

曲刚·快步英语 New Way Engl

背单词原来如此容易

——英语单词“发音记忆法”

大学英语四级上

中国科学技术出版社

·北京·

前 言

“快步英语”(New Way English) 是什么

“快步英语”，也叫“New Way English”，是“曲刚·新英语教学体系”的简称。“快步英语”发现了造成中国人学英语难的“三大问题”，画出了中国人学会英语的流程图，指出语音、单词记忆法、语法、语言风格是英语的四大基本功，指出中国人目前所使用的国际音标、语法书、英语字典等学习工具有严重的缺陷。快步英语发明了“语音大表、语法大表”等学习工具，提出了一套全新思路的新英语教学法，包括新语音教学法、新语法教学法、英语单词发音记忆法、语法大表阅读法、反述式口语学习法，英语口语、听力分级突破法等，使中国人结束了长期拖泥带水学不会英语的局面。

本书是什么

快步英语将其全部理论写成一套《快步英语丛书》，该丛书配有CD、磁带或MP3，是一套老少皆宜的自学型的丛书。本书是《快步英语丛书》中“背单词系列”之一，讲解快步英语的英语单词“发音记忆法”，并讲解如何用该方法快速牢固地记住大学四级难记的英语单词。

什么是英语单词的“发音记忆法”

“发音记忆法”，是在发现了英语单词的“慢速发音”、“省略发音”、“可靠对应”等规律的基础上，通过让学习者彻底学会英语发音，而用“音”来记住英语单词的一种背单词的方法，用此方法不仅可以牢固地记住大量英语单词，而且发音、听力同时突破，一举多得。由于该方法主要用“听”的方式来记单词，因此便捷轻松，学习者只需在起床、睡前、走路、散步、晨练、坐车等零散时间里随时听磁带（或CD、MP3）就可以背单词，使背英语单词大大轻松。

“音、形、意”，是任何语言文字的三大要素，但不同语言文字的记忆原理不同。汉字是象形文字，记住汉字主要靠记住汉字的“形”；而英语单词是拼音文字，许多中国人没有背过汉语拼音，却都会用汉语拼音在计算机上打字、在手机上发短信，灵活地使用千千万万个汉字的拼音，就是因为能发准和记住汉字的发音。拼音文字靠发音来记忆，这是天经地义的客观规律。如果能发准和记住英语单词的音，就可以用记住发音的方法来记住英语单词。中国人过去记英语单词难，就是因为只记单词的“形”，而不记单词的“音”，记单词的“形”就得去死记硬背单词的拼写字母，就相当于死记硬背一个电话号码，要想记住成千上万个英语单词，就相当于要死记硬背成千上万个电话号码，其难度可想而知，从而就会出现记了忘、忘了记的反反复复，仅背单词一项就消耗了中国人学英语的大部分时间。

为什么过去中国人没有想到英语单词的“发音记忆”

用发音来记忆英语单词，关键是要掌握英语单词的音形对应规律，即知道哪个字母发哪个音，但过去人们常常抱怨英语单词的音形对应规律很乱，没有办法对英语单词进行有声记忆，这种认识是错误的。由于英语是由多种语言混合演变成的一种语言，它的音形对应关系比汉语拼音复杂，不像汉语拼音那样简单地一一对应，而是一种“可靠对应”，用这种“可靠对应”是可以对英语单词进行发音记忆的，只是这种“可靠对应”规律长久以来一直没有被人们发现。曲刚先生经多年研究后发现，有两个原因造成人们没有发现英语单词音形之间的“可靠对应”：一是人们没有发现英语单词的“慢速发音”，二是人们没有发现英语单词的“省略发音”。

(1) **慢速发音**：曲刚经多年研究后发现英语单词有两种发音：一种是“快速发音”，一种是“慢速发音”。目前人们在字典上所看到的英语音标都是单词快速发音的音标，而慢速发音却无人知道。快速发音是一种快速的并带有简化音的发音，是一种不十分准确的近似发音，快速发音时单词中只有一个重音饱满发音，其余的轻音均简化发音，快速发音因带有简化音而与单词的拼写之间失去了对应关系，听快速发音是难以写出单词的。用快速发音来学英语，不仅难以学会准确清晰的英语发音，而且难以用发音来记住英语单词。

