

中考成功路

YINGYU

英语

主 编 周作城 刘淑琴
主 审 林 森

东北林业大学出版社

G632.479
6

中考成功路——

英 语

主 编 周作城 刘淑琴
主 审 林 森

东北林业大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中考成功路. 英语/周作城, 刘淑琴主编. 哈尔滨: 东北林业大学出版社, 2003. 1
ISBN 7-81076-400-4

I. 中... II. ①周... ②刘... III. 英语课-初中-试题-升学参考资料
IV. G632.479

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 103807 号

《中考成功路——英语》编委员

主 编	周作城	刘淑琴				
副主编	高 婧	刘 水				
主 审	林 森					
编 委	王淑荣	彭 茹	纪宇红	吴 岩		
	罗湘滨	张 爽	李金爱	邹 欣		
	周宏宇	李福明	赵玉晶	李 响		
	张洪涛	鲁 波	曹惠颖	曹 霞		
	张爱芳	刘 军				

责任编辑: 倪乃华 郭 郢

封面设计: 叶 方



NEFUP

中考成功路

英 语

Ying Yu

主编 周作城 刘淑琴

主审 林 森

东北林业大学出版社出版发行

(哈尔滨市和兴路 26 号)

东北林业大学印刷厂印刷

开本 787×1092 1/16 印张 10 字数 224 千字

2003 年 1 月第 1 版 2003 年 1 月第 1 次印刷

印数 1—10 070 册

ISBN 7-81076-400-4

C·360 定价: 10.00 元

前 言

中考是一场没有硝烟的战争，是人生重要的一个转折点，考取重点中学，尤其是考取省、市名校，是每个中考考生的最高理想，也是家长的美好心愿。能否如愿以偿，要看装备精良与否，最好的装备就是全方位、多角度地为考生提供最新考试信息、最实用的攻关战略和复习最佳的“锦囊妙计”。

随着素质教育的不断深入，《英语新课程标准》也对新教材进行了重新调整，对学生听、说、读、写综合运用能力的考查提出了新的评价标准。为了帮助大家进一步了解教材，准确把握教材重点与难点，掌握 2003 年中考考点，把握中考脉搏，在中考中获得成功，我们组织工作在一线的优秀教师、中考命题员及教研人员共同编写了这本《中考成功路——英语》。本书按中考考点对初中英语教材知识点进行了精辟的归约，更易于大家复习，使掌握的知识系统化。

本书“题型分析”部分对中考各个题型进行了认真的分析，并为大家介绍了具体的解题技巧与策略，相信会帮助大家提高解题的准确率。同时，本书还为大家精心编排了十五套中考模拟试题。试题题型与中考一致，紧紧围绕中考考点，集中了当前英语综合试题的精华，对于学生的考前复习有着极强的指导意义。为了便于学生学习，本书还为学生整理了新教材出现的新词汇、词组，交际用语，课文及话题。

相信这本书一定会成为学生及家长的良师益友。

对于书中的不足之处，敬请学生、教师和家长批评指正。

编 者

2002 年 11 月

目 录

第一部分 知识要点

一、语音	(1)
二、词汇	(3)
三、句子	(9)

第二部分 题型分析

一、听力测试	(10)
二、单项选择	(10)
三、交际英语	(13)
四、句型转换	(15)
五、词汇测试	(15)
六、完型填空	(18)
七、阅读理解	(19)
八、书面表达	(21)

第三部分 中考模拟试题

中考模拟试题 (一)	(22)
中考模拟试题 (二)	(30)
中考模拟试题 (三)	(37)
中考模拟试题 (四)	(44)
中考模拟试题 (五)	(51)
中考模拟试题 (六)	(58)
中考模拟试题 (七)	(65)
中考模拟试题 (八)	(72)
中考模拟试题 (九)	(79)
中考模拟试题 (十)	(86)
中考模拟试题 (十一)	(93)
中考模拟试题 (十二)	(100)
中考模拟试题 (十三)	(107)
中考模拟试题 (十四)	(113)
中考模拟试题 (十五)	(120)
参考答案	(127)

第四部分 附 录

一、词汇、词组	(135)
二、日常交际用语	(152)
三、课文及话题	(154)

第一部分 知识要点

一、语音

(一) 知识目标

过好语音关是学好英语的基础，语音是记忆单词的内部因素。那么怎样复习才能过好语音关呢？应从以下几方面入手：

1. 了解元音字母 a, e, i, o, u 在重读开、闭音节中的读音规律。

(1) 开音节：

绝对开音节：以一个元音字母结尾的重读音节。

例：we, no, table.

