

权威机构·专业品质

外研社

2011版

点石成金

# 考研英语 知识运用胜经

总主编：任丽卿 杨怀恩 郝向丽

讲

权威题型解读  
归纳高频考点  
真题示例引讲  
点拨解题技巧

练

充实自我

→ 完善自我

→ 超越自我

考研真题题源取材，题材  
丰富；题目设计紧扣  
真题命题思路

析

特色栏目一览：

滴水穿石

精讲高频核心词汇

酷译链接

配备全文翻译

难句聚焦

剖析难句结构

考研必备

归纳考研必备语法

知识拓展

扩展文章相关词汇、  
实用表达和背景知识

超值收录

- 大纲常见形容词辨析
- 英语知识运用常见固定搭配

外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

# 2011版

点石成金

# 考研英语 知识运用胜经

总主编：任丽卿 杨怀恩 郝向丽  
主 编：宋利辉  
副主编：闫文军 刘晓燕 徐娟娟  
编 者：刘 璐 杜艳斌 黄 慧  
肖 可 符晓涛

外语教学与研究出版社  
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS  
北京 BEIJING



## 图书在版编目(CIP)数据

考研英语知识运用胜经: 2011 版 / 宋利辉主编; 刘璐等编. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2010. 1

(点石成金 / 任丽卿等主编)

ISBN 978-7-5600-9271-3

I. ①考… II. ①宋… ②刘… III. ①英语—研究生—入学考试—自学参考资料  
IV. ①H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 007185 号

universal tool · unique value · useful source · unanimous choice



悠游外语网

www.2u4u.com.cn

外研社全新推出读者增值服务网站, 独家打造双语互动资源

欢迎你:

- ☐ 随时检测个人的外语水平和专项能力
- ☐ 在线阅读外语读物、学习外语网络课程
- ☐ 在线观看双语视频、名家课堂、外语系列讲座
- ☐ 下载外语经典图书、有声读物、学习软件、翻译软件
- ☐ 参与社区互动小组, 参加线上各种比赛和联谊活动
- ☐ 咨询在线专家, 解决外语学习中的疑难问题

此外, 你还可以通过积累购书积分, 兑换图书、电子书、培训课程和其他增值服务……

你有你“优”, 你的优势就是你的拥有。即刻登录, 抢先体验!

出 版 人: 于春迟

责任编辑: 陈海燕

封面设计: 赵 欣

版式设计: 平 原

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 北京爱丽龙印刷有限责任公司

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 13

版 次: 2010 年 3 月第 1 版 2010 年 3 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5600-9271-3

定 价: 23.90 元

\* \* \*

如有印刷、装订质量问题, 请与出版社联系

联系电话: (010)61207896 电子邮箱: [zhijian@fltrp.com](mailto:zhijian@fltrp.com)

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

物料号: 192710001

# 有问有答 英语知识运用

## 考研英语知识运用题的起源和本质

完型填空不是硕士研究生入学考试英语试题的独门法器，国内其他的品牌考试也都引进了这一最早出现在德国心理学测试领域的术语（cloze）。这种教育测量形式在学界的正式名称是英语知识运用，也称完型填空。完型填空在考研英语中是一种传统的题型，最早时以语法结构和篇章衔接为主要考查内容，设计10个空格，共计5分。2001年以来，命题形式出现较大变革，考查的重点和难点向词汇的意义区分、搭配变化和习惯用法作了重大倾斜。2004年以来历年大纲的描述中重申了这一测试形式的本质任务：考查学生对不同语境中规范的语言要素（包括词汇、表达方式、结构）的掌握程度，以及考生对语段特征（如连贯性和一致性）的辨识能力等。英语知识运用题共设20小题，每题0.5分，共计10分。在一篇长度为240~280词的文章中留出20个空，要求考生从给出的4个选项中选出最佳答案。所谓最佳，意即必须能够在语法结构上符合英语规范，在上下文语境中满足语义连贯和思路一致的要求。

## 考研英语知识运用题的设计特色

大学英语四、六级考试曾经一度把完型填空作为备选题型，新的考试方案则把完型填空作为必考题型，这从连续三年的四级真题中能够清楚得到证明。但是，与四、六级考试的完型填空题相比，考研英语知识运用题有其不同之处，主要表现在以下几方面：

