

北 京 教 育 学 院 建 院 55 周 年 纪 念 书 系



开放足迹

北京教育学院对外合作交流成果汇编

北京教育学院 编



北 京 出 版 社

北京教育学院建院 55 周年纪念书系

开 放 足 迹

北京教育学院对外合作交流成果汇编

北京教育学院 编

北 京 出 版 社

图书在版编目 (CIP) 数据

开放足迹：北京教育学院对外合作交流成果汇编 / 北京教育学院编.
—北京：北京出版社，2008. 10
(北京教育学院建院 55 周年纪念书系)
ISBN 978 - 7 - 200 - 07505 - 2

I. 开… II. 北… III. 北京教育学院—对外合作—成果—汇编
IV. G659. 281

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 156536 号

北京教育学院建院 55 周年纪念书系

开放足迹

北京教育学院对外合作交流成果汇编

KAIFANG ZUJI

北京教育学院 编

*

北 京 出 版 社 出 版

(北京北三环中路 6 号)

邮政编码:100120

网 址 : [www. bph. com. cn](http://www.bph.com.cn)

北京出版社出版集团总发行

北京市新华书店发行

中国电影出版社印刷厂印刷

*

787 × 1092 16 开本 98 印张

2008 年 10 月第 1 版 2008 年 10 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 200 - 07505 - 2

G · 3762 总定价:160.00 元

如发现印装质量问题影响阅读请与北京出版社联系

质量监督电话:010 - 58572393 010 - 62050948

总 序

——写在教育学院建院 55 周年之际

在中华民族百年奥运梦想成功实现之年，在“神舟”七号载人航天飞行获得圆满成功之际，在全党和全国人民全面回顾总结改革开放 30 年的辉煌历程与成功经验的时候，北京教育学院迎来了建院 55 周年院庆。学院党政领导把全面总结 55 年办学实践历程，特别是改革开放 30 年来学院复院建设与发展的经验与成就，确定为院庆活动的重要内容。根据这一宗旨，学院组织编纂了《北京教育学院志（1953—2008）》和《北京教育学院建院 55 周年纪念书系》，着力总结、提升，积淀、传承，确是做了高校思想文化建设的承前启后、继往开来的一件大事。

北京教育学院具有光荣的办学历史。新中国成立之初，中小學生数量剧增，而教师状况不能适应人民教育事业迅猛发展的需求，北京市人民政府决定创办一所负责教师进修的专门学院，1953 年，北京教师进修学院应运而生。1978 年，“文革”期间一度停办的教师进修学院复院并更名为北京教育学院。1993 年到 2000 年，在落实科教兴国和教育优先发展的战略部署中，根据中共北京市委、北京市政府的决定，北京教育学院先后整合了北京教育行政学院、北京英语教师培训中心、北京市成人教育学院、北京实验大学、北京成人教育服务中心等教育资源，功能定位不断明确，办学规模不断扩大，办学实力不断增强。在北京教育学院发展的不同历史阶段，党和国家的几代领导以及北京市委、市政府都对尊师重教、人才强教乃至教师培训事业给予了高度重视和大力支持。正是在党和政府的关怀与领导下，北京教育学院经过半个多世纪的不懈努力，逐步建设成为首都普职成“三教融通”的专业化、综合化、现代化的校长教师培训基地，成为首都人才强教的重要支撑力量。

北京教育学院具有丰硕的办学实绩。从伴随着新中国教育事业的奠基创

业与艰辛发展，开启首都中小学校长、教师培训的先河，到顺应改革开放的时代大潮，根据国家教师专业标准的不断提高，积极开展师资学历补偿教育和继续教育，直至迈入新世纪，面对推进素质教育、促进教育公平、提高教育质量的新任务，努力探索教师与教育管理干部的培训规律，卓有成效地组织了“绿色耕耘”“春风化雨”等针对性强且效果明显的大规模培训，北京教育学院已经成为全市校长教师终身学习的主渠道与主阵地，得到了教师欢迎、政府信任与社会认可，在首都教育发展史上作出了历史性的贡献，发挥着不可替代的作用。

北京教育学院具有丰富而宝贵的办学经验。值此 55 周年院庆之际，北京教育学院党政领导班子发动全院老、中、青几代同仁，用近两年的时间，梳理并总结半个多世纪的办学历程，编辑出版了 200 余万字的《北京教育学院志（1953—2008）》和《北京教育学院建院 55 周年纪念书系》，旨在总结经验，修志续史，提炼办学思想，传承校园文化，为学院的可持续发展，为首都师资培训事业乃至推进整个教育的现代化进程留下宝贵的精神文化遗产。

