

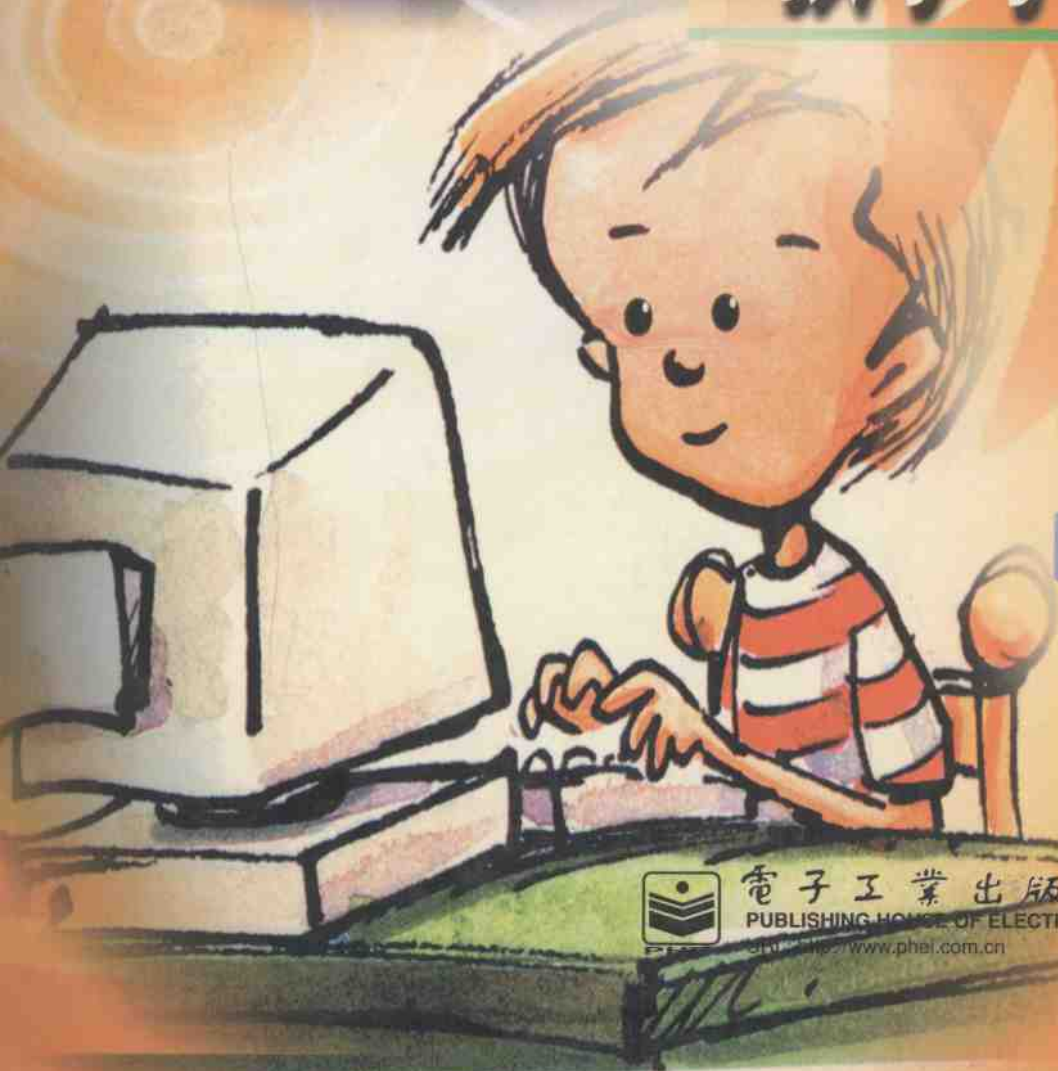
《母子同学共用电脑》培训教材



怎样教

孩子学电脑

郭善渡 郭莹 孙大云
编 著



电子工业出版社

PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY

http://www.phei.com.cn

《母子同学共用电脑》培训教材

怎样教孩子学电脑

郭善渡 郭莹 孙大云 编著

电子工业出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京·BEIJING

(CIP)数据及版权

图书在版编目(CIP)数据

怎样教孩子学电脑 / 郭善渡等编著. — 北京: 电子工业出版社, 2000.1
ISBN 7-5053-5282-2

I. 怎… II. 郭… III. 电子计算机—普及读物 IV. TP3-49
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 69061 号

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。
版权所有, 翻版必究。

丛 书 名: 《母子同学共用电脑》培训教材

书 名: 怎样教孩子学电脑

作 者: 郭善渡 郭莹 孙大云 编著

审 校 者: 陈树楷

责任编辑: 宋玉升

印 刷 者: 北京理工大学印刷厂印刷

出版发行: 电子工业出版社 URL: <http://www.phei.com.cn>

北京市海淀区万寿路 173 信箱 邮编: 100036

经 销: 各地新华书店

开 本: 787 × 1092 1/16 印张: 6.25 字数: 152 千字

版 次: 2000 年 2 月第 1 版 2000 年 2 月第 1 次印刷

ISBN 7-5053-5282-2

书 号: TP·2637

印 数: 5000 定 价: 12.00 元

凡购买电子工业出版社的图书, 如有缺页、倒页、脱页问题者, 请向购买书店调换。
若书店售缺, 请与本社发行部联系调换, 电话: 68279077

——致老师和家长

即将到来的 21 世纪,是以信息处理为重要标志的信息时代。儿童是 21 世纪的主人,学会使用电脑是他们必须有的基本素质。鉴于这一要求,在全国妇联和中国科协的支持和指导下,我们决定推出《母子同学共用电脑》培训教材,本书是这套培训教材中提供家长使用的一本。

电脑软硬件的发展十分迅猛,更新换代的周期越来越短,我国幅员辽阔,各地区教育的发展水平不一,针对这种现状,本套培训教材力图做到:

