

《中华人民共和国学位条例》实施十周年 纪念专刊

广东省高等教育局 主编
广东省研究生教育协会

● 1991.8

目 录

●十年回顾与展望●

在《学位条例》的指导下培养更多英才.....暨南大学	梁灵光(1)
一项伟大的战略决策——《纪念学位条例》实施十周年.....华南农业大学	卢永根(2)
提高质量 珍惜人才.....中山大学	李岳生(3)
应十分重视研究生教育.....华南理工大学	徐秉铮(5)
立足本国培养高级人才的重大学校.....中山大学	李宝健(6)
发展教育、促进科学专门人才成长的法宝.....中山医科大学	卢光启(7)
一项丰富《学位条例》内容的研究生教育形式	
——“兼读制”的作法及引起的思考.....暨南大学	李炳熙(8)
总结经验,继续前进.....广州外语学院	桂诗春(9)
深化改革 主动适应社会需要	
——纪念广东省高校实施学位条例十周年.....广东省高教局	罗泰昭(10)

●学位工作撷英●

建立具备中国特色的学位与研究生教育制度.....暨南大学	何万宁(12)
马克思主义哲学史专业硕士学位授予质量自检情况汇报.....	
.....中山大学马哲史研究所、马哲史教研室	(15)
坚持在职特点,保证学位质量	
——接受在职人员以同等学力申请学位的工作情况.....华南理工大学	薛妙新(18)
坚持标准,保证质量,认真做好在职人员申请硕士学位工作.....	
.....华南师范大学	许尧蕴(23)

●培养工作经验交流●

立足点放在国内,努力提高博士生的培养质量.....中山大学	何慧娴(26)
坚持改革开放 促进研究生教育稳步发展.....	
.....第一军医大学 朱汉荣 李 敏 关励强	(29)
培养临床医学博士生的做法和体会.....中山医科大学研究生处	(33)
工程类型硕士研究生培养工作的体会.....华南理工大学	谢尊渊(36)
培养硕士研究生的回顾	
——略谈指导工作中的几个问题.....广州体育学院	武纪生(39)
培养研究生的几点体会.....暨南大学	徐铮堂(42)

硕士生英语课和医学综合课入学考试成绩与毕业(学位)论文质量相关性分析

- 兼谈研究生录取及培养有关问题……第一军医大学 李敏 朱汉荣 关励强(45)
- 医学研究生的教育应着重能力培养……湛江医学院 唐锡志 王永昇(49)
- 研究生是科研的一支重要力量……华南理工大学 李启聪 肖锦(51)
- 根据高校研究机构特点 精心培养高层次人才……中山大学高分子研究所(53)
- 我们是如何进行研究生创新能力培养的……暨南大学 王子栋(56)
- 改革自然辩证法教学,加强研究生能力培养……第一军医大学 张小远 雷国学(58)
- 研究生课程设置的若干探讨……中山大学 徐远通(61)
- 慎重决策,精心培养……华南师范大学 曾近义(64)
- 关于遴选和培养博士生的几点经验和建议……中山大学 余振新(66)
- 谈谈培养研究生的想象力和创新精神的体会……暨南大学 欧阳政(67)
- 跨学科招生 培养边缘学科人才……中山大学 古德祥 周之铭(70)
- 以改革精神,加强研究生实践能力的培养……中山大学 商志毅(72)

●思想教育理论与实践●

- 全面贯彻军校教育方针 坚持把加强思想政治教育放在首位……
- ……第一军医大学 徐伟民(74)
- 教书育人 引导学生走又红又专的道路……暨南大学 郭绪权(76)
- 努力提高研究生的政治素质……暨南大学 黎运汉(78)
- 研究生集体主义教育初探……广州中医学院 阮伯祥(80)
- 医学院校研究生思想政治教育领导管理体制和队伍建设的探讨……
- ……中山医科大学 程铭光(83)
- 导师应对研究生加强爱国主义教育……第一军医大学 钟世镇(87)

●招生、分配工作探讨●

- 努力做好研究生入学考试的命题工作……华南理工大学 林淑容(89)
- 把好入学质量关 以利培养高级专门人才……中山大学 陈田香(91)
- 浅谈研究生入学考试改革的必要性……暨南大学 张起球(94)
- 谈谈我校毕业研究生分配工作的几点体会……华南农业大学研究生处(96)
- 浅谈“双向选择”中的问题及对策……暨南大学 秦三定(98)

●导师事迹之廊●

孜孜不倦,无限忠诚于研究生教育事业

- 博士生导师陈培熹教授事迹简介……中山医科大学生理学教研室(101)
- 庞雄飞教授二件事……华南农业大学昆虫生态研究室(102)
- 严格要求 科学指导

——记博士生导师潘瑞炽教授	华南师范大学研究生处 (103)
忠诚党的教育事业 做好教书育人工作	广东工学院电工系 (104)
黄小凤教授简介	广东工学院化学系 (105)
严格要求为育人	广州外国语学院 吕炳华 (106)
研究生的良师益友李楚杰教授	暨南大学 (107)

●新 星 集●

理学博士李锴	中山大学生物系 (108)
文学博士唐钰明	中山大学研究生院 (109)
他正向新的高峰攀登	
——记博士毕业生王世平事迹	华南理工大学 李启聪 彭烈明 (110)
为社会主义祖国科学技术发展而拼搏的硕士学位研究生	
——叶江鸿事迹简介	中山医科大学生理学教研室 (111)
优秀毕业研究生杨海涛	第一军医大学 周殿元 (112)
勇于探索 成果丰硕	
——介绍优秀博士生金建	暨南大学 陈伟泉 (113)
活跃在广州市工业经济战线上的优秀硕士张穗生	暨南大学 林翠琼 (114)

●建 议●

中日工科院校研究生教育制度的对比及对我国工科研究生教育的几点建议	
.....	华南理工大学 王世平 (115)
对我国研究生培养和学位制度的几点意见和建议	华南理工大学 高大维 (117)

