

高一

政治 ZHENGZHI

自主学习与水平测试

ZIZHUXUEXIYUSHUIPINGCESHI

天津科学技术出版社

(必修)

2010



高二

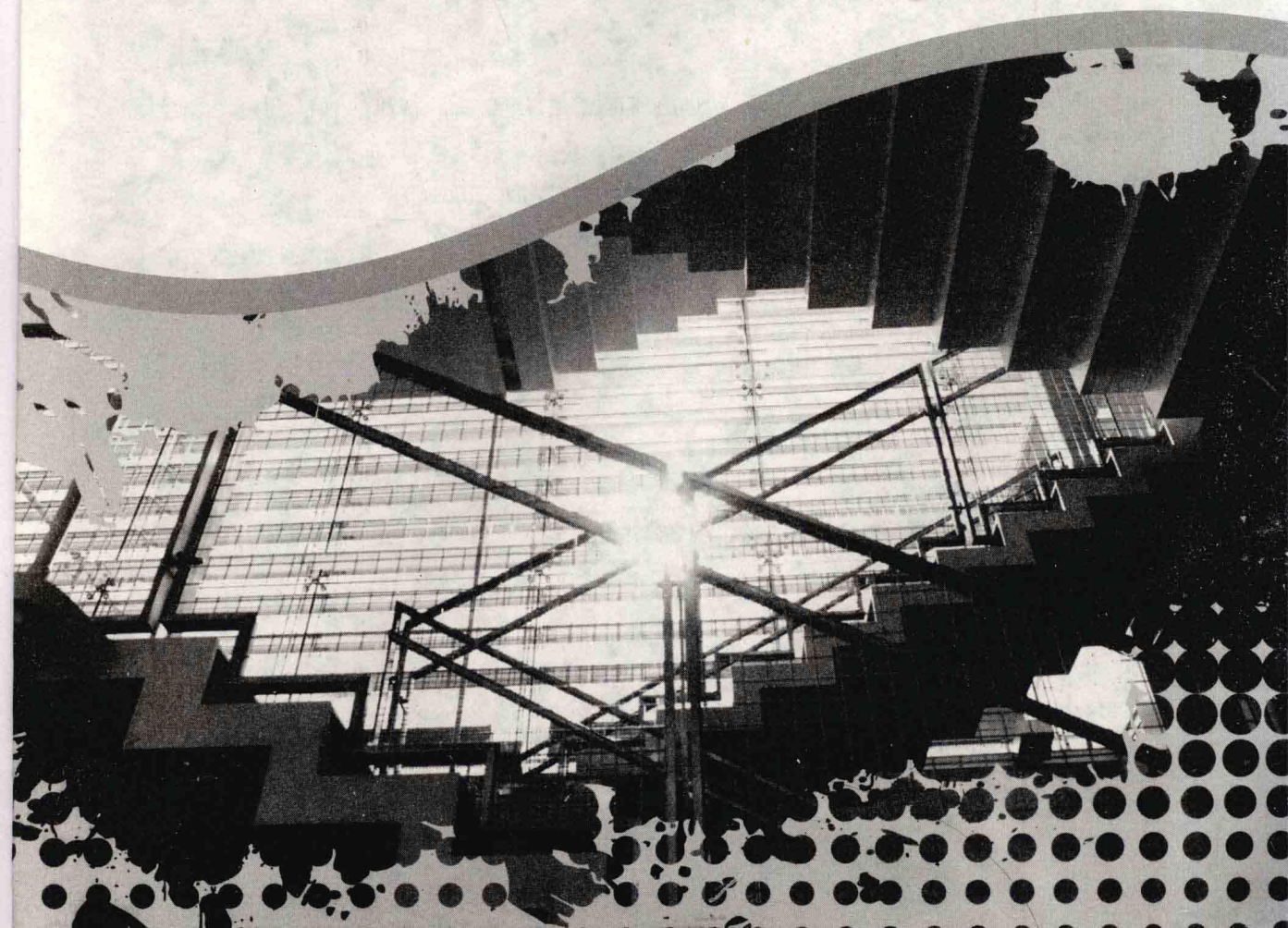
政治 ZHENGZHI

自主学习与水平测试

ZIZHUXUEXIYUSHUIPINGCESHI

天津科学技术出版社

(必修)



图书在版编目(CIP)数据

自主学习与水平测试.高二政治.必修/《自主学习与水平测试》编写组编著. —天津:天津科学技术出版社,2010
ISBN 978-7-5308-5697-0

I. ①自... II. ①自... III. ①政治课—高中—教学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第106015号

责任编辑: 任

责任印制: 任

天津科学技术出版社出版

出版人: 蔡 颖

天津市西康路35号 邮编 300051

电话(022)23332392(发行部) 23332392(市场部) 27217980(邮购部)

网址: www.tjkjbs.com.cn

新华书店经销

唐山市润丰印务有限公司印刷

开本 787×1092 1/16 印张 13.25 字数 370 000

2010年6月第1版第1次印刷

定价: 7.70元

前言

QIAN YAN



《自主学习与水平测试》丛书,是在认真研究普通高中课程改革方案的基础上,以教育部颁布的普通高中各学科《课程标准》和2010年唐山市普通高中新课程实验教学用书目录规定的版本为蓝本编著的,供高二年级使用。