1. 教学内容符合国家教委颁发的《中小学计算机教学指导纲要》的原则和要求。
2. 这套培训教材将能满足不同教学条件(软、硬件设备和师资)的要求。
3. 符合儿童的认知规律,重视循序渐进;承认不同地区之间的差异,因地制宜,因人制宜。

在编排本书过程中,主要考虑了以下两点:

1. 本书是给家长写的,我们的目的是使家长在辅导孩子学电脑的过程中,自己的技能水平也有一个较大程度的提高。书中回答了家长关心的一些问题;例如,为什么要让儿童学习电脑,怎样指导和帮助儿童学习,家长应具备哪些基础知识等,具有中等以上文化水平的家长都能读懂。

2. 因为每个家庭使用的机型不同,使用的软件也不同,这使得教材的针对性和普及性之间存在着矛盾。我们从计算机教育的基本目的出发,尽可能使绝大多数的家长都能通过本书进入学用电脑的大门。

我们希望同家长一起,引领孩子们步入电脑世界,让母子共同领略电脑的风采。电脑科学博大精深,攀登和占领电脑科学的最高峰需要我们,特别是青少年一代,付出长期的艰辛努力。如果本书能成为广大家长欢迎的读物,我们将深感欣慰。

编者

1999 年 6 月 1 日于北京

这本书是为了“母子同学共用电脑”活动中的培训而编写的。“母子同学共用电脑”活动包括两部分内容,即竞赛和培训。竞赛是形式,普及是目的。1999年7月举行了第一次“99母子同学共用电脑表演赛”,我是这项活动的组织者之一,大家希望我为这本书写个序,我想用对电脑表演赛活动的一篇评述性短文,作为这本书的代序。

营造一个家庭新文化氛围

——评述‘99母子同学共用电脑表演赛

陈树楷

一队10位妈妈牵着自己的孩子走到主席台前,接受“母子同学共用电脑能手”奖状和奖品。孩子最小的5岁,最大的8岁,这是一幅多么美好的学科学、爱科学的画面啊!山东省的一对母女选手来京参赛,她们的领队老师是妈妈的父亲、小孩子的外祖父,一家三代人同来参加这项活动。60多岁的李仲先老教授早在10多年前就热心于电脑的普及工作,今天一家三代参加母子同学共用电脑表演赛活动,这不正是一种家庭的新文化吗?人们看到这么多的小朋友跟着妈妈一道操作电脑,制作出精美的动画,大家的心里都记起一句话,那就是小平同志1984年2月16日说的“计算机的普及要从娃娃做起”这句战略名言。

‘99母子同学共用电脑表演赛的初衷是从整体上提高民族素质,培养跨世纪人才的需要,希望在广大的家庭当中推动电脑的普及,让电脑进入千家万户,倡导并营造一个家庭新文化氛围。这次表演赛正值迎接中华人民共和国建国50周年之际及新世纪到来和澳门即将回归的前夕举办此项活动,更有其特殊的意义。

