

好爸妈 胜过好老师

父母一定要避免的**30**个教育误区

亲子教育专家（台湾）翁舒玫 著

- 传统教育的误区，会让你越是用心教育孩子，亲子关系就越疏远。
- 修订错误的教育理念，升级落后的教育模式，用正确的教育方法，就能成功教育出——充满安全感、自信，并拥有生活力、探索力、学习力与社交力的好孩子！

各界专家诚挚推荐：

台北家长协会理事	包崇敏	亚洲八大教育名师之首	王擎天
格林菲尔托儿所所长	刘美娥	亲子教育作家	李伟文
美国梦想成真基金会活动总监	江琬瑜		



 金城出版社
GOLD WALL PRESS

图书在版编目(CIP)数据

好爸妈，胜过好老师 / 翁舒玫著. -- 北京：金城出版社，2010.5
ISBN 978-7-80251-420-1

I. ①好… II. ①翁… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第073043号

好爸妈，胜过好老师

作 者 翁舒玫
责任编辑 梁一红
开 本 700×960毫米 1/16
印 张 13
字 数 160千字
版 次 2010年6月第1版 2010年6月第1次印刷
印 刷
书 号 ISBN 978-7-80251-420-1
定 价 25.00元

出版发行 **金城出版社** 北京市朝阳区和平街11区37号楼 邮编：100013
GOLD WALL PRESS
发 行 部 (010)84254364
编 辑 部 (010)64210080
总 编 室 (010)64228516
网 址 <http://www.jccb.com.cn>
电子邮箱 jinchengchuban@163.com
法律顾问 陈鹰律师事务所 (010) 64970501



推荐序一

教育的一切，以孩子为出发点

现在的孩子只要有一台电脑，几乎任何问题都能在网络上找到答案。在这样一个信息爆炸的时代，我们无法预测信息将怎样改变我们的教育。但是，父母对孩子的教育方式随着时代变迁，绝对需要有适切的改变：父母们必须要知道教育的首要任务是——培养孩子面对未来世界的能力。

很多父母要求子女的，总是有形的外在事务，比如优秀的成绩、乖巧听话、多才多艺……但对孩子来说，这些都不是最重要的，孩子要能够自在、快乐地活在这个世上，所需的绝对不只是这些，而是更多无形的潜力及生存力！如同作者在书中所提到的，它们包含了自信、安全感、生活力……

父母如果想成功培养孩子上述的各项能力，首先就要和孩子建立起健康的亲子关系。如同教育专家指出：“父母想和孩子顺畅地沟通，必须要学会——从孩子的观点上来思考、决定事情。”秉持着这样的原则，我和家里的两个小天使在相处上少有冲突，因此在给予孩子建议时，他们不会有情绪所引起的抵抗或反应，能够如实地面对自己的抉择，学着做自己的主人。

本书作者引导父母亲解开最常见的教育迷惑，协助父母在不破坏亲子关系的前提下，避开毁掉孩子六大能力的30大误区，翻开本书，你将领略高EQ的全新教育方式，让教育变得轻松又愉快！

最后，以一句作者所说的话做结尾：“要将孩子视为独立的个体，尊重孩子。”别忘了，教的一切，都要以孩子为出发点，你会发现，原来为人父母是生命中最大的幸福与喜悦！

推荐序二

读懂孩子的心，亲子关系才会好！

2

从事儿童青少年精神科医学工作多年，除了精神疾病的诊断及治疗外，最常出现需要与父母亲讨论与共同学习成长的，就是亲子教育的问题了。

每个人都有着与生俱来的气质与特质，及不同成长的经历和学习成效，相同的方法绝对不适用于两个人以上。我自己的两个孩子同样也是性格完全不同，在教育过程中不免也会遇到与孩子冲突的时候；而在面对孩子的情绪行为反应时，有技巧地化解亲子之间的冲突，是一门相当大的学问。

