

CHUANGXIN SHIDIAN

JIEXI XIANYU DANGJIAN KETI ABC



# 创新视点

——解析县域党建课题ABC

王志荣◎编

党建读物出版社

# 创新视点

——解析县域党建课题ABC

王志荣◎编

党建读物出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

创新视点:解析县域党建课题 ABC / 王志荣编. --

北京:党建读物出版社,2010.7

ISBN 978-7-5099-0131-1

I. ①创… II. ①王… III. ①中国共产党—基层组织  
—党的建设—研究 IV. ①D267

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 092042 号

### 创新视点

CHUANGXIN SHIDIAN

——解析县域党建课题 ABC

王志荣 编

责任编辑:张晓辉 封面设计:张 冀

党建读物出版社出版发行

(北京市宣武区南横东街 6 号 邮编:100052 电话:010-58587676 / 7790)

新华书店经销 保定市中国画美凯印刷有限公司印刷

850 毫米×1168 毫米 32 开本 10.375 印张 172 千字

2010 年 7 月第 1 版 2010 年 7 月第 1 次印刷

印数:1-5000

---

ISBN 978-7-5099-0131-1 定价:25.00 元

本社版图书如有印装错误可随时退换(电话:010-58587660)

(序言)

## 小与大的哲学

点滴累积，可成文章，小大聚合，自成天地。

当这本《创新视点——解析县域党建课题 ABC》即将面世的时候，我不觉有点彷徨了。

请别人作序吧，深恐讨扰不便，有劳大家心神；自己写点儿吧，又觉位低词微，分量不够。

沉思复又细想，权衡而又斟酌，终觉还是自己命笔为妥：一来真心表白亲身亲历，心里坦然；二来真情交流感言感语，意显真诚。我觉得，求取心理的平衡是小事，博取读者的认可是大事。因而也便抛却“沽名钓誉之嫌，待人失诚之虑”的包袱而斗胆行文了。

河曲，是我组织部长生涯的第二站。首站静乐。

回想九载两地的基层组织工作经历，感思颇多，收获略有。走过曲折，方知路径的重要；经历不平，才感探究的乐趣，这个过程确乎是一种弥足珍贵的财富，它能让人由稚嫩走向成熟，经历收获喜悦。

如果说自己的成长是与经历结伴而行的话，那么，这些年我的经历，更多是与县域党建课题的探索、解析联结在一起的。或许是职责所致，抑或是兴趣使然，渐而久之，对实践领域内的课题涉猎越多，感悟也就愈加

明晰了。就这样,玩味、琢磨课题日渐成为我谋求工作突破与创新的一种习惯。

课题常被确定为某一领域内研究或讨论的主要问题或是需要解决的重大事项。如何借方法去实现目标就成为解析课题的关键。对“关键点”的突破,我觉得“分粥”故事最能给我们一些启示。

这则有趣的故事是这样讲的:有七个人住在一起,每天他们都要分一桶粥,但是“僧多粥少”。一开始,他们抓阄决定谁来分粥,每天轮一人。这样下来,他们只有一天是吃饱的,就是自己分粥的那天。后来,他们推选出一个道德高尚的人来分。然而大家总是挖空心思去讨好,去贿赂,使得整个小团体乌烟瘴气。再后来,组建了三人参加的分粥委员会和四人组成的监督委员会,但他们常常互相攻击、扯皮,结果呢,粥吃到嘴里全是凉的。最后,有人出主意,轮流分粥,且分粥的人要等其他挑完后拿剩下的最后一碗。这样,为了不让自己吃到最少的,每个人都尽量将粥分得平均。而正是这种办法,让大家快快乐乐,和和气气,日子越过越好。

“分粥”故事告诉我们,任何一个问题的解决,可以有若干办法,经过对比、选择,“分者后取”无疑是最简单也最有效的。可见,小办法往往能解决大问题。

我想,各类问题的解决,就好比在“分粥”,要善于选小,巧于用小。只要思维对、角度准、方法好,就能解

决好问题，就能成其大、就其果。

县域党建涉及的领域不少，研究的课题也很多。具体到某一课题，解析的途径一定会有多种多样，但最直接最管用的往往是那些看似“不很起眼”的小办法。

有了这些认识和感悟，解析工作中的各种课题相应就变得简单易行了。为此，本书侧重从三个小点解析三方面的大课题：

大学生村干部是党的基层组织建设的一支新生力量。他们思想活跃，知识丰富，活力四射，激情无限，但同时也不可避免地存在着认识误区和工作盲区，如何对他们进行有效管理，是一个具有全局意义的重大课题。针对这一课题，我们采取《民情日记》的管理模式，从思维修炼、习惯养成、实践锻炼等方面入手，巧用“小日记”解析了大学生村干部管理上的“大课题”。

