

冲关英语系列

冲关英语

CRACK ORAL ENGLISH

初级口语

刘戈锋 著



助你一个月冲过初级口语关

海天出版社

口语学习法的空前大突破:

首创

一整套非常强大的口语突击技巧:

轻松开口法,

快速组句法,

流畅似水法,

活用扩展法,

效果自控法。

免你

艰难漫长的摸索和折腾,

助你

成倍地提高学习效率和质量!

责任编辑 韩 晗

封面设计 张亦乔

责任技编 陈 炯

ISBN 7-80654-354-6



9 787806 543542 >



ISBN 7-80654-354-6

H·21 定价: 12.00元

(本书配套磁带2盒, 定价16元)

冲关英语

CRACK ORAL ENGLISH

初级口语

刘戈锋 著

海天出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

冲关英语初级口语/刘戈锋著. - 深圳: 海天出版社,
2000.11

(冲关英语系列)

ISBN 7 - 80654 - 354 - 6

I. 冲… II. 刘… III. 英语-口语-教材
IV. H319. 9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 56133 号

海天出版社出版发行

(深圳市彩田南路海天大厦 518026)

[http: //www. htph. com](http://www.htph.com)

责任编辑: 韩 晗 封面设计: 张亦乔

责任技编: 陈 炯

深圳市希望印务有限公司印刷 海天出版社经销

2000 年 11 月第 1 版 2001 年 7 月第 2 次印刷

开本: 787mm×1092mm 1/32 印张: 6.5

字数: 85 千 印数: 8001—11000 册

定价: 12.00 元

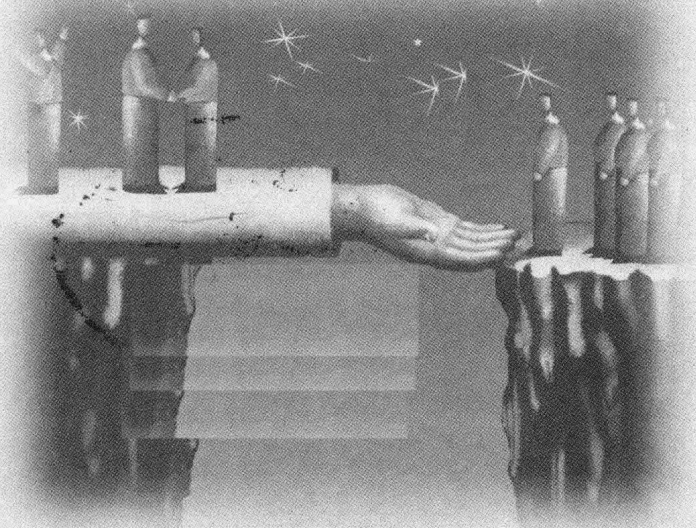
海天版图书版权所有, 侵权必究。

海天版图书凡有印装质量问题, 请随时向承印厂调换。



作者简介

刘戈锋，毕业于湖南师范大学外语系，长期从事多层次的英语教学，曾担任两年专职高级外事口译，坚持深入全面地研究英语学习方法，突破“以量取胜”的传统教学模式，努力探寻大幅提高学习效率的技巧，挖掘学习方法、教材和学生的巨大潜力，总结出一整套适合中国人学英语的高效率方法，著有“闯关英语”系列教材，曾于1991年在湖南电视台主讲24期的英语学习方法，现正致力于将这套学习技巧向全国和亚太华人地区推广。



前 言

我国学生在告别“聋子英语”之后，现在又往前迈进了一大步——告别“哑巴英语”。

然而，许多人仍在摸索着学口语，没抓住要领，碰到一些久攻不破的难关，比如“开口难”、“组句难”、“活用难”、“扩展难”、“找话难”、“进步太慢”等等。因此，本书向你提供的不仅是最实用的日常基本会话，而更重要的是一套整套口语攻关技巧，助你化难为易，轻松、快速地冲过重重难关，早日取得成功。其中主要包括：轻松开口法、快速组句法、快乐法、活用法和学习效果自控术等。这些方法经过十多年数十期口语班的检验、提高和不断完善，被证明非常有效，深受学员们的好评和欢迎。只要你扎实利用这些技巧，每天都能看到明显的效果(用学习效果自控标准检测)，你会越学越有劲，越学越爱学，快速进步会使你兴奋不已。

