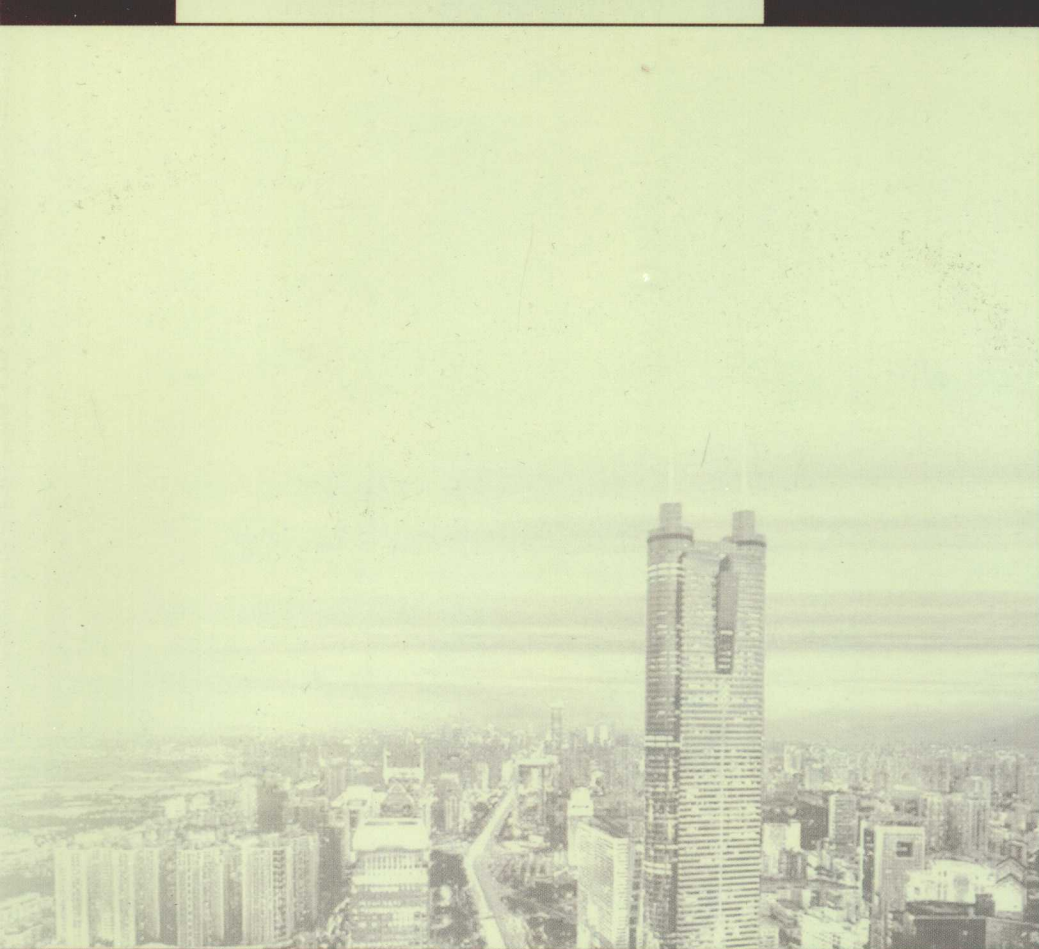




毛泽东思想和 中国特色社会主义 理论概论

尹秀云 主编



哈尔滨工业大学出版社
HARBIN INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

毛泽东思想和中国特色社会主义理论概论

主 编 尹秀云
副主编 闫新科 曲艳艳 孟凡奇

哈尔滨工业大学出版社

内 容 简 介

本书主要分两部分,第一部分是马克思主义中国化的第一个理论成果:毛泽东思想;第二部分是马克思主义中国化的第二个理论成果:中国特色社会主义理论,包括三部分内容:邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观。在编写过程中,我们始终坚持的一个基本思想就是要准确把握和阐述马克思主义中国化的理论成果。

图书在版编目(CIP)数据

毛泽东思想和中国特色社会主义理论概论/尹秀云主编.
—哈尔滨:哈尔滨工业大学出版社,2010.9
ISBN 978-7-5603-2837-9

I.①毛… II.①尹… III.①毛泽东思想-高等学校-
教材②中国特色-社会主义建设模式-高等学校-教材
IV.①A84②D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 185035 号

