



五南 · 知识丛书——教育类

|学|校|管|理|新|探|索|丛|书|

老师， 你怎么办

林进材 林香河 著

 中国人民大学出版社

|学|校|管|理|新|探|索|丛|书|

老师， 你怎么办

林进材 林香河 著



中国人民大学出版社
· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

老师, 你怎么办/林进材, 林香河著.

北京: 中国人民大学出版社, 2010

(学校管理新探索丛书)

ISBN 978-7-300-12192-5

I. ①老…

II. ①林…②林…

III. ①中小学-班级-学校管理

IV. ①G632.421

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 095020 号

学校管理新探索丛书

老师, 你怎么办

林进材 林香河 著

Laoshi, Ni Zenmeban

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511398 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.ttrnet.com>(人大教研网)

经 销 新华书店

印 刷 北京山润国际印务有限公司

规 格 160 mm×230 mm 16 开本

版 次 2010 年 8 月第 1 版

印 张 21.25 插页 1

印 次 2010 年 8 月第 1 次印刷

字 数 300 000

定 价 35.00 元

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

《老师，你怎么办》

作者：林进材 林香河

本书为（台湾）五南图书出版股份有限公司授权中国人民大学出版社在大陆地区出版发行的简体字版本。

本书中文简体字版于 2010 年由中国人民大学出版社出版。



出版者的话

学校管理与班级管理是中小学教育中的重要一环，不仅需要教育管理者具备丰富的教育理论、高超的管理技巧，更需要闪光的教育智慧。“学校管理新探索丛书”立足学校管理、班级管理，就广大中小学校长与教师在教育管理过程中遇到的困惑与问题进行细致的解答，如校园安全与危机管理、新入职教师如何快速上岗、问题儿童与问题班级的管理、师生关系与家校关系的培育等，为教育管理者更新教育理念、改进管理方法、提升教育智慧提供了全方位的帮助与指导。

台湾地区与祖国大陆的中小学教育管理有极大的相似性，同时其理论探索与实践发展又稍具超前性，具有很强的借鉴价值。“学校管理新探索丛书”由我社与台湾五南图书出版股份有限公司共同推出，愿这套丛书能够起到“他山之石，可以攻玉”之效，对推进中小学教育管理发展、提升教师教育管理水平作出应有的贡献。

中国人民大学出版社



在大学师资培育课程中担任“班级经营”教学多年，我总希望通过教育理论与策略的探讨和运用，为学生提供班级经营方面的专业知识。期盼通过专业知识的探讨，以主题讨论、经验分享的方式，引导学生思考未来在教学生涯中如何面对各种问题。

即将迈入职场的准教师，由于缺乏实际的经验，对班级经营可能面临的问题，很少提出各式各样的质疑。反倒是目前担任教学工作的中小学教师，在各种教师研习进修与专题演讲过程中，经常提出班级经营所面临的问题，这些问题包括：如何促进教师效能，如何面对学生问题，如何与同侪互动，如何与家长进行亲师沟通，如何面对学校主管的质疑，如何成为高效能教师等。从教师的问题中，不难看出当教师在教学中面对来自各方的挑战时，常会有束手无策的窘状出现。

本书的内容在于将中小学教师所面临的难题，通过故事叙述的形式呈现出来，配合专家建议的方式，为教师处理问题提供参考。在专家建议中，以经验分享方式，为教师提供各种具有创意的策略，让教师在面对问题时，能够了解问题的症结，通过锦囊妙计的运用，将问题化解于无形。

本书的特色在于，将过去中小学教师曾经面临的问题，经过整理归纳，以短篇模拟故事方式，点出问题的重点，通过资深教师的分析与分享，研拟各种可行的策略，可以作为中小学教师在教学生涯中的参考，这些策略和点子来自对教育理论的探讨。因此，在策略运用方面，隐藏着深奥的教育理论，将理论以深入浅出的方式，转化成为可行的创意点子。期盼教师在运用本书策略时，能达到“举一反三”的效果，以专业的态度，解决来自各方的挑战。

本书在内容方面，包括两个主要的部分，以“故事剪辑”、“经验

分享”的方式，描述教师的难题，再针对难题部分提出参考策略。期盼教师可以将本书的精华，转化成为自己的专业知识，在遇到各类问题时，可以将创意点子运用到实际的场合中。

本书的完成与出版，要感谢五南图书公司杨董事长对出版的首肯，以及总编辑和编辑群的努力用心，他们都是本书出版的幕后功臣。本书的出版，期盼可以帮助中小学教师解决在班级经营方面所面临的各种难题，因此在内文方面尽量降低对理论的依赖，以实务性方式撰写，如有所疏漏，尚祈教育同行和专家不吝指正是幸。

