



丛书主编：华长慧

淡泊名利

品自高

主编 史耀芳

中国方正出版社

校园廉洁文化丛书·高中篇

淡泊名利品自高

主 编：史耀芳

中国方正出版社

图书在版编目(CIP)数据

淡泊名利品自高(高中篇)/史耀芳主编. —北京:中国方正出版社, 2006

(校园廉洁文化丛书)

ISBN 7-80107-978-7

I . 淡... II . 史... III . 廉洁教育—文化—大学篇
IV . K262.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 111355 号

-
- | | |
|------|-------------------------|
| 书 名 | 淡泊名利品自高 |
| 主 编 | 史耀芳 |
| 责任编辑 | 杜丽娟 沈兆良 |
| 配 图 | 刘建明 |
| 封面设计 | 先施图文 |
| 出版发行 | 中国方正出版社 |
| 印 刷 | 杭州钱江彩色印务有限公司 |
| 开 本 | 850毫米×1168毫米 32开 |
| 印张字数 | 4印张 103千 |
| 版 次 | 2006年2月第1版 2006年2月第1次印刷 |
| 书 号 | ISBN 7-80107-978-7 |
| 本册定价 | 10.00元 |
-

反腐倡廉教育要从小抓起

幼儿园和中小学阶段的教育可称之为“人生的启蒙教育”。启蒙阶段是人一生中最重要的、最关键的阶段，这一阶段的教育，特别是行为习惯和思想道德的教育，对其日后成长起着重要的作用。青少年学生是祖国未来的建设者，社会主义事业的接班人。引导他们从小树立正确的世界观和人生观，无论是对其自身的成长还是对全社会反腐倡廉工作，都具有重要的意义。按照反腐倡廉工作的总体要求，开展廉政文化进校园工作，充分发挥学校作为教育主阵地的作用，把未成年人思想道德教育纳入反腐倡廉“大宣教”格局，把诚信守法、廉洁奉公的有关廉政文化内容纳入学校德育体系，着力抓好青少年廉洁教育进教材、进课堂、进头脑工作，是摆在我们面前的一件大事。

在还未编写这套丛书时，听到有的同志说，反腐倡廉教育的对象应该是公职人员、成年人，这代人还没教育好，怎么去教育下一代，这不是舍本逐末了吗？还有的同志说，这不是“大人生病、让小孩子吃药”吗？而且把有些腐败现象和反面典型让他们知道了，会不会“未识芳草，先尝毒果”，这样做合适吗？等等。我们说，当前社会上有腐败现象是不能回避的事实。我们的下一代并不是生活在真空中，社会、家庭、周边环境的许多东西总会对孩子产生影响。由于青少年的心理结构、思想观念和生活态度尚未定型，我们又处在一个不断变化着的存在多元观念的社会，孩子们对于社会上出现的复杂现象的认识

和判断能力尚未养成，如果我们提前给他们提供反腐倡廉的理念和知识，让他们提前了解社会上有可能出现的消极的一面，初步掌握辨别是非的能力，对腐败现象和不正之风形成一定的免疫力，将来长大走上社会后，才不至于“中毒”而倒下。同时我们还应认识到，孩子幼小的心灵里往往有与生俱来的趋善避恶的意识，追求美好生活和纯洁灵魂的憧憬，呵护、放大、强化这极其可贵的正义感和健康向上的追求，让清正廉洁的理念根植于他们的内心深处，让为公为民的权力观念铭记在他们的脑海，这对于他们的成长，对于他们成为合格的公民和中国特色社会主义事业的建设者和接班人，具有重要而深远的意义。

翻开这套读物，我们能领略到一批清正廉洁的榜样人物的风采，也能了解到一些身陷泥潭、遭人蔑视的反面典型。全书具有以下三个特点。

一是思想内涵比较深刻。编写本书是为了对青少年进行正确的人生观和价值观教育，全书注重理想教育，通过典型示范、榜样引导，培养青少年学生远大的人生理想和高尚的人生信念。全书注重基础道德教育，用诚信、正直、节俭等为核心的价值观，去塑造青少年学生的人格。全书注重传统美德教育，通过挖掘、弘扬中华民族优秀的传统美德，培养青少年学生崇廉憎腐的道德观念。全书注重法制教育，拓宽廉政教育领域，培养青少年学生的遵纪守法意识。

