

高等教育自学考试日语专业系列教材

じつよう  
にほんご

# 实用日语

- 总主编 彭广陆
- 副总主编 何琳 马小兵
- 审订 守屋三千代

## 初级(下册)

- 何琳 磐村文乃 分册主编
- 周彤 王轶群 刘艳文 分册副主编



北京大学出版社  
PEKING UNIVERSITY PRESS

高等教育自学考试日语专业系列教材

# 实用日语

总主编 彭广陆

副总主编 何琳 马小兵

审订 守屋三千代

## 初级（下册）



北京大学出版社  
PEKING UNIVERSITY PRESS

## 图书在版编目(CIP)数据

实用日语: 初级. 下册/彭广陆总主编;何琳,磐村文乃主编. —北京: 北京大学出版社, 2010. 8

(高等教育自学考试日语专业系列教材)

ISBN 978-7-301-17616-0

I. ①实… II. ①彭…②何…③磐… III. ①日语—高等教育—自学考试—教材  
IV. ①H36

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 151491 号

**书 名:** 实用日语: 初级(下册)

**著作责任者:** 彭广陆 总主编 何琳 磐村文乃 主编

**责任编辑:** 兰 婷

**标准书号:** ISBN 978-7-301-17616-0/H·2614

**出版发行:** 北京大学出版社

**地 址:** 北京市海淀区成府路 205 号 100871

**网 址:** <http://www.pup.cn>

**电 话:** 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62767347 出版部 62754962

**电子信箱:** [lanting371@163.com](mailto:lanting371@163.com)

**印 刷 者:** 北京鑫海金澳胶印有限公司

**经 销 者:** 新华书店

787 毫米×1092 毫米 16 开本 21.25 印张 530 千字

2010 年 8 月第 1 版 2010 年 8 月第 1 次印刷

**定 价:** 46.00 元(附有光盘)

---

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

**版权所有,侵权必究**

举报电话:(010)62752024 电子信箱: [fd@pup.pku.edu.cn](mailto:fd@pup.pku.edu.cn)

# 前 言

《实用日语 初级（上册·下册）》、《实用日语 中级（上册·下册）》、《实用日语 高级（上册·下册）》是北京市高等教育自学考试日语专业“初级日语（一）（二）”、“中级日语（一）（二）”、“高级日语（一）（二）”课程的指定教材，是根据有关教学大纲及考试大纲编写的。本教材具有以下特点：

## （1）编写阵容强大

编者均为高等院校专门从事日语教学和研究的专家学者，绝大多数长年活跃在日语教学第一线，有着丰富的日语教学经验和编写日语教材的宝贵经验，这是本教材质量上乘的根本保证。

## （2）语言地道、生动、实用

本教材会话课文由多名中日专家、学者在充分讨论的基础上集体撰写，保证了语言的地道、规范，为广大日语学习者提供了优质的语言学习素材。会话中固定的出场人物、连贯的故事情节，都为充分体现日语的特征提供了保证。同时场景自然合理，语言生动，引人入胜，力求帮助学习者轻松快乐地完成学习。

## （3）内容充实、贴近生活

本教材内容贴近实际生活，能够满足学习者在生活和工作上的需求。为保证教材的实用性，除了日常生活的话题外，还穿插了必要的商务活动等相关内容，力求帮助学习者将来从事与日语有关的商务工作打下坚实的基础。本套教材不仅注重语言本身，还注重文化上的差异，帮助学习者培养良好的跨文化交际的能力。

## （4）编排新颖、形式多样

本教材无论在形式上还是内容上，均努力突出高自考的特点，把学习者的需求放在第一位。教材编排重点突出、层次清晰，注重中国人的学习特点，适合成年人自学日语，同时也更加适合开展课堂教学。每课均由单词、语法、课文、表达解说、词汇解说、练习、自测题以及小知识组成，不仅内容充实，各种索引也颇为完备。

## （5）简明、灵活、高效

本教材解说简明扼要，练习形式灵活多样，为帮助学习者及时检测自己学习的情况，还配有涵盖所有学习重点的自测题，这样可以保证学习者高效地掌握日语，为学



习者在听说读写译诸方面的均衡发展打下牢固的基础。

（6）与日语能力考试直接接轨

编者在编写本套教材时，充分考虑到与日本国际交流基金会和日本国际教育支援协会实施的日语能力考试的衔接，可以说，《实用日语》涵盖了日语能力考试所有不同级别的语法项目以及绝大多数的单词，其对应情况大致如下：

