

作文构思辞典

ZUOWENGUSICIDIAN

中国国际广播出版社



封面设计：袁乐平

ISBN7—5078—0709—6 / G · 340
定价：9.80元

作文构思辞典

裘樟鑫编著

陆晞白审订

中国国际广播出版社出版

1993年4月·北京

新登字第 095 号

(京)新登字第 095 号

责任编辑：钟仲南

作文构思辞典

裘樟鑫编著 陆晞白审订

中国国际广播出版社出版发行

浙江省新华书店经销 金华新华印刷厂印刷

开本 787×960 1/32 印张 20 字数 600,000

1993年4月第1版 1993年4月第1次印刷 印数：1—5,000 册

ISBN7-5078-0709-6/G/0104

定价 9.80 元

前 言

本书试图用辞典形式汇集命题作文的构思思路。

本书所说的“命题作文”，是就“自由作文”相对而言的。传统的命题作文，是不加其它限制条件或导向性语言和背景材料的文题作文，也就是以文题命题的作文。近二十年来，命题形式有很大的变化，除以文题命题外，还有以半文题命题的，以导向性语言和文题或半文题命题的，以作文范围命题的，以材料命题的，等等。

本书收录的命题作文题目的范围包括三个方面：

一是通用中小学教材中的作文训练题；
二是小学、初中、高中毕业统考、会考中的作文试题，初中、中专、高校统一招生考试作文试题；
三是以中小学学生为对象的作文竞赛题。

为什么只限收这三个方面的题目呢？因为这三类作文题有两个鲜明的特点。一是具有鲜明的集体性。这些题目是集体智慧的结晶，一般是教育主管部门、教材编辑室、命题组等汇集专家名师，反复研究语文教学大纲、教材、教学实际而设计出来的，往往引导着作文教学的发展方向；二是具有鲜明的实践性。这些题目都是在全国范围或某些省市、某些地区实际应用过的，经过实践检验的。因而，这三类题目最能反映命题作文的现状。

这三类题目，代表了三个不同的层次，能立体地反映命题作文的面貌。课本题，属基础训练。各类试题，是对考生语言运用的能力和写作基本能力的考查测试。竞赛题目，则一般讲究让参赛者有充分发挥自己写作才华的余地。

本书从以上三类题目中，选择有代表性的，根据课堂作文、试场作文、赛场作文的实际，汇集种种不同的思路。一般说的“构思”，有狭义和广义之分。狭义的构思，指结构安排；广义的构思，指作者在动笔写作前孕育酝酿的思维活动，大致包括选择

材料，确定恰当的表现形式。“艺术构思要解决主题思想、人物性格、生活背景、矛盾冲突、事件选择、情节安排等等一系列问题”（王汶石《漫谈构思》）。而命题作文，是有限制性的写作，因此，首先要审题。题目是命题作文构思的出发点和归宿。本书中的“构思”，是广义的，最鲜明的特点是具有广泛的实践性。书中介绍的种种构思，不是杜撰设计的，而是从学生的课堂作文、试场作文、赛场作文的实体中，提炼、概括、汇集而成的。

本辞典以作文题目为条目分类编纂。本书将命题作文分为4大类10小类：

一、记叙类 —— 1·1，以文题命题；1·2，以半文题命题；1·3，以作文范围命题；1·4，以材料命题。

二、说明类 —— 2·1，以文题命题；2·2，以作文范围、材料命题。

三、议论类 —— 3·1，以文题命题；3·2，以作文范围、材料命题。

四、综合类 —— 4·1，文体不限；4·2，一材二三题。

每一条目包括以下五个方面的内容：

一、题目 —— 本书共收题目 161 组 1121 题。其中记叙类 67 组 543 题，说明类 21 组 105 题，议论类 46 组 341 题，综合类 27 组 132 题。

二、出处。

三、审题 —— 包括题型、文体、题旨、适用范围等。

四、构思 —— 这是本书的主体部分，从学生习作中归纳整理出构思技法约 300 种左右，并注重一个题目的多种构思。

五、相关题目辨思 —— 相关题目，指题型、或题材、或构思相关的题目。为便于辨思，有些条目，将题材或构思相关的不同题型的题目编排在一起。通过“辨思”，可提高构思能力，也可作为举一反三的训练题。

作文题目可以变化无穷，构思也因题因人而异。本书中的题目与构思，虽然是丰富多彩的，但也只能说是提供了一些有代表性的、具有实用价值的“例子”而已。

裘 樟 鑫

1992年10月于嘉兴南湖之滨

目 录

前言	(1)
正文细目	(1)
正文	(1)
后记	(596)

