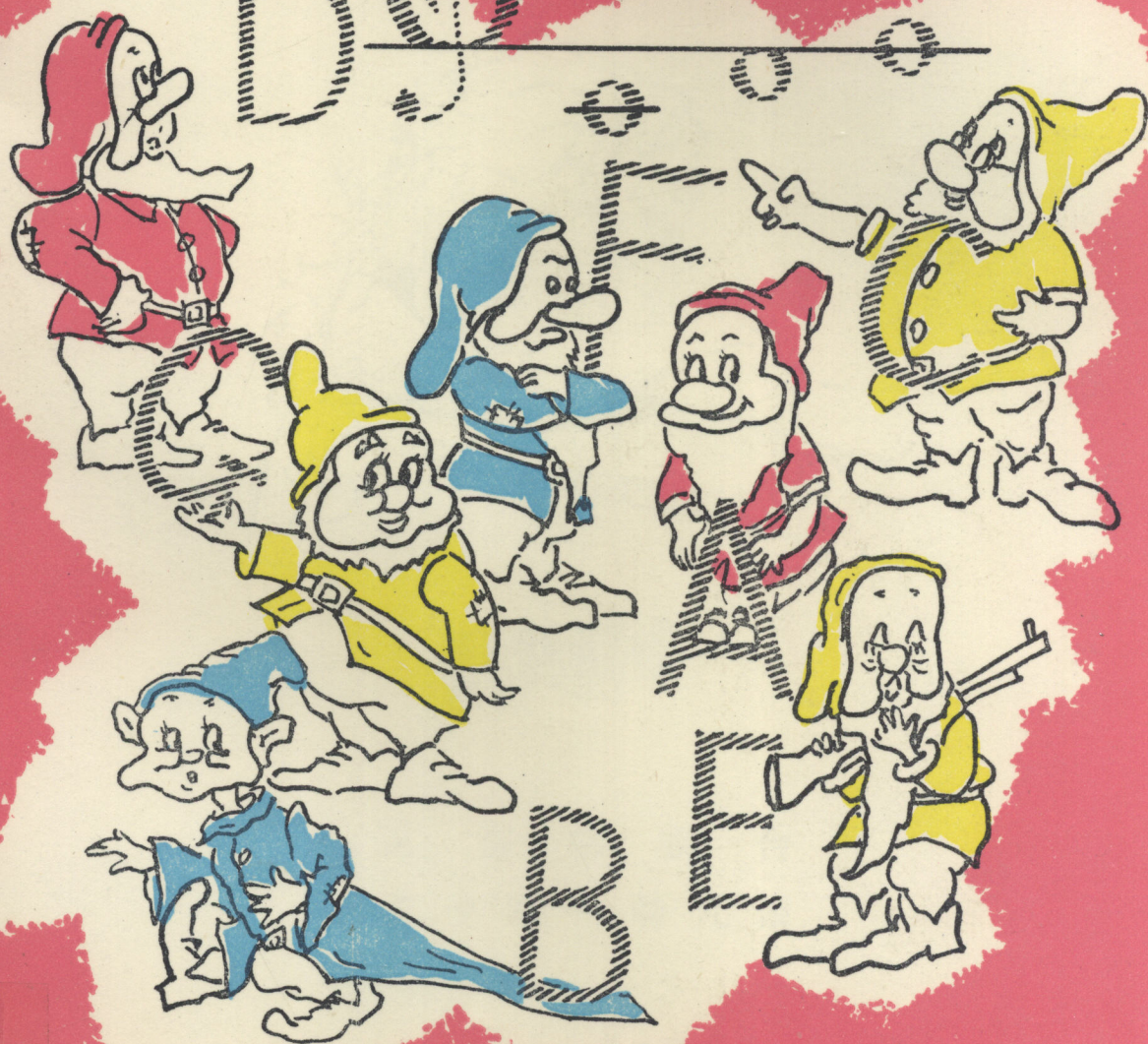


Do Remi 电视讲座

兒童學五綫譜



《Do Re Mi》电视讲座教材

儿童学五线谱



北京电视台
北京第一幼儿园

一九八八年·北京

内 容 简 介

《Do Re Mi》音乐讲座是北京电视台获奖节目，播出后深受广大电视观众、尤其是儿童家长和教师的欢迎。

《儿童学五线谱》是在北京电视台“Do Re Mi”幼儿音乐教育讲座的基础上整理改编的。本书既是电视讲座的辅助材料，又可完全脱离电视讲座，作为家长和教师辅导儿童学习五线谱的教科书。

五线谱是目前国际上通行的科学的音乐记谱法。从小学习五线谱，是增强儿童智力、开发大脑和培育艺术素养的有益方式，同时，也可为孩子将来学习唱歌、演奏乐器打下良好的基础。

