



大学英语六级考试 听力考点直击



主编/上海外国语大学 鲍晓英
审校/Catherine Jansen

6级

- | | | |
|--------|---------|--------|
| ◇ 创新分类 | 12种设题手段 | 破解命题奥秘 |
| ◇ 科学解析 | 10套全真试题 | 准确把握考点 |
| ◇ 强化练习 | 300经典好题 | 提升得分能力 |
| ◇ 全真录音 | 6级原声录音 | 全面打通耳朵 |

不管白猫黑猫

能拿高分就是好猫!

图音像电子出版社



大学英语六级考试 听力考点直击

主 编/上海交通大学 鲍晓英
副主编/李 娟 逢 静

兴图音像电子出版社

Preface

前言

六级考试中,听力部分占 20 分,是仅次于阅读的重要题型。听力水平的优劣、听力得分的高低,很大程度上影响着六级考试的成败,这已经成为广大考生的共识。然而令人遗憾的是,听力恰恰是很多考生六级复习与备考中最为头痛、最为犯怵的一个环节,很多人在考前不知道如何去训练和准备听力考试,如何在一个可控的时间内让自己的听力有一个看得见的提升。

通过与一些考生交流、沟通,我们发现他们在备考听力的过程中存在着如下困扰:

1. 常有“鸭子听雷”或“在听却没有听懂”的感觉。
2. 常常觉得说话者的语速太快,自己的耳朵跟不上。
3. 有些句子刚听完还记得,几秒钟后一下子就忘了。
4. 常觉得有些句子听起来很熟,但就是想不起来是什么意思。
5. 常常有一两个词听不懂,就拼命去思考其意思,导致后面的内容听不下去。

如果现在的你也有上述困惑,那么不必着急,本书就是要给你解惑,给你释疑,引领你走出迷茫,走出困惑,在听力训练中走出一条轻松、高效的坦途。在书中,我们对历年六级听力考试中的考点准确分类,真正做到重点强攻、难点详析、弱点密补,对各考点进行强化练习,真正实现由知识到能力的实质性转变,为你的六级听力备考提供一套立体、全面的个性考案。全书共分三章,简介如下:

第一章 透析大纲,把握考点。本部分结合历年典型真题剖析六级听力考试的基本要求、出题思路以及各种题型的基本解题技巧,准确点拨出题奥秘,高度概括考查要点,以不变应万变。

第二章 三大题型,融会贯通。本部分将最近几年的真题详细分类,对对话、短文理解和复合式听写分别进行“真题透析+强化训练”的详细讲解。考点与题型完美结合,实战演练,定会助你增添成功的自信。

第三章 最新预测,最新真题。本书另有两套高效预测试题和大学英语六级考试听力最新真题。在前面两章全面突破后对自己的学习成果作一个系统的检验,同时可以针对在做题过程中出现的问题,重新回顾前面的内容,查缺补漏。

与同类书相比,本书在编写上充分体现了如下独到之处:

✧ 分类科学

我们对对话的分类不是题型的简单堆砌与罗列,而是在透彻分析了最近几年真题的基础上,高度概括出每一道试题的考查要点,科学归类,力图揭示出每一类题型的命题意图与规律。短文理解则按照文章题材进行分类,有利于读者总结各种题材的短文的出题规律,把握其常见提问方式及应对策略。

✧ 练习高效

编者在简要分析了每类题型并对该类题型的真题进行透析之后,精心设计了具有针对性和代表性的强化练习,给您提供一个演习的训练场。从数量上保证练习的充分性,从质量上保证练习的高效性。

✧ 解析精到

本书对每道题目都进行了讲解,并且针对每道题的重点与难点将解题方法融于其中,力求对考生不仅“授之以鱼”,而且“授之以渔”。尤其值得一提的是,对话理解采用听力原文与答案连线讲解的形式,一线锁定答案出处,使考官的出题思路一览无余。

✧ 预测权威

本书编者均从事大学英语教学多年,有着丰富的六级辅导经验。他们在深入研究大学英语六级考试的基础上,根据历年听力试题的难度和特点,全力打造两套高仿真听力预测试题,极具权威性和代表性。