《北京教育学院志（1953—2008）》是一部举全院之力的宏文志书，通过对学院发展历程的历史性回顾，留下了真实、珍贵的记录，是一部启迪人、教育人、鼓舞人的教材。

《薪火心传》通过学院奠基者、创业者的回忆与访谈，通过老领导、老专家的思考与感悟，总结教育思想、管理思想和宝贵经验，继承和发扬优良传统，薪火相传，弘扬光大。

《携手同行》记录了教职员工在学院工作、学习、生活的真情实感和难忘片断，反映了教职工的核心价值追求以及学院长期以来重视师德建设、校园文化建设、和谐学院建设所取得的成果。

《学术成果选编》是学院教职工多年来取得的丰厚教学科研成果的浓缩，也是学院注重发挥科研的先导与引领作用，以科研带动教学、提升培训、促进管理的战略思路的体现。

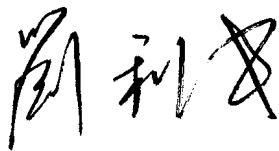
《开放足迹》系统而真实地记录了学院坚持改革开放，面向世界办学，全方位、多领域、高层次地开展对外合作与交流的成果。

回顾历史，是为了更好地开创未来。55 年来，首都教育经历了从规模上基本满足人民群众的基本需求，到优化教育结构，提高人才培养质量，促进社会公平的历史性转变。努力优化教育资源配置，大力促进教育的城

乡之间、区域之间、学校之间的均衡发展；以基础教育课程改革为手段，更新教育观念，深化教育教学改革，积极落实素质教育；采取多种措施提高农村教师队伍素质，促进城乡优质教育资源共享，加快构建城乡一体化教育发展模式；深化职业教育结构布局调整，提高职业人才培养的适应性、职业学校办学活力和职业教育发展质量；加强教师继续教育和培训，全面提高教师素质。面对繁重而艰巨的任务，北京教育学院无疑应当进一步置身于首都教育的大格局中，置身于全国教育的大背景下，继承发扬 55 年办学的优良传统和师德师风，以首都乃至全国教育需求为己任，艰苦奋斗，知难而进，锐意进取。

中共北京市委教育工委和市教委将一如既往，高度重视并大力支持北京教育学院的建设与发展。百年树人，万世师表。建院 55 周年，既是新高度，亦为新起点。希望北京教育学院百尺竿头，继往开来，迈向百年，再创辉煌。

中共北京市委教育工委副书记
北京市教育委员会主任



2008 年金秋十月

前 言

自 1953 年建院以来，特别是 1978 年“改革开放”30 年来，北京教育学院为加强北京市基础教育、成人教育和职业教育领域的师资队伍建设辛勤耕耘，同时积极开拓对外合作交流、推动干部教师培训多领域、高层次的境内外合作，取得了累累硕果。

为总结我院开展国际教育与交流的成果和经验，向建院 55 周年献礼，我们选取了“对外合作项目成果”“对外交流报告”和“对外交流随笔”三个角度，编辑了这部对外合作交流的成果汇编，以记下学院走过的开放的足迹。

“对外合作项目成果”集中介绍了我院对外汉语教学、中外合作办学、中外合作师资和校长培训、合作科研以及举办国际教育研讨会等十余个成功的国际合作项目。

“对外交流组报告”收录了从 1996 年至 2008 年间出访、考察、培训、参展、出席研讨会等诸多内容的报告 30 多篇，按出访时间由远及近排列，出访者的足迹遍及欧洲、亚洲、美洲、澳洲等 20 多个国家。报告中既有对基础教育、职业教育和成人教育等多个领域的对比研究与深刻反思，也有对自己办学经验和改革实践的梳理，以达“他山之石，可以攻玉”的出访效果。

“对外交流随笔”共收录 10 多篇文章，讲述了作者在参与学院对外合作与交流工作过程中的收获、见闻、思考，以及对学院开展对外交流工作的思考与建议。

学院外事办公室负责本书的征稿和编辑工作，学院领导、有关项目负责人和教师积极投稿，为丰富本书的内容作出了贡献。尤其应该致谢的是几位踊跃投稿的国外学者：挪威卑尔根大学学院的 Asta Birkeland 教授专门撰文总结与我院合作开设“文化理解与比较教育”本科课程取得的成果；

