫米 16 开本 16.75 印张 397 千字

2010 年 5 月第 1 版 2010 年 5 月第 1 次印刷

定价: 30.00 元

# Preface

## 前言

为了追求理想,为了成为知识火种的继承者和传递者,为了成为矗立在风口浪尖的时代弄潮儿,百万莘莘学子加入到如火如荼的考研浪潮中来。作为战斗在培训一线的考研老师,我们有义务为这些在黑暗中摸索的考生指明前进的方向,与考生一起吹响冲锋的号角,高奏胜利的凯歌。因此,我们郑重向大家推荐考研英语突破实用宝典系列丛书,与大家一起决战考研之巅!

为了能够更好地使用该套丛书,我们愿意把自己多年积累的考研复习经验与大家共同探讨、分享,但愿能从复习时间安排、复习步骤、复习方法、心态调整、复习效果等方面对广大考生有所帮助!

“There are two basic ways to see growth; one as a product, the other as a process.”这句简单而实用的话,对于无数参加研究生入学考试的莘莘学子来说,结果也许是令人惊喜的,但过程却不堪忍受。于是,我们需要改变,考试不可能被我们改变,我们只有改变自己。我们不要痛苦地捱过考研这段日子,而要让考研变成一种值得体验和回味的生活,这也就需要——

### 第一、心态放松

有的同学越到考试越烦,吃也吃不下,睡也睡不香,这是正常现象,是进入状态的表现。当年笔者考研的时候也睡不着,因为睡在我上铺的兄弟还没回来,他都还在用功,我怎么好意思睡?于是,虽然已经看不进一个字了,但我还要坐在书桌前。为什么会这样呢?因为我们没有抱着一种体验的心态,我们仅仅想捱长一点时间。于是这个过程就真的变得痛苦了。可是只要改变心态,就会进入一种良性循环,成绩也会提高。不仅仅体验学习,更是体验生活,品味孤独。“寂寞让你如此美丽,孤独让你如此强大!”考研如火如荼的季节,正是初冬的时候。夜深时,教学楼周围升起一层薄雾,在通宵教室的灯光照耀之下,有一种朦胧的感觉。这种美丽平时很难感觉到,但在长时间地投入学习之后,当你从书堆中抬起头来,就会不自觉地感动于大自然的美。

### 第二、学习重点分明

茫茫英语学海,从何学起?很多考研人都把第一着眼点和大量时间放在了背单词、记语法上面,但是研究生英语考试着重考的并不是词汇量,而是实际运用英语的能力,阅读和写作占去了大部分的分值就是一个明证,所以整个考研英语的重点在于阅读和写作,大家一定要合理安排自己的学习重点。要记住:词汇和语法是基础,阅读和写作是核心,所有的词汇记忆都是为了提高自己实际的阅读和写作能力。所以只要把大纲要求的语法知识以及 5500 词汇弄熟就完全可以了,要把更多的时间和精力放到阅读和写作方面。

虽然敌人只有一个——统一的考研英语试题,但是,每个考研人都有自己不同的弱项,所以我们得知己知彼,然后改变自己的答题思路,去适应出题者的出题思路。

### 第三、对历年真题高度重视

很多同学在考研英语的复习过程中,从一开始就热衷于做模拟题。这其实是一种得不偿失的复习方法。我们认为,作为复习的第一步,首先要把近十年的真题搞透。真题的价值是无法估量的,任何模拟题目都不能与之相比。提倡大家复习真题,不是为了押题,而是为了从真题中找到出题的规律和做题的规律。只有从真题中总结出来的规律才是最有价值的,而规律又来源于题目考查知识点的重复性。考研英语经过二十几年的发展,出题具有一定的重复性。总结真题的特点和规律对于正确做题有莫大的帮助。作为考研英语复习的第一步,大家一定要充分地利用和挖掘真题的价值,一定要

在搞透真题的基础上再考虑其它的复习资料。另外还要注意,我们说要把真题“搞透”,并不是说大家把历年的真题做几遍就行了。所谓搞透,就是不仅要知道正确的答案还要知道错误的答案,不仅要把题目搞透还要把文章搞透。事实上,虽然每年的题目不会重复,但是考点是经常重复的,所以我们在复习的过程中一定要全面和细致。

#### 第四、改变考试方式

当有了一定实力、了解一些技巧之后,考试方式就将发生改变——变被动地应考为主动地应考。如在阅读中,文章类型的选取不拘一格,但在教育部考试中心最新的英语考试参考书当中,出题者把它分成四种类型:信息传播型(Imparting Information Pattern)、分析论说型(Opinion-Reason Pattern)、事实证明型(Substantiated-Facts Pattern)、问题解答型(Question Answer Pattern)。为什么第一次提出这种分类呢?原书是这么说的:“每个作者都有自己的写作目的,为了达到目的,他们往往会采用不同的方式来表达他们的意思,而读者一旦掌握了这些特点,就能对文章内容和结构作出预测,增强对作者意图的理解和对内容的记忆。”那么我们这种改变的关键就是掌握出题者选文的类型,变被动的阅读过程为主动过程,主动预测后文,从而提高阅读效率。

以上经验与广大考生共勉。

本书根据教育部最新颁布的《全国硕士研究生入学考试英语考试大纲(非英语专业)》编写而成。其独到之处在于我们从读者的实际需要出发,本着节省考生的时间与精力、提高学习效率的原则精心设计了极具针对性的复习方略,是针对考研中的题型——读、写、译三方面的多功能手册。让读者有的放矢地查漏补缺,多快好省地应对考研不同题型。这主要体现在以下几个方面:

