

福建省農村合作委員會龍溪縣合作講習班

講義之一

中國之農村建設

葉士平編

中華民國二十五年七月十三日

中國之農村建設

第一章 由曉莊到工學團

在中國知識界中很少有不知道陶知行和南京曉莊師範的，南京曉莊師範辦自民國十六年至十九年，曉莊的導師和同學們後來分散到各省辦教育去，很能得到各地方教育上有力的人士的信任，所以在今日中國，關於鄉村教育和小學教育的理論和方法上最有特創和成績的不能不推陶知行氏和他的同仁。至於他的理論的由來，則出自新文化運動時杜威氏來華的講演，杜威氏「教育即生長」，「學校即社會」的理論在中國教育上的影響不少，不過最能發揚杜威教育理論的真髓，實驗在中國的環境中而有創造的獨立性的是陶知行氏，下面我先說他的理論。

一，生活教育，所謂生活教育就是整個生活時間都是教育時間，不能限於課內而分出課外。教育的材料由生活中來，而教育的目的也就在改造生活。

二，社會即學校，現在一般學校的生活是與社會實際生活無甚關係的，所以到處都聽到「學非所用」，「畢業即失業」的呼聲。要補救這毛病便須學校社會化，學校是社會的縮影，學校是社會生活的實驗地。但學校終竟是社會的一部分，所以「學校即社會」之外，還須「社會即學校」，把學校，工場，社會打成一片，都是教育的場所。

三，教學做合一，生活即教育，社會即學校，在實行上的方法當然是要教學做合一。教員在做中教，學生在做中學；教員在做上學，學生也可以在教學，所謂教學相長。教，學，做三者之中，做最重要，做是中心，一切知能都從做中來，行是知之始，（所以陶知行改名陶行知）要在勞力上勞心。

四，教員學生是朋友是同工。教員學生的界限也可以不必有了，因為每個人都可以教人，每個人都須跟人學，農人教我種田，木匠教我做桌，裁縫教我做衣，字典教我識字，……七十二行都是先生。學到老做到老；會的教人，不會的跟人學；即知即傳人，勿做守知奴；五分鐘前認識的字五分鐘後就傳給別人，先生多，自己學問廣，學生多，社會有進步，

學問來自世界，學問還給農人。

五、教育理想的實現——工學團。教育目的是改造社會生活，改造社會必須從鄉村做起，所以工學團要辦在鄉村裏，「工學團是爲農人服務，幫助農人，解除痛苦，增進幸福」的，所以民國二十一年來，他們努力於鄉村工學團的創立，實驗與推廣。工學團是怎樣的——種組織呢？工學團的簡單意思便是「工以養生，學以明生，團以保生」。

人要生活必須勞動，勞動有兩種，一種是直接生產生活的需要品的如農如工，另一種是間接對生產有補益或必需的，如醫生之類，直接生產是簡單的，明瞭的；間接生產的是否有益和必需，就必須由大眾來決定。所以一個間接生產者必須得到大眾的同意，否則每個人都必須爲直接的生產者，就是每個人都必須做工。

人不只要生活，而且要明白生活，所以每個人都須學求知識，都應受教育，但我們應學些甚麼知識呢？知識有真有假，有益於人的才是真知識，無益有害的是假知識，我們要求真知識而剷除假知識。但何者爲真知識，何者爲假知識，應如何決定呢？最後，必然的只有取

決於大眾而判定。

人要工，要學，但在現社會中却没有工的自由，學的自由。要爭取或保持工的自由，學的自由，便必須人人團結起來，平等互助，自衛衛人，保障生活上應有的利益——這就是團以保生。

照此說起來，工學團就是一個團體（社會），一個學校，一所工場了，原來這就是他們本有的理想。

曉莊同仁本來是熱心兒童教育工作的，後來發現了教育就是社會生活的改造，教育工作與社會改造的內含就完全相等。而他們可認定社會改造的基本就是鄉村改造，所以他們提倡的鄉村教育，就是鄉村運動，鄉村建設。山海工學團不過是幾間平常的鄉村小學，他們立案也是用的學校名稱，實施小先生制之外，還辦有工場、合作社、茶園、診療所，做過一些修路，築隄，救旱，改良生產等工作。在初他們還不過如工讀學校，做學校附設工場的工，後來知道這是錯了，所以注意參加大眾日常的工。這些工作一般人才稍為不差的小學都可以做

到的。至於工學團的影響所以如此大。由於曉莊同仁平時的學識與理論已爲人所認識的緣故。

下面附錄山海工學團概况表及計劃二則。

山海工學團概况表

地點	團 單位	小先生數	年 齡	性 別	所教學生數
孟家木橋	幼兒團一所 兒童工學團一所 兒童自動工學團四所 青年工學團一所 婦女工學團二所 合作社一所	共十二人	大者十歲 小者七歲	男 七 女 五	共二十四人
	兒童工學團一所 兒童自動工學團四所		大者十九歲	男 三	

中國之農村建設

六

沈家樓	青年工學團一所 婦女工學團二所 合作社一所	二八人	小者八歲	女七	一二二人
紅工潮	幼兒團一所 兒童工學團一所 兒童自動工學團五所 青年工學團一所 合作社一所	一八人	大者十四歲 小者十歲	均男	三八人
趙溼巷	兒童工學團一所 兒童自動工學團一所 婦女工學團一所	一〇人	大者十四歲 小者九歲	均男	三六人
蕭場	兒童工學團一所 兒童自動工學團四所 聯合衛生室一所	二〇人	大者二十歲 小者七歲	男十四 女六	四〇人