为适应儿童心理和智力的特点，本教材采取了讲故事、作游戏并加入大量插图的教学方法。在每讲的后面附有课后练习，还特意设计了一些供孩子们自己动手制作的简单有趣的教具。这样，可使儿童在边动手、边动脑的过程中，逐步加强记忆和理解，巩固所学到的知识。

注：手工及插图均在本书中间，为拆下做手工时方便。

编 著：李立青 田雨果
美术设计：熊文平

儿童学五线谱

※

中国国际广播出版社出版
(北京复兴门外广播电影电视部内)
北京4225印刷厂印刷

新华书店总店北京发行所发行

开本787×1092 1/16 130 千字 5.25 印张

1988年6月第一版 1988年6月北京第一次印刷

印数：1—75000册

※

ISBN 7—80035—135—1/J·16

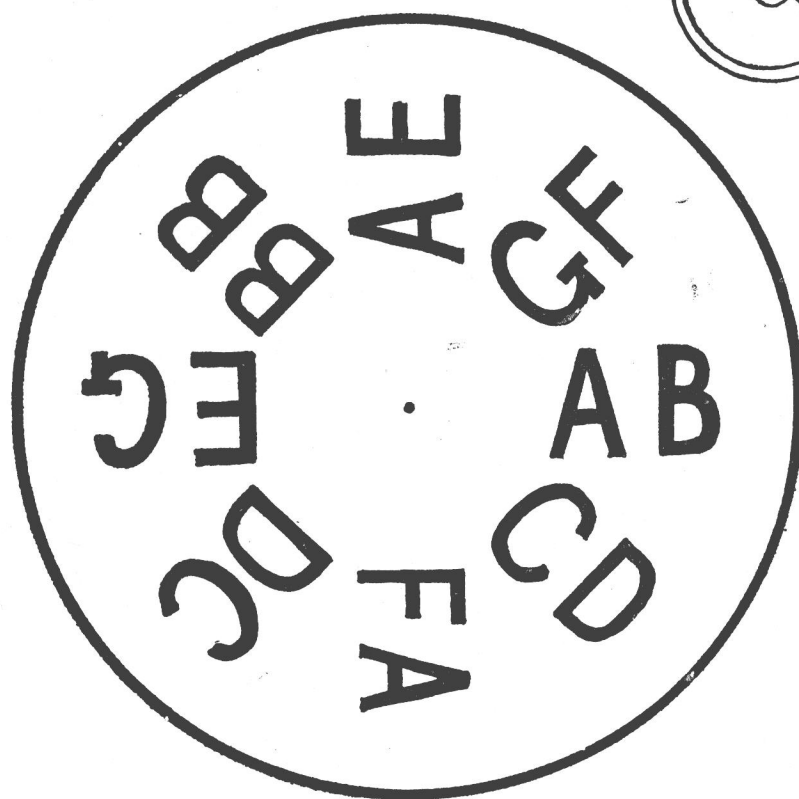
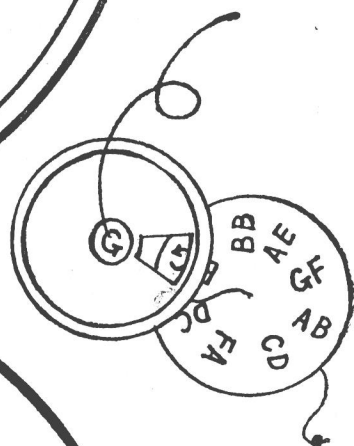
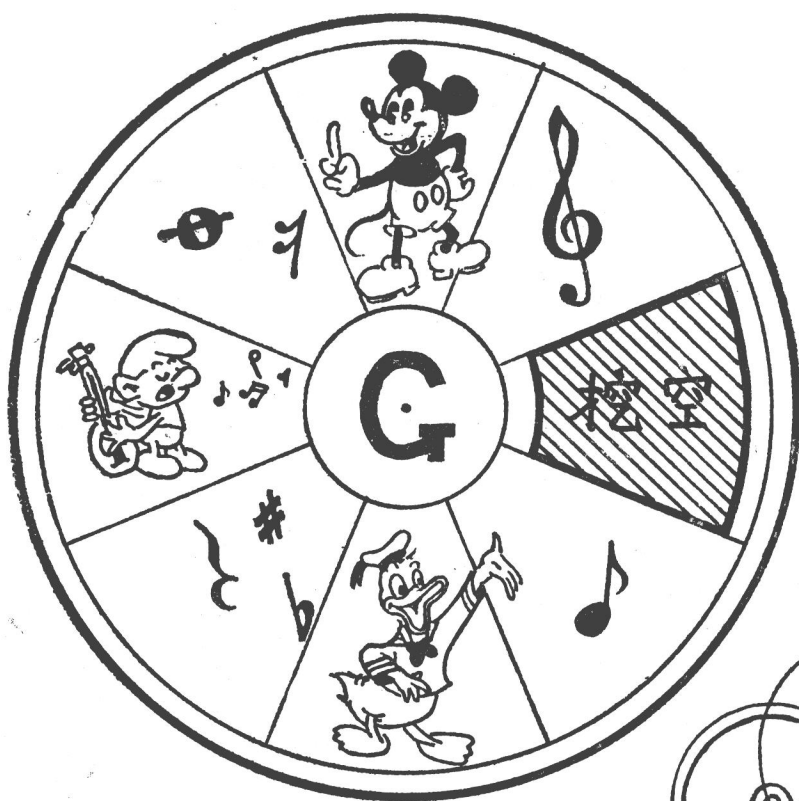
定价：3.20元