“慢速发音”是曲刚先生经过多年研究后发现的英语单词的另一种发音，它是一

种慢速、精确的英语发音，慢速发音时单词中的每个音都饱满地发音，不带有简化发音，慢速发音与单词的拼写之间虽然不是一一对应，但却是“可靠对应”，用这种“可靠对应”是完全可以对英语单词进行发音记忆的。“慢速发音”和“可靠对应”在英语国家里被人们世代代不知不觉地掌握和使用，但又察觉不出来，因此长久以来没有被揭示，因此至今我们在字典上所看到的英语单词的音标都是快速发音音标，而不是慢速发音音标。学好英语，必须知道慢速发音和可靠对应，这样不仅可以彻底学会发音，攻克发音与听力，还可以牢固地记住英语单词，彻底攻克背单词难关。

比如单词astronomy (天文学)，它的快速发音是 [ə's'trɒnəmi]，这个音标是人们在字典上可以看到的音标，其中只有一个重音“trɒ”饱满地发音，其他的音都是轻音，轻音在发音时都用简化发音，简化发音破坏了音形对应规律，听见带有简化发音的 [ə's'trɒnəmi] 时，人们不容易写出单词的拼写，因为音标 [ə] 是一种简化发音，它对应 a、e、i、o、u 等多个字母，人们不知道该写出哪个字母。而astronomy的慢速发音是 [ɑs-'trɒ-nəu-mi]，这个音标是人们在字典上看不到的音标，这就是曲刚精心开发的慢速音标，其中每个音都饱满地发音，它与单词的拼写“可靠”地对应，听见 [ɑs-'trɒ-nəu-mi] 时，人们可以容易地写出单词的拼写字母as-tro-no-my。知道了慢速发音，就不用死记硬背单词的拼写字母，而只要记住单词的发音就可以了。人脑有超强的记忆声音的能力，比如记忆音乐、歌曲、大自然的声音、熟悉人的声音等等都十分容易，如果能用记忆发音的方式来记忆英语单词，则背单词的难度将被彻底攻克，这就是英

语单词的“发音记忆”原理。

(2) **省略发音**：省略发音，指英语单词里有多个元音字母相连时，往往只取其中发音顺口的一个元音字母发音，其余的元音字母不发音，比如read中，字母e发音，a不发音；great中字母a发音，e不发音；beauty中字母u发音，e、a不发音。为什么会这样呢？因为两个或多个元音同时连接起来发音时会十分费劲，元音之间难以区分开，就算把所有字母都连起来发音听起来也往往只有其中一个较顺口的字母发音响亮，其余较不顺口的字母发音不响亮。如朗读单词great时，即使e和a都发音，e的声音受前面gr的影响也明显弱小，被a盖住，因此便只有a发音。

发现了“慢速发音”和“省略发音”的规律后，过去人们认为是一头雾水的英语单词的音形对应规律便一目了然地被完整发现。比如字母a，过去人们认为它有多种发音 [ei]、[æ]、[ɑ]、[ə]、[i]、[ɔ] 等，其实a只有三种“原发音”，即 [ei]、[æ]、[ɑ]，其他音都是快速发音时简化出来的“简化音”。比如在village中，a的发音原本是 [ei]，但在快速发音时由于受前后合口音字母l和g的影响使a难以咧开嘴发音，[ei] 便简化发成了 [i]。再比如在单词China中，a的发音原本是 [ɑ]，在快速发音时由于a是轻音，a便简化发成了 [ə]。再比如在water中，a的发音原本是 [ɑ]，在快速发音时a受前面合口音w的影响而来不及张大嘴发音，便简化发成了 [ɔ]。再如过去人们认为英语音标 [i:] 对应9种拼写，①e如be；②ee如meet；③ea如sea；④ae如daemon；⑤eo如people；⑥oe如phoenix；⑦ei如receive；⑧ie如believe；⑨ey如key，其实这9种拼写

