

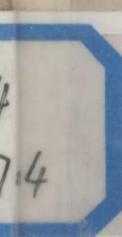
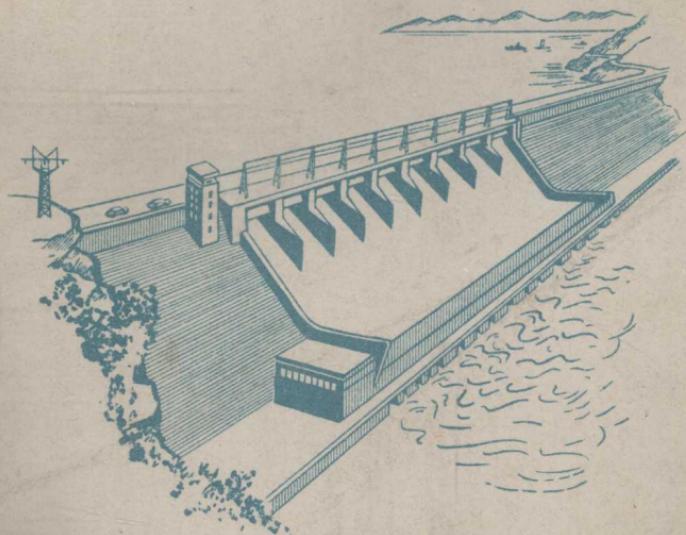
初級中學課本

物 理 學

WULIXUE

下 册

第二分冊



参加本书编辑工作的有雷树人、吴之微、董振邦、郭桂兰、马淑美、严行新、林金庸、陈育民等。

本书蒙王竹溪、朱正元同志和各地教师及教育工作者提出不少有益的意见，在此一并致以衷心的感谢。

初級中學課本

(1964年新編)

物 理 學

下冊第二分冊

人民教育出版社物理編輯室編

北京市書刊出版業營業許可證出字第2號

人民教育出版社出版(北京景山东街)

湖北人民出版社重印(武汉解放大道332号)

新华书店发行

湖北省地方国营新生印刷厂印刷

统一书号：K 7012·870-2 字数：52

开本：787×1092 毫米 1/32 印张：

1964 年第一版

第一版 1964 年 11 月第一次印刷

武汉：1—73,000 册

定价 0.22 元

04

R274

初级中学课本物理学下册第二分册

目 录

第七章 电流的定律

44. 电量	97	51. 欧姆定律	110
45. 电流强度	97	52. 实验 7 用安培计和伏特 计测电阻	113
46. 实验 5 用安培计量度电 流强度	99	53. 导体的串联	115
47. 电阻	102	54. 导体的并联	117
48. 变阻器	104	55. 实验 8 测并联导体的电 阻	119
49. 电压	106	56. 简单电路的计算	120
50. 实验 6 用伏特计量度电 压	109		

第八章 电流的功和功率

57. 电功	125	60. 电功和电功率的计算	131
58. 电功率	127	61. 焦耳-楞次定律	133
59. 实验 9 测定小电灯的功 率	129	62. 电热器	135
		63. 电弧和电焊	136

第九章 用电常识

64. 照明电路	140	67. 保险丝	144
65. 白炽电灯	141	68. 安全用电	145
66. 导线	142		

第十章 磁现象和电磁现象

69. 永磁体的磁现象	151	71. 磁场	155
70. 磁感应	152	72. 通电螺线管的性质	158

73. 电磁铁.....	160	75. 电铃.....	163
74. 电磁继电器.....	161	76. 电话.....	164

第十一章 电磁感应 电机

77. 电磁感应.....	168	动.....	177
78. 感生电流的方向.....	169	82. 直流电动机.....	179
79. 交流电的产生.....	171	83. 实验 10 安装直流电动 机模型.....	182
80. 交流发电机和直流发电 机.....	173	84. 变压器.....	185
81. 通电导体在磁场里的运		85. 我国的电气化.....	186

第七章 电流的定律

44. 电量 許多電現象都跟电荷的多少有关系。例如发生火花放电的时候，导体所带的电荷越多，放电現象就越强；电流通过硫酸銅溶液的时候，通过的电荷越多，分解出来的銅就越多。

电荷的多少叫做电量。

英国物理学家法拉第做了許多實驗，来研究电流通过导电溶液發生的現象，得到一个結論：导电溶液分解出来的物质的质量，跟通过导电溶液的电量成正比。科学界就根据这个結論来确定电量的单位。