相对开音节：包含一个元音字母的重读音节，在元音字母后面有一个辅音字母（r 除外），还有一个不发音的字母 e。

例：name, these, bike, note.

元音字母在重读开音节中读“长音”，即字母名称音。

(2) 闭音节：以辅音字母（r 除外）结尾的音节。

例：cap, big, clock.

元音字母在闭音节中读“短音”，即 Aa [æ]

Ee [e] Ii [i] Oo [ɒ] Uu [ʌ]

2. 了解元音字母 a, e, i, o, u 在重读音节中读音的例外情况。

(1) 元音字母 a 在重读音节中的例外读音。

A. 元音字母 a 在 [w] 音后读为 [ɔ]

例：watch, want, what, wash.

B. 当元音字母 a 后为 ss, st, sk, n 时，常读作 [ɑ:]

例：class, fast, ask, plant.

C. 元音字母 a 在下列单词中读作 [æ]

例：have, satellite, piano, animal, capital.

D. 元音字母 a 在 n 前读作 [e]

例：any, many.

(2) 元音字母 i 在重读音节中的例外读音。

元音字母 i 在 nd, ld, ght 前读作 [ai].

例：kind, mind, child, light.

(3) 元音字母 o 在重读音节中的例外读音。

- A. 元音字母 o 在 m, n, v, th 前读作 [ʌ]

例: son, mother, cover, some.

- B. 元音字母 o 在 st, ld, th, mb 前读作 [ɔu]

例: post, most, old, both, clothes, comb.

- C. 在有些重读开音节词中, 元音字母 o 读作 [u:]

例: do, to, who, move, shoe.

- (4) 元音字母 u 在重读音节中的例外读音。

- A. 元音字母 u 在下列闭音节单词中读作 [ɪ]

例: busy, business.

- B. 元音字母 u 在下列闭音节单词中读作 [ʊ]

例: put, full.

- C. 元音字母 u 在 l, r, j 等之后读作 [u:]

例: blue, ruler, June, true.

3. 了解辅音字母的读音规则。

英语辅音字母的读音与元音字母的读音相比显得较容易掌握。下面的这几种方法将有助于同学们记忆辅音字母的读音。

(1) 掐头法: 将下列辅音字母的字母名称音的第一个音去掉, 余下的音即为该字母在单词中的读音。

Ff	Ll	Mm	Nn	Ss	Xx
[f]	[l]	[m]	[n]	[s]	[ks]

(2) 去尾法: 将下列辅音字母的字母名称音的后面的音去掉, 余下的音即为该字母在单词中的读音。

Bb	Cc	Dd	Jj	Kk	Pp	Tt	Vv	Zz
[b]	[s]	[d]	[dʒ]	[k]	[p]	[t]	[v]	[z]

(3) 对比法: 下列辅音字母在单词中的读音与汉语拼音的读音相同或相似。

汉语拼音 g h y w r

英语读音 g h y w r

4. 了解辅音字母在单词中读音的例外情况。

(1) 辅音字母 c:

- A. 在元音字母 e, i (y) 前读作 [s]

例: city, nice, bicycle, pencil.

- B. 在元音字母 a, o, u 前读作 [k]; 在辅音字母前读 [k]

例: car, catch, coat, cup, cry, clean.

(2) 辅音字母 g:

- A. 辅音字母 g 在一般情况下读作 [g]

例: gate, girl, guess.

- B. 辅音字母 g 在 e 前一般读作 [dʒ]

例: page, orange, danger, age.