本丛书包括数学(理科)、数学(文科)、语文、英语、物理、化学、生物(必修)、生物(选修)、政治(必修)、政治(选修)、历史(必修)、历史(选修)、地理(选修)等十三个分册,各分册设置了“专题概述”“自主学习”“学习点津”“问题探究”“水平测试”等栏目。此外,还设置了单元同步测试题,方便学生在检测学习效果时使用。

本丛书坚持以学生为本,关注学生的学、学生的“体验”,通过“自主学习”,促进学生积极思考、学会学习、学会运用。

本丛书强调教师的辅导要导在关键,导出学生的感思。通过“学习点津”“问题探究”,答疑解惑,指导学生归纳知识、总结方法,达到导与学、学与用相互渗透、相互融合、共同进步。

本丛书还注意从深化知识、训练方法、提高能力等多角度精心选编练习题,方便学生与教材同步配套使用,“水平测试”“单元测试”栏目所选题目既注重基础性、阶段性、综合性,又注重层次性、渐进性,并增加理论联系实际、贴近学生生活的题目,充分体现针对性和实用性原则,可以进一步帮助学生巩固知识、深化知识,培养学生综合运用所学知识分析和解决实际问题的能力。

本丛书充分体现了基础教育课程改革精神,是新的教育教学理念和教学实践相结合的一次尝试,同时也浓缩了各学科教研员、一线特、高级教师的思想精华及近几年新课程教学的研究成果。在编写过程中,我们虽竭尽全力,但疏漏之处仍在所难免,恳请广大师生在使用过程中提出宝贵意见,以使我们做得更好。

丛书编委会

2010年6月

目 录

CONTENTS



文化生活(必修3)

► 第一单元 文化与生活.....	(1)
第一课 文化与社会	(1)
第二课 文化对人的影响	(6)
单元测试题	(12)
► 第二单元 文化传承与创新	(16)
第三课 文化的多样性与文化传播	(16)
第四课 文化的继承性与文化发展	(21)
第五课 文化创新	(27)
单元测试题	(34)
► 第三单元 中华文化与民族精神	(40)
第六课 我们的中华文化	(40)
第七课 我们的民族精神	(45)
单元测试题	(52)
► 第四单元 发展中国特色社会主义文化	(57)
第八课 走进文化生活	(57)
第九课 推动社会主义文化大发展大繁荣	(64)
第十课 文化发展的中心环节	(70)
单元测试题	(76)
► 《文化生活》模块测试题	(80)

生活与哲学(必修4)

► 第一单元 生活智慧与时代精神.....	(87)
第一课 美好生活的向导	(87)
第二课 百舸争流的思想	(91)
第三课 时代精神的精华	(98)
单元测试题	(104)
► 第二单元 探索世界与追求真理	(108)
第四课 探究世界的本质	(108)
第五课 把握思维的奥秘	(113)
第六课 求索真理的历程	(117)
单元测试题	(123)

► 第三单元 思想方法与创新意识.....	(127)
第七课 唯物辩证法的联系观	(127)
第八课 唯物辩证法的发展观	(134)
第九课 唯物辩证法的实质与核心	(139)
第十课 创新意识与社会进步	(146)
单元测试题	(153)
► 第四单元 认识社会与价值选择	(158)
第十一课 寻觅社会的真谛	(158)
第十二课 实现人生的价值	(164)
单元测试题	(168)
► 《生活与哲学》模块测试题	(173)
► 参考答案	(179)

文化生活(必修3)

第一单元 文化与生活

本单元是高中思想政治课文化生活(必修3)的第一个单元。随着经济社会的发展,文化对个人、家庭、单位、地区、民族、国家的影响越来越大,在国际竞争中文化也越来越重要。那么,什么是文化?文化对个人发展和社会进步有什么影响?我们应如何看待生活中五彩缤纷的文化现象?这些问题是这一单元探讨的问题。这一单元分别从社会、个人两个角度展开,引导我们认识文化的内涵、外延、特点和作用。这就是建立本单元的逻辑关系。

第一课 文化与社会



自主学习

体味文化

1. 文化是相对于经济、政治而言的 _____。
2. 文化分为意识形态性,如 _____ 等,和非意识形态性,如 _____ 等。
3. 文化是 _____ 的现象,是 _____ 的产物。
4. 文化是一种 _____ 力量,能够在人们认识世界、改造世界的过程中转化为 _____,对 _____ 产生深刻影响。

文化与经济、政治

5. 文化按性质有 _____ 和 _____ 之分。_____ 的文化会促进社会的发展,_____ 的文化会阻碍社会的发展。

6. 文化与经济相互交融,表现在一是在经济的发展中,_____ 的作用越来越重要;二是为推动经济建设发展 _____、_____、_____ 越来越重要;三是在现代经济的总体格局中的作用越来越突出。

7. 文化与政治相互交融,表现在随着民主法制的发展,需要更高的 _____,文化与政治相互交融成为当代 _____ 的重要内容。

8. 当今世界,各国之间综合国力竞争日趋激烈,

文化越来越成为 _____ 和 _____ 的重要源泉,越来越成为 _____ 的重要因素。

9. 经济、政治、文化三者的辩证关系如何?

10. 面对当前激烈的国际竞争,我国应如何加强文化建设?



