

初中二年级第二学期

语文基础训练

信阳 驻马店 四地市教育局教研
许昌 新乡 乡 主编

河南教育出版社

初中二年级第二学期

语文基础训练

武水央 郎根生

河南教育出版社

初中二年级第二期
语文基础训练

信阳 驻马店
许昌 新乡 四地市教育局教研室主编

责任编辑 佳言

河南教育出版社出版
河南省焦作市印刷厂印刷
河南省新华书店发行

787×1092毫米 32开本 3.875印张 73千字

1987年10月第1版 1987年10月第1次印刷

印数1—328,720册

ISBN 7—5347—0105—8/G·90

统一书号7356·510 定价0.54元

出版说明

我们组织编辑出版这套初中课程基础训练，为的是帮助初中学生加强基础知识和基本技能的训练，提高他们的读写能力和计算能力。这套基础训练包括语文、英语、数学、物理和化学五科，按学年分学期分册出版，供师生共同使用。

这套基础训练根据教学大纲的要求，按教材的顺序逐课（节）编写。内容的安排力求既系统、全面，又重点突出。所设题目经过精心挑选，难度适中，题型多样，且具有代表性，能更好地帮助学生去理解、掌握和巩固课堂所学的知识，提高分析问题和解决问题的能力。

这套基础训练以课堂训练为主，有些题目也可视实际情况，在老师的指导下安排在课前预习或放到课后去做。

一九八七年八月

目 录

一	向沙漠进军	(1)
二	死海不死	(4)
三	雄伟的人民大会堂	(6)
四	故宫博物院	(10)
	说明的方法	(13)
	单元练习 (第 1—4 课)	(14)
五	井冈翠竹	(18)
六	听潮	(21)
七	谁是最可爱的人	(23)
八	闻一多先生的说和做	(27)
九	第二次考试	(30)
	谈谈散文	(32)
	单元练习 (第 5—9 课)	(33)
一〇	诗三首	(38)
一一	蜘蛛	(40)
一二	统筹方法	(43)
一三	石油的用途	(45)
一四	机器人	(48)
	记叙·说明·议论	(50)

	单元练习 (第10—14课)	(51)
一五	论雷锋塔的倒掉	(56)
一六	最后一次讲演	(58)
	复杂的单句	(60)
一七	新闻两篇	(63)
	词义	(65)
	单元练习 (第15—17课)	(67)
一八	多收了三五斗	(69)
一九	老杨同志	(72)
二〇	变色龙	(75)
二一	筑路	(78)
二二	杨修之死	(80)
	词的不同色彩	(81)
	单元练习 (第18—22课)	(83)
二三	核舟记	(87)
二四	活板	(90)
二五	桃花源记	(92)
二六	小石潭记	(95)
二七	马说	(98)
二八	卖柑者言	(100)
二九	黄生借书说	(103)
三〇	诗词八首	(107)
	单元练习 (第23—30课)	(109)
	期末自测题	(113)

一 向沙漠进军

一 在下面括号中选择正确的注音打上“√”。

1. 浸。(jīn jìn qīn qǐn) 润(yùn rùn)

2. 干涸(kū gù hé hē)

3. 汲(xī jí jī)

4. 并吞(tēn tūn tǔn)

5. 肆虐(yuè yǎo nuè nüè)

6. 淹没(méi móu mēi mò)

二 依照课文选用合适的词填空。

1. 沙丘的移动_____慢，_____所到之处，森林全被_____，田园全被_____，城_____变成_____。

2. 有史以来，人类就同沙漠不断地斗争。_____从古代的传说和史书的记载看来，过去人类没有能_____沙漠，_____住人的地区_____为沙漠所_____。

3. 这样看来，_____能充分利用这些水源，我们向沙漠进军，_____有_____失地的把握，_____能在大沙漠里开_____出若干_____来。

4. 新疆建设兵团在天山南北建立国营农场，开沟_____渠，种麦种棉_____林，那里原是_____之地，现在一片_____，_____然成为_____。

5. 清政府根本不关心农业生产事业，生产技术又不高，
____荒____木，____使原来的草地露出了泥土，日
____风____，尘沙就到处____。____长城以外的
风沙侵入，榆林城也受____，到解放以前，榆林地区
关外三十公里都变成沙漠了。

三 每段开头先用一句话概括总述或点明这段话的中心，然后再具体地陈述说明，这种方法在各类文体里都常用。试分析这篇文章，看哪些自然段是采用了这种写法，将它们的序号写出来。

