

研 考词汇 速记指南

- ◎ 融会西方词源学经典，结合十年新东方一线词汇教学心得，倾情奉献新东方词汇名师力作。
- ◎ 本书在词根、词缀的基础上对词源进行了探索，帮助考生理解单词构成，利用已知词汇记忆新词，科学的记忆方法令无数考生受益。

刘一男

一男的英语词汇讲解，有庖丁解牛的精神，这一点，对于很多不包含词根、词缀的单音节词汇和记忆词根本身有着巨大的意义，希望能有更多的英语学习爱好者从中受益。

——新东方教育科技集团董事长兼总裁 俞敏洪

床前明月光，背词太受伤，学了刘一男，长夜现曙光。

——新东方文化发展研究院院长 徐小平

DVD INSIDE

研 考词汇 速记指南

刘一男

一男的英语词汇讲解，有庖丁解牛的精神，这一点，对于很多不包含词根、词缀的单音节词汇和记忆词根本身有着巨大的意义，希望能有更多的英语学习爱好者从中受益。

——新东方教育科技集团董事长兼总裁 俞敏洪

床前明月光，背词太受伤，学了刘一男，长夜现曙光。

——新东方文化发展研究院院长 徐小平

图书在版编目(CIP)数据

考研词汇速记指南 / 刘一男编著. —北京: 群言出版社, 2010.7

ISBN 978-7-80256-131-1

I. ①考… II. ①刘… III. ①英语—词汇—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. ①H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 110696 号

考研词汇速记指南

出版人 范 芳

责任编辑 孙 岩

封面设计 赵文康

出版发行 群言出版社(Qunyan Press)

地 址 北京东城区东厂胡同北巷1号

邮政编码 100006

网 站 www.qypublish.com

读者信箱 bj62605588@163.com

总 编 办 010-65265404 65138815

编 辑 部 010-65276609 65262436

发 行 部 010-62605588 62605019

经 销 新华书店

读者服务 010-65220236 65265404 65263345

法律顾问 中济律师事务所

印 刷 北京四季青印刷厂

版 次 2010年8月第1版 2010年8月第1次印刷


开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 14.75

字 数 335千

书 号 ISBN 978-7-80256-131-1

定 价 32.00元

 [版权所有 侵权必究]

如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题,请拨打服务热线:010-62605166。

新东方
NEWORIENTAL 图书策划委员会

主任 俞敏洪

委员 (按姓氏笔画为序)

王文山 王 强

包凡一 仲晓红

沙云龙 陈向东

李 杜 邱政政

汪海涛 周成刚

徐小平 窦中川

背单词，到此结束

在《考研英语大纲》中，教育部对参加研究生入学考试的考生提出了全新的词汇学习要求：“除掌握词汇的基本含义外，考生还应掌握词汇之间的词义关系；掌握词汇之间的搭配关系；掌握词汇生成的基本知识，如词源、词根、词缀等”。这是有史以来《考研英语大纲》中首次出现“词源”二字，可见教育部的相关领导在意识到了“死背单词”的害处之后，终于明文规定了考生需掌握“词汇生成的基本知识”，给全中国的考研学子指明了考研词汇的学习角度和学习深度。

背单词，到此结束。

背单词，早该结束了。

在中国，英语单词的记忆之苦，困扰了整整几代人。

多少人在不断地背了忘、忘了背的无奈重复中渐渐耗尽了青春、模糊了志向，最终用“还是用的工夫不到”、“还是脑子笨”等进行了自我安慰之后，疏远了书本、背叛了承诺、告别了本来想学好英文的美好初衷。

也有些人千辛万苦、历尽磨难、甚至以伤害大脑“硬盘”为代价最终死记硬背下来了洋洋洒洒的几千单词。然而，无知的机械决定了必然的肤浅，死记硬背下来的单词，只是在他们的大脑中演变成了一个与中文释义生硬相对的字母符号，这直接导致了他们在阅读时看不懂文章，在写作时写不出精彩的单词这样的尴尬境地。当然，在现实生活中他们也必然无法用死背下来的单词准确地表情达意，以至于想说“重要”的时候，就永远只能想起来“important”，而那些其实背过上百遍的可以表达“重要的”的重要单词，例如：crucial-至关重要的、significant-意义非凡的、essential-必不可少的、vital-必不可少的、necessary-必需的，此刻却想不起来、说不上口、词不达意、痛不欲生。

中国人记忆英语单词最缺什么？——理解。

为什么中国人理解不了英语单词？——英语单词和汉字的造词理念不一样。

有什么不一样？——汉字是用旧符号变形拼贴而成新字，英语单词是用旧符号变音组合或者摘取字母而成新词（这一点读者观看学习光盘中的教学视频后方可领会）。

关于“汉字变形拼贴”

举例来说，把汉字“人”压扁变形成单人旁“亻”，再把汉字“木”压瘦变形，最后组合而成“休”字（人靠在树旁边直直腰以缓解疲劳）。对于外国人来说，这个字很好记住含义，却很难记住发音，因为它的字面上只体现了含义，但不体现发音。

而英语则不同。

关于“英语单词变音组合”

有很大一部分英语单词在由旧符号相互组合成新词时为了发音顺畅将原来的简单单词进行了变音处理。因此，没有词源学的引导，中国学生不容易发现英语单词中隐藏着的已经熟悉的单词，也就不能理解新词的构词逻辑，更别说在理解的基础上记忆单词了。而在本书中，笔者将带领大家找到新词中隐藏的已经熟悉的旧词，讲解新词的构词逻辑，帮助大家理解单词。例如：cabin [ˈkæbɪn] *n.* 小屋；船舱（一男讲词：“cab”音变自“cave-洞穴”，v、b 发音相似，in-里面→一个可以在里面待着的类似于“洞穴”的东西→小屋；船舱）；

mobile [ˈməʊbaɪl] a. 可移动的(一男讲词:“mob”音变自“move-移动”,v、b 发音相似,“ile”简写自“able-能”→能移动的,可移动的);inhibit [ɪnˈhɪbɪt] v. 抑制,约束(一男讲词:in-里面,hibit-词根:拿→拿在手里、紧握着→引申为:抑制);exhibit [ɪɡˈzɪbɪt] v. 展出,陈列(一男讲词:ex-前缀:往外,hibit-词根:拿→往外拿、拿出来→引申为:展示,陈列);那为什么词根“hibit”表示“拿”呢?其中的“hib”演变自“have-有”,v、b 发音近似,it-它,“拿着它”就是“持有它”。(在学习光盘中笔者会很轻松、很愉快地教给大家其他类似“v、b”这样的发音相似的英语字母。)