1. **考研英语知识运用题更加重视词汇的辨析和运用能力。**考查一个熟词不常用的意思或用法，考查一个熟词的生僻搭配，这些都是考研英语知识运用题在词汇考查方面的典型特征。本书依据考研命题的这一规律，对考研大纲罗列的知识要点进行了归类，并设计了模拟训练题。
2. **考研英语知识运用题更加重视词组搭配和固定习语。**考研英语知识运用题的另一个出题思路就是固定短语和习惯搭配。在对近几年真题的分析过程中，我们不难发现，固定短语，尤其是与三大词类相关的短语是考研英语知识运用题的高频考点。因此，编者结合自己多年的教学和辅导经验，给考生作了比较详细的归类和链接。
3. **考研英语知识运用题更加注重词汇的深度理解和实际运用。**考研英语知识运用题更加注重挖掘学生在大学本科阶段所学习的英语常用词汇，对于这些词的不同派生形式、词性转换以及词义拓展和引申更为重视。所以在考研英语知识运用的真题训练中，很多考生都有“似是而非”的感觉。尤其是许多形容词的同根派生词，很多考生很容易见词生义。为了帮助考生强化记忆效果，本书结合真题进行了归纳和总结。

## 模拟训练的益处

1. **模拟训练可以拓宽阅读的范围。**本书作为讲练结合的制胜宝典，可以帮助考生尽快启动，尽快热身，尽快进入最佳状态。所选素材全部为考生量身定做，再加上详尽的解析和译文，非常适合于考研英语备考初始阶段的阅读积累。

2. **模拟训练可以增加词汇的积累。**本书的模拟训练题紧扣真题的命题思路，在选项设计和筛查方面比较考究，所以对考生巩固单词学习和理解单词用法很有裨益。本书的同义词辨析、近义词区分、形似词甄别、固定搭配等习题既可以检验考生的水平，也可以巩固考生的单词学习。
3. **模拟训练可以提高做题的速度。**俗话说“熟能生巧”。模拟训练可以强化做题的感觉，可以熟练做题的步骤，因此可以积累做题的实力，加快做题的速度。



## 做英语知识运用题需注意的原则

做英语知识运用题，必须牢记“基础知识是第一位的”，只有基础扎实才可“以不变应万变”，这正是完型填空又被称为英语知识运用的真正原因。首先，要深刻理解“运用”两个字，才能贯通“完型填空第一条，避生就熟要记牢”。其次，还是深刻理解运用两个字，才能贯通“常用的词汇经常考，生僻的意思莫忘了”。第三，要灵活理解“运用”两个字，才能贯通“常用的词汇经常考，怪异派生莫忘了”和“常用的词汇经常考，固定搭配莫忘了”。第四，把握选项设计规律，才能贯通“形似干扰莫烦恼，正确答案把手招”。在答题时联系这些普遍的原则性技巧，不仅可以提高做题的效率，也能提高准确率。



## 本书的结构

这是一本理论指导与具体训练相结合的实用宝典，是一本为考研英语轻松取胜而精心打造的通关“胜”经。本书打破了以往许多考研英语知识运用模拟训练只提供试题和答案的传统模式，为考生提供考研英语知识运用题的过关总体攻略，使考生能够掌握正确的学习方法，而不是仅仅学到一些凌乱的知识点。书中选取了最近几年的真题范例，分析和归纳了考研英语知识运用题的高频考点，帮考生省时省力地掌握重要知识；每道例题的讲解中都列出解题关键思路、答案详解和考点链接。书中的模拟训练共57篇，包括“充实自我”训练27篇、“完善自我”训练20篇和“超越自我”训练10篇。文章在选材时注重贴近考研英语真题，注重题材的可读性和语言的时代性；文章几乎全部来自《经济学人》、《时代周刊》等考研真题取材的权威杂志。本书的题目设计紧扣考研英语真题命题思路，注重语言的融会贯通，时刻提醒读者前后知识点的联系和区分，切实做到了高频考点反复重现、重点知识仔细讲解和难点内容持续强化。在本书的最后，编者还根据多年积累的授课经验，为考研学子独家归纳总结了英语知识运用题所需掌握的形容词辨析（附录 I）和三大词类固定搭配（附录 II）。



## 如何使用本书？

笔者作为考研英语辅导的一线老师，长久以来一直希望为读者奉献一本能把课堂知识讲授和考试复习巧妙结合的英语知识运用宝典，也有很多考研学子在通信联系中表达过渴盼这样一本好书的迫切心情。如今，我们终于能够把多年的愿望变成现实了。那么，如何利用好这本书呢？

**首先，仔细阅读本书。**考生要尽早了解考研英语大纲中关于英语知识运用题的基本考点和这种题型的复习思路。通过篇章练习，达到温习词汇、提高阅读能力、夯实语法、强化语感等目的。建议集中精力，结合词汇大纲，攻克这本书。

**其次，学习应试技巧。**考生需要仔细阅读，认真领悟，融会贯通本书的奥秘所在。就复习备考而言，考生需要通过大量的错误实例，培养敏锐的辨别能力。本书选文新颖，讲解精要，还有大量帮助你充实自我、完善自我和超越自我的篇章练习，能帮助考生既在学中练，又在练中学。在漫长的备考过程中，很多考生都把大把的时间浪费在背诵单词上了。阅读时词汇量不够，死背单词效果不佳，这个时候你最需要的就是这样一本趣味性与实用性相结合的英语知识运用胜经！