《实用日语 初级（上册）》——N5（原4级）

《实用日语 初级（下册）》——N4（原3级）

《实用日语 中级（上册）》——N3（原3级、2级）

《实用日语 中级（下册）》——N2（原2级）

《实用日语 高级（上册·下册）》——N1（原1级）

总之，本套教材不仅是日语高自考的推荐教材，也是希望用最短的时间轻松掌握日语的学习者的首选教材，同时，还适合作为大学公外、二外、辅修教材使用。

衷心希望本套教材可以帮助以汉语为母语的学习者顺利打开日语的大门，为学习者日语综合应用能力及跨文化交际能力的培养助一臂之力。

《实用日语》编委会

2010年5月7日

## 《实用日语 初级（上册·下册）》使用说明

《实用日语 初级（上册·下册）》是为参加自学考试的日语初学者精心设计的入门教材，力求帮助学习者培养初步的日语综合应用能力，掌握基础的日语语言知识和一定的语言技能，为后续阶段的日语课程学习及应用打下良好的基础，同时培养跨文化交际能力，开阔视野。

成年人的外语学习中语言知识的积累至关重要。对于采用自学方式的初级阶段学习者来说，从语言知识入手，掌握语法、词汇的基本规律，是最有效的学习方法。

《实用日语 初级（上册·下册）》的整体结构、学习内容、学习方法的指导均围绕自学考试以业余自学为主、学习时间灵活自由等特点设计，帮助学习者以最高效、最简便易学的方法掌握日语。同时，本教材也适合在学校系统地进行学习。

《实用日语 初级（上册·下册）》各课由单词表、语法学习、课文、表达解说、词汇解说、练习、自测题、听力训练以及小知识组成。

首先，每课第1页是各课需要达到的能力目标以及将要学习的主要语法项目，帮助你了解学习的目标，使学习更加有效。

第2页是该课需要学习、使用的单词总表，单词总表按照词性和单词的关联性排列，便于学习、记忆。建议你先熟读这些词汇，这样以后读语法的例句、课文以及做练习时就能够比较顺利。开始的时候不必要求自己记住每一个单词，后面学习例句、读课文、做练习的时候都是你背单词的过程，只要一课的学习结束时能够熟练掌握就可以了。在每页的最下面有一个小的单词表，列出了该页出现的生词，按照出现的顺序排列，根据需要只列出了声调和汉语释义，这样使用起来更加方便。

单词表之后，我们安排了语法学习，通过例句及简单明了的解说，帮助你理解语法项目的结构、规律和意义。语法解说尽量避免复杂的专业用语，用最通俗易懂的语言进行讲解。每个语法条目都配有相应的练习，你可以学完一个语法项目之后，做一下后面相应的基础练习，加深理解，学会应用。语法条目没有按照会话课文中的出现顺序，而是按照重要程度排列，主要项目在前。

会话课文围绕几个固定人物的生活和工作展开，由于人物的身份、关系固定，能够更好地表现日语的特点，帮助你加深理解，为你提供最佳的学习素材，这也是本教材的一个主要特点。出场人物每一句话的内容、语言形式都与他的身份和人物之间的关系以及场景有关，所以请你在学习会话课文时，一定要关注场景和人物关系。

表达解说主要是解释说明一些交际中常用的表达方式，或者课文中需要特别注意的难点。表达解说的项目在会话中均用颜色标示出来。所以，在学习会话课文时，如果你

发现有些不好理解的句子在前面的单词和语法部分没有出现，请到表达解说中查找。

词汇解说主要对一些需要扩展的词汇和难懂的词汇进行解说。

本教材的练习包括基础练习、会话练习、应用练习三个部分。基础练习的主要目的是帮助你理解、掌握语法项目，与前面的语法解说顺序、内容相对应，既可以在完成每个语法项目时做，也可以学习完会话、课文之后做，目的是巩固所学的语法知识。会话练习选择了一些能够广泛使用、场景明确的会话模块，注重的是实用性。考虑到有相当一部分学习者采用的是自学的学习方式，应用练习设计了一些能够帮助你提高日语的应用能力，同时能够独立完成的练习。当然，建议你找几个伙伴一起学习，因为合作学习是非常有效的外语学习法。