●活动纪事●

广东省研究生导师纪念《学位条例》颁布十周年座谈会纪要	
.....	暨南大学研究生处整理 (119)
广东省毕业后研究生纪念《学位条例》颁布十周年座谈会纪要	
.....	广东省高等学校研究生教育协会 (121)
广东省高等学校研究生教育协会活动纪事	中山大学研究生院 刘孟枝整理 (123)
广东省研究生教育资料小统计	广东省高等学校研究生教育协会 (125)

在《学位条例》的指导下培育更多英才

梁灵光

1980年2月，第五届全国人民代表大会常务委员会第十三次会议通过了《中华人民共和国学位条例》，并从1981年1月1日起施行。这个条例是我国科学技术和教育事业的一项重要立法，也是中国科技史和教育史上的一件大事。

我国的学位制度是为适应改革开放政策的要求和现代科技、文化事业的发展而建立起来的。虽然《学位条例》的实施不过十年，但它对于我国高层次人才的培养，促进社会主义物质文明与精神文明的建设已经起到举世瞩目的作用；目前在全国各高等院校、科研单位、党政机关、大中型厂矿企业、医疗卫生系统中，有相当多的获有学士、硕士或博士学位的中青年人在起着骨干的作用，就是一个很好的说明。

研究生教育作为高等教育中一个独立的、高层次的培养阶段，是造就高级专门人才的基本途径。暨南大学自1978年以来，已招收、培养了千余名来自海内外的研究生，其中大部分都获得硕士或博士学位，这在暨大八十多年的历史上堪称一项甚为重要的成就。我校要继续发扬自己的优势和特点，广泛吸收兄弟院校以至国外学校的先进经验和好的作法，不断提高我们研究生教育的水平，完善学位制度的管理。

由于历史的和文化传统的原因，各国学位制度都有不同的特点。我国是社会主义国家，学位制度当然要为社会主义的现代化建设服务。因此，我认为，我们的学位制度应该具备以下几个主要的特点：

一、坚持社会主义方向。我们培养的高级专门人才，应该是拥护中国共产党的领导和社会主义制度，要有为人民服务的思想和为振兴中华而献身的精神。即使是来自港澳的研究生和来自海外的华侨研究生，也应该具有爱国主义的思想情操，要学习、了解和发扬中华民族的优秀传统文化，学成后回到居住地能够为当地的建设事业做出贡献。

二、强调理论联系实际的学风。我国要推进社会生产力，振兴国民经济，发展科学文化事业，需要培养一大批能够解决各种理论问题和实际问题的专家。因此，各级学位的获得者，尤其是我们的硕士和博士，既要在本学科的基础理论和专业知识上达到较高水平，而且要有在社会实践中解决具体问题的能力。

三、贯彻质量第一的原则。施行学位制度的目的是推动教育、科技、文化、事业更快地发展，能否培养出合格的高级专门人才，关键在于保证所授学位的质量。我们要严格把好入学、培养和答辩关，坚持搞好中期筛选和后期复审工作。否则，我们的学位制度就会失去生命力，而且在国际上也会丧失信誉，造成不良影响。

四、要有适应社会发展需要的灵活性。任何事物都是在变化中求得进步的，学位制度也是如此。在这方面，还有许多问题有待探索，还有许多领域要去开拓。只要我们坚持改革开放的方针，就一定能使我国的学位制度不断臻于完善，从而为我国的社会主义建设，为世界文明的发展培养出更多的英才。

一项伟大的战略决策

——纪念《中华人民共和国学位条例》实施十周年

华南农业大学 卢永根

要建设“四化”，迅速发展我国的生产力，尽快缩短我国同发达国家和地区的经济差距，只能依靠科技进步。而发展和掌握先进科技，主要依靠人才，特别是高级的人才。可以说，我国能否实现“四化”，振兴中华，归根结底取决于人才的状况。我国是一个具有11亿人口的大国，我们的建设需要成千上万的高级人才。

党的十一届三中全会以后不久，小平同志高瞻远瞩，提出在我国建立学位制度，以解决立足国内培养高级专门人才问题，这是一项伟大的战略决策。1980年成立了国务院学位委员会，1981年正式实施《中华人民共和国学位条例》。从此，我国创立了自己的学位制度，促进了研究生教育的发展。

十年来，我国学位工作取得了伟大的成就。首先，我们已基本上建成了学科门类比较齐全，组织机构健全，学位质量能够得到保证的学位授予体系；初步形成了指导力量较强，科研基础扎实，能够培养高质量研究生的基地。其次，促进了研究生教育的发展。十年来依靠我国自己的力量，已培养出4800名博士和147900名硕士。目前在校博士生和硕士生分别达到1万人和8万人。毕业研究生在社会主义建设的各条战线上发挥着重要的作用，不少人已成长为新的学科带头人。第三、绝大多数学科的博士生和多数学科的硕士生已具备条件立足国内培养。第四、对学位制度和研究生教育的改革进行了初步的探索，积累了一些经验，为进一步完善具有中国特色的学位制度打下良好基础。

实践证明，学位制度一经建立即强调“确保质量，宁缺勿滥”的方针是完全正确的，由于坚持质量第一，从总体上看，我国培养出来的研究生的水平，同发达国家相比，是毫不逊色的，因而赢得了国际的信誉。以华南农业大学为例，我们的硕士毕业生到美国、英国、法国、西德、澳大利亚、加拿大和香港等国家和地区攻读博士学位时，他们的学历不仅得到承认，而且学业水平和学习态度普遍受到称赞。我们自己培养的一批博士研究生也是很不错的，绝大多数毕业生工作两年后即被聘为副教授，承担着重要的教学和科研任务，成为年青的骨干教师。