二是形式活泼多样。全书以正面材料为主，也选用少量的反面案例，内容涉及古今中外，有广为人知的历史题材，也有颇具宁波特色的地方素材。全书融廉政人物、格言警句、廉政故事、漫画等多种形式为一体，既有古代的廉政史迹，又借古喻今，以史为鉴，给人以启迪。全书用各种法定节日、传统节日

以及革命领袖、民族英雄、杰出名人等历史人物的诞辰和逝世纪念日,用建党纪念日、红军长征、辛亥革命等重大历史事件纪念日,用“九·一八”、“南京大屠杀”等国耻纪念日等,把深刻的教育内容融入到生动活泼的教育活动之中,使学生在潜移默化中接受廉政文化的教育和熏陶。

三是针对性强。本书以大、中、小、幼学生为阅读对象,根据不同年龄段学生的特点,精心设计内容鲜活、形式新颖、吸引力强的廉政道德教育活动,倡导学生明礼诚信、团结友爱、互帮互助、和谐进步。全书注重贴近各年龄段学生的实际,坚持正确的舆论导向,循序渐进,教趣结合,突出崇廉憎腐的主题,使学生在活动中思想感情得到熏陶,精神生活得到充实,道德境界得到升华,做到了知识性、娱乐性、趣味性、教育性相统一。

《校园廉洁文化丛书》的编写工作,始终得到宁波市纪委、宁波市教育局领导的高度重视,他们为《校园廉洁文化丛书》的创作搞调研、出思路、作批示,对系列丛书编写工作倾注了大量的精力;宁波市教育科学研究所的同志集中精力,不辞辛劳,精益求精,几经修改,使《校园廉洁文化丛书》的编写工作得以顺利完成。

当然,由于校园廉政文化建设在学校尚处于起步阶段,一些教育设计和教育方法仍在探索之中,加之时间匆促,编写人员精力有限,失误和不足在所难免,还需在校园廉政文化教育研究和实践中不断加以完善,希望广大读者给本书提出指正意见。

是为序。

浙江省教育厅厅长

侯靖方

2006年1月3日

目 录

【廉政之魂】理想信念

- 一、改变一生的一句话/2
- 二、为理想而奋斗/5
- 三、“中国有我,亚洲有我”/10
- 四、“三件宝”与“硬功夫”/14

【廉政之光】思想道德

- 一、真理的殿堂里没有虚假/24
- 二、一千棵樱桃树/29
- 三、童年宋庆龄/36
- 四、两枚硬币/42

【廉政之剑】法制纪律

- 一、毛泽东的廉洁故事/50
- 二、“桴鼓不鸣董少平”/56
- 三、自报财产留清名/60
- 四、严于律己的詹天佑/65

【廉政之本】艰苦奋斗

- 一、从上海知青到香港老板的张宇/71
- 二、可敬的“傻子”/79
- 三、贫困夫妇贵自强 铸造三子奋发心/84
- 四、沃尔顿:生活简朴的世界首富/91

【廉政之范】伟人轶事

一、“家丑不可外扬”/98

二、周总理的朴素生活/104

三、“邓小平小道”/108

四、“我们要做失败时的英雄”/113

廉政之魂

理想信念

卷首导读

理想是人们在实践中形成的具有实现可能性的对未来的向往和追求,是人们的政治立场和世界观在奋斗目标上的集中体现。理想具有现实可能性、时代性、阶级性、实践性和超前性等特征。信念是人们在一定认识基础上确立的对某种理论主张或思想见解及理想坚信不疑,并身体力行的状态。信念具有稳定性、执着性、多样性等特征。

理想和信念属于精神范畴。崇高理想和科学信念是巨大的精神力量,对人的实践活动具有重大的指导作用。理想和信念是人生的奋斗目标、前进动力和精神支柱。

一、改变一生的一句话

事例引入

罗杰·罗尔斯是纽约历史上的一位黑人州长，他出生在纽约声名狼藉的大沙头贫民窟。在这儿出生的孩子，长大后很少获得较体面的职业。然而，罗杰·罗尔斯是个例外，他不仅考入了大学，而且成了州长。