为了帮助你了解自己每课学习内容掌握的情况，我们为每课设计了自测题。自测题形式多样，涵盖所有学习内容。通过完成自测题你可以及时发现自己的问题，及时查漏补缺。通过自测题进行自我检测的结果可以分成「たいへんよくできました（真棒！）」「よくできました（不错！）」「がんばりました（很努力！）」「もうすこしです（再加把劲儿哦！）」4个等级，请你根据自己完成的情况给自己一个评价吧。自测题中有阅读练习，阅读练习的单词单独列表，不计算在考试大纲的词汇内。

限于篇幅，日本社会文化小知识无法涵盖日本所有的社会文化知识，希望它能够起到抛砖引玉的作用，引起你对日本社会文化的关注。

最后为了便于使用，卷末配上了各部分的索引。此外，由于初级阶段动词、形容词的变化较多，需要重点练习，因此，我们为你准备了一个“动词、形容词表”，建议你每学一种变化，就利用这个表反复进行相关练习，打好基础。这样不仅能够帮助你尽快掌握语法规则，对听力、会话也会有很大的帮助。

本教材配有光盘，请专业播音员录制了单词、课文、听力练习。另外，为了给自学的同学更大的帮助，本书作者将语法例句、基础练习的部分也录制成了声音文件，放在了网站里，请登录使用（<http://www.bjbsht.com/>）。

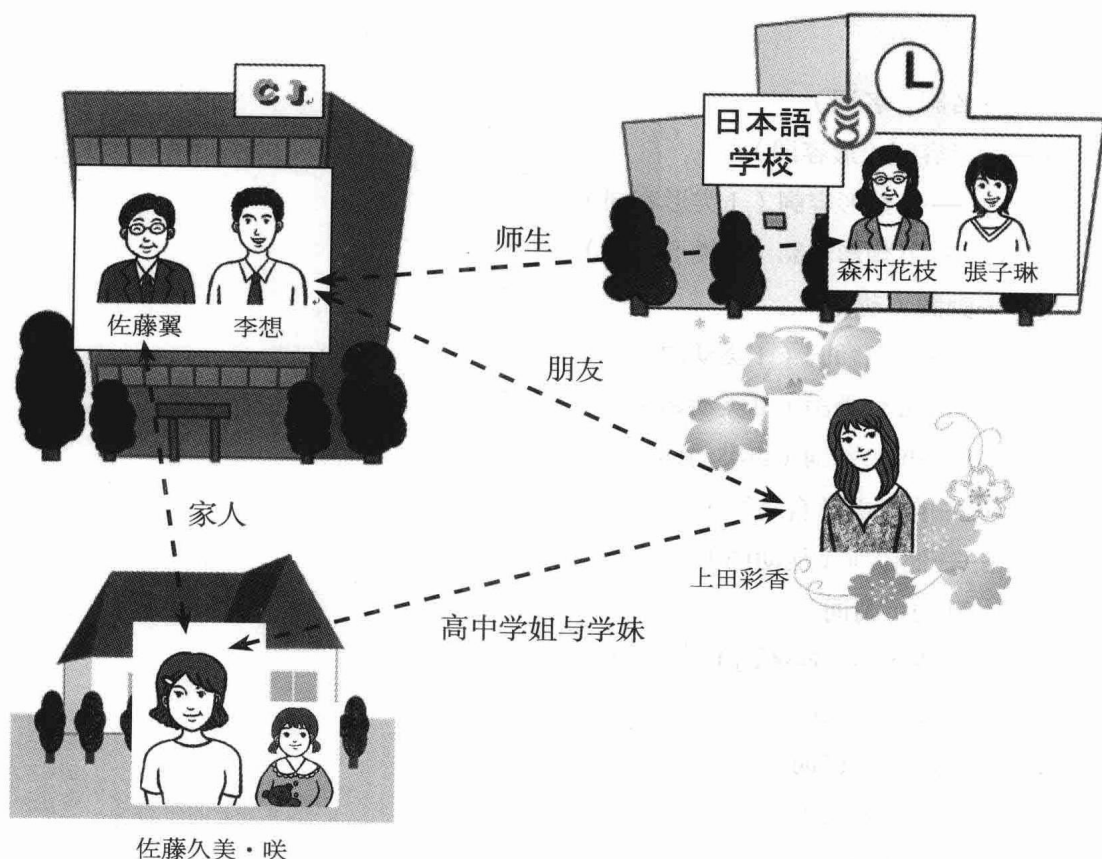
完成《实用日语 初级（上册·下册）》的学习后，你的日语水平可以达到全日制普通高等院校日语专业本科1年级的结业水平，可以参加北京市高等教育自学考试日语（基础阶段）专业“初级日语（一）（二）”的考试，同时达到新日语能力考试5级、4级的水平。

