



初中生

家长必读

JIAZHANG

BIDU

初中生限期表

北方妇女儿童出版社

初中生家长必读

吉林省家庭教育研究会 编
东北师大附中家长学校

*

北方妇女儿童出版社出版 吉林省新华书店发行
长春市第二印刷厂印刷

*

787×1092毫米32开本 5.75印张 插页2 125,000字

1987年6月第1版 1987年6月第1次印刷

印数：1—8260册

统一书号：7377·42 定价：1.00元

序.....	车文博 (1)
家庭教育是一门科学.....	阎学富 (4)
用现代教育思想教育子女.....	李 硕 (12)
家庭教育对少年成长的特殊作用.....	孟育群 (21)
少年期学生心理的发展.....	曹子方 (31)
帮助孩子做好升入初中的心理准备.....	盛代俊 (45)
针对初二学生特点做好子女教育工作.....	聂海清 (50)
把握初三学生特点提高家庭教育水平.....	李光琦 (58)
初中学生的心理卫生与家庭教育.....	张嘉玮 (63)
怎样对初中学生进行“三热爱”教育.....	张育勤 (72)
对初中生要加强理想教育.....	王继湘 (78)
怎样爱护孩子的自尊心.....	陈凌云 (86)
怎样教育孩子尊敬父母和长者.....	陈凌云 (92)
怎样培养初中生具有诚实的品质.....	穆怀荣 (98)
怎样培养初中生的劳动习惯.....	刘同音 (105)
怎样帮助孩子选择和对待朋友.....	孙淑贞 (111)
怎样防止初中生“早恋”.....	郭锡起 (117)
怎样对孩子进行审美教育.....	宋学文 (122)
怎样预防和矫正初中生的品德不良行为.....	左其沛 (131)
请家长不要打骂孩子.....	赵红雨 (140)
怎样培养孩子的学习兴趣.....	梁怀林 (146)

怎样帮助孩子掌握正确的学习方法·····	梁怀林 (152)
少年期的保健·····	王维俊、常立春 (160)
少年期的常见病及其预防·····	王维俊、常立春 (166)
附：初中生家长参考读物目录·····	(175)
编后·····	(177)

序

以父母为主导和以子女为对象的家庭教育，在我国整个社会主义教育系统中具有特殊的地位和重要的作用。

首先，从家庭的基本功能来看，家庭除了承担生物的功能、经济的功能外，更重要的还要承担教育后代的功能。马克思说得好：“家长行业是教养子女。”我国古人也说过：“养不教，父之过。”因此，教育子女是家长的天职，家庭教育是整个教育不可分割的部分。

其次，从家庭教育与早期教育的关系来看，家庭教育是早期教育的基本场所和主要形式。我国儿童三分之二的时间基本上是在家庭度过的，最佳的早期教育阶段和儿童发展的两个关键期基本上也是在家庭度过的，事实上父母是儿童的第一任教师和天然的早期教育者。因此，家庭教育在人的一生中起着启蒙与奠基的作用。有什么样的家庭，往往就有什么样的子女，所谓“有其父必有其子”的说法是有一定道理的。

再次，从家庭教育与学校教育的关系来看，诚然作为专门教育场所的学校教育在整个教育系统中占有主导地位，对家庭教育负有指导的责任，但是学校并不能代替家庭教育的特殊作用。由于父母是孩子最亲密、敬慕、信赖的人，而孩子的可塑性与模仿性又极强，这样就决定了家庭在早期教育乃至一生教育中的特殊重要性。因此，学校教育仍然需要

家庭教育的支持、协助与配合，家庭教育应当成为学校教育的重要助手。

最后，从家庭教育与社会教育的关系来看，社会教育是终生的，家庭教育也是长久的，可以说，父母是子女的终生教师，家庭是最长久的教育场所，家庭教育应当成为社会教育的必要补充。

综上所述，家庭教育是社会主义教育事业的有机构成部分，对培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人，加速社会主义精神文明和物质文明的建设具有独特的作用。重视和抓好家庭教育，既是家长应尽的责任，也是学校应尽的职责。

