



严格依据最新浙江省公务员考试大纲编写

# 2011

## 浙江省 公务员录用考试专用教材

# 行政职业能力测验

编著：顾 斐 王方建 姚 璐  
审定：华图公务员考试研究中心

### 适用范围

|       |        |
|-------|--------|
| 公务员考试 | 事业单位考试 |
| 村干部考试 | 公安招警考试 |
| 军转干考试 | 政法干警考试 |
| 选调生考试 | 三支一扶考试 |

### 本书特色

|    |          |
|----|----------|
| 专注 | 全面整合公考知识 |
| 专业 | 名师点拨应试技巧 |
| 专项 | 各个击破考试难点 |
| 专心 | 跟踪解决考生疑惑 |



华图网校价值20元学费抵用券

京华出版社



严格依据最新浙江省公务员考试大纲编写

**2011**

**浙江省** **公务员录用考试专用教材**

**行政职业能力测验**

京华出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

行政职业能力测验/顾斐等编著. —北京:京华出版社, 2006. 10(2010. 5 重印)  
浙江省公务员录用考试专用教材  
ISBN 978-7-80724-264-2

I. 行… II. 顾… III. ①公务员—招聘—考试—中国—教材②行政管理—能力倾向测验—中国—教材 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 117760 号

## 行政职业能力测验

编 著: 顾斐 王方建 姚璐

出版发行: 京华出版社

(北京市朝阳区安华西里一区 13 楼 2 层 100011)

(010)64243832 84241642 (发行部)

(010)64258473(传真)

(010)64255036(邮购、零售)

(010)64251790 64258472 64255606 (编辑部)

E-mail: jinghuafaxing@sina.com

印 制: 三河市冠宏印刷装订厂

开 本: 850mm×1168mm 1/16

字 数: 5734.8 千字

印 张 数: 200.5 印张

版 次: 2010 年 5 月第 5 版

印 次: 2010 年 5 月第 5 次印刷

书 号: ISBN 978-7-80724-264-2

全套定价: 398.00 元

京华版图书,若有质量问题,请与本社联系

# 前言

## Foreword

浙江省 2011 年公务员招录考试又拉开了战幕,各位考生摩拳擦掌,跃跃欲试。拳拳赤子心,只为祖国强!浙江省公务员考试紧跟中央、国家公务员考试的发展形势,“博专结合、以博促专”,正逐渐转型为对考生个人能力的测试。试卷的内容与结构设计更科学、更合理。随着招录人数的逐年增加,相信会吸引更多有志之士加入其中,2011 年的公务员考试也必然会变得更为激烈,尤其是一些工作环境和工资待遇较好的职位,竞争性会更强。如何才能让自己在众多的竞争者中脱颖而出呢?选择好的辅导教材、掌握正确的学习方法是至关重要的。

作为公务员考试用书领域的佼佼者,华图凭借自身凝聚的韧劲为蓬勃发展的公务员考试辅导图书行业注入新的活力。秉承“诚信为根,质量为本”的工作理念,华图公务员考试研究中心特为浙江省公务员考试编写了这本《行政职业能力测验》教材。本教材立足于浙江考情,准确把握浙江公务员考试的脉络变化,关注社会热点和重大事件。教材分模块讲解,各模块的讲解深入浅出、难易适中、考点清晰、结构合理、自成体系,并特别列出浙江省的地方特色考题,着重培养考生这方面的能力与意识。

模块特色:言语理解与表达模块着重提高应试者对文段信息的提取、筛选、整合与必要的语言文字运用能力;判断推理模块着重提高应试者逻辑判断与推理能力;数量关系模块着重提高应试者对数字规律的推理与基本的数学运算能力;综合知识除了考查法律概念外还涉及政治学、文学、历史等内容,该模块极力丰富考生的背景知识,提高考生的综合素养;资料分析模块着重提高应试者对图、表、文字等资料信息的分析与判断能力;浙江地方特色考题教你从容应对本省的特色题型,帮你夯实基础,构建合理的知识网络,全面提升素质与能力。

华图公务员研究中心潜心研究浙江行政职业能力测验历年真题,准确预测考试命题趋势,精心编写辅导教材,只为执着追求公务员梦想的你!这本集华图名师与专家心血与智慧的教材,是你通向成功的天梯,在你成功时,我们将为你喝彩!

