

用心理学的艺术架起教育的彩虹



期盼了十几年，从小学上到大学，花了父母多年的心血和汗水，大学毕业后却找不到工作。心痛忧虑……怎样消除这一困惑？本书告诉你：每个学生都能培养成二十一世纪高素质的复合型人才。

上学，钱不白花的途径

只要是学生就能培养成

人才

王继迎 著



人民日报出版社

只要是学生就能培养成人才

学，从 到 的 途 径

王继迎 著

光明日报出版社

序 言

“上学没用,钱白花吗”?

期盼了十几年,从小学到大学,花了父母十几万元,大学毕业后,找不到工作却待在家里等着父母养活,竟然还不如不上学的农民。下不了苦,丢不下面子,粗活做不了,细活又不会做,成了什么不会做只会吃饭、玩的“书呆子”,父母伤心,学生忧愁,考上大学时的欢心却变成了毕业后的苦泪。

更令人吃惊的是,有人竟说“北大毕业等于0”(王文良著,社会出版社出版),《中国新闻周刊》上面报道了“谁造就了北大废物”(陕西省《华商报》于2004年5月27日转载)……中国人最崇仰的第一所大学里面竟然也有“废物”,那么其它一般的大学就更不用提了。是骗人还是真实?上学真的钱白花、无用吗?

我让我的几千名学生在社会各行各业调查,发现“上学没用钱白花”原因之一:“知识落后”,即大学时学的知识毕业后到社会上就落后淘汰了。五角丛书《开发人的右半脑》上说:“知识十八个月淘汰一次”。这种原因根源于文化滞后于社会的发展。社会飞速发展,知识更新迅速,今天买的手机、电视、电脑,过几个月就落后

了……如果这样上大学真的就无用了？孩子不让学，又怎么办呢？我和众多师生吸取了中外先进的教学经验和理论，许多中外专家提出“二十一世纪比的不是知识，比的是学习力”即教学生获取知识的思维、能力、方法，就永远拥有知识。本书实践了多年，总结出时时是学习，事事是学习，就看孩子怎么学，如一通百通学习，学一门课通百门课。这样社会要求都是多面手复合型人才，就不愁找不到工作（培养学习力的内容主要在第一部分）。

“上学没用钱白花”原因之二：学生无能力、道德素质，也没有吃苦耐劳、创新的精神，从小学看孩子分数，到中学看各科分数考重点大学，到大学又看过关学分，学生好像成了单一抓分数的“机器”。国家三令五申教育改革，要求对学生从道德、能力、创造、实践等综合素质一起抓，溶于课堂，反对只单一抓分数的教学。（本人在十几年中对老师心理咨询谈心中惊奇地发现）有的教师只管“死教书”，只管知识文化传播，对于学生的思想道德培养、能力创新、吃苦拼搏等素质教育只是纸上谈兵，走过场，甚至不管不问，更有甚者不会管、不会问，拿自己单一死抓成绩的标准一刀砍下去，强压学生，死抓分数。对于那些调皮、有独创、超过老师他本人那方面的学生，被他贬为“差生”，就好像“千里马”就被他“死教书”的鞭子都训成他所要求的乖乖“小毛驴”，培养出的这些“小毛驴”毕业后能在竞争激烈的社会中跟上飞速发展的脚步吗？“马”都难跟上，何况“小毛驴”呢？这样

的学生怎么能找到工作呢？痛心之际，我们总结了自古中外无数名师的经验，真正发现只要孩子不是先天性痴呆，都能培养成社会要求的优秀人才（1900年日本一名教育家曾提出只要是学生就能培养成天才）。学生不成才根源怪谁？……天下没有不成才的学生，只有不合格的教师（本书第二部分）。每个老师必须从能力、道德、责任心、创新、奉献、教学艺术、心理学应用……达到一定高度才不会误人子弟，枉为人师。要想学生成为社会要求的复合型人才，老师自己务必是全才、通才，要求学生能做到的老师首先自己要做到。

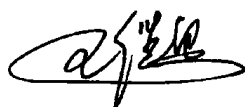
新世纪社会对学生的要求：文凭是通行证，工作能力是根本，专业技术是工具，思想道德是人际基石，创新拼搏是不被社会淘汰的能源，即：文凭 + 道德 + 创新拼搏 + 工作能力 + 专业技术 = 工作

我认为，社会所要求新世纪教师的标准应是：“崇高道德 + 全才、通才、天才 + 高超的教学艺术 + 超前各行各业专家具备的素质能力 + 科学家的创造创新 + 激励和潜能开发”的一种伟大灵魂的化身。这样老师教出的学生肯定是时代的“英雄”。也难怪有的人说，二十一世纪人才一体化，在竞争的激流中成不了“英雄”就是“废人”。这种“德、能、才、创造、拼搏”都具备的“英雄”，还怕找不到工作吗？