经过1989年的政治风波，使我们进一步认识把培养高级专门人才立足于国内的重要性和必要性。向国外派遣留学人员是对外开放政策的组成部分，将长期坚持下去不会改变。我们要继续加强国际学术交流，吸收各国的先进科学技术和现代管理方法为我所用。但是，我们绝不能丧失警惕。为了执行“和平演变”战略，改变社会主义中国的颜色，西方国家某些人总是把接受中国留学人员作为培养亲西方势力的一项重大措施，千方百计用资产阶级的政治观、民主观和价值观以及腐朽的生活方式去影响和腐蚀他们，设置各种障碍诱使他们滞留国外不归。因此，培养高级人才不能把希望寄托在西方国家身上，同样要树立“自力更生为

提高质量 珍惜人才

中山大学 李岳生

《中华人民共和国学位条例》的公布和实施，是我国教育史上的一件大事。之所以这样说，是因为学位条例是我国教育和科学事业上一项重要立法，对指导我国走独立自主培养高级专门人才的道路，将产生深远的历史意义。这一制度的建立和实行，对激励青年人奋发向上，推动师资队伍建设和保证研究生的培养规格和质量，以及加强国际间在研究生教育方面的学术交流与合作，都起了难以估量的良好作用。十年来，无论在我国，或在广东、在我校，学位工作均取得了显著的成绩。经过十年的努力，我校已培养出71名博士，1,760名硕士，目前在校研究生近达千人。现在，我校已逐步成为学科门类比较齐全，指导力量比较雄厚、科技基础比较扎实的学位研究生基地。

这一切，在十年以前是不可想象的。对此，我们必须十分珍惜地予以肯定。回顾过去，意在展望未来。作为一个教育工作者、科学工作者，我有两点诚挚的希望。

其一、要进一步提高研究生的培养质量。综观全国，近两三年来，研究生群体中出现厌学风，有的简直是散漫成性，令人见之叹息。故此，提高培养质量的问题，应受到各方面的关注。在做法上，首先还是一个思想教育的问题、严格管理的问题。我国的革命先驱廖仲恺先生说过：“人生最重要是精神，精神日新德日新。”要使研究生有良好的精神面貌，志洁行芳，离不开思想的滋润和培育。作为学校的领导、导师或管理工作，决不可把对研究生的思想教育看作老生常谈或一谈三摇头。须知，我们现在所从事的高层次教育工作是为21

主”的观念。同时还要看到，“立足国内”，有利于节省大量的外汇，有利于论文选题密切结合我国的建设需要，有利于培养学生坚定正确的政治方向。

在充分肯定我国学位工作取得伟大成就的同时，还要看到存在的问题。从去年的政治风波中暴露出研究生的思想政治工作相当薄弱。由于国际大气候和国内小气候的影响，资产阶级自由化的思潮在研究生中很有市场，极少数研究生在动乱中卷入较深，个别研究生竟成为动乱和暴乱的策划者和组织者，教训是极其深刻的。因此，一定要加强和改善党对研究生的领导，加强思想政治工作，帮助他们树立正确的人生观，解决坚定走社会主义道路和全心全意为人民服务的问题。此外，研究生中还普遍存在不同程度的脱离实际，不了解国情和民情，自视过高。要继续提倡从有一定实践经验的在职人员中招收研究生，在论文选题上要强调密切联系实际，引导他们走出校门深入社会和深入群众，以增强阶级观点、生产观点、劳动观点和群众观点。

十年来我国的学位制度从无到有，从小到大，不断发展。展望未来，对建立完善的、具有中国特色的社会主义学位制度，我们充满着信心。我国一定能够依靠自己的力量，培养出大批德才兼备的、高层次的社会主义事业建设者和接班人。

世纪准备干部人才和技术人才，我们任重致远。基于此，我们对研究生在思想上、品德上要有更高的要求。在一个学校里，提倡本科生做到的，对研究生则要求他们一定做到。对违犯校规校纪者一定及时作出严肃处理，把对学生的满腔热爱与严格要求结合起来。同时，还要制订奖优罚劣的措施，尽快端正学风，截止他们学业上的下滑，引导他们逐步树立起自尊、自爱、自律的风范。其次，要贯彻好教育与实践相结合的方针，引导学生与工农结合，热爱劳动，深入实际，了解国情。这方面，我校近年来通过社会实践，研究生特别是文科研究生，取得了可喜的进步。再其次，要对导师提出严格的要求，导师要成为学生的良师益友，要在思想政治、道德修养、业务精进诸方面，真能成为学生师表。最后，是要把招生、培养、学位授予、工作分配与推荐等几关，要抓好中期筛选，要进行学位授予质量的评估等。

其二，尊重知识，珍惜人才的政策，必须在新一代高级专门人才身上体现出来。这个见解，似乎与本刊的题旨有点儿丁卯之隔。其实不然，若以深邃的目光细细观察和思量，则看到其中有着本质的关联。目前，我们中老年知识分子思之较多，亦较为忧虑的有两个问题，一是老师断层问题，二是“智力外流”的问题。其因安在？说到底是个尊重知识，珍惜人才的问题。要改变这种现状，一方面，我们要继续进行教育，以老一辈革命家和爱国者为榜样，继续发扬艰苦奋斗的精神，不能离开国情，提出不切实际的要求。另一方面，也必须从宏观决策上，切实解决经过努力可以而且应该解决的一些问题。如毕业研究生的工资待遇，工作和生活条件，短期出国进修、培养，参加学术会议条件等问题都应包括在考虑之列。解决得好一点，不仅可以稳定现有在国内的，还可适当吸引在国外的研究生回来工作，还可激励青年学生攻读研究生，不至于使生源匮乏，降格以求。总之是一举多得的事情。国家对研究生的培养，已做出了巨大投资，要使这些投资效益能收回来，前提假设是他们留下来在国内工作。如何千方百计做好工作，使他们心甘情愿地而不是勉强地留下来，是必须放在发展研究生教育的总体规划中去回答的。简言之，进一步增加一些投资是值得的。去年的东欧剧变，东德大量人口流入西德，使我们看到“智力外流”不只在发展中国家出现，就是在已经工业化的国家也在发生。这一现象已引起西方发达国家的研究，也值得我们深思。所以，如何解决“智力外流”的问题，应成为当前如何进一步更好贯彻《学位条例》不可忽视的一个问题。