谈到家庭新的文化氛围,它包含着丰富的内容,它不仅仅是学用电脑,我们应该在家庭中普及科学的意识、提高科学素养。我们认为,在家庭中学用电脑应当是一个重要的组成部分,因为:第一,即将来临的21世纪将是一个信息和信息处理的时代,电脑和网络是人人都应学会使用的工具,不管从事什么工作,都会或多或少地接触到它,使用到它,即使在我们身边的日常生活中,例如你到银行、邮局办事,网上购物、订票等等,也都离不开电脑和网络,因此有科学家说:计算机是人类的第二文化;第二,目前,在大中城市里,有相当一部分家庭购买了电脑,这种趋势发展还相当快。北京、天津、上海、广州等大城市,有电脑的家庭占40%以上;第三,有了电脑不等于真正能发挥电脑的功能,玩游戏、看VCD,并不能学会用电脑。我们提出母子同学共用电脑,是出于母亲需要学习电脑,又是孩子的第一贴身辅导员,通过共同学习使用电脑,有利于母亲和孩子的交流,有利于对子女的教育。第四,我们选择的教材和竞赛题目,都是寓教于乐的。教你用电脑做什么事,而不采用系统的传授知识的方法,这样有利于启发孩子的智力,训练思考能力,培养和提高创造性思维。第五,通过这项活动有利于推动我国软硬件产业的发展,也为开创我国家庭新文化(包括老人、孩子和父母等)创造条件。因此,这项活动的定位是面向社会、面向家庭、面向母亲、面向儿童。一些有识之士,在策划组织母子同学共用电脑的同时,也在为老年人学用电脑办一些事情。

这是一次表演赛,主办单位 全国妇联和中国科协只邀请了北京、天津、上海、山东、河北和澳门地区的选手参赛。江苏省科协派了老师观察,香港特别行政区今年定为资讯教育年,暑假特别繁忙,香港电脑教育学会原定的来京计划未能实现,特发来了贺电。澳门地区对这次活动非常重视,由澳门妇女联合总会与澳门电脑学会联合组织选派选手,澳门大学教育学院的韦教授担任指导老师。这次表演赛共有 10 对母子选手获得“母子同学共用电脑能手”证书,再经决赛定出“母子同学共用电脑高手”(共三名),第一名是上海的李红(母)施政(女儿,7岁),第二名是北京的信林林(母)张晓筠(女儿,6岁),第三名是天津的王岚(母)马也驰(儿子,7岁),澳门地区获得了特别参与奖。这次活动基本达到了预期目的,是一次引导、示范和发动,是一次摸索经验,总结问题,为进一步开展电脑科学技术普及,通过举办培训、开展多种形式的比赛活动,推动电脑进入家庭打一个良好的基础。

获得高手奖第一名的上海选手,作品是应用 Power Point 软件制作了一幅动画,主题是环境保护。画面上出现了乱扔垃圾、排放污水、滥伐树木,结果地球哭了,一滴滴眼泪流下来,小朋友大声疾呼:清除垃圾、不要排污、我们要植树造林,地球又恢复了原来美丽的面貌,地球又笑了。澳门地区选手薛瑞瑜(母)冯芷敏(女儿,8岁)也使用 Power Point 软件制作了一幅动画,主题是喜迎澳门回归。冯芷敏小朋友画出一面五星红旗,比例尺寸很标准,在旁制作了一个数字时钟,显示的时间是 1999 年 12 月 19 日 59 分 50 秒,开始倒计时,当到达 1999 年 12 月 20 日 0 分 0 秒时,画面上出现了燃放的烟火,高奏中华人民共和国国歌。这幅动画,冯芷敏小朋友没有从图库中选择任何图片,完全是用她的小手一点点做出来的。这幅动画反映了澳门地区和内地的广大小朋友们的共同心愿。

7 月 21 日决赛和颁奖大会之后,组委会召开了各领队座谈会,他们一致认为这次活动的创意非常好,是一次有创新意义的活动,感谢全国妇联和中国科协两个主办单位,感谢中国继续教育联合学院,感谢北京青少年科技馆、少年电世界、电子工业出版社等 7 个承办单位。上海领队老师说:我们学到很多东西,回去以后,我们在上海也要马上筹备这样的活动,希望全国明年继续办。天津市科协普及部从头到尾考察了这次活动,他们以及好几个省市自治区向组委会表示,希望能承办母子同学共用电脑大赛的活动。

