

高中历史 教学指导书

(上教版) 下册

JIAOXUEZHIDAOSHU

JIAOXUEZHIDAOSHU

高中历史 教学指导书

【上册】 下册

普通高中历史课程标准（2017年版）



G632.51

14

高中历史教学指导书

下 册

(上 教 版)

主 编 沈起炜
编 者 包启昌

上海教育出版社

高中历史教学指导书

下 册

(上教版)

主编 沈起炜

上海教育出版社出版

(上海永福路 123 号)

新华书店上海发行所发行 上海市印十二厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 9.25 字数 201,000

1988 年 11 月第 1 版 1988 年 11 月第 1 次印刷

印数 1—36,500 本

ISBN7-5320-0902-5/G·877 定价: 2.25 元

前 言

经全国中小学教材审定委员会审定通过，由国家教育委员会批准颁布的全日制中小学十八个学科的教学大纲，于1987年春季开始实施。这套教学大纲是今后九年制义务教育和新的中学教学计划、教学大纲全面实施前的过渡性教学大纲，是今后一个时期教学的依据，教育质量评估的依据，编写与修订教材的依据，也是未实行新的考试改革办法之前毕业考试、升学考试和中学会考命题的依据。

正确理解和掌握教学大纲精神实质，掌握教学大纲规定的教学要求，是贯彻实施教学大纲的前提，是提高教育质量的保证。广大中小学教师、教学研究人员、教育行政领导，迫切希望有一套帮助理解和贯彻教学大纲中关于教学目的、教学原则和教学要求的教学指导书。据此，我们组织了北京、上海的全国中小学教材审定委员会部分审定委员、审查委员及一些有丰富教学经验的中小学教师相结合，编写了两套教学指导书。

这两套教学指导书分别反映了北京、上海和其他一些地区教学理论研究成果和教学实践经验，各具特色，对多数教师教学有一定的指导作用。对教学指导书中有些教学经验和观点的论述如有不同意见，可以提出讨论，借以活跃学术气氛，促进教育理论的发展。

教学指导书是指导教师教学的教学用书。教师在教学中，要从学生的实际出发，依据教学大纲处理教材，因材施教，切不可把教学指导书上的内容原封不动地搬到课堂上。两套教学指导书对问题的解释和阐述如果有差异，应以教学大纲为准。

根据教学大纲编写教学指导书是一项新的尝试。由于编写时间仓促，书中难免存在一些缺点和问题，我们殷切地希望广大教育工作者，通过教学实践提出修改意见，以便修改补充，使之不断完善。

国家教育委员会中小学教材办公室

1988年1月

目 录

近 代 部 分

上.....	2
第 九 章 一八四八年欧洲革命.....	2
第 十 章 农奴制度的废除和沙皇俄国的侵略扩张.....	10
第十一章 美国内战.....	15
第十二章 亚洲革命风暴.....	22
第十三章 日本明治维新.....	28
第十四章 德意志、意大利的统一	33
第十五章 第一国际和巴黎公社.....	40
第九章至十五章复习	52
下.....	57
第十六章 资本主义进入帝国主义阶段.....	58
第一节 科学技术的发展和资本主义的趋势.....	58
第二节 主要帝国主义国家.....	62
第三节 帝国主义之间的矛盾.....	77
第十七章 亚洲、非洲、拉丁美洲的民族民主运动.....	84
第一节 亚洲的觉醒.....	84
第二节 非洲人民的反帝斗争.....	91
第三节 拉丁美洲人民反帝反封建斗争.....	96
第十八章 第二国际.....	102
第十九章 第一次世界大战.....	103

第十六章至第十九章复习	116
第二十章 近代欧美的科学和文艺	116

现 代 部 分

第一章 伟大的十月社会主义革命	122
第一节 伟大十月社会主义革命的胜利	122
第二节 苏维埃人民反对帝国主义武装干涉和 国内反革命叛乱的斗争	130
第二章 帝国主义的凡尔赛—华盛顿体系	140
第三章 战后世界革命运动和民族解放运动	151
第一节 资本主义国家的革命运动	151
第二节 亚非的民族解放运动	164
第三节 共产国际	179
第四章 战后主要的资本主义国家	183
第一节 战后初期的主要的资本主义国家	183
第二节 二十年代的国际关系	189
第五章 苏联的社会主义革命和建设	195
第六章 资本主义世界的经济危机和政治危机	201
第七章 三十年代民族解放运动和反法西斯斗争	215
第八章 第二次世界大战	225
第一节 第二次世界大战前夕的欧洲	225
第二节 大战的爆发和初期阶段	234
第三节 大战的新阶段	243
第四节 世界人民反法西斯战争的伟大胜利	251
第一章至第八章复习	262
第九章 人民民主力量的壮大 美国的霸权政策	264
第十章 三个世界的形成和演变	274