愿《学位条例》在我国的高层次教育中发挥更加良好的作用！

应十分重视研究生教育

华南理工大学 徐秉铮

《中华人民共和国学位条例》颁布至今已经十年了。实施我国自己的学位制度的结果，到1989年底已经培养出4,800多名博士，147,900多名硕士。目前在学博士生近万人。硕士生8万余人。毕业研究生在社会主义建设的各个领域发挥了重要作用。有的已成长为新的学术带头人。

“科学技术是第一生产力”。一个国家的强、弱主要取决于科学技术的发达与否，而掌握科学技术和推动科学技术发展，靠的是高水平的人才。经过严格基础训练和科研能力培养的研究生是科学研究中最活跃因素之一。大概谁也不会否认，当前高等学校的科研中，研究生是主要力量。就拿1990年公布的我国第四次国家自然科学奖来说，高等学校共有29项，从项目完成者来看，已经显示出一批毕业研究生和在学研究生的才华。

尽管当前在研究生教育中存在着经费、招生、分配等方面的困难，但我认为，为了实现中央关于教育体制改革的决定提出的到本世纪末高级专门人才培养基本立足国内的战略目标，我们应当十分重视研究生教育。历史将证明学位制度、研究生教育对我国四化建设的巨大意义。

（上接第6页） 艰苦奋斗的献身精神，都应该不断追求新知，具有实事求是，独立思考，勇于创造的科学精神”仍有相当大的差距，为此，我们应该进一步发挥导师教书育人的作用，改革政治教育的内容和方法，使研究生能了解国情、民情及祖国的历史及现实，能热爱社会主义祖国，能有为“四化”而献身的高尚品德，由于今天的研究生，在今后若干年后将成为国家和社会主义各方面的主要骨干，他们的素质如何将对国家的发展具有重要的影响作用，在纪念《学位条例》实施十周年之际，我们应该切实下功夫解决这个问题。

三、加强师资队伍的建设，努力提高导师以及硕士和博士点的学术水平

名师出高徒，只有导师不断地站在科学前沿上，不断地提高本身的以及所在学位点的科学水平，才能创造出适应时代要求的高层人材的良好学术气氛和学习环境，导师在学术指导的思想上有青出于蓝而胜于蓝的思想，鼓励研究生不仅学习自己的专长，而且支持他们涉猎和掌握新的研究领域，使研究生的创造性得以扎扎实实地发挥，从而使自己所在的学术点不断充满创造性思维的活力，我们应该全面地规划和落实提高培养研究生学术点的建设，尽量避免断层现象的发生。

再过几年即2000年了，也将是《条例》实施20年，那时决定一个国家实力的大小，将很主要地看该国在高科技领域中的成就。而要使一个国家腾飞人才仍是最主要的因素之一。回顾《条例》实施10年，我们应该充满信心地展望未来。祝我国的学位制今后能更健康地向前发展。

立足本国培养高级人才的重大决策

中山大学 李宝健

《中华人民共和国学位条例》公布实施已10年了，十年来实施《学位条例》的事实雄辩地证明了，建立学位制是符合我国社会主义建设事业实际情况和需要的一项必要措施，是我国教育科学事业的一项重要立法，是我国教育史和科技发展史上的一件大事。10年来，按《学位条例》的规定，我们已经在国内建立了成批地培养高级人才的体系，培养了大量质量上与国外基本相当的较多的硕士和博士。这批年青一代的专家，大多数能热爱社会主义祖国，有为实现“四化”的献身精神，较好地掌握了近代科学技术知识，具有较强的独立创造能力，面对当前科技迅猛发展的形势，也具有较强的竞争意识和能力，有许多且已成为国内高校或研究院（所）的骨干，有的还做出了显著的成绩，不仅质量较好而且数量也是可观的，仅以我省的情况来看，自81年《学位条例》公布以来所培养的研究生总数，就超过了解放后十七年的十多倍。以上情况均表明：学位制的实施的确已使我国高层次人才的培养工作的面貌发生了根本的变化，即我国的主要立足于国内培养高层次人才的设想，已初步得到了实现。这的确是我们大家应为之庆贺和纪念的一件大事。为了更好地培养《三个面向》的高级人才和提高学位授予的质量，仅提出以下几点建议，供参考。

一、不断提高教学质量，深化教学方法及管理体制上的改革，严格地把好质量关

自《学位条例》实施以来，经过多年的实践，大家都体会到：要建立好一个培养硕士或博士的学科点是需要包括师资、设备、图书、管理等方面的支撑条件的，缺乏必要的支撑条件是难以培养出相应层次的合格人才的。因此在经过一段的大发展以后，控制发展的规模，继续不断地，切实地采取措施，全面地提高学位申请人的培养质量乃是当务之急，为此我们应当继续深化教育体系，教学方法和管理体制上的改革，严格地把好质量关，切实地解决培养中存在的现实的、关键性的问题，以推动学位制的进一步提高和实施。我们应该在研究生的教育工作中，更好地采用启发式、引导式的方法，更好地培养学生的独立思考和工作能力，动手解决实际问题能力，掌握近代的实验技术或手段技能。我们应逐步建立一个包括学生积极参与的，既严格的又生动活泼的科学管理体制。我们应认真地把好新生入学关，中期筛选关、学位课程关、特别是论文质量关和政治质量关、认真改变入校后，即使松松垮垮也能混到学位的状况。对不合格的要认真实行严格的淘汰制，对违反学纪的要及时进行教育和严肃处理。