编者

# 目 录

1	第一章 考研英语知识运用题型综述
1	一、考研英语知识运用 (Use of English) 概括介绍
1	二、考研英语知识运用题型的设计及要求
1	三、考研英语知识运用真题归类分析
1	(一) 篇章层次的信息——段落之间的起承转合
2	(二) 句子层次的信息——句子之间和句子内部的语法结构和语义逻辑
2	1. 句子内部的语法结构
3	2. 句子之间和句子内部的语义逻辑关系
7	(三) 词汇层面的信息——对大纲词汇在语境中的深层次考查
7	1. 熟词僻义
8	2. 固定搭配
11	3. 熟词派生
12	4. 近义区分
13	5. 形似干扰
14	6. 短语辨析新趋势
15	四、考研英语知识运用题解题技巧
15	(一) 突破首句理解, 预测短文中心
15	(二) 判断题型, 决定处理方法
16	(三) 根据信息词解题
17	(四) 由易到难: 先功能词, 后实义词
17	(五) 采用排除法
18	(六) 运用文化背景及常识解题
18	五、考研英语知识运用题的复习备考建议和时间安排

20	第二章	充实自我篇
20		先睹为快
22		熟能生巧 (Exercises 1-26)
109	第三章	完善自我篇
109		先睹为快
110		熟能生巧 (Exercises 27-46)
165	第四章	超越自我篇
165		先睹为快
166		熟能生巧 (Exercises 47-56)
192	附录 I	大纲常见形容词辨析
192		一、近形异义形容词
193		二、同根异义形容词
195	附录 II	考研英语知识运用中常见的固定搭配
195		一、常见动词的固定搭配
198		二、常见形容词的固定搭配
200		三、常见介词的固定搭配

## 一、考研英语知识运用 (Use of English) 概括介绍

英语知识运用是考研英语试题中的第一部分,从测试原理上看是一种综合测试,涉及的知识面很广。这种题型主要用来测试考生的阅读理解能力和综合应用能力。它要求考生不仅要熟练掌握语法知识结构、词汇用法特点和短语的搭配习惯,还必须具有良好的阅读能力和较强的分析判断能力,能从语篇层次出发,贯通上下文信息。在具体做题过程中,考生既要考虑形式上的规范,又要考虑意义上的完整,从四个相近或者相似的选项中排除形似干扰项、近义干扰项、特殊用法干扰项等不同类型的干扰选项,最终选择正确答案。

## 二、考研英语知识运用题型的设计及要求

英语知识运用题型所选用的是一篇 240~280 词左右、题材实用、难度适中的短文。从话题内容看,从 2001 年到现在为止,以社科类文章为主,只有 2005 年、2008 年和 2009 年考了科普类文章。从体裁上看,主要以说明文和议论文为主。短文中设有 20 个空,每空一题,共 20 道题。短文之后各题都有四个选项,要求考生在全面理解篇章内容的基础上选择一个最佳答案,使短文的意思和结构恢复完整。测试的范围一般为语法、词汇和篇章阅读理解三方面。短文中每个空都与上下文有着密不可分的联系。因此,选择时不能孤立地对待,而应充分利用上下文提供的线索,通过对具体语境的分析,甄别不同选项,最终找出正确答案,达到恢复原文内容、结构和语言特点的目的。

从 2001 年起,英语知识运用题由原来的 10 个空增加为 20 个空,分值也相应地由 5 分增加到 10 分。考试时间为 15 分钟。

以下是对 2001 年以来历年考研英语知识运用题的归纳总结:

2001 年—2010 年英语知识运用文章剖析

年份	长度	文章主题	文章类别	体裁
2010年	279词	霍桑效应的批判和反思	社会科学类	说明性议论文
2009年	274词	动物智力的研究	科学普及类	说明性议论文
2008年	273词	不同种族智力进化的奇特现象	科学普及类	说明性议论文
2007年	266词	拉丁美洲国家的平等主义理想	历史文化类	说明性议论文
2006年	246词	美国无家可归者的现状和出路	社会问题类	说明性议论文
2005年	256词	对人类嗅觉灵敏度的误解和澄清	科学普及类	议论文
2004年	269词	青少年犯罪增加原因的研究	社会问题类	说明性议论文
2003年	250词	帮助青少年成长应关注的问题	教育类	说明性议论文
2002年	258词	科技进步和重大发明的历史回顾	社会文化类	说明性议论文
2001年	250词	立法限制媒体干预司法公正的争论	媒体与司法	议论文

## 三、考研英语知识运用真题归类分析

### (一) 篇章层次的信息——段落之间的起承转合

篇章理解在最近几年的英语阅读教学中受到了更为广泛的关注,考研英语知识运用题型涉及篇章结构的题目也很普遍。下面来看看几道真题,然后再分析做题和得分的技巧:



## 2008年 第5题

5 he, however, might tremble at the thought of what he is about to do.