关于“英语单词摘取字母”

另外一些英语单词,是用从旧单词中摘取字母的方式创造新词的,这是汉字中绝无仅有的造字方式(汉字创造新字时常用加法,罕用减法,英语则不然)。比如:“mouth”摘取自“mountain-山”(因为上唇的弯曲形态与山脉的连绵起伏十分相像);“XP 系统”摘取自熟词“experience-经验、体验”(因为“xp”最能代表“experience”的发音);“apt-适合的”摘取自“appropriate-适合的、恰当的”(选前缀的首字母、词根的首字母、后缀中的强辅音 t);“cn”摘取自“China”(选取每个音节的首辅音字母代表“中国”);“eve-前夜”摘取自单词“evening-夜”的“前”部(夜的“前”部当然是“前夜”);“boat-船”摘取自“board-板子”(船当然是由板子造的)等等。

为什么过去很长一段时间中国学生都不了解英语单词的造词逻辑,为什么直到 21 世纪才有越来越多的人关注英语词汇词源记忆?要感谢互联网,感谢西方语言学经典——*Online Etymology Dictionary*。笔者有幸能通过新东方这一巨大的讲台,第一时间接触到中国最广大的英语单词学习者,并通过常年研习 *Online Etymology Dictionary*,最终写出了这本《考研词汇速记指南》。然而,撰写此书的主要目的是帮助复习考研的考生更快地记住单词,所以在词源的基础上,笔者对有些不适合用词源法记忆的单词采用了其他的讲法,以达到帮助考生记住单词的目的。另外,《考研大纲》中要求的词汇量是 5500 词左右,而其中有一部分单词是考生在高中阶段就已经掌握的基本词汇,如 a、about、all 等,本书没有收录这部分单词,而是收录了那些比较难的、考生应该掌握的核心词汇,共 3500 词左右。

本书得以顺利完成要感谢我的两位朋友:张志峰和王妮,感谢他们对书中素材的整理和完善所作出的贡献。

最后,预祝所有考研学子能够金榜题名!

编者
刘一男

受益终身的英语课

作为一名在考研路上奋斗却对英语有抵触情绪的学子，我怀着试试看的心情报了新东方的英语课程，进而接触到了刘一男老师的词汇教学，深感惊喜和震撼。他彻底颠覆了我十几年学习生涯中对英语学科的认识，若以四个字来概括刘老师的词汇教学对我所产生的影响，“受益终身”最为贴切。

刘老师在教学过程中常说：“‘坚持就是胜利’这句话是不严谨的，只有‘正确的坚持’才能帮助我们取得最后的胜利。若方法不得当，做任何事都会事倍功半。”刘老师的词汇教学，仿若为在暗室中摸索探索的我凿开了一扇窗，刹那间，窗外的阳光倾泻进来，一切都变得如此清晰通透。我愿分享我学习中的心得，以期更多的学子能选择科学的学习方法，并因此获益。

我愿以三个关键词来概括刘老师的词汇教学，那便是——科学、系统、智慧。而对于刘老师本人，我愿以“渊博”二字蔽之。“渊”者，深也；“博”者，广也。正由于教学者本身知识积淀极其深广、触类旁通，驾驭科学的方法才更加游刃有余。下面我分而述之。

先言“科学”二字。市面上流通的比较科学、严谨的词汇书先将单词拆分为词根、词缀，再讲明词根、词缀的意义，从而辅助学生记忆。这样的方法已经能达到事半功倍之效。然而，如此庞大的词根、词缀系统，死记硬背又谈何容易！许多学生即便买了这样的词汇书，仍会将词汇学习视为畏途。

刘老师的词汇教学，表面上看，似乎也是以词根、词缀为本，然而，实际上却有本质区别。刘老师所讲的是“词源”——即“词的起源、本源”。他为我们缓缓揭开每一个单词的神秘面纱，破解字母背后潜于血脉深处的、最初的奥秘。他将词根、词缀的由来，各种变体和搭配原则，以及每种搭配原则如何形成，一一明述，细细阐释。读其他的词汇书，你读到的，是已死的、无生命的词根和词缀。读刘老师的书，你会发觉，那些看似冰冷的词根、词缀，实际上是人类文明的活化石，在那一个个密集排列的字母间，所藏匿的，是上古人类生活和造字的智慧。举例言之，**abide** 一词，意为“忍受”。刘老师指出，“a”乃前缀，加强语气而不表义。又以汉语“阿姨”为例，指出此词中“阿”亦不表义，亦是为加强语气而设，与英语之“a”实具异曲同工之妙。随后，刘老师深入挖掘词根“bide”之由来，指出“bide”原是“bite”（咬）之音变，因为“t”、“d”音近，世界任何民族，都易在发这两个音时产生混淆。而“bite”含义为“咬”，“abide”则为加强语气后的“咬”。造词者是以“拼命咬牙”这个人们在生活中忍耐痛苦时常会做出的动作来构造一个意为“忍受”的单词。如此明晰的追根溯源式的讲解，会使学习者在深刻理解词中乾坤后留下极其鲜明而生动的印象，单词又怎会轻易被遗忘？

“系统”二字是说刘老师的词汇课体系极严整，逻辑甚谨密。呈现在学生面前的，是完备的体系，有条不紊。言及某一词根，刘老师会将此词根的变体一一讲清，将包含此词根及其变体的词也进行拓展讲解，使学生一目了然、豁然开朗。最重要的是，刘老师将词根的变化规律悉以授之，这更使单词记忆变得轻而易举，杜绝了因意义相似的词根面目过繁而造成的困扰。所谓“万变不离其宗”，刘老师指出，英语学习，归根结底要从“声音”层面来体会，这是有别于汉语的关键，乃是学习英语的诀窍，也是操汉语者最难体会的一点。