第十一章 现代科学和文艺的发展.....	286
第二学期总复习建议(略).....	288

近代部分

上

第九章 一八四八年欧洲革命

一、教学要求

十九世纪三十、四十年代，欧洲普遍进行了工业革命，但是政治上正处于反动统治时期。无产阶级和农民生活恶化，资产阶级也要求扩大政治权利。因此四十年代末的欧洲具备了发生革命的各种前提。一八四八年革命从意大利开始，接着是法国二月革命，影响广泛，以至整个欧洲都发生了革命，震撼了旧的统治秩序。在革命中，资产阶级犹豫、动摇以至背叛、妥协，而无产阶级则坚持斗争，并有自己的要求，给予革命以很大的影响。一八四八年欧洲革命虽然以失败告终，但对以后欧洲的政治、经济和思想发展有积极的深远的意义。由此确定本章的教学要求为：

认识一八四八年革命震撼了欧洲的统治秩序。在革命中，资产阶级已不再革命，无产阶级以自己的伟大力量影响着革命的进程。

1. 一八四八年革命是遍及欧洲大陆的资产阶级革命，各国的具体任务有所不同。

2. 法国二月革命的胜利是无产阶级和劳动人民英勇斗争的结果，工业资产阶级坐享其成。六月起义是无产阶级反对资产阶级的第一次伟大搏斗。

3. 马克思和恩格斯是把革命理论和革命实践相结合的

典范。

二、重点和难点

法国二月革命影响了欧洲各国的革命。法国六月起义被镇压后，欧洲革命也纷纷失败。在法国的二月革命中，资产阶级和无产阶级对待革命的态度很有代表性。因此法国二月革命和六月起义是本章的重点。六月起义是“现代社会中两大对立阶级间的第一次伟大战斗。这是为保存或消灭资产阶级制度而进行的战斗。”这一结论需要经过对比、联系才能理解，因此是本章的难点。

三、教法建议

1. 本章教学一开始，可先要求学生回忆十九世纪三十、四十年欧洲的基本经济、政治形势，指出十九世纪三十、四十年代，欧洲已进入资本主义手工工场向机器大生产的过渡时期，各国普遍开始了工业革命。英国工业革命已经完成，工业资产阶级力量有了发展，工人队伍更加壮大，而且开始走上了政治舞台。但是，拿破仑失败以后，欧洲处在封建贵族统治之下。法国经过七月革命，建立了金融资产阶级统治的资产阶级君主国；德意志、意大利四分五裂；奥地利是一个多民族的封建帝国；俄国仍是沙皇的封建专制统治。从这个基本形势出发，分析一八四八年欧洲革命发生的根本原因、范围以及各国及地区的不同任务，但其性质都是资产阶级革命。

2. 简略介绍革命从意大利西西里王国首府巴勒摩开始，逐渐蔓延到整个欧洲的情况时，先要求学生绘制一个空白表格，包括爆发革命的国家 and 地区、起义时间和革命任务，然后一方面运用一八四八年革命形势图，一方面要求同学把有关内容填入表格内。

3. 介绍法国二月革命发生时，要分析一下七月王朝统治

时期的阶级关系。里昂工人起义标志着无产阶级和资产阶级的矛盾已是当时法国的主要矛盾。路易·菲力浦代表大银行家、大土地所有者的利益。在他统治下,法国工业革命很快发展,但工人、农民的生活都急剧恶化;工人被剥夺了一切政治权利,工作时间长达18个小时;农民有1/4人口失去了土地。城市小资产阶级也因捐税增加,生活日益恶化。工业资产阶级经济力量增强,要求政治上分权。经济危机波及法国以后,革命情绪迅速高涨。