- [A] Only [B] So [C] Even [D] Hence

本题选择 Even, 表示一种让步关系。本句意为“即使研究者本人想到自己将要做的事情可能也会颤抖。”

## 2006年 第5题

5 everyone agrees on the numbers of Americans who are homeless. Estimates range anywhere from 600,000 to 3 million.

- [A] Generally [B] Almost [C] Hardly [D] Not

本题选择 Not, 表示段落之间的顺承关系。本句意为“关于美国无家可归者的具体人数, 并非所有人都能达成一致, 估计大约在 60 万到 300 万之间。”

## 2002年 第29题

It is generally recognized, 29, that the introduction of the computer in the early 20th century, followed by the invention of the integrated circuit during the 1960s, radically changed the process, although its impact on the media was not immediately apparent.

- [A] indeed [B] hence [C] however [D] therefore

本题选择 however, 表示一种转折关系。本句意为“尽管大家普遍认为 20 世纪早期计算机的问世和紧随其后于上世纪 60 年代发明的集成电路从根本上改变了这一进程, 但它对媒体的影响并未立刻显现。”

## (二) 句子层次的信息——句子之间和句子内部的语法结构和语义逻辑

### 1. 句子内部的语法结构

#### (1) 名词性从句

名词性从句主要包括主语从句、宾语从句、表语从句和同位语从句等。它在英语写作中非常重要, 是考生获取写作高分的重要途径之一。英语知识运用的真题中虽然考得较少, 但是作为语法的重点内容, 考生仍然得严防死守这个知识点。

## 2001年 第49题

Concerns were raised 49 witnesses might be encouraged to exaggerate their stories in court to ensure guilty verdicts.

- [A] what [B] when [C] which [D] that

本题选择 that, 引导同位语从句。本句意为“人们担心证人可能会被鼓动在法庭上故意夸大情节来确保有罪判决。”

#### (2) 目的状语从句

目的状语从句是英语语法中的一个重要内容, 主要涉及 so that, in order that 等考点。考研英语知识运用真题中考得较少, 最近几年的真题几乎没有出现过, 但是只要英语知识运用题涉及语法项目, 考生就应明确掌握这一语法点。

## 2003年 第35题

A variety of activities should be organized 35 participants can remain active as long as they want and then go on to something else without feeling guilty and without letting the other participants down.

- [A] if only [B] now that [C] so that [D] even if

本题选择 so that, 引导目的状语从句。本句意为“应当组织各种活动, 让参与者只要有意愿就可以积极参与, 然后去参加别的活动而无需感到愧疚或者让别的参与者感到失望。”

## (3) 方式状语从句

方式状语从句是英语语法的重要内容, 考研英语知识运用题时有涉及。考生需要掌握的引导方式状语从句的有 as, in a way that..., in a manner that..., in a fashion that... 等。

## 2006 年 第 18 题

18 Edward Zlotkowski, director of community service at Bentley College in Massachusetts, puts it.

[A] So

[B] Since

[C] As

[D] Thus

本题选择 As, 本句意为“正如马萨诸塞州本特利学院社区服务主任 Edward Zlotkowski 所说的那样。”

## (4) 定语从句

定语从句是英语语法的重点和难点, 也是国内英语测试的热点, 更是中国考生的弱点, 尤其是非限定性定语从句的用法。考生在复习过程中必须熟练掌握 that 的用法, 以及特殊形式的定语从句。

## 2004 年 第 35 题

...consequently, children are likely to have less supervision at home 35 was common in the traditional family structure.

[A] than

[B] that

[C] which

[D] as

本题选择 than, 引导特殊的定语从句。than 在此处既可以满足比较结构的需要, 也可以作为关系代词, 满足定语从句的语法需要。

## 2. 句子之间和句子内部的语义逻辑关系

## (1) 句子内部的举例关系

举例关系是英语中的主要逻辑关系之一。英语中常用的表示举例关系的表达有 for example/instance, take... as an example, such as, like 等。for example 和 for instance 基本可以互换使用, 它们一般与主句的关系比较松散, 前后用逗号隔开; take...as an example 是动词短语; such as 使用的时候和前面的中心词可以用逗号隔开; like 则不能用逗号隔开。

## 2005 年 第 20 题

The brain finds it best to keep smell receptors available for unfamiliar and emergency signals 20 the smell of smoke, which might indicate the danger of fire.

[A] similar to

[B] such as

[C] along with

[D] aside from

本题选择 such as, 空格所在部分的意思是“一些紧急信号, 比如烟味, 就可能预示着火灾的危险”。

## (2) 句子内部的因果关系

因果关系不一定都用因果状语从句表示, 也不一定都是由因果连词来引导。这里所说的因果关系不仅包括因果连词、介词, 还包括表示因果关系的副词。

## 2004 年 第 22 题

Theories centering on the individual suggest that children engage in criminal behavior 22 they were not sufficiently penalized for previous misdeeds...

