

初中英语第三册

自学解难



重庆出版社 华夏出版社

初中英语第三册

自学解难 附参考答案

北京市海淀区教师进修学校主编

重庆出版社 华夏出版社 -九八七年·重庆 责任编辑, 冯瑞奇

初中英语第三册自学解难

重庆出版社、华夏出版社出 新华书店重庆发行所发行 陕西省印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 3.25 字数 73 千 1987年7月第一版 1987年7月第一版第一次印刷 印数: 1-200,090

ISBN 7-5366-0068-2

G • 38

书号, 7114.568 定价, 0.48元

为了帮助具有中等文化水平的青年和初高中学生更好地掌握中学课程内容并提高他们的文化 科 学 知 识水平,由部分教学经验比较丰富的中学教师和教学研究人员,编写了这套《中学课程课外读物》。它包括语文、数学、外语、政治、历史、地理、物理、化学、生物等学科。

课外读物应该有利于课堂教学。编写时,我们注意依据教学大纲,紧密结合教材,体现各学科自身的特点,突出重点,剖析难点,开阔视野,启迪思维,开发智力,培养能力;力求使这套书成为中学生和知识青年的具有针对性、启发性、实用性的课外读物,成为家长指导和检查学生学习的助手,并可供教师备课时参考。

外语是一门实践性很强的学科。要学好一门外语, 仅仅熟记所学的单词和语法规则是不够的,还必须能够 活用学过的语言材料,提高实际运用语 言的能力。为 此,就要多读、多听、多说、多写,不但要掌握课本的 内容,还要做辅助练习和阅读相当数量的课外读物。 《英语自学解难》分为三部分:一、疑难例释;二、基础训练;三、阅读材料。

疑难例释部分讲解教材中必须着重掌握的语言要点 及部分难点。基础训练配合第一部分,可供读者检查自 已对语言要点的掌握情况,并通过练习加以巩固。阅读材料尽量选编与课本内容、词汇有联系的小短文,个别生词注出汉语,目的在于培养阅读能力。

本书编写者:

北京八一中学

王 洁.

北京市海淀区教师进修学校

万紫红

由于编者水平所限,书中如有疏漏或不足之处,欢迎读者批评指正。

北京市海淀区教师进修学校

CONTENTS

| Lesson | 1 | | • • • • • • • • • | ***** | | | • • • • • | ••• | • • • • | (| 1 |) | |
|--------|----|----------|-------------------|---------------------------------------|---|-------------|-----------|---------|---------|-----|----|---|--|
| Lesson | 2 | •••••• | •••••• | | • | •••• | •••• | • • • | •••• | (- | 8 |) | |
| Lesson | 3 | | ••••• | ••••• | • • • • • • • | | •••• | • • • | • • • • | (| 16 |) | |
| Lesson | 4 | •••••• | • • • • • • • • • | • • • • • • • | • • • • • • • • | • • • • • • | • • • • • | • • • | • •.• • | . (| 23 |) | |
| Lesson | 5 | ******** | | ••••• | | ••••• | •••• | | • • • • | | 30 |) | |
| Lesson | 6 | ••••• | • • • • • • • • | ••••• | • • • • • • • • | ••••• | •••• | | • • • • | .(| 37 |) | |
| Lesson | 7 | ••••• | | | • • • • • • • | ••••• | •••• | • • • | • • • • | .(| 45 |) | |
| Lesson | 8 | ****** | | • • • • • • • | • • • • • • • | | •••• | • • • | ••• | (| 52 |) | |
| Lesson | 9 | ••••• | | ••••• | | | •••• | • • • | | (| 58 |) | |
| Lesson | 10 | ••••• | | | | | | • • • | | (| 64 |) | |
| Lesson | 11 | | <i>:::</i> | • • • • • • • • | | •••• | •••• | • • • • | ••• | (| 70 |) | |
| Lesson | 12 | | | | | | •••• | | ••• | (| 78 |) | |
| | | ***** | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 附:参 | 考答 | 案 | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | • • • • • • • • | ••••• | ••••• | | •-• | (| 91 |) | |

