

Second Edition

第二版

总主审：尹富林

主 编：朱网锁 史伏荣

NEW HORIZON  
COLLEGE ENGLISH

# 新视野大学英语

# 1



自学辅导



外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

Second Edition

第二版

NEW HORIZON  
COLLEGE ENGLISH

# 新视野大学英语

总主审：尹富林

主 编：朱网锁 史伏荣

编 者：（按姓氏笔画为序）

王 全	王林燕	王殿娜	方 娣
史伏荣	吕琛洁	朱网锁	李玉先
吴 方	张 艳	张 磊	苗 琴
金 柯	骆 媛	黄 浩	褚羞花

自学辅导



外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

北京 BEIJING

## 图书在版编目(CIP)数据

新视野大学英语(第二版)自学辅导. 1 / 朱网锁, 史伏荣主编; 王全等编. — 2 版. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2010.7

ISBN 978-7-5600-9841-8

I. ①新… II. ①朱… ②史… ③王… III. ①英语—高等学校—教学参考资料  
IV. ①H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 139332 号

出 版 人: 于春迟

责任编辑: 吴晓玉

封面设计: 张苏梅

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 北京京科印刷有限公司

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 19.75

版 次: 2010 年 8 月第 2 版 2010 年 8 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5600-9841-8

定 价: 35.90 元

\* \* \*

购书咨询: (010)88819929 电子邮箱: [club@fltrp.com](mailto:club@fltrp.com)

如有印刷、装订质量问题, 请与出版社联系

联系电话: (010)61207896 电子邮箱: [zhijian@fltrp.com](mailto:zhijian@fltrp.com)

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

物料号: 198410001



# 前 言

---

《新视野大学英语(第二版)自学辅导》为《新视野大学英语 读写教程》(第二版)的同步配套辅导丛书,共分四册。本套丛书是根据《大学英语课程教学要求》和最新《大学英语四、六级考试大纲》的相关要求以及学生自主学习的需要编写而成,宗旨是为使用《新视野大学英语 读写教程》(第二版)的学生解决学习中的一些实际问题,使其对教材有更全面、更透彻的理解,并能够更有效地使用教材。

## 一、本套丛书的内容

本套丛书共分四册,每册由十个单元组成,包括以下部分:

1. 背景知识。此部分对 Section A、B 中的文化背景和历史事件等略加点评,以便学生对课文作者的思想、写作风格及课文内容有更好的了解。
2. 重点词语助记。词条一般都含有例句和搭配,有的还有相似词辨析。有的单词提供了构词、扩展、同义词和反义词,可以帮助学生记忆单词。
3. 课文阅读自测。在本部分中,编者针对课文内容设计了练习题,帮助读者在精读课文之前对课文内容有所了解。同时,本部分还可以作为快速阅读训练,对提高学生的阅读能力有一定的帮助。
4. 重点句型详解。在课文重点、难点的分析中,着重篇章层次的理解和分析,为顺利阅读课文提供语法和理解方面的保障。
5. 课文结构分析。通过对文章结构的分析,结合对作者的写作风格、行文思路的了解,让学生从篇章层面上更好地理解课文内容。这对写作也起到一定的启发作用。
6. 课文参考译文。
7. 练习参考答案。
8. 同步强化训练。为了便于自测,每单元后配有一个同步自测练习,主要包括课文重要内容和与四级考试相应的完型填空和阅读真题,以期达到从课文向大学英语四级考试的过渡。



## 二、本套丛书的特点

1. **配套使用,有效补充。**本套丛书与主教材《新视野大学英语 读写教程》(第二版) 1—4 册配套使用,每个单元都与主教材保持一致,大部分练习也与主教材保持一致,重在拓宽知识和促进理解。
2. **重点突出,循序渐进。**本套丛书遵循主教材的内容安排,由浅入深,循序渐进地设置练习。每项练习都针对明确的语言点和语法点。
3. **条理清晰,针对性强。**本套丛书虽然遵循主教材内容的安排,但考虑到学生的实际知识水平,对一些地方进行了必要的增删和梳理,使得条理清晰,结构合理,便于学生自学和复习。