相信经过重重磨练,你的能力与素养会有质的飞跃,你会更有信心走向成功,实现人生理想!



由于时间仓促,水平有限,书中难免出现瑕疵与纰漏,敬请广大考生、读者来电、来函,予以批评指正。

答疑网站:www.htexam.com

E-mail:htbjb2008@163.com

编者

2010年5月

## 版 权 声 明

由华图公务员考试研究中心编写、京华出版社出版的公务员考试系列用书自上市以来,深受读者欢迎和喜爱,销量一直高居同类图书前列。在帮助广大应试者顺利走上公务员道路的同时,也激起了许多不法分子的觊觎之心。为牟取暴利,他们不惜以身试法,在未通过本单位同意和授权的情况下,以抄袭、剽窃、盗版等方式侵害我单位所编图书的正当权利,并威胁到众多应试者的切身利益;也有一些单位打着与“华图”相同或者近似名称的招牌,出产粗制滥造的公务员考试用书,不仅未能满足应试者实际需求,还严重误导了应试者的学习方向。

根据《中华人民共和国民法通则》、《中华人民共和国著作权法》、《中华人民共和国著作权法实施条例》、《中华人民共和国反不正当竞争法》等相关法律,上述行为已经构成侵犯著作权、不正当竞争行为,也构成对华图所有专家、学者及京华出版社工作人员心血的亵渎。对此等违法行为,我们将保留通过法律手段来维护自己的合法权益的权利。

特此声明。

京华出版社

华图公务员考试研究中心

# 目 录

## Contents

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| 绪论 .....                          | 1  |
| 一、浙江省公务员录用考试简介 .....              | 1  |
| 二、浙江省近三年《行政职业能力测验》考点及命题思路分析 ..... | 1  |
| 三、浙江省《行政职业能力测验》备考建议及应试策略 .....    | 2  |
| 第一章 言语理解与表达 .....                 | 3  |
| 第一节 选词填空 .....                    | 3  |
| 基础知识 .....                        | 3  |
| 重点题型 .....                        | 18 |
| 难点突破 .....                        | 23 |
| 疑点释惑 .....                        | 26 |
| 技巧总结 .....                        | 27 |
| 本节真题自测 .....                      | 28 |
| 参考答案及详解 .....                     | 29 |
| 第二节 片段阅读 .....                    | 30 |
| 基础知识 .....                        | 30 |
| 重点题型 .....                        | 31 |
| 难点突破 .....                        | 46 |
| 疑点释惑 .....                        | 47 |
| 技巧总结 .....                        | 49 |
| 本节真题自测 .....                      | 49 |
| 参考答案及详解 .....                     | 51 |
| 第三节 语句表达 .....                    | 53 |
| 基础知识 .....                        | 53 |
| 重点题型 .....                        | 54 |
| 难点突破 .....                        | 59 |
| 疑点释惑 .....                        | 60 |



|                  |     |
|------------------|-----|
| 第四节 浙江特色题型 ..... | 61  |
| 基础知识 .....       | 61  |
| 重点题型 .....       | 61  |
| 难点突破 .....       | 62  |
| 技巧总结 .....       | 65  |
| 本节真题自测 .....     | 65  |
| 参考答案及详解 .....    | 66  |
| 第五节 本章强化训练 ..... | 67  |
| 参考答案及详解 .....    | 77  |
| 第二章 判断推理 .....   | 84  |
| 第一节 图形推理 .....   | 85  |
| 基础知识 .....       | 85  |
| 重点题型 .....       | 86  |
| 难点突破 .....       | 102 |
| 疑点释惑 .....       | 105 |
| 技巧总结 .....       | 106 |
| 本节真题自测 .....     | 106 |
| 参考答案及详解 .....    | 108 |
| 第二节 类比推理 .....   | 109 |
| 基础知识 .....       | 109 |
| 重点题型 .....       | 109 |
| 难点突破 .....       | 113 |
| 疑点释惑 .....       | 115 |
| 技巧总结 .....       | 117 |
| 本节真题自测 .....     | 117 |
| 参考答案及详解 .....    | 118 |
| 第三节 演绎推理 .....   | 118 |
| 基础知识 .....       | 118 |
| 重点题型 .....       | 119 |
| 难点突破 .....       | 130 |
| 疑点释惑 .....       | 139 |
| 技巧总结 .....       | 143 |