或许，“科学”、“系统”二词用于其他一些较为优秀的词汇书上，也未尝不可。然而，这最后一点——“智慧”二字，却只能用以形容刘老师的词汇教学了。听刘老师的课程，读刘老师的词汇书，带给我的，是巨大的“震撼”。而这“震撼”的由来，虽也有部分源自于“科学”和“系统”，然而，最大的“震撼”则源于刘老师课程和书籍中到处闪耀着的智慧的光芒。刘老师本是中文专业出身，汉语能力极佳，在英语教学中，能时时处处以汉语作比。我亦是中文专业的学生，对于汉语言学亦有点滴了解。然而，我却从未想过，汉语和英语这两种截然不同的语言竟有如此多的共通点，而共通之缘由，便是人性的相通和生活逻辑的一般无二。刘老师为我们在母语和英语之间搭建了一座桥梁，于一瞬间，以只言片语将学习者点醒，令人有恍然大悟之感，从而将大家学习语言的脉络彻底打通。比如“lease”一词，意为“出租、借用”，词根却是“loose”（松解）。为了让大家理解这二者之间的联系，老师引入了汉语方言词“手散”（我的方言中没有“手散”，却有“手松”，两个词皆是表示东西借出后，常常有借无还），听到这里时，我恍然大悟，深刻领会了此词的内蕴。

刘老师以其广博的语言学根基、渊深的生活阅历，及科学的教学方法，为我们揭示了先人造词的秘密，追寻了词中雪藏的生活中的逻辑，向我们展示了每个词在创造过程中所体现的符合人性的原则。当今之世，为师者众，善为师者鲜矣。刘一男老师的课程和书籍所授予我们的方法，已远远超越了“背单词”本身，甚至超越了“学英语”乃至“学习语言”本身。他为我们所展示的英语单词背后所隐藏的智慧，已经上升到了哲学的层面，对于学生学习各门学科都有不同程度的启迪作用。

若对我所言心存疑虑，请翻开书亲身体会，方知我所言不虚。

——天津新东方学员 王华莹

同根扩展：扩展包含主词条词根及相关词根的单词，将有联系的单词排在一起，更有利于考生记忆单词。

相关词根：拓展相关词根，讲明相似词根间的区别与联系。

一男讲词：根据不同单词各自的特点，有针对性地采取不同方法讲解单词，例如：拆分词根、词缀，指明词根音变或简写自哪个熟悉的旧词，以及谐音记忆法等。

词根解读+词源解析：依据词源词典，深入探索词根、词源，详细讲解省略字母、音变、简写等规则，更有造词逻辑分析及词源故事解读，内容丰富，生动易学，彻底改变考生在利用词根记忆单词时“知其然而不知其所以然”的境况。

图片：精选大量源自生活的图片，辅助考生理解词汇来源、辨析近义词区别，使单词记忆更富趣味性。

真题例句：精选大量真题例句，标出考试年份及题型，帮助考生熟悉考试难度，增强考生对各题型文章的理解力。

顺口溜：精编顺口溜，涵盖书中的重点词汇及词根，形式新颖、活泼，单词速记更轻松。

DVD 光盘：附赠 DVD 光盘一张，内含考研词汇备考指导及英语单词记忆八大原则，总结单词速记规律，提纲挈领，帮助考生更好地掌握词根、词源记忆法。

A

abrupt [ə'brʌpt]

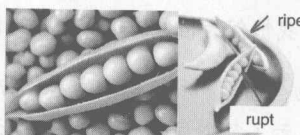
a. 突然的，出其不意的；唐突的；(行为等)粗鲁无礼的，冒失的

一男讲词

“ab”音变自“away-远离、出来”(b、w 音似)，rupt-词根：破→破裂出来、爆破出来→打破气氛的→突然的；唐突的

词根解读

词根“rupt-破”演变自“ripe-成熟”，这是为什么呢？作物“成熟”时往往会“爆裂”。



豆类作物“成熟”的时候会“爆裂”

词源解析

单词“ripe”是怎样演变成词根“rupt”的呢？ripe 保留单词的首、尾辅音字母“r”、“p”，然后将元音字母“i”降级成“u”，末尾再加字母“t”以衔接后缀，最终造就词根 rupt，这也是创造词根的常见方法。

同例：“like-喜欢”演变成“luct-词根：喜欢”，才有 reluctant-不情愿的(re-反，luct-词根：喜欢，ant-的→与喜欢相反的→不情愿的)

再如：“colo-词根：繁殖”演变成“cult-词根：种植、培养”，才有 agriculture-农业(“agri”音变自“acre-亩、田地”，c、g 音似，cult-词根：种植，ure-后缀→在土地上种植、培养→农业)

真题例句

Transitions should connect one paragraph to the next so that there are no abrupt or confusing shifts. (2008)

年考研真题 阅读 Part B) 应该有过渡句连接两个段落，避免产生突兀的或者令人疑惑的变化。

同根扩展

corrupt [kə'rʌpt] a. 腐败的，贪污的 v. 贿赂，收买 (cor=com-前缀：全，rupt-词根：破→全坏了、全破了→腐败的，而“贿赂”就是让别人“腐败”)

► The corrupt judge dismissed the case without a hearing. 那个腐败的法官没有听审就驳回了这个案子。

disrupt [dis'rʌpt] v. 使混乱；使崩溃；使分裂；使瓦解(dis-否定前缀，rupt-词根：破→整个词表示一种否定含义的破坏→使分裂；使瓦解)