都是一种拼写，即只有字母e发音，与e在一起的另一个元音字母根本就不发音。

发现了慢速发音、省略发音等概念，就可以一举发现英语单词简单的可靠音形对应关系，就可以用一张“语音大表”将这种可靠对应一目了然地列写出来（见语音大表中每个音标下面的红色字母部分）。为便于读者使用，在此列举出语音大表中的英语5大元音字母的发音音标一览表，它比传统理论大大简化。其他元音字母及辅音字母的发音情况请读者在语音大表中查找。

5大元音字母 发音音标（根据顺口原则选择其一发音，少数变音情况除外）

| | | | |
|--------|------|-----|----------|
| a | [ei] | [æ] | [ɑ] |
| e | [i:] | [e] | |
| i (或y) | [ai] | [i] | |
| o | [əu] | [ɔ] | [ʌ] [u:] |
| u | [ju] | [ɔ] | [u] [u:] |

发音记忆法，就是根据这种可靠的音形对应关系所设计的一种靠声音来记忆单词的方法，本书是英语单词发音记忆法的应用部分，有关发音记忆法的详细讲解，请看与本书配套的VCD光盘《背英语单词一点通》。

用“发音记忆法”背英语单词的步骤

用“发音记忆法”来记忆英语单词，主要以听声音为主，学习者耳听磁带（或

CD、MP3) 中单词的慢速发音, 同时手持一枝笔在纸上听写 (或在心中默写), 将听到的声音写出来, 即写出英语单词。整个过程分两大步骤:

(1) 听音写字: 磁带上会将单词的慢速发音朗读多遍, 并且一个音节一个音节地朗读, 并公布单词的拼写, 学习者一边听, 一边按照语音大表上的音标与字母的对应规律, 将单词的字母写出来, 并和磁带上公布的单词拼写对照, 找出拼写错误。

(2) 记音记字: 听音写字之后, 磁带上会以较慢的速度将慢速发音连贯朗读多遍, 学习者跟随磁带朗读, 并且记住慢速发音, 从而记住单词。

比如要记住英语单词astronomy (天文学), 磁带中首先反复朗读单词的慢速发音 [ɑs-'trɔ-nəu-mi], 并且一个音一个音地慢念, 学习者一边听, 一边慢慢写出每个音所对应的字母as、tro、no、my, 并把他们连写成单词as-tro-no-my, 并和磁带上念出的字母对照, 以检查自己的拼写错误。然后磁带上反复朗读 [ɑs-'trɔ-nəu-mi], 学习者跟随磁带朗读, 并记住这个慢速发音, 从而记住英语单词astronomy的拼写。

由于本书讲解的“发音记忆法”, 是围绕英语“语音大表”来讲解的, 学习者在听音写字的步骤中, 要经常查阅“语音大表”, 以根据单词的慢速发音写出单词的拼写, 因此学习者须另外购买英语“语音大表”, 并经常查阅语音大表。

本书中为每个英语单词标注了两种音标, “快速音标”和“曲刚慢速音标”。快速音标是在国际音标的基础上修改出来的音标, 慢速音标是曲刚经多年研究后重新谱写的英语音标。本书中所使用的音标符号也不是通常的国际音标, 而是来自语音大表的对国

际音标进行修改和完善后所产生的“新英语音标”，它改进了国际音标的很多缺陷，合并了英音、美音两大音标；并且带有发声口形指示，将音标符号按照口形进行分类和排列，使音标学习大大简化。为了方便学习者使用本书中的新英语音标，在此列出新英语音标中部分音标符号的使用情况对照表，更详细的情况请读者查阅语音大表。

| 新英语音标 | 使用情况 |
|-------|-----------------------|
| ju | 对应国际音标的ju: |
| ɑr | 字母ar发音时 |
| ɔr | 字母or/oor/our/oar…发音时 |
| ər | 字母ir/er/ur…发音时 |
| ir | 字母eer/ere/ear…发音时 |
| ēr | 字母eir/air/ere/are…发音时 |
| ur | 字母our/oor/ure…发音时 |
| aír | 字母ire发音时 |
| jur | 字母ure发音时 |