正文细目

一. 记叙类 1.1 以文题命题

1101 我说出了心里话	(1)
A. 我的心里话	(2)
B. 他(她)说出了心里话	(2)
C. 和X老师谈谈心里话	(2)
D. 老师,我对你说	(2)
E. 老师,我有话要对您说	(2)
F. 老师,请别这样说	(2)
G. ××,你听我说	(2)
H. 秘密	(6)
1102 我成长中的二三事	(6)
A. 我进步了	(7)
B. 我在进步中	(7)
C. 我为什么要选他(她)当三好学生	(7)
1103 喜事一件接一件	(7)
A. 喜盈门	(8)
B. 喜事	(8)
C. 我的喜事	(8)
1104 童年趣事	(8)
A. 我童年生活中的趣事	(11)
B. 童年的一件趣事	(11)
C. 一件趣事	(11)
D. 儿时记趣	(11)
E. 趣事	(11)
F. 我班的趣事	(11)
G. 家庭趣事	(12)
H. 课余生活记趣	(12)
I. 少男少女拾趣	(12)
J. 记童年时期的一次难忘的教训	(12)

K. 那样我×岁	(12)
1105 我尝到了学习的苦和乐	(13)
A. 我的欢乐	(14)
B. 我的苦恼	(15)
C. 我家的烦恼与快乐	(16)
D. 我的家庭乐	(16)
E. 学习的乐趣	(17)
F. 丰收的喜悦	(17)
G. 小李的苦恼	(17)
H. 我听老师讲课	(17)
I. 活跃·有趣·受益 —— 记一堂××课	(17)
J. 我的课余爱好	(17)
K. 我投到祖国的怀抱里来	(17)
L. 笑	(18)
M. 哭笑不得	(18)
1106 在学雷锋的日子里	(19)
A(1). 在节日里	(20)
A(2). 在重兴学雷锋之风的日子里	(21)
A(3). 在向英雄学习的日子里	(21)
A(4). 在纪念“五四”运动六十周年的日子里	(21)
A(5). 在沸腾的日子里	(22)
A(6). 在准备考试的日子里	(22)
A(7). 在迎接升学考试的日子里	(22)
A(8). 难忘的日子	(22)
A(9). 在××花开的日子里	(22)
A(10). 我在假日里	(22)
B(1). 我在这战斗的一年	(22)
B(2). 我生活在幸福的年代里	(22)
C(1). 我在报考大学的时候	(23)
C(2). 当社会主义建设总路线公布的时候	(23)
C(3). 当我想起雷锋的时候	(23)
D(1). 我最幸福的时刻	(23)
D(2). 难忘的时刻	(23)
E(1). 我的一天	(23)

E(2). 我的星期天	(23)
E(3). 难忘的星期天	(23)
E(4). 难忘的一天	(24)
E(5). 欢乐的一天	(24)
E(6). 少年们的一天	(24)
E(7). “五一”国际劳动节日记	(24)
E(8). 在今年“六一”儿童节那天	(24)
E(9). 我在“六一”这一天	(24)
E(10). 我在升学考试的前一天	(24)
F(1). 丰收之前	(24)
F(2). 报考之前	(25)
F(3). 毕业之后	(25)
F(4). 开展“五讲”“四美”活动之后	(25)
F(5). 当你受到表扬后	(25)
F(6). 当你受到批评后	(25)
F(7). 下课之后	(25)
F(8). 语文试卷发还以后	(25)
F(9). 雨后	(25)
G. 最后三分钟	(26)
H. 美好的瞬间	(26)
I. 我在这难忘的夜晚	(26)
J. 星夜静悄悄	(26)
K. 紧张的早晨	(26)
L. 晨雨途中	(26)
M. 复习迎考日记三则	(27)
N. 观察日记一则	(27)
1107 这件事在我的记忆深处	(28)
A(1). 这件事发生在我们班上	(29)
A(2). 这事发生在我身边	(29)
B(1). 这事，我一想起来就高兴	(30)
B(2). 这件事使我想起了他（她）	(30)
B(3). 我由这事想起了他（她）	(30)
C(1). 这件事教育了我	(31)
C(2). 这件事使我懂得了一个道理	(31)