本套丛书由南京工业大学尹富林教授审定,南京工业大学教务处领导给予了大力支持和帮助。在此,作者表示衷心的感谢。

对于本套丛书中出现的不当与疏漏之处恳请专家同行与读者不吝指正。

编者

2010年1月

# 目 录

<b>UNIT 1</b> .....	1
Background .....	1
Section A .....	1
Section B .....	16
同步强化训练一 .....	28
 <b>UNIT 2</b> .....	36
Background .....	36
Section A .....	36
Section B .....	52
同步强化训练二 .....	63
 <b>UNIT 3</b> .....	72
Background .....	72
Section A .....	72
Section B .....	89
同步强化训练三 .....	99
 <b>UNIT 4</b> .....	106
Background .....	106
Section A .....	106
Section B .....	118
同步强化训练四 .....	125
 <b>UNIT 5</b> .....	134
Background .....	134
Section A .....	134
Section B .....	146
同步强化训练五 .....	154

<b>UNIT 6</b> .....	162
Background .....	162
Section A .....	162
Section B .....	172
同步强化训练六.....	182

<b>UNIT 7</b> .....	192
Background .....	192
Section A .....	192
Section B .....	205
同步强化训练七 .....	213

<b>UNIT 8</b> .....	221
Background .....	221
Section A .....	221
Section B .....	235
同步强化训练八.....	243

<b>UNIT 9</b> .....	253
Background .....	253
Section A .....	253
Section B .....	265
同步强化训练九.....	273

<b>UNIT 10</b> .....	281
Background .....	281
Section A .....	281
Section B .....	295
同步强化训练十 .....	303



# Unit 1

## Background

### 1. Online learning

Online learning, also known as web-based training or WBT, is a form of distance education. Online education is bringing collaborative learning to the forefront and is affecting the way traditional courses are taught as well. The courses are offered via the Internet and provide an excellent method of course delivery unbound by time or location, allowing for accessibility to instruction at anytime from anywhere. The material of the courses can be presented as text, graphics, animated graphics, audio, video, or a combination of them.

### 2. The US education system

**Primary school:** It begins around age six for US children. They attend five or Six years of primary school.

**Secondary school (middle school/high school):** It consists of either a two-/three-year program or a four-year program.

**Higher education:** College or university study is known as “higher education”. Study at a college or university leading to the Bachelor’s Degree is known as **undergraduate** education. Study beyond the Bachelor’s Degree is known as **graduate**, or **post graduate** education.

## Section A

## Learning a Foreign Language

### 一、重点词语助记

#### New Words

**reward** *vt.* 报答, 酬谢, 奖励 *n.* 报答, 奖赏, 报酬, 酬金

【构词】 re (= back), 故 reward 意为“回报, 报答”。

【搭配】 reward sb. with sth. 用……报答某人; reward sb. for sth./doing sth. 因……给某人报酬或奖赏某人

【例句】 She rewarded him with a smile. 她向他报以微笑。

She rewarded him for his help. 她酬谢了他的帮助。

【联想】 award *v.* 授予; *n.* 奖品

【辨析】 reward *vt./n.* (作为回报) 给予酬谢, 奖励; award *vt./n.* (权威机构) 授予, 奖。

**frustrate** *vt.* 使灰心, 使沮丧, 使挫败, 使受挫折

【搭配】 be frustrated at sth. 对某事感到失望; be frustrated in one's attempt/plan/ambition 某人的企图 / 计划 / 抱负遭到失败或挫折

【例句】 I can't understand this. I am frustrated at it. 我无法理解这一点。我真是对此事感到失望。  
We are frustrated in our ambition. 我们的抱负遭受挫折。

【扩展】 frustration *n.* 沮丧; frustrated *a.* 灰心的, 失意的, 受挫的; frustrating *a.* 使人灰心的

**junior** *a.* 年少的, 级别 (职位) 较低的 *n.* 年少者, 地位较低者, 晚辈

【构词】 jun + ior (拉丁语中构成比较级的词尾, 作比较时用 to 而不用 than。)

【搭配】 be junior to sb. (级别) 低于某人, 较年幼

【例句】 My sister married a man four years her junior. 我姐姐嫁给了一个比她小四岁的男人。  
She is five years junior to me. 她比我小五岁。

【反义词】 senior

**positive** *a.* 积极的, 肯定的, 确实的, 明确的

【搭配】 be positive about/as to/of 确信, 确知

【例句】 Can you be positive about what you saw? 你能肯定你看得真切吗?