### 1. 无敌应试技巧大荟萃——所有技巧,一网打尽

本书列举了考研英语阅读理解的所有题型,并针对每一种题型讲授相应的应试技巧,为考生全面备考打下夯实的基础。

### 2. 精选的长难句分析——边记边读,词汇阅读两不误

词汇是基础,阅读理解是关键。除去生词外,长难句是阅读中最大的难题。为此,本书精选历年考研全真题中的长难句,精选最新的英美文报刊长难句。这些长难例句不仅可以使读者在语境中加深对单词的记忆,而且能够提高考生的阅读理解和翻译能力,边记边读,边读边记,使词汇与阅读两不误。对于这部分长难例句请考生一定要坚持读下来,也许刚开始比较困难,但当你读完本书时,你的阅读理解能力已在不知不觉之中有了显著的提高。

本书囊括了历年来研究生入学考试英语试题阅读理解、翻译以及完形填空部分所出现的难句,此外从国外最新书刊中精选提炼出大量与考研完全一致、难度等于或高于考研水平的句子,它将为你今后在研究生入学英语统考中破解可能出现的难句打下坚实的基础,从本质上提高你的英语阅读水平,使你对难句的惧怕心理成为历史。当你已经习惯了长难句时,当你自己可以轻松的写出长难句时,相信考研已不再是坎坷路。

### 3. 精选报刊美文——边欣赏边做题,抓住考研英语中的最大分值

本书从 *Science*, *The Economist* 等杂志上精心挑选一些和考试难度相仿的文章,并且给出了相应的中文译文和题目,让考生最大程度上感受仿真度最高的文章,为夺取考研的胜利做好最充分地准备。

最后向广大考生重申我们的复习理念,即在学好词汇的同时,读、写、译三个方面的能力全面发展,这才是复习真正有效的办法。只要同学们认真按我们的方法复习,就一定能取得好的成绩。

预祝考生考研成功!

编者

# Contents

## 目 录

<b>第一章 考研英语阅读理解技巧制胜全攻略</b> .....	1
第一节 阅读理解大纲解读.....	1
第二节 主旨题.....	19
第三节 态度评价题.....	36
第四节 重要句题.....	40
第五节 对比题.....	43
第六节 类比题.....	46
第七节 例证题.....	47
第八节 句子理解题.....	50
第九节 词汇题.....	51
第十节 是非判断题.....	63
第十一节 因果与条件关系题.....	67
第十二节 推理题.....	71
第十三节 文章出处题.....	77
第十四节 定义题.....	78
第十五节 阅读答题技巧.....	79
<b>第二章 考研阅读理解真题长难句荟萃</b> .....	85
第一节 长难句类型.....	85
一、同位语.....	85
二、复杂从句.....	85
三、动宾分离.....	87
四、关联结构.....	87
五、虚拟语气.....	87
六、强对比语气.....	88
第二节 长难句典型结构.....	88
第三节 长难句应对策略.....	92
第四节 考研英语历年真题长难句详解.....	93
一、定语从句.....	93
二、倒装句.....	98
三、分割结构.....	99
四、省略.....	101
五、并列平行结构.....	102
六、同位语.....	106

七、分词不定式作状语 .....	108
八、否定句 .....	109
九、比较结构 .....	111
十、it 的用法 .....	112
十一、词义的正确选择 .....	114
十二、名词性从句 .....	117
十三、状语从句 .....	121
<b>第三章 考研英语阅读中常见的熟词僻义 .....</b>	<b>126</b>
<b>第四章 考研英语阅读理解历年真题解析 .....</b>	<b>131</b>
2007 年阅读真题 .....	131
答案解析 .....	135
2008 年阅读真题 .....	148
答案解析 .....	153
2009 年阅读真题 .....	166
答案解析 .....	170
2010 年阅读真题 .....	178
答案解析 .....	183
<b>第五章 考研英语阅读真题题源模拟试题 .....</b>	<b>192</b>
<b>Text 1 .....</b>	<b>192</b>
参考译文 华尔街以及世界许多地区的股票价格急剧下跌的主要原因 .....	194
<b>Text 2 .....</b>	<b>195</b>
参考译文 军队经常怎样利用实战演习 .....	197
<b>Text 3 .....</b>	<b>197</b>
参考译文 过热的房地产市场 .....	200
<b>Text 4 .....</b>	<b>201</b>
参考译文 受过最好和最差教育的人们看法差异越来越大 .....	203
<b>Text 5 .....</b>	<b>203</b>
参考译文 美国千疮百孔的移民制度 .....	205
<b>Text 6 .....</b>	<b>206</b>
参考译文 肯布尔的传记作者们 .....	208
<b>Text 7 .....</b>	<b>208</b>
参考译文 作家奥古斯特·威尔逊 .....	210
<b>Text 8 .....</b>	<b>211</b>
参考译文 把购物看成是一种新的政治活动 .....	213
<b>Text 9 .....</b>	<b>214</b>
参考译文 贫穷总带着女性的面具 .....	216
<b>Text 10 .....</b>	<b>217</b>
参考译文 联合国的增进组织机构责任的全球微缩办公室 .....	219
<b>Text 11 .....</b>	<b>219</b>
参考译文 网络更新速度之快 .....	221