我们祝愿母子同学共用电脑活动,包括比赛和培训,坚持下去,越办越好,促进在我国几亿个家庭中创造一个丰富多彩、健康科学的新文化氛围。

第1章 提倡母子同学共用电脑	(1)
1.1 妈妈学电脑的重要意义	(1)
1.2 儿童为什么要学电脑?	(3)
1.3 计算机进入幼儿教育的重要性	(3)
1.4 为什么提倡母子同学共用电脑?	(4)
1.5 电脑在家庭中的应用	(5)
第2章 妈妈学电脑怎样入门	(7)
2.1 用“黑箱”方法学习	(7)
2.2 任务驱动,边用边学	(7)
2.3 成人与儿童的入门途径应各有侧重	(7)
第3章 “电子计算机”和“电脑”两个名词的涵义	(9)
3.1 世界上的第一台电子计算机	(9)
3.2 电子计算机的发展阶段	(10)
3.3 电子计算机的种类	(10)
3.4 关于“计算机”和“电脑”名词的解释	(11)
3.5 什么是计算机的硬件和软件?	(11)
第4章 什么是多媒体电脑	(13)
4.1 多媒体电脑的组成	(13)
4.2 多媒体技术对教育的影响	(14)
第5章 购买电脑时应了解的一些问题	(15)
5.1 什么是 CPU?	(15)
5.2 “内存”是什么意思?	(16)
5.3 计算机的显示器有几种?	(16)
5.4 打印机	(17)
5.5 家庭应该买什么样的电脑?	(17)
第6章 计算机的操作系统	(19)
6.1 DOS 操作系统	(19)
6.2 Windows 操作系统	(19)
6.3 操作系统中的提示符、文件、目录和路径	(19)
6.4 DOS 操作系统的常用命令	(22)
第7章 系统软件和硬件设备驱动程序的安装	(27)
7.1 Windows 98 的安装	(27)
7.2 显示卡驱动程序的安装	(30)
7.3 声卡驱动程序的安装	(32)
7.4 打印机的安装	(36)
第8章 Windows 的使用方法	(38)
8.1 认识一下 Windows 98 的“桌面”	(38)
8.2 关闭 Windows 98 的方法	(39)

8.3 Windows 98 的基本操作	(40)
8.4 文件与文件夹	(42)
8.5 “资源管理器”的用法	(45)
8.6 怎样玩游戏	(47)
第9章 怎样指导孩子练习指法	(54)
9.1 键盘的使用	(54)
9.2 指导儿童练习指法	(55)
9.3 打字练习软件简介	(60)
第10章 怎样指导儿童在电脑上写作文	(64)
10.1 进入文字的编辑环境	(64)
10.2 写文章	(66)
10.3 把写好的文章保存起来	(67)
10.4 把写好的文章打印出来	(67)
10.5 如何打开已有的文章	(69)
第11章 怎样指导儿童在电脑上作画	(71)
11.1 进入“画图板”	(71)
11.2 开始绘画	(73)
第12章 怎样使用 Internet 网	(79)
12.1 Internet 简述	(79)
12.2 家庭可以使用 Internet 网的哪些功能?	(79)
12.3 怎样“入网”?	(80)
12.4 “上网”应该知道的一些名词术语	(81)
12.5 怎样建立“拨号连接”?	(81)
12.6 在网上安家——创建个人的“web”页	(83)
12.7 上网可能遇到的一些问题	(84)
第13章 怎样维护电脑	(86)
13.1 正确使用电脑	(86)
13.2 电脑病毒的防治	(86)
第14章 继续提高应该学什么?	(88)
14.1 儿童继续提高应该学什么?	(88)
14.2 关于计算机语言	(88)
14.3 可以让孩子初步了解程序的设计方法	(89)
14.4 适合儿童学习的计算机语言	(90)
14.5 家长继续提高应该学什么?	(90)

第1章 提倡母子同学共用电脑

计算机,俗称电脑,它是人类智慧的结晶,是人类最伟大的发明之一。它不仅作为信息时代的工具,日益得到全社会的广泛应用,而且标志着一种文化——计算机文化正在深刻地影响着我们的思维方式、工作方式、交际方式和生活方式。以往人类发明的各种工具,一般只是用来代替或减轻人的体力劳动,而电脑是人脑功能的延伸,它能在越来越多的领域把人从重复性或有某种固定规则的脑力劳动中解放出来,使人能有更多的时间和精力去从事创造性的和更有意义的活动。

随着科技的进步,电脑已经深入到各行各业,商店、银行、机关、学校……,电脑已无所不在,它已成为我们工作中不可缺少的工具和生活中必备的“家用电器”。可以设想,一旦没有了电脑,银行要人工结帐,机关的档案要人工管理,……社会将倒退几十年!我们即将进入21世纪,不掌握电脑将寸步难行。现在我们面临的问题是:学,还是不学;早学,还是晚学。

1.1 妈妈学电脑的重要意义

目前,计算机的应用已经普及到社会生产和生活的方方面面。电脑的知识与技能是现代社会的每个人应该具备的基本能力,已经成为大家的共识。一个国家,一个民族,要想跻身于世界先进民族之林,决定因素是其民族自身素质的提高。综合国力的竞争,说到底是人质量的竞争。现在“科教兴国”的号角已经吹响,中华民族的腾飞大有希望。“要不要学电脑”已不再是需要争论的问题了。