策划编辑 房俊春
责任编辑 李广鑫 费佳明
出版发行 哈尔滨工业大学出版社
社 址 哈尔滨市南岗区复华四道街 10 号 邮编 150006
传 真 0451-86414749
网 址 <http://hitpress.hit.edu.cn>
印 刷 肇东粮食印刷厂
开 本 787mm×1092mm 1/16 印张 15.5 字数 358 千字
版 次 2010 年 9 月第 1 版 2010 年 9 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5603-2837-9
定 价 29.8 元

(如因印装质量问题影响阅读,我社负责调换)

前 言

我国近年来十分重视职业教育,把高等职业教育和中等职业教育作为高等教育和中等教育的重要组成部分,并以法律的形式加以约束与保证。职业教育从此进入了蓬勃发展时期,驶入了高速发展的快车道。

佳木斯职教集团正是在我国职业教育蓬勃发展的大好形式下诞生的。集团旗下的职业学院和技师学院在成立短短的五年间,已发展成为黑龙江省规模最大、设施最全、教师队伍最强、教学质量最好的职业教育强校,为国家、省和地方经济发展做出了应有的贡献。

职业教育有其自身的特点,必须面向经济建设和社会发展,适应就业市场的实际需要,培养生产、管理、服务第一线需要的实用人才,真正办出自己的特色。因此,高等职业教育和中等职业教育都不能以本科和中专压缩和变形的形式组织职业教育,必须按照职业教育的自身规律组织教学体系。为此,我们根据职业教育的特点及社会对职业人才的需要,组织佳木斯职教集团的职业学院和技师学院有丰富教学经验的老师,编写了这套“职业教育公共课系列教材”。

这套教材在编写过程中,充分考虑了职业教育的培养目标、教学现状和发展方向,在编写中力求突出实用性。重点编写了目前在学习各个专业中不可缺少的知识,并结合实践加以讲述。

本套公共课教材在编写过程中,我们广泛征求了我院各个专业教师和科研人员的意见和建议,对学院各专业教学与实训情况进行了调研,经过反复讨论和修改,使本套教材能最大限度地符合我院职业教育教学的要求,切合职业教育的实际情况。

本书有以下几个特点:

1. 根据时代发展的需要,准确把握马克思主义中国化的主要内容,分别对毛泽东思想和中国特色社会主义理论的三个内容进行了全面分析和阐述,确

保教材的科学性和准确性。

2. 突出思想政治课的理论性,以提高大学生的政治理论水平和社会分析能力为主要目标。本书作为一门政治理论课程,具有较强的理论性,阐述系统,内容详实,以科学的态度促进大学生思想觉悟的提高。

3. 本书的每一章都由内容简介、正文、本章小结、思考题和知识链接等几个部分组成,努力做到理论性、实用性和趣味性的有机结合,使学生有兴趣去学习,去研究。

本书在编写过程中,得到相关领导、专家和教师的大力支持和帮助,佳木斯职教集团副主任、佳木斯职业学院院长、教授,佳木斯教育学院学报主编曹铁,佳木斯教育学院学报副主编、编审董维、陈怀民为本书担任主审。他们仔细审阅了这套教材并提出了许多宝贵意见,书中借鉴了国内外许多同类教材及有关研究成果,在此表示衷心的感谢。

本书由佳木斯职业学院尹秀云任主编,佳木斯职业学院闫新科、曲艳艳,佳木斯大学孟凡奇任副主编,参加编写的还有佳木斯职业学院孙玉丽。具体编写分工如下:第1~4章由尹秀云编写;第5~7章由闫新科编写;第8~10章由曲艳艳编写;第11~13章由孟凡奇编写;第14~15章由孙玉丽编写,全书由尹秀云统稿。

尽管我们在教材特色的建设方面做出了很多努力,但由于我国职业教育的教材建设仍处于探索阶段,教材中可能会出现不足之处,恳请各相关教师和学生在使用本教材的过程中将意见和建议反馈给我们,以便修订和完善。

编 者

2010年9月

目 录

第一篇 毛泽东思想

第一章 毛泽东思想概述.....	1
第一节 毛泽东思想的产生和发展.....	1
第二节 毛泽东思想的科学内涵和科学体系.....	6
第三节 毛泽东思想的历史意义	11
第二章 新民主主义革命论	29
第一节 新民主主义革命的总路线	29
第二节 新民主主义革命的基本纲领	31
第三节 新民主主义革命的基本经验	33
第三章 社会主义改造论	43
第一节 从新民主主义社会到社会主义社会	43
第二节 中国特色的社会主义改造道路	46
第四章 社会主义道路的探索	56
第一节 历史回顾	56
第二节 社会主义道路探索的三个阶段	59