随着英语词汇的发展，“ripe-成熟”演变出单词“rip-裂”(成熟就会破裂，同时“i”在 rip 中的发音 [ɪ] 十分短小，比喻“裂”的幅度比较“小”。

rip [rɪp] v. 撕，剥；劈，锯；裂开，撕裂 n. 裂口，裂缝 (“rip-裂”简化自“ripe-成熟”)

strip [stri:p] n. 窄条，条纹 v. 剥，剥去 (str-细长、拉长，rip-裂、裂纹→细长的裂纹→条纹)

ripple ['rɪpl] n. 波纹 v. 起波纹 (rip-裂纹，p-无意义，le-后缀：多次、反复→多次重复的裂纹→波纹)



absolute [ˈæbsəlu:t]

a. 绝对的，完全的；唯一的

一男讲词

ab-加强语气，sol=sole-唯一的，ute-后缀→唯一的；绝对的

顺口溜一滴 单词不会丢

rupt词根表示破，因为ripe成熟作物才“破”，这一破可就了不得，引来了世间万种破——

erupt火山爆发是向外破，

interrupt打搅是在中间破，

corrupt腐败是你破我也破，

abrupt唐突把气氛打破，

原来世间含义出自自然，追本溯源才明白所以然。

sole的含义是唯一，音变创造了sul兄弟。

isolate是人(i)孤独，

desolate是地(de)偏僻，

insulate是使之孤立，

consolidate是合并到一起。

元音降级不变义，o、u本是一家亲。

首辅音相同、尾辅音通假:

类似 **bone**(骨头)和 **bole**(树干)这样的单词,二者的开头辅音字母 **b** 相同,末尾辅音字母 **n** 和 **l** 音似(“音似”也可以说成“通假”),这样的两个单词近义同源(“树干”和“骨头”形象非常接近),可以捆绑记忆。又如, **mouse**(老鼠)和 **mouth**(嘴)这两个单音节词,它们的开头辅音字母相同,结尾辅音字母发音相似,这两个单词的发音非常接近,它们就可以称为“首辅音相同、尾辅音通假”,进行捆绑记忆。

陀螺相似:

像 **chip**(片)和 **chop**(块)这样,首尾辅音字母相同,只有中间的元音字母不一样的单词称为陀螺相似单词,可以捆绑记忆。陀螺相似现象有时也称为元音字母音变。

近义同源:

英语中表示颜色的词有很多以字母 **bl** 或 **br** 开头,如: **blue**(蓝色)、**black**(黑色)、**blond**(金色)、**brown**(褐色)等等。这说明了一个现象,那就是英语单词中的同义词和近义词在词形或者语音上互相模仿,我们将这种现象称为近义同源。

反义同源:

我们将 **island**(岛屿)和 **land**(陆地)、**fire**(解雇)和 **hire**(雇用)等词的关系称为“反义同源”,这些词的词义相反或相对,而它们在词形上互相模仿,是英语中常见的造词现象。汉语中也有类似的现象,比如“加”、“减”音似,“左”、“右”形近。

颠倒造词:

有很多词与 **live**(生活)和 **evil**(邪恶)、**vote**(表决)和 **veto**(否决)相似,采取了颠倒字母顺序的方式创造新词。这类似于汉语中的“生产”和“产生”,“片断”和“断片”等等。

加强语气:

根据以下单词“**scar**、**slim**、**slender**、**sneeze**”我们可以得出这样的结论:字母“**s**”在单音节词之前有“加强语气、不改变原词含义”的功能。这很类似于汉语当中在“胖子”前面加上一个“死”字,死字并不代表与“活”相对的“死”的含义,而是表示“可爱”或者“可恨”,或者完全就是为了加强语气。汉语中比较常用的加强语气的字是“阿”(如“阿姨、阿舅”等)。

目 录

前言	II
学生来信	IV
使用说明	VI
术语解释	VII
Word List 1	1
Word List 2	14
Word List 3	23
Word List 4	36
Word List 5	51
Word List 6	59
Word List 7	70
Word List 8	79
Word List 9	92
Word List 10	102
Word List 11	112
Word List 12	126
Word List 13	138
Word List 14	149
Word List 15	160
Word List 16	169
Word List 17	182
Word List 18	193
Word List 19	205
Word List 20	216

Word List 1

A

abrupt [ə'brʌpt]

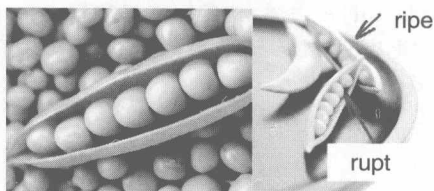
a. 突然的, 出其不意的; 唐突的; (行为等) 粗鲁无礼的, 冒失的

一男讲词

“ab”音变自“away-远离、出来”(b、w音似), rupt-词根: 破 → 破裂出来、爆破出来 → 打破气氛的 → 突然的; 唐突的

词根解读

词根“rupt-破”演变自“ripe-成熟”, 这是为什么呢? 作物“成熟”时往往会“爆裂”。



豆类作物“成熟”的时候会“爆裂”

词源解析

单词“ripe”是怎样演变成词根“rupt”的呢? ripe 保留单词的首、尾辅音字母“r”、“p”, 然后将元音字母“i”降级成“u”, 末尾再加字母“t”以衔接后缀, 最终造就词根 rupt, 这也是创造词根的常见方法。

同例: “like-喜欢”演变成“luct-词根: 喜欢”, 才有 reluctant-不情愿的(re-反, luct-词根: 喜欢, ant-的 → 与喜欢相反的 → 不情愿的)

再如: “colo-词根: 繁殖”演变成“cult-词根: 种植、培养”, 才有 agriculture-农业(“agri”音变自“acre-亩、田地”, c、g音似, cult-词根: 种植, ure-后缀 → 在土地上种植、培养 → 农业)

真题例句

Transitions should connect one paragraph to the next so that there are no *abrupt* or confusing shifts. (2008年考研真题 阅读 Part B) 应该有过渡句连接两个段落, 避免产生突兀的或者令人疑惑的变化。

同根扩展

corrupt [kə'ɹʌpt] a. 腐败的, 贪污的 v. 贿赂, 收买 (cor = com-前缀: 全, rupt-词根: 破 → 全坏

了、全破了 → 腐败的, 而“贿赂”就是让别人“腐败”)

► The *corrupt* judge dismissed the case without a hearing. 那个腐败的法官没有听审就驳回了这个案子。

disrupt [dis'ɹʌpt] v. 使混乱; 使崩溃; 使分裂; 使瓦解(dis-否定前缀, rupt-词根: 破 → 整个词表示一种否定含义的破坏 → 使分裂; 使瓦解)

erupt [ɪ'ɹʌpt] v. (尤指火山) 爆发(“e”简写自“ex-外”, rupt-词根: 破 → 往地壳外面“破”出来 → 爆发)

interrupt [ɪntə'ɹʌpt] v. 中断, 阻碍; 打断(话), 打扰(inter-在中间, rupt-词根: 破 → 在中间破坏 → 打断)

bankrupt [ˈbæŋkrʌpt] a. 破产的(“bank-银行”比喻存在银行的“财产”, rupt-词根: 破 → 财产破了 → 破产)