应该看到，目前在家庭教育方面较普遍存在着“一轻”（思想上重养轻教）、“二偏”（内容上偏智育轻德育）、“三简”（方法上简单粗暴）的倾向。应当说，家庭教育并非轻而易举的事。高尔基说得好：“爱孩子，这是母鸡也会的事。可是，要善于教育他们，这就是国家的一桩大事了，这需要才能和渊博的知识。”因此，要想搞好家庭教育，不仅要解决提高对家庭教育的认识问题，而且还要解决进行家庭教育的方法问题。

李硕、孟育群、阎学富主编的《初中生家长必读》就是解决上述问题，进行家庭教育的良好读物。我感到有这样几个特点：

1. 重点突出，针对性强。

本书紧紧抓住初中生家庭教育这一主题，既阐述了少年期的年龄特征，又论述了初中生的年级特征，因而全书避免了一般的泛论，比较具体而深入地揭示了初中生家庭教育的意义、任务、内容和方法。

2. 联系实际，阐明理论。

本书坚持理论联系实际的原则，注意用现代教育的思想武装家长，搞好家庭教育的问题，注意从初中生家庭教育的实际出发，论述了当前家庭教育中如何贯彻德、智、体全面发展的教育方针的问题，因而全书避免了空洞的说教，基本上做到了虚实并举、有理有趣。

3. 内容丰富，通俗易懂。

本书作者有东北师范大学教育学、心理学教师和教育科学研究人员，有白求恩医科大学小儿科的专家、教授；有全国闻名的重点中学东北师大附中的领导，有该校的研究人员和初中一些经验丰富的教师，因而全书从不同层次、不同侧面探讨了初中生的家庭教育问题，内容丰富、通俗易懂、知识性强。

当然，家庭教育在整个教育科学研究中还是比较薄弱的部分，往往流于经验的描述，尚缺乏认真的实验研究和深入的理论分析，理论工作者和实际工作者如何更好地结合起来开展创造性的研究，这些都是需要今后加以解决的问题。

总之，《初中生家长必读》一书，无论对家长，或中学教师乃至高等学校的教育理论工作者都是值得一读的。

车文博

家庭教育是一门科学

东北师大附中 阎学富

家庭教育是一门科学。每位家长都应当学习和掌握这门科学。

家庭是以婚姻和血缘关系为基础组织起来的社会单位，是社会不可分割的组成部分。

家庭教育是指在家庭，由家长自觉地按一定社会一定阶级对培养人的要求，通过自己的言传身教和家庭生活实践，对子女施以一定的教育影响的社会活动。社会主义的家庭教育，就是在家庭，由家长自觉地有目的地按照“四化”建设对培养人的要求，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。良好的家庭教育不仅可以使儿童的智力得到尽可能早些开发，而且可以使他们从小就受到社会主义、共产主义思想的熏陶，为学校教育打下坚实的思想基础。所以，家庭教育又是学校教育的可靠基础和必要的补充。搞好家庭教育，对于充分发挥人的聪明才智，培养共产主义一代新人，促进社会主义精神文明建设，都具有十分重要的意义。

家庭教育是一门科学，它有着广阔的领域，涉及许多知识。它和生理学、心理学、卫生学、优生学、营养学、教育学、人才学、社会学、伦理学、美学等学科都有关系。可以说，家庭教育是一门综合性的多边科学，应该编写一部《社

会主义家庭教育学》。因此，要使孩子健康地成长，作为家长就应当懂得用科学的方法抚养孩子和对孩子进行教育。要做到这一点，就要提高对家庭教育重要性的认识，明确家庭教育的地位和作用，掌握家庭教育的规律和特点，耐心细致、坚持不懈地搞好家庭教育。

家庭教育的地位和作用

家庭教育和学校教育、社会教育一样，是教育工作的重要组成部分，对于整个教育和人的成长，它具有其他教育不能代替的独特地位和重要作用。

首先，父母是子女的第一任教师，家庭教育在人的一生中起着奠基的作用。从人们做了父母的那一天起，便成了自己子女的第一任教师。在日常生活中，父母的一言一行、一举一动，都会成为子女效法的榜样；家长所提出的要求往往成为其子女的生活准则；家长对周围人和事的评价标准常常是其子女进行道德评价的依据；以至父母的作风、习惯、气质、兴趣、爱好、个性特征等，都给子女以深刻地影响。可以说，家庭教育往往影响孩子整个一生的成长，并且起着奠定基础的作用。