第二篇 中国特色社会主义理论

第五章 邓小平理论总述	75
第一节 邓小平理论形成与发展	75
第二节 邓小平理论的科学体系	77
第三节 邓小平理论的历史地位	79
第六章 邓小平理论的精髓	87
第一节 解放思想、实事求是.....	87
第二节 走中国特色社会主义道路	92
第七章 社会主义的本质和根本任务	97
第一节 社会主义的本质	97
第二节 社会主义的根本任务	103

第八章 社会主义初级阶段理论	112
第一节 社会主义初级阶段理论	112
第二节 社会主义初级阶段的基本路线	117
第三节 社会主义初级阶段的基本纲领	120
第九章 社会主义建设的发展战略	125
第一节 “三步走”的发展战略	125
第二节 科教兴国和可持续发展战略	128
第三节 优化产业结构,促进地区经济协调发展	133
第十章 中国特色社会主义政治、经济、文化	141
第一节 中国特色社会主义政治	141
第二节 中国特色社会主义经济	147
第三节 中国特色社会主义文化	156
第十一章 “一国两制”和实现祖国的完全统一	164
第一节 “和平统一,一国两制”构想的形成和发展	164
第二节 “一国两制”构想的成功实践	170
第三节 实现台湾与祖国大陆的完全统一	172
第十二章 社会主义的领导核心和依靠力量	182
第一节 社会主义的领导核心	182
第二节 社会主义的依靠力量	187
第十三章 外交战略和对外开放	195
第一节 我国的外交战略	195
第二节 对外开放是中国的基本国策	204
第十四章 “三个代表”重要思想概述	210
第一节 “三个代表”重要思想的产生与形成	210
第二节 “三个代表”重要思想的科学体系和科学内涵	213
第二节 “三个代表”重要思想的历史地位	216
第十五章 21 世纪中国社会主义科学发展与和谐社会论	227
第一节 建设社会主义应坚持科学发展观	227
第二节 以科学发展观为指导构建社会主义和谐社会	233

第一篇

毛泽东思想

第一章 毛泽东思想概述

学习提示

《中国共产党章程》的总纲明确指出：“以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，把马克思列宁主义的基本原理同中国革命的具体实践结合起来，创立了毛泽东思想。毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。”毛泽东思想是马克思主义中国化的第一个理论成果，加之邓小平理论和“三个代表”重要思想，是马克思主义中国化历程中所产生的三大理论成果，是与马克思列宁主义一脉相承的统一的科学思想体系，是我们必须长期坚持的指导思想。本章主要介绍毛泽东思想产生和发展及毛泽东思想的科学内涵和科学体系，同时阐述了毛泽东思想的历史意义。

第一节 毛泽东思想的产生和发展

学习和研究毛泽东思想，就要先了解它的产生与发展。只有这样，才能了解它产生的背景以及更深入地了解它的历史意义，才能对中国共产党有一个更充分的认识。

一、毛泽东思想产生的条件

毛泽东思想是马克思列宁主义同中国实际相结合的产物，所以，毛泽东思想的形成是马克思列宁主义在中国广泛传播的结果，是中国社会发展变革的需要，同时还是中国人民长期革命、建设实践的结果。

毛泽东思想的形成绝对不是偶然的，而是近代中国革命运动和社会发展的必然产物。众所周知，近代中国是一个社会矛盾极其尖锐、革命基础十分深厚的国家。19世纪40年代至20世纪初，近代中国经历了一个极其艰难的发展阶段。

1840年，鸦片战争打开了中国的大门，从此，控制中国两千多年的封建制度一步步走向衰亡。面对压迫，面对侵略，一部分先进的爱国知识分子开始向西方学习，企图从西方找到救国的真理。“洪秀全、康有为、严复和孙中山，代表了在中国共产党出世以前向西方寻找真理的一派人物。”（《毛泽东选集》第四卷）但是，起义也好，革命也罢，最终还是因为没有先进阶级、政党和科学革命理论的指导而走向失败，这就为毛泽东思想的形成提供了条件。

辛亥革命后，中国新的社会生产力的发展、工人阶级队伍的壮大和工人运动的发展，

为毛泽东思想的形成奠定了阶级基础。五四运动后,中国工人阶级开始登上政治舞台,并成为中国革命的基本动力和领导阶级,由于中国革命的需要,为马克思主义在中国的广泛传播提供了条件,更为毛泽东思想的形成提供了思想条件。