党员干部的教育培训工作，是组织部门常抓不懈但收效甚微的一块“硬骨头”，在基层尤为明显。随着工作环境和任务的变化，多数党员干部往往不能较好适应需求，究其根由，关键是他们在“换脑”、“活血”上缺乏“养素”。针对这一现象，我们采用“智慧讲堂”的培训模式，从思维转变、观念引导、能力提升等方面入手，妙借“小讲堂”解析了党员干部教育方面的“大课题”。

老干部也是社会的弱势群体。他们离职退休后，环

境的不适应、关系的新调整往往会造成一定程度的心理落差,对他们进行必要的心灵疏导,是老干部工作的重要内容。针对这一问题,我们采取“快乐设计”的工作模式,从心理调适、情趣再造、人生价值等方面入手,利用“小设计”解析了老干部工作方面的“大课题”。

每一个脚步,都是生命旋律里激荡的音符;每一次感动,都是人生画卷里精彩的图片;每一段经历,都是记忆闸门里流溢的光标。《民情日记》、“智慧讲堂”、“快乐设计”,都是为解决课题而采取的方法或措施,而我们正是抓住了这些最容易获得方法突破、最能帮助问题解决的“关键点”,创造性地解决了基层党建领域的一些“大课题”。说到底,它们是解决问题的“切入点”和“着力点”。我想,“小”的意义,也就在于此。

本书收录了自己近年来的一些在“小上突破、大上作为”的工作构思和实践体验,同时大篇幅地加编了课题解析过程中部分领导者、实践者和参与者的篇目,意在全方位、多视角地体现一种“以小破大”的观点和方法。如若大家能从中有所启迪,那我将深感荣幸。

王志荣

2010年7月1日

# 目 录

## 序 言

|              |     |
|--------------|-----|
| 小与大的哲学 ..... | (1) |
|--------------|-----|

## A. 民情日记

### 课题策划：

|                     |     |
|---------------------|-----|
| 积极探索《民情日记》制度 .....  | (3) |
| 实践催生了《民情日记》制度 ..... | (3) |
| 《民情日记》制度的主要内容 ..... | (5) |
| 推行《民情日记》制度的成效 ..... | (7) |

### 媒体链接：

|                |      |
|----------------|------|
| 小日记破解大课题 ..... | (11) |
| 怎样让他们下得去 ..... | (12) |

怎样让他们待得住 ..... (15)

怎样让他们干得好 ..... (20)

怎样让他们流得动 ..... (23)

### 三维互动:

“民情日记”大家写 ..... (25)

直书“写作大赛” ..... (25)

直书“演讲大赛” ..... (49)

直书“日常大赛” ..... (70)

## B. 智慧讲堂

### 课题策划:

用“智慧讲堂”改造思维 ..... (93)

选准党员干部教育的切入点 ..... (93)

营造党员干部教育的新载体 ..... (94)

享受党员干部教育的高层次 ..... (97)

### 媒体链接:

小讲堂开拓大视野 ..... (98)

|                |       |
|----------------|-------|
| 怎样让讲堂覆盖广 ..... | (100) |
| 怎样让讲堂磁力强 ..... | (103) |
| 怎样让讲堂效果好 ..... | (106) |

### 三维互动:

|                 |       |
|-----------------|-------|
| “智慧讲堂”大家悟 ..... | (110) |
| 感悟“领导讲堂” .....  | (110) |
| 感悟“学府讲堂” .....  | (153) |
| 感悟“网络讲堂” .....  | (191) |

## C.快乐设计

### 课题策划:

|                     |       |
|---------------------|-------|
| 打造快乐的老干部团队 .....    | (217) |
| “快乐设计”之一:工作设计 ..... | (217) |
| “快乐设计”之二:人生设计 ..... | (222) |
| “快乐设计”之三:目标设计 ..... | (225) |

### 媒体链接:

|                |       |
|----------------|-------|
| 小设计构筑大舞台 ..... | (228) |
|----------------|-------|

怎样让工作有突破 ..... (229)

怎样让生活有品味 ..... (233)

怎样让团队有快乐 ..... (236)

### 三维互动：

“快乐设计”大家谈 ..... (241)

畅谈“快乐人生” ..... (241)

畅谈“健康养生” ..... (271)

畅谈《关爱档案》 ..... (294)

