

欧阳曦 编著

消弭不当用语，教你正确应对的说话方式！

超乎想象的“说话”威力，让“零吼叫”深入家庭！

50句话， 改变孩子的一生

儿童心理咨询师告诉您

说好这50句话，
也许会成就孩子的一生

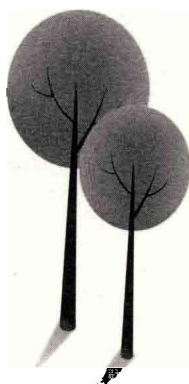
说不好这50句话，
也许会毁掉孩子的一生



化学工业出版社

欧阳曦 编著

50句话， 改变孩子的一生



化学工业出版社

·北京·

亲子教育是父母的必修课，看似一句微不足道的话，确是影响孩子成就的关键！本书调查千余名父母对孩子最常说的不当的言语，发现其中 50 句话几乎是每位父母都曾说过的，作者一条一条地罗列在此，意在请父母对“杀伤力”的话保持警惕性。并教导父母如何转化说话技巧、如何读懂孩子心思，说出良好亲子关系，说出孩子无限未来！书中提到的方法已广泛应用到亲子关系的心理咨询中，是经过检验确实有效的好方法。

图书在版编目 (CIP) 数据

50 句话，改变孩子的一生/欧阳曦编著. —北京：化学工业出版社，2010.6

ISBN 978-7-122-08311-1

I. 5… II. 欧… III. 家庭教育-语言艺术 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 073975 号

原繁体版书名：父母最不该说的 50 句话

作者：欧阳曦

ISBN 9789861279497

本书中文简体字版由华文网股份有限公司授权化学工业出版社独家出版发行。

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书的任何部分，违者必究。

北京市版权局著作权合同登记号：01-2010-2519

责任编辑：罗 琨

装帧设计：尹琳琳

责任校对：顾淑云

出版发行：化学工业出版社

(北京市东城区青年湖南街 13 号 邮政编码 100011)

印 刷：化学工业出版社印刷厂

装 订：三河市前程装订厂

880mm×1230mm 1/32 印张 7¼ 字数 147 千字

2010 年 7 月北京第 1 版第 1 次印刷

购书咨询：010-64518888(传真：010-64519686)

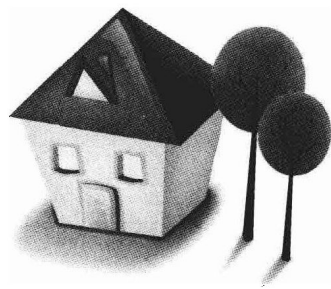
售后服务：010-64518899

网 址：<http://www.cip.com.cn>

凡购买本书，如有缺损质量问题，本社销售中心负责调换。

定 价：19.80 元

版权所有 违者必究



让话说得恰到好处

我经常在团体治疗中听到父母抱怨：“孩子有什么事也不跟我说，我说的话他也好像没听进去。”将一切责任全怪在孩子头上，殊不知是自己平时言语不当所造成的。正所谓“说者无意，听者有心。”初作世界的孩子，本是一个亟待雕塑的泥娃娃，当父母用正面、鼓励、欣赏、理性的语言及心态来捏造他时，等于是培养了孩子完善的品格与自信，最终将其塑成前途无限的卓越人才；反之，当父母运用讽刺、恐吓、不去理解孩子心情的话语和他互动时，等于是替他注入负面的因子，不仅导致他自信心受损，更严重影响其心理与学习发展的宽广性。事实上，父母不经意的言行身教都会深植孩子的内心，左右其不同面向的发展。

试问，当你在与别人聊天时，孩子突然插话问：“陈叔叔是谁啊？我见过吗？”通常会怎么回应呢？一、“大人在说话，小孩插什么嘴”；二、“这跟你无关”；三、继续和友人说话，不理睬小孩提问；四、耐心回答孩子问题，并教其随意打断他人谈话是不礼貌的行为。

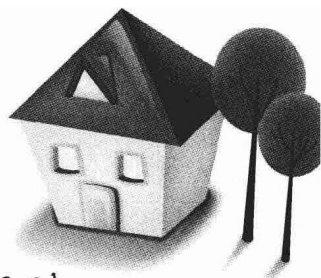
结果显示，选一者代表削弱孩子的探索能力；选二者代表父母正用其权威来压制孩子；选三者代表父母的冷漠态度将导致孩子性格冷酷与情绪不稳定等，而选四者的父母占极少数，却是正确教导孩子的方法，不但响应孩子的问题，也进一步教导了礼貌、规矩。事实上，

