

21 世纪

领导哲学

姚惠龙 冯宋彻 主编

四川大学出版社

序

党的各级领导干部历来是贯彻执行党的路线、方针、政策的重要保证，是实现党在各个历史时期的目标和任务的骨干力量。因此，毛泽东同志、邓小平同志和江泽民同志，在不同历史时期曾经多次强调提高各级领导干部综合能力和素质的重要性和迫切性。

为了帮助领导干部，特别是广大基层领导干部深入学习和努力贯彻十六大精神，充分调动一切积极因素，进一步改进和加强领导干部的思想作风、工作作风和生活作风，密切联系群众，坚持实事求是的思想路线，进一步搞好改革开放和社会主义现代化建设，坚持“一个中心，两个基本点”的基本路线，坚持和贯彻邓小平理论和“三个代表”重要思想，以北京广播学院为主的一些学者们编写了这本书，这是做了一件有益的工作。本书从世界观和方法论、从领导者和群众现代素质的同步提高、从网络信息在科教兴国中的战略地位、从全面实施科学的人才谋略、从依法治国和以德治国的基本方略、从国有企业的科学管理和优化经营、从中国特色社

会主义的内涵和强大生命力、从“三个代表”的理论与实践辩证统一等方面进行了阐述，这些都是广大领导干部实际工作中遇见较多并且希望解决的问题。本书的内容既从理论方面，又从实际应用方面展开论述，对领导干部有一定的启发作用。

1993年1月姚惠龙同志主编的《领导哲学》出版，这部书从哲学各个方面论述了领导干部的思想、观点、修养和方法。该书出版后，受到各级干部和群众的欢迎和支持。本书在八年反复研究的基础上，面对新时期、新局面的理论与实践重新编写，旨在为提高领导干部的理论水平、认识能力和解决实际问题的能力服务，为我国社会主义现代化建设和改革开放创新局面、作新贡献服务。

邵贵思

2002年9月27日

编者说明

本书献给各级现代化领导者朋友们。
为了帮助各级领导干部学习与贯彻党的基本路线、基本方针和基本政策，调动一切积极因素，进一步搞好改革开放，坚持“一个中心，两个基本点”，树立和贯彻党的廉政奉公、联系群众、勤奋敬业、科教兴国的工作方针和邓小平关于建设有中国特色社会主义理论，特别是进一步实践党的“三个代表”，从人生观、世界观、价值观和方法论上阐明我国各级领导同志，特别是广大基层领导者面临的新时代所应该通晓和正确解决的重要方面的诸问题，我们编写了《21 世纪领导哲学》一书。

这本《21 世纪领导哲学》探索在改革开放的新时期中基层领导者的创新素质应具备的理论和知识，从理论与实践相结合上阐明领导工作中的唯物论和辩证法、

主观和客观、认识和实践、领导和群众、思想方法和工作方法、思想作风和工作作风、科技人才和增强效益、现代网络和领导艺术、实事求是和解放思想的相互关系，继承与合理借鉴我国古代领导哲学思想、“一国两制”与坚持和平统一等唯物辩证的领导体制、观念和方法，以及在新形势下如何使领导者和群众的现代素质获得同步提高等问题。

《21 世纪领导哲学》一书是在 1993 年我们出版的《领导哲学》一书的基础上，经过八年的深入研究，着重联系新世纪和新形势下的现实，以全新的结构和重要的问题为基础，以提高各级领导者理论水平、认识能力和解决实际问题为宗旨，以如何在改革开放新时期中，调动广大干部群众的积极性、创新性，为我国社会主义经济建设开创新局面，做出新贡献为目的，从而为我国社会主义现代化建设和改善广大人民的物质文化生活，取得新业绩而服务。

本书面向我国各级中层领导干部和基层广大干部进一步提高现代业务水平、思想水平、分析问题的能力的需求，适合作为各类干部管理学院和各级党校培训干部进修班以及各行各业新晋升的中层以上青年干部进修和集中培训的自学用书。

本书由北京广播学院姚惠龙教授、冯宋彻教授主编。参加编著的有北京大学法学博士、教授巩献田，北京广播学院党委组织部长王温凤研究员，中建一局土木公司董事长高建军（硕士），中国人民大学硕士朱祺，中国防卫科技学院院长办公室主任赵章彬，北京广播学院青年教师张静敏（硕士）、吕艳君（硕士）、赵立文（硕士）、仪名海（硕士）等。