随着英语词汇的发展, “ripe-成熟”演变出单词“rip-裂”(成熟就会破裂, 同时“i”在 rip 中的发音 [ɪ] 十分短小, 比喻“裂”的幅度比较“小”。

rip [ɹɪp] v. 撕, 剥; 劈, 锯; 裂开, 撕裂 n. 裂口, 裂缝(“rip-裂”简化自“ripe-成熟”)

strip [stri:p] n. 窄条, 条纹 v. 剥, 剥去(str-细长、拉长, rip-裂、裂纹 → 细长的裂纹 → 条纹)

ripple [ˈɹɪpl] n. 波纹 v. 起波纹(rip-裂纹, p-无意义, le-后缀: 多次、反复 → 多次重复的裂纹 → 波纹)



裂纹

条纹

波纹

reap [ri:p] v. 收割, 收获(“reap-收割”音变自“ripe-成熟” → “成熟”的时候才能“收割”)

absolute [ˈæbsəlu:t]

a. 绝对的, 完全的; 唯一的

一男讲词

ab-加强语气, sol = sole-唯一的, ute-后缀 → 唯一的; 绝对的

词根解读

前缀“ab”除了可以表示“远离”之外，有时也有加强语气的功能。

词源解析

所谓“绝对”其实就是“唯一”。绝：没有，对：两个 → 没有两个，不要第二个 → 唯一。比如说你“绝对”漂亮就是说你是“唯一”漂亮的，就是说“你漂亮得把第二个漂亮的都比得不漂亮了”，也就是说你漂亮得都绝了“对儿”了。请仔细体会“绝”字的含义，例如，“绝”后 → 不要后代、没有后代；“绝”交 → 不再交往。

真题例句

Curiously, some two-and-a-half years and two novels later, my experiment in what the Americans term “downshifting” has turned my tired excuse into an *absolute* reality. (2001 年考研真题 阅读 Text 5) 奇怪的是，在大约两年半的时间内我写完了两部小说，我的这种被美国人称为“放慢生活节奏”的实践，已经使我那老掉牙的借口成了绝对的现实。

同根扩展

sole [səʊl] *a.* 单独的，唯一的(“sole-单独的”在词源上与“self-自己”有关)

isolate [ˈaɪsəleɪt] *v.* 隔离，孤立(i-我，sole-唯一，ate-动词后缀 → 使我自己一个人 → 孤立)

desolate [ˈdesəleɪt] *v.* 使荒芜 [ˈdesəleɪt] *a.* 荒凉的，荒芜的(“de”谐音“地”，sole-单独 → “地”方孤独 → 荒芜的)

insulate [ˈɪnsjuleɪt] *vt.* 使绝缘，隔离(in-进入，sul = sol-词根：单独，ate-动词后缀 → 进入孤独状态 → 使绝缘)

solitary [ˈsɒlətri] *a.* 独自的，喜欢独处的(soli=sole-单独的，(it)ary-复合形容词后缀 → 独自的，谐音“少林退”)

solo [ˈsəʊləʊ] *n.* 独奏 *a. / ad.* 独唱的(地)(sole-单独，结尾字母“o”与“音乐、声音”有关 → 独自弄出声音 → 独唱)

solid [ˈsɒlɪd] *n.* 固体 *a.* 固体的(sole-唯一、一，id-后缀：表示与化学相关的事物 → 粒子凝在一起、聚在一块儿 → 固体)

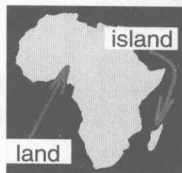
solidarity [ˌsɒlɪˈdærəti] *n.* 团结；一致(solid-固体，ary-后缀：表集合，ity-名词后缀 → 团结；一致)

consolidate [kənˈsɒlɪdeɪt] *v.* 使团结；使巩固(con-共同，solid-固体的，ate-动词后缀 → 使团结；使巩固)

► Italy *consolidated* their lead with a second goal. 意大利队的第二个进球巩固了其领先地位。

随着英语词汇的发展和演变，“isolate-孤立”中的“isol”压缩成“isl”(“两个辅音字母之间的元音字母弱音消失”现象)：

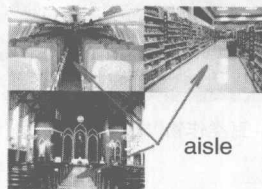
island [ˈaɪlənd] *n.* 岛，岛屿(isl-词根：唯一、孤立，and = ant-名词后缀 → 孤立在海中的陆地 → 岛屿。同时，“island”的结尾部分在模仿其反义词“land-陆地”，因为“岛屿”和“陆地”是一对相对的概念。这样互相模仿是为了达到“反义同源”的效果，类似于汉语中的“买”和“卖”，“上”和“下”，“左”和“右”字形的相似关系。)



岛屿与陆地的对应关系

isle [aɪl] *n.* 小岛(用于诗歌中)(“isle”是缩略版、缩小版的“island”，所以表示“小”岛)

aisle [aɪl] *n.* 过道，走廊(a-加强语气，isle-小岛 → “走廊”、“过道”把两侧隔开，似乎隔成了“岛”，如图)



飞机、超市、教堂里的走廊、过道

peninsula [pəˈnɪnsjələ] *n.* 半岛(pen-前缀：半、一半，来自“pan-前缀：全”)

absorb

[əbˈsɔ:b]

vt. 吸收，吸引；使全神贯注

一男讲词

ab-加强语气，sorb-吸收 → 吸收，吸引(侧重抽象含义)