电量的单位是庫侖。电流通过硝酸銀溶液的时候，分解出1.118毫克銀需要的电量，就是1庫侖。

45. 电流强度 在相等的时间內，通过导体的电量越多，导体中的电流就越强，通过导体的电量越少，导体中的电流就越弱。电流的强弱在物理学里是用电流强度来表示的。

单位時間內通过导体横截面的电量叫做电流强度。

如果在 t 秒內通过导体横截面的电量是 q 庫�伦，那么电流强度 I 就可以用下面的公式來計算：

$$I = \frac{q}{t}.$$

式中电流强度的单位是安培，它是这样规定的：

如果在1秒钟內通过导体横截面的电量是1庫侖，那么导体中的电流强度就是1安培。所以

$$1 \text{ 安培} = \frac{1 \text{ 庫侖}}{1 \text{ 秒}}。$$

如果在10秒钟內通过导体横截面的电量是20庫侖，那么导体中的电流强度 $I = \frac{20 \text{ 庫侖}}{10 \text{ 秒}} = 2 \text{ 安培}$ 。

普通电灯泡的灯絲中的电流强度是十分之几安培。

电流强度可以用安培計来量度。安培計是电流計的一种，它的刻度盘上标着安培数，并且有一个字母“A”（图70）。下面学习安培計的使用規則。

要量度某部分电路中的电流强度，必須把安培計串联在这部分电路里。例如，在图71所示的电路里，要量度电灯 L_1 中的电流强度，必須把安培計串联在 L_1 的支路里，让通过 L_1 的电流全部通过安培計。

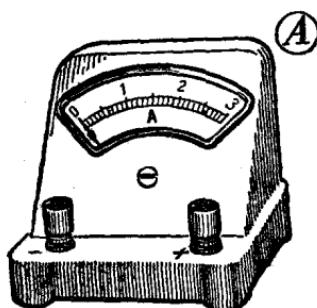


图70 安培計(右上角是它在电路图中的符号)

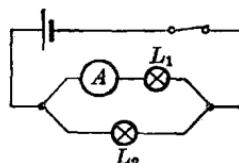


图71 用安培計量度 L_1 中的电流强度

許多安培計有两个接綫柱，一个接綫柱标着“+”号，另一个接綫柱标着“-”号。把这样的安培計串联到电路里去的时候，要把它“+”接綫柱接在跟电池的正极連接的那端，让电流从“+”接綫柱流进安培計，从“-”接綫柱流出来。如果連接錯了，安培計的指針就要向沒有刻度的那边轉，使安培計損傷。

每个安培計允許通过的电流都有一个最大限度，电流超过了这个限度，安培計会被燒坏。为了避免发生这种事故，在把安培計串联到电路里以前，應該先用已經連好电池的电路的两头，試触一下安培計的两个接綫柱，如果安培計的指針轉到了最末一个刻度的外边，就表明电流过强，不能把这个安培計接到电路里，必須換用一个量度範圍更大的安培計。

46. 實驗 5 用安培計量度电流强度

[目的] 练习使用安培計。

[器材] 安培計，电池組，两个小电灯，导綫，电鍵。

[仪器說明] 学校里最常見的安培計有三个接綫柱，一个标着“+”号，另外两个标着数字，例如“0.6”和“3”。使用这种安培計的时候，如果把电路的两头分別接在“+”和“0.6”两个接綫柱上，而让标着“3”的接綫柱空着，那么安培計的量度範圍就是 $0\sim 0.6$ 安培，指針轉到最末一个刻度表示电流强度是 0.6 安培。如果把电路的两头分別接在“+”和“3”两个接綫柱上，而让标着“0.6”的

接綫柱空着，那么安培計的量度範圍就是 $0 \sim 3$ 安培，指針轉到最末一个刻度表示电流强度是 3 安培。假如預先估計不出电流强度大約是多少，就應該先利用 $0 \sim 3$ 安培的量度範圍，來減少安培計燒坏的可能。如果測出了电流强度不超过 0.6 安培，再改用 $0 \sim 0.6$ 安培的量度範圍，來提高量度的精确度。

[实验步驟]

(1) 观察安培計的刻度盤和接綫柱。怎样从刻度盤来确认它是安培計？利用哪两个接綫柱的时候，安培計的量度範圍較大？利用哪两个接綫柱的时候，量度範圍較小？各是多少？

(2) 參照图 72，把电鍵、电池組、两个小电灯 L_1 和 L_2 組成串联电路。然后用安培計依次量度电池組正极和 L_1 之間的电流强度， L_1 和 L_2 之間的电流强度， L_2 和电池組負极之間的电流强度。