✧ 全真录音

本书透析真题部分的所有录音均为六级考试原声录音,强化练习部分,完全按照六级听力考试的语速录制,使你如同亲临大学英语六级听力考场,真切地感受考场气氛。

来重新审视我们的听力世界吧,你会发现这里竟有如如此的奇妙和精彩!带着愉悦的心情去享受听力考试吧,你已经站在了前所未有的高山之巅,深深呼吸着那成功的气息……

Come on, let's go! 让我们一起去感受这奇妙的听力之旅吧。

Contents

目录

第一章 透析大纲 把握考点	1
第一节 能力要求.....	3
第二节 出题思路.....	4
第二章 三大题型 融会贯通	9
第一节 对话理解	11
一、推理判断题	13
二、动作行为题	24
三、因果关系题	34
四、请求建议题	43
五、观点态度题	53
六、条件主旨题	62
七、其他类型	71
第二节 短文理解	80
一、社会热门话题类	84
二、科普与科研报告类	95
三、故事类	105
四、人物历史类	115
五、文化教育类	125
第三节 复合式听写.....	134
第三章 最新预测 最新真题	145
大学英语六级考试听力预测试题(一).....	147
大学英语六级考试听力预测试题(二).....	155
大学英语六级考试听力最新真题.....	166
附 录	179

Chapter 1

透析大纲 把握考点





第一节 能力要求

(一) 新《考试大纲》对听力的要求

1999年,国家教委颁布了新的《考试大纲》,提高了大学英语六级考试中听力考试的难度。目前,在语速上,六级听力材料的语速为每分钟150~170词,比英美人日常说话的速度还要稍快一些。在范围上,六级的内容较为广泛,常常与欧美国家的政治、经济、文化、教育、社会问题及科普知识相关,要求考生具有较广的知识面,掌握更多的词汇。

(二) 《教学要求》对听力理解能力的要求

最近,国家教委制定了《大学英语课程教学要求》,作为各高等学校组织非英语专业本科生英语教学的主要依据。《教学要求》明确指出,大学英语的教学目标是培养学生的英语综合应用能力,特别是听说能力;对学生的听力理解能力也提出了更高的要求。对听力理解能力的要求分为三层,即一般要求、较高要求和更高要求。内容分别如下:

一般要求	能听懂英语授课,能听懂日常英语谈话和一般性题材讲座,能基本听懂慢速英语节目(语速为每分钟130词左右),能掌握其中心大意,抓住要点。能运用基本的听力技巧帮助理解。
较高要求	能基本听懂英语国家人士的谈话和讲座,能听懂题材熟悉、篇幅较长的国内英语广播或电视节目(语速为每分钟150词左右),能掌握其中心大意,抓住要点和相关细节。能基本听懂外国专家用英语讲授的专业课程。
更高要求	能听懂内容稍长的对话、短文等,并在其结构较为复杂、观点较为隐蔽时也能理解要点,能基本听懂英语国家的广播电视节目,能听懂所学专业的讲座,掌握其中心大意,抓住要点。

可见,目前的大学英语六级考试听力部分的难度只相当于《教学要求》规定的较高要求,今后其难度很可能会进一步加大,这就要求考生要根据新大纲和《教学要求》的新精神,培养良好的听力习惯,提高听力理解的能力。





第二节 出题思路

大学英语六级考试的听力理解部分共有 20 道题,考试时间为 20 分钟,这一部分包括两节:第一节是对话(10 组),第二节可能采用的题型有两种:短文理解(三篇)或复合式听写(一篇)。和所有的考试一样,不同的题型,考官考查的侧重点和难度会有所不同,因此,有必要根据考官在各部分的出题意图,有针对性地进行专项听力训练。

(一)对话部分

对话部分为 10 个小题,一般是由一男一女各读一句,然后就对话内容提出一个问题。考试时对话内容和问题都只读一遍。

在对话部分,考官的目的是考查考生在日常生活中用英语进行口头交流的能力。六级听力的对话部分不仅注重校园生活,而且对交通、社团、组织活动等社会生活的内容也非常重视,因此,这部分大致以衣、食、住、行等日常生活为主要话题。比如:生活类,如购物、修理、住所、健康、金钱、人际关系、就医、度假等方面的内容;科普学习类,围绕学习、论文、实验、奖学金、图书馆等展开对话;工作类,如就业、失业、面试等;交通和服务类,如机场、旅馆、旅行社、票务等;爱好和体育类,如集邮、体育比赛、锻炼、音乐会等。和四级考试听力的对话部分不同的是,六级考试的这部分内容更侧重于考查日常会话中潜在的语言规则。交流者的意思往往是通过一种委婉的方式,而不是直截了当地表达出来。具体而言,在对话部分,考官会偏向于考查考生对如下方面技能的掌握程度:

1. 日常会话中的一些习惯用语。如:

M: My chemistry project is in trouble. My partner and I have totally different ideas about how to proceed.

W: You should try to meet each other halfway.

Q: What does the woman suggest?

A) They should find a better lab for the project.

B) The man should meet his partner's needs.

