



中青版 高 考 高 分 名 师 导 航

全国唯一高考数字电视频道  《考试在线》总策划

特级教师讲 高考高分秘诀

特级教师联袂编写

全国最具影响力的重点高中

易仁荣 邵淑红 编著

英语

用正确的方法
在最短时间提高分数
国内独特的辅导模式
提炼三年高中课程“最重点”
带你顺利走向名牌大学

中国青年出版社

- | | | |
|-----|-----|----------------------------------|
| 数 学 | 谷 丹 | 北京四中数学特级教师 |
| 英 语 | 易仁荣 | 北京八十中英语特级教师 |
| | 邵淑红 | 山东淄博实验中学英语特级教师 |
| 语 文 | 申淑艳 | 北京八十中语文特级教师 |
| | 郑晓龙 | 首都师范大学附属中学语文特级教师 |
| 物 理 | 苏明义 | 海淀区教师进修学校物理特级教师 海淀区物理学科带头人 |
| | 高江涛 | 中国人民大学附属中学物理特级教师 |
| 化 学 | 李 佳 | 北京十四中化学特级教师 |
| | 白无瑕 | 北京师范大学第二附属中学化学特级教师
北京市化学学科带头人 |
| 生 物 | 王春易 | 北京十一学校生物特级教师 |
| | 孙国华 | 天津塘沽一中生物特级教师 |
| 历 史 | 韩 校 | 北京大学附属中学历史高级教师 |
| | 李晓风 | 中国人民大学附属中学历史特级教师 |
| 地 理 | 王海玲 | 中国人民大学附属中学地理特级教师 |
| | 田佩淮 | 清华大学附属中学地理特级教师 |
| 政 治 | 梁 侠 | 北京师范大学附属实验中学政治特级教师 |
| | 周建国 | 清华大学附属中学政治特级教师 |

策 划：韩亚君

组稿统筹：吴方泽 宣逸玲

责任编辑：茅红培

封面设计：墨 非

ISBN 978-7-5006-9263-8



9 787500 692638 >

定价：20.00元

全国唯一高考数字电视频道 《考试在线》总策划

特级教师讲 高考高分秘诀

易仁荣 邵淑红 编著

英语

中国青年出版社

(京)新登字083号

图书在版编目(CIP)数据

特级教师讲高考高分秘诀. 英语/易仁荣, 邵淑红编著.

—北京: 中国青年出版社, 2010.7

(特级教师讲高考)

ISBN 978-7-5006-9263-8

I. ①特... II. ①易...②邵... III. ①英语课-高中-升学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第057535号

出版发行: 中国青年出版社

社 址: 北京东四十二条21号

邮政编码: 100708

网 址: www.cyp.com.cn

策 划: 韩亚君

组稿统筹: 吴方泽 宣逸玲

责任编辑: 茅红培

编辑电话: (010) 57350510

营 销: 北京中青人出版物发行有限公司

电 话: (010) 57350522 57350524

印 刷: 聚鑫印刷有限责任公司

经 销: 新华书店

开 本: 700×1000 1/16

印 张: 9.75

字 数: 180千字

版 次: 2010年7月北京第1版 2010年7月第1次印刷

印 数: 1-8000册

定 价: 20.00元

本图书如有印装质量问题,请与出版部联系调换

联系电话: (010)57350526

编者的话

要想在高考中取得好的成绩,进入理想的高等学府,学生在高中阶段的学习至关重要。进入高中学习阶段,同学们所学的内容非常繁复,科目众多,知识量很大,如果没有科学的学习方法,只是靠单纯记忆是无法提高学习成绩的。

“工欲善其事,必先利其器。”任何一门学科的学习都是有方法、有技巧的。针对高中学生的学习特点,我们专门聘请北京各名校具有丰富教学经验的特级教师,根据多年的教学经验,针对不同学习水平的同学,提供行之有效的提高成绩的方法和技巧,引导学生根据老师的方法并结合自身的实际情况进行练习。