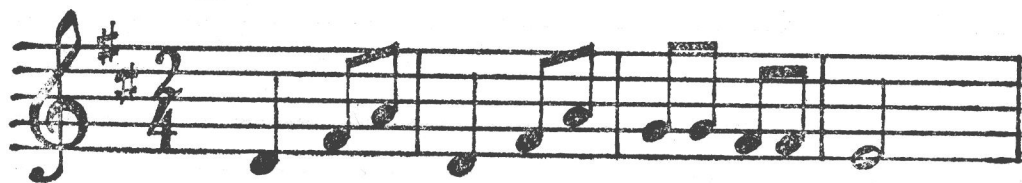
(图一)



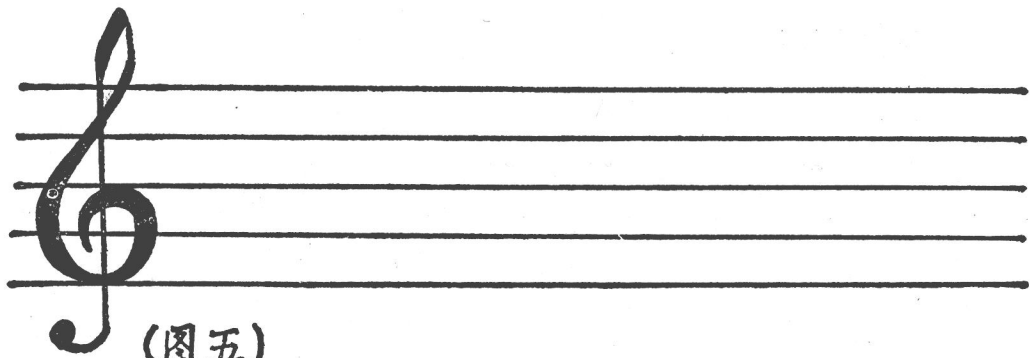
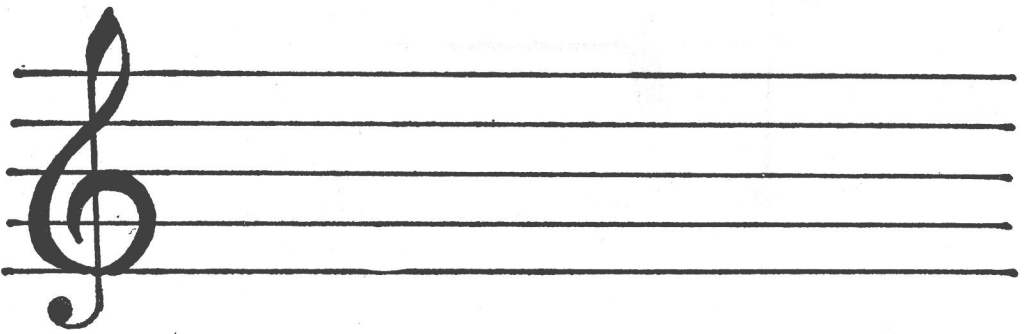
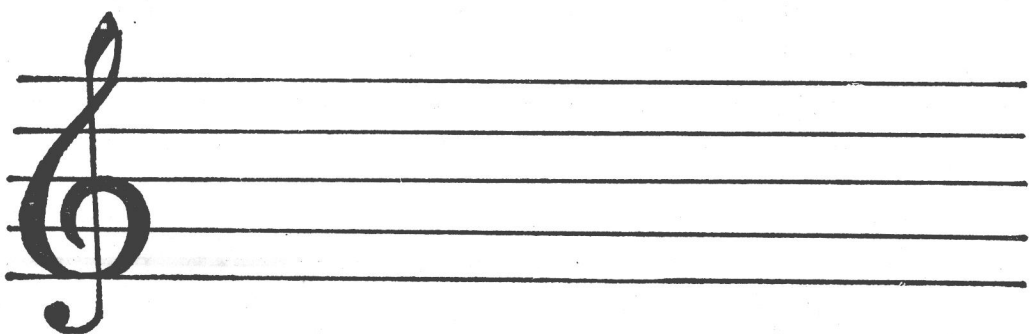
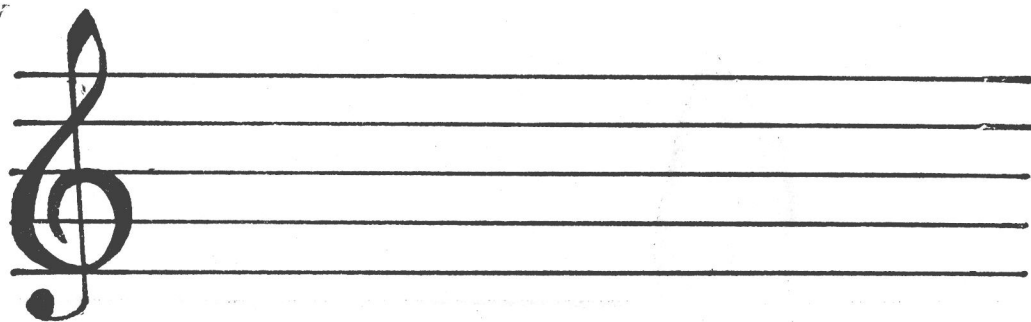
(图二)