你若有初中以上的英语基础，每天花 2 小时学习，约需一个月学完并掌握本书内容，达到能与老外进行日常生活会话，能够满足独立出国旅行、生活的基本口语交流。你若已具备 3000 以上的词汇量，或已过大学英语三级，扎实学完本书便能比较轻松地、大量地讲英语，实际上已往中级口语的水平迈出了一大步。

所以，学完本书你已打下了坚实的口语基础。

作 者

一九九九年元月于深圳

目 录

I. 口语冲关技巧	1
1. 轻松开口法	2
2. 快速组句法	3
3. 流畅朗读法	8
4. 活用扩展法	9
5. 效果自控法	14
6. 快乐促进法	15
II. 预备课	16
1. 音标复习	16
2. 单词拼读法	18
3. 读音规则方便念单词	20
4. 句子朗读技巧	24
III. 实用基础口语	28
Unit 1 Greetings 问候	28
Unit 2 Making a Self-introduction	
作自我介绍	34
Unit 3 Introducing Others 介绍他人	41
Unit 4 Questions and Answers 问答	46
Unit 5 Asking the Way 问路	52
Unit 6 Making Phone Calls 打电话	56
Unit 7 Making Appointments 约会	62
Unit 8 A Visit and Departure 拜访与告别	68
Unit 9 Talking about Weather 谈论天气	74
Unit 10 Talking about Hobbies 谈论爱好	80

Unit 11 Shopping 购物	86
Unit 12 At the Postoffice 在邮局	92
Unit 13 At the Bank 在银行	98
Unit 14 At the Restaurant 在餐馆	105
Unit 15 Seeing the Doctor 看医生	110
Unit 16 Traveling by Air 乘飞机	116
Unit 17 By Train 乘火车	122
Unit 18 By Bus 乘公共汽车	128
Unit 19 At the Hotel 住旅馆	134
Unit 20 Time 时间	140
Unit 21 Space 空间	146
Unit 22 Requests 提要求	152
Unit 23 Apology and Thanks 道歉与致谢	158
Unit 24 Planning for the Future 未来打算	164
IV. 练习答案	170

I . 口语冲关技巧

● 轻松开口法

初学口语必须放低要求，能讲出大概意思就行，只管多讲，别太在乎暂存的错误和毛病。

● 快速组句法

基本上按中文句子结构组织英语句子，不需重新想句子结构，格外来得快，来得轻松，稍加训练便能大量组句讲英语。

● 流畅朗读法

用全平调念句子能消除生硬、结巴、松散的感觉，立刻轻松连贯、流畅起来。

● 活用扩展法

死背课文作用不大，能将课文句子举一反三、灵活变通地用出来才能成倍提高“实战”技能，同时大幅扩展讲英语的范围。

● 效果自控法

用“念得熟、听得懂、讲得出、用得活”四个标准全面调控口语课文学习质量，能及时发现并补强任何薄弱环节，确保最佳的学习效果，恰似工厂里每道工序的质量检控一样。

● 快乐促进法

以十分快乐的心情学英语，自觉享受学习当中的趣味、游戏和每天取得的每一点进步。

1. 轻松开口法

开口难是我国学生普遍存在的第一道难关，主要原因在于“心理障碍”和技术欠缺。许多人开始学口语就苛求自己讲得完美无缺，而实际上根本做不到，不可避免地要犯一些错误和毛病，因此产生巨大心理压力，连口也不敢开。我们用三步法冲破这一心理关：