C) They should come to a compromise.

D) The man should work with somebody else.

短语“meet each other halfway”是“各退一步”的意思,也就是“达成妥协”。如果理解了这个习惯用语的意思,就能很容易地选出正确答案为 C)。





2. 表示拒绝或接受、同意或不同意。如:

W: Next, should we get a telephone installed in the hall?

M: Fixing the shower pipe is far more important.

Q: What can we learn from the conversation?

A) The man's attitude is more sensible than the woman's.

B) They have different opinions as to what to do next.

C) They have to pay for the house by installments.

D) They will fix a telephone in the bathroom.

口语中特别是在拒绝他人的提议时,往往不会直接说“no”,而是采用比较婉转的方式。正如本题中男士说“我觉得装淋浴器的水管更重要”,隐含的意思就是他认为女士的想法不合适。熟悉了这种谈话方式之后,就能选对答案 B)。

3. 语气:虚拟语气、建议的语气等。如:

M: I hope I won't oversleep. I've simply got to catch the first flight to New York.

W: If I were you, I'd request the wake-up call from the hotel reception.

Q: What does the woman advise the man to do?

A) To ask for a wake-up call.

B) To go to bed early.

C) To catch a later flight.

D) To cancel his trip.

这个对话中女士采用了虚拟语气来提出建议,“如果我是你,我就...”,只要辨别了这一点,就会选择正确答案 A)。

表示建议语气的表达方式如“Why don't you...?”、“Why not...?”、“How about...?”、“Wouldn't... be wiser?”等也常出现在考题中。

4. 肯定和否定的转换,即用肯定句式表达否定的含义,或用否定句式表达肯定的含义。如:

M: I'm sorry I missed the football game, but I had a terrible cold.

W: You didn't miss anything. We couldn't have played worse.

Q: What does the woman mean?

A) Football is her favorite pastime.

B) The game has been canceled.

C) Their team played very badly.

D) She's never watched a better game.





否定句“*We couldn't have played worse.*”的意思是“我们踢得再糟糕不过了”，表达的是选项 C) 的意思。

5. 语调: 根据语调判断说话者的真实意见。如:

M: I started driving at 8:00 yesterday and arrived here at 5:30 this morning.

W: You drove all night?

Q: What does the woman mean?

A) Night driving can be dangerous.

B) You shouldn't have driven during the night.

C) Why don't you drive all night?

D) Did you really drive all night?

对话中女士的话用陈述句的语序表达, 但却用了升调朗读, 表示出一种吃惊和怀疑的态度, 答案 D) 正是由此得来的。

(二) 短文理解部分

短文理解部分通常由 3 篇短文组成, 每篇短文后有 3 至 4 个问题, 共有 10 个小题。考试时短文内容和问题均只读一遍。

六级听力中的短文一般在 200 至 300 词之间, 题材有人们日常生活中的逸闻趣事、科普短文以及涉及社会生活中的热点话题的说明文等。

在六级考试的短文理解部分, 考官除了考查考生在语篇水平上的理解能力, 对主题或中心思想提问外, 更侧重于考查考生对具体细节的捕捉能力。问题往往涉及如下几个方面:

就文章的主题或中心思想提问。如:

What is this passage mainly about?

What can we infer from the story?

就短文中的事实或理由提问。如:

Why did the sales of hot dogs decrease for some time?

Why do people leave home to travel according to the passage?

就短文中的某一细节, 如某个定义、某种方式、某一例证或时间、地点等提问。如:

What is a Frankfurter? (短文中有对 Frankfurter 下定义的句子: *Well, the long red sausage which goes into a hotdog is called a Frankfurter.*)

How does the disease mentioned in this passage spread?





就作者的观点或短文中某人的观点提问。如:

What is the speaker's attitude toward this type of prison?

What impression will a tourist get of Hong Kong?

(三) 复合式听写部分

复合式听写所用的材料是一篇 250 词左右的短文,在题材、难度方面与短文理解大致相同,其考试形式分为两部分:其一是单词听写,要求考生在空格处填入所缺单词,序号为 S1—S7,所填单词一般为实词;其二是句子听写,要求考生根据所听内容写出要点(亦可写出原句),序号为 S8—S10。听力材料播放三遍,第一遍和第三遍没有停顿,要求考生掌握文章大意并进行核对,第二遍在空格处有停顿,便于考生把听到的内容记录下来。

1. 复合式听写的第一部分的 7 个单词一般是实词,即形容词、副词、行为动词、名词等,主要考查考生以下方面的能力:

1) 通过对上下文的理解辨析同音词和近音词的能力,如:

President Clinton later today joins(S1) former presidents Ford, Carter and Bush. . .