1961年，小学校长皮尔·保罗走进大沙头诺必塔小学的时候，发现这儿的穷孩子无所事事，他们旷课、斗殴，甚至砸烂教室的黑板。当罗尔斯从窗台上跳下，伸着小手走向讲台时，皮尔·保罗说，我一看你修长的小手指就知道，将来你是纽约州的州长。当时，罗尔斯大吃一惊，因为长这么大，只有奶奶让他振奋过一次，说他可以成为5吨重的小船的船长。这一次皮尔·保罗先生竟说他可以成为纽约州州长，着实出乎他的意料，他记下了这句话，并且相信了它。从那天起，纽约州州长就像一面旗帜。他的衣服不再沾满泥土，他说话时也不再夹杂污言秽语，他开始挺直腰杆走路，他成了学生会主席。在以后的40多年间，他没有一天不按州长的身份要求自己。51岁那年，他真的成了州长。

皮尔·保罗简单的一句话就给了罗尔斯一个坚定的信念，从此改变了他的一生。

真心启示

♥理想是人生的奋斗目标，是人生前进的动力，是人生的精神支柱。理想包括生活理想、职业理想、道德理想、社会理想四大类。信念作为人的精神活动的重要内容，能给人以信心、勇气和力量，不同的信念会导致不同的人生。因此，应正确认识

识理想与现实的关系,树立坚定的信念,为实现崇高理想而奋斗。

♥人人有理想与信念,但是不同的理想与信念会把人引向不同的道路。革命者在理想作用下,欣然地面对人生;贪官们也会在“信念”的作用下而前“腐”后继。不同理想和信念的人,会对不同的理想和信念感兴趣,他们总是接收他们认为对的东西,一直到挫折让他们感到“此路不通”时为止。这就是不同理想和信念支配下的人所作出的迥然不同的抉择。

思辨明理

★如果你是罗杰·罗尔斯,你对来自老师、家人或朋友的“惊人之言”会持怎样的看法?又会以什么样的态度去面对?

★“会当临绝顶,一览众山小”这是诗人的理想,“了却君王天下事,赢得身前身后名”这是志士的理想,“自信人生二百年,会当水击三千里”这是伟人的理想。同学们,我们能没有理想吗?请谈谈你的理想。

实践感悟

●说出你的理想誓言_____

●设计你的学习理想:高一_____高二_____

高三_____

●设计你的人生进阶:高中_____

大学_____

箴言昭心

◎世界上最快乐的事,莫过于为理想而奋斗。

——苏格拉底

◎人类的心灵需要理想甚于需要物质。

——雨果

◎有些理想曾为我们引过道路，并不断给我新的勇气以欣然面对人生，那些理想就是——真、善、美。

——爱因斯坦

◎实现明天理想的惟一障碍是今天的疑虑。

——罗斯福

案情链接

1. 永远都要坐前排

二十世纪30年代，英国一个不出名的小镇里，有一个名叫玛格丽特的小姑娘，自小就受到严格的家庭教育。父亲经常向她灌输这样的观点：无论做什么事情都要力争一流，永远都要坐前排，而不能落后于人。父亲从来不允许她说“我不能”或者“太难了”之类的话。

正是因为从小就受到父亲的“残酷”教育，才培养了玛格丽特积极向上的决心和信心。在以后的学习、生活或工作中，她时时牢记父亲的教导，总是抱着一往无前的精神和必胜的信念，尽自己最大的努力克服一切困难，做好每一件事情，事事必争一流，以自己的行动实践着“永远坐在前排”。

玛格丽特上大学时，学校要求学五年的拉丁文课程，她凭着自己顽强的毅力和拼搏精神，硬是在一年内全部学完而且成绩名列前茅。她不光学业出类拔萃，在体育、音乐、演讲及学校的其他活动方面也都一直走在前列。她就是英国第一位女首相——玛格丽特·撒切尔夫人。

