

划时代
一
二
九

楊述編

劃時代的一二九

1937

一二九二週年紀念大會籌備會

劃時代的——一九二九

編者

楊述

出版者

第一二九紀念
大會籌備會

經售者

各大書店

實價國幣一角

一九三七年一月九版

劃時代的一二九

寫在「劃時代的一二九」的前面（黃誠）……………二——五

劃時代的一二九……………六——一五

一二九北平學運小史……………一六——三四

一二九學運的檢討……………三五——三九

自跋……………四十

寫在「劃時代的一二九」的前面

在去年北平學生的一二九周年紀念大會上，我曾代表北平市學生救國聯合會作了一個報告，說過這樣幾句話：

『一二九運動是發展的，同時也是一貫的，這一年來學生運動的進展，仍然是在爭取着下列三個目標的實現：

- 一．停止內戰；
- 二．和平統一；
- 三．立即動員抗戰。

這與一二九運動初起時并無二致，并且還是繼續下去的。

從蘆溝橋的炮聲，揭開了中日間的戰局，這些主張，都逐漸的具體實現了。正如一七八九年五月法國的網球場上會議，掀起了民主革命的狂潮，一八四八年三月德國市民大會，展開了民族解放運動一樣，『一二九運動』正是中華民族求解放戰爭的序幕，它不只促成了這個偉大抗戰的爆發，還要支持這個抗戰的最後勝利，在今天，重來評價一二九運動，是有着重大意義的！

第一，我們應該記起一九三五年的情景，在那暴風雨的前夕，佈滿了黑暗的勢力，從九一八以來的不抵抗主義，是政府一貫的方針，先安內後攘外，更是唯一的國策，以幾十萬的兵力，做着自相殘殺的內戰，鎮壓革命勢力，不許人民愛國自由，於是一般民衆，陷入頹喪消沈的境地，充滿逃亡心理，而教育界的人士們，盛行着『唯武器論』，『讀書救國論』，『準備五十年』，『退到堪察加去』

……的呼聲，企圖蒙蔽着青年的覺醒，而一些前進的份子呢？却又拘宥於狹小的圈子裏，看不見別人，也看不清當前的形勢。只有寂靜的黑暗，籠罩着全國了。

何梅協定以後，興起了所謂自治運動，漢奸們公開活動，要求華北脫離中國。北平青年學生再也不能容忍了，衝開了層層的枷鎖，掀起了一二九運動的怒潮，大膽的提出『對內和平，對外抗戰』的要求，公開的批判政府一貫政策的錯誤，更有力的打擊了一切使中國滅亡的理論，立時使漢奸們不敢再作招搖，有毒的論調，也消聲匿跡，就是胡通之先生也不得不承認過去爲塘沽協定辯護的錯誤了。

所以，消滅了一切荒謬的言論，指摘出過去國策的錯誤，及鮮明了抗戰的意義，是一二九運動第一個收效。

第二，今天全國的精誠團結，不是偶然一觸即就的，而是經過很長時期的鬥爭與醞釀，給與各黨各派切實的反省，北平學生曾痛切的陳述，日本帝國主義是要滅亡全部中國，不論各黨各派。更指明獨裁政治之不適合，呼籲全國一致抗日，以後的西安事變及三中全會，這確是一個有力的促成因子。

中國的學生是有着特殊地位的，無職業的青年智識份子，大都沒有社會上複雜的牽掣，而富有青年的熱情與銳敏的感覺，所以在促成舉國一致的任務上，是盡了很大的作用。

所以，促成全國各黨各派切實的合作，是一二九運動第二個收效。

第三，北戰場軍事失利，華北大部淪於敵手，但各地義勇軍蜂起，游擊區遍地建立，給與日本

帝國主義者絕大的威脅，而不能安居，據華北人民抗日軍政委員會報告，只平津一隅，即有游擊隊六千人，內有學生千餘人。這些武裝基礎的建立，是由於一二九以後農村宣傳所收的效果。

這裡值得一提的是，一九三六年一月四日出發的平津學生擴大宣傳團。這幾千人的隊伍步行了數十縣的長途，經歷二十多天的風霜艱苦，夜晚露宿在冰雪的荒野裏，應着狂風高唱着救亡的歌曲，走遍了偏僻的村莊，向廣大的農民傳佈抗日的福音，軍警的大刀水龍沒有使他們畏懼灰心那種可歌可泣的熱情，只有一八七三—一七五年俄國「納采德尼基運動」(Narodniki Movement)可以比擬！這些種子，今天是收到成果，當時的火星，今天是燃成抗日的烽炬了。