[A] before

[B] unless

[C] until

[D] because

本题选择 because, 引导原因状语从句。本句意为“那些关注个人因素的理论认为孩子犯罪是由于他们以前的错误行为没有受到足够的惩罚……”

## 2004 年 第 27 题

The latter may commit crimes 27 lack of adequate parental control.

[A] on

[B] in

[C] for

[D] with

本题选择 for, 表示因果关系。本句意为“后者犯罪是因为缺乏足够的父母监控。”

## 2004年 第34题

More families consist of one-parent households or two working parents; 34, children are likely to have less supervision at home...

- [A] contrarily [B] consequently [C] similarly [D] simultaneously

本题选择 consequently, 本句意为“单亲家庭或者父母双方都工作的家庭越来越多, 因此孩子们很可能在家里受到较少的监管……”

## 2003年 第24题

24 they are adjusting to their new bodies and a whole host of new intellectual and emotional challenges, teenagers are especially self-conscious...

- [A] If [B] Although [C] Whereas [D] Because

本题选择 Because, 本句意为“因为青少年正在适应不断成长的身体和大量新的智力和情感的挑战, 他们变得尤其敏感和害羞……”

## (3) 句子内部的顺序关系

句子内部的顺序关系主要是指谓语动词之间的先后次序或者从句之间的先后顺序。一般由时间连词、时间副词和介词来表现这一关系。

## 2008年 第4题

He helped popularize the idea that some diseases not 4 thought to have a bacterial cause were actually infections, which aroused much controversy when it was first suggested.

- [A] subsequently [B] presently [C] previously [D] lately

本题选择 previously, 本句意为“他帮助推广了这样一个观点, 即那些从前不被认为是由细菌引起的疾病实际上是传染病, 这一观点刚提出来就引起了很大争议。”

## 2005年 第12题

However, it has been found that even people insensitive to a certain smell 12 can suddenly become sensitive to it when exposed to it often enough.

- [A] at first [B] at all [C] at large [D] at times

本题选择 at first, 本句意为“然而研究发现, 即使那些一开始对某种特定气味不敏感的人可能在接触这种气味足够长时间以后对它会突然敏感起来。”

## 2002年 第22题

... it was not 22 the 19th century that the newspaper became the dominant pre-electronic medium, following in the wake of the pamphlet and the book and in the company of the periodical.

- [A] after [B] by [C] during [D] until

本题选择 until. 本句是个强调句型, 意为“……直到 19 世纪, 报纸才成为电子媒体出现之前的主导媒体——紧随小册子和书籍之后, 与期刊同时出现。”

## 2001年 第36题

... will strictly control the amount of publicity that can be given to a case 36 a trial begins.

- [A] since [B] if [C] before [D] as

本题选择 before, 本句意为“在一个案件审判之前, ……将严格限制案件的媒体曝光率。”

## (4) 句子之间和句子内部的转折关系

英语句子的转折关系主要由转折副词和连词来实现。考研大纲里包括这些副词和连词: however,

nevertheless, nonetheless, although, though, but, much as, while, whereas 等。

2008年 第14题, 2007年 第9题

These facts, 14, have previously been thought unrelated.

- [A] moreover [B] therefore [C] however [D] meanwhile

On the issue of freedom of religion and the position of the church, among, there was less agreement among the leadership.

- [A] therefore [B] however [C] indeed [D] moreover

这两题都选择 however。第一句意为“然而这些事实在从前被认为是丝毫没有关联的”；第二句意为“然而在宗教自由和教会的地位问题上，领导人之间的共识却比较少”。however 可以用在句首，也可以用在句中，但是一定要和其他成分用逗号隔开。

2006年 第7题, 2004年 第40题

7 the figure may vary, analysts do agree on another matter: that the number of the homeless is increasing.

- [A] Now that [B] Although [C] Provided [D] Except that

All these conditions tend to increase the probability of a child committing a criminal act, 40 a direct causal relationship has not yet been established.

- [A] provided [B] since [C] although [D] supposing

这两题都选择 although。第一句意为“尽管统计数据可能不同，但是分析人士确实同意另一事实：无家可归者的人数在增加”；第二句意为“所有这些条件都可能增加孩子犯罪的几率，尽管它们之间还没有发现直接的因果关系”。although 可以放在句首，也可以放在句中，但是不能放在句尾。though 的用法和 although 基本一致，只是 though 可以放在句尾。比如 2005 年第 5 题，就选择 though 表示转折关系。

In fact, 5, we are extremely sensitive to smells, even if we do not generally realize it.

- [A] anyway [B] though [C] instead [D] therefore

在真题中，我们还可以看到下面的一组选项，各选项之间非常值得详细区分。首先，although 与 but 的区别在于强调的信息不一样。前者强调的信息是距离连词比较远的句子，后者强调的则是 but 之后紧跟的信息。下面这道题就是根据这一规则排除了 although。

2005年 第1题

Humans are often thought to be insensitive smellers compared with animals, 1 this is largely because, unlike animals, we stand upright.