LESSON ONE

產难 例 释

- 1. Are you going to have a swim? 你要去游泳吗?
 have a swim 游泳, 这里的have 不当 "有"讲, 它的意思要根据它后面所跟的名词来确定。例如: have a meeting开会, have a good time 过得快乐, have an English class上英语课, have a good sleep睡得很香, have lunch吃午饭, have a rest休息一会儿。
- Do you often go to the cinema? 你常去看电影吗? go to the cinema 是 "去看电影"的意思。另外, "看电影"我们也可说go to the film或see a film。注意: "看电视"要说 "watch TV", "看书"要说 "read a book", "看病"要说 "see a doctor"。
- 3. Are you going to have geography this year? 今年 你将上地理课吗?

have geography 上地理课,我们也可以说 have Chinese上中文课, have English 上英语课,等等。

4. Yes. I think so. 是的,我想是这样的。(或. 我是这样认为的。)

I think so=I think Kate is going to have geography, too. 这里so是代词,意思是"这样,如此",它代替上面所说的那句话的内容,可使句子简洁,明了。

5. She's going to do her lessons.她要做功课。 do one'slessons 做功课

例句:

- He always does his lessons after supper。
 他总是在晚饭后做功课。
- 2) When are you going to do your lessons? 你打算什么时候做功课?
- 6. It's September, ··· 九月了, ······

句中的it表示时间,本身无词义。这是 it 的又一种用法。

例句:

- 1) It's Sunday again.又到星期日了。
- 2) It's seven o'clock in the morning. 上午七 点钟。
- 7. It's good to see all my teachers and friends again. 又见到所有的老师和朋友, 真是高兴。

句中的it是形式主语,真实主语是后面的不定式短语 "to see all my teachers and friends again"。由于充当主语的这个动词不定式短语太长,因此把代词it放在句首作为形式上的主语,而把真正的主语放在句末,这样可以使句子平衡,以免显得"头重脚轻"。例句:

- 1) It's good to help others.帮助别人是好的。
- 2) It's nice to be here again. 又到这儿来了, 真高兴啊!
- 8. They all look fine.他们气色都很好。

句中的look是系动词, 意思是"显得, 看起来"。

后面的形容词fine在旬中作表语,注意:look虽然是系动词,但它与系动词 be 在用法上是有区别的,在构成look的否定形式时,不能直接在look后面加 not,而要用助动词don't(doesn't)。在构成其疑问形式时,也要用助动词do(does)。

例句:

- 1) The old woman looks very happy. 老婆婆看来很高兴。
- 2) He doesn't look her age. 他看起来跟他的 实际年龄不相符。
- 3) Does she look fine? 她的气色好吗?
- 9. I hear physics isn't easy. 我听说物理不容易学。

旬中的 physics isn't easy 是宾语从句,作动词 hear 的宾语。所谓"从句",就是它有自己的主语 和谓语,是一个完整的句子。如果它在句子中充当宾语就叫做宾语从句。有关宾语从句,我们以后会具体学到,在此只作初步了解。下面再举两个带有宾语从句的句子。

例句:

- 1) I hear they are going to have geography this term 我听说他们这学期将开设地理课.
- 2) We hear they study very hard 我们听说 他们学习很努力。
- 10. I'm going to work hard at it.我要努力学习(物理)。
 work hard at (sth.) 努力学习(某事)

例句:

1) She works hard at English. 她努力学习英

语.