另除 [i:]、[u:] 外，本书的新英语音标中取消长元音符号“:”。

本书中的单词是哪些单词

本书中所收录的英语单词，是教育部大学英语四级考试大纲中较难记忆的单词

(上)。本书中所挑选的单词具有代表性，中国学生从中学到大学总共要学习的英语单词有几千个，平均到每学期中也就学习几百个，而这几百个单词中较难记忆的单词也就是本书中所收录的单词，记住了这些单词，可以说就攻克了一学期的单词难关。按理说这并不是什么难事，但过去由于中国学生没有采用“发音记忆”的方法来记英语单词，造成记英语单词好像记电话号码，即使一学期仅学几百个新英语单词，也还是记不住，导致积少成多，累计起来记不住的英语单词已经过千，使记单词成为大难题。而用“发音记忆法”来记忆英语单词，用轻松愉快的听磁带的方式几周之内就可以记住这几百个英语单词，从而攻克一学期的记单词难关。

处理好记“音”和记“形”的关系

快步英语提出了英语单词的“发音记忆”，而有的同学可能已学习过用“形”来记英语单词，如何处理用“音”来记忆和用“形”来记忆的关系呢？请同学们用“七分靠音，三分靠形”的原则将两者结合使用，并处理好音、形之间的关系。

汉字是象形文字，记汉字“七分靠形、三分靠音”，英语是拼音文字，记英语单词则反过来，“七分靠音，三分靠形”。靠“形”来记忆的方法，主要有两种，一是勤看勤记，练习眼熟，记住单词的“形”，但由于英语单词成百上千，记形的方法效果很差，只能用来记住简单的单词。记形的另一个方法是“字根法”，即认识组成英语单词的各种字根、前缀、后缀，来辅助记忆英语单词的意思。认识一些字根对记忆

英语单词很有好处，然而英语单词毕竟是“音”，最终还要靠“音”才能记住，认识字根只能临时地记忆英语单词的“形”和有助于猜测单词的意思，仅靠认识字根是难以长久彻底地记住英语单词的，有不少学英语的人靠字根在短期内背下过英语字典，但仍然会很快忘记，然而若在认识字根的情况下趁热打铁地再用“音”来记忆英语单词，则会获得更理想的记忆效果。“七分靠音、三分靠形”，是英语单词的记忆原则。本书主要讲解英语单词靠“音”来记字的方法，至于靠形来记忆英语单词的方法，由于目前已有许多这方面的书籍，本书就不再赘述。

用“顺口原则”指导学习开音节、闭音节、重音、轻音

开音节，指元音字母a/e/i (y) /o/u在单词中后面没有辅音字母（即“后门是打开的”），如单词day, he, she, go, see, no, you等。开音节时，元音字母一般发字母的本音，即a/e/i (y) /o/u分别发 [ei] / [i:] / [ai] / [əu] / [ju]。

闭音节，指元音字母a/e/i (y) /o/u在单词中后面有辅音字母（即“后门是关闭的”），如单词mad, set, sit, got, put等。闭音节时，由于元音没有较长的充足时间来发音，便采取了缩短发音时间和张大口形的方式来发音，即a/e/i (y) /o/u分别发 [æ] / [e] / [i] / [ɔ] / [ʌ]。

还有一种情况，元音的后面虽然有辅音关门，但元音仍然发字母本音，这种情况叫“半开音节”，其形式是“元音字母+辅音字母+不发音的e”，如单词date, mete,

time, note, mute等。

重音，指一个单词的多个音中，只选择一个音来饱满地着重发音，其他的音叫轻音，发音时做轻化处理，简单而小幅度地发音。重音、轻音的区分，是为了发音顺口，因为若将一个长单词的每个音都当成重音来发音，会造成发音困难和负担。