(3) 根据步驟(2)里量出的三个电流强度回答：串联电路中各处的电流强度有什么关系？

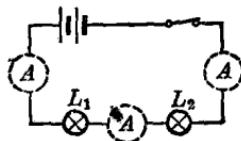


图 72

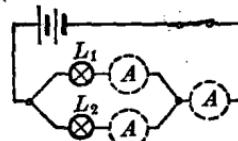


图 73

(4) 參照图 73，把两个小电灯 L_1 和 L_2 組成并联电路。

然后用安培計依次量度 L_1 的支路中的电流强度, L_2 的支路中的电流强度, 干路中的总电流强度。

(5)根据步驟(4)里量出的三个电流强度回答: 并联电路中的总电流强度, 跟各支路中的电流强度之和有什么关系?

[注意事項] 为了避免损坏安培計, 必須遵守安培計的使用規則。在把安培計串联到电路里的时候, 先把安培計的一个接綫柱接入电路, 經过认真檢查, 肯定电路的接法沒有錯誤后, 才可以把另一个接綫柱接入电路。

习題十五

(1)在1分钟內有18庫侖的电量通过手电筒的小灯泡, 求小灯泡中的电流强度。

(2)一盞电灯的电流强度是0.5安培, 1小时内通过它的电量是多少?

(3)在图74里, 要用安培計量度小灯泡中的电流强度, 估計电流强度大約是0.8安培左右, 那么电路的两头A、B各应当接在安培計的那个接綫柱上?

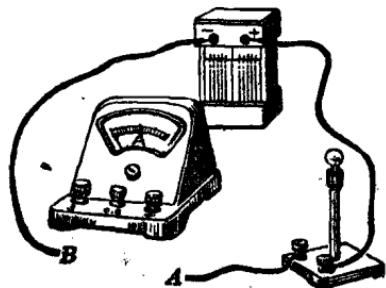


图 74

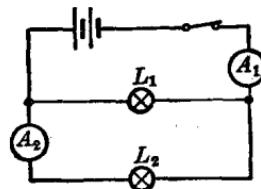


图 75

(4) 观察图 75 所示的电路，回答下列問題：

- ① 电灯 L_1 和 L_2 是怎样連接的？
- ② 安培計 A_2 和电灯 L_2 是怎样連接的？
- ③ 如果 A_1 的示数是 0.9 安培， A_2 的示数是 0.6 安培，那么电灯 L_1 和 L_2 中的电流强度各是多少？

47. 电阻 导体对电流有阻碍作用，这种作用叫做电阻。

不同导体的电阻一般是不相等的。例如先把铁綫連接在电路里，从安培計讀出电路中的电流强度，再用长度和截面积都相等的鎳鉻合金綫来代替铁綫，安培計所示的电流强度就減小。电流强度所以会減小，就是因为鎳鉻合金綫的电阻比铁綫的电阻大。

长度和截面积都相等的铁綫和鎳鉻合金綫，它們的电阻不相等。这表明导綫的电阻跟它的物质有关系。

同一种物质制成的导綫，它們的电阻又跟什么有关系呢？

取三条鎳鉻合金綫，它們的截面积相等，而长度分别是 0.5 米、1 米和 1.5 米。先把长 0.5 米的連接在电路里，量出电流强度。然后用长 1 米的代替 0.5 米的，电流强度就差不多減小到 $\frac{1}{2}$ 。再用长 1.5 米的代替 1 米的，电流强度就差不多減小到 $\frac{1}{3}$ 。可見，导綫的电阻跟导綫的长度有关系，导綫越长，电阻越大。

再取几条长度相等而截面积不相等的鎳鉻合金綫来做实验，可以发现，导綫的电阻跟导綫的截面积有关系，导綫的截面积越小，电阻越大。

所以，导綫的电阻，跟导綫的物质、长度、截面积有关系。科学界就根据这个事实来确定电阻的单位。

电阻的单位是欧姆。在温度是 0°C 的时候，长 106.3 厘米、截面积 1 [毫米]² 的水銀柱的电阻，就是 1 欧姆。

手电筒的小灯泡发光的时候，灯絲的电阻大約是 10 欧姆。

下面是不同物质制成的长 1 米、截面积 1 [毫米]² 的导綫，在 20°C 时的电阻：

銀	.....	0.016 欧姆
銅	.....	0.0175 欧姆
鋁	.....	0.028 欧姆
鎢	.....	0.056 欧姆
鐵	.....	0.10 欧姆
錳銅(85%銅 + 3%鎳 + 12%錳)	.....	0.44 欧姆
鎳鉻合金(67.5%鎳 + 15%鉻 + 16%鐵 + 1.5%錳)...	.....	1.0 欧姆