《特级教师讲高考高分秘诀》中,既有学习法的指导,也有高考应试的诀窍指点,老师通过典型例题进行实际操作,说明每一个步骤应该注意哪些具体问题。

本书所讲解的学习方法和技巧,有的是“套用型”的,即这种方法适用于特定类型的题,应用的时候完全可以套用,能帮助同学们解决学习过程中遇到的常见问题;有的是“提示性”的,即这种方法只是为解决一类题型提供了思路,同学们在应用的时候还要考虑到题目提出的限制条件。希望通过老师的点拨,能够打通考生的知识脉络,透过现象看到本质,发现学习的规律,提高学习效率,找到学习的乐趣。

《特级教师讲高考高分秘诀》一套9种(数学、语文、英语、物理、化学、生物、历史、地理、政治),内容轻松活泼,知识严谨,强调实用性和可操作性,完全适用于高中学生目前面临的新课标要求,帮助他们形成一种科学学习的态度,养成良好的思维习惯和方法。本书也适用于教师和家长,能有效地帮助学生提高学习成绩。

目 录

第一单元	句子是一家,“八人”来帮它	1
第二单元	三种简单句,巧学就容易	6
第三单元	主从复合句,线条来帮你	12
第四单元	六法记在心,连词好确定	19
第五单元	学时态,进三门;四关系,巧分清	25
第六单元	非谓语动词“一二三”	32
第七单元	it 句型多,特点莫记错	38
第八单元	单词不难记,模块来帮你	44
第九单元	完形与阅读,四法来帮助	49
第十单元	书面表达有“三要”	55
第十一单元	听力应试技巧	61
第十二单元	单项选择应试技巧	68
第十三单元	完型填空应试技巧	79
第十四单元	阅读理解应试技巧(一)	89
第十五单元	阅读理解应试技巧(二)	98
第十六单元	阅读表达应试技巧	107
第十七单元	短文改错应试技巧	116
第十八单元	书面表达应试技巧(一)	124
第十九单元	书面表达应试技巧(二)	132
第二十单元	掌握技巧,巧妙赢分	140

第一单元 句子是一家,“八人”来帮它

我经常听同学们说,高中英语语法太复杂,学不好,英语单词太多,记不住。现在我们给大家介绍一种新的学习方法——英语模块学习法。什么叫英语模块学习法?就是把英语中的基础知识和基本技能,优化成若干个学习模块,每一个模块包含的是一类知识,这一类知识它都有一个共同的特点。把握好这些特点,就可以帮助我们很好地学习英语。

比如说我们从初一到高三每年学习时态,高中阶段要掌握 12 种时态,差不多每年学习两种时态。我们平时差不多学了后边忘了前边,几种时态加一块就混淆了,如果我们采用英语模块学习法,把这个时态形成一个大的模块,在这个模块中间我们可以发现,这 12 种时态它有一些共同的特点,把握好这些特点,我们学习时态就轻松得多。我们有些老师和同学说,英语的时态、非谓语动词和从句,这是英语语法的三座大山。我们要推翻这三座大山。

我们学习的第一个模块是句子成分。我们把句子成分比做一个大家庭,这个大家庭中间有八个成员,它们分别是主、谓、宾、补、定、状、表、同。为了帮助大家记住这八个成员,并且知道它们在句子中间的作用,我们给大家介绍一个口诀:

动词、介词接宾语，
位置互换是双宾语；
宾补形式有多样，
补充说明帮宾语；
同位语解释代和名，
系动词之后是表语。

大家看，“动词、介词接宾语”，这要把握一个什么问题？动词是及物动词。在英语中，及物动词和介词可以接宾语，这叫“动词、介词接宾语”。“位置互换是双宾语”，比如说 give me the pen, 把笔给我，我们也可以说 give the pen to me, 位置可以互换。可以互换的东西叫什么？特点是什么？互换就叫双宾语。比如：妈妈给我买了一辆自行车。Mum bought me a bicycle. 换句话说，Mum bought a bicycle for me.