祝你学习顺利！

《实用日语》编委会

2010年7月7日

# 主要人物



李想

(り そう)

28岁。中日合资企业CJ的IT技术人员。爱好是日本的动漫和游戏。为了参加公司的日本软件开发项目，开始了日语的学习。

上田彩香

(う えだ あやか)

27岁。留学生，自由撰稿人。大学毕业后曾经在日的出版社工作，后辞职来到北京留学。

佐藤翼

(さとう つばさ)

33岁，日本人。中日合资企业CJ日本项目负责人。驻华职员。李想的同事。

森村花枝

(もりむら はなえ)

42岁，日本人。北京某日语培训学校的教师。

張子琳

(ちよう しりん)

20岁，中国人。高自考生。来自大连，是李想在日语培训学校的同学。

佐藤久美

(さとう くみ)

29岁，日本人。佐藤翼之妻，上田高中的学姐，与丈夫和女儿一起在中国生活。

咲 (さき)

5岁，佐藤翼之女。

## 缩略语、符号一览

N——名詞（名词）

A——形容詞（形容词）

A<sub>I</sub>——I類形容詞（I类形容词）

A<sub>II</sub>——II類形容詞（II类形容词）

V——動詞（动词）

V<sub>I</sub>——I類動詞（I类动词）

V<sub>II</sub>——II類動詞（II类动词）

V<sub>III</sub>——III類動詞（III类动词）

自——自動詞（自动词）

他——他動詞（他动词）

副——副詞（副词）

連体——連體詞（连体词）

感——感動詞（叹词）

接——接續詞（连词）

助——助詞（助词）

S——文（句子）

①①②③——声调符号（有两个声调时，常用者在前）



# 目 录

第16課	お久しぶり、元気だった？ .....	1
第17課	あのプロジェクトについてどう思いますか .....	25
第18課	書いたら直してくれませんか .....	42
第19課	日本語で書いた文章を見ていただけないでしょうか .....	64
第20課	週末は家で勉強しようと思っています .....	84
第21課	遠くまでよく見えますね .....	104
第22課	楽しそうに話していました .....	122
第23課	準備しておきます .....	139
第24課	あそこに登れば、故宮が見渡せるんです .....	155
第25課	これからは遅れないように気をつけなさい .....	172
第26課	電源をオフのままにしまいました .....	190
第27課	スピーチコンテストが開かれました .....	210
第28課	いろいろな経験をさせてもらって、楽しかったです .....	234
第29課	李想くんのことを非常に期待なさっているようです .....	250
第30課	日本でまたお会いできるのを楽しみにしています .....	272
本册出现的各种动词形式 .....		288
词汇解说索引 .....		289
表达解说索引 .....		290
单词索引 .....		291
文化专栏索引 .....		299
动词、形容词、副词表 .....		300
语法索引 .....		306
参考书目 .....		310
编者后记 .....		311
北京市高等教育自学考试课程考试大纲 .....		312

## 第16課

# お久しぶり、元気だった？

### 学习目标

- ★ 理解关系亲密者之间的对话。
- ★ 寒暄，道谢。
- ★ 谈论自己的经历。

### 学习项目

- 简体句
- ～たら<假设、条件>
- Vたら、～た<契机-发现>
- Vないで<否定>
- A<sub>I</sub>て；N/A<sub>II</sub>で<原因、理由>
- のに<转折>
- Nとして<资格、身份>
- Nがする<感官、感觉>
- Vてよかった<评价>
- ～おかげで<积极的原因>
- けど<顺接>