- [A] although [B] as [C] but [D] while

本题选择 but，本句意为“人类与动物相比，常被认为嗅觉不灵敏，但这主要是因为与动物不同的是，我们直立行走。”

另外，as 也可以引导表示让步关系的句子，但是需要把形容词放在句首，比如 Poor as he is, he still wishes to finish his college education. (尽管他很穷，但是仍然希望完成大学教育。) much as 也可以表示让步关系，比如 Much as he has tried, he still lost the election. (尽管他已经试了很多办法，但还是输掉了选举。)

(5) 句子之间的让步关系

英语中表示让步关系的连词包括：even, even if, even though 等。最近几年的考题中也多次考了这类连词。

2008年 第5题

5 he, however, might tremble at the thought of what he is about to do.

- [A] Only [B] So [C] Even [D] Hence

本题选择 Even，本句意为“即使他本人想到自己要做的事情可能也会颤抖。”



## 2006年 第11题

11 when homeless individuals manage to find a shelter that will give them three meals a day and a place to sleep at night, a good number still spend the bulk of each day wandering the street.

- [A] Hence [B] But [C] Even [D] Only

本题选择 Even, 本句意为“即使当无家可归的人设法找到能够为他们提供三餐和住宿的容身之所, 他们中的大多数人仍然花大部分时间在街头徘徊。”

## 2005年 第6题

In fact, though, we are extremely sensitive to smells, 6 we do not generally realize it.

- [A] even if [B] if only [C] only if [D] as if

本题选择 even if, 本句意为“然而, 事实上我们对气味非常敏感, 即使我们一般认识不到这一点。”

## (6) 句子之间和句子内部的对比对照关系

英语中表示对比和对照关系的连词有 while, whereas 等; 介词短语有 on the contrary, by contrast 等。

## 2007年 第12题 和 2006年 第14题

12 most leaders sought to maintain Catholicism as the official religion of the new states, some sought to end the exclusion of other faiths.

- [A] Since [B] If [C] Unless [D] While

Many others, 14 not addicted or mentally ill, simply lack the everyday survival skills needed to turn their lives around.

- [A] when [B] once [C] while [D] whereas

2007年第12题选择 While, 句意为“虽然大多数领导人寻求把天主教保留为新兴国家的国教, 有些领导人也在寻求停止对其他信仰的排斥。”而 2006年第14题也选择 while 而排除 whereas, 因为这两个连词虽然意思一致, 但是用法有别。前者既可以引导短语, 也可以引导从句, 而后者只能引导从句。

## 2005年 第9题

Strangely, some people find that they can smell one type of flower but not another, 9 others are sensitive to the smells of both flowers.

- [A] when [B] since [C] for [D] whereas

本题选择 whereas, 句意为“奇怪的是, 有些人发现他们能闻到一种花香, 却闻不到另一种花香, 而另一些人却对两种花的气味都很敏感。”

英语中表示对比对照关系的介词短语包括 on the contrary, by contrast, in contrast to, on the other hand 等。考研真题中也曾经考过这些短语。

## 2003年 第38题

38, they can help students acquire a sense of commitment by planning for roles that are within their capabilities and their attention spans and by having clearly stated rules.

- [A] On the contrary [B] On the average [C] On the whole [D] On the other hand

本题选择 On the contrary, 表示对照关系。本句意为“正相反, 他们可以设计适合青少年能力和注意力持续时间的角色并制定明确规则, 通过这种方法帮助学生获得责任感”。

## (7) 句子内部的并列关系

并列关系是英语测试中非常重要的一种逻辑关系。考研英语知识运用真题中也有不少例题, 比如:

## 2005年 第16题

This may 16 explain why we are not usually sensitive to our own smells—we simply do not need to be.

- [A] still [B] also [C] otherwise [D] nevertheless

本题选择 also, 本句意为“这一点同样解释了我们为什么通常对自己的气味不敏感——因为我们不需要对自己的气味敏感。”

2004 年 第 25 题

Theories focusing on the role of society suggest that children commit crimes in response to their failure to rise above their socioeconomic status, 25 as a rejection of middle-class values.

- [A] or [B] but rather [C] but [D] or else

本题选择 or, 本句意为“那些关注社会因素作用的犯罪理论则认为, 孩子犯罪是对自己无法提升社会经济地位作出的反应, 或者是作为对中产阶级价值观的摒弃。”

2001 年 第 42 题

... when he said the interpretation of privacy controls contained in European legislation would be left to judges 42 to Parliament.