学习点津

重点分析

1. 文化概念的内涵和外延

(1)文化的内涵。文化是相对于经济、政治而言的人类全部精神活动及其产品。

(2)文化概念的外延。文化具有丰富多样的形式,我们可以从不同方面对文化进行分类。可以从性质方面把文化分为先进、健康有益文化和落后、腐朽文化;从地域方面把世界文化分为东方文化和西方文化;从显现形式方面分为显性文化和隐性文化;还可从意识形态性与非意识形态性两方面进行区分。

从意识形态性与非意识形态性两个方面对文化进行分类是我们应该了解的。一般来说,政治法律

制度、伦理道德、宗教信仰、人们的世界观、人生观、价值观等属于意识形态方面的内容,具有鲜明的阶级性。而语言文字、科学技术、思维方式等文化现象虽然存在于阶级社会,但并不与特定阶级、阶层的经济政治利益直接相关,是文化现象中的非意识形态部分。

2. 文化与经济、政治的相互影响

经济、政治和文化共同组成社会生活的三个基本领域。其中,经济是基础,政治是经济的集中体现,文化是经济、政治的反映,文化又反作用于经济和政治。文化有古今、地域、民族、阶级之分,也有先进、落后之别。不同性质的文化对政治、经济的影响不同。先进的、健康有益的文化会促进社会的发展,而落后、腐朽的文化则会阻碍社会的发展。

难点释疑

1. 文化与经济、政治相互交融

文化、经济、政治三者相互渗透、相互交融。在世界经济和文化发展中,出现了经济文化化、文化经济化、经济政治文化一体化的趋势。所谓经济文化化是指在现代经济的发展中,文化的、信息的乃至心理的因素占有越来越重要的地位。文化经济化是指在现代经济的发展中,科技的、信息的乃至心理的因素越来越重要,文化越来越具有经济价值,文化开始作为商品和服务进入市场,文化不但已经形成一门产业,而且在国民经济中具有举足轻重的地位。

文化与经济相互交融。经济在根本上决定着文化的性质和面貌,文化反过来又深刻地影响经济的发展和水平,科技的每一次创新和进步,劳动者科学文化素质的进一步提高,总是相应的带来生产力的飞跃和出现经济建设的高潮。文化生产力在现代经济的总体格局中的作用越来越突出。越是发达国家,以文化和创意为核心的文化产业的产值在国民生产总值中所占的比重就越大,并日益成为其支柱产业。美国的文化产业产值约占GDP的五分之一,其音像制品出口超过航天工业等。文化产业的发达与否,已成为衡量一个国家经济水平的重要标尺之一。

文化与政治相互交融。文化与政治相互作用可以说是人类社会的一个普遍现象。从个人来说,公民文化水平的提高直接推动政治文明建设。从国家政治文明建设来说,文化中的政治思想、政治理论直接指导政治制度的建设和变革。文化与国际政治相互交融,成为当代国际政治斗争的重要形式。

2. 文化在综合国力的竞争中

综合国力,是一个主权国家所拥有的赖以生存和发展的全部力量。有人把综合国力分为物质实力和文化实力两大类,也就是人们常说的“硬实力”与“软实力”。人口资源环境状况、生产力水平、国民生产总值、人民生活水平、军事实力等“硬实力”是基础。一个国家的人文环境、政治制度、经济制度、人口素质、科学文化水平特别是民族凝聚力、创新力等因素对一个国家综合国力具有十分重要的影响,这些因素是软实力,综合国力的竞争从来离不开文化的参与和支撑。

在科学技术突飞猛进、经济全球化和世界多极化趋势在曲折中发展的今天,各国之间的综合国力竞争日趋激烈,文化越来越成为一个国家综合国力的重要组成部分和增强综合国力的重要力量。一方面,文化产业发展能力与规模已成为衡量一个国家综合国力的重要标志;另一方面,文化作为一种精神力量,已深深地熔铸在民族的生命力、凝聚力和创造力之中。



问题探究

题型一 对文化与经济、政治相互影响的理解和运用

1. (2009年福建卷)2008年6月18日,中国邮政发行了《海峡西岸建设》特种邮票和邮资封。《海峡西岸建设》特种邮票形象地展示了海峡西岸经济区经济社会发展成就。由此可见()

- A. 文化成为地方经济发展的主要标志
- B. 文化能够反映经济社会发展状况
- C. 邮票成为展示文化软实力的载体
- D. 发行邮票已成为文化传播的主要途径

分析:一定的文化由一定的经济、政治所决定,经济是基础,文化是经济政治的反映,故B项正确地反映了题意;A项夸大了文化的作用,认为文化是经济发展的标志是错误的;C项说法夸大了邮票的作用;商贸活动、人口迁徙、教育是文化传播的主要途径,故D项错误。

答案:B

点评:关键是审题和正确反映课本知识。邮票是文化的一种形式,“展示了”即反映了,“经济社会发展成就”蕴涵经济,符合经济是基础,文化是经济政治的反映这一道理。

2. [变式](2009年江苏卷)原生态文化资源的开发和利用,在丰富人们文化消费的同时,也促进了当地旅游经济的发展。由此可见()

- A. 文化对经济发展具有推进作用
- B. 文化与经济同步发展
- C. 文化是经济繁荣发展的基础
- D. 文化对经济发展具有重要影响

▶▶ 题型二 对文化与经济相互交融的理解和运用

1. (2009年广东卷)“超女选秀”节目产生了巨大的经济效益,推动了“大众选秀”节目的流行。这反映“选秀”作为一种文化活动()