但是,据笔者所知,在学习和应用计算机的人群中,从少年儿童到中青年乃至老年人,男性明显地多于女性。这种状况表明妇女在社会中的不利地位。作家卜卫女士在《网络与我们的生活》*一文中指出。

“我参加过一次妇女扶贫的小组讨论。一位妇联干部在项目实施过程中抱怨女性不如男性能干,所以她建议在妇女扶贫项目中,多雇佣男性。但大多数人不同意她的意见,理由是:女性之所以不能干,是因为她对自己没有信心。从童年时代,女性的生活就被限制了,限制在一个比男性更小的范围内,她对超出自己经验范围的事情总感到没把握。而男性从小就被鼓励尝试各种事物。当应聘时,面对同一件没有经验的事情,男性就敢说,“我行,我能干”,而女性则会说:“我没干过,我不行”。妇女扶贫项目是专对妇女的项目,如果再不给妇女提供机会,她们怎样才能增长见识和经验呢?既然见识和经验如此重要,但因各种条件所限,妇女走出家门的机会还是比男性少得多。应该说,现代传媒技术的发展大大改善了这种状况,即使是在较落后的农村地区,妇女也可以通过电视、广播、报纸去了解世界,了解生活的变化。”

*《生活在网络中》,中国人民大学出版社,1997年12月

一般来说,在家庭中,妈妈具有举足轻重的地位。妈妈的素质往往决定着家庭的生活质量,尤其是对子女的教育更是具有十分重要的影响。妈妈学电脑首先是提高自身文化素质,更好地适应当今社会对现代妇女的要求。随着电脑的迅速普及,各行各业都与电脑发生着各种联系,许多工作需要使用电脑,例如,计算机服装设计、计算机家庭管理、计算机辅助教学等等,现代生活也要经常同电脑以及电脑网络打交道。现在,不少家庭已经联上了 Internet 网,他们利用网络通信,了解各种新闻、娱乐、旅游、时装、美容等方面的信息;他们用电脑理财、学习和娱乐,大大提高了生活的品位和质量。妈妈学电脑的一个重要作用是可以提高对子女的教育水平。妈妈学会使用电脑就会决定购置电脑,只有妈妈懂电脑了,才能真正了解电脑对孩子的成才究竟起什么作用,才能对孩子学电脑给予正确的指导;妈妈学会电脑,就会使电脑进入千家万户,就会促进计算机产业的大发展。

随着电脑的普及,电脑已经不再是高不可攀的“神秘物”。现在,凭借一只鼠标就能管理起以往高级程序员才会用的计算机。您可以把它当作助手,当作秘书,让它为您服务。在这里我们再摘录一段卜卫女士撰写的《中国母亲的误区》一文^①,笔者十分同意她的意见,也相信母亲们读后也会受到启发。母亲学电脑的必要性体现在以下 4 个方面:

(1) 学习使用计算机可以扩展你的生活。成为母亲,并不意味着你的发展到此结束。在新的生活面前,你可以不断更新自己的知识、能力,确立自己的生活价值。母亲们不再只为孩子感到骄傲,也该让孩子为你感到骄傲。

①附:《中国母亲的误区》(有删节)

1995 年 12 月 18 日,《人民日报》刊登了题目为《一位母亲的强烈呼吁》读者来信,引起了强烈的社会反响。这是一位母亲写来的信。信中说:

“我原本有一个幸福的家庭。虽然我的生活条件比较差,但我认为这没有什么。我的儿子很聪明,读书成绩一直不错,很乖,我和丈夫把所有的希望,所有的一切都倾注在他身上。我们希望他争气、成才。可是最近发生的一件事却彻底打碎了我们的梦想。”原来,父母为了孩子学习,省吃俭用买计算机。但发现,孩子通过计算机阅读“黄毒”,导致学习成绩下降。

这位母亲的遭遇很值得同情。但在孩子学习计算机方面,这位母亲陷入一种误区。这个误区就是:计算机是为儿子买的,而儿子是我的希望。

应该说,这种想法具有一定的普遍性。在北京教育电视台做“媒介与儿童”直播节目时,总接到母亲的电话,问买什么样的计算机好。主持人问,是您用还是给孩子用?所有的母亲都回答:是给孩子用,我还用什么。