中共中央党校副校长、著名哲学家邢贲思同志为本书作序，特此向邢贲思同志致以衷心感谢！

《21 世纪领导哲学》全书的编写提纲、各章结构、审编统稿、修改定稿均由姚惠龙教授负责承担，冯宋彻教授承担组稿和相应的审核、修订工作。王温凤、朱祺同志为本书的组稿、审稿、联络、出版等事宜做了许多工作。

本书分为十六章，姚惠龙负责编写了第一、二章，朱祺编写了第三章，高建军编写了第四章，赵章彬编写了第五章，冯宋彻编写了第六、十六章，王温凤编写了第七章，赵立文编写了第八章，张静敏编写了第十、十二章，巩献田编写了第九章，吕艳君编写了第十一、十三章，仪名海编写了第十四、十五章。

这本《21 世纪领导哲学》是在新形势下从诸方面综合概括，形成理论与实践相结合的体系，是理论工作者和教学工作者与实践企业家密切合作，老、中、青三结合至诚协作的一个新的尝试，编写中难免存在缺陷和不尽准确之处，恳切希望广大读者和专家批评指正。

2002 年 12 月 2 日

目 录

第一章 领导哲学的唯物论	(1)
第一节 正视历史成功经验与有益教训的辩证统一	(1)
第二节 面对现实创新的有序性和继承的合理性	(15)
第三节 坚信原则性、灵活性与现实性	(24)
第四节 彻底唯物论——坚持社会系统工程	(27)
第二章 领导哲学的辩证法	(34)
第一节 矛盾分析法与质量依存论	(34)
第二节 肯定有前提、否定有条件	(45)
第三节 完善的辩证法与科学的扬弃观	(47)
第四节 按照唯物辩证法办事	(52)
第三章 领导哲学的认识论	(55)
第一节 领导哲学的实践观和认识论	(55)

第二节	实践和认识的相互关系	(62)
第三节	认识过程的辩证性及其规律性	(67)
第四节	真理的客观性与相对性, 真理和谬误的差异性 和依存性	(77)
第四章	领导者和群众现代素质的同步提高	(88)
第一节	现代领导者综合素质的重要性和日益完善性 ..	(88)
第二节	提高职工群众综合素质的迫切性和规划性	(95)
第三节	坚持群众观点、贯彻群众路线	(99)
第四节	领导者和职工群众提高素质的同步性和差异性	(101)
第五章	我国古代领导哲学思想的精华.....	(109)
第一节	我国古代法制和教化并举思想.....	(110)
第二节	尊贤使能和举纲张目的辩证统一.....	(115)
第三节	廉政反腐和居安思危思想.....	(119)
第四节	以民为本和知行统一的有机结合.....	(125)
第六章	领导哲学的现代网络信息.....	(131)
第一节	网络信息的起始点和发展观.....	(131)
第二节	人是信息时代社会的核心.....	(144)
第七章	全面实施科学的人才谋略.....	(159)
第一节	人才谋略的关键是优秀人才的集中荟萃 和人尽其才.....	(159)
第二节	人才谋略的中心是大力培养和启用创新人才	(168)
第三节	拓宽培养和吸引人才的途径.....	(173)
第四节	营造用好人才和吸引人才的良好环境.....	(176)

第八章 市场预测的关键性、现实性和长远性	(180)
第一节 市场预测概述及其关键性所在.....	(180)
第二节 市场预测的现实性把握.....	(186)
第三节 市场预测的长远性思路.....	(191)
第四节 科学的预测方法和手段.....	(195)
第九章 依法治国和以德治国	(203)
第一节 依法治国, 建设社会主义法治国家.....	(204)
第二节 加强和改善党的领导, 维护宪法和法律的 权威和尊严.....	(216)
第三节 以德治国, 全面促进社会主义精神文明建设	(222)
第十章 名牌实力和名牌战略	(232)
第一节 名牌实力的综合指标及构成.....	(233)
第二节 名牌产品战略创新是生命力强化过程.....	(241)
第三节 名牌战略的关键是立足国内, 走向国际名牌	(247)
第十一章 中国国有企业的科学管理与优化经营	(258)
第一节 中国国有企业的主导地位和重要作用.....	(259)
第二节 中国国有企业强化科学管理是实现市场竞争 的客观需要.....	(262)
第三节 中国国有企业优化经营是其经济效益 和社会效益的关键.....	(270)
第四节 中国国有企业的科学管理与优化经营的 辩证统一关系.....	(276)