所以，建立武裝農民游擊隊的基礎，是一二九運動的第三個收效。

第四，全面抗戰爆發以後，各地救亡工作的幹部及支持者，大都爲青年學生，在今天還沒有給與人民自由救國的機會，各地救亡工作的建立與開展，無一不賴學生們努力，山東全省政訓處的工作人員，南京各種訓練班，湖北下鄉宣傳隊，以及保護山西的決死隊，游擊區的義勇隊……全是青年學生擔任，這些人的培養與造成，全由一二九運動裏鍛鍊出來的，在過去愛國有罪的時候，各地的青年學生，不顧一切的毆打逮捕與損害，拋開那些死板無用的課本，自己在教育，在訓練，在實踐裏求進步，今天是得到用武之地了。

所以，教育出許多救亡幹部，及培養工作人員，是一二九運動的第四個收效。

當然，一二九運動是有着很多的缺點與不夠的地方的，如始終沒有打破學生的範圍，始終沒有取得適合抗戰的教育，這在今天看來，是非常大的損失。

今天在一二九兩周年的時日，我們看到全面抗戰的爆發，我們不只是要紀念過去一二九的偉大運動與今日的收效，更要緊的是開展新的一二九運動，支持抗戰的勝利前途！

目前東戰場失利，證明獨裁抗戰的失敗，時機太切迫了，不容我們再稍等待，實現民主政治，開放民衆運動，是當前唯一的任務，是最後勝利的保障。

繼承一二九精神，開展新的一二九運動，開展廣泛的民衆運動。

全國青年起來，爭取抗勝最後的勝利！

黃 誠

一九三七年十二月漢口

劃時代的一二九

六——一五

一二九運動的意義

一·一二九運動是救亡運動

二·一二九運動是民主運動

三·一二九運動是統一運動

四·一二九運動是新文化教育運動

五·結論

一二九運動的發展

一·從學運、青運到民運

二·從救亡運動到民主運動

新一二九運動

一二

一一

十

十

九

八

八

七

七

七

劃時代的一二九

一二九運動的意義

一、一二九運動是救亡運動

在對日抗戰的今天，我們可以高唱救亡歌曲，狂呼抗日口號，讀愛國書籍，參加救亡集會，抗日救亡已經成爲每個中國人的天經地義，我們早忘了這天經地義也是從羣衆自身的力量奮鬥得來。在一二九以前，有誰敢公然提到抗日救亡？自從國府的睦隣令下，一切的抗日份子，都視爲反動者而獲罪，尤其是在何梅協定後的華北，日本帝國主義直接逮捕華人，漢奸可以滿街遊行要求「自治」，而冀察當局亦電中央「俯順民情」。可是，在這時候北平學生首先舉起反對華北「防共自治」的大纛，在十二月九日和十六日舉行了抗日反漢奸的大示威，於是這抗日反漢奸的怒潮，便從北平流遍了天津，上海，廣州，武漢以至全國。中央的不抵抗政策，冀察當局的投降計劃，和各種逃亡，苟安，失敗主義的心理，都被這怒潮衝破。而華北遂賴以保全，敵人再也無法不戰而勝。

很顯然地一二九運動是抗日救亡保衛國土的運動。

二、一二九運動是民主運動

一二九以前，沒有人敢言抗日，更沒有人敢言民主，全國充滿了統制的呼聲，和很嚴密偵探網，有良心的學者熱血的青年嘗因爲說出一兩句公平的話而「失蹤」，可是在一二九北平學生却大胆地

提出了「爭取救國自由」的口號，對政府攘外必先安內的政策加以指摘，並昭告國人，各黨各派應以抗日爲第一義，結成民族統一戰線。

本來，抗日和民主是一個事件的兩方面，抗日是中國最大多數人的要求，抹煞這種要求，不抗日，也是不民主，不抗日便是不民主，不民主也無法抗日，更無法得到抗戰勝利。從一二九以來，無數的人爲了要求政府抗日和民主，雖遭到當局的逮捕和屠殺，而抗日民主的主張已經爲所有中國人所接受了。

一二九運動是抗日運動，同時也是民主運動。

三. 一二九運動是統一運動

中國近數十年來，始終停滯在軍閥混戰的局面，國民革命軍北伐，本有統一中國的雄圖，不幸在半途中國共兩黨分裂，遂釀成十年內戰，而封建勢力依然存在。九一八以來，日帝國主義更奪去東北四省，從而覬覦華北，極力想製造傀儡政權，以圖華北特殊。直到了一二九，抗日民主的呼聲起，便感到爲了集中力量一致抗日，對內必須和平統一。遂號召民族統一戰線。在一二九請願的那一天，便高呼「停止內戰一致對外」。