四 认真阅读第四自然段，回答下面的问题。

1. 这一段的第一句用了什么修辞方法？

2. “游击战”、“阵地战”中的引号有什么作用？这两种方式相并列是什么说明方法？

3. 这一段还运用了什么说明方法？具体说明之。

4. 第一、二两句中的主语分别是“沙漠”和“风沙”，这种说法对否？你认为这两句中的谓语又分别应是哪个词？

五 不看课本，试将下面几个句子按正确的顺序排列出来，然后和课文对照一下，看对不对，说说为什么这样写。

1. 防护林的主要作用是减小风的力量。
2. 其次是培植草皮。
3. 到距离防护林等于林木高度二十倍的地方，风又恢复原来的速度。
4. 风遇到防护林，速度就减小百分之七十到八十。
5. 抵御风沙袭击的方法是培植防护林。
6. 有了草皮覆盖地面，即使有风，刮起的沙也不多，这就减少了沙粒的来源。
7. 所以防护林必须是并行排列的许多林带，两列之间的距离不要超过林木高度的二十倍。

正确的顺序是：_____

六 造句。

1. 虽然……可是……甚至
2. 只要……不但……而且

二 死海不死

一 改正下面句子中的错别字。

1. 另人惊叹的是，人们在这无鱼无草的海水里，竟能自由游戈；既使是不会游泳的人，也总是浮在水面上，不用担心会被淹死。
2. 她因为违背上帝的告戒，立即变成了石人。上帝惩罚那些知迷不悟的人们：让他们即没有淡水渴，也没有淡水种庄稼。
3. 死海是一个碱水湖。它的原头主要是约但河，河水里的矿物质沉淀下来，经年累月，越积越多，就使水的比重大与人体的比重，无怪呼人一到海里就自然飘了起来。

二 填空，并说明每组词在结构上有什么特点。

1. ____然大怒 ____然无恙
2. 比____彼____ 改____归____

特点：

三 阅读下面一段文字，然后回答问题。

死海在约旦和以色列边界上伸展，长达8万5千公里。死海的水面，大约在海平面以下390米。死海海水的含盐度，约为一般海水的9倍，几乎不能有任何生物。“死海”就以此得名。它为什么会含有那么多盐呢？这是因为约旦河持续不断地将少量的盐向它冲击，而水分却通过蒸发而丧失着；盐分就增高了。死海海水原来是分层的，原因也在这里。

- 1.这段文字中有两处抄掉了东西，它们是：①“这样”；②“在如此高盐度中”。你认为它们应补在哪里？将序号填在这段文字里。
- 2.这段文字都运用了哪些说明方法？
- 3.文中的引号有什么作用？问话句是采用了什么修辞方法？

四 用数字和比较进行说明是说明文常见的方法。请依照下表的内容练习写一段或一篇说明文。

项 目	死 海	地 中 海
面 积	1020平方公里	250.5万平方里
水面高度	-392米	0
平均深度	300米	1500米
含 盐 量	250%	32.5‰

三 雄伟的人民大会堂

一 注音组词。

1. { 弯 _____ ()
 { 穹 _____ ()
2. { 椭 _____ ()
 { 堕 _____ ()
3. { 躯 _____ ()
 { 枢 _____ ()
4. { 峻 _____ ()
 { 竣 _____ ()
5. { 雍 _____ ()
 { 臃 _____ ()
6. { 恺 _____ ()
 { 皑 _____ ()

二 填空组成词语。

_____ 然耸立 _____ 有致 guī _____ 丽
_____ 然一体 _____ 有序 xuàn _____ 丽

三 依照课文填空。

1. 一条黄绿相_____的琉璃屋_____ (yún), 把巍_____ (é) 的大会堂的轮_____从蔚_____的天空中勾画出来。那壮丽的柱_____ (lóng), 淡_____的色调, 以及四周层次_____ (fán) 多的建筑立面, 组成了一_____庄严_____ (xuàn) 丽的图画。
2. 屋顶是_____ (qióng) _____ (lóng) 形的, 天花板上_____横_____ (mi) 排着近五百个灯孔。灯光齐明的时候

候，就象满天_____。

3. 大礼堂椭_____形，有两_____挑台象两_____新月，围_____ (gǒng)着主席台，使大礼堂成为层次分明_____的整体。大礼堂的体形如此_____，色调如此_____，我们不能不_____建设者_____出的创造和智慧。

四 注意辨析下面的几组词，选择贴切的词填在下面句子的括号里（只填序号）。

{	①赞扬	{	⑤精细	{	⑨气势	{	⑬壮观
	②赞叹		⑥精巧		⑩气魄		⑭壮丽
	③赞美		⑦精致		⑪气概		⑮壮阔
	④赞赏		⑧精美		⑫气度		⑯壮烈