二、要认真重视提高研究生的思想政治素质，将德育放在研究生教育的首位，坚持研究生教育工作的社会主义方向

回顾过去10年，我们深深感到对研究生的思想教育仍然是薄弱的一环，例如有的研究生缺乏理想与信念，有的考虑个人利益太多，责任感不强，纪律性及学风都不够好，这与《中共中央关于教育体制改革的决定》中所要求的“培养的人才都应该有理想、有道德、有文化、有纪律，热爱社会主义祖国和社会主义事业，具有为国家富强和人民富裕而（下转第5页）

发展教育，促进科学专门人才成长的法宝

——纪念《中华人民共和国学位条例》实施十周年

中山医科大学 卢光启

《中华人民共和国学位条例》实施十周年了。十年的实践证明，《学位条例》是发展我国教育、科学事业的重要立法，是加快科学专门人才培养的一大法宝。它的实施，对振奋民族精神，鼓励人们的学术进取心，提高我国的学术水平和教育质量，促进科学专门人才的成长，加速我国社会主义现代化建设的进程，以及发展国际学术交流都发挥了重要作用。

《学位条例》颁布十年来，我校努力发展研究生教育和学位授予工作，招培养了1501名研究生（其中硕士生1360名，博士生141名），已毕业研究生829名（硕士生781名，博士生48名），为“文革”十年总数的十三倍，授予毕业研究生硕士学位756人、博士学位47人，为我国医药卫生事业输送了大批科学专门人才，充实和加强了高校师资队伍。我校基础学院的教师队伍中毕业研究生已占总数的34%，青年教师基本上已是毕业研究生。毕业学位研究生已成为教育和科研队伍的一支生力军。据我校1986年度统计，毕业研究生获得的科研成果奖占全校科研成果奖总数的66.7%，1987至1989年毕业研究生获得中青年学术论文奖占全校获奖总数59—67%，获专利占全校专利总数33%；1989年度校内外科学基金中青年承担者中毕业研究生占54%（其中校外科学基金承担者中毕业研究生占70%）。

实施《学位条例》十年来所取得的成绩是不容置疑的，但毕竟实践的时间短，经验尚不足，研究生教育和学位工作仍有不少问题需要解决，今后仍须继续按照《学位条例》的要求，坚持办学的社会主义方向，把德育放在首位，全面提高研究生教育和学位授予质量，为我国社会主义现代化建设培养更多合格的科学专门人才。

（上接第8页）

人员，还有基本法起草委员会的工作人员。他们的理论基础好，对所学专业多有执著的追求，又具有一定的研究能力，有的在国内外发表了数十篇论文或出版过著作。他们要牺牲自己几乎全部的节假日，风雨无阻、辛苦万状地奔波于港澳——广州之间，但都能自觉地持之以恒，学习成绩也多令导师和任课教师满意，为他们制订的教学计划都能正常进行下去。

对港澳地区施行的兼读制，受到当地各界人士越来越多的好评与欢迎，同时也成为我校与外界进行广泛交流的好形式，对此，国家教委有关部门亦予以充分肯定。不难想象，在港澳地区数年后回归祖国的形势下，更多的拥有我国内地大学颁发的硕士、博士学位的高层次人才在那里参与各项建设事业和管理工作，将会起到多么重要的作用。

与此同时，我们在思考，这种兼读的形式既然适用于港澳，那么在内地研究生教育中，是否亦可采用“兼读”的合理内核，在不增加国家负担的情况下，为社会造就一批既有理论知识，又有实践能力，而且不脱离本单位、本职工作的高级生产、科研、教学、管理人员队伍？这似乎是个值得进一步探讨的课题。

一项丰富《学位条例》内容的研究生教育形式

——“兼读制”的作法及引起的思考

暨南大学 李炳熙

我国自1981年颁布《学位条例》以来，各高校和科研单位在研究生的招收、培养上，已渐形成一整套行之有效的制度和办法，建立了相应的管理机构，对各级学位的授予标准也有了比较明确和统一的规定。这些都是为进一步扩大培养人才奠定了坚实的基础。近几年，全国又有150余所高校开展了对在职人员授予硕士、博士学位的工作，已有3000余名在职人员获硕士学位，30余名获博士学位。这对于多渠道培养高层人才无疑是一条新的途径。而我校则在对港澳地区招收兼读制研究生（non-resident graduate student）方面作了初步尝试，取得一些经验，并在一定程度上丰富了《学位条例》的内容。

因我校具有“面向港澳、海外”的办学特点，自1984年起，经国家教委批准，我校首次在香港地区招收研究生。自彼时至1988年，5年中培养了30余名此类学生。这种既宏扬我国优秀传统文化，又为港澳地区培养建设人才的教育形式，本可以继续开拓发展下去，但实际上它受到了诸多其它社会因素的制约，主要是，适合攻读研究生的人员大多在港澳获有一份较为固定的工作，这便决定了他们不大可能放弃自己的职业和收入来校住读3年，尽管他们十分希望有深造的机会，从我校1984—1988年的有关统计数字可以看出，虽然其间对港澳招生数目逐年略增，但总是报名者众，录取者亦不少，而入学率却不高，能坚持3年在校学习直至取硕士学位者则更为有限。

在经过实地调查，参考了香港几所大学的类似做法并经可行性论证之后，我们试行了兼读制，即面向港澳在职人员，使他们可以在基本不脱离所从事的工作（即不影响其正常收入）的情况下来校攻读学位，具体做法是：兼读生可以利用节日假日来上课，平均每月不少于4—6天，在适当延长学制（3—4年）的情况下，修完全日制研究生规定的全部课程，通过考试和论文答辩，即可申请相应的学位。