新文化运动的兴起对马克思主义在中国的传播起到了推波助澜的作用。尤其是1917年,俄国十月社会主义革命之后,中国的知识分子开始将眼光转向俄国,开始接受和传播马克思主义,并初步运用马克思主义的观点和俄国十月革命的经验考虑中国的前途问题,最终形成了适合中国国情的正确的指导思想——毛泽东思想。

总的说来,毛泽东思想的形成和发展与19世纪40年代至20世纪初中国的文化、历史和社会背景是密切相关的。在这一时期,社会生产力与工人运动的发展是毛泽东思想形成的物质和阶级基础;马克思主义的传播是毛泽东思想形成的思想基础;而最后,中国共产党的成立是毛泽东思想形成的实践基础。

二、毛泽东思想产生与发展的历程

毛泽东思想是在同党内错误倾向的斗争中,尤其是在反对教条主义的斗争中逐渐形成和发展起来的。毛泽东思想的形成与发展经历了一个极其漫长、极其曲折的过程,而这个过程可分为萌芽期、形成期、成熟期、发展期,其中,发展期又可分为继续发展期和曲折发展期。

中国共产党的创建和国民革命时期,是毛泽东思想的萌芽期。在这一时期,党确定了彻底的反帝反封建的民主革命纲领,提出了无产阶级在民主革命中的领导权和农民同盟军等问题,明确了中国革命的对象、动力和前途等问题,提出了新民主主义革命的基本思想。特别是毛泽东发表的《国民党右派分离的原因及其对于革命前途的影响》、《中国社会各阶级的分析》、《国民革命与农民运动》、《湖南农民运动考察报告》等文章,集中体现了马列主义和中国革命实际相结合的最初成果。

土地革命战争时期是毛泽东思想的形成期。当时,国际共产主义运动中和中国共产党内盛行的把马克思主义教条化、把共产国际决议和苏联经验神圣化的错误倾向,几乎使中国革命陷于绝境。1927年8月7日召开的中共中央紧急会议确定了土地革命和武装起义的总方针。毛泽东在发言中着重阐述了农民问题和武装斗争对于中国革命的极端重要性,并在实践上走出了一条农村包围城市的革命道路。

在土地革命战争后期和抗日战争时期,也就是从1935年遵义会议到1945年中共七大,毛泽东思想由于得到系统总结和多方面展开而达到成熟。在这一时期,毛泽东着重从思想路线的高度总结了中国革命的历史经验,提出了新民主主义革命的总路线和基本纲领;阐明了统一战线的理论和政策;进一步发展了人民战争的思想;创造性地提出了统一战线、武装斗争和党的建设是中国共产党在中国革命中战胜敌人的三个法宝。而且毛泽东思想在党的七大上被确立为党的指导思想。其成熟的条件是:毛泽东在全党领导地位的确立;中国革命两次胜利与两次失败的反复比较;抗日战争的复杂环境和丰富实践;党的思想路线的端正与理论素养的提高;延安整风使全党特别是党的高级干部从教条主义的枷锁中解放出来,使毛泽东关于中国革命的一系列理论、路线、方针和政策为全党所接受。

在解放战争时期和建国初期,毛泽东思想得到继续发展。继续发展的标志是:一方面,新民主主义理论得到进一步丰富和完善;另一方面,在新的实践基础上形成了关于社会主义革命和建设的正确的理论原则和经验总结。抗日战争胜利后,毛泽东思想的丰富与发展体现在中国革命和建设的各个领域,集中表现在:第一,关于政策和策略的原则;第二,关于党的工作重心由乡村转移到城市的思想;第三,关于人民民主专政的理论;第四,关于新民主主义向社会主义转变的思想;第五,关于社会主义改造的理论原则和经验总结;第六,关于调动一切积极因素,建设社会主义伟大国家的思想;第七,关于社会主义经济建设和中国工业化道路的思想;第八,关于正确处理人民内部矛盾的理论;第九,关于社会主义民主建设和政治建设的思想;第十,关于社会主义文化建设的思想。

三、毛泽东思想的特点

毛泽东思想有以下几个特点:

第一,毛泽东思想是马克思列宁主义同中国实际相结合的产物。毛泽东思想始终贯穿着马列主义的立场、观点和方法,具有鲜明的中国特色。毛泽东思想不是个别天才人物主观臆造的东西,它是马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体实践不断结合过程中产生的科学体系。中国共产党人在运用马克思列宁主义普遍原理来解决中国革命实际的问题上,曾经出现过两种错误倾向:教条主义和经验主义。这两种错误倾向都是把马克思列宁主义理论和中国革命实践割裂开来,都不能引导中国革命取得胜利。