一位哲人说过：无论做什么事情，你的态度决定你的高度。“永远都要坐在前排”是一种积极的人生态度，激发出你一往无前的勇气和争创一流的精神。所以只要把坐在“前排”作

为一种人生信念并坚持不懈地实践它，必能成就你的事业。

2.盲人教育大臣

一位英国幼儿园的老教师，在打扫尘封的阁楼的时候，发现了一个小包，包里面是几十年前孩子们的一个梦想。尽管几十年过去了，这位老教师仍想把这些梦想还给当年的孩子们。他就在当地报纸上登告示，让那些离开了他的幼儿园的孩子来找回他们童年的梦想。一年过去了，只有一个叫戴维的人的梦想没送到。正当老教师想把这个梦想送到一个私人博物馆时，来了一封信。来信的人是英国的教育大臣，他说，你不用找了，那个叫戴维的人就是我。我已不需要这封信了，因为从我有这个梦想开始，没有一天、甚至一刻停止过这个追求，我终于实现了我儿时的梦想——成为英国历史上第一个盲人教育大臣。

为什么成功的人总是那么少？因为，我们没有坚定的信念。只要我们胸怀理想，坚定信念，追求卓越，就能成功。时刻追求理想的学生，会通过不懈的努力而走向人生的辉煌。

二、为理想而奋斗

事例引入

在我们这个世纪，几乎每个人都知道比尔·盖茨——微软公司的董事长。1955年出生于美国西雅图的他，喜爱学习、读书、思考。当他还是个小孩子时就是这样，九岁就已经读完了百科全书。

这是一个发生在他童年里的故事：一天，他妈妈叫他一起吃饭，但比尔·盖茨过了好长一会儿还没有出来。他的妈妈非常担心，进到他卧室中看个究竟，却发现比尔·盖茨仍然呆在

床上。“怎么了,孩子”妈妈问。“没什么,我在思考。”比尔·盖茨回答道。他妈妈想比尔的脑袋一定出了问题,便带比尔去看心理医生。经过一段时间的观察,医生对他妈妈说:“比尔一点事情都没有,不要打搅他正在做的事。”

当他七年级时,比尔·盖茨获得了一次使用他们学校电脑的机会。从此以后,他开始学习电脑知识和各项操作。当他16岁的时候,他就能编一些程序。在他20岁的时候,他被哈佛大学接受为学员。每天下课后,比尔·盖茨总会到学校机房学习研究各种电脑程序。之后,他被怀疑使用学校的电脑来赚钱,进出机房受到了控制。比尔非常生气,从哈佛退学建立自己的公司,那就是之后世界闻名的微软公司。

作为微软总裁,比尔·盖茨比公司里的任何人都要辛苦地工作。为了设计软件,他经常彻夜不眠。他有一个很高的理想,那就是要让计算机进入每一个家庭,成为每个人的有用工具。他实现了他的梦想,让计算机进入了我们生活的每个领域,改变了我们生活的世界,让我们跳出了工业经济时代进入了信息经济时代。

无论他选择了怎么样的生活方式,他已尽力推动了世界的前进,无疑是一个伟大的人。比尔·盖茨是一个为理想而奋斗的伟人,让我们学习他的奋斗精神吧。也许有一天,我们可以成为一位像比尔·盖茨一样的杰出的人士。

真心回声

♥理想是一种正确的想象。它既不同于幻想,也不同于空想和妄想。这是因为:

理想具有客观必然性。理想的客观必然性就是理想作为一种想象,合乎事物变化和发展道的规律,经过努力是可以实现的。幻想虽然植极于现实之中,但是它用主观臆想代替尚未知道的客观实际。幻想虽有可能实现,但不一定能完全实现。

妄想则是根本不可能实现的想象。

理想具有社会性。理想是人类特有的一种精神现象,具有鲜明的社会性。离开一定的社会条件,任何理想都不能实现。

理想具有阶级性。在阶级社会中,由于不同阶级的社会地位和经济利益的不同,追求的目标也就各不相同,所以,他们形成的理想也各不相同。各阶级统一的理想是不存在的。

♥在这个世界上,理想和信念这种东西任何人都可以获得,所有成功者都是从一个小小的理想和信念开始的。作为一名高中生,应树立正确的信念,激发积极向上的勇气,也许他人的一句话将会使你成为一个天才。