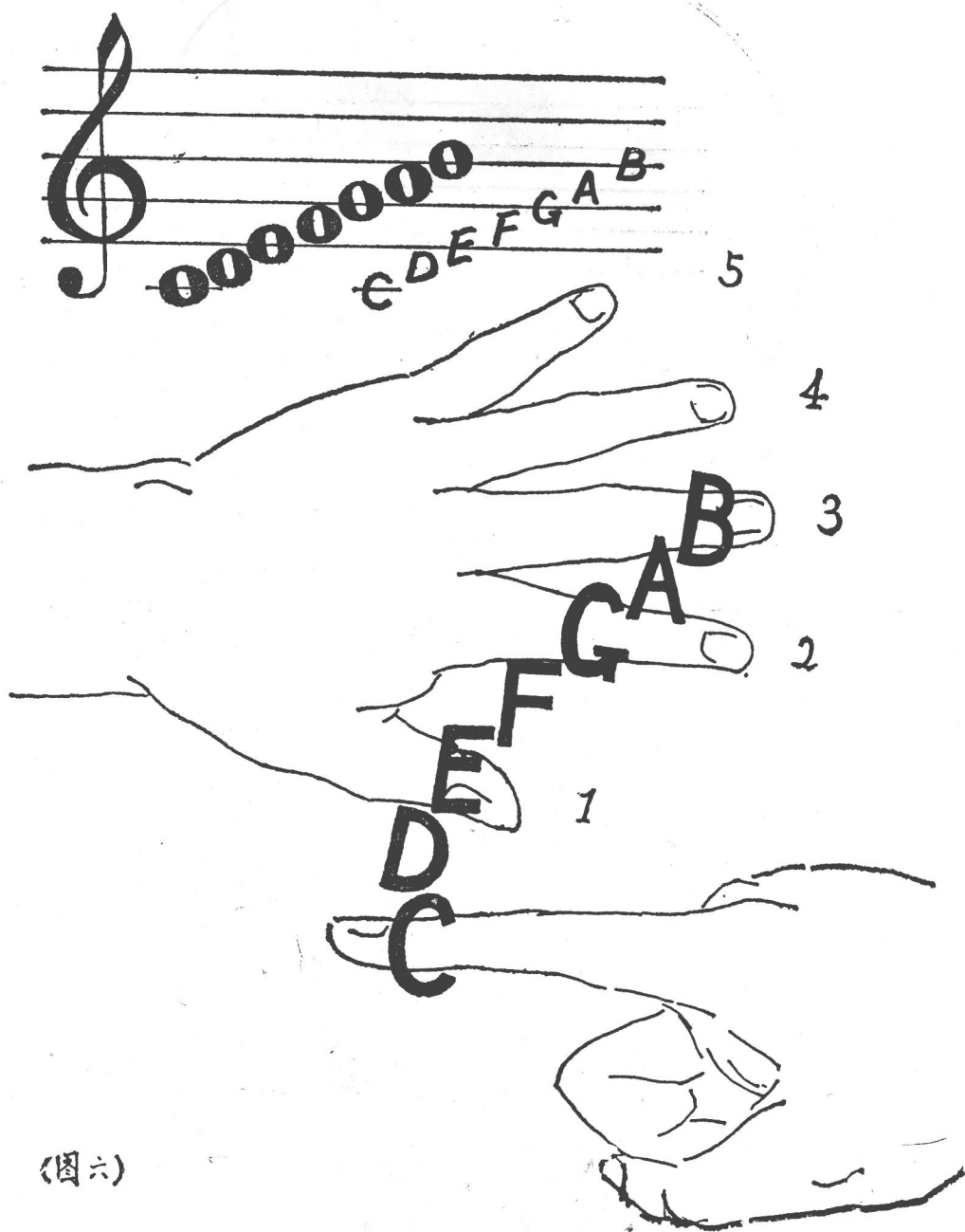
(图三)



