

愛·上課

热血教师

阿伦

著名教育家李希贵、窦桂梅
郑重推荐

教育界真实版的《麦田里的守望者》

全台湾最受欢迎的知名麻辣教师
调教“天下第一班”的教育奇迹

风格幽默 动人心弦 见解独特

适合于当前诸多感觉职业倦怠、
失去热忱、无力无助的教师轻松阅读

热血教师
阿伦 著

中国青年出版社

愛·上課

愛·上課

热血教师

阿伦

愛·上課

热血教师
阿伦著

中国青年出版社

图书在版编目(CIP)数据

爱·上课/阿伦著.

—北京:中国青年出版社,2010.8

ISBN 978-7-5006-9338-3

I. 爱… II. 阿… III. 语文课—课堂教学—教学研究—中学

IV. G633.302

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第092201号

本书经台湾宝瓶文化事业有限公司授权,同意经由中国青年出版社出版发行中文简体字版本。非经书面同意,不得以任何形式任意重制转载。

爱·上课

作者:阿伦

策划编辑:李玲香

文字编辑:李姣姣 董小梅 孙雪蕾

美术编辑:张建 夏蕊

出版:中国青年出版社

发行:北京中青文文化传媒有限公司

电话:010-65516873/65511270

网址:www.cyb.com.cn www.diyijie.com

制作:中青文制作中心

印刷:三河文通印刷厂

版次:2010年8月第1版

印次:2010年8月第1次印刷

开本:787×1092 1/16

字数:100千字

印张:11.5

京权图字:01-2010-0657

书号:ISBN 978-7-5006-9338-3

定价:23.00元

我社将与版权执法机关配合大力打击盗印、盗版活动,敬请广大读者协助举报,经查实将给予举报者重奖。

举报电话:

北京市版权局版权执法处

010-64081804

中国青年出版社

010-65516873

010-65511270

【 目录 】

序曲 / 教育 · 偶遇	007
--------------	-----

Chapter 1 热血教师	009
----------------	-----

自我辩证 / 010

永不放弃 / 013

让学生爱上学习 / 020

天下第一班 / 023

Chapter 2 不放弃任何一位学生	027
---------------------	-----

卧底 / 028

你怎么都可以找到我啊 / 034

大块头 / 042

我答应过阿伦不打架 / 049

三个宝贝蛋 / 055

未来的香醇葡萄酒 / 060

他最常收到的礼物是香皂 / 068

手腕上的秘密 / 071

果然是一家人 / 075

失踪人口 / 078

被遗忘的孩子 / 081

活在幻想中 / 083

改过销过 / 087

Chapter 3 上课好好玩 ————— 093

请您不要换导师 / 094

课堂high翻天 / 099

最愉快的处罚——苦瓜汁 / 102

不会飞翔的翅膀 / 106

打地鼠 / 108

尊师重道 / 110

语文课好好玩 / 111

机会教育 / 113

义肢 / 116

打招呼 / 118

如何与孩子沟通 / 120

起乩 / 124

上课好好玩 / 127

教师卡 / 129

单细胞生物 / 132

发红包 / 134

达·芬奇密码 / 137

一直没发现的才华 / 140

大逃杀 / 143

Chapter 4 备考大作战 149

备考大作战——考生必备 / 150

备考大作战——弃保之争 / 156

备考大作战——生涯规划 / 159

备考大作战——符咒封印 / 161

备考大作战——孔庙祈福 / 163

备考大作战——弹性调整 / 167

备考大作战——整合教学 / 170

备考大作战——魔力点子 / 174

备考大作战——耳提面命 / 177

后 记 179

【序曲】

教育·偶遇

这算是顺理成章的偶然吧。

二十一世纪初，痛苦指数未有下降的可能。教育学程（教育学程是指大学校院所规划经台湾教育部门核定的教育专业课程及教育实习课程，以取得合格教师的学程）开放后，凑巧又遇到经济不景气，导致师资培育过剩，要当一名教师变得极为困难，偏偏我就选在这个时点跟着大家凑热闹。离开原本熟悉的职场，投入语文教师的工作。

母亲大人只说了一句：“这叫做现世报。”

因为，我最痛恨的两种人，一是警察，二就是教师……



Chapter 1

热血教师



自我辩证

究竟什么人 有资格当老师？从小到大都不犯错？考试永远一百分？永远乖乖听话？

如果以这种标准，我大概只能当工友。

很多家长在看到子女的成绩单时都会说：“你这是什么烂分数？想当年，你老爸可是每科都考一百呢！”

很多教师也会对学生说：“想当年，我可是每次都考全班第一名呢！”

还好，没有学生问过我以前是不是好学生。

学生时代，说谎、偷窃、抽烟、喝酒、飙车、作弊、打架、逃课、破坏公物、谈恋爱、成绩倒数……学生会做的坏事，我一样也没少过。

我曾经天天被叫到导师室、训导处、教官室惩处，我写悔过书写到作文能力大增，但很奇怪，我也曾当选过模范生，而且是高雄师范大学德育奖第一名毕业，目前还在初中任教。

怎样才能当老师

究竟什么人才有资格当老师？

从小到大都不犯错？

考试永远一百分？

永远乖乖听话？

如果按照这种标准，我大概只能当工友（工友特指学校、机关的勤杂人员）。

偏偏，以前老师心中的顽劣学生，现在却是学生心中的优良老师。为什么？

只因为……或许我反而了解他们。

了解学生比教书重要

从小到大，求学过程一直很顺利的老师，可能很像单细胞草履虫，例如，他们认为考试作弊的学生一定不长进，但对我来说，这反而是长进的表现。

如果不长进，学生根本会交白卷。会作弊，表示还是希望成绩变好，只是行为错了。因此要帮助学生找出他的问题所在，或许是不够用功，或许是读书方法不对，或许是抓不到重点，但至少他没有完全放弃读书这件事。