Text 12 .....	222
参考译文 开源软件 .....	224
Text 13 .....	225
参考译文 将书籍带入到互联网的梦想 .....	227
Text 14 .....	228
参考译文 护林员 .....	230
Text 15 .....	230
参考译文 对大猩猩的说话和语言的进化能力非常感兴趣 .....	232
<b>第六章 考研阅读真题题源热点话题 .....</b>	<b>234</b>
Text 1 .....	234
参考译文 Science · 木乃伊与民族文化 .....	234
Text 2 .....	235
参考译文 Science · 果蝇的长时记忆和抗麻醉记忆 .....	236
Text 3 .....	237
参考译文 Science · 运动员的高科技装备 .....	238
Text 4 .....	238
参考译文 Newsweek · 运动锻炼与精神健康 .....	239
Text 5 .....	240
参考译文 U. S. News & World Report · 青少年犯罪与家庭构成 .....	241
Text 6 .....	242
参考译文 U. S. News & World Report · 预定期限基金 .....	243
Text 7 .....	244
参考译文 The Economist · 枭鸱与精神性别分配理论 .....	245
Text 8 .....	245
参考译文 U. S. News & World Report · 美国绿色能源政策 .....	246
Text 9 .....	247
参考译文 The Economist · 肺结核病问题 .....	248
Text 10 .....	248
参考译文 Time · 体育明星刘易斯·汉密尔顿 .....	249
Text 11 .....	250
参考译文 Time · 经济衰退与圣诞节购物 .....	251
Text 12 .....	252
参考译文 The Economist · 网络广告业的崛起 .....	253
Text 13 .....	253
参考译文 The Economist · 老年人资源的开发 .....	254
Text 14 .....	255
参考译文 Newsweek · 艾滋病的老年化问题 .....	256
Text 15 .....	257
参考译文 Newsweek · 股票发行权问题 .....	257



## 第一章

# 考研英语阅读理解技巧制胜全攻略

## 第一节 阅读理解大纲解读

### 1. 英语考试大纲对考研阅读的能力是怎样规定的？

考研英语阅读理解一共由 A、B、C 三个部分组成，本书主要涉及 A 部分，即单项选择题。根据考试大纲的要求，考生应能综合运用英语语言知识和阅读技能来理解选自各类书籍和报刊的不同类型的英文书面文字材料，能以每分钟 60 个词的速度阅读各种题材的文字材料（生词量不超过所读材料总词汇量的 3%），还应读懂与本人学习或工作有关的文献、技术说明和产品介绍等。大纲进一步规定考生应该能够：

- |                    |                          |
|--------------------|--------------------------|
| (1) 理解主旨要义；        | (5) 根据上下文推测生词的词义；        |
| (2) 理解文中的信息；       | (6) 理解文章的总体结构以及上下文之间的关系； |
| (3) 理解文中的概念性含义；    | (7) 理解作者的意图、观点或态度；       |
| (4) 进行有关的判断、推理和引申； | (8) 区分论点和论据。             |

### 2. 考研英语阅读理解的题材涉及哪些内容？

阅读理解短文内容涉及社会科学（主要包括社会学、人类学、教育、心理学、经济、管理、金融等领域）、自然科学（主要包括交通、物理、化学、生物、工程、计算机、医学、农业等领域）和人文科学（主要包括哲学、历史、文学、语言、新闻、艺术等领域）。

根据大纲要求，阅读理解的常考题型主要可归纳为五种：主旨大意型、推理判断型、词汇语义型、事实细节型及观点态度型。每篇文章后几个问题也有大致的规律可循：第一题可能会涉及全文主旨大意；第二题一般是事实细节或词汇语义题；第三题往往是推理判断题或观点态度题；最后往往是涉及文章标题（也是主旨型）或写作目的（多是判断型）的题目。

### 3. 考研英语阅读理解文章的题材有什么特点？

社会科学是考研英语阅读的主要和重点选材，自然科学一直保持在 1 篇文章左右的分量，人文科学的重要性则有上升的趋势。

考生在准备考研的过程中，应该充分重视上述的一些英美报纸杂志，平时要多看这些刊物，尤其是其中的议论、评论、报道和分析文章等。现在在国内买到英美国家原版报刊杂志的过刊还是比较容易的。如果考生想掌握最新文章，可以登陆这些刊物的官方网站去阅读，通常这些文章都是免费的，但有的需要交费订阅才可以，考生可以灵活把握。笔者在这里主要推荐 *The Economist*（《经济学家》）的网站，不仅因为 *The Economist* 是考研选材的重点刊物之一，同时，考生在上面可以免费阅读近一两年的印刷版文章，非常方便实用。如果考生有着广泛阅读的兴趣和习惯，能紧跟时代步伐、了解全球的重大事件、信息和资讯，就能够为考研阅读准备丰富厚实的背景材料，因而在阅读时可以充分利用自己的相关知识来帮助理解原文。考生应特别重视加强对于美国文化背景知识的了解，因为美国报纸杂志以及关于美国的报道是近几年考研阅读文章选材的重点。

### 4. 考研英语阅读理解文章的结构特点是什么？

对于一篇完整的英文说明文或者议论文来说，不论其形式看上去有多么复杂多样，但是套用一句老话：万变不离其宗。一般考研阅读的文章都是采取传统的三段论形式，即提出问题（提出说明的事物或者现象）、分析问题（对事物或者现象进行说明）、解决问题（对说明的事物或者现象进行总结）。当然这里所说的三段论不是指所有的文章都分为三个段落，但是大部分文章基本上都是由这三个部分组成的。下面我们列举几种具体的情况来进行简单的分析，并在每种模式后面都举出了一篇考研

真题的文章以帮助具体考生理解这些模式的特点,考生在平时的复习中也应该自己注意训练相关的判断力。

模式 1. 第一部分:提出问题,可以开门见山地提出问题或者先阐述他人的观点然后揭示自己与之相左的观点;第二部分:层层递进地进行分析,段落之间的逻辑联系非常强,每一段的论述都之前一段为依据,这些段落经常以 *moreover, further, furthermore, besides, in addition* 等词语或者词组开头;第三部分:在第二部分逻辑推理的基础上得出结论。

### 例文:

In such a changing, complex society formerly simple solutions to informational needs become complicated. Many of life's problems which were solved by asking family members, friends or colleagues are beyond the capability of the extended family to resolve. Where to turn for expert information and how to determine which expert advice to accept are questions facing many people today.