接下来，“宾补形式有多样”，或者说宾补形式多样化，用来补充帮宾语，那么宾补可以是不定式，可以是名词，可以是 ing, 它来“补充说明帮宾语”。“同位语解释代和名”，同位语干什么用？它的作用和前边那个代词和名词的作用是等同的，所以它叫同位语。中文中间也有同位语，比如：我们新中国的青少年要努力学习。“新中国的青少年”就是同位语。

最后一句话，“系动词之后是表语”。哪些东西是系动词？咱们最常见的是 be 动词，除此之外还有感官动词，听起来 sound, 看起来 look, 尝起来 taste, 闻起来 smell, 这是感官动词。此外还有 remain、stay 这些词。它们叫系动词。通过这个口诀，句子中间的那个主语、宾语、宾补、双宾语、同位语、表语，这些我们过去在学习中间不太熟的东西我们就清楚了。

我们可以通过下面这些句子弄清句子成分。

我们看头两句口诀。“动词、介词接宾语”，是不是这么回事呢？I like this teacher and I'm interested in what he says in class. (动、介+宾) 哪个是动词？like, 它的后边是宾语。还有介词 in, 介词后边是一个句子，这个句子叫什么从句？我们刚才说动介之后接宾语，既然接的是宾语，那就说明它是宾语从句。再接下来，“位置互换是双宾语”，我们看它能不能互换。The soldier asked us to show him the tickets. (双宾语) 怎么换？The soldier asked us to show the tickets to him. 加了一个 to。一般来说，这个双宾语把那个代词的宾格摆在后面是接 to, 但是有些词比较特殊，比如 buy、get、bring, 它接的是 for。比如我前面说的，妈妈给我买了一辆自行车。Mum bought me a bicycle. 换句话说，Mum bought a bicy-

cle for me. 再比如:我朋友给我弄到了两张票。My friends got me two tickets. 同样也可以换过来,My friends got two tickets for me. 位置互换就是双宾语的特点。

下面再看宾补, We call him Tom and he finds Chinese difficult to learn. (宾补:名词、形容词)我们称他叫汤姆,这个宾补不出现这句话是不是完整的? 我们称他……,说到这里不说了,那就没说完,我们称他叫汤姆,他发现中文比英文还难学。这是名词和形容词做宾补。Mum told me to get on well with my Classmates. (宾补:不定式)也是一样,这叫动词不定式做宾补。妈妈叫我干什么? 叫我和同学好好相处。下边是 Jack got his bicycle repaired as soon as possible. (宾补:过去分词)杰克把他的自行车很快就修了。bicycle 是 got 的宾语,接下来过去分词 repaired as soon as possible,它做的是宾补。宾补的形式有多样,现在看来有名词、动词不定式、过去分词。还有没有呢? 我们看, The teacher told us five boys to help the newcomer, Mary. (同位语:名、代)老师叫我们,下面说 five boys,做什么用? 做 us 的同位语。This kind of cake tastes good and the price sounds reasonable. (系+表)学习基础好的同学都知道,这个 tastes 是个系动词,系动词后边是表语,然后接下来价格 sounds reasonable, sounds 也是一个系动词,所以说它后边的 reasonable 是表语,系动词之后是表语。

I have something important to tell the young man in your room. (定语) I have something,我有一些事,important 是形容词,干什么? 做的是定语,告诉那个年轻的小伙子,介词短语做定语。The housewives go downtown every weekend to buy what they want. (状语)go downtown 是副词做状语,然后每周末去是时间状语,去干什么呢? 是不定式做状语。

如果我们忘了什么叫主语,什么叫宾语,什么叫表语,什么叫同位语,什么叫宾补,下面这篇文章会有助于我们把口诀记下来。

读一读,我就懂;背一背,我就会:

I'm Li Fang, a girl of 16. I like music very much because I have been fond of singing since I was a child. I find it interesting to teach myself music in my spare time.