【扩展】 positively *ad.* 极其地, 十分肯定地

【反义词】 negative

【辨析】 positive 意为“确实的, 明确的”, 强调有事实根据的, 无可怀疑的; definite 意为“明确的, 确切的”表示不容置疑, 明确无疑, 不需再加讨论。

**senior** *a.* 年长的, 级别 (职位) 较高的 *n.* 年长者, 地位较高者, 前辈, 上司, 上级

【例句】 Her husband was nine years her senior. 她丈夫比她大九岁。

【扩展】 seniority *n.* 年长; 职位 (级别) 高

【反义词】 junior

**former** *a.* 在前的, 以前的, 旧时的 *n.* 前者

【搭配】 the former...the latter 前者……后者……

【例句】 Of the two possibilities, the former seems more likely. 在这两种可能性中, 前者似乎更有可能。

【扩展】 formerly *ad.* 从前, 以前

【联想】 formal *a.* 正式的, 形式的

【反义词】 latter 后者

【同义词】 previous

**intimidate** *vt.* 恐吓, 威胁

【搭配】 intimidate sb. into doing sth. 恐吓某人做某事

【构词】 in (to make) + tim (fear) + id (形容词词尾) + ate (动词词尾)

【例句】 He refused to be intimidated by their threats. 他没有被他们的威胁吓倒。

【扩展】 intimidation *n.* 恐吓, 威胁; intimidated *a.* 胆怯的, 畏缩的; intimidating *a.* 令人紧张不安的

**opportunity** *n.* 机会, 时机

【构词】 op (= 对着) + portun (=port) + ity

【搭配】 take the opportunity to do sth./of doing sth. 趁机; 籍此机会; at the earliest/first opportunity 一有机会 (就……); at every opportunity 利用一切机会

【例句】 Don't miss the opportunity; it may never come again. 良机莫失, 失不再来。

【同义词】 chance

【辨析】 **opportunity** 含有适逢其会, 正好便利行事之意; **chance** 则强调其偶然性。

【例句】 The enemy had no chance of winning the battle. 敌人决没有打胜的可能。

**communicate** *vi.* 交流, 交际 *vt.* 传达, 传播

【构词】 com (= together) + muni (= service) + cate

【搭配】 communicate with sb. 与……交流; communicate sth. to sb. 把……传达给某人

【例句】 A baby communicates its needs by crying. 婴儿用哭声来表达需要。

We often communicate with Xiao Li by letters. 我们经常与小丽通信。

【扩展】 communicative *a.* 爱说话的, 传达的

【联想】 community *n.* 社区, 社会

**communication** *n.* 交流, 交际, 交通; 通信

【搭配】 be in communication with (定期或偶尔) 与 (某人) 交谈 (通信)

【例句】 I am in communication with him on this subject. 我正在与他就这一主题沟通信息。

【辨析】 **communication** 意为交通, 指通讯交往; **traffic** 意为交通, 指马路上车辆、行人的流动; **transportation** 交通, 指把人或物从一处载到另一处。

**access** *n.* 接近, 进入; 通道, 入口

【搭配】 the access to... 通向……的通道 / 入口; have/get/gain access to 有权做某事

【例句】 You can easily get access to him. 你很容易接近他。

Students must have access to a good library. 学生要有使用好图书馆的便利条件。

【辨析】 **access** *n.* 接近, 通道, 入口; **assess** *v.* 估价, 评价; **excess** *n.* 超越, 过量, 过剩。

**participate** *vi.* 参与, 参加

【构词】 parti (= part) + cipate (= take)

【搭配】 participate in sth. 参加, 参与 (某活动)

【例句】 I actively participate in physical labor. 我积极参加体力劳动。

【扩展】 participation *n.* 参加, 参与

【同义短语】 take part in



**virtual** *a.* 虚构的, 虚拟的; 实质上的, 事实上的, 实际上的

【构词】 *vir* (虚像) + *tual*

【搭配】 *be a virtual certainty/impossibility* 几乎肯定 / 不可能

【例句】 *Car ownership is a virtual necessity when you live in the country.* 住在乡下, 拥有汽车几乎成为了必须。