过去中国同学太注重研究开音节、闭音节、重音、轻音里的规律问题，总期望在其中能找到可以一劳永逸的规律，快步英语想说明的是：开音节、闭音节只是在简单单词中可以发现的一般规律，而不是所有单词都满足的绝对规律。英语里的大多数单词（特别是长单词）基本不满足开音节、闭音节的规律，却满足快步英语提出的“顺口原则”。如在单词nation中，na-是开音节，发[nai-]的音，但在单词national中，na-同样是开音节，却发[næ-]的音，就是因为单词较长，a不容易再发长音，因而取较短的但开口较大的闭音节音[æ]发音。因此开音节、闭音节不是绝对规律，但“顺口原则”却是比较绝对的规律，请大家按照“顺口原则”记忆单词的发音规律，会比用“开音节、闭音节”来记忆更容易掌握。

同样，单词重音、轻音的位置选择也受“顺口原则”的影响很大，比如单词capable的重音在第一个音节上时就比较顺口，但加上后缀-ility变成capability时，重音就移到了更顺口的第三个音节bi上，因为单词已变得较长，若重音仍处在第一个音节上时就显得“头重脚轻”，发音不顺口。

大学英语难记单词 (上) (其他单词触类旁通)

| | 曲刚慢速音标 | 快速音标 | | |
|-------------------|----------------|-------------|------------|-----------------|
| absorb | /ab-'sɔrb/ | /əb'sɔrb/ | <i>vt.</i> | 吸收 |
| abundant | /ɑ-'bʌn-dənt/ | /ə'bʌndənt/ | <i>a.</i> | 大量的, 充足的 |
| access | /'æks-ses/ | /'ækses/ | <i>n.</i> | ①接近; ②通道, 入口 |
| accord | /ək-'kɔrd/ | /ə'kɔrd/ | <i>vi.</i> | 相符合, 相一致 |
| account | /ək-'kaunt/ | /ə'kaunt/ | <i>n.</i> | ①叙述, 说明; ②账, 账户 |
| admission | /əd-'mis-ʃən/ | /əd'miʃən/ | <i>n.</i> | ①准许进入; ②承认, 供认 |
| aggressive | /əg-'gres-siv/ | /ə'gresiv/ | <i>a.</i> | 侵略的, 好斗的 |
| alarm | /ɑ-'lɑrm/ | /ə'lɑrm/ | <i>n.</i> | ①惊恐, 忧虑; ②警报 |
| allowance | /əl-'lau-əns/ | /ə'lauəns/ | <i>n.</i> | 津贴, 补贴 |
| amateur | /'æ-mɑ-tər/ | /'æmətər/ | <i>n.</i> | 业余爱好者 |
| | | | <i>a.</i> | 业余 (爱好) 的 |
| amuse | /ɑ-'mjuz/ | /ə'mjuz/ | <i>vt.</i> | 逗笑, 使……高兴 |

| | | | | |
|-------------------|-----------------|--------------|------------|--------------|
| ancestor | /ˈæn-ses-tɔr/ | /ˈænsistər/ | <i>n.</i> | 祖宗, 祖先 |
| annual | /ˈæn-nju-əl/ | /ˈænjuəl/ | <i>a.</i> | 每年的, 年度的 |
| appeal | /əp-ˈpi:l/ | /əˈpi:l/ | <i>vi.</i> | 呼吁, 恳求 |
| applause | /əp-ˈplɔz/ | /əˈplɔz/ | <i>n.</i> | 鼓掌, 掌声 |
| approval | /əp-ˈpru:-vəl/ | /əˈpru:vl/ | <i>n.</i> | 赞成, 同意 |
| assemble | /ə-s-ˈsem-bl/ | /əˈseml/ | <i>vt.</i> | ①集会, 集合; ②装配 |
| assumption | /ə-s-ˈsʌmp-ʃən/ | /əˈsʌmpʃən/ | <i>n.</i> | 假定, 设想 |
| athlete | /ˈæθ-li:t/ | /ˈæθli:t/ | <i>n.</i> | 运动员, 体育家 |
| attorney | /ət-ˈtɔr-ni:/ | /əˈtɔrni/ | <i>n.</i> | [美] 律师 |
| avenue | /ˈæ-ve-nju/ | /ˈævənju/ | <i>n.</i> | 林荫道, 大街 |
| awkward | /ˈɔk-wɑrd/ | /ˈɔkwəd/ | <i>a.</i> | 笨拙的, 不灵巧的 |
| bacteria | /bæk-ˈti:-riə/ | /bækˈtiəriə/ | <i>n.</i> | 细菌 |
| ban | /bæn/ | /bæn/ | <i>vt.</i> | 取缔, 查禁 |
| | | | <i>n.</i> | 禁止, 禁令 |
| bang | /bæŋ/ | /bæŋ/ | <i>n.</i> | 巨响, 枪声, 爆炸声 |
| bare | /bɛr/ | /bɛr/ | <i>a.</i> | 赤裸的, 光秃秃的 |
| basis | /ˈbei-sis/ | /ˈbeisis/ | <i>n.</i> | 基础, 根据, 原则 |
| behalf | /bi:-ˈhælf/ | /biˈhælf/ | <i>n.</i> | 利益, 方面 |