I'm Li Fang,系动词之后是表语,a girl of 16 很显然是一个同位语。I like music very much because I have been fond of singing..., music 是宾

语, I have been fond of 介词后面也是宾语, since I was a child, 这是表语。I find it interesting, 这个 interesting 做 it 的宾补, I find it interesting to teach myself music in my spare time, 教自己, 教谁、教什么东西, 是双宾语。这段话, 我们下面再把它念一遍, 加深印象。

I'm Li Fang, a girl of 16. I like music very much because I have been fond of singing since I was a child. I find it interesting to teach myself music in my spare time.

下边我们用一些例句来帮助消化理解我们讲的知识。

考考你, 错在哪里? (每句一处):

1. Our step mother likes my sister and I very much.

你看错在哪里? 是 and I 还是 and me? like 是一个动词, 念起来特别顺口, 但是它是错的。正确的答案是 Our step mother likes my sister and me very much.

2. Tony teaches our English and all of us look up to him.

Tony 教我们的英文, 错在哪里? 教谁、教什么, English 是一个直接宾语, 教谁它应该是一个宾格, 不是一个所有格。我们顺便跟大家说, 代词有三个格, 做主语的叫主格, 做宾语的叫宾格, 你的、我的、他的, 这叫什么东西? 叫所有格。这里大家看, 教谁? 教我们, 这个是宾格。正确的答案是 Tony teaches us English and all of us look up to him.

3. This is the company where I once visited.

这错在什么地方? 这是一家公司, 什么公司? 我参观过的公司, visited 是一个及物动词, 主语是 I, 谓语是 visited, 差什么东西? 差宾语, 但是 where 做的是状语, 所以答案应该是 This is the company which/that I once visited.

4. Is this the car which price is reasonable?

大家看错误在哪里? 答案应该是 Is this the car whose price is reasonable? which/that 它在句子中间只能做主语和宾语, 在这里应该是做定语, 不是做的主语和宾语。

5. Mr. Smith, together with his children, have come to China.

这错在哪里? 答案应该是 Mr. Smith, together with his children, has come to China. 为什么? together with 它不是接的主语, 回答的是

Mr. Smith 如何来到中国,做的是状语,所以应该是 has come to China.

6. He looks happy today and looks happy at us all.

应该是 He looks happy, 这个是看起来特别地高兴,但是后边的 looks 就不是系动词了,它是看着我们,不是看起来怎么着,所以这里应该是 happily, 副词做状语。这句话错的特别多。

这单元讲的是咱们英语模块学习法的第一个模块,也是咱们在英语学习中间最关键、最基础的一个模块,叫句子成分。句子成分我们有一个口诀,“动词介词接宾语,位置互换是双宾语,宾补形式有多样,补充说明帮宾语,同位语解释代和名,系动词之后是表语”。我希望我们讲的第一个模块,对咱们以后学习大的模块,特别是三座大山,有很大的帮助。

第二单元 三种简单句,巧学就容易

这一讲我们介绍英语模块学习法的第二个模块,这个模块的内容是解决英语学习中间三种比较难的,三种容易犯错的简单句——否定句、感叹句和疑问句。这三种句子尽管是简单句,实际上却并不简单,特别是疑问句中中间的反意疑问句。我们说疑问句有四种——一般疑问句、特殊疑问句、选择疑问句和反意疑问句。反意疑问句在咱们的简单句学习中间是比较难的一种,所以我们侧重讲否定句、感叹句和反意疑问句。

巧学否定句

我们学习否定句要把握住三点。第一,正常否定与转移否定。第二,是部分否定与全部否定。第三,真实否定与虚假否定。这是我起的名。

正常否定是否定词放在从句中,这个和咱们中文的表达是一样的。转移否定是把从句的否定词提前到或者转移到主句,这和中文就不一样了,也就是说咱们在学习否定的时候,难点是在转移否定这一块。转移否定的特点是什么?就是把从句的否定词放到主句里边。

比如:

He told me that he would not come here. 这是一个正常否定。为什么?它那个 not 放在从句之中。

They said they could not finish it on time. 这一句也是 not 在从句之

中,这和咱们中文一样。

We don't think you'll give up the chance. 我们认为你是不会放弃这个机会的。这和中文就不一样了。外国人和咱们的表达方式不一样,他首先把自己的观点让对方知道,先把否定提前,对方一听,他的态度就知道了,比我们中国人说话更直接。按照中国人的表达应该是 We think you'll not..., 这是一种比较难的方式。

再看下面一句话, I don't believe they will come today. 我们相信他今天不会来。按照中文来说应该是 I believe they will not..., 这叫否定转移。

以下表示思维活动或看法的动词,一般用否定转移。它们是: think、suppose、guess、expect、believe、imagine。它们的从句一般要否定提前,或者说叫否定转移。

另外要注意两点:一、主句的主语是第一人称。比如: I don't think you are right. 一般主语是 I, 是 we。二、主句是一般现在时。比如: I don't believe..., I don't think..., We don't think..., 等等。

巧学感叹句

怎么巧学感叹句? 什么情况下咱们用 how? 什么情况下咱们用 what? 我们别看这很简单,在实际运用中经常出现问题。我们来看下面这些题,我们没讲窍门的时候你会用吗?

考考你:

Fill in the blanks with how or what:

1. _____ clever children they are!
2. _____ big a tree it is!
3. _____ clean water it is!
4. _____ expensive dresses they bought!
5. _____ fast they are running!

我们先看一下,我现在不说为什么填什么词,你看你的思路和易老师的思路是不是一致。第一题, What clever children they are! 第二题, How big a tree it is! 第三题, What clean water it is! 第四题, What expensive dresses they bought! 看这几道题,有的同学的头脑比较简单,凡是形容词、

副词就用 how, 名词就用 what。我们现在看, 第一句有没有形容词? 它还是选择用 what。第四句中 expensive 是形容词, 为什么不用 how 而用 what? 要解决这个问题, 我给大家介绍一个感叹句答题口诀。

感叹句答题口诀:

去掉主谓看结尾,
名词 what 形副 how;
只有一种属例外,
How nice a pen 要记牢。

“去掉主谓看结尾”, 把主谓去掉以后我们再来看剩下的部分, 哪个词是形容词、副词, 就用 how, 是名词的, 就用 what, 所以说“名词 what 形副 how”, 下一句是“只有一种属例外, How nice a pen 要记牢”, 也就是只有一种情况是例外, 可数名词的单数, 而且冠词的位置是放在名词的前边。

好, 我们现在来看如何答题。

Fill in the blanks with how or what:

1. _____ clever children they are!
2. _____ big a tree it is!
3. _____ a big tree it is!
4. _____ clean water it is!
5. _____ expensive dresses they bought!
6. _____ fast they are running!

第一题, “去掉主谓看结尾”, 主谓去掉了, 看结尾看哪里? 看 children, 名词, 名词用 what, 你不要看 clever。第二题, How big a tree...。第三题, 如果是用 what, 就是 What a big tree..., how 一般是接形容词、副词, 只有一种情况属例外, 就是 how... a, how + 形容词 + 冠词。如: 多么有趣的一部电影啊! How interesting a film! 这是一种, 就等于 What an interesting film! 注意冠词的位置很关键。去掉主谓, it is 去掉, 剩下是什么? 是名词, 也是用 what。第四题, 去掉主谓, 去掉 it is, 剩下什么? water。用什么? 也是 what。第五题, 去掉主谓, 去掉 they bought, 剩下的是 dresses, 还是要用 what。第六题, 去掉主谓 they are running, 剩下的是副词, 所以用 how。所以口诀很简单, 第一步采用删除法, 把主谓删掉, 剩下的是名词, 就用 what, 剩下的是副词或者形容词, 就用 how, 就一

种情况特殊,how...a 加名词。去掉主谓看结尾,这是最关键的。

巧学反意疑问句

下边咱们学习三种简单句里边的第三种——反意疑问句。反意疑问句也不简单,我们一般会遇到两种情况。我们把反意疑问句分成前后两部分。

一、“前肯后否”与“前否后肯”

这是很一般的东西,很简单。例如:

1. The boy likes tennis, doesn't he?
2. You are a newcomer, aren't you?
3. He won't agree with us, will he?
4. They have not gone there, have they?