 单词表

冬休み(ふゆやすみ)③	【名】寒假
平日(へいじつ)①	【名】平日, 非节假日, 日常
新年会(しんねんかい)③	【名】新年会(刚过完年后举办的新年宴会)
春節(しゅんせつ)①	【名】春节
爆竹(ばくちく)①	【名】爆竹, 鞭炮
現在(げんざい)①	【名】现在, 目前
時代(じだい)①	【名】时代, 时期
直轄市(ちよつかつし)④	【名】直辖市
港町(みなとまち)③	【名】港口城市
町中(まちじゅう)①	【名】整个城市
街(まち)②	【名】街道, 城镇
雰囲気(ふんいき)③	【名】氛围, 气氛
台風(たいふう)③	【名】台风
首都(しゅと)①②	【名】首都
海外(かいがい)①	【名】海外, 国外
ヨーロッパ(Europe)③	【名】欧洲
お宅(おたく)①	【名】府上, 您家; 您
手作り(てづくり)②	【名】自己做, 手工制作
手料理(てりょうり)②	【名】亲手做的菜
豆腐(とうふ)①	【名】豆腐
饅頭(まんじゅう)③	【名】豆包, 包子
味(あじ)①	【名】味道
匂い(におい)②	【名】气味
感じ(かんじ)①	【名】感觉, 知觉
ボランティア(volunteer)②	【名】志愿者
人生(じんせい)①	【名】人生
都合(つごう)①	【名】情况, 方便(与否)
泥人形(どろにんぎょう)③	【名】泥人, 泥塑
旅館(りょかん)①	【名】(日式)旅馆
畳(たたみ)①	【名】榻榻米, 草垫, 草席
洋服(ようふく)①	【名】西服, 西装
サークル(circle)①①	【名】社团活动, 小组活动
公務員(こうむいん)③	【名】公务员



君(きみ)①	【名】你
涙(なみだ)①	【名】眼泪
おかげ①	【名】得到的恩惠, 多亏, 因为
科学技術(かがくぎじゅつ)④	【名】科学技术
この間(このあいだ)①	【名】前些日子
怖い(こわい)②	【形Ⅰ】可怕的, 令人害怕的
懐かしい(なつかしい)④	【形Ⅰ】怀念的, 眷恋的
細い(ほそい)②	【形Ⅰ】细, 细的
正しい(ただしい)③	【形Ⅰ】正确的, 正当的
辛い(つらい)①②	【形Ⅰ】痛苦, 难过, 难受
気持ちいい(きもちいい)④	【形Ⅰ】心情好, 舒服
うるさい③	【形Ⅰ】吵闹的; 爱唠叨的; 麻烦的
寂しい(さびしい)③	【形Ⅰ】寂寞, 孤单, 无聊
かたい②①	【形Ⅰ】硬的, 坚硬的
複雑(ふくざつ)①	【形Ⅱ】复杂的
変(へん)①	【形Ⅱ】奇怪, 古怪
華やか(はなやか)②	【形Ⅱ】华丽, 华美, 辉煌
壮大(そうだい)①	【形Ⅱ】雄伟
古風(こふう)①	【形Ⅱ】古老样式, 老派作风
危険(きけん)①	【名·形Ⅱ】危险
大きな(おおきな)①	【連体】大的
講義(こうぎ)①	【名·自Ⅲ】讲义; 讲解, 授课
留守(るす)①	【名·自Ⅲ】不在家; 看家
相談(そうだん)①	【名·自他Ⅲ】商量, 征求意见
化粧(けしょう)②	【名·自Ⅲ】化妆, 梳妆
体験(たいけん)①	【名·他Ⅲ】经历, 经验, 体验
案内(あんない)③	【名·他Ⅲ】引导, 导游; 通知
心配(しんぱい)①	【名·他Ⅲ】担心, 牵挂
故障(こしょう)①	【名·自Ⅲ】故障, 坏
感動(かんどう)①	【名·自Ⅲ】感动
アドバイス(advice)①③	【名·自Ⅲ】建议
考える(かんがえる)④③	【他Ⅱ】思考, 认为
誘う(さそう)①	【他Ⅰ】邀请
太る(ふとる)②	【自Ⅰ】发胖
守る(まもる)②	【他Ⅰ】保护, 守护; 遵守
決める(きめる)①	【他Ⅱ】决定, 规定
さす①	【他Ⅰ】撑(伞)
乗り換える(のりかえる)④	【他Ⅱ】倒车, 换乘
炊く(たく)①	【他Ⅰ】煮(饭)
焼く(やく)①	【他Ⅰ】烧, 烤