- A. 与经济相互交融
- B. 代表先进文化的前进方向
- C. 对经济发展具有促进作用
- D. 是选拔人才的主要途径

分析:本题考查文化与经济相互交融这一知识点。超女选秀是一种文化活动,超女选秀节目产生了巨大的经济效益体现了文化与经济相互交融。B项错误,中国共产党代表先进文化的前进方向;C项错误,文化有先进的和落后的之分,只有先进的、健康有益的文化才会促进社会的发展;D项“主要途径”夸大其词。

答案:A

点评:掌握文化与经济相互交融这一知识点是关键。同时在掌握基础知识的前提下排除错误选项B、C、D。

2. [变式](2009年山东卷)建设黄河三角洲高效生态经济区,应充分发挥文化的作用。该区某市致力于打造良好的人文环境,吸引了大量投资,充分整合当地民俗文化资源,开发了“逍遥乡村游”旅游线路,同时,大力发展教育事业,开展各种技术培训,培养了各类高素质人才。

结合材料,运用文化生活知识分析上述做法的理论依据。



水平测试

▶▶ 基础训练(一)

一、选择题(每题给出的四个选项中,只有一个是符合题目要求的)

1. 下列选项中,属于人类社会特有的文化现象的是()

- ①2010年上海世博会吉祥物“海宝”
- ②“南海一号”的打捞工作
- ③我国首颗探月卫星“嫦娥一号”发射成功
- ④粤西第一高峰大田顶的自然风光
- ⑤我国的外汇储备增多

- A. ①②③
- B. ①③⑤
- C. ②③⑤
- D. ①③④

2. 文化的形式丰富多彩。下列选项中,属于文化的是()

- ①思想 ②道德 ③教育 ④艺术
- ⑤法规 ⑥制度 ⑦信念 ⑧“超级女生”

- A. ①②③⑤
- B. ②③④⑥
- C. ②③④⑥⑦⑧
- D. ①②③④⑦⑧

3. 下列关于文化与经济、政治的联系,表述正确的是()

- A. 任何文化都促进经济、政治的发展
- B. 一定的经济、政治是由一定的文化决定的
- C. 一定的文化是一定的经济、政治的反映
- D. 政治是文化的基础,经济是文化的集中表现

4. 下列关于文化的观点中,不正确的是()

- A. 文化是相对于政治、经济而言的人类全部精神活动及其产品
- B. 文化的表现形式多种多样
- C. 文化包括具有意识形态性质的部分和非意识形态性质的部分
- D. 纯自然的东西是文化

5. 北京奥运会吉祥物“福娃”的造型融入了鱼、大熊猫、藏羚羊、燕子以及奥林匹克圣火的形象。这说明()

- A. 文学、艺术源于灵感
- B. 文化是在社会实践中产生的
- C. 文化生活是社会生活的重要组成部分
- D. 文化是一种精神力量

6. 对马克思主义的信仰,是我国革命、建设和改

革取得一个又一个胜利的重要保证。这种信仰的力量,归根结底,是()

- A. 一种精神力量
- B. 一种政治力量
- C. 一种科学力量
- D. 一种物质力量

二、综合题

7. 为什么说文化是人类社会特有的现象?

C. 肯定了文化有其自身的独立性

D. 否定了文化是人类社会特有的现象

4. 每逢春节,人们都潮水般赶回家,与家人团聚,对父母尽孝心,对子女尽爱心,享受家庭的温情。从文化的角度来看,这说明()

- A. 春节这一民族传统文化的力量深深熔铸在我们民族的凝聚力之中
- B. 春节是一种文化习俗
- C. 春节应该成为法定的假日
- D. 我国人民过春节的历史悠久

5. 我们国家之所以只能走中国特色社会主义道路,其中,中华民族几千年来积淀的深厚传统文化特别是中国化的马克思主义是一个极其重要的因素。这表明()

- A. 一个国家的发展道路归根结底是由各种文化因素决定的
- B. 一个民族和国家的文化对其发展道路产生深刻的影响
- C. 文化有先进与落后、腐朽之分
- D. 弘扬优秀传统文化对建设中国特色社会主义具有重要的现实意义

6. 市民素质是城市文明的基础。民族素质的形成()

- A. 离不开社会实践
- B. 只能在学校教育中形成
- C. 也可以是天生的
- D. 家庭教育最重要

二、综合题

7. 2009年3月8日温家宝总理在《政府工作报告》中指出:“国家发展、民族振兴,不仅需要强大的经济力量,更需要强大的文化力量。文化是一个民族的精神和灵魂,是一个民族真正有力量的决定性因素,可以深刻影响一个国家发展的进程,改变一个民族的命运。”

结合材料,运用文化生活的有关知识,说明我国为什么要重视加强文化建设。

>>> 能力训练(一)

一、选择题(每题给出的四个选项中,只有一个是符合题目要求的)

1. 我们讲文化生活的“文化”是相对于经济、政治而言的人类全部精神活动及其产品。下列选项中,属于文化的是()

①到2009年底我国粮食连续六年增产

②科学发展观

③古代四大发明

④2009年2月28日下午,温家宝总理到中国政府网首次与网民在线交流

⑤受保护的千年古树

⑥苏州园林雕塑

A. ①③④⑤

B. ②③⑥

C. ①②③⑥

D. ①②③④⑤⑥

2. 文化形式多种多样,如宗教、哲学、伦理道德、政治法律意识等。下列文化现象中,属于非意识形态的部分是()

①民主社会党的指导思想

②印第安民族的风俗习惯

③少数民族的文字

④美国人的语言习惯

A. ①②③④

B. ①③④

C. ③④

D. ②③④

3. 有人认为:“经济发展是文化发展的基础,文化发展始终与经济亦步亦趋。”上述观点()