山海	聯合木工場一所 聯合圖書館一所 電化教育工學團一所				
合計	四〇	八八人	男七〇 女一八	二五〇人	

工作計劃

第一則 寶山縣鄉村兒童工學團之工作計劃

- 一，調查本村實況，以創造自知的村莊
- 二，培養本村的體力，以創造健康的村莊
- 三，開發本村交通，以創造四通八達的村莊
- 四，增進本村生產，以創造衣食豐足的村莊
- 五，啓發本村知識，以創造科學的村莊

六，改良本村風俗嗜好，以創造進步的村莊

七，提倡本村藝術，以創造美的村莊

八，鍛練本村武藝，以創造自衛衛人的村莊

九，共濟本村急難，以創造互助的村莊

十，報告現代大事，以創造與大的世界溝通的村莊。

第二則 計劃討論會提出應辦事項

一，鄉村衛生 種牛痘，打霍亂預防針，滅蠅滅蚊，婦女衛生，接生。

二，共濟事項 本村孤苦鰥寡衰老無依的農人，缺乏衣食，應設法共濟。

三，土布運動

四，種樹

五，播種除蟲菊

六，聯村運動會

七，人壽社會保險

八，消防隊

九，信用兼營合作社

十，自然科學與做工聯合，科學工人，創造科學的中華民族，以建立科學平等互助社會

第二章 中華平民教育促進會在定縣的實驗

起。源。

一，在中國今日著名的幾個農村建設的機關團體中成立最早的要算中華平民教育促進會。平教會的創始者晏陽初氏，歐戰時在法國訓練華工，由是認識了中國的「苦力之苦，苦力之力。」

二，晏氏回國後，覺得中華民國之不如人，皆由於民衆無知之故，所以創立平民教育促

進會。民國十二——十五年在北平試驗平民教育，後來覺得中國大部分的平民是在農村，所以民十五——十七年遷至河北省定縣翟城村作平民教育的推廣試驗。十八年以後移至定縣城內，擴大試驗範圍。

三，以前經費大都由熊希齡夫人捐助，十四年晏氏出席太平洋國民會議，在美國演講中國之平民教育，甚得美國人士及華僑的歡迎，華僑募捐兩萬美金。十七年美國一部分人士組織合作委員會，補助平教會五年經費，月費多時至萬餘元。

四，二十二年河北省政府設縣政建設研究院在定縣，院長由晏氏兼任，院內實驗部主任兼定縣縣長。

五，現時平教會包含中國不少特出的人才，如陳筑三，瞿菊農，孫伏園……諸氏，均屬留學生，大學生。國內與清華，燕京，協和，南開，金陵等大學均有聯絡。

一，平教會理論的中心是「作新民」，建設新中國必須從「造人」做起，尤其需要把農民知識發展起來，自動的改造鄉村，建設鄉村。

二，中國的不好都由於中國人不好，中國人的缺點：

第一是愚——（去愚便須）文藝教育——（以培養人民的）知識力。

第二是弱——（醫弱便須）衛生教育——（以培養人民的）健強力。

第三是窮——（救窮便須）生計教育——（以培養人民的）生產力。

第四是私——（治私便須）公民教育——（以培養人民的）團結力。

三，實施這四大教育的方式有三：

1. 學校式

2. 社會式

3. 家庭式

四，平民教育的對象是全體鄉民，青年尤其是主力軍，兒童是後備隊。

中國之農村建設

中國之農村建設

一二

五、平民教育的經驗

1. 各種工作人才供給的困難
2. 長期充足經費的困難
3. 國難如此嚴重，大家誤以這種基本工作爲不急之務
4. 貪便易，省力氣，永不會有成功之望，要腳踏實地，一點一滴地做去。

工。作。

一、社會調查

1. 定縣社會概況調查
2. 土地分配調查
3. 人口調查
4. 工業調查

5. 借貸調查

6. 家庭衛生調查

7. 生活費調查

8. 實用社會調查方法

二、平民文學

1. 通用字表 三千四百二十字——平民字典

2. 基本字表 一千三百二十字——平民字典

3. 詞表 平民用詞與新民用詞——平民詞典

4. 簡筆字

5. 採集秧歌，鼓詞，民間文藝

6. 平民——市民農民士兵三種千字課

7. 三種自修用本

中國之農村建設

中國之農村建設

8. 市民農民高級文藝讀本

(上列幾種讀本改正七，八次，銷行一千萬本)

9. 平民讀物一千冊

10 農民周報

11 平民科學實驗及儀器製造

三，藝術教育

1. 搜集民間實用畫及藝術畫

2. 編輯平民畫冊

3. 繪製平民畫冊

4. 以掛圖代替年畫，歷史圖說代替通俗小說

5. 圖畫巡迴展覽

6. 搜集民間歌曲樂器

7. 樂器製造

8. 改良小學音樂

9. 自造廣播無線電

10 訓練十一個農民劇團，演員一百八十餘人

11 露天劇場

12 編製平民劇本

四，生計教育

1. 生計巡迴訓練實驗學校

第一期春季植物生產訓練

第二期夏季動物生產訓練

第三期冬季農村工藝及經濟合作訓練

2. 表證農家

中國之農村建設

中國之農村建設

一六

3. 自助社二百七十六處，不用股金，以棉麥向倉庫抵押

(中國金城兩銀行在定縣設立中心倉庫五處分倉十二處)

4. 合作社五十社及區縣聯合會

5. 育種工作：棉衣，小麥，穀子

6. 園藝工作：白菜育種，梨樹整枝

7. 豬種改良

8. 雞種改良

五，公民教育

1. 公民教育材料之搜集與編製

2. 高頭村自治實驗

3. 家庭會——分家主，家婦，少年，閨女，幼童五種集會。

六，衛生教育