(3) 辅音字母 n:

A. 辅音字母 n 一般读作 [n]

例: not, man, noon, November.

B. 辅音字母 n 在 [k], [g] 前读作 [ŋ]

例: hungry, uncle, think.

(4) 辅音字母 s:

A. 辅音字母 s 在词首读作 [s]

例: smell, sleep, science, study.

B. 辅音字母 s 在清辅音后读作 [s]

例: maths, books, works, stops.

C. 辅音字母 s 在浊辅音或元音后读作 [z]

例: dogs, has, plays, pens.

D. 辅音字母 s 在 u, i 前或在辅音与 -ion 之间读 [ʃ]

例: Russia, sugar, sure, Asia, permission.

E. 辅音字母 s 读作 [ʒ]

例: usually, pleasure.

5. 了解单词的重音。

(1) 双音节词的重音:

A. 双音节词的重音一般在第一个音节上。

例: brother, photo, letter, yellow 等。

B. 单音节词加前缀形成的双音节词重音一般在第二个音节上。

例: report, about, decide.

C. 双音节复合词的重音一般在第一个音节上。

例: anyone, birthday, blackboard, everything.

D. 一部分复合词是双重音。

例: thirteen, fourteen, loudspeaker.

(2) 多音节词的重音

多音节词的重音一般在倒数第三个音节上。

例: hospital, anything, dangerous.

二、词汇

(一) 名词

1. 名词复数的使用情况:

(1) 可数名词前有 some, many, several, a lot of, plenty of, lots of, those, these, a few, few 等词时, 可数名词用复数。

some women a lot of photos

(2) 可数名词前有“2”以上的数字时, two students, three pictures.

(3) 可数名词复数表示一类事物。

Cars run faster than buses.

(4) one of..., of all...结构中, 可数名词用复数。

One of the students, of all the subjects.

(5) 名词做定语的名词词组变复数有两种情况。

a. man/woman + *n* 变复数的, 前后两个名词都需变复数。

men doctors, women teachers.

b. 其他名词加名词变复数时, 只变后一个名词。

banana trees.

(6) 固定词组中, make friends, make faces.

(7) 以复数形式出现的名词: trousers, shoes, socks, scissors, chopsticks, sunglasses.

2. 名数复数变化应掌握以下几种变化规则:

(1) *f*, *fe* 结尾可数名词: *f*, *fe* 变 *ve* + *s*, knife → knives.

(2) “oo” 变 “ee” 情况: foot → feet, tooth → teeth.

(3) 以 “o” 结尾的名词有两种情况: 加 *es*, 如 tomatoes, potatoes. 加 *s*, 如 kilos, photos, radios.

(4) 表示人的复数, man, woman 及其合成词, “a” 变 “e”, child 变 children.

(5) 表示国家的名词, Chinese, Japanese 不变。Englishman, Frenchman, a 变 *e*, 其他在后面加 *s*。

(6) 单复数相同, sheep, deer.

3. 不可数名词本身无复数, 可以通过数量词表示复数意义:

three bowls of rice, four baskets of fruit.

4. 名词所有格掌握两种所属形式, 即 “s”, “of” 形式:

Mr Wang's office. Jim's pen.

a friend of mine.

注意以 “s” 结尾复数名词所有格在 “s” 后加 “'”, 如:

the students', teachers', the twins' room.

(二) 代词

1. 掌握人称代词主格和宾格两种形式, 主格做主语, 宾格做宾语。

2. 掌握物主代词两种分类。

(1) 形容词性物主代词做定语不单独使用, 必须与名词连用, 如 my teacher.

(2) 名词性物主代词做主语、表语时可单独使用, It is mine.