|                  |     |
|------------------|-----|
| 本节真题自测 .....     | 145 |
| 参考答案及详解 .....    | 148 |
| 第四节 定义判断 .....   | 149 |
| 基础知识 .....       | 149 |
| 重点题型 .....       | 149 |
| 难点突破 .....       | 159 |
| 疑点释惑 .....       | 160 |
| 技巧总结 .....       | 160 |
| 本节真题自测 .....     | 161 |
| 参考答案及详解 .....    | 163 |
| 第五节 浙江特色题型 ..... | 164 |
| 基础知识 .....       | 164 |
| 重点题型 .....       | 164 |
| 疑点释惑 .....       | 165 |
| 技巧总结 .....       | 166 |
| 第六节 本章强化训练 ..... | 166 |
| 参考答案及详解 .....    | 174 |
| 第三章 数量关系 .....   | 178 |
| 题型简介 .....       | 178 |
| 重点题型 .....       | 178 |
| 第一节 数字推理 .....   | 178 |
| 基础知识 .....       | 178 |
| 解题步骤 .....       | 179 |
| 重点题型 .....       | 179 |
| 真题精讲 .....       | 181 |
| 本节真题自测 .....     | 196 |
| 参考答案及详解 .....    | 197 |
| 第二节 数学运算 .....   | 197 |
| 基础知识 .....       | 197 |
| 重点题型 .....       | 201 |
| 常用技巧 .....       | 201 |
| 真题精讲 .....       | 208 |



|                  |     |
|------------------|-----|
| 本节真题自测 .....     | 233 |
| 参考答案及详解 .....    | 234 |
| 第三节 浙江特色题型 ..... | 235 |
| 重点题型 .....       | 235 |
| 真题精讲 .....       | 237 |
| 第四节 本章强化训练 ..... | 245 |
| 参考答案及详解 .....    | 249 |
| 第四章 综合知识 .....   | 252 |
| 第一节 政治常识 .....   | 253 |
| 知识导图 .....       | 253 |
| 基础知识 .....       | 253 |
| 重点题型 .....       | 264 |
| 本节真题自测 .....     | 267 |
| 参考答案及详解 .....    | 267 |
| 第二节 经济常识 .....   | 268 |
| 知识导图 .....       | 268 |
| 基础知识 .....       | 268 |
| 重点题型 .....       | 270 |
| 本节真题自测 .....     | 273 |
| 参考答案及详解 .....    | 273 |
| 第三节 行政管理常识 ..... | 273 |
| 知识导图 .....       | 273 |
| 基础知识 .....       | 274 |
| 重点题型 .....       | 276 |
| 本节真题自测 .....     | 278 |
| 参考答案及详解 .....    | 278 |
| 第四节 法律常识 .....   | 278 |
| 知识导图 .....       | 278 |
| 基础知识 .....       | 279 |
| 重点题型 .....       | 302 |
| 本节真题自测 .....     | 307 |
| 参考答案及详解 .....    | 307 |



|                  |     |
|------------------|-----|
| 第五节 人文科技常识 ..... | 308 |
| 知识导图 .....       | 308 |
| 基础知识 .....       | 309 |
| 重点题型 .....       | 314 |
| 本节真题自测 .....     | 316 |
| 参考答案及详解 .....    | 316 |
| 第六节 本章强化训练 ..... | 317 |
| 参考答案及详解 .....    | 321 |
| 第五章 资料分析 .....   | 326 |
| 题型简介 .....       | 326 |
| 重点题型 .....       | 326 |
| 技巧总结 .....       | 326 |
| 第一节 文字型资料 .....  | 332 |
| 题型介绍 .....       | 332 |
| 基础知识 .....       | 332 |
| 难点突破 .....       | 332 |
| 本节真题自测 .....     | 334 |
| 参考答案及详解 .....    | 336 |
| 第二节 图形型资料 .....  | 338 |
| 题型介绍 .....       | 338 |
| 基础知识 .....       | 338 |
| 难点突破 .....       | 339 |
| 本节真题自测 .....     | 339 |
| 参考答案及详解 .....    | 343 |
| 第三节 表格型资料 .....  | 345 |
| 题型介绍 .....       | 345 |
| 基础知识 .....       | 346 |
| 难点突破 .....       | 346 |
| 本节真题自测 .....     | 346 |
| 参考答案及详解 .....    | 349 |
| 第四节 综合型资料 .....  | 351 |
| 题型介绍 .....       | 351 |