词根解读

“sorb-吸收”是拟声词根，其发音类似于用嘴吸东西时发出的“簌~簌~”的声音。

词源解析

“sorb-吸收”与“soup-汤”的拟声效果如出一辙，都是在模仿人们用嘴做出“抽、吸”等动作时发出的“su~su~(簌~簌~)的声音”。

同根扩展

absorption [əbˈsɔ:pʃn] *n.* 吸收(absorb = absorb, tion-名词后缀)

sip [sɪp] v. 小口地喝, 抿, 呷 (采用拟声法造词, 模仿“吸、呷”的声音。同时, 该词中元音字母“i”的发音十分短小, 表示“吸、呷”的量很“小”、很“少”)

► He slowly *sipped* his juice. 他慢慢地小口喝果汁。



sip

吸、呷

dissipate [ˈdɪsɪpət] v. 驱散, (使)(云雾、疑虑等)消散(dis-表否定, sip-吸 → 与“吸”相反的动作 → 驱散)

► Her laughter soon *dissipated* the tension in the air. 她的笑声马上驱散了紧张的气氛。

sob [sɒb] v./n. 哭泣, 呜咽(“sob”压缩自“sorb-吸收” → 一边“吸气”一边哭、“抽”抽搭搭地哭 → 呜咽)

abstract

[æbˈstrækt] v. 提取, 抽取; 摘录要点

[ˈæbstrækt] a. 抽象的 n. 摘要, 梗概

一男讲词

ab=away-远离、出来, s-加强语气, tract-词根: 拉扯 → 抽拉出来 → 提取, 抽取

词根解读

词根“tract-拉扯”与单词“drag-拽”同源, 这是为什么呢? 因为 t、d 音似, 而且 c、g 音似, tract 末尾字母“t”无意义(仅起增强语气作用)。另外“drag”与汉字“拽”发音类似, 很好记。

词源解析

关于字母“s”在单音节词前面加强语气而无实际含义的例子:

scar [skɑ:(r)] n. 疤, 疤痕; 创伤(s-无意义, car = carve-砍、刻、割 → “刀疤”是“砍”出来的)

sneeze [sni:z] vi. 打喷嚏 n. 喷嚏 (s-无意义, “neeze”演变自“nose-鼻子” → 打喷嚏)

slim [slɪm] a. 苗条的(s-无意义、加强语气, lim = line-线、线条 → 像线一样的 → 苗条的)

► How do you manage to stay so *slim*? 你是怎么保持如此苗条的身材的?

slender [ˈslendə(r)] a. 修长的(s-无意义、加强语气, “lend”音变自“length-长”, er-后缀 → 修长的)



苗条(强调“细”)



修长(强调“长”)

同根扩展

tractor [ˈtræktə(r)] n. 拖拉机(tract-词根: 拉扯, or-名词后缀 → 拖拉机)

attract [əˈtrækt] v. 吸引; 引起(at-加强语气, tract-词根: 拉扯 → 把人眼球“拉”过来 → 吸引)

attractive [əˈtræktɪv] a. 吸引人的; 漂亮的, 迷人的(at-加强语气, tract-词根: 拉扯, ive-形容词后缀 → 吸引人的)

contract [ˈkɒntrækt] n. 合同, 契约[kənˈtrækt] v. 订立合同或契约; 使缩小(con-共同, tact-词根: 拉扯 → 把甲方和乙方拉到一块 → 签合同; 另外, “缩小”也就是都紧缩、拉扯到一起)

distract [dɪsˈtrækt] v. 分散; 使分心; 打扰(dis-前缀: 分开, tract-词根: 拉扯 → 往各方向拉扯 → 分心)

extract [ɪkˈstrækt] v. 拔出, 抽出; 摘录

[ˈekstrækt] n. 拔出, 抽出(ex-往外, tract-词根: 拉扯 → 向外拉扯 → 拔出)

subtract [səbˈtrækt] v. (from)减(去)(sub-向下, tract-词根: 拉扯 → 向下拉扯 → 减少)

retreat [rɪˈtri:t] v. 撤退, 退却(re-往回, treat = tract-词根: 拉扯 → 往回拉扯、拉回来 → 撤退)

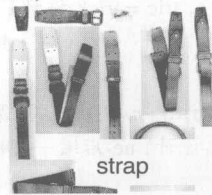
► Just as inevitably, the *retreat* from predominance proved painful. (2000年考研真题阅读Text 1) 同样不可避免的是失去优势地位的痛苦。



retreat

部队在撤退(士兵们拄枪而行)

strap [stræp] n. 皮带, 带子 v. 扎紧, 束牢(s-加强语气, tra = tract-词根: 拉扯, p-音似“皮” → 不怕用力拉扯的皮 → 皮带; 另外“strap”谐音“死拽”, 可以助记)



strap

皮带

随着英语词汇的发展和演变，“tract”的元音压缩后成了“trict”，意思不变。例如：

strict [strikt] *a.* (with) 严格的，严厉的；严谨的 (s-加强语气，trict-词根：拉扯、拉紧 → 用力拉紧，使无缝隙 → 严谨的)

restrict [ri'strikt] *v.* 限制，约束(re-往回，s-加强语气，trict-拉扯、拉紧 → 往回拉 → 约束)

restrain [ri'strein] *v.* (from) 抑制，制止(“restrain”与“restrict”同源近义，二者可以通用)

restraint [ri'streint] *n.* 抑制，制止(“restrain”加上字母“t”变成名词)

► Ralph Waldo Emerson and other Transcendentalist philosophers thought schooling and rigorous book learning put unnatural restraints on children. (2004年考研真题 阅读 Text 4) 拉尔夫·沃尔多·爱默生和其他的一些超验主义哲学家认为，学校教育和僵化的书本学习不正常地禁锢了孩子。

随着英语词汇的发展和演变，“trict-词根：拉扯”简化成了“trig-词根：拉扯”，例如：

trigger [triɡə(r)] *n.* 扳机 *v.* 触发，引起 (trig-词根：拉动，g-无意义，er-后缀 → 被拉动的东西、被扣动的东西 → 扳机。注意，双写字母“g”的功能是约束“i”的发音，双写字母前的元音字母往往要发最短、最小的音，比如“summer”中的“u”，“supper”中的“u”都要发成短音 [ʌ]。当“trigger”中的“i”发短音 [ɪ] 的时候，表明“扳机”是使用“小”力气拉动的，“小”幅度拉动、“轻轻”扣动扳机。体会一下，为什么同样是拉动，拖拉机“tractor”选“tract-词根：大力拉扯”造词，而“trigger”选用“trig-词根：小力拉扯”，这是因为拖拉机和扳机的“拉扯”力度不同。)

trick [trɪk] *v.* 引诱，欺骗 *n.* 诡计，骗局 (trick = tract-拉扯、牵引 → 引申为“引诱”，而“诡计”就是一个要“引诱”别人的东西。此外，之所以要把“tract”中的元音字母“a”改成“i”，是为了表示“小”的含义，以暗指“trick”是个“小”伎俩)