A. 第一步暂时不管存在的毛病和错误，只要求能讲出大概意思，这样就很容易做到，尽管大量讲就是了。

B. 第二步主要扩展讲英语的范围，仍不在乎暂存的少数错误和毛病，只管连贯大量地讲，有些问题会自然解决，有些留到第三步集中解决。

C. 在有了能大量、广泛讲英语的厚实基础后，进入第三步，这时才集中精力消除用词、语法、地道等方面的问题，就容易多了。

关键在于迈出第一步，必须明白犯错误是进步的阶梯，不在意错误才能轻松快速前进！你若很在意它们，你就很难开口，很难进步。

在技术上，我们用“顺译法”一次就能基本冲过不知如何组词成句的难关。顺译法将在下一节详细介绍。

如果三步并作一步走，要求一步到位，困难太多压力太大，过份束缚了自己，口也不敢开，进展就十分艰难缓慢。这好比叫刚学走路的小孩去跑步一样，跑一步摔一跤，摔跤后半天才爬起来，摔跤多了就退缩不前了，倒不如让小孩蹒跚地走进步快，走得远。在有了能走的基础上，叫他走快点或小跑便能容易做到。

2. 快速组句法

初讲口语还有一道最大的技术难关——不知怎样把单词正确地组成英语句子。

通过反复的教学实践我们发现，**顺译法解决组词成句的难题具有立竿见影的惊人效果。**

什么是顺译法呢？顺译法指顺着原文句子的基本结构进行翻译的方法，即顺着想好的中文句子的基本结构译成英语，不但简单易行，而且效率极高，立刻消除了不知怎样组词成句的茫然感，堪称口语训练的一大诀窍！

英汉两种语言的句子结构基本相同，较大的差异只有两点：英文句子的后置定语和句尾状语。中译英过程中有三种情况：

● 有些句子可以完全照中文句子结构译成英语：

我们正在工作。 We are working.

你是一个大学生。 You are a college student.

很多人喜欢学英语。

Many people like studying English.

在我童年的时候，妈妈教给我一支歌。

In my childhood, mother taught me a song.

如今她住在上海。 Now she lives in Shanghai.

● 大多数句子可以基本上按中文句子结构译成英语，只有后置定语、句尾状语等少数或极少数句子成分需要移位。例如：

这是一幅中国地图。 This is a map of China.

站在第二排的学生来自美洲、欧洲和非洲。

The students standing in the second row are from

America, Europe and Africa.

我们天天学英语。 We study English everyday.

、他是个小伙子，大约 24 岁。

He is a young man of about 24 years old.

● 有时很难或无法按中文句子基本结构译成英语，需要打破中文句子的基本结构，把意思重新组成英语句子。不过，这种句子很少。例如：

在教室里比在室外暖和。

It is warmer in the classroom than in the outside.

久仰，久仰。

I have heard of your respected name for a long time.

中英文句子结构的主要差异在于后置定语和句尾状语两点，处理这两点的基本技巧如下：

——处理前、后置定语的方法：

中文只有前置定语，一般没有后置定语。把中文前置定语转换成英语定语时，有些要作前置定语，另有些要作后置定语。究竟哪些词语前置，哪些后置呢？总的规律是：单个的单词作前置，词组性的词语作后置（只有少数例外）。例如：（标有圆点的是单个单词，标底线的是词组）

我有一本杰克·伦敦写的英文小说。

I have **an English** novel by Jack London.

你刚才见过一个戴眼镜、穿兰色大衣的高个子美国男子吗？

Did you see **a tall American** man with glasses and in a blue overcoat?

左边是三座1991 年建的古典式砖房。

On the left are **three classic brick** houses built in 1991.

——充当后置定语的词组和从句是:

① 介词词组

Look at the map on the wall.

看看墙上的地图。

The girl in red is Miss Li.

穿红色衣服的女孩是李小姐。

② -ing 式动词词组

The boy running at the front is our monitor.