法国国家教育部汉语总督学白乐桑教授用中文撰文称赞我院承担的法国汉语教师培训项目所取得的令人满意的培训效果；澳大利亚西澳大学孔子学院院长 Gary 先生也委托自己的学生杨帆女士写文章回忆她在我院接受汉语培训的收获和体会。

几十年来，在学院历届领导、全体同志和国内外友人的共同努力下，学院已经形成了有效服务于教学科研的全方位、多形式、宽领域、双向互动的对外合作与交流的大好局面。在此，我们向所有为我院国际合作与交流工作作出贡献的人士表示衷心的感谢！同时，也借此机会向一直领导和支持学院国际合作与交流工作的北京市人民政府外事办公室和北京市教育委员会、北京市外国专家局、北京市财政局等政府机构及相关国际组织、驻华使馆和各国教育机构表示衷心的感谢！

愿北京教育学院迎接教育国际化的新挑战，迈出更加坚实的开放的步伐，踏上愈加广阔的国际合作的舞台！

北京教育学院党委书记 **马宪平** 院长 **李 方**

2008 年 10 月 6 日

目 录

前言	马宪平 李 方 (1)
----------	-------------

上 编 对 外 合 作 项 目 成 果

国际化进程中的教育交流与合作——北京教育学院

“面向世界”开放办学 30 年	李方等 (3)
扩大国际交流 拓宽办学思路	倪传荣 (14)
对外汉语合作办学项目	吴 润 王振先 侯彦秋 (20)
北京教育学院玄宇艺术学院中韩合作办学项目	赵荣光 (32)
中英合作北京市中小学英语骨干教师继续教育项目	袁昌寰 王振先 (37)
中英合作提升中小学校长领导能力培训项目	余 新 李 雯 赵玉如 (46)
北京市小学英语教师赴加拿大开瑞博大学学院培训项目	张金秀 (52)
英特尔®未来教育项目	纪 方 (58)
生活价值教育项目	王远美 (63)
中瑞基础教育改革与教师培训比较研究合作科研项目	李 晶 (69)
中瑞科学教育探究式教学过程的比较	胡玉华 (71)
美国 FOSS 科学教育教材的引进与开发项目	胡玉华 (75)
北京教育学院与挪威卑尔根大学学院幼儿教育学术交流 项目	王振先 (81)
北京教育学院与挪威卑尔根大学学院之间的教育合作	Asta Birkeland (86)

中美教育研讨会	余 新 王振先 (98)
多元智能理论国际研讨会	梅汝莉 (105)

中编 对外交流团组报告

考察中学教育基本模式——我院第一届中学校长高级研修班国外考察报告	梅汝莉 (113)
团结合作 携手并进——北京市中小学校级领导及后备干部赴美硕士学位班学习成果汇报	台 峰 (123)
学习 融合 创新发展——赴悉尼大学“校长作为领导者”培训总结汇报	曲艳霞 (127)
了解北欧教育 促进相互合作——赴欧洲高等师范教育考察团报告	夏勤政 (135)
加强学术交流 开拓国际合作渠道——赴澳大利亚、新西兰考察团报告	袁昌寰 (145)
开阔国际教育眼界 提高中小学校长管理能力——赴澳大利亚悉尼大学教育学院培训团报告	李春山 (149)
借鉴加拿大大学管理经验 提高中小学校长的管理能力——赴加拿大皇后大学教育学院培训团报告	石 瑒 (153)
加强欧中教育交流 巩固校际国际合作项目——赴挪威、瑞典和英国考察团报告	王振先 (162)
同国际教育同行切磋 与教育技术发展同步——赴泰国参加流动培训队项目评估会议报告	孟宪凯 (166)
感受教育变革形势 开阔国际教育视野——赴泰国参加教育大会和教育会展报告	盛泓洁 赵玉如 (171)
考察韩国教育管理模式 巩固中韩校际合作项目——赴韩国考察团报告	宋忠志 (174)
感受荷兰职业教育改革 开阔职业学校校长管理视野——赴欧洲考察团报告	李 凌 (180)
走进国际专家队列 共享各国改革发展经验——赴美国参加 2005 年教育技术圆桌会议报告	孟宪凯 (184)
感受欧洲学校教育理念 提高教育领导能力——赴欧洲考察团报告	李 方 于淑卿 (188)