A. 承认了经济对文化的决定作用

B. 没有看到文化有其自身的传承性和相对的独立性

基础训练(二)

一、选择题(每题给出的四个选项中,只有一个是最符合题目要求的)

1. 科技的每一次创新和进步,劳动者科学文化素质的进一步提高,总是相应的带来生产力的飞跃和随之出现的经济建设高潮。这表明()

- A. 文化是人类社会发展的决定力量
- B. 文化对经济社会发展具有重大影响
- C. 人类发展史就是一部文化发展史
- D. 文化对劳动者素质具有直接影响

2. 当今世界,以国际垄断资本为主导的经济全球化,绝非一个纯粹的经济过程,它同时又是一个通过经济扩张推行政治扩张和文化扩张的过程。经济上的单边主义者,也是政治上、文化上的单边主义者。这从一个侧面表明()

- A. 经济全球化的趋势不可阻挡
- B. 全球经济政治文化日趋一体化
- C. 文化与经济、政治相互渗透、相互交融
- D. 经济全球化是一把“双刃剑”

3. 席勒说:“人的完美需要在文化中实现。”由此可见()

- A. 在文化中就能实现人的完美
- B. 接受健康向上的文化是自发的
- C. 主动感悟优秀文化,能提高人的人文素质
- D. 文化影响社会发展和经济发展

4. 2008年下半年,国际金融危机爆发以来,与诸多行业遭受严重冲击不同的是,文化产业却逆势增长,成为经济下滑中的“一抹亮色”。这说明()

- A. 经济发展是文化发展的基础
- B. 文化与经济相互交融
- C. 文化产业是综合国力的核心
- D. 文化与政治相互交融

5. 自2001年文化部提出“把春节建成宣传中国和传播中华文化的新载体”以来,春节逐渐得到世界各国的认可和重视。春节文化在世界的传播()

- ①可以展现中华文化的魅力
- ②是我国综合国力提升的体现
- ③有利于消除世界文化的差异
- ④能促进中华文化与世界文化的交流和融合

- A. ①②③
- B. ①②④
- C. ①③④
- D. ②③④

6. 近年来,英国文化产业平均发展速度是整个

经济增长率的近两倍,年产值近600亿英镑,从业人员占全国总就业人数的5%,每年的出口额达80亿英镑,极大地促进了英国经济的发展。材料说明()

- A. 文化产业是一个国家发展的中心环节
- B. 文化对经济有反作用,文化生产力在现代经济的总体格局中的作用越来越突出
- C. 文化与政治相互交融
- D. 文化是第一生产力,要大力发展文化产业

二、综合题

7. 简述文化与经济、政治之间的关系,并说明我国发展社会主义先进文化具有什么重要意义。

能力训练(二)

一、选择题(每题给出的四个选项中,只有一个是最符合题目要求的)

2008年10月至11月,“2008非洲文化聚焦”活动在中国深圳举办;2009年4月至10月“2009中国文化聚焦”大型文化交流活动在埃及、埃塞俄比亚等非洲20个国家举行。根据材料回答1—2题。

1. 中非20多个国家都十分重视文化年的举办。这说明()

- A. 文化是经济和政治的体现
- B. 文化越来越成为综合国力竞争中的重要因素
- C. 文化是人类社会特有的现象
- D. 经济发展是文化发展的前提和基础

2. 有人说:外国文化年或者中国文化年,都是双方战略合作思路中“以文促经”的考虑。这说明()

- A. 文化促进社会经济的发展
- B. 经济是基础,政治是经济的集中表现
- C. 一定的文化反作用于一定的经济,给经济以重大的影响
- D. 文化发展始终与经济发展同步

3. 今天,汉语教材进入了许多国家的课堂,约100个国家和地区2500所大学在讲授中文,全球学

习汉语的外国人有3 000多万人,2010年将达到1亿人。汉语热的原因主要是()

- ①中华文化的独特魅力
- ②汉语比其他语言优越
- ③汉字文化源远流长
- ④中国经济社会持续发展,国际地位日益提高

A. ①② B. ③④ C. ①②③④ D. ①④

4. 2009年4月26日至29日,第七届中国国际网络博览会在北京展览馆举行。网博会上提出了“中国健康网络文化年”的理念,这一理念体现了政府部门倡导净化网络空间,利用互联网积极传播先进科学技术、先进文化,促进网络文化产业的健康良性发展,指导用户对网络文化产品合理消费,促进产业的技术革新等。上述材料说明()

- ①文化是一种精神力量
- ②先进文化为经济发展提供精神动力和智力支持
- ③先进文化会促进社会的发展
- ④文化事业和文化产业是当前我国社会发展的主要任务

A. ①②③ B. ②③④
C. ①③④ D. ①②④

5. 美国新闻署表示:“美国应向中国正在成长的年青一代灌输美国的基本价值观念,这是比传授知识更为重要的任务。”“对西方来说,这是一笔明智的投资”。从中我们可以清醒地认识到()

- A. 美国特别关注中国青少年的健康成长
- B. 美国注重对我国青少年进行智力投资
- C. 我们面临西化、分化的考验
- D. 我国面临美国等发达国家在科技文化方面的压力

6. 当今世界,国家之间的竞争是综合国力的竞

争。我国必须着力于发展科学技术和提高国民素质,增强综合国力,力争在激烈的国际竞争中掌握主动权。这表明()