沸く(わく)②①	【自 I】沸腾, 水开
込む(こむ)①	【自 I】拥挤
泣く(なく)①	【自 I】哭泣
要る(いる)①	【自 I】需要
鳴る(なる)①②	【自 I】发出响声
すく②①	【自 I】饿; 空, 空荡
寄る(よる)①	【自 I】顺便去; 靠近
栄える(さかえる)③	【自 II】繁荣, 兴旺
過ごす(すごす)②	【他 I】度过, 生活
驚く(おどろく)③	【自 I】吃惊, 惊讶
着く(つく)①	【自 I】到达, 抵达
泊まる(とまる)①	【自 I】下榻, 住宿
並ぶ(ならぶ)①	【自 I】排列, 列队; 并列
見つける(みつける)①	【他 II】找; 找到, 发现
通じる(つうじる)①	【自 I】理解; 精通; 通往, 通
慣れる(なれる)②	【自 II】习惯, 熟练
落ち着く(おちつく)①	【自 I】稳定; 镇定, 沉着
久しぶり(ひさしぶり)①	【副】好久不见, (隔了)好久
どんどん①	【副】接连不断, 顺利
十分(じゅうぶん)③	【副·形 II】十分, 非常, 充分地; 充足, 足够
ほとんど②	【副】几乎(都, 不)
さっき①	【副】刚才
なかなか①	【副】比较, 相当, 挺
なんだか①	【副】总觉得, 不自得
わずか①	【副】仅, 一点点
もうすぐ③	【副】马上, 即将
あっという間(あつというま)①	【副】瞬间, 一下子
-ぶり	经过……, 时隔……
-め	(程度)一点
-風(-ふう)	样子, 态度, 风格
-用(-よう)	用途, 用处

けど【助】表示顺接关系, 用作前提或开场白

~たら(表示条件、假设)如果, ……的话

~として作为

のに(表示转折关系), 可是, 却

▶ 地名

伊豆(いず)①

北京南駅(ぺきんみなみえき)①-③



## 语法学习

## 1. 简体句

敬体、简体形式对照表

词类	敬体		简体	
	肯定	否定	肯定	否定
动词	行きます	行きません	行く	行かない
	行きました	行きませんでした	行った	行かなかった
I类形容词	寒いです	寒くないです 寒くありません	寒い	寒くない
	寒かったです	寒くなかったです 寒くありませんでした	寒かった	寒くなかった
II类形容词	便利です	便利ではありません 便利じゃありません 便利ではないです 便利じゃないです	便利だ	便利ではない 便利じゃない
	便利でした	便利ではありませんでした 便利じゃありませんでした 便利ではなかったです 便利じゃなかったです	便利だった	便利ではなかった 便利じゃなかった
名词	学生です	学生ではありません 学生じゃありません 学生ではないです 学生じゃないです	学生だ	学生ではない 学生じゃない
	学生でした	学生ではありませんでした 学生じゃありませんでした 学生ではなかったです 学生じゃなかったです	学生だった	学生ではなかった 学生じゃなかった

★ 日语的语体有敬体和简体之分。敬体语气恭敬，用于较为正式的情况或需要对听话人表示尊敬时；简体语气较为随意，可用于关系亲密的人之间或听话人身份地位低的情况。口头发言、书信等一般使用敬体，报纸、论文、日记等书面语言一般使用简体。

☆ 以「です・ます」形式（及其变形）结尾的句子都是敬体句。

☆ 简体句句尾可用「の」表示疑问的语气，如例（5）。要注意「の」接名词或II类形容词时不是「N/A<sub>II</sub>だの」，而是「N/A<sub>II</sub>なの」。