|                  |     |
|------------------|-----|
| 基础知识 .....       | 351 |
| 本节真题自测 .....     | 351 |
| 参考答案及详解 .....    | 356 |
| 第五节 本章强化训练 ..... | 358 |
| 参考答案及详解 .....    | 361 |
| 附录 常用术语 .....    | 363 |



# 绪 论

## 一、浙江省公务员录用考试简介

浙江省公务员录用考试分为笔试科目和面试科目两部分,笔试科目中的《行政职业能力测验》又分为A、B两类考卷。其中提前组织录用职位笔试科目为《行政职业能力测验》A卷,乡镇机关面向优秀村干部及乡镇(街道)机关面向选聘到村(社区)工作的高校毕业生招考的笔试科目为《行政职业能力测验》B卷。《行政职业能力测验》全部为客观题,考试时限为120分钟,满分100分。相比较而言,A类考卷难度要略高于B类考卷。

《行政职业能力测验》主要测查应考人员从事国家机关工作必须具备的潜能。测查内容包括言语理解与表达、判断推理、数量关系、综合知识和资料分析五个部分。

### (一)言语理解与表达

主要考查应考人员运用文字的能力,其中包括准确、得体地遣词用字;从语法、语气、语义等方面对有关句子作出正确判断;概括归纳短文的中心、主旨;对短文隐含信息的合理推断;对比较复杂的观点或概念的准确理解;根据短文判断作者的态度、意图、倾向、目的等。言语理解与表达部分的题量为35题。

### (二)判断推理

主要考查应考人员对客观事物及其关系的分析推理能力,其中包括对词语、图形、概念、短文等材料的理解、比较、判断、演绎、归纳、综合等。判断推理部分的题量为30题。

### (三)数量关系

主要考查应考人员对基本数量关系的理解能力、数学运算能力,对数字排列顺序或排列规律的掌握,对数学运算方法、策略的运用能力等。数量关系部分的题量为25题。

### (四)综合知识

主要考查应考人员对政治、法律、管理、经济、科技、公文、党史、国情、人文、生活常识等知识的掌握和运用能力。综合知识部分的题量为20题。

### (五)资料分析

主要考查应考人员对各种形式的统计资料(包括文字、图形和表格等)进行正确理解、计算、分析、比较、判断、处理的能力。资料分析部分的题量为4篇材料20题。

## 二、浙江省近三年《行政职业能力测验》考点及命题思路分析

从2008—2010年三年考卷的命题思路来看,浙江省公务员招录考试体现了以下几个方面的趋势:

### (一)言语理解与表达考查形式多样化

从题型分布角度来看,近几年的考试中主要包括选词填空、片段阅读和语句表达三部分。其中选词填空和片段阅读题量所占比例较高,是考试的重点和难点;语句表达部分题量较少,不过属于近几年考试的必考题型,考生也要有所注意。进一步细分各类题型,选词填空既包括对普通实词与虚词辨析的考查,又包括对成语辨析的考查,并且有一种将成语和实词结合考查的趋势;词句表达主要是对病句的考查,其中也偶有歧义句辨析出现。片段阅读是必考题型,包括主旨概括题、意图推断题、细节判断题等。通过对近三年真题命题方向的比较,不难发现2010年的命题将对文字片段的理解延伸为理解、概括、归纳加推理。从这个角度而言,这一部分对考生理解能力和文字底蕴的考查将更为深入,更注重考查考生对文字语言的理解感悟能力和鉴赏能力。