- A. 当代国际竞争的实质是文化的竞争
- B. 只要增强文化的力量就能在激烈的国际竞争中掌握主动权
- C. 文化在综合国力竞争中的地位和作用越来越突出
- D. 我国在发展文化方面有优势

二、综合题

7. 温家宝总理在《2010年政府工作报告》中指出:“新的一年,我们要更加重视和大力加强文化建设。继承和弘扬中华民族优秀传统文化,吸收和借鉴世界各国文明成果,建设中华民族共有精神家园。”

请你结合所学的文化生活知识,谈谈对这句话的理解。

8. 当今世界,世界各国之间文化竞争日趋激烈。面对日趋激烈的文化竞争,你认为我们国家应该如何提升文化竞争力。(请提三条合理化建议)

第二课



文化对人的影响



自主学习

感受文化影响

1. 文化影响来自于_____和_____。

2. 文化影响人们的_____、_____和_____。

3. 文化影响人们的特点是_____和_____。

4. 人们文化素养的核心和标志是_____。

文化塑造人生

5. 文化塑造人生的主要表现是:优秀文化能够

____、____、____。
6. 当前我国人民精神世界的主流是爱国主义
____、____、____、____
____、____、____的思想观念和道德风尚。

7. 中国共产党始终代表_____。

8. 人的全面发展,表现在人的____、____
____和____等各方面得到全面
提高。



学习点津

>>> 重点分析

1. 文化对人有哪些影响

(1)文化影响人们的交往行为和交往方式。人们在相互交往中总要采取一定的方法和形式。各种社会交往的方式,都带有各自的文化印记。交往方式的文化影响,有的取决于价值观念,也有的源于风俗习惯、文化程度等。

(2)文化影响人们的实践活动、认识活动和思维方式。不同的文化环境、不同的知识素养、不同的价值观念,都会影响人们认识事物的角度以及认识事物的广度和深度,影响人们在实践中目标的确立和行为的选,影响不同思维方式的形成。

2. 文化塑造人生的主要表现

(1)优秀文化能丰富人的精神世界。人创造了文化,文化也在塑造着人。积极参加健康有益的文化活动,不断丰富自身的精神世界,是培养健全人格的重要途径。人们对真善美的追求,也是塑造健全人格的过程。

(2)优秀文化能增强人的精神力量。优秀文化作品,总能以其特有的感染力,使人深受震撼、力量倍增,成为照亮人们心灵的火炬、引领人们前进的旗帜。

(3)优秀文化促进人的全面发展。人的全面发展表现在思想道德素质、科学文化素质和健康素质等各方面都得到全面提高。优秀文化为人的健康成长提供不可缺少的精神食粮,对促进人的全面发展起着不可替代的作用。

>>> 难点释疑

文化对人的影响的特点

文化对人的影响有两个特点,既潜移默化又深远持久。

所谓潜移默化是指因受到外来影响而在不知不觉中发生变化。这里指人的交往方式和思维方式因受文化的影响而在不知不觉中发生变化。文化潜移默化的影响有两个着眼点:一是从人们所处的文化氛围的影响来看;二是从参加文化活动的过程来看。主动的自觉的接受健康向上的文化影响,也是潜移默化的过程。文化影响虽然通过潜移默化的方式发生,但也不都是消极被动、无目的的接受,而是人们自觉学习、主动接受文化熏陶的结果。

文化对人的影响是深远持久的。所谓“深”,主要是就文化对人影响的程度而言;所谓“远”,主要是就文化影响的空间范围而言;所谓“持久”,主要是指文化对人们的影响在时间上具有延续性的特点。文化对人深远持久的影响也要从两个不同角度看:一是从文化习俗的表现看,文化对人的影响,无论表现在交往方式、思维方式上,还是表现在生活方式上,都是深远而持久的;二是从世界观、人生观和价值观对人的综合素质和终身发展产生深远而持久的影响。世界观、人生观和价值观是人们文化素养的核心和标志。它一经形成,就具有确定的方向性,对人的综合素质和终身发展产生深远而持久的影响。



问题探究

>>> 对文化对人的作用的理解和运用

1. (2009年天津卷)某校开展了以“纪念新中国成立60周年”为主题的读书活动。开展这项活动,有利于激发学生的爱国热情,增强其历史使命感和责任感,有利于引导学生把握人生道理、实践人生追求。这是因为()

- ①文化能促进社会的全面发展
 - ②文化对人具有潜移默化的影响
 - ③有文化知识才会有崇高的道德
 - ④文化作为精神力量能转化为物质力量
- A. ①② B. ②④
C. ①③ D. ③④

分析:本题考查的是对文化的作用这一核心知识的理解。①项不准确,文化有先进的和落后的,

只有优秀文化才能促进人而不是社会的全面发展,先进的、健康有益的文化会促进社会的发展。③小项不准确,并非只有文化知识才会有崇高的道德。只有②、④小项准确地体现了题干的关键词“激发、增强”“把握、实践”。

答案:B

点评:首先明确文化对人的影响这一知识点,在掌握知识点的基础上排除错误题支,再把题干与题支结合就能顺利做对。

2. [变式]宁夏回族自治区经济社会发展相对落后,在全面建设小康社会进程中,自治区党委根据本地特点,提出了“小省区要办大文化”的思路。宁夏根据其“岩画文化、丝路文化、西夏文化神秘而璀璨,边塞文化、大漠文化、黄河文化悠远而豪放”的优势和特点,发展带有民间文化特色和塞上文化特色的旅游文化产业,实施“百县千乡文化工程”和“千里文明长廊工程”,积极开展社区文化、校园文化、企业文化、农村文化等群众文化活动,实现了自治区经济社会的发展。