► They had to think of a trick to get past the guards. 他们必须想一个计策，骗过保安。

intricate [ˈɪntrɪkət] *a.* 错综复杂的，难以理解的 (in-内部的，tric = trick-诡计、骗局，ate-形容词后缀 → 像“诡计”一样的 → 错综复杂的，难以理解的)

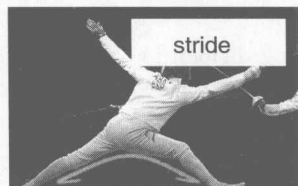
intrigue [ɪnˈtri:g] *n.* 阴谋 *v.* 密谋，私通 (in-内部，trig = trick-诡计，ue-后缀 → 阴谋；密谋)

随着英语词汇的发展和演变，“tract-词根：拉扯”演化为“tretch-词根：拉扯”。例如：

stretch [stretʃ] *v.* 伸展，延伸 *n.* 伸展；一段时间、路程 (s-加强语气，tretch = tract-词根：拉扯 → 伸展)

► The desert stretches for thousands of miles. 沙漠连绵数千里。

stride [straɪd] *v.* 大踏步走；跨越 *n.* 大步，跨步 (“stride”谐音“死拽的”，可以助记。ride-骑马 → 将双腿拉长，呈骑马蹲裆式 → 跨步。如图)



stride-跨步(大腿内部韧带用力拉伸)

► Official statistics also show that women have also made significant strides in self-employment. (1990年考研真题 阅读 Text 2) 官方数据同时显示，妇女在个体经营方面发展非常快。

随着英语词汇的发展和演变，与“tract-词根：拉扯”有同源关系的单词还有：

portray [pɔː'treɪ] *v.* 描写，描述；画(人物、景象等)(“por”音变自“before”中的“fore-向前”，“tray”音变自“tract-拉扯” → 向前拉扯线条 → 画)

portrait [ˈpɔːtreɪt] *n.* 肖像，画像 (“portrait”是“portray”的名词形式，把“y”变“i”加“t”变名词)

trait [treɪt] *n.* 特征，特点(短词“trait”提取自长词“portrait”，“肖像”中有“特征、特点”，所以从“portrait-肖像”中摘取一部分造成新词“trait-特征”)

absurd

[əb'sɜːd]

a. 荒谬的，荒诞的，荒唐可笑的；不合理的

一男讲词

ab-加强语气，surd-无理数、不尽根的 → 无理的、不合理的

词根解读

“surd”采用拟声法造词，来自一种极其难懂的几内亚人的语言，引申为“无道理的”。

同根扩展

surd [sɜːd] *a.* 无道理的；【数】不尽根的 *n.* 无理数

accelerate

[æk'seləreɪt]

v. 使加速, 使增速; 促进, 加快

一男讲词

ac-加强语气, celer-词根: 速度, ate-动词后缀 → 加速

词根解读

为什么词根 celer 的意思是“速度”? celer 来自希腊语的 keles, 其意思是“fast horse or ship”, 即一种快马或者快船, 这一语源使后来英语中的“celer”表示“快速, 速度”。而究其原因, 希腊语中的“kele”会表示“快马”应该是拟声造词法, kele 模仿快马奔跑时发出的“嘎哒、嘎哒”的声音。

词源解析

关于前缀的知识: 在现代英语中, 以“axx”(即字母“a”和连续两个完全相同的辅音字母)开头的单词中, “a”和第一个辅音字母一律是加强语气的前缀。



嘎哒, 嘎哒

“celer-词根: 速度”的来源

同根扩展

decelerate [di:'seləreɪt] v. (使)减速(de-前缀: 底下、负面, celer-词根: 速度 → 减速)

celerity [sə'lerəti] n. 敏捷, 快速(celer-词根: 速度, ity-名词后缀 → 敏捷, 快速)

access

[ˈæksɛs]

n. 进入; 接入; 入口; 使用权 vi. 存取(计算机文件)

一男讲词

ac-加强语气, cess-词根: 走、行走 → 向里走的地方 → 入口

词根解读

怎么记词根 cess 的意思“走”呢? 可以用简单词 success 来反向记忆词根 cess。success-成功(suc = sub-向下, cess-词根: 走 → 一直走下去, 直到成功 → 成功)。

真题例句

The value of knowledge and the return on the public investment in research depends, in part, upon wide distribution and ready access. (2008 年考研真题阅读 Text 2) 知识的价值和公众对科研投资的回报在某种程度上取决于其传播的广泛性和成果获取

的便捷性。

同根扩展

accessory [ək'sesəri] n. 附件, 附属品(access-接近, ory-后缀 → 接近主体的、附属的东西 → 附件)

concession [kən'seʃn] n. 让步, 妥协; 特许(权)(con-前缀: 共同, cession-词根: 走 → 为了共同走, 你走一步、我让一步 → 让步)

concede [kən'si:ɪd] vt. 承认; 容许; (比赛结束前)认输; 退让(“concede”是“concession”的动词)

excess [ɪk'ses] a. 过量的; 额外的 n. 过量; 过剩(ex-前缀: 往外, cess-词根: 走 → 向外走, 走过了 → 过量; 过剩)

excessive [ɪk'sesɪv] a. 过多的; 过分的; 额外的(ive-形容词后缀, excessive 是 excess 的形容词)

predecessor [ˈpri:disesə(r)] n. 前辈, 前任(pre-前, de-底下, cess-词根: 走, or-人 → 走在前面, 走下台了的人 → 前辈)

procession [prə'seʃn] n. 队伍, 行列(pro-向前, cess-词根: 走, ion-名词后缀 → 向前走的 → 队伍)

succession [sək'seʃn] n. 连续; 系列; 继任, 继承(suc = sub-向下, cess-词根: 走, ion-名词后缀 → 向下走, 走下去 → 连续; 继任)

process [ˈprəʊses] n. 过程, 进程; 工序, 制作法; 工艺 [prə'ses] v. 加工, 处理(pro-向前, cess-词根: 走 → 向前走的过程 → 进程)