西安事變以後，內戰停止，經過了三中全會，兩黨合作，中國有了新的統一。一二九運動的和平統一的任務，終於得到成功。

四. 一二九運動是新文化新教育運動

一二九運動不單是一種行動，而且是一種思潮，它改變了中國人的世界觀和人生觀，革除了過心去一切不正確的理：如苟安心理，逃亡心理，失敗主義心理。且對於歪曲的理論加以嚴厲的批判，如對於三日亡國論，唯武器論等。所以從一二九以來，中國人的心理上有了新的建設，一九三六年陳伯達先生等提出了新啓蒙運動，這運動也就是一二九運動。

一二九運動的意義還不止此，它還是一種新教育運動，尤其是因爲一二九運動中學生的力量至爲重要，所以在新教育這方面的意義很大，在運動中提出了非常時期教育或國難教育，議定了教育方案請學校來施行或自動來做，這是打破了以往的不切實的教育制度和讀書救國論。而加強了教育實踐的意義。所以在今日的大批有能力的工作者，都是從這運動中所訓練來。

五．結論

總結起來說：一二九運動在一般意義上是抗日民主的運動，是和平統一的運動。但這運動對於民主和統一的涵義，並非如一部份子所持民主第一主張和武力統一論，它是主張民主的，但並不聲稱求民主政治實現後抗日。它是主張統一的，但絕對排除排斥異己而完成獨裁統一。

從文化及教育方面來看，一二九運動是新文化新教育運動。

一二九運動以來，雖是對日抗戰，對內和平；但其未竟的任務，還是俯拾皆是。所以目前抗戰到底要求民主和爭取抗戰教育，仍須每個人所努力的。

一二九運動的發展

一、從學運，青運到民運

一二九運動在過去無疑地是以學生爲主力。以學生運動作爲民衆運動的中心。但由於目前已入抗戰階段，過去學生所擔負的重責，將轉移給廣大的青年羣衆。固然學生在青年運動還是有着無可忽視的力量。

在過去，學運是民衆運動中心問題，很受一般人責難。第一，他們以爲學運是不能持久的，第二，他們之間有些人以爲工農是民運的中心，另一些人以爲中心是在政府。兩年來的事實，很明顯地告訴他們這是錯了。第一：他們以爲一二九學運會和九一八後學運相仿，殊不知九一八以後學運所以不能延續者有種種原因，主要的有：

1. 日本帝國主義的侵略還未能深刻地使中國各階層感到共同的利害。

2. 救亡與學生生活不能打成一片。

因而救亡只是少數人，少數人一息氣，學運便中斷了。但一二九學運却不是如此，它是在民族統一戰線的各種條件已經具備之日。而且把救亡打進學生生活，使得最不管事的學生，也捲入抗日浪潮中從事救亡運動，這種學運自能持久。第二，工農應爲民運中心，是應該的，但在工農並未形成中心時，坐待這個中心，無異放棄民運。所以在工農未起之前，學生是可以作爲中心的，一個智

識份子的學生，在半殖民地國家中是有其特殊的任務。然而學運也只是過渡到工農運動的橋樑。至於政府應爲民運中心問題，可以改說是政府來領導民衆，本來政府是應該來領導的，但我們的政府却不僅不來領導，有時尙加阻撓。甚至目前在抗戰期間，政府中少數份子尙以領導爲名來壓迫救亡運動。

過去的民運既是以學運爲中心，那現在的民運是否以青年運動爲中心呢？我們以爲組織民衆必先組織青年，因爲青年是較一般民衆易於組織。組織民衆的人，也必然地是些青年幹部。所以我們可以說：青運是現在民運的中心，而爲日後更廣大的民運的先鋒。

今天是學運轉化到青運的關鍵，固然過去也可以說是青運，但實際上學生以外的青年是很少數的。可是在今天由於抗戰形勢的緊迫，使得更廣大的各界青年都能夠組織起來急切的需要抗戰教育從事救國運動。而學校里的學生亦異常焦躁，深刻地感到讀死書的無用，很顯然地今天又是一個新一二九的前夜。這新的「一二九運動」必然的就是青年運動也就是以青運爲中心的運動；這運動再向前發展，將會成爲以工農爲中心的民運——也便是工農運動了。

二、從救亡運動到民主運動

「一二九運動」我們已經說過是發展的，在成員上它是以學運，青運到民運，但在其作用和意護上，它是以救亡運動到民主運動。今天也正是轉化的關鍵，它在「一二九」，只是號召抗日統一戰線，以抗日爲第一，在抗日的大前提下大家聯合起來。但在今天，它所極力號召的是民主，是抗日民主戰線。因爲現在已不僅是抗日不抗日，而是民主與不民主了。在東戰場空前失敗後，日軍長驅直入，