注:1-2 前肯后否;3-4 前否后肯。

二、“前否后否”与“前助后助”

下边是一些特殊情况,咱们必须注意它。特殊在哪里呢?它是前否后否,前面是否定,后面还是否定。还有一种是前助后助,这个“助”代表的是助动词。例如:

1. It is impossible for you, isn't it?
2. Mary dislikes jogging, doesn't she?
3. Bob has finished his work, hasn't he?
4. They got here on time, didn't they?
5. There will be a meeting, won't there?
6. Tom had seen it twice, hadn't he?

注:1. 否定前缀不属于否定词;2. 疑问部分的助动词同陈述部分。但一般过去时和一般现在时要另加助动词。

第一题中 impossible, 看起来加了一个否定前缀,它的意思是否定的,我们在答题的时候,依然要把它看做是一个肯定的,结构上我们把它看成肯定,我们称它做前否后否。第二题也一样,是属于前否后否。特点是什么?加了否定前缀的,不能把它看做否定,意思是否定的,还是属于

前否后否。第三、四、五、六题属于前助后助。前边助动词是什么,后边反意疑问句就要把握住,助动词不能变。我们看第三题,has 是助动词,第四题,一般过去时和一般现在时,这两个时态大家特别要关注它,一般过去时和一般现在时没有助动词,怎么办?咱们要人为给它加上一个助动词。你看,They got here on time...,无论是什么时态,要加上 didn't,加上助动词。第五题,将来时有没有助动词?有。第六题,过去完成时有没有助动词?有。很简单。

三、“前情后情”与“前情后时”

第三种特殊情况,前情后情,前边是情态动词,后边的反意疑问句要使用同样的情态动词。这个应该比较简单。难点在后边,前情后时,前边是情态动词,后边它不是情态动词,换成一种时态,这是什么情况?我们先不说,接着往下看。

1. Tom can speak Chinese, can't he?
2. He should be here, shouldn't he?
3. They must help you, mustn't/needn't they?
4. They must have been there, haven't they?
5. Mum can't be cooking now, isn't she?
6. Mum can't be cooking then, wasn't she?
7. They must have gone there yesterday, didn't they?

注:情态动词表推测时,反意疑问句不是看情态动词,而是看情态动词之后的时态。

第一题和第二题比较简单,前边是情态动词,后边也是情态动词,不变,should 和 shouldn't, must 和 mustn't/needn't。但是从第四到第七题就不一样了。第四题, must have been 不是 mustn't。第五题前边是 can't be,后边是 isn't。第六题前边是 can't be,后边是 wasn't。再看第七题, must have gone 又换成 didn't 了。这是什么原因?它属于情态动词表推测,所以这种情况下反意疑问句不是看情态动词,而是看情态动词之后的时态。也就是说,情态动词表推测时,后面不是看情态动词,而是看情态动词之后相应的时态是什么,那么后边就是什么。比如第四题,前边是完成时态 have,所以后边是 haven't。第五题, Mum can't be cooking now, isn't she? 第六题和第七题这两种情况比较复杂,如果在句子中间出现明显的时间状语的话,明显的表示过去的时间状语,那么我们都要使用一

般过去时。你看第六题中出现 then,妈妈当时在干什么,所以用 wasn't she? 第七题中动词是 gone,相应的应该用 didn't。这就是前情后情和前情后时,稍微复杂一些。

这单元讲了三种简单句,这三种简单句咱们平时在学习中间,碰到一些麻烦,我们就想到相关的口诀,相关的方法。比如说感叹句,咱们把主谓部分先去掉再看,咱们就比较清楚了。然后反意疑问句一般来说前边是什么,后边是什么,有几种特殊情况。