随着英语词汇的发展和演变, “cess-词根: 走”变为“ced(e)-词根: 走”以及“ceed-词根: 走”。例如:

precede [pri'si:ɪd] v. 领先(于), 在...之前发生(pre-在前, cede-词根: 走 → 走在前面 → 领先)

proceed [prə'si:ɪd] v. 进行下去, 继续下去(pro-向前, ceed-词根: 走 → 向前走 → 进行下去, 继续下去)

注意: 不要混淆“proceed-继续”和“precede-领先”。在“继续”中使用的词根是“ceed”(两个字母e有种互相跟随着的感觉, 隐喻“继续”); 在“领先”中使用的词根是“cede”(两个字母“e”有种一个领先另一个、拉开了距离的感觉, 隐喻“领先”)。

precedent [ˈpresɪdənt] n. 先例(pre-先, ced-词根: 走, ent-名词后缀 → 走在前面的 → 先例)

preceding [pri'si:ɪdɪŋ] a. 在前的, 在先的(pre-在前, ced-走, ing-形容词后缀 → 走在前面的 → 领先的)

procedure [prə'si:dʒə(r)] *n.* 程序; 手续; 步骤
(*pro-*往前, *ced-*走, *ure-*名词后缀 → 往前走的事物 → 程序)

proceeding [prə'si:dɪŋ] *n.* 诉讼; [*pl.*] 事件; 过程; 一系列行动(*proceed-*进行下去, *ing-*名词后缀 → 进行下去的事物 → 事件)

recede [ri'si:d] *v.* 退去; 远去; 逐渐减弱(*re-*回、返回, *cede-*走 → 往回走 → 退去)

► The sound of the truck *receded* into the distance. 卡车的声音消失在远方。

exceed [ɪk'si:d] *v.* 超过, 胜过; 越出 (*ex-*往外, *ceed-*走 → 往外走 → 超过; 越出)

exceeding [ɪk'si:dɪŋ] *a.* 非常的, 极度的; 胜过的, 超过的(*ing-*形容词后缀)

exceedingly [ɪk'si:dɪŋli] *ad.* 极端地, 非常(*ly-*副词后缀)

cease [si:s] *v./n.* 停止, 中止 (“*cease*”音变自“*cess-*词根: 走”, 事物“走了、消失了” → 停止。另外, “*cease*”的结尾是“*ease-*容易”暗示着“万事开头难、结尾‘易’”)

真题例句

The casino included a photo of Williams among those of banned gamblers, and wrote to him a “*cease admissions*” letter. (2006 年考研真题 Part B) 赌场将威廉斯的照片列入被禁赌的人员之中, 并写了一封“禁赌通知书”给他。

accommodate [ə'kɒmədeɪt]

v. 给…行方便; 向…提供(膳宿); 供应; 容纳

一男讲词

ac-加强语气, “*commodate*”整词模仿“*commodity-*商品, 日用品”, *ate-*后缀 → 像日用品一样给人提供方便 → 给…行方便; 供应; 向…提供(膳宿)

词根解读

为什么“*commodity*”会由“商品, 日用品”的含义引申出“方便”这一词根含义呢? 因为“日用品”是生活中每日所需, 一天都离不开的东西, 所以才叫“日”用品(而不叫什么“月用品”、“年用品”等), 而“*commodity*”也正是由这种“一天都离不开”的含义引申为“给…行方便”。(如图)



生活每日所需一日用品

“日”用品 → 每日都离不开的用品, 没有它们大为不便

词源解析

需要注意的是, 由“*commodity*”创造“*accommodate*”遵循的规律是, 在发音变动不大的情况下, 将“*commodity*”的结尾改写成动词后缀“*ate*”, 以变成动词。

真题例句

The bank is *accommodating* its customers more than it used to. 这家银行现在给客户贷款比以前方便多了。

同根扩展

accommodation [ə'kɒmədeɪʃn] *n.* 住宿, 留宿 (*ion-*名词后缀)

commodity [kə'mɒdɪti] *n.* 商品, 日用品(*com-*共同, *mod-*词根: 模式、模型, *ity-*名词后缀 → 由一个模型、模子打造出来的东西 → 商品, 后引申为“日用品”)

mode [məʊd] *n.* 模式; 模子; 样式(可利用“模”字的发音谐音记忆“*mode*”)

modify ['mɒdɪfaɪ] *v.* 更改, 修改 (*mod-*词根: 模式, *ify-*动词后缀 → 按照“模式”来矫正、修改 → 更改, 修改)

module ['mɒdju:l] *n.* 模块, 模件; 组件; 单元; (航天器的)舱(*mod-*模型, *ule = ure-*名词后缀 → 模块, 模件)

► The course consists of ten core *modules* and five optional *modules*. 该课程包括 10 个核心单元和 5 个可选择单元。

mold [məʊld] *n.* 模子; 铸型 *v.* 浇铸; 造型, 塑造 (“*mold*”和“*mode*”是语音相近的同义词)

accumulate [ə'kju:mjəleɪt]

v. 堆积, 积累, 积聚

一男讲词

ac-加强语气, *cum-*词根: 积累, *ul-*起连接作用, *ate-*动词后缀 → 积聚, 积累

词根解读

怎么记住词根 *cum* 的意思是“积累”呢? “*cum-*词根: 积累”与“*com-*前缀: 共同”同源近义, “积累”也就是把东西放在“一起”, 二者可以捆绑记忆。另外, 有一种说法是, “*cum*”最初来自对于日语“云”(くも *kumo*)的语音模仿, 因为“云”以“积累”为特征(汉语所谓“云集”), 考生可以以此作为参考并且助记“*cum-*词根: 积累”。

词源解析

“*com*”与“*cum*”是陀螺相似的同源关系, 可以利用