第二,毛泽东思想是在同党内错误倾向,特别是同教条主义倾向作斗争,并深刻总结这方面历史经验的过程中,逐渐形成和发展起来的。中国革命是在一个半殖民地半封建的东方大国里进行的,必然会遇到许多特殊的复杂问题。因为中国的革命是无产阶级政党领导的、以农民为主要群众、以反帝反封建为主要任务的民族民主革命,并向着社会主义、共产主义社会前进。在这场特殊的革命里,不以马克思主义为指导,或仅靠背诵马克思主义一般原理和照搬外国经验都不可能解决中国革命所面临的复杂问题。在新民主主义革命时期,党内曾出现了三次“左”的错误和三次“右”的错误。特别是以王明为代表的“左”倾教条主义,死记硬背马克思主义的个别结论和个别词句,或者照搬前苏联经验,给革命事业带来极大的危害。教条主义的错误主要有两种表现:一是把马克思主义教条化。这表现在教条主义机械地看待马克思主义,不领会其精神实质,不研究中国社会和中国革命的实际和特点,不分析中国革命斗争实践中出现的新情况新问题,只会死记硬背马克思主义的个别结论和个别词句。二是把共产国际决议和前苏联经验神圣化。这主要表现在教条主义只会照念照搬这些决议和经验,把它们当做包医百病的“灵丹妙药”,全然不顾时间、地点和条件的变化,全然不懂实事求是和具体情况具体分析。这种教条主义的错误给中国革命造成的巨大危害是众所周知的。

在同教条主义的斗争中,从中国实际出发,坚持和发展马克思列宁主义是毛泽东思想形成和发展的最鲜明特点。从这一意义来说,没有对教条主义的彻底否定,就没有毛泽东思想的产生。

第三,毛泽东思想形成和发展的过程就是马克思主义中国化的过程。所谓马克思主义中国化就是把马克思主义和中国实际相结合,使马克思主义具有中国的民族特点和民

族形式,成为指导中国人民革命和建设的理论。这种具有中国作风和中国气派的中国化的马克思主义,既是马克思主义的东西,又是中国的东西。在内容上,它是运用马克思主义的立场、观点和方法,分析和解决中国革命的实际问题,揭示中国革命发展的客观规律,并把中国人民在长期斗争中所积累起来的丰富经验加以科学总结和概括,使之上升为理论,成为中国化的马克思主义。在形式上,它把马克思主义从欧洲形式,变成中国的民族形式,即根据中国的民族特点,运用中国人民喜闻乐见的民族形式,来深入浅出地阐述马克思主义的基本原理,阐明中国革命的理论 and 政策。

第二节 毛泽东思想的科学内涵和科学体系

一、毛泽东思想的科学内涵

1945年刘少奇在党的七大上所作的关于修改党章的报告中,首次对毛泽东思想的科学内涵作了界定。1981年党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》和1982年党的十二大,对毛泽东思想的科学内涵做出了新的论述和概括,提出:“毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展,是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结,是中国共产党集体智慧的结晶。”

(一)毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展

马列主义在中国运用和发展的过程,也就是毛泽东思想形成、发展和成熟的过程,它们是一脉相承的。其形成具有很强的历史时代性:一是近代中国逐渐变为半殖民地半封建社会,中国人民面临反帝反封建的斗争需求,这是马列主义在中国得到运用和毛泽东思想产生的根本原因;二是当时中国知识分子感到资产阶级革命没有希望,而在俄国革命的胜利中受到了启示,这是马列主义在中国得到运用和毛泽东思想产生的主要原因;另外一个直接原因就是五四运动促进了马克思主义在中国的直接传播;再一个原因可以认为是毛泽东的自身原因,毛泽东富有强烈的历史责任感并执著追求马列主义。从毛泽东思想的形成来看,毛泽东思想是客观的,也是历史必然的。

关于马克思列宁主义是如何在中国得到运用和发展的,也就是马克思列宁主义如何中国化的问题,主要就是毛泽东对马克思主义哲学思想的继承和发展。这是由哲学的基础性地位决定的,因为哲学解决的是认识论和方法论的问题,而不是解决具体的问题。中国的革命和建设是一个庞大的系统工程,也是一个复杂而艰巨的社会实践运动,有政治的、经济的、文化的等多方面的具体问题需要解决,而马列主义并没有具体指明中国的问题应该如何解决。马克思主义的哲学,也就是其对世界的正确认识和科学的一般方法论原则,可以用来指导和解决所有具体实践问题。正如毛泽东所说的,马克思主义中最基础和最重要的是马克思主义哲学,有了这一点,就有了共同语言。而共同语言的主要体现就是马克思主义和毛泽东思想的认识论,也就是世界观的高度统一性,二者都是唯物主义者而不是唯心主义者,都是辩证地而不是形而上学地看问题,都持唯物史观的历史观点。另外重要的一点是,毛泽东思想创立了把马列主义的世界观变为人们认识世界和改造世界的一般方法论原则。毛泽东思想的方法论思想具有鲜明的特色,主要有五大方法论,一是