4. 介绍法国二月革命的过程要突出法国无产阶级的力量、决心和主导作用。正由于无产阶级的英勇行动,使“二月革命”胜利以后建立了共和国。但是革命时躲在家里的工业资产阶级却夺去了革命的胜利果实。可以要求学生分析其原因,指出当时法国无产阶级还没有自己的政党,没有革命理论指导;而工业资产阶级的真实面目尚未暴露,却以自己的报纸为中心组织起来。

5. 要通过设立“劳动委员会”、设立“国家工厂”和搞假选举、组织别动队等史实,充分揭露法国资产阶级临时政府的阴谋,指出无产阶级和资产阶级两大阶级的决斗势所难免。

6. 要以革命的激情描述法国六月起义中无产阶级英勇斗争的形象,并突出红旗上写着的战斗口号,还要以满腔仇恨叙述起义失败后资产阶级对起义者实行的白色恐怖。然后要求学生对比六月起义和里昂工人起义的不同,指出里昂工人起义是最早的工人武装起义,当时提出“争取民主共和国”的口号是不够明确的,六月起义则明确提出“打倒人剥削人的制度!”、“民主的社会共和国万岁!”,明显地反映了无产阶级的要求,从而理解马克思对六月起义作出的评价。同时,教师

要指出六月起义充分证明了无产阶级是唯一的彻底革命的阶级。

7. 对于路易·波拿巴政变和沙皇俄国镇压东南欧民族解放运动,限于时间,不必作详细讲解,但需指出:路易·波拿巴依靠逢迎和欺骗攫取了政权;法兰西第二帝国是金融资产阶级和大工业资产阶级的军事专政。教师还应指出六月起义被镇压后,欧洲革命也一一失败,沙皇俄国扮演了极为可耻的角色。

8. 对于马克思、恩格斯和一八四八年革命的关系,可以通过下列事实说明他们既是革命理论家又是革命实践家。这些事实是:革命前,为德国革命制订纲领;革命中,马克思创办《新莱茵报》,宣传方针政策,组织革命力量,恩格斯则亲自拿起枪杆子参加战斗;革命后,他们认真总结革命经验。

9. 本章讲完时可要求学生对比早期资产阶级革命与一八四八年革命的区别,并分析其原因,以更好地落实本章的教学目的。

四、考核要求

1. 年代: (1)1848年—1849年,欧洲革命

(2)1848年6月,法国六月起义

2. 地理位置: 巴黎 柏林 维也纳 布拉格 布达佩斯

3. 人物: 路易·菲力浦 梅特涅 路易·勃朗

4. 历史概念: 六月起义 法兰西第二帝国

5. 具体论述: (1) 1848年欧洲革命发生的原因。(2) 1848年法国、德意志、意大利、奥地利、匈牙利革命的主要任务。(3) 法国资产阶级和无产阶级在1848年革命中的不同态度。

6. 在同类性质的历史事件中,找出其不同点的方法。

五、资料附录

1. 一八四八年欧洲各国革命的任务 一八四八年欧洲各国的革命因其发生革命的各国历史条件不同,所以具体任务也就有所不同:(1)法国在七月王朝银行资产阶级的统治下,革命要求进一步扫除封建残余,把一部分资产阶级的统治变为全体资产阶级的统治。(2)德意志四分五裂,革命要求消除封建割据,争取国家统一。(3)奥地利帝国是一个典型的封建专制国家,革命的主要任务是推翻封建制度。(4)捷克、波兰、匈牙利、罗马尼亚都处在奥地利帝国统治之下,革命的主要任务是为了争取民族独立。(5)意大利一方面政治上分裂,大大小小国家林立,另一方面多数国家都处在外国统治之下,革命的任务既要争取独立又要争取统一。但总的来说,当时欧洲资本主义有了发展,所有这些革命都有利于扫除资本主义进一步发展的障碍,因此就其性质来说都是资产阶级革命。

2. 意大利巴勒摩起义 1845—1846年的农业歉收和1847年的经济危机严重破坏了意大利的经济,造成粮食奇缺,工人大量失业,人民普遍不满。1848年1月13日,西西里岛首府巴勒摩的人民首先起义。起义者在农民群众的支持下,与政府军巷战两周,终于赶跑了政府军,在西西里成立了资产阶级自由派的临时政府。消息传到那不勒斯,该城人民举行强大示威,要求颁布宪法,国王斐迪南二世被迫于1月29日颁布宪法,并且任命资产阶级自由派内阁。巴勒摩起义推动了意大利其他地区的革命,揭开了欧洲革命的序幕。