## （二）判断推理考查形式层次化

纵观近三年的考卷，不难发现判断推理部分一直保持题型稳定，考点分层的特点。其中考查的题型有以下四种：第一，词语与词语之间关系的推理，即类比推理；第二，空间思维逻辑的推理，即图形推理；第三，概念的理解分析，即定义判断；第四，短文的推理，即演绎推理。不过在考点层次的把握上多出了一层，即客观事物及其关系的推理。就这一变化而言，事物之间的相互关系尤其值得考生去仔细揣摩推敲和重点复习。

## （三）数学运算考查形式能力化

从近三年考卷中数量关系的命题思路来看，该部分考核对于考生的要求呈现不断提高的趋势。其中对于数字推理的考查从理解变为掌握，上升到一个更高的层次，对数量关系的考查逐渐由分析、论证和运算变为理解和运算。总体来看，数学运算部分的难度在不断加大。

## （四）综合基础知识考查形式表面宽泛化，命题思路集中化

在近三年的考卷中，综合基础知识部分的考点逐渐向百科化、宽泛化转变，这一点在 2009 年和 2010 年的考卷中有非常明显的体现。此外，其考查范围也进一步延伸，以求在良好的法律素养基础上加强公务员在其他方面，如政治、经济、管理、历史、人文、科技、生活常识等方面的能力。广大考生需要注意的是，近几年对于考生公文方面知识的考查也尤为明显，此外人文、生活常识以及国情方面的知识也很受命题人的青睐。其实这些变化不难理解，这与我国当前注重人文关怀的大形势紧密相连，体现了对公务人员综合素质的新要求。在复习过程中，考生还要注意多关注科技常识，这方面的题目在综合基础知识部分所占比重也在逐渐加大。

## （五）资料分析考查形式角度多变化

近几年浙江公考试卷中，资料分析的材料主要是文字材料、图形材料、表格材料这三大类。考生需要注意的是资料分析并不难，难点是如何在不够充分的时间里快速阅读资料并分析数据得出答案。此外，从近几年的考试命题思路来看，其考查形式的角度又有更为灵活的变化。这就要求考生们在解答资料分析的时候，需要认识到资料分析题目本身材料、选项的特殊性，掌握多种估算技巧，快速准确地答题。

# 三、浙江省《行政职业能力测验》备考建议及应试策略

针对浙江省《行政职业能力测验》考试的命题特点及测查目的，考生应该做到复习系统、完备而有效。

首先，针对所要报考的职位，明确考题的难度。浙江公考行职的两类试卷中，A 卷难度略高于 B 卷，从备考的角度而言，考生尽量以 A 卷的难度为准，用难度较高的标准严格要求自己，从而保证在历年命题难度稳步提升的趋势下能够从容应对，轻松作答。

其次，明确自身的水平和优、劣势。一方面，在复习过程中能够有针对性地对自身的优势模块加以强化，从而保证在考试时尽量将会做的题目全部做出来，体现出“加法效应”；另一方面，复习时能够有针对性地对自身的劣势模块加以补充，尽量全面系统地梳理和掌握所需考点，在考试过程中能够保证中等难度的常规题目不失分。

再次，适当进行模考，提升速度练习。在明确自身水平和优、劣势的基础之上，考生应该在适当阶段进行模考，以提升速度从而适应时间紧凑的考试节奏。通常情况下，在复习之初，可以通过一次模考来进行自测，从而确定自身的学习水平和知识掌握的程度，有效排查疑点、盲点，为接下来的复习确定方向。在分模块将基础知识和解题要领灵活掌握之时，可以进行第二轮的模考，这轮模考可以以促进速度的全面提升为目标。在适应考试时间压力的同时，暴露出复习的缺陷和不足，从而进行下一步的查缺补遗。最后再针对性地进行复习，将知识点全面、系统地掌握。

以上备考及应试的策略可以称之为“行测复习三部曲”，相信有了明确的目标和正确的方法，再加上勤奋努力，各位考生一定能够对《行政职业能力测验》科目有一个准确的把握，在笔试环节取得满意的成绩！