【扩展】 *virtually ad.* 几乎, 差不多, 事实上

**commitment** *n.* 信奉, 献身; 承诺, 许诺, 保证

【构词】 *com* (= *with*) + *mit* (= *send*) + *ment* (名词词尾)

【搭配】 *fulfill one's commitment* 履行自己的诺言; *meet one's commitment* 尽自己承担的义务

【例句】 *He is overworked at the moment—he has taken on too many commitments.* 他目前劳累过度——他承担的事情太多了。

【辨异】 *guarantee* 表示“担保”; *commitment* 着重“承诺”; *assurance* 则为口头“保证”。

**discipline** *n.* 纪律; 控制; 惩罚, 处分; 学科 *v.* 惩罚, 处罚

【搭配】 *labor discipline* 劳动纪律; *keep discipline* 维持纪律; *be strict in discipline* 纪律严明; *be under perfect discipline* 受着很好的训练; *strict military discipline* 严格的军纪

【例句】 *He keeps good discipline in class.* 他严格执行课堂纪律。

【扩展】 *disciplined a.* 纪律严明的

【辨异】 *discipline* 为正式用语, 指大学里的“学科分支”; *subject* 是一般用词, 可指主修的“学科”, 也可指学校所开设的任何“科目”。

**minimum** *a.* 最低的, 最小的 *n.* 最低限度, 最少量

【构词】 *mini* (= *small*) + *mum* (拉丁文的最高级词尾)

【搭配】 *at a minimum of expense* 以最少的费用

【例句】 *They need a minimum of eight people to play this game.* 玩这个游戏他们至少得需要八人。  
*Li Ming passed the exams with the minimum of effort.* 李鸣没费什么劲就通过了考试。

【反义词】 *maximum*

**assignment** *n.* (分派的) 任务, (指定的) 作业; 分配, 指派

【构词】 *as* (= *to*) + *sign* (= *mark*) + *ment* (名词词尾)

【例句】 *Xiao Li was sent abroad on a difficult assignment.* 小李被派出国执行一项艰巨任务。

【同义词】 *homework*

【辨异】 *assignment* 指职责外另行指派的具体“任务”; *mission* 指正式的“使命”; *task* 指职责内的“任务”, 一般指“工作”。

【例句】 *He is engaged in a fact-finding mission.* 他正在从事核查事实的工作。

*Their first task is to set up a communications system.* 他们的首项任务是架设通信系统。

**embarrass** *vt.* 使尴尬, 使不好意思, 使窘迫

【构词】 *em* (= *im, in*) + *bar* (障碍) + *ass*

【搭配】 *be embarrassed at sth.* 对……感到难堪; *be embarrassed financially* 经济拮据

【例句】 *There is a series of revelations that has embarrassed the government in this area.* 这地区有

使政府难堪的一系列曝光事件。

She felt embarrassed at being the centre of attention. 她因自己成为众人瞩目的中心而感到很尴尬。

【扩展】 **embarrassed** *a.* 难堪的，尴尬的；**embarrassing** *a.* 令人尴尬的，使人难堪的；**embarrassment** *n.* 窘迫，尴尬

**continual** *a.* 不间断的，不停的；多次重复的，频频的

【例句】 The continual trips to my mother's house took up a lot of my time. 经常去看母亲花费了我很多的时间。

【扩展】 **continually** *ad.* 不断地，连续地

【辨析】 **continual** 指多次重复的动作；**continuous** 则强调动作或物体不间断的进行下去。

【例句】 Please stop your continual questions. 请不要再接二连三地提问了。

The brain needs a continuous supply of blood. 大脑需要不断地供血。

**benefit** *n.* 益处，好处 *vt.* 有益于

【构词】 **bene** (= well) + **fit** (= to do)

【搭配】 **benefit from/by** 从……中得益；**for sb.'s benefit** 为帮助某人，为某人的利益

【例句】 Don't go to any trouble for my benefit! 别为我浪费工夫。

This medicine will benefit you. 这种药对你有好处。

I benefited from his advice. 他的忠告使我获益。

【扩展】 **beneficial** *a.* 有益的；**beneficiary** *n.* 受益者，受惠人

【辨析】 **benefit** 指物质上或精神上的“益处”；**interest** 强调“利益”，**profit** 强调“得益，利润”或金钱上获利。

**insight** *n.* 洞察力，洞悉，深刻的见解（该词多作不可数名词）

【构词】 **in** (= into) + **sight** (= look, see)