借鉴新西兰教育管理经验 提高我院中层干部的执行力	
——学院中层干部赴新西兰培训团报告	唐亦勤 (192)
培养英语教师跨文化意识 提高教育教学技能——小学	
英语骨干教师赴英国培训团报告	袁昌寰 (201)
英国学校印象——赴英国考察报告	李 雯 (205)
感受埃及和土耳其教育——赴埃及和土耳其考察报告	
.....	渠素彬 (210)
感悟美国贫困教育培训活动——赴美国参加“贫困学生	
教育”培训项目报告	李 方 马英华 (215)
考察美国教育管理与评价 巩固 CET 汉语合作项目	
——赴美国考察团报告	王松美 (219)
领略欧洲文化 感悟欧洲教育——赴欧洲教育考察报告	
.....	陈 丽 (223)
开阔视野 体验和谐——赴欧洲考察团报告	
.....	郭世安 廖明华 (231)
瑞典社会民主党执政特点——赴瑞典乌普萨拉大学培训	
考察体会	刘枫耘 (236)
感受西班牙基础教育——赴西班牙考察基础教育报告	
.....	方中雄 (245)
感受英国基础教育 开阔中小学校长管理视野——赴	
英国考察团报告	田宏忠 (251)
借鉴英国教师校长培训经验 开阔培训视野——全国	
教育干部培训者培训团赴英报告	杨雪梅 (260)
英伦教育短访——中国基础教育与校长培训考察团纪行	
.....	钟祖荣 (273)
提高教学水平 增强跨文化意识——中学英语骨干教师	
培训项目优秀学员赴英国培训报告	郝利芹 (278)
考察汉语教学 洽谈合作项目——赴法国、希腊考察团	
报告	侯彦秋 (282)
考察日本教育 学习先进理念——中学校长赴日本教育	
考察报告	田宏忠 (288)
考察中学教育 促进教育交流——北京市城区初中校长	
赴加拿大考察报告	吴元建 (295)

探讨合作项目 交流科技创新——新加坡、印度之行	
汇报	纪 方 (301)
学习先进教育理念 提升自身素质——中小学现代学校	
制度培训团赴法培训总结	李 雯 (306)
出席国际会议 促进教科文交流——随北京市教科文	
协会代表团出访日本的工作汇报	齐宪代 (317)
均衡化的教育 个性化的发展——北京市区县教委主任	
培训班学员赴加拿大教育培训考察报告	
.....	刘枫耘 万迪欣 (320)

下编 对外交流随笔

中等教育的调整与改革——参加亚太地区国际教育会议	
随感	张鸿顺 (329)
研讨复式教学 发展小学教育——参加亚太地区小学	
复式教育专题研讨会随感	江希泽 (334)
在全球视野下探讨学校领导力的持续发展——赴英国	
参加学校领导发展国际会议随感	余 新 (340)
国际学术交流体会点滴	孟宪凯 (345)
专业培训院校对外合作交流的价值追求	汤丰林 (350)
我在纽约的日子	刘蕴秀 (354)
澳大利亚悉尼大学留学二三事	张 洲 (359)
在哈佛听课	张金秀 (365)
夜半太阳城——挪威奥斯陆学习随笔	李 涛 (370)
南行印尼漫记二则——参加印度尼西亚汉语教学项目	
随笔	刘 耘 (374)
在巴黎国际艺术城吕霞光画室的工作随感	孙大志 (382)
赴北京教育学院“游学”随笔	杨 帆 (388)
我们已经走在路上——中法合作办学历程回顾	白乐桑 (392)

上 编

对外合作项目成果

本编以一篇纵论学院 30 年对外教育交流与合作的综述文章开始,详述了学院与国外大学和教育机构开展的合作办学、合作培训、合作科研和举办国际研讨会等十多个国际合作项目所取得的成果。

在合作办学项目当中,既有以招收国外留学生学习汉语为目的的对外汉语合作办学项目,也有为国内培养艺术人才为宗旨的“玄宇艺术学院”中韩合作项目。与此同时,我院还积极与挪威卑尔根大学学院合作,联合为该学院幼教专业大学生开设文化理解与比较教育课程。这些合作办学项目的开展,不仅给学院创造了经济效益,更提升了学院在相关学术领域的国际地位,使学院融入教育国际化的浪潮。