第十二章 中国民营企业的蓬勃发展	(280)
第一节 中国民营企业的由来与发展是坎坷向上的 螺旋过程.....	(280)
第二节 民营企业是我国国民经济的一个 必要组成部分.....	(288)
第三节 民营企业在我国社会发展和社会生活中的 必要性和重要性.....	(294)
第四节 中国国有企业和民营企业的共性和个性的 辩证关系.....	(300)
第十三章 中国特色社会主义的辩证内涵和强大生命力	(305)
第一节 中国特色的核心是实事求是地坚持社会 主义方向.....	(306)
第二节 中国特色的社会主义理论是邓小平具有 历史意义和国际意义的重大贡献.....	(312)
第三节 中国特色的基础是立足现实和争取长远发展的 辩证统一.....	(317)
第四节 中国特色与“一国两制”的辩证统一观.....	(322)
第十四章 “一国两制”和香港在资本主义扬弃中繁荣发展	(327)
第一节 “一国两制”和改革开放与国家统一、富强 ...	(327)
第二节 香港的历史是一部中国人艰苦卓绝长期奋斗的 血泪史.....	(337)
第三节 英国侵占我国香港带来其资本主义发展中的 负面作用.....	(343)
第四节 香港回归是香港历史发展中的伟大转折点.....	(349)

第十五章	“一国两制”和澳门在资本主义扬弃中生存发展	
		(358)
第一节	“一国两制”在香港实现, 为澳门回归带来契机	
		(358)
第二节	从 MACAO 到澳门的历史演变和艰苦历程 ...	(363)
第三节	葡方对澳门的长期统治促使其资本主义	
	畸型发展.....	(371)
第四节	澳门胜利回归是澳门历史发展新的里程碑.....	(379)
第十六章	“三个代表”的理论与实践的辩证统一.....	(384)
第一节	“三个代表”思想是江泽民对邓小平理论的	
	继承和发展.....	(384)
第二节	“三个代表”理论与实践辩证统一的理论品格,	
	发展了马克思主义的党建理论.....	(396)
第三节	以“三个代表”的重要思想为指导, 永保中国共产	
	党的先进性.....	(405)
第四节	“三个代表”思想的战略指导意义和重大	
	历史意义.....	(410)

第一章 领导哲学的唯物论

第一节 正视历史成功经验与 有益教训的辩证统一

事物的发展，特别是人类社会的发展是向上性、前进性和曲折性的统一，表现在新旧事物的相互关系上，新生事物战胜旧事物具有历史必然性，其具体发展过程是一个曲折向上的斗争过程。世界上从来没有静止不变、永恒存在的事物，一切事物都具有历史暂时性和不断变动的过程。无论是自然界，还是社会领域中的事物，在它们完成了自身的历史使命之后，就丧失了其存在的合理性，迟早会被代表发展方向的新事物所取代。毛泽东在《矛盾论》中指出：“新陈代谢是宇宙间

普遍的永远不可抵抗的规律。”^① 我们对于人类社会领域中的事物，特别是在人类处于 21 世纪之始，运用马克思主义哲学即辩证唯物主义和历史唯物主义的观点，回顾过去、展望未来，总结成功的经验和不能成功的教训，这对于我们更好地努力完成党中央运筹帷幄、展现世纪宏图、实现“十五”规划全面建设小康社会目标是有其现实意义的。

所谓正视历史，就是要正确地看待历史及历史上所发生的一切重大事件和关键人物，这是一个十分重要的，而且是一个不容回避又不易于解决的问题。这是人们的世界观在社会历史问题上的具体表现。有了正确的世界观，就有了正确的观点，才能正确地看待历史及历史上所发生的一切重大事件和关键人物，这对于我们党和国家的各级领导干部都是异常重要的。党中央近几年来多次强调，我国改革开放和国家建设越深入发展，我们各级领导干部建立马克思主义科学世界观的紧迫性和重要性越突出。

一、世界观和哲学

所谓世界观就是人们在社会生活的实践中，逐步形成对各种事物及其之间的关系、人和周围世界的关系以及对整个世界的根本观点和看法。人们的世界观是在该社会历史条件下自然而逐步形成的，就是在同一社会历史条件下和不同历史条件下都会产生相似的或不同的世界观。世界观既带有差异性、多样性和自发性，又带有可塑性、变动性和自觉性。所以，人们在社会生活中逐步形成性质各异、形态不同、作用有别的各种世界观是不足为奇的。问题在于我们要自觉地建立正确的世界观，改造错误的世界观。世界观问题是随着人类出现而出现，随着社会发展而发展的。世界观问题自古有之，人皆有之。