孩子情绪的发展会随着年龄的增长而有着不同的表现，行为则是情绪表达的一部分。父母在面对孩子时，总希望孩子成为人中之龙或人中之凤，往往会忽略掉孩子所发出来的情绪行为信号，都希望孩子能走在自己所铺设的康庄大道上，反而导致亲子双方冲突不断，弄得自己身心俱疲。

在《教孩子，用对方法最有效》一书中，集结教育界及医界各方专业人士的经验分享，利用短篇及学理分析的方式，剖析现在父母在面对孩子的教育及情绪行为时，常会出现的情绪反应，不论是负面的言语或是行为上的冲突，可能对孩子成长带来的影响。

这本书分成六大章节，教导现在父母在面对孩子的情绪行为反应时，应先了解孩子，知道孩子的特质及需求，再提供大原则的技巧给父母，来降低因为不当教育所筑起的高墙，拉近亲子之间的关系，让父母在面对孩子时，不会再感到挫折及求助无门，用心阅读，一定能让教育更轻松、愉快！

长庚医院儿童心智科主任、

台北长庚医院精神科门诊中心负责人 吴佑佑





推荐序三

找出最适合的教养方式

这是一个教育改革的时代，世界各国都在研究什么样的教学，才能教出具有挑战21世纪能力的孩子！

我自己在小学教书教了45年，从老师、主任，然后担任校长，一直觉得“我们给孩子什么，他就会是什么”。身为一个有使命感的教育者，我认为教育者要有能力“跳出教室的围墙”，给孩子提供优质的教育质量，我们的下一代才有可能拥有前瞻性，勇于面对未来的挑战。

教育的主体是每一个孩子，教育的责任是通过人本的陶冶、知识的启发、能力的培养，让每个孩子能够找到独一无二的方向，经营自己的幸福人生，并愿意与人合作、奉献自己的良知良能，共同营造更适合人类生存的社会。

对孩子来说，他生命中最早、影响最深的老师，就是孩子的爸爸妈妈。从我的经验来看，体制内的学校尽管经过这些年的改革，还是比较偏重于智育，身为爱孩子的爸妈，我们不要只看重孩子的智育成绩，更要重视真正的学习内涵，应该要了解孩子，了解孩子的兴趣和气质，将孩子的多元潜能引导出来。

真正的学习力，不代表每科都要求孩子考满分，学习力应该来自于孩子的兴趣和爱好，爸妈和老师应该像个探险家，带着孩子四处体验、感受生活，丰富孩子的生活体验，满足孩子的好奇心，将孩子与生俱来的兴趣和好奇，“厚植”而成为终生的学习力。有这样的学习力，孩子自然能在日新月异的未来挑战中，不怕困难与挫败，不断地创新与应变。

《教孩子，用对方法最有效》这本书，重视亲子教育对孩子的影响，将现实社会的常见教育迷惑，分成六个主轴，分别提出具体明确的建议。通过阅读这本书，爸妈们可以有系统地重新审视自己的教育方式，是否有盲点存在？是否有需要再调整？是否符合孩子的本性？……期望所有的爸妈都能从这本书中，找到最适合

的教育方式，让我们的下一代，都能成为充满安全感与自信心，拥有生活力、探索力、学习力和社交力的人！

前台北市新生小学校长、现任台北市教育局聘任督学、
格林菲尔托儿所校长 刘美娥





自序

爱孩子的方法，你修订了吗？

2009年台湾新生儿的出生率，不但创历史新低，更荣登全世界倒数第一的宝座。在这样的时代中，愿意成为爸妈的人，可说是充分实践了“生命的意义在创造宇宙继起之生命”的真谛。

经济这么不景气，工作压力这么大，还是有勇气当爸妈的人，值得拥有更多的肯定与赞赏。就算没有人肯定爸妈的价值；最少最少，爸妈也该“许自己一个幸福的人生”吧！

因为深爱孩子，我在亲子教育出版界里，一做就是十多年。我的工作，使我有幸进入许多家庭，分享他们育儿的快乐，看着爸妈们尽心尽力为孩子经营家庭的温暖，毫不保留地去爱与被爱，陪孩子成长的同时，不知不觉也扩充了自身的生命视野。