这里所讲的也许是个别老师、个别现象，然而一个老师素质不高就会教出百个、千个素质差的学生，就会使家长苦苦期盼孩子成龙成凤的愿望，成了泡沫，令人

深思,令人心痛。按照每个学生都享有平等受教育的法律性,为人师者,要拼搏,要改革,要时时提高自己。当社会前进一步,教师就前进十步。这样教给学生学习力、高尚道德、全能素质(这也体现了温家宝总理在 2005 年 7 月 29 日看望人民科学家钱学森时,钱老所提出的“我国的教育要培养创新人才、全面人才”的思想),再配上文凭,孩子工作好了,家长笑了,我们老师幸福了,祖国腾飞了。

由于本人学知浅薄,能力有限。敬请各位专家、教师、家长、学生批评指正。





文凭是工作的门铃

观念是工作的钥匙

能力是工作的基础

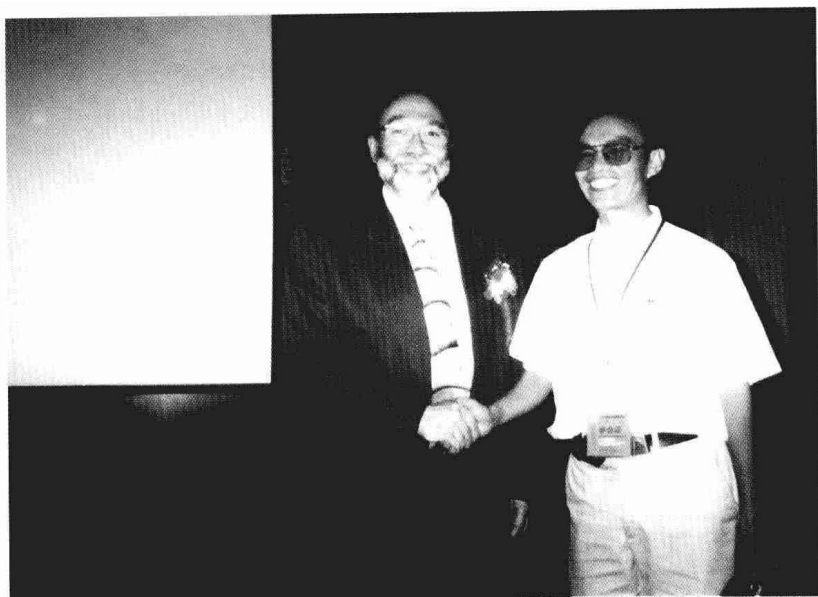
道德是工作的灵魂

技术是工作的根本

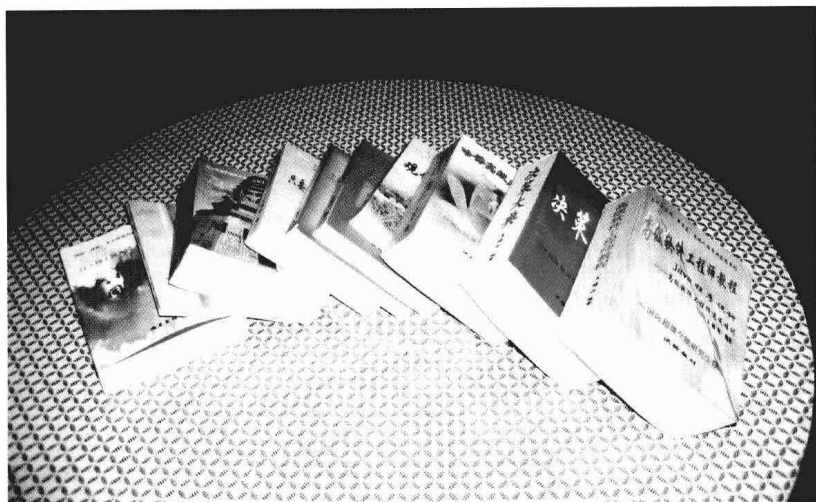
人际是工作的纽带

决策是工作的生命

安全是工作的保障



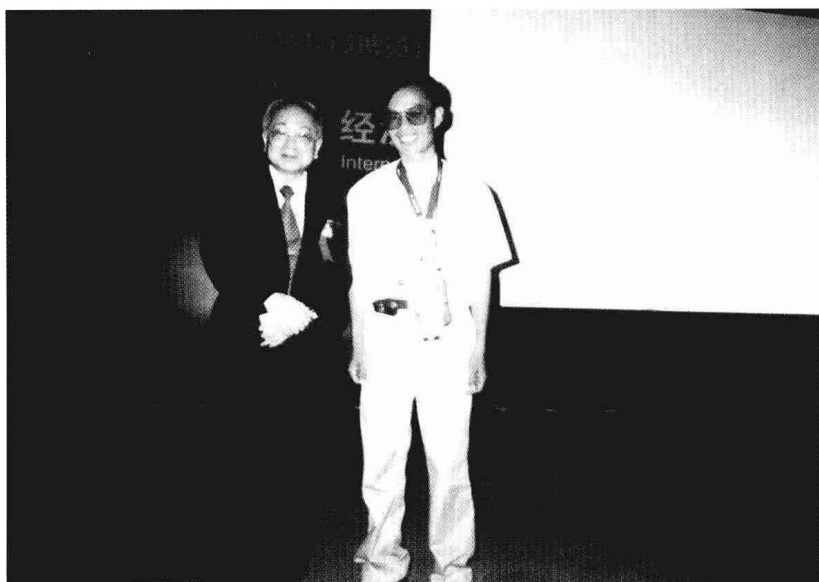
在国际教育论坛上法国职业教育联合会主席 Jean-Marie 教授与作者亲切握手



王继迎所著的高等教育改革创新实验教材丛书



作者与英国卫生部教育开发局主任 R.H.Fryer CBE 教授在国际教育论坛上的合影



日本国立多媒体教育学会理事长清水康敬与作者的合影

谨以此书献给那些渴望
成才的奋斗者！

——作者

道德是播种知识的土地；

积德才能聚才，人无德学的
才华就废掉了；

具有崇高道德情操的人，学
一点知识，就能升华成百点、千
点……

很多父母期盼、渴望自己的孩子考上大学，然而学生读了十几年的书，花费了父母多年的心血，走上社会却找不到工作。这是社会的原因、学生自己的原因、还是教师的原因……其中最主要的是教育的原因。

那么怎样让学生快速拿到高学历文凭，同时又能找到好的工作呢？请你翻开本书，就会明白其中的奥秘。

今年学的知识，明年也许就淘汰、没用了……怎么办？

二十一世纪，比的不是知识，而是学习力。

有了学习力，就拥有永远不落後于社会的知识。

目 录

序 言	1
-----------	---

第一部分 只要是学生就能成人才

学生成才的秘密之一	3
-----------------	---

升华学习法

学生成才的秘密之二	7
-----------------	---

创造学习法