从上面的数值可以看出，在同样的条件下，銀、銅、鋁等純金屬的电阻很小，而合金的电阻比較大。所以，一般都用电阻很小而又比較便宜的銅或鋁来做电綫。

① 實驗表明，导体的电阻还跟溫度有关系。

48. 变阻器 我們已經知道，电路中的电流强度随着电阻的大小而改变，电阻的大小又随着导綫的长短而改变。变阻器就是靠改变电路中导綫的长短来改变电阻，从而改变电流强度的装置。常用的变阻器有滑动变阻器和轉柄变阻器。

滑动变阻器是实验室里常用的一种变阻器，它的构造如图 76 所示。在瓷筒上紧密地纏着一个 线圈 L 。线

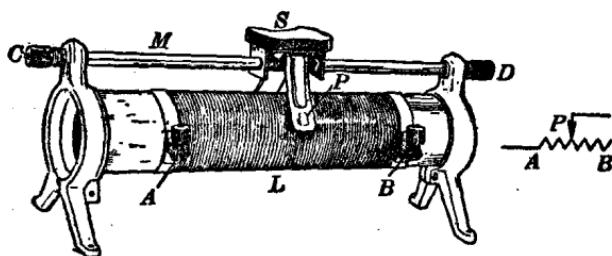


图 76 滑动变阻器(右面是它在电路图中的符号)

圈是由塗着絕緣瓷漆的、电阻較大的合金綫繞成的，兩头分別焊接在接綫柱 A 、 B 上。瓷筒上方裝着一根和瓷筒平行的金屬棒 M ，它的两端各有一个接綫柱 C 和 D 。棒上还套着一个接触器 S ，它的滑动銅片 P 紧压在綫圈上。綫圈上跟銅片接触的地方的瓷漆已經刮掉。如果把电路的两头分别接在接綫柱 A 和棒 M 的任意一个接綫柱上，滑动銅片左边的合金綫就連入了电路。如果把电路的两头分别接在接綫柱 B 和棒 M 的任意一个接綫柱上，滑动銅片右边的合金綫就連入了电路。移动滑动銅片的时候，連入电路的合金綫的长度改变，电阻也就随着改变。

滑动变阻器能够逐渐地、跳跃非常小地改变电阻，不过电流产生的热不能很快散去，所以不能接在强电流的电路里。

轉柄变阻器的构造如图 77 所示。图中的黑色部分表示絕緣板，絕緣板上固定着許多方形金屬片，上、下方的金屬片之間連着螺旋形的合金線。下方的各块金屬片，分別跟固定在絕緣板上的接触釘相连。絕緣板上还装有一个金属轉柄，轉动轉柄，可以使它跟任何一个接触釘紧密接触。使用这种变阻器的时候，把接綫柱 A、B 接在电路里。如果使轉柄跟左方第三个接触釘接触，左方的四条合金線就連入了电路。改变轉柄接触的接触釘，就改变了連入电路的合金線條数，电阻也就随着改变。

轉柄变阻器不能跳跃非常小地改变电阻，但是它散热比較快，允許有較强的电流通过，所以这种变阻器主要用在技术設備上。

变阻器的应用很广，例如，剧场里要用变阻器来改变灯光的强弱，电車上要用变阻器来改变电动机里的电流强度，从而改变电車的速度。

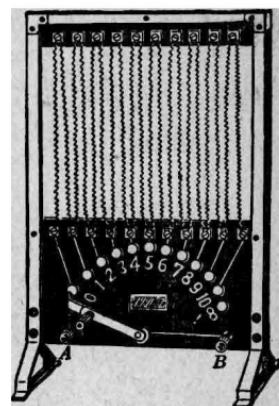


图 77 轉柄变阻器

习題十六

(1) 把一条长 10 米、电阻是 0.4 欧姆的銅線，剪成长度相等的两段，再把这两段扭在一起当作一条导綫来用，这时候它的电阻还是 0.4 欧姆嗎？是变大了，还是变小了？为什么？

(2) 电路的两头，如果分別接在滑动变阻器的瓷筒上的两个接綫柱上，綫圈的哪一部分連入了电路？移动滑动銅片，电流强度会不会改变？如果分別接在金属棒两端的两个接綫柱上，又将怎样？