正像这位伤心的母亲一样,大多数母亲并不打算学习和利用新技术,主要的理由是:我们这一辈子已经这样了,我们要把“所有的希望,所有的一切都倾注在孩子身上”,孩子成才就是我们的骄傲。不得已需要动一动电脑时,母亲会叫来自己的丈夫:“这是你的事!”母亲们否认了自己的生活价值,另一方面,母亲们否认了自己应用新技术的能力,认为只有男人才能掌握新技术,将自己排除在新技术之外。她们对计算机感到茫然,或以年龄性别为借口回避。对这些只关心孩子不关心自己的母亲的建议是:你要先学电脑。如果家里有电脑,如果打算让孩子学计算机,而孩子年龄又比较小,那么学习电脑更是非常必要的。举一个简单例子:书摊上摆着很多种书,有好书,也有无聊的书,如果母亲不识字,孩子随自己的兴趣选书看,这时母亲会有什么感觉?在家里,丈夫和孩子都会使用计算机,他们有许多话题,经验交流津津有味,而母亲在他们之中又有什么样的感觉?

(2) 母亲学习计算机,为孩子树立一个自强、奋进的榜样。在一般人心目中,妇女由于家务所累,成为一个爱唠叨的人。母亲学电脑,会使本人充满活力,也会使一个家庭有了新的凝聚力。孩子们将亲眼看到母亲从计算机中获得的乐趣,会受你的影响学习计算机和新技术。

(3) 母亲学会了使用计算机,真正知道了计算机能做什么,就可以向孩子推荐好的软件,有利于他们的成长,承担起教育孩子的责任。

(4) 母亲学会了使用计算机,与孩子有了共同语言,有利于孩子的成长,也有利于母亲的“现代化”。母亲能否学习计算机,障碍不在于技术上(正如学习开车,并不是让你造车一样),而在于观念。不要说年纪只有三、四十岁的父母,即使是年过花甲,也有学习新东西的可能。学习使用计算机,年龄不是问题。我们向家长建议,如果条件允许,你应该考虑给孩子买计算机。呼吁社会不如呼吁自己,只有你自己才能给孩子最好的帮助和教育。

1.2 儿童为什么要学电脑?

计算机的普及要从娃娃做起,这已为大家所共识。儿童时代是学习知识的好时期。现在已经有许多适用于不同年龄段的教育软件研制出来,其中包括适用于学龄前儿童的益智游戏软件和童话故事光盘软件,适用于小学生的辅助学习软件及各种电子出版物。如果我们能充分使用这些软件开发儿童的智力,开拓视野,帮助他们学习数学、语文、英语等功课,一定会取得事半功倍的效果。今天的少年儿童是21世纪的主人,掌握电脑技术是时代的要求。每位家长不仅自己要学好电脑,用好电脑,而且应该努力创造条件,积极支持和正确引导孩子学好电脑,用好电脑。应当从儿童的时候起,就培养儿童良好的个性品质和道德行为,使儿童的个性从一开始就能沿着正确的道路向前发展。

1.3 计算机进入幼儿教育的重要性

计算机在幼儿看来,只是一个新奇有趣的大玩具,尤其是多媒体计算机,缤纷的色彩、变幻莫测的画面、动听的音乐,比其它玩具更加有趣。幼儿不会感到计算机比其它玩具更“神秘”,不像某些成人那样排斥它。

在幼儿期,家长一般是借助书籍、实物等教孩子认识实物、写字、画画、数数等。如果借助计算机,所学的知识更加深刻。用鼠标点一下就飞出一只小鸟,再点一下小蚂蚁出来唱歌了,按一下光标键小白兔蹦蹦跳跳跑出来,真神奇。利用游戏让幼儿担任某个角色,他会认真地完成角色的任务,也就是完成一定的解决问题的能力,给孩子一种成功感,从而激发兴趣,达到寓教于乐的目的。

幼儿在使用计算机的过程中,会培养他的注意力、观察力、自信心,母子同学共用电脑一起玩游戏,还可以避免独生子女孤独的心理疾病。

有些家长对幼儿学电脑存有疑虑,担心对孩子产生负面影响,如影响视力等。实际表明,标有环保标志的显示器,对人眼的影响很小,这样的顾虑是不必要的。

1. 计算机在幼儿教育方面的应用

基于幼儿心理及生理特点,通常情况下进行三个方面的应用:

(1) 教一些基本操作。

(2) 进行知识传授,开发智力,激发大脑潜能。

(3) 儿童学些什么,取决于他的年龄,并不是要求儿童对看到的每一件事物都做出反应。儿童的年龄制约着他们所能学习的范围。只有当认知的内容能与儿童的心理能力相协调时,才能真正从学习中受益,促进儿童的智力发展。

因此,父母应根据不同年龄段儿童的认知水平、大脑发育水平及生理特点,有针对性地选择计算机的基本操作、基础知识及教育软件,对他们进行知识传授和潜能开发。重要的是利用计算机这一特殊工具开发儿童智力,激发大脑潜能,而不是学习多少计算机知识。

2. 怎样利用计算机开发智力,激发大脑潜能?