## 后 记

在互动中创新 ..... (320)

# *A.* 民 情 日 记

---

*A. MIN QING RI JI*



## 课题策划：

### 积极探索《民情日记》制度

- 县级组织部门作为直接管理大学生村干部的部门，当前面临的亟待解决的重大课题是：如何认真落实上级关于建立长效机制的要求，切实让大学生村干部下得去、待得住、干得好、流得动。围绕这一课题，河曲县委组织部科学策划，采用《民情日记》管理机制进行破解，取得了初步效果。

### 实践催生了《民情日记》制度

2006年以来，河曲县共选聘了267名优秀高校毕业生到农村(社区)任职。为了加强对这些大学生村干部的管理，我们河曲县委组织部先后出台了《大学生村干部管理办法》、《大学生村干部“三种能力”考核制度》等

一系列规章制度,以此来引导、激励大学生村干部深入农村,建功立业。

经过两年多的工作实践,我们发现,上述这些措施在大学生村干部的管理中收到了较好成效,但由于全县大学生村干部人数多、工作生活又分散在各个村,还存在管理制度难落实、日常管理不到位的问题,致使一些大学生村干部纪律松懈、工作漂浮。如何将他们纳入党组织有效的监督管理之下,已成为大学生村干部管理工作中存在的一个突出问题。

面对这些情况,我们进行了认真思考:究竟什么样的管理制度既简便易行又对大学生村干部能够真正管用?什么样的管理制度能够使大学生村干部真正深入农村?什么样的管理制度能够同时让县、乡、村三级真正把大学生村干部的管理工作拿在手上?经过反复调查研究,从2008年开始,我们将近年来在干部工作中实行的《民情日记》制度,引入大学生村干部管理工作中,更好地保证了大学生村干部每天都得深入农村、了解群众,每天都得想方设法去做事。

《民情日记》不但能反映出大学生村干部的工作情况,同时也能反映出乡、村两级对大学生村干部的管理、服务情况,县委组织部可以据此采取相应措施激励乡、村两级做好大学生村干部管理、服务工作。基于这样的认识,我们努力在《民情日记》上做文章,总结经

验,不断改进,用《民情日记》管理大学生村干部的新办法就这样施行了。

## 《民情日记》制度的主要内容

用《民情日记》制度管理大学生村干部,就是以日记为“抓手”,通过一系列配套管理制度对大学生村干部实施管理、提供服务,确保大学生村干部扎根基层、健康成长。其核心是“十二个一”制度。

### 1. 一人一册

县委组织部按年度统一印制《河曲县大学生村干部民情日记》簿,每年年初发放到每位大学生村干部手中;对新选聘的大学生村干部,在上岗前发放到他们手中,人手一册。

### 2. 一日一记

大学生村干部每天要以日记的形式,真实记录当天开展工作情况、参加活动情况、作用发挥情况和心得体会等内容。《民情日记》簿除“日记”版块外,篇首印有“工作计划”、每周周日后印有“一周工作回顾”、每月月末印有“工作月结”、每季季末印有“季度调研报告”、年尾印有“年终总结”等版块,大学生村干部要将相应内容记入各自的版块。每名大学生村干部全年《民情日记》不得少于 260 篇。

### 3. 一记一签

大学生村干部每日所记的《民情日记》必须由相关当事人签字证明,确保日记内容的真实性。村里的各项重大活动,如召开“两委”会议、村民代表大会等,大学生村干部都要参与其中,并做好记录,由村干部签字;深入群众座谈走访的,由被访群众签字;参加上级会议或培训的,由具体负责人签字。

### 4. 一月一查

乡镇(街道)党组织每月月底查阅一次大学生村干部《民情日记》,详细了解大学生村干部每天的工作情况,将查阅结果报送县委组织部大学生村干部管理办公室,作为发放本人当月工资的依据;同时,及时发现大学生村干部的思想动态和工作生活困难,帮助他们解除后顾之忧,让他们能够安心工作。

### 5. 一季一审

县委组织部每季度调阅一次大学生村干部《民情日记》,全面掌握大学生村干部的工作及在岗情况,核实各乡镇逐月查阅结果。对经查阅《民情日记》发现的不在岗者,根据情况分别予以诫勉谈话、通报批评、停发工资、解除聘用合同等处理。同时,对调阅过程中了解到的大学生村干部的期盼和要求,进行梳理分类,统筹解决。从《民情日记》中发现乡镇(街道)和村(社区)管理大学生村干部措施得力、效果明显的,给予通报表