- 2) Does he work hard at physics? 他努力学习 物理吗?
- 11. I'm not very good at maths, but Wei Fang says she's going to help me. 我数学不太好, 但魏芳说她将帮助我。
 - A. be good at的意思是"擅长于……"。介词at后面除了接名词、代词外,还可接动名词。例句。
 - 1) I'm good at English. 我英语学得好。
 - She is good at singing. 她擅长唱歌。 (singing是动名词)
 - B. she's going to help me作动词 say 的宾语, 是宾语从句。
- 12. I think I can do better than last year. 我想我能比 去年学得更好些。

I can do better than last year作动词think 的宾语, 是宾语从句。

last year 去年,我们还可以说. last month 上个月, last week 上星期, last term 上学期, last night 昨天晚上(昨天夜里), last Sunday 上星期日。这些都是表示过去的时间状语。

13. This year I'm going to do more speaking. 今年我要多讲英语。

do more speaking 多说英语, speaking 是动名词, 作do 的宾语。类似的说法还有: do some reading读点书, do some sewing做点针线活, do some shop-

ping买点东西, do some washing洗点衣服。

- 14. work for the wall-newspaper出墙报
- 15. I'm going to do my best this year.今年, 我将尽我 最大的努力。

do one's best 尽某人最大的努力 例句:

- 1) He is going to do his best to help the old man 他将尽力帮助那位老人
- 2) We're going to do our best to study geography and physics well. 我们将尽我们最大的努力学好地理和物理。

二、基础训练

| 1. | 填写所缺的字母, 并将单词设 | 举成汉语。 | |
|----|-------------------------|----------|-----------|
| | 1) cin_m_ 2) ten_ | _is 3) | physi |
| | 4) new_pap_r 5) tom | or_ow 6) | ge_grap_j |
| | 7) S_ptember 8) su_ | _jet 9) | aga_n |
| 2. | 找出下列每组词中划线部分证 | 卖音不同的单 | 词。 |
| |) 1)A. read B. speak C. | | |
| (|) 2)A. help B. best C. | bed D. | these |
| (|) 3)A. name B. paper C | have D. | classmate |
| (|) 4)A. so B. go C | D. no D. | do |
| 3. | 用动词的适当形式填空。 | | |
| | 1) My sister(sing) w | ell. She | (sing) |
| | | | |

• 5 •

a new song now. She — (sing) an English song for her classmates tomorrow morning.

| 2) | you(wait)for me? |
|------|---|
| 1000 | "No, I (not wait) for you. I (wait) |
| | for the doctor." |
| 3) | "Whatyou (do) this afternoon?" |
| | "I(do) some reading." |
| 4) | Usually the students (work) in the school |
| | factory. But now they(work)in the school |
| | library. Tomorrow they (work) in the |
| | commune. |
| 5) | "What he (do) after school?" |
| | "Sometimes he(go) to see a film, and |
| i | sometimes he (stay) at home to do his |
| | homework." |
| 完月 | |
| 1) | |
| 2) | I'm going to (努力学习) English. |
| 3) | She is going to (看电影) this evening. |
| 4) | We are going to (尽我们最大的努力) this |
| | year. |
| 5) | He always (做功课) after supper. |
| 6) | They (正在打排球) on the playground. |
| 7) | My classmates want me to(出墙报). |
| 8) | It's good(又看到你)。 |
| , | 4 |
| | 二回为针刺 |

三、阅读材料

Monday is the first work day of the week and

also the first school day of the week.

It is eight o'clock on Monday morning, and it is raining.

A cold wind is blowing (吹), and the sky is gray (灰色的). Men and women are going to work; children are going to school. Some of them are in their cars. Many are walking. Others take buses or ride bicycles (自行车).

Streets in big cities (城市) are full of (充满) cars, buses and bicycles. One after another (一辆接一辆) they move (移动) slowly along (沿着) the streets. Many of them travel (行驶) between (在……之间) big cities and small towns (城镇).

根据短文回答下列问题。

- 1. Is it a fine day?
- 2. Is the sky gray?
- 3. What are men and women doing?
- 4. What are children doing?
- 5. Are streets in big cities full of cars and buses?
- 6. Do the cars and buses move fast along the streets?