我觉得一个不曾作弊的人，怎么可能了解作弊的心态？如果不了解，又如何去辅导他们？感觉上，这好像把错误的行为合理化了，但重点不是要人去做坏事，而是年轻人应该有犯错的权利。如何从



错误中得到教训及经验，才是身为教育者应该教导的目标。

教育是“零拒绝”

身为导师的我，有这种奇怪的思想，班上自然也会产生一些奇妙的化学变化。例如：班上的干部完全采用自愿的方式，我先说明干部应该做的事情，再说明该干部应具备的人格特质，最后赋予该职位绝对权力，于是，我们班的干部跟其他班级有着天壤之别。

一般干部都是由品学兼优的学生出任，我们班的都是功课垫底又常被记过的同学，但这些学生也有学习的权力。其实会作乱的学生，有时反而是聪明的学生，只不过可能无心于课业。我一直认为教育应该是“零拒绝”，每一个学生都拥有学习的权力，更何况有问题的孩子，其实往往比功课好的孩子更需要教育。

如果有耐心、讲方法地引导这些爱捣蛋的孩子，也许他们日后的成就并不比当初成绩好的学生差。

永不放弃

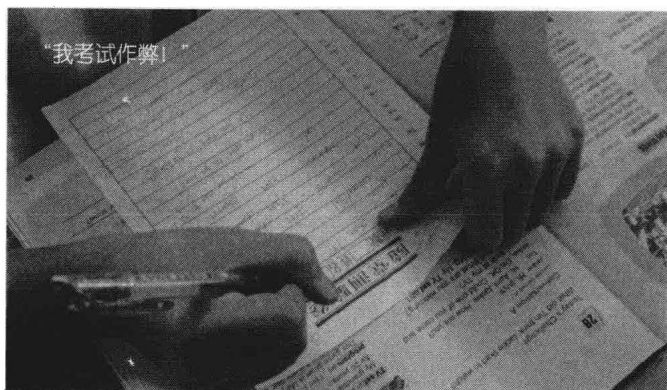
当我大叫：“不是说你们都睡昏了吗？怎么全部精神亢奋，一直拼命问问题，这样我的课会上不完。”

“你很机车耶。上课这样认真也不行。”学生笑着抗议。（机车的意思是指问题很多，很啰唆。）



“我不爱念书！”

喔！



“我考试作弊！”

喔！



“我常欺负同学！”

喔！



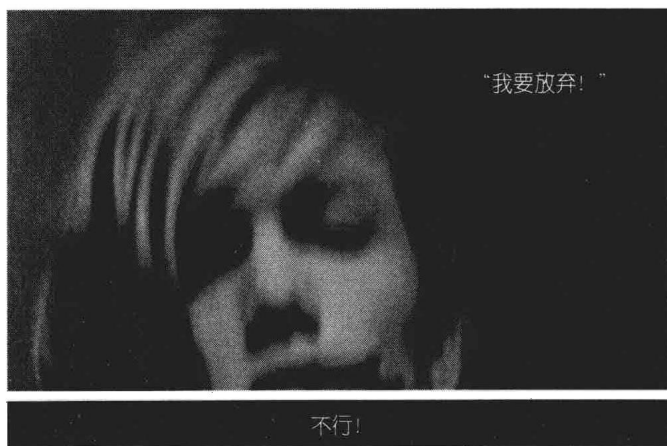
“我想谈恋爱！”

喔！



“我会抽烟！”

喔！



看了《夜巡教师》后大受感动，我特地做了一系列照片来向作者水谷修教师致敬。



我上课有很不好的习惯，就是会花许多时间在课本之外。

在我的认知里，学习的态度比念书的多少重要，求知的精神比分数的高低重要，了解错误比考试的次数重要，自己要什么比别人的期待重要，因此常常会浪费掉许许多多的讲课时间。

也因为如此，我可以容许很多的事情，譬如上课吃东西、换位子、出去洗脸……但我绝对无法容忍一件事，就是放弃。所谓的放弃包括睡觉、聊天、发呆，以及试卷空白。

为了让学生不轻言放弃，我想出奇奇怪怪的奖励与处罚方式，包括考卷全部订正完就加分（完全不订正便扣分），找到试卷的问题就送分（空白不写的不送分），甚至查到相关知识就记优等方式。

总之，我的要求便是凡事都去试，当做过后一直失败才可以说做不到，在完全没尝试前不允许放弃，或许就是这样才让学生很头大吧。

只要是学生主动想去尝试的事，我绝对不会说“不”。就算是做错或是失败，我都不会加以责备或表示失望，但如果学生只是“想”去做，却完全没有积极的行动，不但不会得到任何的协助，反而还可能因此被臭骂一顿。

毕竟对一件事情有兴趣是件容易的事，但能不能持之以恒地坚持才是成功的关键。