如政府此時尚不開放民運，改良人民生活，改革政治機構，那只有亡國的一途。所以我們現在除擁護抗戰到底，反對妥協外，我們應特別指出民主在今天是急需的；沒有民主，抗戰是絕對不會得到勝利。

很顯然的一二九運動中已經從救亡運動到民主運動了。在以前運動的標幟是對內和平對外抗戰，今後却是對外持久抗戰對內實現民主政治了。

新一二九運動

一二九運動發展到現在，是從救亡運動到民主運動，從以學運中心爲民運到青運中心。這也可以說從一二九運動到新一二九運動。

我們現在且看一看一二九的收穫：抗戰是爆發了，民族統一戰線的初步是形成了。然而，其末竟的任務還很多，我們要有一個新一二九運動，來完成這些任務。

我們現在且把一二九和新一二九的異同，從其異同中來規定新一二九運動的任務。

一二九和新一二九相同的地方：

- 一．都是抗日民主統一的運動；
- 二．都是自動的求本身思想生活的解放；
- 三．都是以智識青年爲中心。

但因爲形勢的不同，新一二九和過去的一二九相異之處極多

一·一二九運動是抗日救亡爲第一義，首先要求抗日，在理論上以爲抗日後就可以民主，非民主不能抗日，是以抗日爲最大關鍵。

新一二九運動當然仍以抗日救亡爲第一義。但因爲形勢的不同，因而對於民主加以特殊重視。目前是抗戰的形勢，而抗戰中所得到的民主的收穫極微，只是把抗戰前一切抗日團體查禁而換上了一批官辦的抗日團體而已。這些官辦的抗日團體，甚至有時不僅不能支持抗戰，還加以阻礙，以致民衆的慰勞品運不到前方，而前方將士又只是單純的軍事抗戰，對於民衆生活未加改善，因而得不到民衆合作。其結果自然中口軍隊節節失利。尤其是在東戰場，因爲士兵的生活太劣，士兵的待遇的不平等，中國軍隊一部竟自動潰散。這些事實更顯著地告訴我們，目前形勢，是以民主爲最大關鍵，沒有民主，抗戰無法持久，更無法得到最後勝利的。我們爲了爭取抗戰勝利，首先應極力號召民主，其內容是：

- (1) 改革政治機構，實現民主政治
- (2) 開放民衆運動，組織民衆，武裝民衆。
- (3) 改良人民生活。

在現在我們甚至可以說：「現在的焦點已經不只是抗日與不抗日，而是民主與不民主。」固然軍事的失敗，會引起過去的唯武器論三日亡國論的抬頭，也會使得很少數人重燃起屈服的幻夢，然而，中國政朝野上下已深悉「中途妥協即是滅亡」的名語，而日本更是因爲暫時的勝利，遂無鑒的來佔中國土地。所以新一二九運動不只是喊抗日不只是說抗戰到底，而是以爭取抗戰勝利也就是以民主

爲中心口號。

二・一二九運動是「停止內戰一致對外」爲標幟，但從西安事變以後，內戰停止，國共合作，中國國內和平統一。

新一二九運動却不只是擁護和平統一，而必須鞏固民族統一戰線；時至今日，國共雖合作，但并未見兩黨共同的綱領。政府雖是統一的政府，但始終未能把民衆的力量和軍政的力量統一起來，所以目前改革政治機構實現民主政治，是新一二九運動重要的任務。

三・一二九運動是反妥協的運動，它是以民衆自身組織的力量來保衛國土。

新一二九運動却不單是反妥協，而尤要者，在目前抗戰軍事上失利的當兒，民衆應自動起來，直接反對日本帝國主義，這不僅需要組織，并且更切要的武裝起來，成立民衆自衛軍，游擊隊等。

四・一二九運動是告訴國人，蘇聯是世界和平的支柱，是中國忠實的朋友。一二九時的北平學生聯合會便有成立中蘇協定的提議。直到在抗戰爆發後，中蘇才簽訂了互不侵犯條約。

新一二九更進一步地指出中蘇的利害一致，蘇聯是中國唯一的忠實友人，中國應從速與蘇聯結成互助條約，而對於日本，應立即斷絕邦交，對於號稱反蘇防共的德意，應放棄過去的拉攏的態度，因爲這些侵略國家，不單是反蘇，而且是在幫助日本侵略中國，如意大利公然承認僑滿，意使德僑公然與日本傳遞消息。

五・一二九運動是反對讀書救國論，要求實施國難教育或非常時期教育，它雖是有自動實施的意義，但主要的企圖政府或學校當局採納，這運動終於不曾成功。