林进材 林香河

老师，
你怎么办



理念篇

1. 遗失的邮件	3
2. 开学前的心理建设	6
3. 班规制定在前头	8
4. 第一次上课注意事项	10
5. 养成好习惯	12
6. 上课时注意事项	14
7. 重要事项立刻反映	16
8. 玩笑后的悲剧	19
9. 可怕的跳楼游戏	21
10. 小面龟族	23

教养篇

11. 名人的小孩	27
12. 老师的孩子	29
13. 老师的卡奴儿子	31
14. 做错事的优秀生	33
15. 完美的优等生	35
16. 援助交际	38
17. 沉重的母爱	41
18. 适者生存计划	44

19. 学校制服	47
20. 老师的时间管理	49

经营篇

21. 情绪掌控	53
22. 老师外表重要吗	55
23. 该不该给家里电话	57
24. 开救护车的林爸爸	60
25. 溺爱的代价	62
26. 佣人教师	64
27. 不专心的数学课	66
28. 上课礼仪	68
29. 上课失控	70
30. 113 专线	72
31. 我不是安亲班老师	74
32. 多看电视学习知识	77
33. 多参加教学研习	80
34. 老师的担忧	83
35. 生涯规划	85
36. 与家长沟通	87
37. 不要和家长争吵	89

同侪关系篇

38. 送礼	95
39. 会吵的老师有糖吃	98
40. 老师向你借钱怎么办	100
41. 老师的互助会	103
42. 其他老师向学生借钱怎么办	105
43. 校长向老师借钱怎么办	107
44. 与学生的距离	109

45. 记得教师礼仪·····	111
46. 学生爱上老师怎么办·····	113
47. 错爱·····	115
48. 当校长追求老师时·····	117
49. 老师爱上学生怎么办·····	119
50. 上课时的奖励计划·····	121
51. 适时的鼓励·····	123
52. 给自己一些掌声·····	125
53. 小礼物的鼓励·····	128
54. 学生的雄心大志·····	130
55. 同学会·····	132

学生篇

56. 学生的社交·····	137
57. 学生的烦恼·····	139
58. 学生的妙用无穷·····	142
59. 如何与学生沟通·····	144
60. 让学生觉得被尊重·····	147
61. 同学不合怎么办·····	150
62. 学生不喜欢老师怎么办·····	153
63. 老师不喜欢学生怎么办·····	155
64. 校园危机·····	157
65. 可怕的营养午餐·····	159
66. 家政课的爆炸事件·····	161
67. 萤桥小学事件·····	163
68. 辐射建筑·····	165
69. 梅雨季的眼泪·····	167
70. 空中飞人（一）·····	169
71. 空中飞人（二）·····	171
72. 心理辅导·····	173
73. 老师的心理辅导·····	175

日常生活篇

74. 家庭作业·····	181
75. 不想批改作业·····	183
76. 不想写作业·····	185
77. 考卷·····	187
78. 会飞的考试卷·····	189
79. 垃圾分类·····	192
80. 贫穷的小孩·····	195
81. 你重要吗·····	198
82. 偶尔与学生站在一边·····	200
83. 别在上课时批评学生·····	202
84. 碰上贫穷学生·····	204
85. 当家长赞美老师时·····	206
86. 当家长邀请老师前往拜访·····	208
87. 当家长追求老师时·····	210
88. 当校长意有所指时·····	212
89. 家长爱斤斤计较·····	214
90. 当家长要求改成绩·····	216
91. 当你被家长羞辱·····	218
92. 如何面对学生生病·····	221
93. 当学生向老师提起家庭暴力·····	223

亲师篇

94. 偶尔与家长站在一边·····	227
95. 在家长面前赞美学生·····	229
96. 与学生的校外沟通·····	231
97. 当家长贿赂时·····	233
98. 别跟同事说家长的坏话·····	236
99. 别让校长难做人·····	238

100. 学会保护自己	240
101. 班费	242
102. 当老师做错事时	244
103. 该面对问题时别躲起来	246
104. 要学会低头	248
105. 智障班的优等生	250
106. 教学前先签合约	252
107. 让同事觉得被尊重	254