一到三项正代表亲子双方没有处于平等的位置。长期下来，不仅造成親子间的巨大鸿沟，更会摧毁孩子的自尊、品行，甚至是未来的发展。美国宾夕法尼亚州匹兹堡大学的语言学教授，也是创造“自然教育法”的始祖——M. S. 斯特娜（M. S. Shiterna）就表示，她把女儿当作大人一样对待，将其放在同等角色上，一直以来，与丈夫共同实施鼓励、欣赏、与孩子讲道理的正向教育，因而培养出聪明、理智与自信的孩子。

从事儿童心理卫生与亲子咨询教养方面的工作多年，在载籍浩瀚的教养书中，我发现这本书分析相当透彻，不仅详细阐明父母最不该说的 50 句话对孩子的影响，更站在孩子的角度，帮助父母了解他们对这些话的想法与反应，并提出极具有效、实用的方法来改善亲子关系，而我也将书中所提出的观点，指导父母实施在家庭中，慢慢地，他们改善了与孩子的互动关系，也发现孩子的笑容开始变多，与他们也更加亲近了！因此，我衷心推荐本书给全天下的父母，希望书中精辟的教养观点与实用方法，对已产生嫌隙的家庭，达到修补进而和乐的境界；对孩子尚小的家庭，让父母能更加注意与警惕自己的言传身教，以确保孩子在健康快乐的环境下成长！

北市联合医院仁爱院区
儿童青少年精神科专科医师

王怡仁



说出孩子竞争力的语言潜规则

前苏联教育家克鲁普斯卡娅曾说：“对父母而言，家庭教育开始前，首先要进行自我教育。”本人于补习教育界授课数十载，不少学生已立足并知名于政商学界；此外，我的儿子现就读建中，女儿则毕业于北一女数理资优班，现就读台大电机系。一直以来，无论是对孩子抑或学生的教育，我始终秉持着不打不骂，理性与感性兼具的教导模式来启发孩子，期望他们能才华洋溢、出类拔萃。

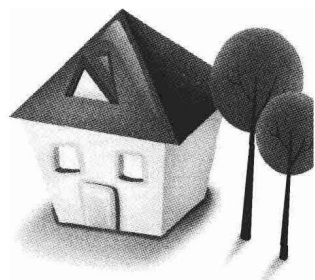
从事补习教育多年，我认为教育学生与家庭教育的理念不谋而合，尤其语言的力量更是决定孩子成败的关键。在这本书中，一语中的，道出亲子代沟的主要原因来自父母的情绪性语言，而书中概念也已成为父母教育孩子的指标，不仅能检视自身言教是否得当，更指导父母改善亲子关系的方法。甚至，书中的概念也可运用在教学方针上，我常听到一些老师对学生说“你连这题也不会”、“你再不用功，以后怎么会有出息”等诸如此类的话语，殊不知这些话如细针般，句句插入孩子的心灵，使其伤痕累累。书中指出，唯有对他们的困难加以理解、鼓励与支持，才能培养坚毅不挠的意志，使其面对任何挫折与挑战。

由衷推荐这本书给所有父母，甚至是老师，以警惕自己的言行身教，并谨记书中的五大原则：不说灰心丧气的话，不说冷嘲热讽的

话，不说威胁恐吓的话，不说盲目攀比的话，多说鼓励赞美的话。借此激发孩子学习的热情，塑造健康完善的人格！

数学教育界巨擘

王肇光



亲子间的说话艺术

在成长过程中，教科书确切传达了知识与真理给我们，使人们做任何事都有迹可寻。但是，在现实生活中，有许多情形并非在教科书上就能找到答案，包括人际关系、恋爱，甚至教养孩子，都是当碰到时，才能一步一个脚印地开始探索、学习与改进。许多父母总说，当自己有了孩子时才开始学当一个称职的家长，但亲子教养这一环是非常深奥的。每一位孩子的特质、个性、领悟力都不同，因此父母的教育方式必须随着孩子的特性而改变，例如较为敏感的孩子，就不能使用严厉的词语；而自闭症的孩子，父母则必须更耐心地对待。如果只是单纯照顾他的生活起居，让他吃饱穿暖，或许会比较简单，但孩子并非只要浇水施肥就能长成参天大树的植物。孩子的潜力无穷，若教育成功，他自然能成为杰出人才，贡献己能于社会；若教育失败，他便只能庸庸碌碌地过一辈子，甚至有可能成为社会负担。然而，父母除了给予孩子基本的生活所需之外，与孩子的说话方式也是一大关键，可影响孩子未来的人格发展与学习效率。