运用所学文化生活知识,说明在经济相对落后的条件下“办大文化”的重要意义。

2. 文化对人的影响,一般不是有形的、强制的,而是具有()

- A. 相对稳定性特点
- B. 潜移默化的特点
- C. 深远持久的特点
- D. 多样性的特点

3. 人们文化素养的核心和标志是()

- A. 科学文化素质
- B. 思想政治素质
- C. 世界观、人生观、价值观
- D. 有理想、有道德、有文化、有纪律

4. 古语说:“近朱者赤,近墨者黑。”这说明文化对人的影响具有的特点是()

- A. 直接性
- B. 抽象性
- C. 潜移默化
- D. 深远持久

5. “乡音难改”表明文化对人的影响具有()

- A. 深远持久的特点
- B. 历久弥新的特点
- C. 潜移默化的特点
- D. 不可改变的特点

6. 人们接受健康向上的文化影响,往往是()

- A. 消极被动、无目的的接受
- B. 自觉学习、主动感悟
- C. 通过社会实践活动
- D. 社会环境的学习

二、综合题

7. 2010年1月14日,中共中央政治局常委李长春在北京国家大剧院观看大型音乐舞蹈史诗《复兴之路》。大型音乐舞蹈史诗《复兴之路》,以其主题鲜明、气势恢宏、内容丰富、形式新颖的特点,成为庆祝新中国成立60周年系列活动的精彩篇章,在人民大会堂连续上演16场,场场爆满,先后有8万多人现场观看,演出以深刻的思想内涵和强烈的艺术感染力,深深地打动了观众,全场不断爆发阵阵热烈的掌声,被誉为继《东方红》之后又一部成功的大型音乐舞蹈史诗。

结合材料谈谈文化对人的影响。



水平测试

基础训练(一)

一、选择题(每题给出的四个选项中,只有一个是符合题目要求的)

1. 文化是人创造的,反过来又影响人。文化对人的影响来自()

- ①一定的文化环境
- ②各种形式的文化活动
- ③人们所喜爱的文化活动
- ④一定的经济活动

- A. ①②
- B. ①②③
- C. ②③④
- D. ①③④

>>> 能力训练(一)

一、选择题(每题给出的四个选项中,只有一个是最符合题目要求的)

1. 不同民族待人的礼节各不相同,如献“哈达”是藏族人民向对方表达自己的纯洁、诚心、忠诚和尊敬。这表明()

- A. 特定的文化环境是由特定的经济环境决定的
- B. 文化环境不同,人们的交往行为和交往方式肯定不同
- C. 不同的文化环境影响人们的交往行为和交往方式
- D. 各民族的礼节不同反映的内涵也完全不同

2. 感冒了,中国医生习惯要求病人喝一点儿姜汤,盖上厚被子,别吹冷风,捂出一身汗。而美国医生要求病人洗一个冷水澡。这种差异表明()

- A. 中国人所患感冒与美国人所患感冒性质不一样
- B. 做任何事情都应该具体问题具体分析
- C. 文化背景不同,人们处理问题的方式方法不一样
- D. 美国人治感冒的方式不科学

3. 改革开放 30 多年来,我国人民的竞争意识、效率意识、维权意识、开放意识等大大增强。这是因为()

- ①人们活动的范围比以前扩大了
- ②人们吸取了以往的经验教训
- ③人与人之间的交往越来越多了
- ④社会生活发生了变化

- A. ①②③④
- B. ①③④
- C. ②③④
- D. ①②④

4. 成语“耳濡目染”说明文化对人的影响具有()

- A. 潜移默化的特点
- B. 深远持久的特点
- C. 相对独立性的特点
- D. 差异性的特点

5. 阅读文学作品、欣赏艺术表演、外出旅游观光、参加体育活动等,或得到思想的启示、精神的享受,或产生思想的困惑、精神的失落。对此认识,正确的是()

- ①文化对人的影响具有潜移默化的特点,一般

不是有形的、强制的

②文化对人的影响总是通过一定的文化形式来实现

③文化氛围看不见、摸不着,无时无刻不在影响人的思想和行为

④文化消极地影响人的思想

- A. ①②③
- B. ①②④
- C. ②④
- D. ①③④

6. “洋装虽然穿在身,我心依然是中国心,我的祖先早已把我的一切烙上中国印”,《我的中国心》中的这句歌词表明()

- A. 文化对人的影响是极其深远持久的
- B. 文化具有复杂性、多样性
- C. 文化需要不断地创新
- D. 文化影响人们的交往行为和交往方式

二、综合题

7. 材料一 几位同学相约游览泰山,看到沿途的崖刻和寺庙建筑等文物、古迹,有人不禁吟咏起杜甫“会当凌绝顶,一览众山小”的诗句。同学们深深感受到祖国山河的壮丽和历史的悠久,一股自豪感油然而生。

材料二 尽管在国外定居了几十年,闽籍华裔陈先生一家人还是喜欢喝乌龙茶,习惯用筷子,见到家乡人仍讲地道的家乡话。

运用文化生活的知识,分析材料体现了什么观点。

>>> 基础训练(二)

一、选择题(每题给出的四个选项中,只有一个是最符合题目要求的)