跑在前头的男孩是我们的班长。

I'll show you cars being repaired.

我将带你看看正在修理的车子。

③ -ed 式动词词组

There are two books written by himself.

有两本他自己写的书。

Do you still remember the price offered last time?

你还记得上次出的价格吗?

④ 不定式词组

I have a lot of things to do tomorrow.

我明天有很多要做的事。

There is still a long way to go.

要走的路还很长。

⑤ 形容词词组

It is something very important.

这是件很重要的事。

Is there anyone capable enough?

有够能力的人吗?

⑧ 定语从句

He who laughs last laughs best.

笑在最后的人笑得最好。

注：形容词词组和名词词组一般作前置定语，例如：He is a very kind man.（他是个很善良的人。）Have you been to Zhongshan University Press?（你去过中山大学出版社吗？）另外，少数时候单个的形容词、副词、-ing 式动词、-ed 式动词也可作后置定语。这些少数例外也需注意。

——处理状语的关键技巧

汉语句子的状语有三个位置，即句首、主谓语之间、句尾(句尾的常称补语)，英语句子状语也有这三个位置，但有两个位置的使用频率大不相同：

	句首状语	主谓之间的状语	句尾状语
汉语	很多	最多	最少
英语	很多	最少	最多

将汉语句子译成英语时常常需要将汉语主谓之间的状语往后移作英语的句尾状语。这是一条大规律。例如：

我们在努力学习。

We are studying hard.

他每天学一课。

He learns a lesson everyday.

她慢慢地向我们走来。

She was walking towards us slowly.

请看一段顺译练习：

汉语——顺译成——英语：

甲：我们一起练习英语口语好吗？

A: Shall we practise spoken English together?

乙: 好的。怎么练?

B: OK. How do we do it?

甲: 你问我答, 或者我问你答。

A: You ask me questions and I answer them or I ask you questions and you answer them.

乙: 开始吧! 你先问我。

B: Start. You ask me first.

甲: 听着, 你认为自己是个好学生吧?

A: Listen. Do you think you are a good student?

乙: 是的。

B: Yes.

甲: 为什么?

A: Why?

乙: 因为我一直学习刻苦, 成绩很好, 平均90分以上。还有, 我遵守学校纪律, 与同学相处得很好。

B: Because I have been working hard and my grades are very good, above 90 points on average. What's more, I abide by school discipline and get along quite well with my classmates.

实践证明: 只要你有较大词汇量, 比如 3000 以上, 能够念单词, 便能利用顺译法大量地组句讲英语! 免除了每讲一个句子都要为想句子结构而折腾、伤脑筋的巨大困难。这是个令人振奋的发现! 口语训练单凭此就轻松 3 倍。

3. 流畅朗读法

念熟课文是成功的一半!

念得流畅才讲得流畅。

最初念句子用些劲、大声点留下印象较深，是有利的，但在念熟之后就不能再使劲念，使劲就显得生硬、不流畅。这时应向念得轻松、流畅升级，为轻松、流畅讲英语打下良好基础。下面两种方法能帮助你很快念得轻松流畅：

A、平调法——把整个句子都用平调（相当于汉语“哈他关”的第一声）念出来，没有起伏，没有强力的降调，很快就轻松连贯起来：

Telephones have become very useful tools in modern life. No matter how far away you are, you can contact people by telephone. It has two advantages compared with letters. You can reach people much faster and have a feeling of face-to-face talk.

B、加速法——逐步加快念句子的速度，当你能很熟练、很快地念课文句子时，单词之间已很紧凑，整个语流平滑流畅起来。

具体训练按三种速度进行：第一遍用慢速念，有利于念得准确、清晰；第二遍用中速念，提高单词的连贯性；第三遍进一步加快速度念，使整个句子，整个段落十分紧凑连贯、流畅。用三种速度试念：

Buses in Chinese cities usually are crowded, especially during rush hours. However, most people use them everyday because they are the cheapest way of traveling.