C(3). 这件事启迪了我	(31)
C(4). 给我教益的一件事	(32)
C(5). 一件使我深受教育的事	(32)
C(6). 我深受感动的一件事	(32)
C(7). 一件感人的事	(32)
C(8). 我最得意的一件事	(33)
D(1). 一件使我难忘的事	(33)
D(2). 我总忘不了这件事	(33)
D(3). 忘不了的事	(33)
D(4). 我忘不了	(33)
E(1). 记一件值得回忆的事	(34)
E(2). 回忆小学生活的一件事	(34)
E(3). 值得回忆的	(34)
F(1). 记我印象深刻的一件事	(35)
F(2). 记我做的一件好事	(35)
F(3). 记一件有意义的小事	(35)
F(4). 发生在我家中的一件小事	(36)
F(5). 记我家的新事	(36)
F(6). 我做过的一件家务事	(36)
F(7). 上中学后遇到的一件事	(36)
F(8). 记我学作文中的一件事	(36)
G(1). 这样的事，希望不再发生	(37)
G(2). 一件不该发生的事	(37)
H(1). 意外之外	(38)
H(2). 意料	(38)
1108 这儿也在变	(38)
A. ××（生活环境）的变化	(39)
B. ××（地、人）的变化	(40)
C. 可喜的变化	(40)
D. 变化	(40)
E. 变	(40)
F. 一条街的今昔	(40)
1109 我爱石家庄	(41)
A. 可爱的家乡	(41)

B.	家乡变了	(42)
C.	我爱自己的家乡	(43)
D.	我爱家乡的——	(43)
E.	我心中的故乡	(43)
F.	谁不说俺家乡好	(43)
G.	谁不说我家乡美	(44)
1110	我的一次发现	(44)
A.	我发现的美	(45)
B.	我从实践中懂得了这个道理	(45)
C.	破坏纪律事件的始末及感受	(46)
1111	可爱的祖国	(46)
A.	我站在祖国地图前	(47)
B.	金色的长江三角洲	(48)
1112	兴趣，使我们成为好友	(48)
A.	志趣，把我俩结成好友	(50)
1113	送别	(50)
A.	写一个劳动或集体活动场面	(53)
B.	写一个欢迎或送别的场面	(54)
C.	描写一个联欢活动的场面	(54)
D.	描写“入团宣誓”的场面	(55)
E.	描写一次辩论会的场面	(55)
F.	写一个印象最深的场面	(55)
G.	考试后课间休息时的一件事或一个场面	(55)
H.	微笑	(55)
1114	抉择	(58)
A.	家庭的风波	(60)
1115	未来的日记	(60)
A.	十年后的今天	(62)
B.	我心中的明天	(63)
C.	我们又见面了	(63)
D.	2000年回母校	(65)
E.	×年以后的母校	(66)
F.	×年以后的故乡	(66)
G.	欢度2000年国庆节	(66)

H.	我将怎样度过今后的不平凡的二十三年	(67)
L.	我向往这样一所中学	(67)
1116	我	(67)
A.	小小的我	(69)
B.	自画小像	(70)
C.	妈妈(爸爸)眼里的我	(71)
D.	我已经长大了	(72)
E.	爱好××的我	(72)
F.	昨天、今天和明天的我	(72)
G.	自我介绍	(72)
1117	我了解了他(她)	(73)
A.	我逐渐了解了他	(74)
B.	好班长	(74)
C.	“傻子”不傻二三事	(74)
D.	奶奶的手	(74)
E.	琐忆	(75)
F.	忆海拾贝	(75)
G.	写一个熟悉的人	(75)
H.	熟悉的人	(76)
I.	一个物件引起的回忆	(76)
J.	聪明人和傻子	(76)
1118	同桌	(76)
A.	我的同桌	(80)
B.	伙伴	(81)
C.	见到了儿时的朋友	(81)
D.	谅解	(81)
E.	在温暖的集体里	(82)
F.	邻居	(83)
G.	瞧我们这一家子	(83)
H.	家庭关系	(83)
1119	他(她)教我怎样做人	(83)
A.	他(她)也是我的老师	(85)
B.	他(她)留在我的记忆里	(85)
C.	他(她)值得我爱	(86)

D. 一位革命前辈的事迹鼓舞着我	(86)
E. 雷锋就在我们身边	(86)
F. 老师，我永远忘不了您	(87)
1120 超越自我	(87)
A. 有志者事竟成	(88)
B. 开顶风船的角色	(88)
C. 他攀登到山顶	(88)
D. 他坚持跑到终点	(88)
E. 他受到了表扬	(88)
F. 一个获奖的同学	(88)
G. 有志者的路 —— 记一个有理想 勤奋攀登的人	(89)
H. 他是有理想的青年	(89)
I. 他（她）是一个关心集体的好少年	(89)
J. 他像雷锋同志那样	(90)
K. 他，奋进在改革的激流中	(90)
L. 一心做贡献的人	(90)
M. 创造美的人	(90)
N. 失败	(90)
O. 表扬名单上没有的人	(91)
P. 路，就在他（她）的脚下	(91)
1121 一位好老师	(91)
A. 我 —— 的一位老师	(93)
B. 我的老师	(93)
C. 我的语文教师	(94)
D. 我的班主任	(94)
E. 园丁赞歌 —— 记我最尊敬的老师	(94)
F. 老师的肖像	(94)
G. 老师的笑容最美丽	(95)
H. 我在老师家里	(95)
I. 我们的任课老师	(95)
J. 我的母亲	(95)
1122 师生情	(95)
A. 师生之间	(97)