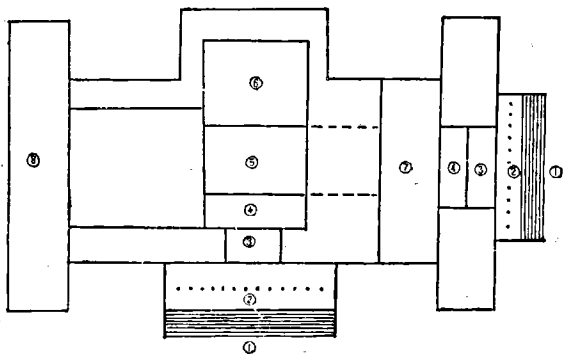
1. 泰山极顶看到的日出，历来被描绘成十分（ ）的奇景。
2. 明朝有个手艺（ ）的人叫王叔远。
3. 在坪坝上竞赛的场面最（ ），“沙场秋点兵”或者能有那种气派。
4. 我们的战士有与敌人血战到底的英雄（ ）！
5. 白杨树实在是不平凡的，我（ ）白杨树！
6. 这就是朝鲜战场上一次最（ ）的战斗——松骨峰战斗。
7. “我的整个生命和全部精力，都已经献给了世界上最（ ）的事业——为人类的解放而斗争。”
8. 瞧那莽莽苍苍的齐鲁大原野，多有（ ）！
9. 我国杂技演员精彩的“走钢丝”表演，使外国朋友

() 不已。

- 10.《人民解放军百万大军横渡长江》这篇新闻写得很简练。全文虽然字数不多，却写出了一次重大战役的广阔的场面，而且写得()雄伟，有声有色。

五 认真阅读课文第三、四自然段，然后回答问题。

- 1.依照课文填充下图，将标有序号的地方的名称写出来。



- 2.具体说明这两段文字是按什么顺序来写的。

3.注音。

嵌： 徽： 窄： 纽：

4. 解词。

① 镶嵌：

② 枢纽：

六 指出下列各句运用了什么说明方法。

1. 宴会厅的面积有七千平方米，比一个足球场还大，设计的精巧也是罕见的。
2. 记者参加了这个会，并且听了著名演员梅兰芳演出的京剧，从座位的最前排走到最后排，都听得一样清晰和圆润。
3. 礼堂的主席台象个小会场，能容纳三百多人。

四 故宫博物院

一 加标点。

北京的紫禁城即故宫原是明清两代的皇宫1911年的辛亥革命推翻了清朝的统治也推翻了两千多年封建皇帝对中国的统治但是末代皇帝爱新觉罗溥仪根据退位时袁世凯所订的清室优待条件仍留居紫禁城中保持着皇帝的尊号

1924年10月23日冯玉祥发动北京政变软禁了当时的总统曹锟由黄郛组织摄政内阁代行大总统职务他修改了清室优待条件废除皇帝尊号并于11月5日将溥仪驱逐出宫11月7日决定组织故宫博物院11月21日清室善后委员会成立负责对故宫文物的接收清点登记整理和保管工作1925年10月10日在故宫的乾清门内举行了故宫博物院的开幕典礼

二 在下面括号中正确的注音上打“√”。

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1. 嫔 (pín bīn) | 2. 湛 (shèn zhàn kōn) |
| 3. 珊 (shān shān cè) | 4. 轴 (zhóu zhú zú) |
| 5. 诏 (zhāo zhào) | 6. 皿 (xuè mín mǐn) |
| 7. 溥 (fú pū fū) | 8. 玺 (xǐ yù ěr) |

9. 磬(pán bān qìng) 10. 藻(zāo zǎo zào)
 11. 翊(yì yú yù) 12. 档(dāng dǎng dāng) 案
 13. 傀儡(kuǐ lěi kuǐ lěi kuǐ lěi kuǐ lěi)

三 选择合适的词填空(填上序号即可)。

- | | | |
|-------|-------|-------|
| { ①专权 | { ③优美 | { ⑤掩映 |
| { ②专横 | { ④精美 | { ⑥掩盖 |
| { ⑦点缀 | { ⑨修理 | { ⑪精巧 |
| { ⑧装饰 | { ⑩修缮 | { ⑫奇巧 |

1. 城墙的四角上, 各有一个玲珑()的角楼。
 2. 中和殿的殿顶把四道垂脊攒在一起, 正中安放着一个大圆鎏金宝顶, 轮廓非常()。
 3. ()的西太后慈禧当政()四十多年, 干了大量祸国殃民的事情。
 4. 亭台楼阁、池馆水榭, ()在青松翠柏之中; 假山怪石、花坛盆景、藤萝翠竹, ()其间。
 5. 解放后, 人民政府对故宫进行了()和保护。
 6. 故宫建筑群规模宏大, 形体壮丽, 建筑(), 布局统一, 集中体现了我国古代建筑艺术的优良传统和独特风格。
- 四 仔细阅读课文, 把文中提到的主要城门、宫殿等依次填在下面故宫博物院示意图中。