有一天，我在公园里散步，突然遇到侄子阿智坐在秋千上，一副闷闷不乐的模样，便走过去问他：“阿智，怎么了？为什么不和朋友们玩呢？”阿智抬起头，眼眶盈满泪水地说道：“叔叔，我是不是很笨啊？”听到孩子这么说，不禁有点讶异，便问他是谁说的，结果却是

他的爸爸。我顿时恍然大悟，原来父母一句不经意的言语，竟会在孩子的心里造成如此重大的影响。于是，我拍拍阿智的头，安慰他说：“阿智一点也不笨啊！”接着，带他回家找爸爸。原来，阿智在做数学作业时遇到了一个问题去请教爸爸，尽管爸爸解说很多次，但阿智还是不懂，所以才脱口而出道：“这么简单也不会！真笨。”虽然我对他说和孩子这么说话是不对的，但他依旧没有意识到事情的严重性。因而让我有所感悟，父母常常会出现随口、无心、脱口而出的表达方式，并且不了解这将对孩子的心灵产生重大影响。孩子的可塑性很强，当父母认为他具有无限潜能时，那他会发挥出更庞大的能力；但当父母觉得孩子没出息时，那他往后的每一天就只能唉声叹气了。父母必须有这项认知，自己的行为、语言会影响孩子、改变孩子。如果仅仅只是给予他们知识与生活所需，希望他们拥有杰出成绩，却忽略了自己的说话方式，那将会对孩子造成严重的伤害。正所谓“谨言慎行”。不仅是对待外人的道理，更是教养孩子的准则。儿童专家表示，孩子2~3岁就已经开始产生自我意识，随着年龄渐长，这种意识会逐渐增强，当孩子拥有自己的主见时，就会提出不同的观点及要求，若父母此时依旧以强硬、权威式的语气对他说话，将会萌生出孩子的叛逆心理，造成亲子关系间的巨大鸿沟。因此，根据调查千余名父母在教育孩子时的禁忌用语，列出50句父母最常说的话，并搭配情境解说以指导父母如何应对，替孩子开启他的无限未来。

编者

第一章

我们都是爱学习的好孩子，请不要说——



- Crisis 1** 你聋了？听不见我叫你啊！
——影响孩子专注力发展 4
- Crisis 2** 这个部分应该这么做。
——剥夺孩子的想象力 7
- Crisis 3** 不要让我丢脸！
——模糊孩子的自我价值 11
- Crisis 4** 哟！你竟然也会用功！
——削弱孩子的学习热情 14
- Crisis 5** 为什么，为什么，哪来这么多问题？
——错过教授知识的良机 18
- Crisis 6** 你这个懒虫，从来都不会帮我做点事。
——抑制孩子全面发展 22
- Crisis 7** 这个老师的教学水平太差。
——误导孩子判断力 26

第二章

留住孩子心里的阳光，请不要说——



- Crisis 8** 为什么别人会，你就不行？
——孩子产生比较心理 32

- Crisis9** 是我没本事，不能……
——抑制孩子的兴趣培养 38
- Crisis10** 这么大了还尿床！
——重创孩子自尊 42
- Crisis11** 我像你这么大的时候……
——强调父母的经验和权威 47
- Crisis12** 要是没有你该有多好。
——造成孩子惴惴不安的情绪 50
- Crisis13** 不准失败！
——增加孩子心理压力 54
- Crisis14** 是爸爸好，还是妈妈好？
——造成亲子对立 58
- Crisis15** 你真胆小，有什么好怕的！
——形成孩子恐惧的阴影 62

第三章

培养性格出色的孩子，请不要说——



- Crisis16** 滚吧！想去哪里就去哪里！
——孩子性格暴躁 68
- Crisis17** 别烦我！
——孩子容易情绪不稳 74
- Crisis18** 你以前很乖，现在越来越不听话。
——擅自为孩子贴标签 79

- Crisis 19** 再哭，叫警察把你抓走。
——造成孩子怯懦怕事 83
- Crisis 20** 你竟敢用这种态度跟我讲话！
——孩子不能自省错误 87
- Crisis 21** 你真是成事不足，败事有余。
——孩子缺乏自信 90

第四章

让孩子发展得更全面，请不要说——



- Crisis 22** 还敢顶嘴！
——蒙蔽孩子的理性 96
- Crisis 23** 大人说话，小孩子不要插嘴！
——抑制孩子处事、探索能力 100
- Crisis 24** 不准哭！
——压抑孩子的思想行为 105
- Crisis 25** 给我闭嘴！
——造就孩子用情绪解决问题 108
- Crisis 26** 你去念书，其他事不用管。
——孩子没有自理能力 112
- Crisis 27** 不错，很好！
——阻碍孩子的认知能力 116
- Crisis 28** 你总是忘东忘西，没带脑袋出门吗？
——孩子恶习越趋严重 120