- [A] better than [B] other than [C] rather than [D] sooner than

本题选择 rather than, 本句意为“当他说对欧洲法律中包含的隐私控制的解释将由英国法官来实施而不是由议会来实施时……”

(8) 句子之间的递进关系

英语中表示递进关系的词汇有 not only... but also..., furthermore, moreover 等。

2006 年 第 1 题

1, homelessness has reached such proportions that local government can't possibly cope.

- [A] Indeed [B] Likewise [C] Therefore [D] Furthermore

本题选择 Indeed, 该词在这里意为“其实(用来补充内容); 甚至”。本句意为“其实, 无家可归的人数已经达到了如此高的比例, 以至于地方政府都无法应对。”

(三) 词汇层面的信息——对大纲词汇在语境中的深层次考查

1. 熟词僻义

熟词僻义首先针对一词多义现象, 这个现象在英语中非常普遍, 在英语教学中也正在受到更加广泛的重视。考研真题中这种考点随处可见, 比如:

2007 年 第 15 题

The defense of the Church became a rallying 15 for the conservative forces.

- [A] support [B] cry [C] plea [D] wish

本题选择 cry, rallying cry 意为“口号”。如果以前不知道这种用法, 很难选对。

2006 年 第 19 题

As Edward Zlotkowski, director of community service at Bentley College in Massachusetts, 19 it, ...

- [A] puts [B] interprets [C] assumes [D] makes

本题选择 puts, 意为“说, 表达”, 这是动词 put 的一个较为不常见的意思, 考生只能通过阅读积累才能准确无误地选出正确答案。

其次, 考查熟词僻义的题还包括那些词性和词义复杂多变的常见单词, 比如:

2008 年 第 19 题

His argument is that the unusual history of these people has 19 them to unique evolutionary pressures that have resulted in this paradoxical state of affairs.

- [A] limited [B] subjected [C] converted [D] directed

本题选择 subjected, 本句意为“他的观点是这些人非同寻常的历史使他们受到了独特的进化压力, 而这种压力导致了这样自相矛盾的局面。” subject sb. to sth. 意为“使遭受, 使经历”。

### 2005年 第13题

However, it has been found that even people insensitive to a certain smell at first can suddenly become sensitive to it when 13 to it often enough.

- [A] subjected [B] left [C] drawn [D] exposed

本题选择 exposed, 意思是“使接触; 暴露”。subjected 是个典型的干扰项, 题干是个客观的陈述, 没有暗示令人不愉快的意思。

### 2004年 第28题

All theories, however, are tentative and are 28 to criticism.

- [A] immune [B] resistant [C] sensitive [D] subject

本题选择 subject, be subject to 意为“易经受某物的; 易受某事影响的”。句意为“然而所有的理论都是尝试性的, 因此都有可能受到批评。”考研英语知识运用题常考的词还有经常重复的趋势, 虽然好多词汇都在干扰项里, 但是如果不能果断排除, 也会遗憾不已。

最后, 熟词僻义这类题还包括某个常用单词因为具体语境中的情感褒贬而产生的语义差别和用法特例。这也就是教学中常说的“情由景生, 意由境生”, 这样的考点在真题中不乏其例。比如:

### 2006年 第2题

Indeed, homelessness has reached such proportions that local government can't possibly 2.

- [A] stand [B] cope [C] approve [D] retain

本题选择 cope, 意为“设法应对”。cope with 很常用, 但是如果后面没有宾语, 则直接用 cope。有些考生会错选 stand。stand 意为“承受”, 表示被动忍受, 而从文章中可知联邦和州政府都在设法应对无家可归者的问题, 而不是被动不作为, 所以 stand 从情感褒贬上不符合题意。

## 2. 固定搭配

固定搭配是任何一门语言约定俗成的历史积淀, 也是语言文化特色的具体体现。考研英语知识运用在固定搭配方面的出题非常考究, 主要集中在下面几个思路: 动词习语, 动宾之间的协调一致, 形容词与介词的搭配, 形容词与名词的修饰关系以及名词与介词的固定搭配。

### (1) 动词习语

这个考点在考研英语知识运用题型中非常普遍, 比如:

### 2006年 第16题

Many others, while not addicted or mentally ill, simply lack the everyday survival skills needed to turn their lives 16.

- [A] around [B] over [C] on [D] up

本题选择 around, 动词短语 turn one's life around 意为“改变某人的生活”。

### 2003年 第37题

A variety of activities should be organized so that participants can remain active as long as they want and then go on to something else without feeling guilty and without letting the other participants 37.

- [A] off [B] down [C] out [D] alone

本题选择 down, 动词短语 let sb. down 意为“让某人失望”。

## 2008年 第15题

The former has been 15 to social effects, such as a strong tradition of valuing education.

- [A] given up                      [B] got over                      [C] carried on                      [D] put down

本题选择 put down, 动词短语 put down to 意为“把某事归因于”, be put down to 相当于 be attributed to.

## 2006年 第3题

To help homeless people 3 independence, the federal government must support job training programs, raise the minimum wage, and fund more low-cost housing.