(1) 昨日はいい天気だった。友達と香山へ行った。

(2) 張：今日のテストはちょっと難しかったね。

李：そうだね。僕もあまりよくできなかった。

(3) 佐藤：李さん、課長が呼んでいるよ。

李：はい、分かりました。すぐ行きます。

(4) 翼：お湯、沸いているよ。

久美：あ、本当だ。コーヒーを入れるね。

(5) 久美：バター、要るの？

咲：要らない。

## 2. ～たら

(1) 大学を卒業したら、どんな仕事がしたいですか。

(2) 講義が終わったら、事務室に来てください。

(3) 王さんに会ったら、この本を渡してください。

(4) もし暑かったら、クーラーをつけてください。

(5) 明日もし雨だったら、家でテレビを見る。

## 3. Vたら、～た

(1) 窓を開けたら、雨が降っていました。

(2) お風呂に入ったら、電話が鳴りました。

(3) 本屋に行ったら、5年ぶりに高校時代の友達に会いました。

(4) 駅に着いたら、もう電車は出ていました。

(5) 食べてみたら、とてもおいしかった。

★「たら」の接续方法是：将动词、I类形容词“た形”的「た」换成「たら」即可，名词和II类形容词则后续「だったら」。

☆「～たら」可以表示条件，此时强调时间上的先后顺序，即前项成立后再进行后项的动作，相当于“一……就……、……之后就……”，如例（1、2）。也可以表示假设，即如果前项成立，则进行后项的动作，相当于“如果……就……”，这种情况下，可以和「もし」呼应，明确假设的语气，如例（3-5）。

★此句式表示进行了V这个动作后，紧接着就发生了后句所述的动作，或发现了后句所述的状态。后句一般为过去时的形式。

☆这个句式常常含有“出乎意料”的语气，相当于“……之后，（竟然）就……”。

# たんご

沸く②①水开，沸腾 要る①需要 講義①讲义，课 鳴る①②响  
-ぶり经过……，时隔…… 時代①时代，时期

## 4. Vないで

- (1) 砂糖を入れないで、コーヒーを飲みます。
- (2) うちの子は帽子をかぶらないで遊びに行きました。
- (3) 今朝、朝ご飯を食べないで会社へ来ました。
- (4) 冬休みは故郷に帰らないで、あちこち旅行しました。
- (5) 先生に聞かないで、自分で考えてください。

5. A<sub>I</sub>/Vて; N/A<sub>II</sub>で

- (1) 合格の知らせを聞いて、うれしくて泣きました。
- (2) 中国のあちこちを旅行して、とても楽しかったです。
- (3) 日本語が分からなくて、困りました。
- (4) 宿題が多くて、テレビを見る暇がありません。
- (5) 台風で電車が止まりました。
- (6) 使い方が複雑で、なかなかできません。

## 6. のに

- (1) さっき食べたのに、もうおなかがすきました。
- (2) 雨が降っているのに、傘もささないで歩いています。
- (3) 寒いのに、コートも着ないで出かけました。
- (4) 上手なのに、どうしてみんなの前で歌わないんですか。
- (5) 平日なのに、大勢の人で、大変込んでいます。

★「Vないで」可以表达两种意义:

(一) 表示在不进行前项动作V的情况下, 做后项动作。相当于“不V(就)……”, 如例(1-3);

(二) 表示并列, 否定前项肯定后项, 相当于“不V, 而是……”, 如例(4, 5)。

★ 动词、I类形容词的“て形”以及名词、II类形容词加“で”的形式可以用于表示原因或理由。一般主句的谓语都是意志性较弱的表达方式。

★「のに」表示转折关系, 相当于“但是……; 却……”。

☆「のに」的接续方式与此前学过的「ので」相同, 接在动词、形容词的连体形及“名词+な”的后面。

## たんご

冬休み ③ 寒假 考える ④③ 思考, 认为 泣く ① 哭泣 台風 ③ 台风 複雑 ① 复杂的  
すく ②① 俄; 空, 空荡 さす ① 撑(伞) 平日 ① 非节假日, 日常 込む ① 拥挤, 混杂