In addition to this, there is the growing mobility of people since World War II. As families move away from their stable community, their friends of many years, their extended family relationships, the informal flow of information is cut off, and with it the confidence that information will be available when needed and will be trustworthy and reliable. The almost unconscious flow of information about the simplest aspects of living can be cut off. Thus, things once learned subconsciously through the casual communications of the extended family must be consciously learned.

Adding to societal changes today is an enormous stockpile of information. The individual now has more information available than any generation, and the task of finding that one piece of information relevant to his or her specific problem is complicated, time-consuming and sometimes even overwhelming.

Coupled with the growing quantity of information is the development of technologies which enable the storage and delivery of more information with greater speed to more locations than has ever been possible before. Computer technology makes it possible to store vast amounts of data in machine-readable files, and to program computers to locate specific information. Telecommunications developments enable the sending of messages via television, radio, and very shortly, electronic mail to bombard people with multitudes of messages. Satellites have extended the power of communications to report events at the instant of occurrence. Expertise can be shared worldwide through teleconferencing, and problems in dispute can be settled without the participants leaving their homes and/or jobs to travel to a distant conference site. Technology has facilitated the sharing of information and the storage and delivery of information, thus making more information available to more people.

In this world of change and complexity, the need for information is of greatest importance. Those people who have accurate, reliable up-to-date information to solve the day-to-day problems, the critical problems of their business, social and family life, will survive and succeed. "Knowledge is power" may well be the truest saying and access to information may be the most critical requirement of all people.

其中中间三段的第一句话都是对上文的承接并引出新的话题,分别为 *In addition to this, adding to societal changes is an enormous stockpile of information, Coupled with the growing quantity of information is.*

模式 2. 第一部分:开头提出一个概念、一个中心思想或者一种现象;第二部分:围绕这个概念、中心思想或者现象,从各个方面进行分析和解释说明,这种文章比较容易定位其主旨;第三部分:对文章进行总结,并再一次对该概念、中心思想进行阐述,或对相关现象进行说明。

### 例文:

If ambition is to be well regarded, the rewards of ambition health, distinction, control over one's destiny must be deemed worthy of the sacrifices made on ambition's behalf. If the tradition of ambition is to have vitality, it must be widely shared; and it especially must be highly regarded by people who are themselves admired, the educated not least among them. In an odd way, however, it is the

educated who have claimed to have give up on ambition as an ideal. What is odd is that they have perhaps most benefited from ambition. There is heavy note of hypocrisy in this, a case of closing the barn door after the horses have escaped with the educated themselves riding on them.

Certainly people do not seem less interested in success and its signs now than formerly. Summer homes, European travel, BMWs. The locations, place names and name brands may change, but such items do not seem less in demand today than a decade or two years ago. What has happened is that people cannot confess fully to their dreams, as easily and openly as once they could, lest they be thought pushing, acquisitive and vulgar. Instead, we are treated to fine hypocritical spectacles, which now more than ever seem in ample supply: the critic of American materialism with a Southampton summer home; the publisher of radical books who takes his meals in three-star restaurants; the journalist advocating participatory democracy in all phases of life, whose own children are enrolled in private schools. For such people and many more perhaps not so exceptional, the proper formulation is, "Succeed at all costs but avoid appearing ambitious."

The attacks on ambition are many and come from various angles; its public defenders are few and unimpressive, where they are not extremely unattractive. As a result, the support for ambition as a healthy impulse, a quality to be admired and fixed in the mind of the young, is probably lower than it has ever been in the United States. This does not mean that ambition is at an end, that people no longer feel its stirrings and promptings, but only that, no longer openly honored, it is less openly underground, or made sly. Such, then, is the way things stand; on the left angry critics, on the right stupid supporters, and in the middle, as usual, the majority of earnest people trying to get on in life.

模式 3. 第一部分:提出问题,该问题涵盖了两个方面(或者更多);第二部分:分别对这两(或更多)个方面进行分析和论述;第三部分:总结全文,其中包含了对以上所涉及的各个方面的概括。

**例文:**

Specialisation can be seen as a response to the problem of an increasing accumulation of scientific knowledge. By splitting up the subject matter into smaller units, one man could continue to handle the information and use it as the basis for further research. But specialisation was only one of a series of related developments in science affecting the process of communication. Another was the growing professionalisation of scientific activity.

No clear-cut distinction can be drawn between professionals and amateurs in science; exceptions can be found to any rule. Nevertheless, the word 'amateur' does carry a connotation that the person concerned is not fully integrated into the scientific community and, in particular, may not fully share its values. The growth of specialisation in the nineteenth century, with its consequent requirement of a longer, more complex training, implied greater problems for amateur participation in science. The trend was naturally most obvious in those areas of science based especially on a mathematical or laboratory training, and can be illustrated in terms of the development of geology in the United Kingdom.

A comparison of British geological publications over the last century and a half reveals not simply an increasing emphasis on the primacy of research, but also a changing definition of what constitutes an acceptable research paper. Thus, in the nineteenth century, local geological studies represented worthwhile research in their own right; but, in the twentieth century, local studies have increasingly become acceptable to professionals only if they incorporate, and reflect on, the wider geological picture. Amateurs, on the other hand, have continued to pursue local studies in the old way. The overall result has been to make entrance to professional geological journals harder for amateurs, a result that has been reinforced by the widespread introduction of refereeing, first by national journals in the nineteenth century and then by several local geological journals in the twentieth century. As a logical consequence of this development, separate journals have now appeared aimed mainly towards either

professional or amateur readership. A rather similar process of differentiation has led to professional geologists coming together nationally within one or two specific societies, whereas the amateurs have tended either to remain in local societies or to come together nationally in a different way.