哲学是关于世界观的一门学说，是关于世界观的系统化、理论化的体系；是关于自然、社会和思维知识的概括和总结。哲学是人

^① 《毛泽东选集》第 1 卷，第 297 页。

类社会发展到一定阶段而自觉产生的。世界观支配着人们对各种事物的具体看法和具体态度；而哲学同人们自发形成的世界观不同，它是把人们对自然界、人类社会以及整个世界总的、根本的看法，加以系统化、理论化，构成了一定的理论体系。所以说，哲学是关于世界观的系统化的理论体系。哲学既是世界观又是方法论。用一定的世界观去指导人们认识世界和改造世界，就是方法论。世界观支配和指导方法论，有什么样的世界观，就有什么样的方法论，二者是一致的。

哲学不是凭空产生的，它以整个世界为研究对象，研究自然、社会和人类思维的最普遍、最一般的问题，也就是宏观的、共同性的问题。哲学与自然领域、社会领域的各门具体科学的研究对象不同，但哲学和具体专门性科学又有着密切的联系。哲学是关于各门具体科学所提供的自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。问题在于是什么样的哲学理论体系——是以实践为基础，以客观为依据，主观正确反映客观，主观与客观相一致，唯物论与辩证法相结合，正确地概括关于各门具体科学所提供的关于自然知识、社会知识和思维知识的最一般规律的理论体系；还是以主观为核心，主观脱离客观，主观决定客观的主观唯心主义，或以客观的所谓精神主宰一切的客观唯心主义理论体系的哲学、形而上学唯物主义哲学，唯我主义哲学等，它们是不能正确概括自然知识、社会知识和思维知识的最一般规律的理论体系。

哲学与自然科学、社会科学、思维科学等具体科学的关系，是一般与个别、普遍与特殊、共性与个性的关系。随着人类社会的不断进步和各门具体科学的不断发展，哲学亦将相应地进一步发展。各门具体科学的发展为哲学的发展提供了重要依据和基础，哲学的发展又为各门具体科学的发展提供了具有指导性的世界观和方法论。哲学既不能代替具体科学，也不等同于具体科学；各门具体科学都有各自的独特的理论体系，又无例外地都受到一定世界观的指导，也反映和运用了一定的方法论。

二、马克思主义哲学

马克思主义哲学是无产阶级世界观的理论体系，是唯物论和辩证法的统一，是辩证唯物主义和历史唯物主义的统一，是社会进步到一定历史条件下的产物，也是全人类智慧的结晶；是关于自然、社会和思维发展最一般规律的科学；它为无产阶级和人民群众认识世界、改造世界、推动人类社会向前发展和为广大进步群众指明斗争的前途和发展道路。马克思主义产生于 19 世纪 40 年代不是偶然的，它是对 19 世纪自然科学的发展和人类在思想文化领域所建树的一切重要进步成果，以及对工人运动和其他社会实践的正确的概括和总结。特别是批判地继承和积极地发展了哲学史上唯物主义和辩证法的传统，直接地继承和改造了 19 世纪德国古典哲学的优秀成果，全面地综合和改造当时的英国古典政治经济学和法国空想社会主义理论。马克思和恩格斯在革命实践中同形形色色的机会主义进行了不可调和的斗争，创立了辩证唯物主义和历史唯物主义，这是人类认识史和哲学发展史上的伟大变革。马克思主义哲学是科学的，又被社会实践不断证明是正确的世界观和方法论，它是使哲学真正成为关于自然、人类社会和思维发展的最普遍规律的科学；它是无产阶级和进步群众认识世界和改造世界的锐利武器。而一切旧哲学都不是或不完全是科学的世界观，不能正确地揭示自然、社会和思维发展的最普遍的规律，否认或轻视社会实践的重要性，只能是代表剥削阶级利益和维护其统治需要的工具。