## 第一章 言语理解与表达

言语理解与表达是行政职业能力测验中一种非常重要的题型,这部分的题目文字信息量大,选项内容复杂,在阅读上需要耗费较多的时间,同时在解答时需要较全面的文字能力,因此考生若不在平时对语言敏感性加以培养,便很容易失分。根据2010年浙江省公务员考试大纲的要求,言语理解与表达主要考查考生的四种能力:对相近词语的含义和用法的辨析能力;清晰、正确地理解句子表达思想的能力;把握一段文字所含的主要信息的能力;对一段文字细节表述的观察能力。

纵观近几年浙江省公务员考试在言语理解与表达部分的命题,不难发现主要围绕以下三种题型进行考查:片段阅读;语句表达;选词填空。总题量比较稳定,每年大概在30—35道题目之间。

以近三年的考卷分析为例:2010年对于片段阅读的考查有17题,占言语部分的48.5%;对于语句表达的考查有2题,占6%;对于选词填空的考查有16题,占45.5%。2009年对于片段阅读的考查有12题,占40%;对于语句表达的考查有2题,占7%;对于选词填空的考查有16题,占53%。2008年对于片段阅读的考查有15题,占50%;对于语句表达部分的考查有5题,占17%;对于选词填空的考查有10题,占33%。

通过近三年的数据分析,我们不难发现浙江省在近几年的命题趋势中非常注重对选词填空和片段阅读的考查力度,这两种题型着重体现了考生对于基础知识的掌握和语言能力的运用。此外考生对题量不大,但是每年必考的语句表达这一题型也要引起足够的重视,只有打好基础,踏实复习,才能在考试中取得令人满意的成绩。

### 第一节 选词填空



#### 基础知识

选词填空这种题型在浙江省公务员考试中是每年必考的题型,从2010年的题量比例来看,所占比例近50%,足见命题人对这种题型的重视程度。所谓选词填空就是在一个完整的句子中抽去一个或两个词,要求考生根据自己对句子的理解,从选项的四个词语中选出填入空格中最恰当的一项。这种题型考查的是考生正确使用实词、虚词及成语的能力。在浙江省公务员考试中,虚词主要是对关联词语搭配进行考查,难度不高;题目的重点和难点主要体现在实词辨析这一部分,涉及非近义词的使用和近义词辨析。

#### 一、词语分类

1. 实词:实词是表示实在意义的词,有名词、动词、形容词、数词、量词、代词。
2. 虚词:虚词是不表示实在意义而表示语法意义的词,有副词、介词、连词、助词、叹词、拟声词。
3. 成语:成语是一种相沿习用的具有书面语色彩的固定短语,一般来自典故、寓言和古代诗文等。

#### 二、解题概要

辨析和使用实词需要积累一定的词汇量,但更主要的还是一种能力。对此,有一些基本的要求:

### (一)细读句子材料,把握语境

公务员考试是考查考生的理解分析能力,试题常常会设计某种情景,让考生根据情景,结合自己的知识进行辨析选择。语境就是特殊交际环境中产生的特殊意义和临时意义,所谓“字不离词,词不离句”,就是这个意思。在做词语题的时候,一定要注意从语境出发去整体把握。

### (二)把握不同字词的细微差别

公务员考试重点考查的不是考生辨别对错的能力,而是考生把握相似事物区别的能力。所以考生通过题目所给的选项,把握选项中细微的语素、色彩、功能等差别,是从未知到已知的最可靠的解题方法。

### (三)养成勤查字典的好习惯

字典是学习和掌握一门语言的最好工具,有些词语之间的差别确实难以把握,这时候查字典是最简便的方法,通过字典的详细解释,可以把握两个词在词义和用法上的细微区别。自己动手得到的知识,记得不仅格外牢固,收获的过程也会很愉快。

## 三、常用方法

### (一)有效利用关联词语

在浙江省公务员考试选词填空部分,经常出现逻辑性很强的句子,这样给我们利用表示逻辑层次的关联词解答提供了很大方便。各位考生需要强化对关联词的理解与掌握,从而快速辨别答案。在提炼关联词语的过程中,注意前后文表达之间的感情色彩、语义差别以及语义轻重,从而能够在判断逻辑关系的基础之上将选项快速排除,最终确定答案。