Although the process of professionalisation and specialisation was already well under way in British geology during the nineteenth century, its full consequences were thus delayed until the twentieth century. In science generally, however, the nineteenth century must be reckoned as the crucial period for this change in the structure of science.

文章开头就提出了问题的两个方面,即科学发展的 specialization(专业化)和 professionalization(职业化)。

模式 4. 第一部分:提出一个现存的需要解决问题;第二部分:分析问题产生的原因,存在的因素以及可能的解决方案,作者可能提到几个不同的解决方案,但是之后作者自己认可的那种方案才是文章的重点和主题;第三部分:对问题进行总结说明并进一步强调作者支持的那种解决办法。

#### 例文:

In the first year or so of Web business, most of the action has revolved around efforts to tap the consumer market. More recently, as the Web proved to be more than a fashion, companies have started to buy and sell products and services with one another. Such business-to-business sales make sense because businesspeople typically know what product they're looking for.

Nonetheless, many companies still hesitate to use the Web because of doubts about its reliability. "Businesses need to feel they can trust the pathway between them and the supplier," says senior analyst Blane Erwin of Forrester Research. Some companies are limiting the risk by conducting online transactions only with established business partners who are given access to the company's private internet.

Another major shift in the model for Internet commerce concerns the technology available for marketing. Until recently, Internet marketing activities have focused on strategies to "pull" customers into sites. In the past year, however, software companies have developed tools that allow companies to "push" information directly out to consumers, transmitting marketing messages directly to targeted customers. Most notably, the Pointcast Network uses a screen saver to deliver a continually updated stream of news and advertisements to subscribers' computer monitors. Subscribers can customize the information they want to receive and proceed directly to a company's Web site. Companies such as Virtual Vineyards are already starting to use similar technologies to push messages to customers about special sales, product offerings, or other events. But push technology has earned the contempt of many Web users. Online culture thinks highly of the notion that the information flowing onto the screen comes there by specific request. Once commercial promotion begins to fill the screen uninvited, the distinction between the Web and television fades. That's a prospect that horrifies Net purists.

But it is hardly inevitable that companies on the Web will need to resort to push strategies to make money. The examples of Virtual Vineyards, Amazon.com, and other pioneers show that a Web site selling the right kind of products with the right mix of interactivity, hospitality, and security will attract online customers. And the cost of computing power continues to free fall, which is a good sign for any enterprise setting up shop in silicon. People looking back 5 or 10 years from now may well wonder why so few companies took the online plunge.

模式 5. 第一部分:把开头分为两段,第一段不直接进入要论述的问题和作者的观点,而是通过一个引子展开,或讲述一个有趣的故事、或交待一些背景知识,到了第二段才正式提出问题,因此在这种情况下考生要避免直接去第一段找主旨,而是要通过阅读全文正确地定位主题所在段落;第二部分:对提出的问题进行论述;第三部分:得出结论,总结全文。

**例文:**

One hundred and thirteen million Americans have at least one bank-issued credit card. They give their owners automatic credit in stores, restaurants, and hotels, at home, across the country, and even abroad, and they make many banking services available as well. More and more of these credit cards can be read automatically, making it possible to withdraw or deposit money in scattered locations, whether or not the local branch bank is open. For many of us the "cashless society" is not on the horizon—it's already here.

While computers offer these conveniences to consumers, they have many advantages for sellers too. Electronic cash registers can do much more than simply ring up sales. They can keep a wide range of records, including who sold what, when, and to whom. This information allows businessmen to keep track of their list of goods by showing which items are being sold and how fast they are moving. Decisions to reorder or return goods to suppliers can then be made. At the same time these computers record which hours are busiest and which employees are the most efficient, allowing personnel and staffing assignments to be made accordingly. And they also identify preferred customers for promotional campaigns. Computers are relied on by manufacturers for similar reasons. Computer-analyzed marketing reports can help to decide which products to emphasize now, which to develop for the future, and which to drop. Computers keep track of goods in stock, of raw materials on hand, and even of the production process itself.

Numerous other commercial enterprise, from theaters to magazine publishers, from gas and electric utilities to milk processors, bring better and more efficient services to consumers through the use of computers.

文章第一段通篇在谈论信用卡服务的优点,而第二段的第一句话才是主题句,指出了使用计算机的便利,因为信用卡的便利正式由于计算机技术的发展和普及带来的。

模式 6. 第一部分:提出问题,作者将要对该问题的存在进行指责和批判;第二部分:从各个方面或者各个层次对问题进行反驳;第三部分:指出问题存在的根本原因、可能带来的后果、相应的改进措施、或者正确的看法和观点等。

这类反证类的文章至今还没有在考研真题中出现过,但是考生应该对这种模式有所了解。

此外,考研英语阅读理解的文章一般都会有比较清晰的行文脉络,掌握这些规律也会有助于对文章整体的把握,甚至还可以帮助考生预见文章中可能会出现的发展和方向。

常见的行文脉络有以下几种:

一般——具体:文章开头先提出一个总的抽象的概念或者观点,接下来的各个段落具体说明第一段的观点,把抽象的概念具体化到一些事件上。

具体——一般:文章开头提出一个具体的问题或者事件,接下来几段从各个方面分别说明,最后一点进行总结并把观点抽象到一般的层面。

时间顺序:这种行文脉络出现在自然科学类的文章中比较多,一般通过时间先后顺序来说明某一种理论的发展或者某一项研究的进展程度。

对比:这类文章的主要目的在于对比两种观点、两个事物的共同点或者差异等。

**5. 考研英语阅读理解文章题型的最显著变化是什么?**

与往年相比,近两年的阅读理解文章难度依然呈现递增式现象,前两篇比较简单,后两篇相对较难,但是试题的难度却呈现整体递减现象。其次,文章在选材上依然以社会科学和热点事件为主,如 2008 年第二篇讲述的是一种新型出版方式——网络出版。近几年教研阅读中涉及网络相关话题的文章很多,如 2001 年第二篇网络可以解决信息分化的问题、2003 年的第一篇网络间谍、2004 年的第一篇网络找工作,所以考生应重点关注该领域的热门事件。

**6. 考研英语阅读理解文章来源是什么?**

考研英语阅读理解 A 部分的四篇文章一般都是来自英美国家一些享有较高声誉的权威报刊杂

志,如 *Newsweek* (《新闻周刊》), *Now York Times* (《纽约时报》), *U. S. News and World Report* (《美国新闻与世界报道》), *The Economist* (《经济学家》), *Times* (《时代》) 等等。文章内容既包罗万象又具有相当的时效性,大多涉及当年的热门话题,包括了社会科学、自然科学、人文科学等各个领域。其中,社会科学领域的题材囊括了经济、心理、教育、传播、家庭、人口、交通、环境、能源、法律、体育等各个方面,自然科学则包括了医学、生物、大气、地质、海洋、遗传、空间、信息、工程、农业等,而人文科学包括了语言学、哲学、文化、历史、艺术、文学评论、散文等。从体裁上看,大纲要求考生能够顺利读懂四类文章,分别为议论文、说明文、记叙文和应用文。不过,考研阅读理解的文章大多为说明文或者议论文。正对这两类文章,考生应该有不同的阅读重点和策略。对于说明文来说,最重要的是抓住文章的说明对象、事实和数据;对于议论文来说,最重要的是总结作者的观点和结论、抓住作者的态度,以及作者的观点和态度与其他人的观点和态度之间的关系等等。

以下是部分英美权威报刊杂志的网站地址:

*The Economist* (《经济学家》): [www.economist.com](http://www.economist.com)

*Newsweek* (《新闻周刊》): [www.newsweek.com](http://www.newsweek.com)

*Times* (《时代》): [www.timesonline.co.uk](http://www.timesonline.co.uk)

*U. S. News and World Report* (《美国新闻与世界报道》): [www.usnews.com](http://www.usnews.com)

*Now York Times* (《纽约时报》): [www.nytimes.com](http://www.nytimes.com)

#### 7. 阅读理解中超纲词汇、长难句是否普遍?

考研英语阅读理解文章的语言难度主要体现在词汇和长句上。对于词汇而言,考研英语文章的词汇一般不会超出考试大纲规定的词汇范围,有5%左右的派生词和合成词,另外约有2%—3%的超纲词。很多考生对于超纲词望而生畏,其实超纲词只是一只纸老虎而已。考试大纲规定,如果出现了影响文章理解的超纲词,应该在试卷上注明其汉语意思,如1994年Text 4中的pancreas(胰腺)、genes(基因),Text 5中的mold(霉)。但是自从1995年以后的考研英语文章中不再出现任何汉语注释,这并不意味着文章中除去了任何超纲词汇,而是因为这些词或者不会影响对文章的整体理解、或者能够凭借语法或者上下文来猜测词义,因此没有给出汉语意思的必要,需要考生利用逻辑推断能力来进行判断。

阅读理解真正的大敌在于长难句。考研英语阅读理解所选文章一般都充斥着各种长句和复杂句,其中包括并列句、多重复合句、强调句、被动句、省略句、倒装句、分割句、双重否定句、非限定性定语从句,同时句子中的分隔、插入、省略、同位语、虚拟语气、形式主语或者宾语等现象也层出不穷,考生往往读完一个洋洋洒洒的长句之后就陷入了云里雾里、不知所云。因此,长难句是提高阅读理解能力的制约瓶颈,增加了文章的难度。此外,英语文章往往具有较强的逻辑性和哲理性,如果考生在阅读过程中无法把握文章的内在逻辑,也会使做题的效率和准确率大打折扣。

#### 8. 阅读理解中的派生词现象是否普遍?

考研英语理解中派生词现象也很普遍,有的是词性变化,如名词变化为形容词,动词转化为名词,如:

courage→courageous

challenge→unchallenged

gene→genetical

consolidate→consolidation

ship→shipper

tell→teller

更多的是加前后缀来构成新词,如:

information→misinformation

charge→overcharged

imagine→unimaginable

fund→overfund

还有少部分是合成词,如:

stakeholder

point-and-click

off-the-cuff

#### 9. 命题专家常用的命题伎俩是什么?

命题专家在设计阅读题目时,总是会使尽浑身解数以各种方式迷惑考生,为他们选择正确的答案设置各种障碍。以下就是考研命题专家们最常用的技巧和特点:

(1) 语言简化:“语言简化”是命题专家使用语言时所必须遵守的一条重要原则。一般来说,一道

题的四个答案不仅长度差不多,语言的用词水平和语法难度也都差不多。此外,答案的文字难度一般低于文章本身,这也是对考生非常有利的一点,有时候甚至还可以通过答案来帮助理解原文。由于这是一个普遍的原则,在这里我们就不具体地举例子。

(2) 关键词替换:关键词替换是阅读理解题目中出现最频繁的命题原则,一般都会在正确答案中用原文某个关键词的同义词或者近义词进行替代。或者从更广的意义上来说,有时候命题者会以和原文意思相同但是遣词造句不同的方式来设计正确答案,即用不同的话把原文的某个句子复述一遍,而错误答案反而往往会看上去和原文差不多,这个时候考生需要仔细阅读加以区别。

This speeding up of life, says the Futurist, receives a new form of expression.