在中外合作培训项目方面,为顺应北京市中小学校长和教师继续教育的培训需求,我院逐年加大“引进来”和“走出去”的合作培训力度。自 2003 年起,与英国大使馆文化教育处合作举办的中小学校长领导力培训项目及中小学英语教师培训项目、与英特尔(中国)有限公司合作开展的英特尔?未来教育项目是两个效果好、成果丰的“引进”式合作项目。同时我院还与国外的大学合作,组织中小学校长和教师赴境外参加为期 4 周到半年的境外培训,例如小学英语教师赴加拿大开瑞博大学学院培训项目、中小学校长赴澳大利亚悉尼大学和加拿大皇后学院培训项目等。

除合作办学和培训外,我院还积极参与国际合作科研项目。如 20 世纪 90 年代,参与中学 JIP 项目(提高中学生学习质量联合革新计划)的研究工作;2001 年起,参与“国际理解教育理论与实践研究”课题,并开始生活价值教育项目的研究和培训至今;2005 年以来,又与瑞典斯德哥尔摩教育学院(现已并入瑞典斯德哥尔摩大学)联合开展科学教育、心理教育和体育三个学科的合作科研。

2006 年,我院引进美国 FOSS 科学教育关于小学 16 个科学主题单元的教材。由生化环境系全体教师为主进行开发,经过消化、吸收,形成了符合我国国情的系列科学培训课程。该教材的引进极大地丰富了科学教育专业的培训资源,其鲜明的特点开阔了科学教师的视野,为科学课程的建设和发展提供了宝贵的借鉴。

自 20 世纪 90 年代后期以来,我院每年都主办 1~2 个国际教育研讨会,如中美教育研讨会、多元智能理论国际研讨会、中欧教育论坛等等。这些国际研讨会给参会人员带来的是跨文化的教育管理理念、国际教育意识以及中外教育同行彼此间的学术联系和友谊。学院已经把这类国际会议作为院本培训、培训者培训和中小学校长教师培训的重要形式之一。这种创新的培训方式有利于强化学院干部和教师队伍的专业化和国际化意识,同时为中小学校长教师及其培训者搭建国际教育交流合作的专业平台,有效地促进我市中小学校长教师培训工作与国际接轨。

国际化进程中的教育交流与合作

——北京教育学院“面向世界”开放办学30年

李 方 王振先 何秀玲 袁昌寰 吴 润

在2008年9月27日第二届夏季达沃斯论坛的开幕致辞中，温家宝总理强调：改革开放是决定当代中国命运的关键抉择；改革开放一定要贯穿于中国现代化建设的全过程。回顾北京教育学院1978年复院以来的30年办学历程，遵循小平同志“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”的指示精神，适应教育全球化的挑战与首都国际大都市建设的要求，学院几任领导班子和广大教职工坚持开放办学，促进教育交流，引进优质培训资源，传播中华文化与教育发展新成果，不断开创多国别、多地区、多领域、多样式的双向或多向互动互利的学术合作的新局面，有效地服务于教师、校长培训质量的提升，服务于国际教育科学实验前沿成果的借鉴，服务于学院自身教学科研管理骨干队伍的培养；办学的社会效益与经济效益不断提高，学院在国际国内的声誉影响与日俱增；“我们的朋友遍天下”。

一、坚持开放政策，引进国际项目（1978年—1988年）

1978年以来，北京教育学院的对外交流逐年增加。当时学院外事工作的重点是：利用多种渠道，主动联系外国专家来院讲学，与国外大学建立校际间联系，将国外的先进技术与教学手段引进学院，为学院教师出国考察进修开辟途径。

1982年，学院成立专门的外事机构。同年，被上级批准为“北京市对外开放单位”和“联合国教科文亚太地区教育革新为社会发展服务（APEID）联系中心”。

1985年，学院被批准为“北京市联合国教科文俱乐部协会成员”。

1988 年以前,学院主要引进了 4 个国际合作项目。

1. 改进高中理科教学项目 (CPR/81/041, 根据 1979 年 6 月中国政府与联合国开发计划署签订的协议)

1982 年 11 月至 1983 年 6 月,学院分别邀请英国、美国、澳大利亚和匈牙利的 4 位专家来院介绍国外中学理科教学情况。4 位专家将国外的教学理念和教学方法介绍给中国的理科教师,他们的讲课内容被分别整理成册,印发全国。