### (二)从词义上加以分析

词义在三个方面要有所注意,即所搭配的对象、词义的轻重、使用的范围:

1. 搭配的对象。比如:终生、终身,两个词都有一辈子的意思,但是“终生”是针对事业来说,“为了党的事业而奋斗终生”。“终身”则是就个人事情来说,如“婚姻是终身大事”。

2. 词义的轻重。比如:妨碍、妨害,两者都指在某种程度上影响了他人,但是在程度的轻重、深浅上就又不一样。妨碍比较轻些,如“这么晚了还大声播放家庭影院,妨碍他人休息”,“瓜果蔬菜如果过量使用农药,就会妨害人们健康”。一个是影响休息,一个是影响生命,轻重程度自然不同。

3. 使用的范围。比如:中止、终止,两个词都具有停止的意思。但是“中止”是指中间停止,半途而废,“刚做了一半就中止,真没毅力”。“终止”是指到最后才结束、停止。“演出终止了”,是指演出已经完成了。

### (三)在色彩上有所区别

这包括词语本身的感情色彩和句子的语体色彩两个方面。词语的感情色彩比较简单,主要是褒义、贬义这两个方面,比如“退化、蜕化”,退化:某种功能或能力的丧失,是贬义词;蜕化:通过某种变化获得某种进步,是褒义词。两者在感情色彩上有所区别。句子的语体色彩主要是指口语化和书面化这两个方面。比如年龄和年纪,两者同指岁数的大小,但是年龄就比较书面化,年纪就比较口语化一点,所以选择答案时要根据整个句子的风格进行辨别。

### (四)在词性上进行排除

实词的词性包括名词、动词、形容词、副词,公务员考试主要考查前三种。有时候两个词的发音可能相同,但是词性如果不同,那用法就不一样。比如“厉害”和“利害”,读音虽然相同,但“厉害”是形容词,表示难以对付或忍受,剧烈、凶猛。“利害”指利益和损害,是名词。

### (五)成语辨析明确含义

成语是一种相沿习用的具有书面语色彩的固定短语,一般来自典故、寓言和古代诗文等。对于成语



辨析类题目,我们首先要明确公务员考试中所考查的都是我们常用的成语,不会是生僻的成语。而考查内容则有两大类型:一类是我们常用的成语中意义相近,容易混淆的;另一类则是我们常用成语中容易误用的。要解决好这两类问题我们一是要正确理解常用常考成语的含义,二是要正确地运用成语。