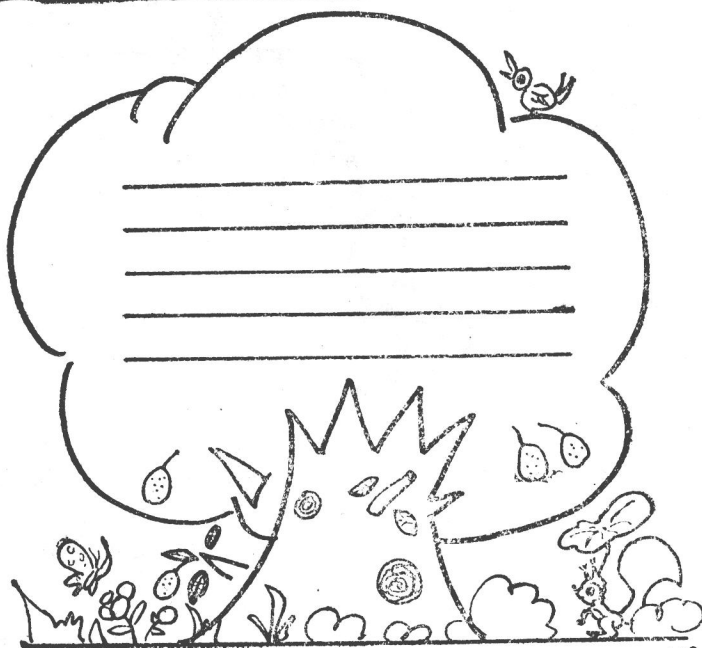
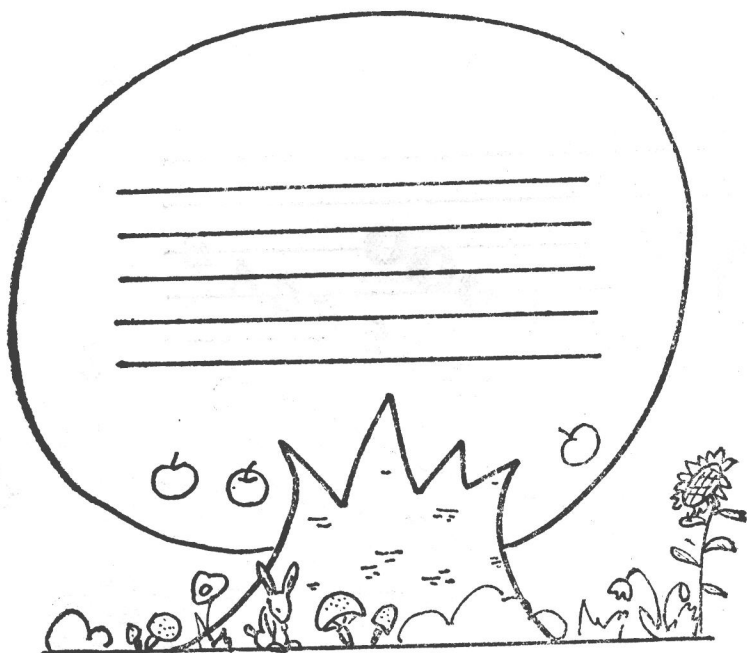
(图四)



(图五)