【搭配】 **have/give an insight into** 对……具有洞察力，对……的深刻理解；**gain an insight into sb.'s mind** 看透某人心思

【例句】 She has a woman's insight into somebody's mind. 她对人的心思具有女性特有的敏锐观察力。

【扩展】 **insightful** *a.* 富有洞察力的

**favorite** *a.* 特别受宠的 *n.* 喜爱特别喜爱的人或物

【搭配】 **be a favorite of sb./be a favorite with sb.** 某人特别喜爱的人或物

【例句】 The song is a particular favorite of mine. 我尤其喜爱这首歌曲。

I like all his books but this one is my favorite. 他所有的著作我都喜欢，但这一本是我最喜欢的。

【扩展】 **favor** *n./v.* 喜爱；**favorable** *a.* 赞成的，令人高兴的

**gap** *n.* 缺口，裂口，间隔，差距

【搭配】 **fill the gap** 填补空缺；**bridge the gap** 填补空缺，弥合差距；**the generation gap** 代沟

【例句】 Donors will be asked to fill the gap between state funding and actual costs. 国家拨款和实际费用之间的差额将靠捐款来解决。

【辨异】 **gap** 指一个整体上面的“间隙, 缺口”, 也指性格、喜好等方面的“差距”, 还可指破坏了持续性的“间隔”; **interval** 多指时间或空间上规律性的“间隔”; **space** 没有复数形式, 主要指一定范围内的“空间距离空隙”, 也指一段时间。

## Phrases and Expressions

**at times** 有时, 偶尔

【例句】 He can be really bad-tempered at times. 他有时的脾气可真坏。

**be worth sth./doing sth.** 值得……的

【例句】 The book is well worth buying. 这本书很值得买。

The new house really wasn't worth all the expense involves. 这座新房子确实不值这么多的花费。

**not only... but also...** 不仅……而且……

【例句】 She not only had read the book but also remembered what he had read. 她不但读过此书, 而且还记得所读的内容。

**far from** 远非; 远离

【例句】 Mary's account is far from the truth. 玛丽说的远非事实。

**a couple of** 两个; 一些, 几个

【例句】 Tom doesn't know why he feels so bad; he only had a couple of drinks. 汤姆不知道为什么感觉不舒服, 他只喝了几杯酒而已。

**keep up with** 赶上; 不落后

【例句】 She is having trouble keeping up with the rest of the class. 跟上全班同学的学习她有困难。

**feel like sth./doing sth.** 想做, 想要

【例句】 We'll go for a walk if you feel like it. 如果你愿意, 我们去散步吧。

I feel like swimming. 我想去游泳。

**give up** 停止; 放弃

【例句】 When John left, Mary gave up the hope of ever marrying. 当约翰离开时, 玛利彻底放弃了结婚的希望。

**think out** 仔细考虑; 推敲; 琢磨

【例句】 She had spoken on the spur of the moment, without thinking things out first. 她一时冲动说了那番话, 根本没有把事情事先考虑好。



**come across** 偶然遇上

【例句】 I came across an old friend on the street the day before yesterday. 前天我在街上碰到了一个老朋友。

**reap the benefit(s)** 获得益处, 得到好处

【例句】 We finally reaped the benefits of all our years of hard work. 我们多年辛勤的劳动终于获得了回报。

**trade for** 用……换……

【例句】 I'll trade my bike for your radio. 我用我的自行车换你的收音机吧。

**give sb. insight(s) into** 深刻理解

【例句】 The book gives us fascinating insights into life in London. 这本书生动地表现了伦敦的生活。

**now that** 既然, 由于

【例句】 Now that I am well again, I can go on with my work. 我既然恢复了健康, 那就可以继续工作了。

**instead of** 而不是, 代替

【例句】 I took English as my major instead of Japanese. 我选择英语作为我的专业, 而非日语。

**reach out to** 接触, 联系

【例句】 The Internet enables us to reach out to many people conveniently. 互联网使我们能够与许多人便捷地联系。

## 二、课文阅读自测

- What is the writer's opinion about foreign language learning?
  - He thinks it is difficult but worth the effort.
  - He thinks it should start at an early age.
  - He thinks to be successful in learning a foreign language, one must have a good teacher.
  - He thinks online learning is necessary in foreign language learning.
- What didn't the writer experience with English learning at college?
  - The class was large.
  - He didn't talk much in class.
  - Many students spoke English better than he did.
  - He enjoyed the atmosphere of English learning.
- What does the writer think about the requirement of online learning?
  - It is highly demanding.
  - It can be easily fulfilled.