#### 四、高频近义词辨析

**【词条 1】**安定——安宁——安谧——安静——平静——清静

**【释义】**

安定:生活形势等平静正常,稳定。

安宁:秩序正常,没有骚扰。

安谧:安宁,安静。主要指环境气氛。

安静:没有声音,安稳平静。

平静:着重指平稳,没有不安与动荡。常形容心情、表情、势态等。

清静:着重指不嘈杂、不杂乱。

**【词条 2】**安顿——安放——安置——安排

**【释义】**

安顿:安稳。使人或事物有着落,着重指安排妥当,使有确实的着落。

安放:使物件处于一定的位置,是具体的动作。

安置:使人或事物有着落。着重指使工作、生活等有适当的位置。多是处理人事工作的活动。

安排:着重于分清先后、主次、轻重缓急、有条有理地处理人和事。多指工作上的处理活动。

**【词条 3】**懊悔——懊恼——懊丧

**【释义】**

懊悔:着重指后悔,是心里恨自己不该做错了事或说错了话。

懊恼:着重指烦恼,心里不痛快,是对别人或自己的言行感到烦恼。

懊丧:形容因做事或环境不利而失意,情绪低落,精神不振。着重指因烦恼而丧气,心中郁闷。

**【注释】**都是形容词,都是指因未满足心愿而悔恨、烦恼。

**【词条 4】**沮丧——颓丧

**【释义】**

沮丧:沮,气色败坏,着重指受挫折后灰心失望。

颓丧:颓,萎靡不振,着重指情绪低落,意志消沉。

**【词条 5】**傲慢——高傲——骄傲

**【释义】**

傲慢:着重指态度上轻慢,目中无人。也可用于褒义,表示自尊而不可侮。

高傲:贬义,着重指思想情绪上把自己看得过高。用于褒义时表示自豪而又高尚。

骄傲:泛指满足已有的成绩,自以为了不起。用于褒义时多表示自豪。也可以作名词。如:李白、杜甫和他们的诗,是中华民族的光荣和骄傲。

**【注释】**都是形容词,都有自高自大或自尊自爱之意。

**【词条 6】**把持——操纵——控制

**【释义】**

把持:是贬义词,指公开独占权位。对象常是政权、权力、职位以及地区、单位等。

操纵:中性词。指掌管、使用机器等。引申指用不正当手段暗中支配、控制人或社会性的较重大的事物。

控制:中性词。指不让任意活动或超出范围。对象常是速度、数字、交通、生产以及思想、感情等。



**【注释】**都有按自己的意图掌握、支配之意。

**【词条 7】把握——掌握**

**【释义】**

**把握:**对象多是具体事物。有时作“有”的宾语,表示对事情能做得好或做得好的信心、力量或根据,是名词。如:有把握。

**掌握:**比“把握”多一层意思,即不仅能把握住,而且能充分支配运用并控制。对象多指抽象事物,如政策、命运、方法、知识、技术、专业、语言、情况等。

**【注释】**都是动词,指用自己能力,把某种事物抓住、控制住。对象可以是某些具体的或抽象的事物。

**【词条 8】颁布——公布**

**【释义】**

**颁布:**着重指向下颁发。颁布者一般是高级领导机关或成员。颁布的内容常是法令等。

**公布:**着重指向公众发布。公布者除了高级领导机关或成员外,还可以是一般机关单位、团体。公布的内容,除了法令等以外,还可以是方案、草案、名单、账目、成绩、结果、数字、事实等。

**【注释】**都是动词,都指公开发布。对象多是宪法、纲领、法律、法令、条例等。

**【词条 9】包含——包括——包罗**

**【释义】**

**包含:**指“内里含有”。着眼于事物的内在关系。对象常是抽象的事物。包容含有。

**包括:**着重指“总括”。着眼在数量、范围上列举各部分或其中一部分。对象不限于抽象的事物。

**包罗:**着重指网罗很多或一切,着眼于广大的范围、众多的事物。

**【注释】**都是动词,指容纳在内,总括在一起。

**【词条 10】保持——维持**

**【释义】**

**保持:**着重指使持续不变,时间延续较长,对象是水土、水平、传统、荣誉、警惕、联系等。

**维持:**指有一定限度地或暂时维护,使不改变原样和现状。对象是秩序、现状、生活、生命、治安等。

**【注释】**都是动词,都有使事物继续存在下去、保持不变之意。

**【词条 11】保存——保留**

**【释义】**

**保存:**着重于“存”,跟“亡”(无)相对,使继续存在,不使失去。

**保留:**着重于“留”,跟“去”相对,不去掉,不使离开原体。保留还有两个意义:①暂时搁置,如“不同意见暂时保留,下次再讨论”;②不公开拿出来,如“教师毫不保留地教学生”。这跟“保存”有区别。

**【注释】**都是动词,都有存留下来,不使改变之意。有时可换用。如“李白的诗保存(留)下来的有九百多首”。

**【词条 12】保卫——捍卫**

**【释义】**

**保卫:**着重于“保”,尽力防守住,使得到安全,不受侵犯。手段多指用武力或强大的力量。对象多是重大的抽象的事物,或者是重要人物、众人。

**捍卫:**着重于“捍”,抵御各种外来势力,确保安全,比“保卫”语义重。色彩较庄重,对象不能是人。

**【词条 13】宝贵——珍贵**

**【释义】**

**宝贵:**除了可以形容某些具体东西以外,最常见的是形容抽象事物,如生命、经验、意见、贡献、遗产、财富等。

**珍贵:**指宝贵、稀少、珍奇。可形容某些抽象的事物(如友谊等),常用来形容具体的东西,如纪念品、