(3) 在图 78 所示的电路里，如果把变阻器 R 的滑动銅片 P 向左移动，电灯的亮度将怎样改变？

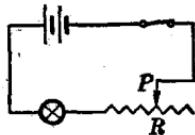


图 78

(4) 图 77 所示的轉柄变阻器，当轉柄跟哪个接触釘接触的时候，所有的合金綫都連入了电路？当轉柄跟哪个接触釘接触的时候，所有的合金綫都沒有連入电路？当轉柄跟标着“ ∞ ”的接触釘接触的时候，电路中有电流嗎？

49. 电压 用导綫把电池、小电灯和电鍵連接起来(图79)，关闭电鍵，小电灯就发光，表明电路中有电流通

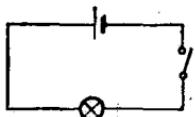


图 79

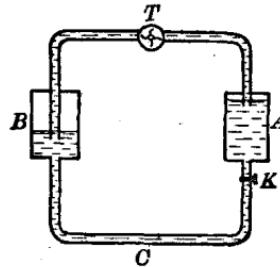


图 80

过。是什么因素使导体中的电荷移动而形成电流呢？我們对照水流的情况来研究这个问题。

在图 80 里，如果打开开关 K ， C 管中的水就要流动，形成由 A 向 B 的水流，这是因为 A 槽的水面比 B 槽的高， C 管中存在水压的缘故。与此相似，在图 79 里，电路中的电荷移动形成电流，是因为电路上存在电压的缘故。

正如同水压是使水流形成水流的原因一样，电压是使电荷移动形成电流的原因。

在图 80 里，如果抽水机 T 不工作，经过很短时间， A 、 B 两槽的水面变得一样高， C 管中的水流就要停止。要想使 C 管中不断有水流，就必须开动抽水机 T 。抽水机工作的时候把机械能轉变成水的势能，从而产生水压。在图 79 里，电池的作用跟抽水机相似，它是維持持續的电流所不可少的。电池工作的时候把化学能轉变成电能，从而产生电压。

水管中的水压变了，水流要随着改变。同样，电路上的电压变了，电流也要随着改变；电路上的电压越大，电路中的电流越强。

为了量度电压的大小，必須規定电压的单位。

电压的单位是伏特。电阻是 1 欧姆的导線中的电流强度如果是 1 安培，导線上的电压就是 1 伏特。

伏打电池的电压大約是 1 伏特。干电池的电压，每

一节是 1.5 伏特，两节串联起来是 3 伏特。蓄电池的电压，每一个是 2 伏特，两个串联起来是 4 伏特。我国的电灯线路的电压，大都是 220 伏特，也有的是 110 伏特。

电压可以用伏特計来量度。伏特計的外形跟安培計相同，不过安培計刻度盘上标着字母 A，刻度的单位是安培。而伏特計刻度盘上标着字母 V，刻度的单位是伏特。

用伏特計也要像使用安培計那样，注意防止把它燒坏。上面这些都是伏特計的使用規則，实验的时候必須遵守。

50. 实驗 6 用伏特計量度电压

[目的] 练习使用伏特計。

[器材] 伏特計，电池組，两个小电灯，导綫，电鍵。

[仪器說明] 学校里最常見的伏特計有三个接綫柱，分別标着“+”、“3”、“15”。这种伏特計有两个量度范围。用“+”和“3”两个接綫柱，量度范围是 0~3 伏特，用“+”和“15”两个接綫柱，量度范围是 0~15 伏特。假如預先估計不出要量的电压大約是多少，就應該先利用 0~15 伏特的量度范围，如果电压不超过 3 伏特，再改用 0~3 伏特的量度范围。

[实验步驟]

(1) 观察伏特計的刻度盤和接綫柱。怎样从刻度盤来确认它是伏特計？利用哪两个接綫柱的时候，伏特計的量度范围較大？利用哪两个接綫柱的时候，量度范围較小？各是多少？

(2) 参照图82，把电鍵、电池組、两个小电灯 L_1 和 L_2 組成串联电路。然后用伏特計依次量度 L_1 上的电压， L_2 上的电压， L_1 和 L_2 上的总电压。

(3) 根据步驟(2)里量出的三个电压回答：串联电路上的总电压，跟各部分电路上的电压之和有什么关系？

(4) 参照图 83，把两个小电灯 L_1 和 L_2 組成并联电路。