三、正视历史和经验教训

作为我们党和国家的各级领导干部，在改革开放的社会主义建设各个领域的实践中，树立马克思主义辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论，是十分必要的。这才能够正视历史，才能科学的、客观的和发展的认识人类社会历史，归根到底是人类从事物质生活资料的生产发展史。人类社会本身就是物质世界长期发展的产物，在生产过程中形成人与人之间的生产关系，在私有制形成后，人与人的物质关系，除了经济上的生产关系外，在社会政治思

想领域逐步形成阶级统治和阶级剥削的不平等的阶级关系。这种关系是一种不由人们自由选择、不依人们主观意志为转移的物质关系。至于人类社会存在着的一切意识现象与精神现象，那也是由物质所派生的，是社会物质关系的反映。世界是物质的，物质世界是可知的。人类对物质世界的认识和改造能力是随着社会实践，特别是生产实践和科学技术进步，而逐步深入和发展的。事实证明：过去的一些事物，人类未能认识和利用的，现在已经能够认识和利用或正在逐步认识和利用之中，人类社会不断由较低水平向高级水平发展、进步。现在人类在许多领域还未能正确认识的，但在今后探索 and 创新的科学研究和社会实践中，也会进一步地正确认识到和更对事物合理地利用。人类社会再过一百年，认识世界和改造世界，创造新世界、新生活和新水平比现在会前进一大步。各种唯心主义把世界本源归于一种客观精神和人类主观精神、主观意志的观点，是十分错误的、荒谬的。人类自身的意识、精神、意志等是存在的，也是在社会实践中会起重大作用的，但起多大作用也不能把它看成超越物质的。因为坚持物质第一性，意识、精神第二性，物质决定意识，意识是物质的反映，意识对物质具有能动的反作用，这才能正确地认识历史。还有形而上学唯物主义在这一问题上的片面性以及种种不可知论的观点，都是十分错误的。

我国是一个历史悠久并在久远历史长河中对人类历史发展曾做出过重大贡献的文明古国。长达五千年的中国历史中，尽管各种私有阶级，特别是封建统治阶级长期的、残酷的统治，甚至是使劳动人民遭受十分黑暗的罪恶压迫和残酷剥削，从统治思想、统治方法等诸方面都存在着严重糟粕，但也不能不承认在一定的经济、政治、文化的历史条件下，有其进步的、合理的、积极的一面，仅在当时条件下以及后来诸历史时期对促进社会发展，推动社会生产力，以及在政治、经济、文化、教育、科学、思想、伦理、道德、艺术等方面都具有一定作用。对中国的悠久历史持绝对否定的态度是不正确的，也是十分有害的。正确的态度应该是运用历史唯物主

义的观点，对于中国古代统治阶级的思想、观点、方法进行“扬弃”。对待中国古代及至近代历史的一切，包括私有统治阶级的统治思想和社会实践，如果采取全盘否定的历史虚无主义观点是完全错误的；反之，那种采取全盘肯定的复古主义观点也是十分有害的。

对于我国古代领导哲学思想的研究，应采取去其糟粕、取其精华，古为今用，有分析、有批判、有取舍的历史唯物主义的方法、观点和态度。在去其糟粕时，要结合当前肃清在我们各级领导工作中仍然存在的家长制式的领导作风；利用手中的权力任人唯亲、图谋私利、贪赃枉法、仗权腐化等恶劣行为。在取其精华时，要十分认真和准确地钻研、学习和继承我国历史上的优秀遗产，并结合现今我国建设有中国特色的社会主义和改革开放的事业，不断完善创新，古为今用。

四、领导工作的宏观辩证法

领导哲学是马克思主义哲学在我国各级领导工作中的具体运用和重要发展，它是运用马克思主义的世界观和方法论，研究和揭示领导工作的认识与实践的一般规律，领导工作中的共性与个性、一般与个别、普遍与特殊、抽象与具体之间的辩证统一关系。共性存在于个性之中，共性指导个性；一般存在于个别之中，一般指导个别；普遍存在于特殊之中，普遍支配特殊；抽象存在于具体之中，抽象制约具体。二者之间又不是绝对的和不变的，它们之间在一定条件下是可以相互转化的。

概言之，领导哲学关于领导工作中的经验和教训从宏观上进行哲学的概括，集中在以下三个方面：

（一）决定和能动的辩证统一

对于决定的理解，历来有各种不同的和相对立的观点和看法。凡是正确的决定，其共同点都是承认一切事物具有客观规律性、必然性、条件性和因果制约性。决定的正确性就在于主观正确反映客观事物的状况、联系及其必然规律，是主观见之于客观的、主观和