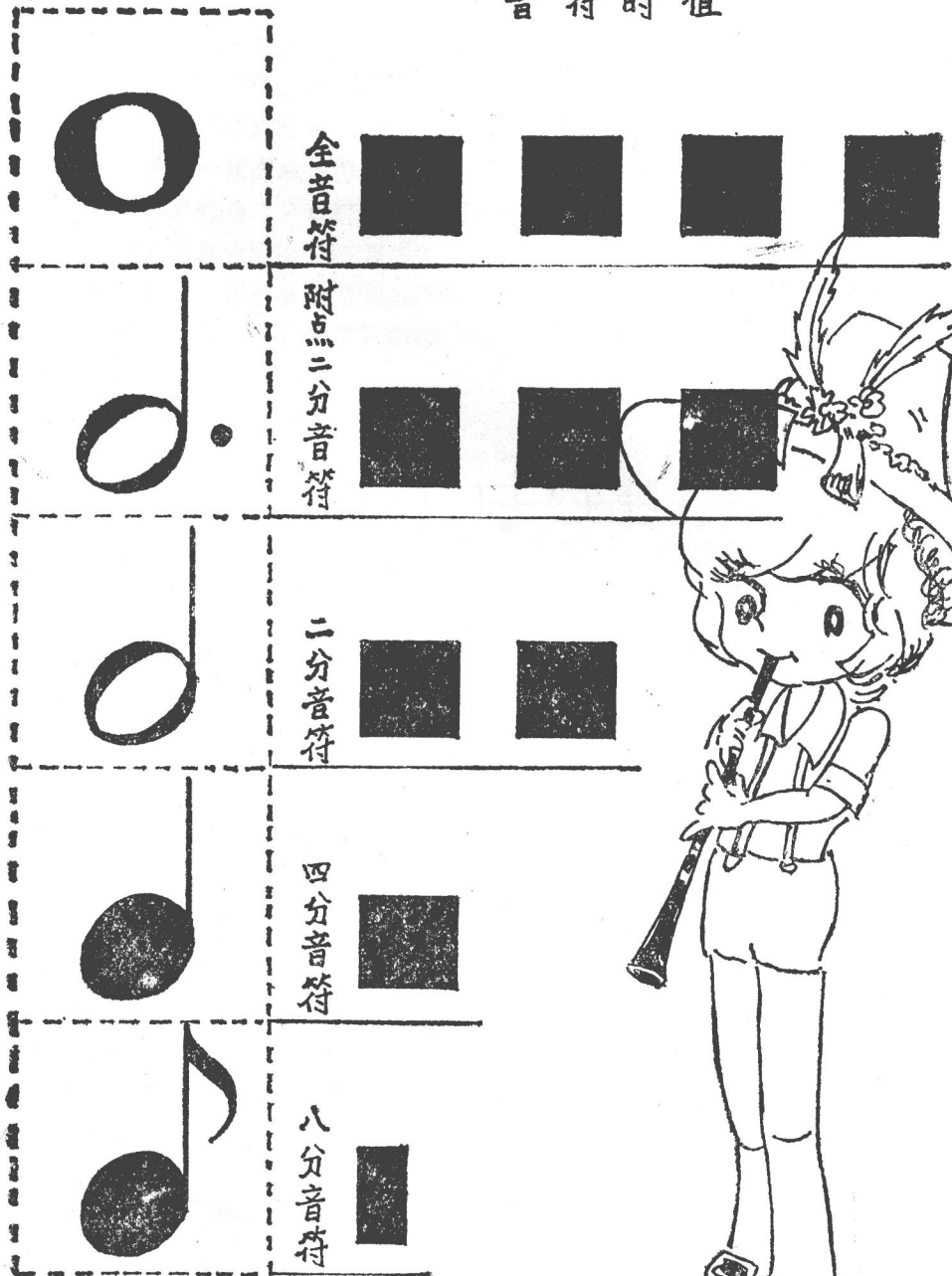


(图六)



(图七)

音符时值



(图八)



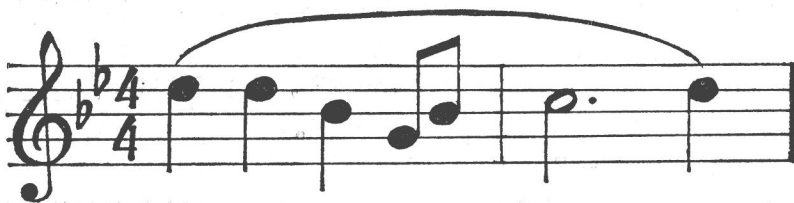
第一讲

学习基本音级的音名、唱名

老师：小朋友们好！今天我们一起来上课。我们的课就叫“Do Re Mi”音乐课。小朋友们都非常喜欢唱歌、听音乐吧？好，从现在开始，我就和大家一起来学习五线谱。

学生：老师，什么叫五线谱啊？

老师：五线谱就是用五条横线来记录音乐的一种方法。把各种音乐符号记在这五条横线上，所以叫五线谱。我们听的曲子，唱的歌都可以记在这上面。学会了五线谱，我们就能看着谱子唱歌和弹琴了。