为保证培养质量，我校选择导师梯队力量强、教学科研条件好的文、史、经、理、医学等有关专业点适量招收兼读生，录取时也严格把关，要求考生具有较好的大学学历，又要有从事本专业工作的实践经验，还要经过初试和面试。在教学时间安排上则尽量灵活一些，课程教学基本上都在星期六、日、节假日（包括晚间）进行，方便学生充分利用业余时间来校接受教师面授。

招收兼读制研究生在国内无先例可循，我们仅在1989年谨慎地试行，亦未作正式宣传。然是年即有20余名港澳人士报名，录取了14名；今年又有40余人报名，录取了22名。这些研究生在港澳地区的各个不同部门从业，如政府部门的官员、职员、电台、电视台的负责人或记者，高等院校的教师，若干家大贸易公司的业务人员，医疗卫生、市政管理等部门的技术

（下转第7页）

总结经验 继续前进

广州外国语学院 桂诗春

我院的语言学与应用语言学是一门新设的学科,以培养掌握现代语言学和语言教学理论的高层次外语教师为目标,具有鲜明的实用文科的性质。这个学科于1978年筹办,1981年获硕士学位授予权、1986年获博士学位授予权,10多年来坚持多层次办学,为国家培养了数以百计的高级外语教师,其中获硕士学位的103人,接受从一年至三周培训的大学、专科、中专、中学在职教师350人。这些人分配到教师的岗位或回到原单位去工作,起了教学骨干的作用,有一些人已评上副教授、高级教师,有的人担任了系主任、教研室主任的职务,有的人的硕士论文被国际应用语言学会议或学术刊物所接受。国际上的同行对我们学科的毕业生也有好评,不少英美大学都承认他们的资格,可直接攻读其博士学位。

学科建设带动了学术研究,我们先后举办了六次国际和国内的语言学和应用语言学学术讨论会,出版了普及学科用的语言学系列丛书,并在教材编写、外语测试、中国学生学习英语的心理过程研究、计算机在外语教学中应用等方面开展开拓性的研究,取得不少可喜的成果。1989年,这个学科被评为全国重点学科。

但是,短短的十年仅是标志了我们的起步,若以国际先进水平为目标,则尚有很多差距,需要我们奋进:

一、坚持立足于国内,结合我国的实际开展语言学与应用语言学的学科建设。应用语言学的灵魂就是用先进的理论和技术去解决中国的实际问题;离开了中国的土壤,它就会枯萎,更无法跻身世界民族之林。我们必需在联系中国实践上狠下功夫,开展广泛的课题研究,解决更多的实际问题。

二、更新内容、提高质量。我们结合学科建设的需要,开出了一系列新课,也培养了一批开设新课的中、青年教师,但是现代科学发展突飞猛进,特别是应用语言学是一门边缘学科,必需经常吸收新的营养,这就要求我们不断的学习再学习,使我们的讲授内容不断的更新、充实,反映最新的研究成果。就我们这个学科而言,更新内容的主要条件是引进新的图书资料,国家每年都派出不少留学生出国学习应用语言学,但他们在外也无非是看书,为什么不少派几个留学生,把派遣经费转移到购置图书资料,搞好这项基本建设?

三、加强学术梯队的建设。现在的许多硕士、博士点的指导教师越来越老化,青黄不接,甚至形同虚设,有必要加强学术梯队的建设。学术梯队应以中年教师为骨干,因为他们起了承前启后的作用。

四、提高与普及并举。应用语言学虽然已逐渐为外语教师所认识和理解,但是我国的外语教师队伍十分庞大,有必要在抓好提高(培养硕士生、博士生、进修教师)的同时,继续抓好普及的工作,如举办各种类型的短期培训班、研讨班,出版普及刊物,等等。

五、改善生源。从报考研究生的生源来看,质量有下降的趋势。有培养前途的人往往受到种种吸引,不愿深造;而报考的人中又有一些学习动机不纯,进校后不认真学习。要改善生源,不能就事论事,必须进行政策导向,改变“新读书无用论”的社会空气。

深化改革，主动适应社会需要

——纪念广东省高校实施学位条例十周年

广东省高教局 罗泰昭

自从1978年我国恢复研究生教育制度和1981年实施《中华人民共和国学位条例》以来，广东省高校研究生教育得到迅速发展，十年来，广东省高校共招收研究生一万多人，已毕业的有8400多人，其中被授予博士学位的有280多人。招生单位由文革前的四所高校增至十六所，目前我省具博士学位授予权的学科点有87个，具硕士学位授予权的学科点有295个，全省高校博士生导师166人，硕士生导师1700多人，从已获博士或硕士学位毕业生的情况来看，政治和专业质量是好的，总的来说，十年来我省高校研究生教育工作的成绩是显著的。

当然，我们应该看到，由于我省高校研究生教育起步晚，经验不足，目前还有不少问题。回顾十年来我省的研究生教育和学位工作走过的路程，总结经验教训，这对今后搞好我省高校研究生教育和学位工作具有很大的意义。

十年来，随着研究生教育和学位工作的发展，不仅促进了学校整体教育水平的提高，教师知识的更新与提高，而且也促进了学校的科学研究的发展。高校在学研究生既是学生，又是学校科研的生力军，他们直接参加学校承担的国家五年计划科技攻关任务，八六三高科技任务和自然科学基金项目等，有的甚至是项目的主要完成者。据华南理工大学化学工程研究所的统计，该所自1986年至1989年共发表学术论文182篇，当中研究生参加研究的有157篇，其中以研究生为主有的有117篇，占总数的85.7%。不少研究生在校期间发表了论文和专著，有的论文具有创见性，有的达到国际水平或处于国内领先地位。例如中山大学化学系博士生林永成，在学时已撰写《八十年代海洋天然产物研究的发展》一文，为美国化学文摘CA摘载，并为法国巴黎国家博物馆收集。又如中山医科大学博士生刘尚礼的学位论文《Legg-perthes病股骨头坏死机理研究》达国际水平获得1988年国家教委科技进步奖二等奖。该校另一博士研究生颜光美在完成他的学位论文《安定药受体的特性与化学结构关系》后克服种种困难，把脑内只占百分之几的安定药受体蛋白质分离纯化，他的博士学位论文被15位同行专家一致评为优秀论文，并认为该成果达到国际先进水平，1988年他的博士学位论文获得中国医学科学院的优秀论文奖，同年中山医科大学正式聘任他为药理学副教授。