其次，父母又是子女终生的教师，家庭是最长久的教育场所。人们在提到家庭教育时，往往以为仅仅指的是孩子从出生到入学、从小学到中学这一段时期，要在家庭对孩子进行必要的教育，这是一种片面的、不完整的认识。它只看到了家庭教育的重要阶段，并没有看到家庭教育的全过程。实际上，在子女从学校毕业走上社会之后，仍然直接或间接地受着家庭教育的影响，受着父母的影响。例如，在选择职

业、恋爱、婚姻、工作态度、待人处世、思想品质等方面，都少不了家长的干预和指导。由于父母和子女之间所固有的血缘、感情和伦理道德上的内在联系，只要家庭存在，家庭教育和影响就存在，因此父母是子女终生的教师，家庭是最长久的教育场所。

再次，教育子女是家长的“行业”，家庭教育是家庭的基本职能。我国古代就有“养不教，父之过；教不严，师之惰”的说法，把父母同教师对后代进行教育的作用相提并论，不允许任何人推卸教育子女的责任。家庭，作为人类社会最基本、最主要的一种社会组织，从它出现的那一天起，就担负着物质生活和人口生产两大社会职能。青少年一代的思想、智力和体力如何，不仅影响着家庭的兴衰，也影响着国家和社会的命运，影响着民族的发展和进步。在社会主义社会的今天，家庭教育不再是一家一户的私事，而是一项国家大事，关系到民族、国家和广大人民群众的利益。每个家长都应当有这种历史责任感，担负起社会所赋予的责任，把教育子女当成自己的“行业”，认认真真地搞好。

最后，家庭教育是学校教育的补充和助手，是整个教育工作中不可缺少的组成部分。通常的情况是，在孩子入学之前，家长一般都能自觉地承担起教育子女的责任。在孩子入学之后，一些家长便把教育孩子的责任完全推给学校，或者有松口气的情绪，觉得有学校管教孩子，自己可以减轻一些责任。这些想法都是要不得的。固然，学校是专门教育人的场所，但是没有家庭教育的协作、支持和配合，学校教育不可能达到预期的效果。所以，学校教育虽然在整个教育中起主导作用，但是不能代替家庭教育，也不能代替社会教育。在家长面前，孩子的优点往往表现得真实，缺点也暴露得充

分，因此，父母最容易了解他们，对他们要进行及时的有针对性的教育。总之，孩子入学之后，家庭教育不但不应放松，反而应当和学校紧密配合，把孩子培养成为对建设“四化”有用人才。

家庭教育的规律和特点

家庭教育作为一门科学，有它自身特定的内容、原则和方法，也有它自己的规律。人们认识了这些规律，并使家庭教育符合这些规律，才能提高家庭教育效益，收到良好的效果。反之，事与愿违，产生不良后果。总结国内对于家庭教育的研究，当代我国的家庭教育主要有如下一些规律和特点。

一、把孩子培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，是家庭教育的宗旨。《中共中央关于教育体制改革的决定》中指出：“教育体制改革的根本目的是提高民族素质，多出人才，出好人才”。这就为家庭教育规定了明确的奋斗目标。社会主义的家庭教育，义不容辞地担负着“提高民族素质”的重任，理应为“多出人才，出好人才”做出贡献，这也是所有家长的共同心愿。社会主义家庭，应该是教育子女、培养他们成为“有理想、有道德、有文化、有纪律”的一代新人的重要阵地。在家庭教育中，父母既要重视孩子的身体健康和智力的发展，更要重视孩子的思想品德和理想、纪律教育。这样，就可以充分发挥家庭在培养共产主义新人中的重要作用。