小朋友们都一定听过《白雪公主》的故事吧？故事中讲到了七个小矮人，他们和白雪公主是好朋友。但你们知道吗：七个小矮人都有自己的名字，并且每个人还有一段有趣的故事呢。

七兄弟中的老大哥啊，他的名字叫“C”。你们看这个“C”字多象他的大胖肚子啊。（见本书中间的图一）

学生：这个“C”字象一个没有画完的圆圈！

老师：对。请小朋友注意：这个字母念“C”（英文字母C的读音）。小矮人“C”可喜欢唱歌了，他的声音又低又粗，他总是爱唱“哆——”。

学生：“哆——”。

老师：小矮人“C”是七个矮人中的老大，他还有六个弟弟。

学生：那么老二叫什么呢？

老师：老二呀，他是C的弟弟，所以他的名字叫“D”。他也很喜欢唱歌。他的声音呀，比“C”要高一点。他总是爱唱“咪——”。

学生：“咪——”。“D”就象半个月亮挂在天上！

老师：老三的名字叫“E”（英文字母“E”的读音）。

学生：“E”字就象是立起来的“山”字！

老师：对。老三“E”的声音呀，比老大“C”、老二“D”都高一点。他唱“咪——”。

学生：“咪——”。

老师：现在我们已经认识三个小矮人了。他们叫：C、D、E。他们分别唱：哆、咪、咪。
下面我们再来认识一下老四。老四的名字叫“F”（英文字母“F”的读音）。

学生：“F”就象一把牙刷！

老师：是呀，老四“F”最喜欢刷牙，每天都要张着大嘴巴刷牙，刷牙。所以他唱歌的时候嘴巴也总是张得大大的。他唱“法——”。

学生：“法——”。

老师：小朋友唱得不错。下面我们来认识一下七兄弟中的老五。他的名字啊，叫做“G”。你们看“G”这个字母象什么呢？这边象一把弯弯的镰刀，这边呢是把小锤子。把镰刀和小锤子叠在一起，就念“G”。

“G”这个小矮人啊，是七个兄弟中记性最好的一个。什么事情只要说一遍他就记住了，所以大家就叫他“G”（英文字母“G”的读音与中文字“记”的读音相类似）。

“G”的歌声比“F”又要高一些，他唱“嗦——”。

学生：（唱）“嗦——”。

老师：小朋友们看，这是老六，他的名字叫“A”（英文字母“A”的读音）。

学生：“A”这个字母象梯子！

老师：对。老六“A”呀，总是喜欢大声地喊“哎”，所以他的五个哥哥就叫他“A”。A在唱歌的时候，总是唱“啦——”。

学生：“啦——啦——啦——”。

老师：七兄弟中的六个哥哥我们都认识了。最后我向小朋友们介绍他们的小弟弟。这位小弟呀，名字叫“B”（英文字母“B”的读音）。

学生：这个“B”多象人的耳朵呀！

老师：因为“B”是年纪最小的弟弟，所以他唱起歌来，声音又高又细。他唱“西——”。

学生：“西——”。

老师：现在七个矮人我们全都认识了。他们是C、D、E、F、G、A、B。他们分别唱“哆、咪、咪、法、嗦、啦、西”。

“1—2—3—4—5—6—7”。

（为方便家长和老师，用简谱记法作参考）

C：七兄弟中我最大，圆圆的大肚皮，我叫“C”，我唱1——。

D：我是老二，是弟弟，我的名字就叫“D”，我唱2——。

E：我是老三，我叫“E”，我唱3——。

小朋友们请记住：C、D、E是我们的音名。1、2、3是我们的唱名。请和我们一起唱：

D E | D E | D— | E— | C—||

2 3 | 2 3 | 2— | 3— | 1—||

F：我是老四，叫“F”。爱讲卫生爱刷牙，我最爱唱“4——”。F是我的音名，

“4——”是我的唱名。

G：我是老五，记性好，我的名字叫做“G”。

A：我是老六，我叫“A”，A象一个大梯子。

B：我的名子就叫“B”，七个兄弟中的小弟弟。

G、A、B：我们都是好朋友，张口就唱5—6—7—。5、6、7是唱名，音名就是G、A、B。

老师：现在我们和七个小矮人一起唱支歌吧：

1 2 3 | 1 2 3 | 1 2 3 4 | 5 6 7 | 7 6 5 4 | 3 2 | 1 —||

小朋友 来唱歌 C D E F G A B 西啦嗦法 咪咪 哆

老师：小朋友们，这节课我们认识了C、D、E、F、G、A、B，七个音名和他们的唱名1、2、3、4、5、6、7。下课一定要认真复习，再见。

练 习

〔练习一〕让孩子反复认读七个音名，用英文字母发音读出C、D、E、F、G、A、B。

〔练习二〕和孩子一起用彩笔为图一中七个小矮人的衣服涂上颜色。如：C—黄色、D—棕色、E—绿色、F—桔红、G—紫色、A—大红、B—兰色。边涂颜色边认唱。也可把图一贴在纸板上，沿虚线剪下，做成七张卡片，随时教孩子认唱。

〔练习三〕指出七兄弟中谁是老大，他叫什么？谁是老五，他叫什么？最小的老七又哪一个？叫什么名字……（请反复练习）

〔练习四〕让孩子看着七个字母，逐一唱出他们的唱名来。C、D、E、F、G、A、B

〔练习五〕让孩子指出爱唱“哆”的是谁？老二“D”爱唱什么？谁唱的声音最高，他怎么唱？象一把大牙刷的“F”唱什么？……

〔练习六〕让孩子视唱（看着音名唱出唱名）：

1、E F E D C D C—C F F F G A G 2、G B A F E D C—



第二讲

基本音级的音高

C

C: 小朋友们,你们好呀!还记得我吗?嗯,动脑筋好好想一想。

对,我是七个小矮人兄弟中的老大。我叫“C”,这是我的音名。我唱“1—”,对啦,“1—”是我的唱名。小朋友问我的六个弟弟到哪儿去了?别着急,他们一会儿就来。

D: C大哥!C大哥,让我来和小朋友们讲几句话吧!