第五章

保持孩子积极向前的动力，请不要说——



- Crisis 29 像你这个样子，长大怎么会有出息。
——孩子丧失人生定位…………… 126
- Crisis 30 音乐学得好，有什么用？
——打击孩子的自我价值…………… 130
- Crisis 31 你早知道那样做才对。
——削弱孩子的积极心态…………… 134
- Crisis 32 我让你赢一次。
——扼杀孩子的挑战能力…………… 138

第六章

帮助孩子成长为参天大树，请不要说——



- Crisis 33 你怎么这么笨！
——否定孩子全面能力…………… 144
- Crisis 34 都怪椅子，我们打它！
——形成推卸责任的恶习…………… 149
- Crisis 35 他打你，你怎么不打回去？
——灌输孩子错误观念…………… 153
- Crisis 36 算了！不带你去。
——孩子学会找借口…………… 158
- Crisis 37 如果考 100 分，我就拿钱作为奖励。
——扭曲孩子的金钱观…………… 162

Crisis38 妈妈求你了!

——助长孩子得寸进尺的恶习…………… 166



面对世界上最温暖的感情，请不要说——



Crisis39 你这孩子怎么都不听话。

——降低孩子自主能力…………… 172

Crisis40 算了吧！你没有这个天分。

——孩子无法面对挫折…………… 177

Crisis41 不要逞强，你还小呢！

——抑制孩子的学习能力…………… 181

Crisis42 这么慢，动作快一点！

——孩子做事不利落…………… 185

Crisis43 如果你下一次再这样做……

——无法认清自己错误…………… 190

Crisis44 怎么不说话，你哑巴啊？

——丧失与孩子的交流机会…………… 193

Crisis45 我没有你这样的孩子！

——孩子容易自我放逐…………… 198

Crisis46 等你爸爸回来，看他怎么修理你。

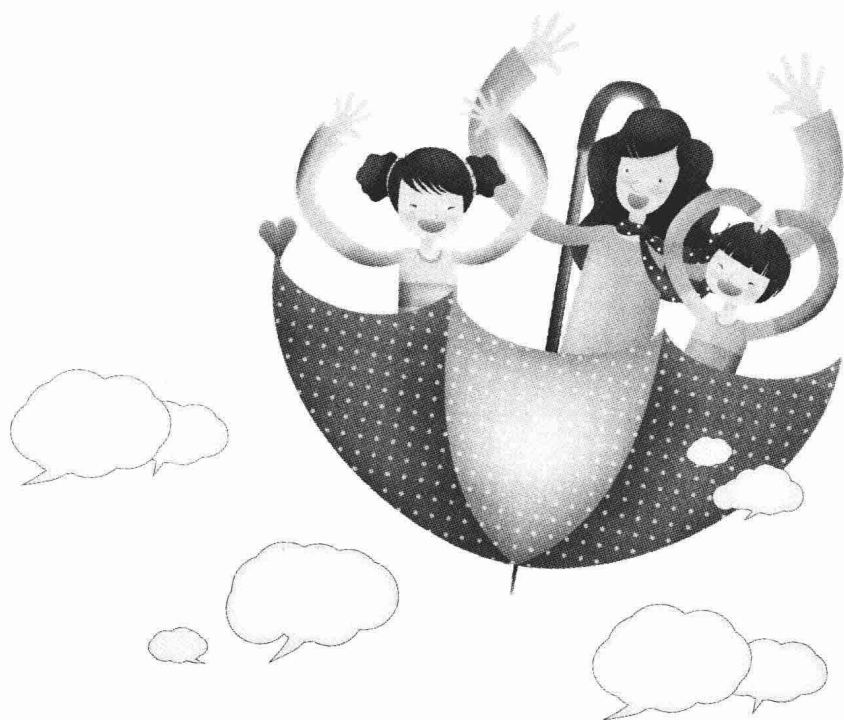
——影响孩子对父母的威信…………… 201

Crisis47 老毛病又犯了。

——孩子得不到正面肯定…………… 205

- Crisis 48 不要难过，明天就会好了。
——父母不能理解孩子委屈…………… 208
- Crisis 49 你做这种事真伤透我的心！
——使孩子心灵受创…………… 211
- Crisis 50 看我不打死你！
——造成亲子间的鸿沟…………… 215







我们都是爱学习的好孩子，
请不要说——