3. 不定代词用法:

(1) both: 两者全都……

all: 两者以上

(2) either: 两者之中的任何一个。

neither: 两者都不……

做主语时, 谓语动词用单数。

(3) each: 强调两者或两者以上的任何一个, 指个体。做主语时, 谓语用单数。

every: 强调“每个”,指全体,做定语。

- (4) some: 多用于肯定句中,表示“一些”或“某一”的意思。用在疑问句中,表示请求、建议或反问。

any: 多用于疑问句、否定句中,用在肯定句中表示任何一个。

- (5) another: 表示另一个、再一个的意思,后接单数名词。another girl 后可接数字加复数名词,another two books 相当于 two more books.

other: 有复数形式,即 others.

the others: 表示一集合中剩下所有的。剩下一个: the other (one). 剩余多个用 the others 或 the other ones.

- (6) little, a little: 修饰不可数名词, little 具有否定意义, a little 具有肯定意义。

few, a few: 修饰可数名词, few 指否定意义, a few 指肯定意义。

many: 修饰可数名词。

much: 修饰不可数名词。

- (7) none: 没有一个,可指人或物。

4. 疑问代词

掌握 who, whom, which, whose, what 的用法。

5. 指示代词

位置与数量上的差异, this, that; these, those.

(三) 形容词、副词

1. 形容词

- (1) 形容词做定语时后置,放在复合不定代词后面, something wonderful, anything important, everyone new.

- (2) 同表示数量的词组连用放在修饰词后, three metres deep.

- (3) 形容词做定语修饰名词、代词,

- (4) 形容词做表语、宾语补足语的情况, keep, clean, make me sad, keep them safe.

2. 副词

- (1) 修饰动词、形容词、副词。

- (2) 修饰句子, luckily, maybe, especially, mostly.

- (3) 动副词组中,代词放中间, take off, put on, write down, get up, think over, wash away, eat up, give up, put off, put down, pick up, turn up/down/on/off, try on, cut down, clean up.

3. 形容词、副词比较级

- (1) 比较级表示两者比较。

- (2) 比较级使用情况:

① 同级比较用 “as...as” 结构;

② 一方优于另一方用 “...比较级 + than”;

③ 一方劣于另一方用 not (so) as..., as...less...than...;

④ 表示 “越是...就越...” 用 the + 比较级 + ..., the + 比较级 + ...;

⑤ what + be + 比较级/最高级表示更/最为……的是……

⑥ 注意比较对象一致，同类进行比较，人与人，物与物，事与事。

⑦ 比较级 + and + 比较级……表示越来越……如 get warmer and warmer.

⑧ 修饰比较级的词或短语有 much, a little, a lot, even, still, no, a bit, far.

(3) 最高级

① 最高级用于三者或三者以上，标志短语有：of + 名词，in + 名词，among + 名词或 of all。

② 形容词最高级前加“the”，副词最高级前的“the”可省略。

③ 序数词后用形容词最高级。the first longest.

(4) 比较级和最高级之间转换。

Chinese is the most important of all the subjects.

Chinese is more important than any other subject.

Chinese is more important than the other subjects.

(四) 数词

1. 基数词变序数词

“1”、“2”、“3”……“t”、“d”、“d”，“8”加“h”，“9”去“e”，“5”和“12”“f”替“ve”，“ty”结尾变“y”为“ie”。

2. 掌握数词用法

(1) 序数词：

① 顺序，the first one.

② 生日，on one's seventh birthday.

③ 楼层，live on the 12th floor.

④ 世纪，the twentieth century.

⑤ 序数词与不定冠词 a 连用即为 another……

a second girl = another girl.

⑥ 分数， $\frac{2}{3}$ two thirds, $\frac{1}{3}$ one third.

⑦ 表示年、月、日，October 10th.

(2) 基数词：

① 时刻表达法，seven o'clock.

② 门牌号、电话，live at 125 Jianguo street.

③ 编号，Lesson one/the first lesson.

④ 数字十位与个位用横线“-”连接；百位与十位间用“and”连接；hundreds of, thousands of, millions of, two hundred, three thousand.

(五) 介词

1. in, on, at 表示时间时的用法

(1) at 表示钟点。

(2) 泛指时间，一天的各个部分，或较长时间用 in，如 in 1990, in the morning.

(3) 具体的某一天用 on，如 on February 12.