实事求是的思想方法,二是调查研究的认识方法,三是矛盾问题的分析方法,四是群众路线的工作方法,五是独立自主、自力更生的方法。这是指导中国革命和建设具体方法的一般方法论原则,也是对马列主义的独特贡献。法国一位前总统曾对毛泽东作过评价,法国戴高乐将军人们都很敬重,中国的毛泽东也是一样,因为毛泽东思想并非只是解决一些如政治方面的、经济方面的、文化方面的具体政策和方法问题,而是体现了一种哲学思想,用哲学思想统领其他方面的具体方法,1789年法国大革命是为了一种哲学思想,而毛泽东思想也正是使中国走向了哲学。

(二)毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结

毛泽东作为一位伟大的马克思主义者,他并不把马克思主义看做僵死的教条,而是不断地丰富和发展马克思主义。毛泽东把哲学方法论原则很好地运用于中国革命和建设的政治、经济、文化等领域的纲领、路线、方针、政策的制定,用来指导中国革命和建设的实践活动。毛泽东《实践论》的产生,正是注重结合中国实际的具体体现。归纳起来,毛泽东思想由六个部分组成,即新民主主义理论、社会主义革命和建设的理论、革命军队建设和军事战略的理论、政策和策略的理论、政治工作和文化工作的理论、党的建设理论。所有这些理论都闪耀着毛泽东思想的哲学光辉。

毛泽东关于农村包围城市、武装夺取政权的新民主主义革命道路,这个理论当时在世界上是没有的,马克思也没有谈到由农村包围城市的革命方式,但毛泽东充分考察了中国的国情,结合中国当时的现实背景,指出了这条道路。我国是农村包围城市,俄国是直接攻占城市,这是不同的,体现出对马克思主义的联系、发展和辩证的方法论思想以及毛泽东思想的具体问题具体分析方法的运用。但俄国和中国的两条革命道路也有共同的地方,即都选择在敌人控制薄弱的环节开展革命,这反映出对马克思主义一般原则的继承和毛泽东思想普遍性原理的运用。中国民主革命的胜利,充分体现出毛泽东对马克思主义的深刻理解和灵活运用。

在新民主主义理论关于新民主主义社会的性质的论述中,毛泽东明确指出,新民主主义社会的基本性质,仍是资本主义的。没有一个新式资产阶级性质的彻底的民主革命,要想在半殖民地、半封建的废墟上建立起社会主义来,那只是完全的空想。他强调,民主革命的中心目的就是建立近代工业社会。这些著名论述,不仅具有历史意义,也具有重大的现实意义。以邓小平为代表的第二代领导集体,解放思想、实事求是,创立的以改革开放、发展生产力、一个中心两个基本点、社会主义初级阶段为特征的中国特色社会主义理论的论断,是对毛泽东思想的继承和发展,与毛泽东思想一脉相承。

毛泽东坚持把马列主义的普遍原理与中国革命的具体实践相结合,领导中国人民推翻了三座大山,建立了人民民主政权,实现了中华民族的完全独立和彻底解放。解放后,在新民主主义理论的指导下,仅仅用7年时间,实现了中国新民主主义革命的完全胜利,一个“社会主义东方大国的形象”初步塑造起来。这是毛泽东思想的伟大胜利,因为中国革命取得成功的过程,是毛泽东思想不断指导中国革命的过程,也是毛泽东思想形成、发展和成熟的过程。

(三)毛泽东思想是中国共产党集体智慧的结晶

毛泽东思想不是毛泽东个人的思想,而是中国共产党集体智慧的结晶。诚然,毛泽东

思想的主要代表是毛泽东,带有强烈的个人风格,毛泽东思想在创立的过程中,毛泽东发挥了重大的和主要的作用,因此,这个思想以他的名字命名是可以理解的。但毛泽东思想,与毛泽东的思想是两个不同的概念。毛泽东思想是一项理论成果,是一个基本原则,它是对中国革命和建设的内在的、本质的、规律性的正确认识和把握,是党的指导思想。毛泽东在社会主义建设时期出现的失误或其错误的理论指导,都不属于毛泽东思想的范畴,因为那是非主流的、非本质的、非本原的内容。如果把这些内容纳入毛泽东思想的范畴,不仅不能使毛泽东思想上升为科学理论成果,更谈不上指导作用。