Futurists claim that we must \_\_\_\_\_.

- A. increase the production of literature                      B. use poetry to relieve modern stress  
C. develop new modes of expression                      D. avoid using adjectives and verbs (经典考题)

**【答案】C**

(3) 正话反说:即选项用否定的方式(如双重否定句,或者一个否定形式加上另一个否定词如 never, none 等)来表述文中用肯定方式所表述的内容,两者的意思是相同的。

How many men would have considered the possibility of an apple falling up into the tree? Newton did because he was not trying to predict anything. He was just wondering. His mind was ready for the unpredictable. Unpredictability is part of the essential nature of research. If you don't have unpredictable things, you don't have research. Scientists tend to forget this when writing their cut and dried reports for the technical journals, but history is filled with examples of it.

The author asserts that scientists \_\_\_\_\_

- A. shouldn't replace "scientific method" with imaginative thought  
B. shouldn't neglect to speculate on unpredictable things  
C. should write more concise reports for technical journals  
D. should be confident about their research findings (经典考题)

**【答案】B**

(4) 反话正说:顾名思义,即文中用否定方式所表述一定的内容,而选项中用肯定的方式把同样的意思再表达一遍。

"Few Americans attribute this solely to such obvious causes as a devalued dollar or the turning of the business cycle."

The author seems to believe the revival of the U. S. economy in the 1990s can be attributed to the \_\_\_\_\_.

- A. turning of the business cycle                      B. restructuring of industry  
C. improved business management                      D. success in education (经典考题)

**【答案】A**

#### 10. 考研英语理解的命题原则是什么?

根据笔者对考研英语阅读理解文章以及题目多年进行的潜心研究,总结出了以下 13 个重点考点和四大命题原则。考生应该熟记这些重点考点,并在平时的练习中训练自己对这些考点的敏感程度,做到使自己的神经能够一找到这些考点就会条件反射般地兴奋起来,从而增强对重点的记忆和理解。下面首先将一一介绍阅读理解文章的敏感考点。

##### 1) 首段和尾段

一篇文章的主题句、或者说是中心思想往往出现在文章的首段或者尾段。大家在阅读了一定数量的文章之后就能够发现,许多文章开门见山地在文章第一段中就提出了要说明的对象或者要论证的观点,这些中心思想句的位置一般都是文章第一句话或者第一段的最后一两句话。

此外,文章的最后一段一般都会对全文的说明和论证进行总结,这些句子往往位于最后一段的第一句话或最后一句话。通过一些标志性词汇或者短语,我们可以更快地找到这些总结性句子,如: all in all, in short, to conclude, in consequence, in summary, in a word, as a result, therefore,

accordingly, thus 等。

主题句考查了考生是否能够把握文章大意的能力,因此是常考且几乎是必考的一个考点。

## 2) 段首和段尾

无论是说明文还是议论文,一篇文章往往会分成几个部分或层次进行说明和论证,每一个段落一般都是一个部分或者层次。英美人写文章的逻辑性非常强,文章结构都非常规范,因此每个段落的首句和尾句也经常是该段落的中心思想句,因此也是出题的重点区域,涉及的问题包括了中心思想题、推理判断题和细节题等。下文也将会提到,在进行快速阅读的时候,考生只需要浏览文章每一段的每一句话就大致能够判断这篇文章的中心思想和主旨。

## 3) 长难句

上文提到了长难句是阅读理解的主要难度所在,其中包含了同位语、插入语、定语、不定式、分词、各种从句等,使得句子长达好几行。因此这些复杂的句型也往往成为了试题的重点所在。考生应该加强训练自己对付长难句的能力,平时练习中有意识地去分解这些句子,理解其中的指代关系和句子层次。

## 4) 列举处

所谓的列举是指通过一些表示顺承关系的词语逐项列出一些事实或者观点,标志性的词汇包括 First, Second, Third...; Firstly, Secondly, Thirdly... Finally; First of all, Then, In addition, Further, Furthermore, Besides, Moreover... 针对这一考点的题目通常考查文章细节,有时候也涉及对文章内容的推理判断。这种题目没有固定的提问方式,不过通常会有两种题型:第一种是从四个答案选项中选择正确的一项,错误选项的意思往往与文章的意思相反或因果关系颠倒;第二中是从四个答案选项中选择错误的一项,即“except”题型,一般对照原文就能够找出错误的选项。

## 5) 举例处

一般的说明文和议论文都需要一些例子来支持作者的说明和论证,这些例子往往与作者的说明与论述有很大的关联,具有重大的意义,因此也成为了考题出处的热点。这种题目在文章中的线索非常明显,一般都带有如下的标志性词汇:for example, for instance, take... as an example, as, such as, like 等。在做这种题目的时候,考生要牢记所举的例子一般都与文章的中心思想有着密切的联系,因此要在选项中去寻找与中心思想意思最接近的那一项。同时,一般文章举例处的前一句或者前几句就是与该例子相关的作者论点,所以在做此类题目的时候就需要追本溯源地往前读,才能保证所选答案的正确率。1999 年以后几乎每年的考研英语阅读题中都有 1—2 道关于例证的题目,这应当引起考生的高度重视。常用的举例方法有两种:一是先提出观点,后举例说明;二是先列举事例再做出结论。考生应当学会举一反三,在具体的阅读文章中识别出各种例证。