根据幼儿某一时期的心理及生理特点,适时地激发某一方面的潜在能力,是幼儿教育最为关键的一步。这就要求家长必须有针对性地去选择符合幼儿心理发展水平的软件,指导幼儿学习。幼儿的注意力集中时间是有限度的,不会长时间呆在屏幕前,家长要适时调节孩子的活动。三岁前,一般需要家长帮助操作鼠标,三岁以后就能独立操作。家长可选择一些简单且易于操作的软件,如《潜能英语》是根据幼儿学习语言的心理特点设计的学习英语的软件,结合幼儿的兴趣,让孩子在游戏中学习,充分利用幼儿的直接感知进行直观教学,把词和图像直接联系起来,注重对孩子听力的训练,让幼儿在不知不觉中学了英语。

1.4 为什么提倡母子同学共用电脑?

幼儿用电脑,需要家长的辅导和帮助。对于小学高年级的孩子,我们也提倡母子同学共用电脑,这是因为:

(1) 母子同学共用电脑,不仅能使母子共同提高电脑的应用能力,与孩子一起学用电脑,能使母子双方的学习兴趣倍增,既可以密切亲情,又能共同感受学用电脑的乐趣。经验证明,在母子同学共用电脑的过程中,普遍存在着一个有趣的现象,即开始时是母亲教孩子,但过了一段时间,孩子就超过了母亲,成了母亲的小老师。

电脑是新生事物,孩子对新事物有着天然的亲和力,他们不受观念的束缚,敢于动手、敢于创新,对于知识的接受和操作能力的养成,常常出乎家长的预料。母亲要以身作则,不知则问,不会则学。母子同学共用电脑的过程,应是母子互帮互学的过程,也是母亲了解孩子、教育孩子怎样做人、怎样做事的过程。要看到,这时正是培养孩子在共同工作时怎样与他人共处的好时机。

(2) 目前,还有许多小学和幼儿园没有电脑。从现代大教育的观点看,教育不仅限于学校,而是要扩大到社会和家庭。因此,无论是从母亲继续教育的需要来看,还是从孩子早期教育的需要来看,有条件的家庭都应该购置电脑,以补充学校教育之不足。

(3) 目前电脑的使用虽然已经简单了,然而计算机作为高科技产品,学习它需要一点英语基础。所以,有妈妈在一旁指导,可以帮助孩子学英文。看书也是学习电脑的途径之一,

但孩子在没有具备足够的理解能力以前,大多数的电脑书籍对他们来说有一定困难,妈妈可以边看书、边使用、边辅导孩子,这样还可以提高妈妈自己学习的兴趣。

(4) 随着网络的发展,很多家庭连上了 Internet 网,但有些网站不适宜儿童光顾。妈妈同孩子一起学用电脑,可以及时发现问题,正确引导。

1.5 电脑在家庭中的应用

电脑在家庭中的应用主要有以下四个方面:教育、娱乐、家庭办公,为家庭生活提供方便。

1. 教育

家用电脑用于教育可以分为两个方面。一是将电脑作为学习对象,学习有关电脑的基本知识、使用电脑的技能(如打字、应用软件的使用和网上查询等),高级语言及程序设计等;二是将电脑作为辅助学习的工具,使用教学软件和网络上的各种教育资源,帮助孩子学好各门基础课。我国有关方面组织专家、教师和软件工作者开发了一系列的教学软件,还有一些学校开办了网上学校,对各地学生进行远程教育。随着教育软件的不断丰富、质量的不断提高,特别是多媒体教育软件的大量涌现,以及网络教育的发展,应用电脑进行文化教育的工作,将越来越普遍,越来越重要。

2. 娱乐

家用电脑用于娱乐有两个方面。一是电子游戏,种类繁多,引人入胜。游戏需要手、眼、脑并用,对于开发智力、培养思维的敏捷,对提高观察力及操作的灵敏性,都有重要的作用。二是使用多媒体电脑,欣赏丰富多彩的美术、音乐和影视节目。这类节目可以做到文、图、声并茂,使用者可以进行选择,而且可以反复视听某一段节目内容。