毛泽东思想是代表人民和党的思想。从来源看,它是对党和人民几十年革命和建设实践的科学总结和高度概括,没有党和人民的艰辛探索和伟大创造,没有党和人民的具体实践的检验,就不会有毛泽东思想。从形成过程看,党的领导集体对中国革命和建设的政策理论的补充和完善,一些理论工作者的论证等,都为毛泽东思想的发展作出了贡献。此外,共产党是无产阶级的先锋队,共产党人的世界观始终是辩证唯物主义,人民群众是创造世界历史的动力,因此毛泽东思想是包括毛泽东个人和老一辈无产阶级革命家在内的中国共产党人的创造,毛泽东思想是中国共产党集体智慧的结晶。

二、毛泽东思想的科学体系

毛泽东思想的科学体系包括多方面的内容,根据1981年中共十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》对于毛泽东思想基本内容的科学概括,毛泽东思想的独创性理论贡献主要有以下几个方面。

(一)关于新民主主义革命的理论

毛泽东发展了马克思列宁主义关于无产阶级在民主革命中的领导权的思想,创立了无产阶级领导的,工农联盟为基础的,人民大众的,反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的新民主主义革命的理论。这一理论主要包括:

(1)将中国资产阶级区分为买办资产阶级(即大资产阶级、官僚资产阶级)和民族资产阶级两部分,指出前者是革命的对象,后者是革命的动力。其中,民族资产阶级具有两面性,即既有革命要求又有动摇性;买办资产阶级的各个集团以不同的帝国主义为背景。

(2)科学地分析了中国农民阶级及其各个阶层,指出农民是中国革命的主力军和无产阶级最可靠的同盟军,确立了建立工农联盟的理论。

(3)指出了无产阶级及其政党领导的武装斗争是中国革命的重要形式,土地革命是中国革命的主要内容,农村根据地是中国革命的战略基地,以农村包围城市武装夺取政权是夺取中国革命胜利的唯一正确道路。

(4)指出“统一战线和武装斗争是战胜敌人的两个基本武器”,加上中国共产党的自身建设,就成为中国革命的“三个主要法宝”。毛泽东思想关于新民主主义革命的理论,总的来说,就是:什么是新民主主义革命以及新民主主义革命理论的两个基本点,一是中国资产阶级分为两部分的思想 and 同资产阶级建立或被迫破裂统一战线的理论与政策;二是以长期的武装斗争为主要形式,以农村包围城市,最后夺取全国胜利的理论以及中国革命三个主要法宝的概括与论述。

毛泽东关于新民主主义革命理论的主要著作有:《中国社会各阶级的分析》、《湖南农

民运动考察报告》、《星星之火,可以燎原》、《(共产党人)发刊词》、《新民主主义论》、《论联合政府》、《目前的形势和我们的任务》。

(二)关于社会主义革命和社会主义建设的理论

新民主主义革命胜利后,以毛泽东为代表的中国共产党人,依据新民主主义革命胜利所造成的向社会主义过渡的政治条件,从中国的实际出发,形成了关于中国社会主义革命和建设的理论。这一理论主要包括:

1.关于社会主义革命的理论

创立了人民民主专政的理论;制定了从新民主主义向社会主义过渡的“过渡时期总路线”,采取了社会主义改造和社会主义工业化同时并举的方针;制定了逐步改造生产资料私有制的具体政策。从理论和实践上解决了在中国这样一个经济文化落后的大国中建立社会主义制度的艰巨任务。

2.关于社会主义建设的理论

该理论提出了走中国自己的社会主义建设道路的思想,创立了社会主义社会基本矛盾学说;并对经济体制的改革提出了一些有价值的思想观点,提出了严格区分和正确处理社会主义社会两类不同性质矛盾的学说,重点阐释了正确处理人民内部矛盾是社会主义国家政治生活的主题的思想,并提出了一系列方针政策;确立了社会主义现代化建设的宏伟目标和逐步实现“四个现代化”的任务,提出了走中国工业化道路的思想。此外,毛泽东还提出了“爱国一家”、“爱国不分先后”的思想与和平解放台湾的倡议等。