2. in 与 after 表示时间的区别

①in + 段时间表示将来时间, 句子用将来时。

②after + 段时间, 句子用过去时。

3. by, with, in 表示“通过, 用”

①by 表示方式、方法、手段, 后多接交通工具, by bus.

②with 表示使用工具, write with a pen.

③in 表示用语言文字材料, in English.

4. among 与 between

①among: 指三个或三个以上的中间。

②between: 二者之间。

5. across 和 through

①across 指在一空间内从一端到另一端的穿过, 如 across the street.

②through 指从物体中间或空间穿过。

6. on, above, over

①on: 物体间直接接触。

②over: 有距离, 垂直上方

③above: 有空间距离, 在……上面/上方。

7. in, on, at 接地点

①in 接大地点。

②at 接小地点。

③on 可接楼层。

8. since

①since + 点时间。

②since + 段时间 + ago.

9. 掌握一些常见的介词短语

(六) 动词

1. 掌握系动词用法: 系动词后接名词、形容词、数词、代词或介词短语做表语。

常见系动词: be, look, seem, keep, become, grow, smell, sound, turn, get, fall, taste, feel.

2. 助动词: am, is, are, was, were, will, shall, would, have, has, had, do, does, did 构成时态、语态、语气。

3. 情态动词

(1) 没有人称和数的变化。

(2) 不能单独做谓语。

(3) need 还可做实义动词用, 有人称、时态的变化。

She needs to do better in Chinese.

The desk needs mending.

(4) 有 must 的一般疑问句, 否定回答用 needn' t.

有 may 的一般疑问句, 否定回答用 mustn' t.

(5) 带有情态动词的反意疑问句。

(6) be able to, have to 有人称和时态的变化。

(7) had better 用法, 一般疑问句、反意疑问句、否定句变化。

4. 实义动词

(1) 及物动词带宾语。

(2) 不及物动词不直接带宾语, 后跟介词, 介词的后面可带宾语。

(3) 动词的几种形式: ①动词原形; ②动词单数第三人称形式; ③动词现在分词;
④动词过去式; ⑤动词的过去分词。

(4) 动词时态: 注意对一般现在时、一般过去时、现在进行时、一般将来时、现在完成时、过去将来时、过去完成时、过去进行时的了解及用法, 但不做考试重点。

(5) 动词语态: ①主动语态; ②被动语态, 不做考试重点。

(6) 动词不定式用法。

①做主语, 常用 it 做形式主语。

例: It is not easy to learn a foreign language.

②动词不定式具有名词、形容词和副词的特征, 在句中做表语、定语、状语、宾语补足语、宾语。

③动词不定式的否定形式由 “not + 动词不定式” 构成。

例: Tell him not to be late.

④动词不定式和疑问词连用, 构成不定式短语做宾语, 可以转换为宾语从句。

例: I don't know where to go.

⑤不定式 “to” 省略情况。

A. 动词 make, let, have 后不定式的 “to” 省略。

B. 感官动词 see, hear, watch, feel, notice, look at, listen to 后不定式 “to” 省略。

C. help 后动词不定式 “to” 可带, 也可不带。

(7) 常见动词用法。

①感官动词后接动词的两种形式。

A. 后接动词原形, 表示动作全过程已完成。

例: I saw him enter the room.

B. 后接动词-ing 形式, 表示动作正在进行之中。

例: He heard someone singing in the next room.

②后必接动词-ing 形式的动词: 有 enjoy, finish, mind, feel, like, keep 等。

③后接动词两种形式的动词: 有 remember, forget, stop, go on, like/love, start/begin try, hate 等, 但要注意接动词不定式和动词-ing 形式的区别。

(七) 连词

1. 掌握并列连词用法: and, but, so, not only...but also, either...or..., neither...nor..., both...and..., or, for, yet.

在连接主语时, not only...but also..., either...or..., neither...nor...谓语句形式采用就近原则, 与其最近主语保持人称一致。

both...and...连接主语，谓语动词用复数形式。

2. 从属连词，as, not...until, till, so...that, such...that..., after, before.