已毕业的研究生正在社会主义各条战线发挥越来越大的作用。1981至1988年来我省毕业生多数被分配到高校或研究机构工作，对加强高等学校师资力量，调整高校师资队伍年龄结构、知识结构起了重要的作用，使高校师资严重缺乏的状况有所改观。如中山大学昆虫学研究所(全国重点学科)全所58人中，有17名是近年毕业的研究生，这批新生力量有力地加强了重点学科建设和学术梯队的建设。这些毕业研究生正发挥着重要的作用，最近第一军医大学对在该校工作的152名毕业研究生进行一次德智体全面质量的评估，评估结果整体素质良好以上的占98.6%，其中优秀的达34.5%。这些毕业研究生的基础知识，外语水平和

科学研究能力在教师队伍中有明显的优势。在基础部工作的50名毕业研究生,全部被评为良好以上,其中23人已是科研的主力军,有半数以上的毕业研究生已成为所在教研室第二、三梯队学术带头人的后备力量,有的已成为学科带头人,不少毕业研究生在教学科研中取得显著成绩而普升了高级职称。

为了适应社会发展的需要,开展多层次多规格,多形式的培养高层次人才。随着高等学校和研究机构人才短缺矛盾的解决,近年来毕业研究生的流向发生较大的变化,从流向高等学校和研究机构为主转向工矿企业,医疗卫生部门为主,为了适应社会需要,各培养单立修改培养计划,根据社会需要加强应用型人才的培养,加强实际能力的训练。中山医科大学从1986年开始,既培养实验型又培养临床型的研究生,该校现在在校临床型的研究生约占研究生的一半,占45.6%,不仅有硕士临床研究生,还有博士临床研究生这些临床型的毕业研究生受到用人单位的好评。

研究生教育也促进了重点学科的建设,重点学科是培养高层次人才的基地,目前我省已经有经国家教委批准的博士后流动站占8个,经国家部委办批准的开放实验室1个,重点学科13个,重点实验室6个。这些重点学科和重点实验室除得到国家直接投资外,所在学校也很重视,无论在师资配备,梯队建设,人员编制等方面都给予大力支持。此外,广东省于1986建立了20个省的重点学科和重点扶持学科。这些重点学科均取得了较大的成绩,大多数学科做到既出成果又出人才,不仅提高了学术水平,又为国家培养了大批高层次高质量人才,而这些人才又为学科学术水平的提高起了很大的作用。

我省高校十年来在研究生教育上取得的成绩是显著的,授予学位质量是有保证的这是各校领导对研究教育的重视,全体导师和研究生共同努力的结果。

但是,我们也应该看到,当前我省研究生教育的确存在一些急需解决的问题,主要是:如何从我省社会经济发展的需要出发,调整我省高校招收研究生专业和学位授予点结构;如何适应社会经济建设的需要,进一步改革研究生教育内容,加强应用型研究生的培养;如何切实加强研究生的思想政治工作,培养德智体全面发展的高级专门人才。

随着社会经济变化的变化,社会对高层次人才的需要也发生了明显的变化,有的专业出现毕业研究生分配困难的问题。造成分配困难的原因是多方面的。主观上我们在制订招生计划时,没有完全从国家和我省经济建设需要出发,往往仅根据学校是否有条件招生来决定招收专业和人数,客观上是研究生培养周期较长,招生时社会需要状况跟毕业时社会需要状况变化较大。这就要求我们加强人才预测,根据社会发展需要调整专业结构,对申报硕士或博士学位的专业严格要求按需申报。对已有学位授予权的学科专业也应根据需要进行招生计划,对一些纯理论性强,专业面窄,毕业研究生分配困难的专业控制招生人数或暂不招生,对经济建设急需专业分配供不应求的专业可多招些,对那些社会急需的边缘学科,交叉学科,新兴学科专业可采用加强校际联合培养,创造条件使其快上,以适应社会的人才要求。

近年来,根据毕业研究生流向的变化。这就要求我们必须继续改革教育内容,改变培养类型单一的状况。这几年各个学校虽然作了改革的努力,但是仍不够,步子不大,还不能适应社会经济的需要。应在发挥高校基础理论研究优势,继续支持在基础理论学科定向培养研究生的同时。要大力加强应用型研究生的培养,不仅要有医学上的临床研究生,还要有工程类型的研究生,应用文科的研究生。要针对这个薄弱环节,进行研究、开展试点,有所突破。

培养方案是研究生培养工作的依据,各有关单位要进一步修订培养方案,加强实践环

建立具有中国特色的学位与研究生教育制度

暨南大学研究生处 何万宁

中国建立学位制度，这在中国教育史与科技史上是件大事，是我国解放以来的创举，在国内外都产生了重要的影响。但建立什么样的学位制度与研究生教育乃是教育界与科技界的重大任务。是照搬国外某些国家的学位制度，还是吸取国外先进经验与成功做法的基础上，针对我国的国情，建立起一套适合于我国经济建设、社会发展、科技进步和文化繁荣，同时又适应于国际惯例的学位制度与研究生教育，这关系到我国能否独立自主地培养高级专门人才。实施《中华人民共和国学位条例》的实践证明，我国的学位条例是科学的、先进的，是符合我国的国情。依据学位条例，我国正逐步形成了具有中国特色的研究生教育。