1. 积极参加健康有益的文化活动,不断丰富自身的精神世界,是培养健全人格的()

- A. 唯一途径
- B. 根本途径
- C. 重要途径
- D. 最高途径

2. 对人和文化的关系,正确的表述是()

- A. 人创造了文化,文化也塑造着人
- B. 先有文化,然后有人的出现
- C. 文化有健康的、先进的文化,也有落后的、腐朽的文化

D. 文化来源于社会实践

3. 下列选项中,能表现我国人民精神世界的主流的是()

- ①丰富精神世界
- ②科学文明、开拓进取、健康向上的思想观念和道德风尚
- ③爱国主义、集体主义、社会主义思想
- ④促进人的全面发展

- A. ①③
- B. ②④
- C. ②③
- D. ①④

4. 音乐会上,许多英国听众并不知道《梁祝》的故事,却沉醉在《梁祝》优美的旋律之中。演出完毕,全场反映特别热烈,很多观众都哭了。之所以如此,是因为()

- A. 优秀文化作品总能以其特有的感染力和感召力,使人受到震撼
- B. 优秀文化作品总能激发人的灵感
- C. 《梁祝》故事情节曲折动人
- D. 乐队的演奏水平高

5. 下列关于人的全面发展的说法中,正确的是()

- A. 文化消费在生活消费中比重越大,人的发展就越全面
- B. 只有实现了现代化才能实现人的全面发展
- C. 优秀文化为人的健康成长提供了不可缺少的精神食粮
- D. 人的全面发展是受文化影响的必然结果

6. 人创造了文化,文化也在塑造着人。其原因是()

- A. 优秀文化能够丰富人的精神世界
- B. 文化是经济、政治的反映
- C. 文化不是有形的、强制的
- D. 文化具有积极影响

二、综合题

7. 学习了文化与生活这部分知识后,有的同学认为“文化对人有十分重大的影响,可以增强人的精神力量”。请谈谈你的看法。

能力训练(二)

一、选择题(每题给出的四个选项中,只有一个是最符合题目要求的)

1. 温家宝总理在今年的“世界读书日”说,读书决定一个人的修养和境界。这表明读书()

- A. 可以获得不同的文化知识
- B. 作为一种文化活动能够塑造人
- C. 是人们享用文化的表现
- D. 体现了人们对真善美的追求

2. 从个人与社会的关系上看,中国特色社会主义的全面发展、全面进步()

- A. 有利于社会物质文化财富的增加
- B. 有利于促进人的全面发展
- C. 是培养健全人格的重要途径
- D. 能使我国在综合国力竞争中立于不败之地

3. 成思危回忆少年时的生活时说:“我跟父亲,尽管并不是很亲近,但他那种奋斗的精神、自强不息的精神确实让我敬佩。又比如我母亲,从她对人对事的态度上,我们学到了自由、平等、博爱的精神。”从中可以看出()

- A. 家庭文化对人具有决定影响
- B. 家庭文化对人的影响不可改变
- C. 家庭文化决定了一个人一生的道路
- D. 家庭文化对人的全面发展具有不可忽视的影响

4. “读一本好书,就好像在和高尚的人谈话。”这说明()

- ①优秀文化作品可以丰富人的精神世界
- ②优秀文化作品可以增强人的精神力量
- ③优秀文化作品可以促进人的全面发展
- ④优秀文化作品可以影响人的思维方式

- A. ①②③④
- B. ①③
- C. ①②④
- D. ①②③

5. 法国资产阶级革命时,外国封建势力的联军陈兵法国边境,革命处于危急之中。在大兵压境的形势下,一位工兵上尉用一个通宵写出了《莱茵河军队战歌》。马赛营志愿军率先唱着这支歌向巴黎挺进,所以这首歌后来被称为《马赛曲》。歌声充满着爱国激情,使人民热血沸腾,很快传遍了全国。法国人民高唱着这支歌奔赴前线。1795年,《马赛曲》被定为法国国歌。以上材料表明()

- ①优秀文化给人以特有的感召力,使人深受

震撼

②优秀文化可成为照亮人们心灵的火炬、引领人们前进的旗帜

③优秀文化可以培养人们健全的人格

④优秀文化是人们文化素养的核心和标志

A. ①②

B. ②④

C. ①③

D. ①④

6.《钢铁是怎样炼成的》是前苏联作家奥斯特洛夫斯基的作品。作品成功塑造了以保尔·柯察金为代表的一代英雄的光辉形象,成为人们学习的楷模,影响了中国几代人的成长。这说明()

①优秀文化能够丰富人的精神世界

②优秀文化能够增强人的精神力量

③优秀文化能够促进人的全面发展

④优秀文化对事物发展具有决定作用

A. ①②③

B. ②③④

C. ①③④

D. ①②④

二、综合题

7. 西汉的刘向说:“书犹药也,善读之可以医愚。”

前苏联教育家霍姆林斯基说:“如果没有文化财

富——知识、文学、艺术、音乐以及各种形式表现出来的美,那么生活就会变得黯淡、狭隘,从而失去真正的人生的幸福。”

2009年9月26日,国务院确定了第十一个产业振兴规划——《文化产业振兴规划》。文化部部长蔡武在解读《文化产业振兴规划》时说:“文化产业振兴规划的实施对于繁荣社会主义文化、更好地满足人民群众的文化需求,将产生重大的影响。”

结合以上材料,运用文化生活知识谈谈优秀精神文化产品对人的影响。