学生成才的秘密之三	12
-----------------	----

启明星学习法

学生成才的秘密之四	16
-----------------	----

死知识变活

学生成才的秘密之五	19
-----------------	----

改变或变通自己的弱点

学生成才的秘密之六	22
一切废时都能变成宝	
学生成才的秘密之七	28
高效学习	
学生成才的秘密之八	33
超前学习	
学生成才的秘密之九	35
一通百通	
学生成才的秘密之十	40
学会做任何事,都要养成快速、高效、科学、 做一成一的好习惯	
学生成才的秘密之十一	42
处处看到学问,处处汲取知识,处处陶冶艺术	
学生成才的秘密之十二	44
抓住人际神箭	
学生成才的秘密之十三	48
做人做事要灵活、适度	
学生成才的秘密之十四	54

学生要学会汲取众人智慧为自己所用	
学生成才的秘密之十五	58
创新思维和观念的形成	
学生成才的秘密之十六	61
树立“不要怕,保持积极心态,做好手边事”	
的观念	
学生成才的秘密之十七	63
学生取众老师(包括学生)之长,超过老师,	
才能适应社会,大胆创新、进步才能成为天才	
学生成才的秘密之十八	65
做任何事,处理任何人际关系,要找出其中	
烦、杂、难的地方。不按一般的解决方法,要反向	
思考。要学会换位思考。从对立面入手	
学生成才的秘密之十九	67
近伟人,远庸人	
学生成才的秘密之二十	70
做一点学到十点,做一点得到一面	
学生成才的秘密之二十一	72

高速学习

学生成才的秘密之二十二	74
-------------------	----

青春期的烦恼——成功的强大动力

学生成才的秘密之二十三	78
-------------------	----

会利用任何事物、人、自然、社会、思维的长处为自己铺就成功的高速公路

学生成才的秘密之二十四	81
-------------------	----

把自然、社会、思维、情感、经济的缺点集中起来,组成一条最难、最艰、最痛之路,然后在这条路上快速走到底,就能炼出过人的胆识、智慧和毅力

学生成才的秘密之二十五	85
-------------------	----

培养理财能力

学生成才的秘密之二十六	88
-------------------	----

反向转化的能力

学生成才的秘密之二十七	91
-------------------	----

磨难教育

学生成才的秘密之二十八	95
-------------------	----