思辨明理

★再高的山,高不过人的头。只要坚忍不拔,登上山巅,山就在你的脚下。再长的路,长不过人的脚。只要坚持不懈,努力不息,路终将被你的双脚丈量。

★就人生而言,登山也罢,赶路也好,这都是一种境界、一种精神、一种斗志、一种追求。

实践感悟

●小组互动:根据你提出的理想,你认为:

本学期的人生目标是_____;

采取的措施是_____;

需要改进的地方是_____。

●读一本名人传记,或者写一篇如何对待理想与成功方面的作文。

箴言昭心

◎人在他的历史中表现不出他自己,他在历史中奋斗着

露出头角。

——泰戈尔

◎只有这样的人才配生活和自由,假如他每天为之而奋斗。

——歌德

◎人的活动如果没有理想的鼓舞,就会变得空虚而渺小。

——车尔尼雪夫斯基

◎人的理想志向往往和他的能力成正比。

——约翰逊

友情链接

“神童”的往事

小时候的比尔·盖茨酷爱读书,并且有惊人的记忆力。人们都叫他“左撇子神童”。他有着远大抱负和志向:与其做一株绿洲中的小草,还不如做一棵秃丘中的橡树。

西雅图是美国西北部最大的海岸城市,这里风景秀丽,环境幽雅,被人们称作“梦幻之城”。

1955年10月28日,比尔·盖茨就出生在这里。

幼年的盖茨活泼好动,母亲玛丽总是想尽办法让他老实实在摇篮里,可是总也做不到。

“威廉,你看这孩子,总是在摇篮中有节奏地摇晃。”玛丽对她的丈夫威廉·盖茨说。

“是呀!”威廉走了过来,看着摇篮里的孩子,“多可爱呀!小盖茨,将来一定会成为一个摇滚歌星,这可不是我希望的。”他看了玛丽一眼,“我要让他成为一名律师,一个著名的律师。”

玛丽没有说话,她看着摇篮里的孩子,眼里充满了希冀。

小盖茨的父亲威廉·盖茨是一位律师,在法律界很有名气,母亲玛丽是一位教师,温文尔雅,很受人们敬重。小盖茨就

生活在这样一个文化气息浓郁的环境中。

小盖茨慢慢地长大了,他总是显得与众不同。

“盖茨,过来和我们玩!”邻家的孩子叫他。小盖茨正骑在一匹玩具木马上,前俯后仰,自得其乐。他看了伙伴一眼,“我不去,我喜欢骑木马。”说着又加快了速度,他那摇摇晃晃的样子,让人看了直想笑。

似乎只有这摇摇晃晃才能够带给他无限的乐趣。

后来,他一直保持着这个独特的癖好,以至于微软公司的经理们开会的时候,一大群人坐在靠椅上都随着他摇摇晃晃地讨论问题,这成了微软公司特有的景观。

小时候的比尔·盖茨性格虽然好动,但是喜欢思考,更酷爱读书。

有一天,母亲玛丽回到家里,咦,小盖茨去哪了呢?她怎么也找不见,院子里的木马上没有他的身影。难道在书房吗?小盖茨喜欢读书,玛丽是知道的,可是威廉的书房都是一些供成年人阅读的书籍,他能看得懂吗?玛丽推开了书房虚掩着的门。

果然,小盖茨正聚精会神地坐在地板上读书。他读的书可不是一般儿童喜欢的连环画,也不是童话故事,而是《拿破仑传记》。这让玛丽大吃一惊。

“威廉,我觉得小盖茨有超人之处,我们应该给他做一些智力和思维素质的培养。”玛丽在吃晚饭的时候对丈夫说。

“那好吧!”威廉看着小盖茨,“从今天起,我们就用比赛来决定谁洗碗,好吗,盖茨?”

小盖茨高兴地跳了起来:“好吧!”

从此,盖茨的家里不断地做各种游戏,从棋类到拼图比赛,几乎所有的益智游戏都玩。每天吃完晚饭,比赛就开始了。

“我又赢了!”小盖茨总是高兴地跳到沙发上,指着爸爸。玛丽和威廉总是相视一笑。其实,他们有时候是故意输给他,来培养小盖茨的思维能力的。