- C. It is troublesome.  
D. It is different for different courses.
4. Why doesn't the writer feel intimidated by students who speak faster?  
A. Because nobody knows who he is at an online course.  
B. Because he can ask others for help easily.  
C. Because he has enough time to prepare for a question.  
D. Because he makes great progress.
5. Why does the writer want to give up sometimes?  
A. Because he is frustrated by the difficulties.  
B. Because online learning is boring.  
C. Because sometimes he loses interest in speaking English.  
D. Because he can only reach the minimum standards set by the course.
6. Online learning is not easy; it requires \_\_\_\_\_.
7. The most important progress the writer made after a period of online learning is that \_\_\_\_\_.
8. Learning a foreign language gives him \_\_\_\_\_.
9. One of the writer's favorite hobbies is to \_\_\_\_\_.
10. By speaking a foreign language, the writer can reach out to others and \_\_\_\_\_.

### 三、重点句型详解

**1. Learning a foreign language was one of the most difficult yet most rewarding experiences of my life. (L1~L2)** 学习外语是我一生中最艰苦也是最有意义的经历。

**【详解】** learning a foreign language 是动名词短语在句中作主语。句中的 yet 是等立连词，在句中并列了两个形容词最高级作定语，共同修饰名词 experiences。等立连词 yet 的意思是“可是，却，然而”，常用来表示含惊讶之意的转折。

**【例句】** This is an odd yet true story. 这是一个怪异却真实的故事。

She's a funny girl, yet you can't help liking her. 她是个古怪的姑娘，然而你总禁不住会喜欢她。

**2. Because of this positive method, I eagerly answered all the questions I could, never worrying much about making mistakes. (L6~L8)** 由于这种积极的教学方法，我踊跃回答各种问题，从不怕答错。

**【详解 1】** 这是一个复合句。I could 在句中是一个定语从句，修饰先行词 questions，该定语从句省略了谓语动词 answer。never worrying much about making mistakes 为现在分词短语，在句中作伴随性状语。注意现在分词或现在分词短语的否定式是在分词或分词短语前加 not，也可用 never。

**【例句】** They stood there for an hour watching the game. 他们在那儿站了一个钟头看比赛。  
Never looking for trouble, Tom. 汤姆，不要去自找麻烦。

【详解2】句首的 because of 是一个短语介词，引导介词短语在句中作原因状语。应注意 because of 引导的短语不仅可以放在主句的前面，也可以放在主句的后面，并且还可用作表语。

【例句】 He had to retire because of ill health. 他因为健康状况不佳，所以不得不退休。  
Sandy's very upset and it's all because of you. 桑迪很生气，全都怪你。

3. When I went to senior middle school, I was eager to continue studying English; however, my experience in senior school was very different from before. (L9~L11) 到了高中后，我渴望继续学习英语，然而，高中时的经历与以前大不相同。

【详解】 此句是一个并列句。句中的分号起到并列连词 and 的作用，并列了前后两个分句。when I went to senior middle school 是时间状语从句，修饰第一个分句。在第二个分句 different from 的后面省略了 my experience，学习时应加以注意。

4. While my former teacher had been patient with all of the students, my new teacher quickly punished those who gave incorrect answers. (L11~L13) 以前老师对所有的学生都很耐心，而新老师则总是惩罚答错的学生。

【详解】 本句为复合句。who gave incorrect answers 是定语从句，修饰先行词 those。while my former teacher had been patient with all the students 则是一个让步状语从句修饰主句。当从属连词 while (=during the time that) 引导时间状语从句时，表示“在……时；当……时”；当 while (=although) 引导让步状语从句表示部分同意或接受某事时，意为“虽然，尽管”，故在学习中应注意区别。

【例句】 While she is a likeable girl she can be extremely difficult to work with. (引导让步状语从句) 她虽然是一个可爱的姑娘，但有时很难与她共事。  
They arrived while we were having dinner. (引导时间状语从句) 他们来的时候，我们正在吃饭。