1983 年 6 月 1 日—30 日,以副院长白耀为团长的理科教育考察团一行 4 人对南斯拉夫、德意志联邦共和国和英国进行了为期 1 个月的理科教学和师资培训工作的考察。

1984 年和 1987 年,学院分别选派物理、数学教师各一人赴英国进修。他们回国后都成为本学科的学术带头人和教学骨干。

2. 中日教育工学项目 (根据 1985 年 2 月国家科委与日本国政府签订的协议)

1985 年至 1990 年,学院与日本国际协力事业团共同开展了为期 5 年的中日教育工学项目。中方投资 50 多万元,修、改建计算机房和录音、录像、编辑、视听等场所,日方向学院提供了计算机、视听设备价值约 9 859 万日元,使我院的现代化教育技术有了明显提高,教学设备有了很大的改善。同时,日方每年派 5 名专家来院讲学,开办教育工学培训班。5 年期间,来自全国七省市的 374 名教师参加了培训。学院也先后派出 3 名教师赴日本东京学艺大学短期进修。

3. 中澳技术合作发展协议项目

1986 年至 1992 年,学院与澳大利亚开展了中澳技术合作发展协议项目。1986 年 5 月至 1987 年 7 月,学院先后派出 10 名英语教师赴澳大利亚进修 15 个月,均获得澳大利亚新南威尔士大学英语教学法硕士学位。1987 年 6 月—9 月,学院又派遣 1 名图书馆专业人员赴澳大利亚进行短期培训。根据中澳双方的合作协议,由上述我院参训教师为主体组建了“北京市中学英语教师培训中心”。在随后的几年里,为北京市中学英语教师继续教育事业作出了重要贡献。该中心编制和业务功能于 1993 年重新并入北京教育学院外语系。

4. 中学在职教师培训项目 (1988 年 8 月中国与世界银行协议项目)

本项目自 1988 年底开始实施,至 1992 年底结束。其间接受世界银行

96 万美元特别提款权的援助。本项目共选派 20 多名教师分别到北京师范大学、东北师范大学、华中师范大学和陕西师范大学及社会科学院研究生院参加 1 年以内的短期进修；举办 4 期微格教学培训班，培训学员 143 人；先后选派 5 位教师赴美国、英国等地完成 10 个月至 1 年的境外培训；同时，还完成国内招标 335 个项目和 2 413 件教学装备工作。

二、巩固原有项目，开拓合作领域（1989 年—1999 年）

进入第二个十年，学院一方面做好已有项目的延续和收尾工作，另一方面积极开拓新的对外合作与交流领域。其中有 3 个项目成为此期的工作亮点。

1. 中学 JIP 实验项目（1990 年—2004 年）

中学 JIP 实验是“提高中学生学习质量联合革新计划”的简称，是由联合国教科文组织亚太地区办事处发起的一项地区性合作教育改革项目。1990 年，中国正式与联合国教科文组织亚太地区办事处合作实施中学 JIP 实验。中国联合国教科文组织全委会授权北京教育学院、陕西教育学院、山西教科所 3 家单位组织实施，北京教育学院为牵头单位。同时，由中国联合国教科文组织全委会秘书处、教育部基教司、中央教科所、人民教育出版社课程教材中心、三省市教委（教育局）和三个实验组织单位的负责人组成全国实施中学 JIP 实验工作委员会，北京教育学院三任院长张鸿顺、倪传荣、倪益琛分别担任第一、第二和第三轮实验工作委员会主任。中学 JIP 实验还是全国教育科学“八五”“九五”计划的重点课题，是一项跨地区的群体性行动研究课题。按照科学、规范的程序，进行了长达 15 年（1990 年—2004 年）的实验。

中学 JIP 实验明确提出了“主体参与，分层指导，及时反馈，激励评价”的 16 字实验指导原则，并在此基础上提出了“建构学生主体，培养创新精神，提高实践能力，实现整体优化，促进全面发展”的总策略和“主体—创造—发展”的主题词。在中学语文、数学、外语、物理、化学、信息技术、政治、生物、历史、地理、体育、音乐、美术等学科教学中初步形成了学生主体参与型的课堂教学模式，为国家新课程改革在 JIP 实验学校的顺利实施奠定了基础。

中学 JIP 实验受到联合国教科文组织亚太地区办事处的高度赞扬，1997 年赠送实验学校 500 套最新版英文《大不列颠百科全书》（每套 35