3. 柏林三月革命 在1848年法国“二月革命”的影响下,3月13日普鲁士首都柏林发生了声势浩大的群众集会和

示威游行，又发展为与军队的街头流血冲突，有 150 多名群众被打死或打伤。3 月 18 日愤怒的群众包围了王宫，国王下令镇压。武装群众越战越强，经过一天一夜奋战，终于打败了政府军。国王被迫下令将军队撤出柏林城，并被迫向巷战中牺牲的工人遗体脱帽致敬，允许召开国民会议，制订宪法，改组政府。

4. 维也纳三月革命 十九世纪中期，奥地利是一个封建专制国家，又是各民族的牢狱。首相梅特涅独揽大权，进行残酷的民族压迫。奥地利的阶级矛盾和民族矛盾交织在一起，处在革命的前夕。巴黎二月革命和柏林三月革命的消息传到维也纳，工人、手工业者和大学生举行示威，遭到政府军队的镇压，于是示威发展成起义。在人民的压力下，梅特涅被迫辞职，乔装逃亡英国。胜利鼓舞了群众的情绪，人民要求制定宪法，实行宪政。政府妄图镇压，起义群众把皇宫团团围住，皇帝不得不同意颁布宪法，改组内阁。资产阶级依靠人民的力量取得了部分政权。

5. 梅特涅 梅特涅（1773—1859 年），奥地利著名的政治家，以擅长外交权术著称，出身于德意志西部莱茵区科布伦茨一个贵族家庭。他从贵族立场出发，一贯敌视革命运动和民族解放运动。奥地利参加反法同盟失败后，梅特涅作为奥地利驻巴黎大使，施展外交手腕，既得拿破仑的赞许，又得到奥皇的赏识，从 1809 年起主持奥地利外交和内政事务达 40 年之久。他玩弄权术，见风使舵，力图使各大国“实力均衡”，让奥地利从中获利。他亲自撮合奥国公主和拿破仑的婚姻，一定程度上促使 1812 年法俄战争的爆发。拿破仑侵俄战争失败后，梅特涅又使奥地利参加反法联盟，迫使拿破仑退位，主持了反动的维也纳会议，又成为反动的“神圣同盟”的核心人

物。他对外坚决主张镇压欧洲各地革命运动；对内实行残酷压迫，千方百计维护封建专制统治。1848年维也纳起义时，他被革命洪流冲下了历史舞台，乔装逃往英国，后来又返回奥地利，于1859年去世。

6. 路易·勃朗 路易·勃朗(1811—1882年)，法国小资产阶级社会主义者、新闻记者和历史学家，生于马德里，1834年到巴黎当记者。曾对资本主义和七月王朝统治下的社会进行过揭露和批判，又鼓吹工人和小资产阶级合作，建立“社会民主共和国”。1848年法国二月革命后，任临时政府成员和“政府劳动委员会”主席。这个劳动委员会既无经费，也无权力，除散布和平解决劳资矛盾的幻想外，不起任何作用。他又鼓吹“国立工厂”，企图调和劳资矛盾。后来资产阶级搞假选举，把他挤出政府。六月起义开始时，他要求工人放下武器。起义失败后，他流亡英国，从事历史著述，反对暴力革命和阶级斗争，反对剥夺资产阶级，鼓吹由国家进行和平的社会革命。

7. 法国六月起义中工人们英勇斗争的事迹 6月23日清晨，起义工人与政府军队之间的战斗开始。参加者有男女老幼的广大劳动群众，其中有参加过里昂工人起义的老一辈工人，也有刚过20岁的年轻工人，有76岁高龄的老女工，还有不满十岁的儿童。在克烈里街垒侧面，起义工人受到一队占绝对优势的反革命武装的进攻。守卫者只剩下七个男人和两个姑娘，其中一位男工登上街垒高举旗帜，鼓舞其余的人向敌人猛烈射击，不幸中弹倒下，一位身材高大的漂亮姑娘，立即举起旗子，越过街垒向反动派冲击，也被敌人杀害。另一位青年姑娘又马上冲了上去，抓住旗帜，扶起女友的头，看到她已牺牲，立即满腔怒火向敌人冲去，并用石子狠狠打击敌人，不幸也壮烈牺牲。剩下的六名起义者，坚守阵地，战斗到