B. 友情	(97)
C. 真情	(97)
D. 关怀	(98)
1123 脚印	(99)
A. 温暖	(100)
1124 窗口	(100)
A. 早晨	(103)
B. ××花	(103)
C. 漫步在××	(104)
D. 我最喜欢的一种颜色	(104)
1125 校门口	(106)
A. 上海街头素描	(106)
B. 我见到的一条街	(107)
C. 校园剪影	(107)
D. 校园偶拾	(107)
E. 课堂笑声	(107)
F. 课间小镜头	(107)
G. 在我家不远的地方	(107)
H. 几个抢拍来的“镜头”	(107)
I. 逛书店	(108)
J. 复习生活剪影	(108)
1126 榜样	(108)
A. 我的榜样	(109)
B. 我的好榜样	(109)
C. 他是心灵美的榜样	(109)
D. 雷锋在我心中	(110)
E. 我要像他（她）那样	(110)
F. 我真佩服他（她）	(110)
1127 孙行者	(110)
1·2 以半文题命题	
1201 假如我.....	(111)
A. 假如我是一名.....	(112)
B. 假如我当了清洁工	(113)
C. 如果我是一个.....	(113)

D. 假如我是语文教师	(113)
E. 如果我来教高中语文	(113)
F. 假如我是班主任	(113)
G. 假如我是校长	(113)
H. 假如我是伊宁市市长	(113)
I. 假如我是孙悟空	(113)
J. 假如我是济公	(114)
K. 如果我有一支神笔	(114)
L. 假如我考不上大学	(114)
M. 假如一旦没有了考试	(114)
1202 我最心爱的玩具 ——	(115)
A. 我最喜欢的一节课	(116)
B. 我最喜爱的一部电影	(117)
C. 我喜爱的一部电影(或一部电视剧)	(117)
D. 我所喜欢的一个(银幕、屏幕、戏剧 小说、体坛)人物	(117)
E. 他迷上了.....	(118)
F. 喜听	(118)
G. 喜爱()的××	(118)
H. 我这个——迷	(118)
1203 我爱我的×××	(118)
A. 我爱我的	(119)
B. 我爱我的××	(120)
C. 我的爱物	(120)
1204 ××给我带来了欢乐	(120)
A. 一次快乐的活动	(121)
B. 我真高兴	(122)
C. 课余生活给我的乐趣	(122)
D. 家庭给我的.....	(122)
E. 生活告诉我.....	(122)
F. 我期待着.....	(122)
G. 我有_____	(123)
H. 友爱在_____中	(123)
I. 我漫步在_____	(123)

J.	从来没有这样	.....	(124)
K.	令人……的一件事	.....	(124)
L.	为——添光彩	.....	(124)
1205	××真——	.....	(126)
A.	他(她)笑了	.....	(128)
B.	××笑了	.....	(128)
C.	他(她)以微笑面对生活	.....	(128)
D.	他做得对	.....	(128)
E.	××做对了	.....	(128)
F.	他真好	.....	(128)
G.	他(她)真行	.....	(128)
H.	他(她)进步了	.....	(128)
1206	我第一次	.....	(129)
A.	我第一次做××	.....	(132)
B.	我第一次到……	.....	(132)
C.	我终于学会了……	.....	(132)
D.	这件事使我——	.....	(134)
E.	生活告诉我——××(事)给我的教育	.....	(134)
F.	在——影响下	.....	(134)
1·3	以作文范围命题		
1301	描写人物肖像	.....	(136)
D.	脸部表情描写	.....	(139)
E.	凝神	.....	(139)
1302	写连续性动作	.....	(139)
A.	自行车“教练”	.....	(141)
B.	制取氧气	.....	(141)
C.	修桌椅	.....	(141)
1303	写劳动生活的一个片断	.....	(141)
A.	可喜的收获——记一次劳动	.....	(142)
1304	描写人物心理	.....	(143)
A.	这时候,我的心理活动	.....	(143)
B.	这时候,他的心态	.....	(143)
C.	我想	.....	(144)
D.	进入考场,拿到试卷前的心理活动	.....	(146)