二、情感和习惯的培养是家庭教育的主要内容。家庭教育不能、也不该代替学校教育去进行系统的知识教育、系列

的思想品德教育、全面的身体训练和素质的提高，而应当依据家庭的环境特点，注意孩子情感和习惯的培养。在家庭中，家长和子女的情感联系是丰富多彩的。孩子从中会亲身感受到父母的爱抚和家庭的温暖，从而产生对父母的敬爱之情，对家庭的眷恋和责任感，以及对父母情绪的注意和关心。这种情感经过正确引导，就会逐步培养孩子尊敬师长、热爱同学、热爱集体的优良品质。同时，孩子讲文明礼貌、听老师的话、注意个人卫生和环境卫生，按时作息，经常锻炼身体等良好习惯，也会在父母坚持经常要求的过程中、在父母做出榜样的条件下逐步形成。

三、正确引导是家庭教育的基本方法。由于孩子还不成熟，所以，在许多问题上，他们分不清好与坏、对与错，常常做错事、闯乱子。做父母的责任就在于经常教育他们，使他们懂得什么是好的，什么是坏的，为什么好，为什么不好。孩子做了好事、做得对的，要鼓励；孩子做了坏事、做得不对的，要讲清道理、分清是非，坚决纠正。要做到这一点，就要经常了解孩子在家里做了些什么，在外面做了些什么，脑子里经常想些什么，有哪些兴趣和爱好等等，然后，选择恰当的时机，创造良好的气氛，进行耐心的教育，正确的引导，使好的思想品德在孩子身上得到发扬，坏的毛病一露头就得到纠正，一天天健康地成长起来。

四、和学校教育紧密配合是家庭教育的一条重要原则。学校教育和家庭教育的目的的一致性，决定了家庭教育必须和学校教育紧密配合、要求一致。坚持这条原则十分重要。家庭和学校在教育上，配合得好，和谐一致，教育的力量就大，教育效果就好；反之，教育的力量就会抵消，有时候甚至产生极坏的后果。因此，作为父母，在进行家庭教育中，

要主动地、经常地和学校老师取得联系，交流情况，明确要求，统一步伐，搞好对孩子的教育。

五、潜移默化是家庭教育的最大特点。父母是孩子最早的教师，家庭是孩子的第一个学校。作为家长，不论其自己是否意识到，他的一言一行都是孩子模仿和效法的榜样，而这一切又恰好是潜移默化的，不必提要求，也用不着下命令。因此，父母的言语、行为、思想和生活习惯，对孩子的道德品质、性格、习惯的养成，是决定性的因素之一。这就要求家长，一定要严格要求和修养自己，给孩子当个好教师，使孩子身边有个好榜样，把好思想、好品德、好作风、好习惯潜移默化地传给子女。

家庭教育的问题和注意事项

由于家长的思想素质、文化程度、家庭条件、周围环境，以及对家庭教育的认识和重视程度各不相同，家庭教育的情况千差万别。据有些中学的调查分析，大致可以分为四种不同的类型，即溺爱型、放任型、管制型和教育型。前三种都是错误的家庭教育类型。只有教育型才是科学的家庭教育的典型。这种类型的家长，从思想上、生活上、学习上全面关心孩子的成长，并同学校教育密切配合，从孩子的个性特点出发，结合孩子的生理和心理特点，给予积极培养、教育和引导，使孩子健康成长，全面发展。但目前只有少数家庭能够做到这种程度。

大多数的家庭在教育子女上程度不同地存在着一些问题。据有的中学对品德不良的后进生的调查中可以看出，比较突出的问题是：第一，只养不教；第二，管教不得法；第

三，娇惯、溺爱；第四，家长以身作则差，有时甚至袒护孩子的缺点错误，不与学校教师配合，从而降低了学校教育效果。还有些家庭在教育子女上，沿用的是“娇、打、撒”三部曲，以至使孩子失足，弄到了难以收拾的地步，既害了孩子，也害了家庭，又害了国家和社会，应当引起所有父母的警觉和借鉴。家庭教育万万马虎不得，松懈不得，忽视不得。