这样的感动分享，让我深信当爸妈是全天下最幸福的事，然而，生活周遭中，却不是每个家庭，都能够充分享受这种为人父母的幸福，这是多么令人遗憾的事啊！

每当我听见大人对孩子这么说：“再哭，警察就要来抓你了！”、“再不乖，就把你送给别人！”、“你怎么不像班上的同学那么听话？”……甚至还有拉旁人当共犯的说法，像“不要哭了，你看阿姨在笑你了！”

望着“亲子对决”的现场，气急败坏的大人和伤心欲绝的孩子，都让我觉得很心疼。我很想要告诉这些辛苦的大人，有些习以为常的教育方法，早就退流行；其实，还有更好更有效的教育方法，可以更省力地化解亲子冲突。

虽然，关于怎么当个好爸妈，绝对没有统一的标准答案，但是亲子教育的确有些常见的盲点可以去除。在这本书中，我试着列举出教育路上常见的30个误区，

并辅以专家建议的解方，建议爸妈可以在实际生活中尝试，再去芜存菁，找出属于你们家庭最适合的教育模式。

每当亲子互动碰上难题时，每当孩子怎么教都教不会的时候，千万别忘了再问问自己：“爱孩子的方法，今天修订了吗？”

谢谢凯信出版社、金城出版社，愿意提供宝贵的机会，让我可以全方位、系统化地剖析亲职现场。感谢在教育第一线工作的专家们，愿意在百忙之中，毫不藏私地分享他们精辟的观察与教育技巧。最后，还谢谢愿意翻阅这本书的您，但愿这本书能发挥微薄的功效，让您在为人父母的生命旅程中，享受更多的幸福！

作者 翁舒玫



CONTENTS

目录



Chapter 01

毁掉孩子**安全感**的误区

- 01 没时间好好陪孩子 / 3
- 02 仰赖打骂来教孩子 / 10
- 03 漠视孩子的感受，直接命令他 / 15
- 04 总是不辞而别 / 21
- 05 混乱的家庭作息 / 26

Chapter 02

毁掉孩子**自信心**的误区

- 06 常给孩子贴上负面标签 / 35
- 07 常对孩子说“不可以” / 41

- 08 朝令夕改的规定 / 46
- 09 用比较来驱策孩子 / 52
- 10 当众批评孩子的错误 / 58

Chapter 03

毁掉孩子**生活力**的误区

2

- 11 全包式的悉心照顾 / 67
- 12 家务不用你操心 / 73
- 13 舍不得孩子受挫 / 78
- 14 凡事都由爸妈做主 / 83
- 15 孩子有求，爸妈必应 / 88

Chapter 04

毁掉孩子**探索力**的误区

- 16 要孩子别乱动，当个乖孩子！ / 97
- 17 要孩子乖乖坐着就好 / 103
- 18 叫孩子不要整天只会玩！ / 109
- 19 阻止孩子问“为什么” / 115
- 20 重用电视保姆 / 121





Chapter 05

毁掉孩子**学习力**的误区

- 21 迷信名校 / 131
- 22 紧盯孩子的学习进度 / 137
- 23 靠奖励来诱发学习 / 143
- 24 用分数来评量孩子 / 149
- 25 输人不输阵的才艺竞赛 / 155

Chapter 06

毁掉孩子**社交力**的误区

- 26 侵犯孩子的人际界线 / 165
- 27 叫孩子不要再胡闹了! / 171
- 28 剥夺孩子交朋友的机会 / 179
- 29 侵犯孩子的隐私权 / 185
- 30 干涉孩子交友 / 190