毛泽东思想关于社会主义革命和社会主义建设的理论,总的来说就是:新民主主义向社会主义转变的经济政治条件;过渡时期总路线和社会主义改造的基本经验;人民民主专政的理论;社会主义社会的矛盾学说;正确处理人民内部矛盾的一系列正确方针;调动一切积极因素,建设社会主义强大国家的战略思想;正确处理经济建设中的各种关系,走中国自己的工业化道路等。

毛泽东关于社会主义革命和社会主义建设的理论的主要著作有:《在中国共产党第七届中央委员会第二次全体会议上的报告》、《论人民民主专政》、《论十大关系》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》、《在扩大的中央工作会议上的讲话》。

(三)关于革命军队的建设和军事战略的理论

在革命军队建设上,毛泽东规定了全心全意为人民服务是人民军队的唯一宗旨,规定了党指挥枪的原则,制定了三大纪律八项注意,强调实行政治、经济、军事三大民主,实行官兵一致、军民一致和瓦解敌军的原则,提出和总结了一整套军队政治工作的方针和方法,从而系统地解决了以农民为主要成分的革命军队如何建设成为一支无产阶级性质的、具有严格纪律的、同人民群众保持密切联系的新型人民军队的问题。

在军事战略上,毛泽东提出了进行人民战争的思想以及一整套人民战争的战略战术,并总结出著名的十大军事原则。新中国成立后,毛泽东又提出了必须加强国防、建设现代化革命武装力量和发展现代化国防技术的重要指导思想。毛泽东思想关于革命军队的建设和军事战略的理论,总的来说就是:人民军队的唯一宗旨;党指挥枪的根本原则;政治工作的方针和方法;建立农村根据地,进行人民战争的思想;游击战争的战略地位的思想;人

民战争的战略战术。

毛泽东关于革命军队的建设和军事战略的理论的主要著作有：《关于纠正党内的错误思想》、《中国革命战争的战略问题》、《抗日游击战争的战略问题》、《论持久战》、《战争和战略问题》。

(四)关于政策和策略的思想

毛泽东思想关于政策和策略思想的主要内容包括：

(1)在政策和策略的基本精神和基本原则方面，毛泽东精辟地论证了政策和策略的极端重要性，指出政策和策略是党的生命，是革命政党一切实际行动的出发点和归宿，指出必须根据具体情况及其变化制定党的政策，把原则性和灵活性结合起来。

(2)在对敌斗争和统一战线方面，毛泽东的政策和策略思想有集中而具体的体现。主要有：战略上要藐视敌人，战术上要重视敌人；要掌握斗争的主要方向，不要四面出击；对敌人要区别对待、分化瓦解，实行利用矛盾、争取多数、反对少数、各个击破的策略；无产阶级及其政党要实现自己对同盟者的领导，必须具备两个条件：一是率领被领导者向着共同的敌人作坚决的斗争并取得胜利，二是对被领导者给予物质利益，至少不损害其利益，同时给予政治教育等。

毛泽东思想关于政策和策略的思想，总的来说就是：政策和策略的极端重要性；对敌斗争和统一战线方面的政策和策略思想；无产阶级及其政党要实现自己对同盟者的领导必须具备的两个条件。

毛泽东关于政策和策略的思想的主要著作有：《目前抗日统一战线中的策略问题》、《论政策》、《关于打退第二次反共高潮的总结》、《关于目前党的政策中的几个重要问题》、《不要四面出击》、《关于帝国主义和一切反动派是不是真老虎的问题》。

(五)关于思想政治工作和文化工作的理论

毛泽东思想关于思想政治工作和文化的理论主要内容包括：

(1)关于思想政治工作是经济工作和其他一切工作的生命线，要实行政治和经济的统一、政治和技术的统一、又红又专的方针。

(2)关于发展民族的、科学的、大众的文化，实行百花齐放、推陈出新、古为今用、洋为中用的方针。

(3)关于知识分子在革命和建设中所具有的重大作用的思想等。

毛泽东思想关于思想政治工作和文化工作的理论，总的来说就是：文化与经济、政治的关系；思想政治工作是经济工作和其他一切工作的生命线；发展民族的、科学的、大众的文化思想；百花齐放、百家争鸣和古为今用、洋为中用的方针；知识分子在革命和建设中具有重要作用的思想。

毛泽东关于思想政治工作和文化工作的理论的主要著作有：《青年运动的方向》、《为人民服务》、《在延安文艺座谈会上的讲话》、《纪念白求恩》、《大量吸收知识分子》、《愚公移山》。

(六)关于党的建设学说

毛泽东思想关于党的建设学说主要内容包括：