* 本书仅为单词列表, 用“发音记忆法”朗读记忆每个单词的详细步骤请听配套磁带。

| | | | | |
|--------------------|--------------------|---------------|------------|--------------------------|
| bind | /baɪnd/ | /baɪnd/ | <i>vt.</i> | ①捆绑, 捆扎; ②约束 |
| blade | /bleɪd/ | /bleɪd/ | <i>n.</i> | 刀刃, 刀片 |
| blank | /blæŋk/ | /blæŋk/ | <i>a.</i> | 空白的, 空着的 |
| | | | <i>n.</i> | 空白 |
| bleed | /bli:d/ | /bli:d/ | <i>vi.</i> | 出血, 流血 |
| boast | /bəʊst/ | /bəʊst/ | <i>vt.</i> | 吹嘘 |
| boom | /bu:m/ | /bu:m/ | <i>vi.</i> | 激增, 繁荣 |
| bump | /bʌmp/ | /bʌmp/ | <i>v.</i> | 碰撞 |
| bundle | /'bʌn-dl/ | /'bʌndl/ | <i>n.</i> | 捆, 包, 束 |
| cabinet | /'kæ-bi-net/ | /'kæbɪnɪt/ | <i>n.</i> | ①贮藏柜, 陈列柜; ②内阁 |
| cancel | /'kæ-n-sel/ | /'kænsəl/ | <i>vt.</i> | 取消, 撤消 |
| cassette | /kæs-'set/ | /kə'set/ | <i>n.</i> | 盒式(录音带) |
| casual | /'kæ-ʒju-əl/ | /'kæʒuəl/ | <i>a.</i> | ①偶然的, 碰巧的; ②随便的, 非正式的 |
| centigrade | /'sen-ti-greɪd/ | /'sentɪgreɪd/ | <i>a.</i> | 摄氏的 |
| certificate | /sə-r-'ti-fi-keɪt/ | /sə'tɪfɪkɪt/ | <i>n.</i> | 证(明)书 |
| chamber | /'tʃeɪm-bər/ | /'tʃeɪmbər/ | <i>n.</i> | 会议室, 厅 |
| channel | /'tʃæ-nəl/ | /'tʃæ-nəl/ | <i>n.</i> | ①频道; ②渠道, 途径 |