5. Whenever we answered incorrectly, she pointed a long stick at us and, shaking it up and down, shouted, "No! No! No!" (L13~L14) 每当有谁回答错了，她就会用长教鞭指着我们，上下挥舞着大喊：“错！错！错！”

【详解】 这是一个复合句。主句中的并列连词 and 并列了前后两个谓语动词 pointed 和 shouted，构成主句的并列谓语。shaking it up and down 是现在分词短语作伴随性状语，修饰第二个谓语动词 shouted。本句中的 whenever 是从属连词，意为“每当”，引导时间状语从句修饰主句。whenever 作从属连词用时还可以引导让步状语从句，相当于 no matter when，表示“无论何时”。

【例句】 Whenever we come here we see someone we know. (引导时间状语从句) 我们每次来这儿都会见到熟人。

Whenever you may call, you'll find her sitting by the window. (引导让步状语从句) 无论什么时候你去找她，你都会看到她坐在窗边。

6. Not only did I lose my joy in answering questions, but I also lost my desire to say anything at all in English. (L15~L17) 我不仅失去了回答问题的乐趣，而且根本就不想再用英语说半个字。

【详解】 这是一个由并列连词 **not only...but also** 构成的子。并列连词 **not only...but also** 的意思是“不但……而且”，该连词中的 **also** 可以省略。正如本句所示，当 **not only** 在句首时，第一个分句应采用部分倒装语序。当 **not only...but (also)** 并列的成分在句子中作主语时，其谓语动词的人称和数应与最近的主语保持一致。

【例句】 **Not only do the nurses want a pay increase, but also they want reduced hours.** 护士们不仅要求提高工资，还要求缩短工作时间。

**Not only you but also I am invited.** (谓语动词与 **I** 最靠近) 不仅你还有我受到了邀请。

**Are not only you but also I invited?** (谓语助动词与 **you** 最靠近) 不仅你还有我也受到邀请了吗?

### 7. **The situation was far from perfect, though.** (L21~L22) 不过情况却远不尽如人意。

【详解】 位于句末的 **though** 是一个副词，常在口语中表示“不过，可是，然而”。其位置多置于句中或句末，前后通常用逗号与句子其他成分隔开。注意此句中的 **perfect** 是形容词作表语，其前面省略了动名词 **being**，位于介词后面的动名词 **being** 常可以省略。

【例句】 **I've got a bit of a cold. It's nothing much, though.** 我有点感冒，不过并不严重。

**Make haste, though; we haven't time to lose.** 可是得赶快，我们时间很紧。

**We must regard this situation as (being) very serious.** 我们必须正视形势的严重性。

**I took it for (being) granted that you knew the fact.** 我认为你应当知道那个事实。

### 8. **It seemed my English was going to stay at the same level forever.** (L26) 看来我的英语水平要永远停步不前了。

【详解】 本句为复合句。句中的 **it** 是形式主语，在 **seemed** 的后面引导主语从句的从属连词 **that** 被省略掉了。句中的 **stay** 是一个不及物动词，具有系动词功能，故其后的介词短语 **at the same level** 作表语。**stay** 的意思是“维持（……的状态），保持，继续”等。

【例句】 **He stayed single all his life.** 他打了一辈子光棍。

**I don't know whether to stay in teaching or not.** 我不知道是否该继续当老师。

### 9. **I worked hard to meet the minimum standards set by the course and to complete assignments on time.** (L34~L35) 我尽力达到课程的最低要求，并按时完成作业。

【详解】 句中的 **and** 并列了前后两个动词不定式短语作目的状语，修饰句子的谓语动词。**set by the course** 是过去分词短语作后置性定语修饰 **standards**。此句中的 **meet** 是一个及物动词，意为“满足（愿望、要求）；达到（标准）”等。

【例句】 **Does this meet your wishes?** 这样满足你的希望了吗?

**The company is unable to meet these wage claims.** 该公司不能满足这些工资方面的要求。

### 10. **I carried a little dictionary with me everywhere I went, as well as a notebook in which I listed any new words I heard.** (L36~L37) 不管去哪里，我都随身携带一本袖珍字典和笔记本，笔记本上记着我听到的单词。