与国外学位制度相比较，具有中国特色的学位制度与研究生教育的第一特征，就是具有鲜明的政治性，强调必须坚持社会主义方向。学位条例明确要求：申请学位包括学士、硕士、博士学位申请者既要拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，具有为社会主义服务，为人民服务的本领，二者缺一不可，不能偏废。这就表明了我国学位制度和研究生教育与资本主义国家的学位制度在本质上的区别。

经过去年六、四政治风波，我们可更清楚看到在学位制度与研究生教育中坚持社会主义方向更具有重要的现实意义和深远的历史意义。在去年的学潮与动乱中，为数不少的研究生卷入进去了，有的还陷得很深，成为这场学潮与动乱的骨干。有的甚至走到了党和人民的对立面。这使我们深刻认识到，必须切实加强研究生思想政治教育，提高实际工作能力。根据《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》的要求，进一步优化学位课程结构，课程要按二级学科设置，拓宽专业面，严格考核制度，把好学位论文关，从各个环节保证学位授予质量。

要贯彻全面质量观，切实加强研究生的思想政治工作，培养又红又专的德智体全面发展的专门人才。江泽民总书记在国庆讲话中指出“各级各类学校不仅要建立完备的文化和知识传授体系，而且要把德育放在首位，确立正确的政治方向”。这就要求高等学校研究生教育必须有正确的指导思想。培养什么人的问题，是研究生教育的根本，研究生的政治素质如何，直接关系到党和国家的命运和前途，我们必须从培养什么人的战略高度来认识加强研究生的思想政治工作的重要性和紧迫性，开展以反对资产阶级自由化为中心，坚持走社会主义道路和确立无产阶级的人生观的教育。加强学校各级党组织对研究生思想政治工作的领导，建立和健全研究生思想政治工作管理机构，加强马列主义政治理论课的教学，大力提倡导师教书育人，发挥研究生团支部、学生会群众组织作用，把研究生的思想政治工作贯穿到研究生培养的全过程。此外，要坚持做好研究生导师的遴选工作和研究生筛选工作，严格执行管理制度。

我们相信，在国家教委和省政府直接领导下，通过广大研究生教育工作者共同努力，不断实践，勇于探索，必将使我省高校的研究生教育和学位工作提高到一个新的水平。

立面，公然地反对社会主义制度，反对四项基本原则。从这沉痛的教训中引起深刻的反思。我们研究生教育的目的是为社会主义事业培养接班人，而不是去造就社会主义的掘墓人。

我国是一个社会主义国家，我国的政治制度、教育制度决定了要求获得学位的学生必须又红又专，既要有良好的业务素质，又要高度的思想政治觉悟，既深刻了解我国的国情，又有甘愿为国献身精神。这样的人靠外国是难以造就的，也只有在依靠我国自身的教育力量，才能完成造就达到上述要求的高级专门人才的千秋大业。

要保证研究生有良好的政治思想素质。必须进行马克思主义、毛泽东思想的教育，进行爱国主义和社会主义的教育。在去年这场政治风波中严重地暴露了研究生在政治思想方面存在的弱点。尽管他们有爱国热情，但缺乏坚定、正确的政治方向；有民主愿望，但缺乏民主素质和法制观念；有自主要求，但缺乏实事求是和自我解剖的精神；有雄心壮志，但缺乏艰苦奋斗精神和道德修养。这些问题的存在影响了研究生的政治素质，不利于作为跨世纪接班人所承担的历史重任。因此，务必加强政治思想工作，保证培养出来的研究生达到学位条例中所规定的政治要求。

具有中国特色的学位制度与研究生教育的第二特征，就是在研究生培养的过程中坚持理论联系实际。要求各级学位申请者既要在本门学科的基础理论、专业知识方面达到应有的水平，又要具有相应处理实际问题的能力，能够解决国民经济、社会发展急需解决的问题。

研究生教育的目的就是要为我国社会主义现代化造就一大批各条战线急需的各类高级专门人才。理论联系实际，不仅培养研究生具有良好的学风，而更重要的是培养他们为我国的四化建设甘愿挑起进军科技，服务于国民经济建设的重任。根据我国的发展战略，在本世纪末工农业产值翻两番，缩短我国与发达国家之间的差距。在这艰巨的历史使命中，有不少亟待解决的科技难关，有不少需要揭示其科学奥秘的重要理论。这些在国民经济、社会发展中涌现出来的课题，就是全国人民寄希望于新一代高级专门人才予以解决的实际问题。研究生自跨入校门的第一天就肩负着这种重任，无论是在基础理论学习，还是在进行科学研究都应该想到怎样为国民经济发展，社会进步做出贡献。

实践是检验真理的唯一标准。无论自然科学还是社会科学，无论是科研型还是工程型的研究生都有一个面向实践的问题。尽管研究生博览群书，通晓古今；尽管实验室里取得了可喜的成果。如果将这些理论与成果束之高阁，再好的理论不过为一顿空话，再好的成果也只能成为样品与展品。任何科学的生命力只有当之与实际相结合才能显示出来。与实践相结合可以得到实践的检验和完善，同时又能生产、社会服务，产生出不可多得的经济效益和社会效益。研究生的真知灼见是在实践中获取。他们在校期间为将来的工作学了些基础知识，进行了科研工作的基本训练。但真正要出成绩、出成果必须深入社会与生产的实践中。通过参加社会实践，从事调查研究以及科技服务，加强社会的联系，以增强为社会服务的责任心。同时促进研究生教育更加紧密地与实践相结合，培养出又有理论，又有实践经验，能解决实际问题的专门人才。

具有中国特色的学位制度与研究生教育的特征之三就是贯彻质量第一的原则。我国培养的研究生能否做到与发达国家的学位制度对等，质量第一是实行学位制度的生命，也是学位制度对教育和科学事业能否起到促进作用的关键所在。

为了保证研究生的质量我国首先颁布了《中华人民共和国学位条例》这样重要的法规，从宏观上规范了各级学位必须达到的要求和评定学位的程序，审批的方法。同时成立了国务