- [A] in                      [B] for                      [C] with                      [D] toward

本题选择 toward, 也可以是 towards. help sb. toward(s) 意为“帮助某人走向……”, 与其意思相对的结构是 help sb. out of (帮助某人走出……)。

## (2) 动宾之间的协调一致

## 2007年 第19题

Early promises to end Indian tribute and taxes on people of mixed origin came much slower because the new nations still needed the revenue such policies 19.

- [A] created                      [B] produced                      [C] contributed                      [D] preferred

本题选择 produced, 意为“带来, 产生”。根据动宾搭配习惯, produce 与 revenue 搭配最为恰当。

## 2006年 第9题

One of the federal government's studies 9 that the number of the homeless will reach nearly 19 million by the end of this decade.

- [A] predicts                      [B] displays                      [C] proves                      [D] discovers

本题选择 predicts, 意为“预测”。根据本句宾语从句的时间状语 by the end of this decade 以及将来时态, 可以断定谓语动词意为“预测”, 而不是“证明”或者其他意思。

## 2005年 第8题

Our noses are capable of detecting human smells even when these are 8 to far below one part in one million.

- [A] diluted                      [B] dissolved                      [C] dispersed                      [D] diffused

本题选择 diluted. dilute 意为“把……稀释; (使)变淡”; 而其他三个词的意思分别是: 解散、驱散、弥漫, 都不符合句意。

## (3) 形容词与介词的搭配

形容词与介词的搭配是英语中比较稳定的结构之一, 虽然结构相对稳定, 但是意思和用法都需要认真学习。正是因为结构稳定, 所以搭配才显得更为重要, 考试中不能出差错。比如:

## 2008年 第3题

He is that rare bird, a scientist who works independently 3 any institution.

- [A] of                      [B] with                      [C] in                      [D] against

本题选择 of. be independent of 意为“独立于……之外”, 与其意思相对的结构 be dependent on 意为“依赖于”。这种形容词意思相反导致介词变化的结构还有: be far from / be close to, be present at / be absent from 等。



## 2007年 第20题

Egalitarian sentiments were often tempered by fears that the mass of the population was 20 self-rule and democracy.

- [A] puzzled by                      [B] hostile to                      [C] pessimistic about                      [D] unprepared for

本题选择 unprepared for, be unprepared for 意为“没有准备好”。这个结构非常有意思,细心的考生肯定会发现,2008年第1题就考查了 be prepared to do sth.。这再一次说明,考研英语知识运用题是在反复考查核心知识点。

## 2005年 第17题

We are not 17 of the usual smell of our own house but we notice new smells when we visit someone else's.

- [A] sure                      [B] sick                      [C] aware                      [D] tired

本题选择 aware, 固定搭配 be aware of 在考研试题中经常出现,类似的表达还有 be conscious of。另外,派生词 awareness 和 consciousness 也都是考研试题中的热点词汇。

## (4) 形容词与名词的修饰关系

形容词与名词的修饰关系构成了英语知识运用题中的一个多变区域,考生在这一部分要非常小心,才能少出错误、多得分数。比如:

## 2002年 第36题

They were thought of, like people, in terms of generations, with the distance between generations much 36.

- [A] deeper                      [B] fewer                      [C] nearer                      [D] smaller

本题选择 smaller, 本句意为“它们[计算机]也像人一样,是用“代”来看待的,只不过代与代之间相隔的时间更短。”

## 2003年 第34题

In these activities, it is important to remember that young teens have 34 attention spans.

- [A] similar                      [B] long                      [C] different                      [D] short

本题选择 short, 本句意为“在这些活动中,重要的是要记住青少年注意力集中的时间比较短。”

这两道题答案比较特殊。名词 distance/gap/span/range 习惯上被 small 或者 big 来修饰,也可以被 long 或者 short 来修饰,但是绝对不能被 far 或者 near 来修饰。类似的例子还有:修饰 population 的形容词只能是 large 或者 small,而不是 many 或者 more;名词 price 只能被形容词 high 或者 low 来修饰,而很少用 expensive 或者 cheap 作为前置定语来修饰;名词 vocabulary 用形容词 large 或 small 修饰,而不用 more 或 less 修饰。

## (5) 名词与介词的固定搭配

名词与介词形成的固定搭配是考研词汇深度考查的重要途径。下面列举几道真题:

## 2008年 第8题

The group in 8 are a particular people originated from central Europe. The process is natural selection.

- [A] progress                      [B] fact                      [C] need                      [D] question

本题选择 question, 短语 in question 意为“正被讨论的;在考虑中的”。类似的表达还有 in point (相关的)。

## 2004年 第24题

Theories focusing on the role of society suggest that children commit crimes in 24 to their failure to rise above their socioeconomic status, or as a rejection of middle-class values.

- [A] return                      [B] reply                      [C] reference                      [D] response