Chapter 01

毁掉孩子安全感的误区

爸妈是孩子的全部世界，孩子从爸妈的眼中看见自己，有爸妈的手牵着，就能勇敢探索陌生的世界。有孩子这么全心全意的爱，当爸妈真的是全天下最幸福的事了！然而，我们不该仗恃这一点，总是对孩子施以威胁说：“再不乖，我就不爱你了！”

我想，你一定已经发现这一句超有效，不管孩子多么“调皮”，只要一听到这句话，立刻就像孙悟空听到唐三藏念的“紧箍咒”，马上照着你说的乖乖地做，因为对孩子来说，“爸妈不再爱我”是太可怕的事，就好像整个世界都毁灭，世界末日到来一般。

不过，以这样的方式成功收服孩子，所付出的代价，就是磨损亲子之间的信任感，让孩子充满不安全感。虽然你不会因此收回对孩子的爱，只是希望孩子做到该做的事，但孩子感受到的却是“如果我乖，爸妈才会爱我；我不乖，爸妈就不爱我”而不是“爸妈希望我改掉坏习惯”，等到孩子越来越大后，他就会另寻出路，不再希望你隔三差五就要收回的爱，你就再也无法教导孩子任何事情了！

没时间好好陪孩子

教养情境

五岁的小思，由南部的祖父祖母照顾长大。小思的爸爸妈妈是所谓的“假日父母”，每逢周末才会和小思见面，虽然小思常会在父母临走时，哭着不让爸妈离开，但是其他时候，也和祖父祖母相处得很好，因此爸妈也就对这样的安排很放心。

等到小思上幼儿园后，爸妈将他带回台北照顾，才发现小思看起来总是闷闷不乐，跟爸妈不亲，加上生活习惯的不同，亲子之间常常引发争执，小思甚至会打电话向祖父祖母求救，让爸妈觉得很受伤，心想：“你到底是谁的孩子啊？”

从幼儿心理发展来说，幼小的婴儿必须和主要照顾者（通常是妈妈），建立强烈的依附关系，这种依附关系，建立在孩子的需求是随时被满足：当他饿了有人喂，尿布湿了有人换，想哭的时候，有人给他安慰……这样的关系，就像是一条无形的脐带，让孩子获得保护和安全感。

有人说，这种依附关系很像“谈恋爱”——孩子会想尽办法亲近对方，希望一天24小时都不分离，只要看到对方就觉得快乐，一旦分开了，就像世界要崩溃了一样伤心，遇到挫折时，谁的安慰都比不上

对方的一个拥抱。

这样的亲密关系，是孩子生命中第一个爱的关系，孩子从中学会怎么被爱与爱人，感受到安全后，就能勇敢踏出探索世界的脚步，从而滋长出各种能力来，比方说自我了解、情绪觉察和学习的能力……

那么，依附关系该怎么建立呢？最重要的就是“24小时不打烊的陪伴”，随时随地都让孩子看到你，满足孩子的需求，让他觉得安全。然而，这样的陪伴，对忙碌的现代爸妈来说，常常有点困难。

4

谁是陪孩子长大的人？

忙碌的社会形态，使得原本理所当然“每天都要在一起”的亲子关系，产生变量。根据2007年瑞士洛桑管理学院全球竞争力调查，台湾年工时高达2256个小时，排名世界第5，岛内的调查研究也显示出类似的结果，台湾劳工每星期平均工作时数为43个小时，如果以一周休2日来计算，平均一天要工作9—10小时以上。

当爸妈每天要工作9小时以上，孩子由谁来照顾呢？根据台北市教育局发布的一项统计数据 displays，跟10年前相比，2008年2岁至未满6岁的幼儿，超过6成被安置在托儿所与幼儿园，而这个数字，还不包括由祖父母和保姆照顾的孩子，依据政府统计推估，仅是由祖父母带小孩的隔代教育家庭就有9万多户！