C: 好呀!大家正等着你呢。

D: 小朋友们,你们一定猜到我是谁了吧?对,我是老二,叫“D”。但是你们还记得我唱什么吗?太对了,我唱“2—”。

D

E

E: 我的名字就叫“E”,
身背猎枪上山去。

一枪打死大灰狼,

一枪打死坏狐狸。

今天的收获真不少,

唱着歌儿回家去: 3 3 3 | 3 3 3 | 3 3 | 3—|

F: 等等我,等等我!你慢点儿走!什么,你们问我是谁?我嘛,是七兄弟中的老四,叫“F”。有的小朋友说“F”这个字母象一把大牙刷。对的,我就最喜欢刷牙。刷完牙,我就大声唱“4—”。请小朋友记住:我叫“F”,唱“4—”。

F

G: 我是“G”，唱“5—”。

A: 我是“A”，唱“6—”。

G、A: 我们两人手拉手，唱着歌儿去上学。

5 6 | 5 6 | 5— | 5 6 | 5 6 | 6— |

G A G A G G A G A A

G: 咱们先别走，等等咱们的小弟弟吧！

GA

B

A: 好吧。B兄弟，B兄弟！

B: 哎，来啦！我是七兄弟中的小弟弟，我的名字叫“B”。

别看我年纪最小，个子最矮，可我的声音却最高，
嗓子又尖又细，我唱“7—”。

老师：小朋友们，上一节课，我们认识了白雪公主的七个小矮人朋友。但是，你们谁知道白雪公主以后怎么样了？后来呀白雪公主和王子一起过着非常幸福的生活。每到过节的时候，她就请七个矮人到家里作客。为了感谢七个小矮人，白雪公主和王子为他们建造了一座非常精美的楼房。这是一座很好玩的楼房，有七层，每个小矮人住一层。（图二）

你们看：第一层住C，第二层住D，第三层住E，第四层住F，第五层住G，第六层住A，第七层住B。

小朋友，你们看：七个小矮人住得一个比一个高。他们的楼房呀，就象一层层的楼梯，越来越高。现在我教小朋友们一首歌谣：

一家七兄弟，
排列起来象楼梯。
从低到高一级级，
哆咪咪法嗦拉西。

有一天，白雪公主又要请小矮人去作客。她呢，就请来小蜜蜂去给七兄弟送信。小蜜蜂敲到哪一层楼房的窗子，住在这一层的小矮人就唱他自己的歌。

（小蜜蜂敲第三层）

E: 3— | 3— | 3— |

（小蜜蜂敲第六层）

A: 6— | 6— | 6— |

（小蜜蜂敲第七层）

B: 7— | 7— | 7— |

（小蜜蜂敲第二层）

D: 2— | 2— | 2— |

（小蜜蜂敲第一层）

C: 1—| 1—| 1—|

(小蜜蜂敲第五层)

G: 5—| 5—| 5—|

(小蜜蜂敲第四层)

F: 4—| 4—| 4—|

老师：七个小矮人收到白雪公主的信可高兴了，他们都去参加白雪公主和王子的宴会了。

现在我请小朋友们玩一个游戏。我唱（或是弹）一个音，小朋友就要指出这个音所在的楼层，并说它的音名。好，开始。

3、5、2、7、1、4、6（反复练习）。

今天我们复习了C、D、E、F、G、A、B这七个音名和他们的唱名，并知道了他们的音高。小朋友们一定要反复练习，才能记得牢。小朋友们，再见！

练 习

〔练习一〕可以教孩子自己画一座七层高的大楼房，指出每层楼房中住的是谁。谁住在“D”的楼上？谁住在第六层？谁住在最低一层？谁又住在最高一层？……

〔练习二〕用彩笔在图二上涂颜色，成为一座漂亮的大楼房。（楼房可涂上七种颜色，再涂上绿树，红红的太阳，小黄蜜蜂……）也可以把楼房剪下，贴在纸板上，立在桌子上。把小蜜蜂剪下，贴上一根小棍。这样，就可以和孩子一起玩“小蜜蜂送信”的游戏了。小蜜蜂飞到谁家的窗前，就唱出谁的唱名。

〔练习三〕在琴上弹出并唱出一个音，让孩子指出这个音的音名，他住第几层？

〔练习四〕遮住图二楼房上的某一个音名，让孩子说说谁不见了？唱什么？

（反复练习）