学校生活篇

108. 学生安全注意事项	259
109. 运动会	261
110. 校长指派工作时先不要生气	263
111. 与校长立场不同时	266
112. 让校长觉得被尊重	268
113. 偶尔与校长站在一边	270
114. 当校长赞美老师时	272
115. 如何与家长沟通	274
116. 会哭的学生得人疼	276
117. 与同事聊天的要领	278
118. 当学生向老师批评其他老师	281
119. 当校长干涉老师上课时	283
120. 不想上课	285
121. 当家长意有所指时	287
122. 必要时的休假	289

偏差行为篇

123. 小型黑社会	293
124. 毒品	295
125. 色情	297

126. 不完整的家	300
127. 不公平的单亲家庭	302
128. 归属感	305
129. 记得做事要出于善意	307
130. 隔代教养	309
131. 学会教学时保护自己	311
132. 学会教学时保护学生	313
133. 说谎	315
134. 平时多留意学生的情绪	317
135. 我还有希望吗	319
136. 希望你是我妈妈	321
137. 成为一位值得炫耀的老师	323
138. 是园丁还是伯乐	325

老师，
你怎么办

理念篇





遗失的邮件

暑假一到，彩君就开心得不得了，因为可以回到高雄和爸妈团聚。彩君一心只想赶快回高雄，却没有注意到资深老师们的对话，他们提醒彩君，暑期也会有些事情以邮件方式通知老师，请老师到学校来，要彩君向教务组长询问有关的事项。

归心似箭的彩君一放假就赶火车回高雄，手里拿着在学校附近买的点心。一到家看到爸妈，彩君真是高兴极了，像个孩子一样向爸妈撒娇。

一直到八月中旬，彩君都在家里，有时和爸妈去旅行，有时和大学同学逛逛街，生活好不惬意，直到开学的前一天，她才依依不舍地搭着夜车回到学校。回到租房处，房东太太把这两个月的邮件拿给彩君，其中有多封来自学校，彩君心里觉得很奇怪，为什么学校要寄信给她，可是因为搭夜车太过疲劳，想到明天一早就要到学校去，应该没有什么太重要的事情发生，就睡觉去了。

隔天，学校同事看到彩君，一开口就问她：“彩君，你不是离职了吗？”

彩君纳闷为什么同事会这样问她，她反过来问同事怎么了。

原来，早在八月初，学校就用邮件通知所有的老师到学校来备课，同时在开学前一星期也要到学校来备课。因为彩君留的是租房处的住址，所有的邮件都寄到房东那里去，而房东也搞不清楚状况，就没有转寄给她。

彩君哭哭啼啼地跑去找校长，校长表示爱莫能助，彩君只好自认理亏，这下子可以回家住很久了。



一、建立并善用学校通信网

本案例中的教师因为缺乏教学经验，不了解教师在假期中必须和学校行政人员保持联系的规定，导致因为无知而被学校解聘的下场。因此，学校主管人员应该建立学校人员通信网，为学校教师和行政人员提供便携式通讯录，如果学校有紧急事件，可以随时联系上。例如，如果学生在假期中发生各种意外事件，学校必须立即联络导师进行处理。

二、养成撰写随身日志的习惯

教师在平日应该养成撰写随身日志的习惯，将日常生活中的重要事件或是重要日程安排记录下来，随时提醒自己各阶段中的重要事件。教师应该随时翻阅随身日志，提醒自己每一个重要行程或是每周重要事件，避免因为忙碌或是疏失而导致重大事件的发生。

三、学校应提供假期备忘录

学校行政主管应该在假期之前，研拟一份学校假期备忘录，让全校每一位教师了解假期中的重要日程安排，随时提醒教师在假期中的重要事情，例如，哪些日子必须返校处理公务，哪些日子有重要的研习，哪些日子必须返校备课等。如果学校提供假期备忘录，教师就不容易忽略重要日程安排，本案例中的彩君老师也不会因为一连串的巧合和疏失，而导致被解聘的命运。

四、研拟各种假期生活计划

教师在平日的学校教学生涯中，应该随时将重要的事件记录下来，养成随身携带记事本的习惯。尤其在假期之前，应该研拟各种假期生活计划，将重要的事件记录下来，随时提醒自己。有了假期生活计划的研拟，教师就不容易因为疏失而酿成遗憾。

五、教师应熟悉权利与义务

教师应该了解学校生活中与自己切身利益相关的权利与义务。了