照这样的统计数字来看，一对双职家庭的爸妈，能够和孩子相处的时间，其实并不多。每天匆匆忙忙到保姆家、幼儿园或亲子班接孩子，赶着吃晚餐、料理生活的琐事、督促孩子写功课、赶孩子上床……到底每天有多少时间，能够和孩子好好在一起，享受彼此的陪伴，真的很难说呢！

这样紧张的生活形态，对亲子关系是否一定会造成负面的影响呢？

其实不一定！这完全要看爸妈如何经营亲子关系。

在人本教育基金会工作 10 余年的副执行长谢淑美，通过工作得以接触许多的家庭，对台湾亲职一线有着透彻的观察，根据她分享多年来的心得：“爸妈和孩子之间，除了血缘关系外，还有通过每天“在一起”所累积下来的那种亲密感，才有办法真正成为亲子！”只要你能够花心思去运用与孩子之间难得的相处时光，累积与孩子之间的亲密感，一样能够经营出良好的亲子关系。

请把孩子托给对的人

当家庭中诞生了新的生命以后，爸妈在家庭经济、个人生活抉择等各种考虑下，要做出最适合这个家庭的选择。妈妈如果可以暂时放下工作，在孩子成长中最重要的时候，陪着孩子长大，自然能更了解自己的孩子，亲情也就更厚实，幼儿也不用太早面对和妈妈分离的焦虑，当然是最理想状态。

但是，你如果无法亲自照顾孩子，还是可以找帮手，不要责怪自己或觉得愧疚，只要找到对的人来照顾孩子就可以了。

把孩子托给别人照顾时，不论是给长辈带、请保姆照顾，或是送到托儿所去，其实都是不得已的做法，而“让孩子承受大人的不得已”过程中，身为大人的你，一定要照顾孩子的细致感受。考虑家庭的经济情况、长辈是否有带孙子的意愿、住家附近有无合适的托儿所等各种因素，替孩子慎选最合适的照顾者。好的照顾者，应该拥有正向温暖的人格特质，理解孩子的身心发展需求，因为照顾者不只要能照顾孩子的生活，更要能觉察孩子的情绪与需求，爱孩子与被孩子爱，让孩子可以通过他来学习情感的表达。

如果幼儿的照顾者，无法“看到”孩子的特质与需求，只用命令式的句子与语气来维护孩子基本的生命安全，这对还在滋长各种能力



的幼儿来说，等于是生命被打压！

另外，随着孩子成长的脚步，爸妈依据孩子身心发展需求的改变，或许也会因此做出不同的托育选择，比方说3岁以前，一对一的照顾，让孩子更有安全感；3岁以后，考虑孩子的交友需求，或许幼儿园会更适合拓展孩子的人际关系。

好好照顾孩子的感受

6

在把孩子托给别人前，爸妈应该好好跟孩子说明，比方说：“妈妈很爱你，可是要上班赚钱，没办法照顾你。我请阿姨帮忙，她也会很疼你的！”开始时，妈妈可以先陪着一两天，一方面等孩子和新的照顾者更熟悉，建立初步的信任关系；一方面也可以实地观察到孩子与照顾者的互动情形。到时候，再放手离开，对大人小孩，都会比较放心与安心。

爸妈应该要将孩子的照顾者，当做帮助自己照顾孩子的合作伙伴，建立良好的沟通渠道，每天在“转手”孩子的时候，可以聊聊孩子今天发生的小趣事、身体的特殊状况、心情怎么样……简单的闲聊，都能让双方更加了解孩子每天的生活“全貌”，在接手照顾时，自然也更能得心应手。

最后，还要提醒爸妈们，除非万不得已，最好不要常常更换孩子的照顾者。对孩子来说，这个每天与他朝夕相处、总会响应他的各种需求的大人，也是很重要的依附关系，如果经常更换照顾者，会让孩子充满不安全感。

不合人性的24小时全日托

爸妈应该依照自家的情况，做出最适当的托育选择，但是人本教