“so...that...与 such...that”的区别。

so 用于修饰形容词或副词，such 用于修饰名词。

so + 形容词 + a/an + 名词（单数） + that.

such + a/an + 形容词 + 名词（单数） + that...

such + 形容词 + 名词（复数/不可数） + that...

三、句子

（一）掌握简单句几种句型的转换

肯定句、否定句、一般疑问句、反意疑问句、特殊疑问句。

（二）宾语从句

在掌握宾语从句时，关键注意连接词、时态、语序和标点。

1. 连接词

陈述句用 that 连接，一般疑问句用 if/whether 连接，特殊疑问句用疑问词连接。

2. 时态

（1）主句为一般现在时或一般将来时，从句用所需的任何时态，不受主句限制。

（2）主句为过去时，从句用过去相应的某种时态。

（3）从句所说内容为客观事实或真理时，从句时态不变，仍用一般现在时。

3. 语序

宾语从句中从句语序均为陈述句语序。

4. 标点

标点的选用应与主句的句子形式一致。

（三）状语从句

1. 时间状语从句，由 as, after, as soon as, before, since, until, when, whenever, while 等连词引导。

2. 原因状语从句，由 as, because, since 等连词引导。

3. 条件状语从句，由 if, unless 等连词引导。

4. 比较状语从句，由 as...as, not as (so) ...as, than 引导。

5. 结果状语从句，由 so...that, such...that 引导。

6. 目的状语从句，由 so, so that 引导。

7. 让步状语从句，由 although, even though, though 引导。

8. 注意主句、从句时态关系，如果主句为将来时，从句用现在时态。

（四）定语从句

掌握定语从句的关系词

①关系代词：which 指物，that 指人或物，who 指人，whose 指所有格，关系代词做宾语可省略。

②关系副词：where, when, why.

第二部分 题型分析

中考英语试卷突出测试学生的语言综合运用能力。在词汇和语法测试中强调整试题的语境化,设置合理,尽可能真实的语言交流情景;加强了对阅读能力的测试,特别是学生理解语言和运用语言的能力;同时注意到试题对初中英语的教与学,实施素质教育起到了较好的导向作用。

一、听力测试(本题共20分)

听力测试突出对听的内容的理解和在语境中进行交际能力的考察,主要题型有:

1. 单词辨音

本命题要求学生熟识音素及单词音标,在平时学习中应注重单词读音,读音要力求准确,在几个录音之后能立刻将听到的单词的音标反映出来。

如:() A. [lʊk] B. [lʌk] C. [lʊp] D. [lʌp]

2. 听句子选出句中出现的短语

本命题要求学生平时要经常听录音,并熟记单词表及重点句子中的固定词组,以便帮助辨认所听内容。

如:() A. look out B. went out C. find out D. run after

3. 听对话,根据问题选出正确答案

本题要求学生有较高的反映应变能力,要求学生具备较高的听力基本功。此题型答题技巧在于迅速捕捉关键信息,然后根据问题确定所听内容的重点部分,以确定正确答案。

如:() A. At a school B. In a shop C. In a restaurant D. At home

4. 听短文,根据内容选出短文中出现的正确单词

本题型要求学生掌握听文章的能力,首先从全局了解文章内容,然后通过判断来辨认所听内容,本题要求学生具有听句子、听段落的能力。

如:() A. work B. study C. play D. walk

以上的材料和题设要求适用于测试学生听的应用水平。

二、单项选择(本题共20分)

此题是考察学生语言知识(语法),也是中考的重要测试内容。测试的方式和手段是通过设置不同的语境,让语法测试题目有更积极的现实意义,更多体现语言交际功能。

例1 —We never know _____ he is.

—They say he is a doctor.

- A. whom B. what C. which D. where

本题旨在考查宾语从句的连接词的有关知识。whom 指人, what 指事或物, which 可指人、物或事情, where 指地点, 同学们可以根据题签答语部分来选择答案。题签回答的是: They say he is a doctor. 看来从句阐述的是某人的职业问题。对职业询问的疑问词应用 “what”, 故答案为 B。

通过设置语境, 考察学生对知识的理解和运用。

例2 —Do you want tea or coffee?