与 former 发音相类似的词有:form, formal 等词,但根据上下文判断,Ford, Carter 和 Bush 都是美国的前任总统,因此可以推断该处应填 former。

2) 对主谓一致、名词的单复数、动词第三人称单数等的敏感程度,如:

The program would fund the . . . efforts of 20 thousand reading (S5) specialists and it would also give (S6) grants to help parents help children read by the third grade, or about age eight.

名词的单复数很容易辨析,但因为汉语中的名词没有单复数之分,考生在书写时往往会忘记把名词变为复数。这也是名词单复数成为考点的原因之一。

3) 对单词搭配的掌握程度,如:

President Clinton later today joins. . . presidents Ford, Carter and Bush at "the president's summit for America's future"(S2) aimed at recruiting one million volunteer tutors to provide after-school, weekend and summer reading help for up to three million children.

S2 后面的内容说明首脑会议的目的,因此要考虑表示目的且与介词 at 搭配的词。

4) 对动词时态和形式的判断能力。因为汉语中的动词没有时态和形式的变化,因此容易成为考点。比如上题的"aimed"中,/d/这个音容易被忽略,要根据全句的语





法来判断。因为前面已经是完整的主谓结构, S2 后的部分只能做定语修饰“首脑会议”, 因此要用动词的过去分词。

2. 复合式听写的第二部分在第二遍朗读时每个空格后作较长停顿, 要求考生写出内容要点, 考查的是考生对较长句子语义连贯性的理解和归纳能力, 因此以复合句或有较多修饰成分的复杂句为主。以 2000 年 12 月的试题为例:

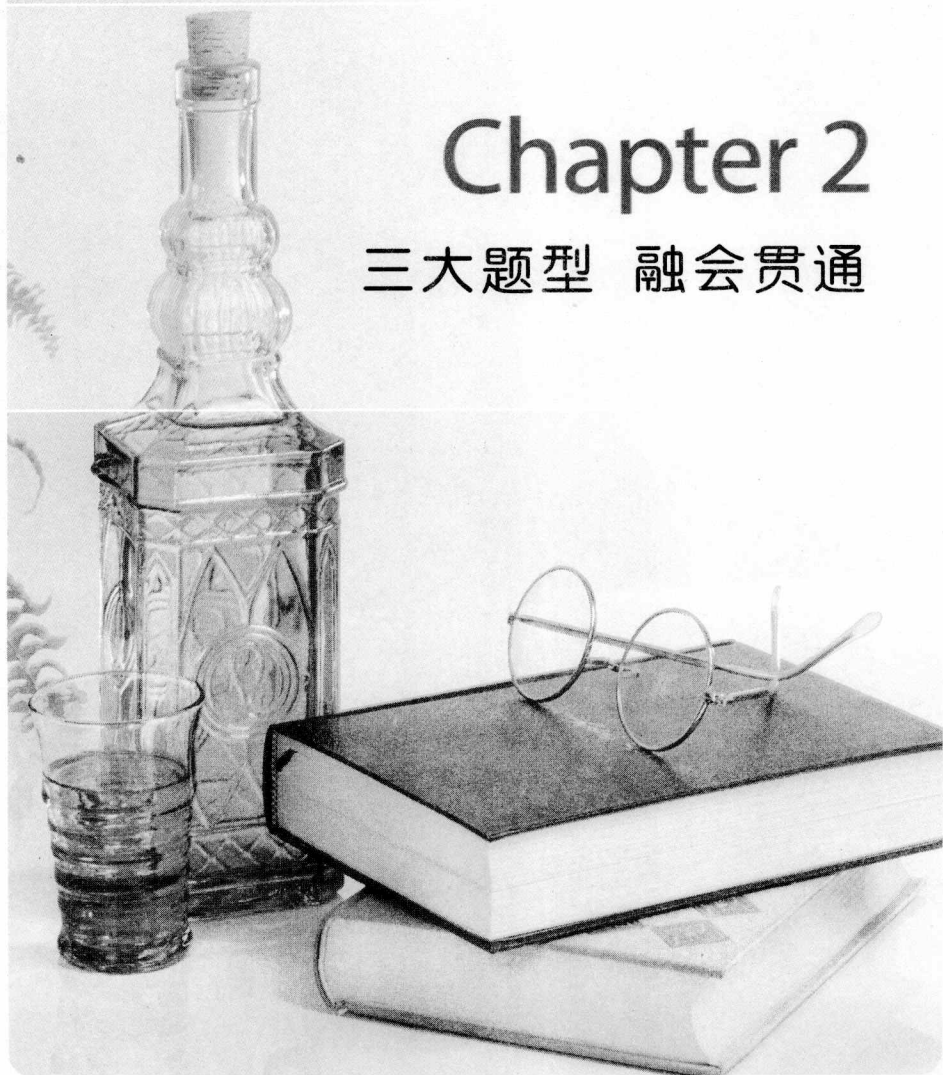
The term body image refers to the mental image we have of our own physical appearance, and (S8) it can be influenced by a variety of factors, including how much we weigh, or how that weight is distributed. Research has revealed that about 40 percent of adult men and 55 percent of adult women are dissatisfied with their current body weight. (S9) Similar findings have also been reported at the high school level, mainly with female students. At the college level, a study found that 85 percent of both male and female first-year students desired to change their body weight. (S10) The primary cause of this concern is the value that American society in general assigns to physical appearance. Thinness is currently an attribute that females desire highly. Males generally desire muscularity. The vast majority of individuals who want to change their body weight do it for the sake of appearance; most want to lose excess body fat, while a smaller percentage of individuals actually want to gain weight.