LESSON TWO

一、疑难例释

- What are you doing over there? 你在那儿干什么?
 over there 在那边,在句子中作状语。
 例句:
 - 1) Do you see the small boy over there? 你看见那边那个小男孩了吗?
 - 2) The students are sitting under a tree over there 学生们正坐在那边的一棵树下。
- the day after tomorrow 后天 this Sunday morning 这星期日上午 next Saturday afternoon 下星期六下午
- 3. They're going to have a volleyball match. 他们将举行一场排球比赛。

have a match 举行 (进行) 一场比赛。我们还可以说, have a football match, have a tennis match, have a basketball match, 等等。

4. They're going to have it on the playground. 他们 将在操场上举行比赛。

旬中的it 指上旬所提到的a volleyball match, on the playground (在操场上) 是介词短语, 在旬中作地点状语。

例句:

- 1) The boys are playing football on the playground 男孩子们正在操场上踢足球。
- 2) The girls are running on the playground 女孩子们正在操场上跑步。
- 5. have a talk 听报告
- 6. Who's going to speak at the meeting? 谁将在会上 发言?

at the meeting 在会上

注意: "在会上"要用介词at,而不能说on themeeting。

7. Who's going to give the talk? 谁将作报告?

give the talk中的 talk和have a talk 中的 talk— 样都是名词。talk也可以用作动词,意思是"讲话、谈话"。 例句:

- 1) The teacher is talking to the students. 老师正在对学生们讲话。
- 2) What are you talking abouty 你们在谈些什么?
- 8. Our teacher is, I think.

此句中的 I think (我想) 是插入语,它和前面的句子没有语法联系,叫做句子的独立成分。出现于句末的这种插入语,表示一种婉转的、不肯定的语气。

9. It's Sunday tomorrow, you know. 你知道, 明天是 星期日。

此句中的it 表示时间, you know 是插入语。

10. I'm going to watch a volleyball match in the Capital Stadium. 我将在首都体育馆观看排球比赛。

watch a (volleyball) match 看比賽, 我们还可以说 watch TV 看电视, watch a football game 观看足球赛, watch a play 观看演出。

11. It's between a Japanese team and a Chinese team. 这场球赛是在日本队和中国队之间进行的.

介词between 表示"两者之间",超过两者就不能用between。

- 例句:
 - The letter B comes between A and C. 字母B在A与C之间。
 - 2) The Yalu River flows between China and Korea. 鸭绿江介于中国和朝鲜两国之间。 (flow 流动)
- 12. That's great. 好极了。 That指上面说的事情。
- 13. I can let you have one. 我可以给你一张票.
 - A. 句中的 can 是情态动词,意思是"可以、能"。情态动词后面所跟的动词要用动词原形。情态动词不存在人称和数的变化。关于情态动词将在第三课详细讲,在此只作初步了解。

例句:

- 1) He can sing an English song. 他能唱英语 歌。
- 2) They can do this work. 他们能 (可以) 做 这项工作。
- B. let you have one 给你一张票 let sb. do sth. 让某人做某事

例句:

- 1) Let him do it himself 让他自己做这件事。
- 2) Let us have a rest 让我们休息一下.
- 3) Let me sing a Japanese song. 让我唱一首 日本歌曲。
- 14. You want to go, don't you? 你想去,是不是? 这是一个反意疑问句,反意疑问句由两部分组成, 前部分为陈述句形式,后部分为简短问句,两部分的时态要一致。

要注意反意疑问句在结构上的特点:

A. 前一部分为肯定形式,则后一部分用否定形式。 例句:

- 1) He likes it, doesn't he?
- 2) She is a teacher, isn't she?
- B. 前一部分为否定形式,则后一部分用肯定形式。例句:
 - 1) He doesn't study hard, does he?
- 2) You are not writing a letter, are you? 回答这类问题时,如果答案是肯定的,前面就用yes (或按课文那样回答也可),如果答案是否定的,前面就用no.
- 15. Of course I do, but I can't. 我当然想去, 但我不能去.

can't是情态动词can 的否定缩写形式。can的否定形式也可写成cannot。

16、I see. 我知道了。

动词see在这里的意思是"知道",它与see a film