—_____, I really don't know.

- A. Both B. None C. Either D. Neither

本题主要是对 both, none, either, neither 用法的区别。both 指两者都……, none 是三者或三者以上都不……, either 指两者中的任何之一, niether 指两者都不, 根据题意, 本题答案应选 C。

例3 —Can you understand us?

—Sorry, I can _____ understand you.

- A. ever B. nearly C. almost D. hardly

本道题主要考查 hardly 与 nealy、almost 的区别。nearly 与 almost 都有“几乎、差不多”的意思, 而 hardly 一词表示“几乎不”的意思。根据题意应选 D。

在语境中测试学生对常用的知识的理解和具体解决问题的能力。

例4 Tom has _____ many nice books to read.

- A. such B. so C. very D. rather

本题主要考查修饰 many 的副词的用法。so many 表示“如此之多”, 后可跟可数名词复数, 而 such、very、rather 不能与 many 连用表示此意, 故选 B。

例5 Would you tell us _____.

- A. where does he live B. Where he lives
C. Where he live D. He lives where

本题主要考查宾语从句从句部分的语序特点。宾语从句的从句部分应用陈述语序。另外引导宾语从句的连接词应放在主句与从句之间, 故答案为 B。

例6 His uncle _____ in three days.

- A. returns B. has been to C. have gone to D. will return

本题主要考查句子时态, in + 段时间通常表示多长时间之后, 句子多用将来时态, 故本题答案为 D。

例7 They _____ Shanghai for ten years.

- A. have been in B. have been to C. have gone to D. have been

本题主要考查现在完成时 been to, gone to, been in 间的区别, gone to 表示去了某地而未回, been to 表示去过某地, been in 表示在某地待了多久。依据题意答案应为 A。

例8 The young man is _____ carry that heavy bag.

- A. strong enough to B. enough strong

C. not strong enough

D. strong enough

本题主要考查 enough 一词的用法。enough 修饰形容词或副词时应放在形容词、副词后面。enough 后接动词用动词不定式形式，依据题意本题为肯定表述，故答案应选 A。

例 9 We are going to have _____ holiday next month.

A. a two weeks

B. two-week

C. a two-week

D. two weeks

本题主要考查数量词的定语情况。数量词的定语形式是数字加连字符加名词单数再加名词，如 a two-week holiday，故答案选 C。

提醒同学们注意在日常学习中根据老师的要求抓住教材中的重点，不要面面俱到。

例 10 I don't know much about _____ history of _____ China.

A. the; /

B. the; the

C. /; the

D. The; a

本题是对冠词的考查，China 为专用名词前面不加冠词，history of ... 表示某一固定历史内容，故 history 前应加 “the”，所以答案是 A。

冠词属于大纲理解内容，而不是掌握内容。

例 11 _____ weather it is!

A. What a fine

B. How fine

C. What fine

D. How fine the

本题是对感叹句的考查，what 修饰名词，how 修饰形容词或副词。weather 为不可数名词，前不加不定冠词，因此答案是 C。

感叹句也属于大纲理解内容，而不是教材重点。

中考试题精选

1. (2001 年辽宁省中考试题) —Where's Peter?

—He _____ to Nanjing.

A. is going

B. has been

C. has gone

D. went

答案：C。本题主要考查动词时态——现在完成时，表示某人不在现场，已去了某地，应选择答案 C。

2. (2002 年吉林省中考试题) Could you tell me _____? I'm his old friend.

A. where does Jim live

B. when will Jim come back

C. where Jim has gone

D. how is Jim

答案：C。本题主要考查宾语从句语序知识。宾语从句的从句部分采用陈述句语序，不受主句形式的影响，故四个选项中只有 C 正确。

3. (2002 年南京市中考试题) Lots of visitors come to Nanjing because she is _____ city.

A. so a beautiful

B. very a beautiful