## 6) 引用处

说明文或者议论文中经常引用他人的观点来支持、佐证作者的观点。引文有可能是从正面来支持作者的观点,也有可能是作者通过驳斥反面观点从而论证自己的观点。因此,引文间接地表达了作者自己的观点,有一定的隐蔽性和迷惑性,所以也是出题考查的热点,通常会考查考生的推理能力和对作者态度观点的判断能力。

## 7) 因果关系处

表示因果关系的句子也是考研英语命题者所青睐的出题来源,因为因果句阐述了两个事件或者事实之间的内在联系,是作者进行分析或者得出结论的地方。出题者为了考查考生的阅读能力和逻辑分析能力,经常会把含有因果关系的句子倒过来考,因此选项中因变成了果、果变成了因,考生需要注意辨别实际的因果关系,防止受到迷惑。

表示因果关系的词语有:because, because of, so, for, since, as, thus, therefore, consequently, in consequence, as a result, result from, result in, cause, originate from, lead to, attribute to, derive from, base, basis, reason, result, consequence 等。有时候文章中虽然没有出现表示因果关系的标志性词语,但是在逻辑上也存在着因果关系,这个时候考生就需要自己进行判断和推理。

## 8) 转折、对比和类比处

文章的转折处也是体现作者观点和文章主题的地方,作者经常通过先抑后扬的办法在转折词之



后才明确提出自己的观点。一些明显的转折词包括 but, however, on the contrary, yet, as a matter of fact, in fact, actually 等,转折词前后的意思一般来说都是相反的,而作者会偏重其中的某一方。因此,在阅读过程中看到转折词,考生最好能作上标志以方便做题时候的查找。

另外,作者也经常把两个事物、两件事实、两种观点进行对比,从而论证自己观点的正确性。表示对比的一些标志性词语有 in contrast, in comparison, compared with 等。特别需要指出的是,只要文章第一段中出现一组对比的概念或事物,这个地方往往会成为考题的命题重点,考生应掌握这一规律,在看到文章首段出现转折对比的内容时,应当立即集中注意力,同时还要明白,第一段出现转折关系时,转折后所表述的一定是文章的中心思想,而在首段出现的对照或对比的内容将在下文中进行具体的议论,并在文章最后得出结论。

此外,由于议论文和说明文在论证说明事理的时候非常抽象,为了让读者更形象地理解这些抽象的概念,文章经常会运用类比的手法以增强文章的生动性。好的类比手法不仅有助于将抽象的道理阐释清楚,更可以让读者加深印象。类比在文中有两种体现方式,一是明喻,即 A 像 B 一样;二是暗喻,说 A 是 B,由于暗喻更加隐蔽,近年来命题专家也越来越趋向于在暗喻内容上设置问题。

### 9) 特殊词汇

考研阅读试题中经常考查考生对于一些词语和词汇的理解,这些特殊词汇包括了平时不经常使用的生僻词、常见词语平时不经常用到的意思或搭配、以及关系代词等。这类题目的解题关键在于读懂词汇所在文章位置的上下文,从而推断其意思。

### 10) 数字和年代

考研阅读中经常出现对于数字和年代等细节的考查,看似容易,但是考生经常由于疏忽大意而失掉这些最容易的分数。其中要注意以下几点原则:首先,如果出现需要进行运算的题目,一般来说文章的原始数据不是正确答案;其次,如果答案中的四个数字或者时间都与文章的某一个部分相符合,那么要注意这些数字和时间所对应的不同问题,只选择与题目相关的那个数据;此外,要注意年份和世纪之间的差别,比如 1999 年就是 20 世纪,2009 年就是 21 世纪,也就是说世纪的数字是年份的前两个数字加 1。如果考生记不住这个原则,那么可以在考试的时候用自己熟悉的年份和世纪进行现场推算。

### 11) 专有名词

所谓的专有名词包括人名、地名、机构名称、书籍文章影视作品的名称以及其他专有名词。在阅读文章的过程中,考生每每遇到专有名词可以用铅笔作上标记,以便如果在题目中出现相应专有名词可以进行快速定位。

### 12) 特殊标点符号

有一些特殊的标点符号也经常成为出题的对象,因此考生应该对以下标点符号的用法较为熟悉:冒号、括号、破折号以及引号。

逗号:两个逗号之间的内容、或者一个逗号后面的内容,通常都起到补充说明第一个逗号前面内容的作用。

冒号:冒号后面的内容通常都是用来解释说明前面的内容,例如前面是抽象的概念后面就是对这个概念的具体说明。

括号:括号中间的内容通常用来解释或补充说明括号前面的内容。

破折号:两个破折号之间的内容、或者一个破折号后面的内容,通常表示解释说明或者补充说明。

引号:表示引用他人的观点,一般用来从正面或者反面支持作者的观点。

相关的考题一般都是关于文章细节的问题。需要注意的是考题在考查标点符号用法是往往不会明确说明,需要考生自己去判断并根据具体情况分析标点符号的用法。

### 13) 最高级以及绝对性词汇

最高级词汇以及其他一些表示唯一性的词汇由于其意义的绝对性,因而不容易产生歧义,所以也经常成为出题对象。这些词语包括形容词和副词的最高级,以及以下词汇:only, sole (solely), mere (merely), sheer, simply, entirely, absolutely, just, always, forever, never, none, must, all, any (anyone, anybody, anywhere) 等。

### 11. 在做阅读理解时,哪些地方可以略读与跳读(skim/skip)?

在首先快速浏览了题干、题支,初步把握文章大意及叙事结构的基础上,可大胆进行略读与跳读,