| | | | | |
|-----------------------|-------------------------|-------------------|--------------------|-------------------------|
| characteristic | /kæ-ræk-tər-'(r)is-tik/ | /ˌkærɪktə'ristɪk/ | <i>a.</i> | 特有的, 典型的 |
| | | | <i>n.</i> | 特性, 特征 |
| chief | /tʃi:f/ | /tʃi:f/ | <i>n.</i> | 首领, 领袖 |
| | | | <i>a.</i> | 主要的, 首要的 |
| Christian | /'kris-tiən/ | /'kristjən/ | <i>n.</i> | 基督教徒 |
| | | | <i>a.</i> | 基督教(徒)的 |
| circulate | /'sər-kju-leit/ | /'sɜ:kjuleit/ | <i>v.</i> | (使)循环, (使)流传 |
| civilization | /si-vi-lai-'zeɪ-ʃən/ | /ˌsɪvɪlaɪ'zeɪʃən/ | <i>n.</i> | 文明, 文化 |
| clash | /klæʃ/ | /klæʃ/ | <i>v. & n.</i> | 冲突, 不协调 |
| classical | /'klæs-si-kəl/ | /'klæsɪkl/ | <i>a.</i> | 古典的, 经典的 |
| clause | /klaʊz/ | /klaʊz/ | <i>n.</i> | ①条款; ②从句, 分句 |
| click | /klik/ | /klik/ | <i>n.</i> | 咔嚓声 |
| clue | /klu:/ | /klu:/ | <i>n.</i> | 线索, 提示 |
| coach | /kəʊtʃ/ | /kəʊtʃ/ | <i>n.</i> | ①长途公共汽车; ②(铁路)旅客车厢; ③教练 |
| collapse | /kɒl-'læps/ | /kə'læps/ | <i>n.</i> | 倒塌, 塌下 |
| colony | /'kɒ-ləʊ-ni/ | /'kɒləni/ | <i>n.</i> | 殖民地 |
| combat | /'kɒm-bæt/ | /'kɒmbæt/ | <i>n.</i> | 战斗, 斗争 |

* 本书仅为单词列表, 用“发音记忆法”朗读记忆每个单词的详细步骤请听配套磁带。

| | | | | |
|----------------------|----------------------|-----------------|---------------------|------------------------|
| congress | /ˈkɒŋ-gres/ | /ˈkɒŋgres/ | <i>n.</i> | ①代表大会; ②国会, 议会 |
| conscious | /ˈkɒn-ʃʌs/ | /ˈkɒnʃəs/ | <i>a.</i> | 意识到的, 自觉的 |
| consequence | /ˈkɒn-si:-kwens/ | /ˈkɒnsikwəns/ | <i>n.</i> | 结果, 后果 |
| conservation | /kɒn-sə-r-'vei-fən/ | /kɒnsə'veifən/ | <i>n.</i> | 保存, 保护 |
| consist | /kɒn-'sist/ | /kən'sist/ | <i>vi.</i> | 由……组成, 由……构成 |
| constant | /ˈkɒn-stʌnt/ | /ˈkɒnstənt/ | <i>a.</i> | ①不断的, 连续发生的; ②始终如一的 |
| constitution | /kɒn-sti-'tju-fən/ | /kɒnsti'tjuʃən/ | <i>n.</i> | 章程, 宪法 |
| consultant | /kɒn-'sʌl-tənt/ | /kən'sʌltənt/ | <i>n.</i> | 顾问 |
| consumption | /kɒn-'sʌmp-fən/ | /kən'sʌmpfən/ | <i>n.</i> | 消耗量, 消耗 |
| contemporary | /kɒn-'tem-pəu-rə-ri/ | /kən'tempərəri/ | <i>a.</i> | 当代的 |
| | | | <i>n.</i> | 同代人, 当代人 |
| context | /ˈkɒn-tekst/ | /ˈkɒntekst/ | <i>n.</i> | 上下文 |
| continuous | /kɒn-'ti-nju-ʌs/ | /kən'tinjʊəs/ | <i>a.</i> | 连续不断 |
| contradiction | /kɒn-trə-'dik-fən/ | /kɒntrə'dikʃən/ | <i>n.</i> | 矛盾, 不一致 |
| contrast | /ˈkɒn-træst/ | /ˈkɒntræst/ | <i>n. & vt.</i> | 对比, 对照 |
| contribution | /kɒn-tri-'bju-fən/ | /kɒntri'bjuʃən/ | <i>n.</i> | 贡献, 捐献 |
| convenience | /kɒn-'vi:-niəns/ | /kən'vi:njəns/ | <i>n.</i> | 方便, 便利 |