S8 为并列复合句的分句, S9 含有状语成份 *mainly with female students*, S10 有同位语 *the value that American society in general assigns to physical appearance*。



Chapter 2

三大题型 融会贯通





第一节 对话理解

对话题是试卷中 Section A 部分的固定题型,是六级听力考试的必考内容。共有 10 道题,每题均由一男一女之间的对话组成,每个对话后有一个问题,对话和问题只读一遍。要求考生在提问后的十几秒钟的时间内,根据对话内容对试卷上的四个选项进行分析,并选出正确答案。考生不仅要能够听懂句子的意思,而且还要能够理解对话者的真实态度、意图和倾向,从而作出正确的判断。对话的内容一般为日常生活,即衣、食、住、行等话题,或是提供一个有关校园、医院、公共场所、家庭等方面的场景,句子结构和内容均不太复杂。但相比四级而言,对话中从句的运用明显增多,篇幅增长,信息量变大,并且要求考生进行总结归纳、推理判断的题目也明显增多,这都说明六级听力考试的难度在四级的基础上有了较明显的提高,应引起考生的注意。

良好的听力理解能力是做好这部分题目的前提,这种能力的提高是一个长期的过程,需要日积月累,没有捷径可走。但是在考试中如果能够掌握一定的规律,运用适当的技巧,往往能够收到事半功倍的效果。通过多年的经验积累和对真题的分析,我们发现,做好以下几个方面的工作对提高考生的成绩有着立竿见影的效果。

(一) 稳定的心理素质

对大多数考生来说,英语听力材料都或多或少有一定的难度,因此经常有考生因为考试中过于紧张,影响了发挥,成绩受到很大影响,有的同学甚至形成了一种畏惧心理。要过听力关,首先要克服这种心理障碍,可以从以下几个方面入手:

1. 树立正确的观念。

即无法听清所有内容是很正常的,即便是一个“听力高手”,也会有听不懂的地方。

2. 积累实战经验。

每次考前练习时,都将其当作正式考试来对待,这样在正式考试时就会有一种平和的心态。

3. 顾全大局。





遇到听不懂的单词时,且将其放过,不要过多地考虑,要跟上对话的节奏。这些词有可能根本不是文章的关键词,不影响做题。即便是整个对话都比较模糊,也可以根据得到的信息片断做一下推测,这样做就不至于因为一个词或是一道题的缘故而影响了全局。

(二) 良好的应试习惯

有了良好的习惯,考生就可以将注意力完全集中在理解对话上。

1. 考试前阅读选项。

要充分利用考试中播放指令的时间,快速浏览选项,对对话内容做出预测,形成一个大体的概念,特别是对于那些具有明显卷面特征的题型,如行为与方式题,这样做往往会起到决定性的作用。又如,如果四个选项中均出现了 he,考生就应该将注意力重点放在男士所说的话上。

2. 考试中勤做标记。

将听到的信息与选项相结合,做一些简单的标记。这种方法对全面把握对话内容起着重要的作用,同时也可以克服短期记忆力不足的困难。做标记时,应使用简明了的符号。

如:

∴ because

∴ therefore

✓ the statement/answer is true

× the statement/answer is wrong

? not sure/questions

或是用单词的几个字母作为缩写形式。

应该注意的是,选项中没有出现的信息也应尽量记录下来,以备计算或推理之用。

3. 切记听清楚提问。

这是前提,只有听清楚提问,才能正确答题,对于那些需要从多个相关信息中选出指定答案的题目尤其如此。应当特别注意的是以否定形式进行的提问。