总结家庭教育中正反两个方面的经验，在家庭教育上必须注意这样一些问题。首先，要充分认识和利用家长对子女进行教育的优越性，搞好家庭教育。任何人的成长都离不开先天的遗传、生活环境和所受到的教育。后天的环境和教育在人的成长中起决定作用。家长对自己的子女进行教育，有许多得天独厚的条件，有许多优越性。子女在成人之前的绝大部分时间里是生活在家庭中的，在长期的共同生活中，父母对子女最熟悉、最了解，从子女的言谈举止中，可以把握他们思想活动的脉络，有利于父母根据子女的特点和表现，有的放矢地进行教育。这种教育具体实际，生动活泼，往往能收到事半功倍的效果。所以，只要家长重视家庭教育，充分利用这种优越性，就一定有利于孩子的成长。

其次，要体现家庭教育的科学性。家庭教育的对象是活泼可爱的孩子，家庭教育的条件千变万化，家庭教育遇到的问题各种各样，都要求家庭教育必须尊重教育科学，充分体现家庭教育的科学性。例如，在家庭教育中，要遵循孩子生理、心理发展的规律，要符合孩子的个性和年龄特点，要有明确的培养教育目标，要有充实、准确、丰富的教育内容，要有恰当的、为孩子乐于接受的教育方法等等。

第三，要提高家庭教育的艺术性。家庭教育连同学校教

育、社会教育所要完成的，是一项极其复杂的、持续经久的塑造人的灵魂的伟大工程，需要有精雕细刻、巧夺天工的高超技艺才能完成。这就要求提高家庭教育的艺术性，每位父母都应该学会成为手艺高超的雕塑艺术家。父母要善于从生活的细节、身边的琐事中抓住教育的最佳时机，运用教育机智，因势利导，使子女在愉快的情绪中，心悦诚服地接受教育。要像雕塑家那样，多方位、多侧面、多样化、多种技法地对子女进行教育。要善于抓住子女身上的闪光点，燃起孩子内心的希望和追求，鼓励其不断开拓前进的路程。更要首先塑造好自己的灵魂，为孩子提供真善美的良好榜样。

第四，要讲究家庭教育的辩证法。要用发展变化的观点对待子女教育，在教育的过程中，要经常看到子女的变化，看到环境的变化，同时，也看到自己的变化，使自己的主观认识不断适应变化了的客观实际，在变化中不断提出教育任务，在教育中不断把握变化的方向，以变化促教育，以教育促转化，得到教育的最佳效果。

初中阶段是孩子成长的关键时期，实施科学的家庭教育，对孩子的思想品德、学习动机、兴趣爱好以及情感意志等个性品质的培养具有特别重要的作用。孩子从小学升入初中这是学习阶段上的一个飞跃。初中的三年又是孩子身体和思想上的一个飞跃，由少年时期走向青年时期。伴随这两个飞跃，环境条件、教育条件和人际关系有许多变化，孩子的心理、生理也有很大变化，家长会不断地发现在自己的子女身上，出现了许多新的特点和新的变化，也面临着一些新的问题。父母只有正确地认识这些特点、变化和问题，及时地给以引导和解决，有的放矢地加强教育培养，才能使自己的孩子顺利地实现两个飞跃，不断地成长为革命事业的接班人。

用现代教育思想教育子女

东北师大附中 李 硕

当今时代，是科学技术和世界经济飞跃发展的新时代，二十世纪五十年代以后，世界科技发展日新月异，出现了很多新的科学技术，如微电子、生物工程、光导纤维等。这些新的科学技术运用于生产，将推动生产力迅猛发展；运用于社会，将带来社会生活方式的深刻变革和人们生活水平的大幅提高。这就是人们常说的新技术革命。

新技术革命，对教育提出了严峻的挑战。赵紫阳总理在谈到新技术革命时说：“必须重视智力开发，人材的培养。”我们必须尽快地培养出能够把现代科技成果运用于我们社会的人，我们更要培养能够创造现代科技成果的人，才能使我们在国际智力竞赛中立于不败之地，在迎接挑战中进入世界经济强国之林。

一九八三年邓小平同志在给北京景山学校的题词中指出：“教育要面向现代化，面向世界，面向未来。”这就为学校教育和家庭教育指明了改革的方向。“三个面向”的核心是面向现代化，即面向现代化的社会主义的中国社会，面向现代的纷纭复杂的国际社会，面向更加现代化、信息化的未来社会。面向未来，就是面向二十一世纪。为此，我们必须培养能适应现代化社会要求，能够开拓进取，有创新精神