3. 为家庭生活提供方便

可以在电脑上记日记、存储资料、存储剪报、照片、文章等。

可以在电脑上建立一个通信录,也可以在电脑上建立自己的数据库,进行家庭财务管理、图书管理,还可以在电脑上炒股票。

如果你的亲人远在海外,还可以用电脑上网打电话、寄信、传递照片。

通过网络,可以及时得到几乎你所需要的各种信息,如新闻、飞机航班、火车时刻、法律条文、律师咨询、旅游信息、出版动态、医疗保健…等等。

随着电子商务的开展,网上购物也即将成为时尚。

4. 家庭办公

随着计算机及现代通信技术的飞速发展,使越来越多的工作人员可以实现家庭办公。

例如,作家、记者、编辑、设计师、软件工程师等,都可以在电脑上输入、编辑、排版,通过计算机网络传送到办公室,或者给用户单位。

作曲家、工艺美术工作者可以在电脑上进行创作。科学家、研究人员可以在家里通过电脑网络与世界上的著名研究机构、高等院校通讯,共享信息资源,交流科研成果,提高科研的水平与效率。

随着计算机技术的飞速发展,计算机已经广泛应用于各个领域,成为人们生活中不可或缺的一部分。

在现代社会中,计算机已经成为人们工作、学习和生活中不可或缺的工具。它不仅改变了人们的生活方式,也深刻影响了社会的方方面面。

随着计算机技术的不断进步,计算机在各个领域的应用越来越广泛。从科学研究到工业生产,从教育医疗到娱乐休闲,计算机都发挥着越来越重要的作用。

计算机技术的发展,不仅提高了工作效率,也极大地丰富了人们的生活。通过计算机,人们可以随时随地获取信息,进行交流和协作。同时,计算机也为人们提供了更多的娱乐和休闲选择,让人们的生活更加丰富多彩。

然而,随着计算机的普及,也带来了一些问题。例如,网络成瘾、信息泄露、网络诈骗等问题日益突出。因此,在享受计算机带来的便利的同时,我们也需要提高警惕,加强自我保护,确保个人信息的安全。

总之,计算机已经成为现代社会不可或缺的一部分。它改变了我们的生活方式,也深刻影响了社会的方方面面。在未来的日子里,随着计算机技术的不断进步,计算机将在各个领域发挥更加重要的作用,为人类带来更多的便利和福祉。

随着计算机技术的不断发展,计算机在各个领域的应用将更加广泛。我们将看到更多创新的成果,计算机也将成为推动社会进步的重要力量。

第2章 妈妈学电脑怎样入门

根据笔者和许多老教师的经验,我们认为无论是成人还是儿童,都可以采用“任务驱动”的方式学习电脑的基本知识。以下这些建议是写给家长的,可以依据这些建议去指导孩子学电脑。

2.1 用“黑箱”方法学习

黑箱(Black Box)学习方法是只注意其输入和输出,不究其内部结构的方法,或者说,当内部结构暂时无法直接观测,只能从外部去认识某个系统的方法。

采用黑箱方法学习,有利于消除对电脑内部结构及工作原理的神秘感。像电视机、录音机一样,我们可以暂不去了解电脑的工作原理也可以使用它。现代的电脑已成为一种耐用的电器,正常使用不会损坏。有人风趣地说:“大胆地敲键吧,电脑不会坏——除非你用锤子砸。”

2.2 任务驱动,边用边学

初次同电脑打交道,应该从使用某个应用软件开始。可以在电脑上玩游戏,也可以试着编写一篇短文。你只要按照操作步骤,一步一步地去做,输入几个简单的命令,就可以尝到学电脑的乐趣。在“玩”的过程中,你会碰到一些问题,这时你结合这些具体问题,再向书本请教。解决了旧问题,还会产生新问题,伴随着问题的不断解决,你会有胜利前进的喜悦,你应用电脑的水平将会迅速提高。

看书和上机操作都重要,但比较而言,实践更重要。很多知识和技能必须通过多次上机才能学会。你可以结合自己的工作需要,针对你使用的机型和软件购买一些必要的参考书,如DOS、WINDOWS以及字处理软件的使用等。一般说来,上机的时间应超过看书的时间。“在游泳中学会游泳”,对学习使用电脑来说,也是一句至理名言。

2.3 成人与儿童的入门途径应各有侧重

成人与儿童学习电脑的目的不同。成人在于实用,儿童在于发展。这就决定了他们在电脑入门的学习中应该有不同的侧重。

一般说来,成人在入门阶段,可以把学习重点放在以下三个方面:

(1) 了解电脑的一般常识,正确理解一些相关术语和概念。

(2) 掌握一种操作系统(DOS或WINDOWS)的用法,了解机器的配置和使用方法。

(3) 学会使用软件在电脑上编写文章,会用电脑打印文稿是基本要求。用电脑编写文章的操作方法和其它的操作有很多相同之处,熟练了写文章的操作以后,能够起到触类旁通

的效果。

儿童在入门阶段的学习重点则是：

(1) 使用游戏软件,激发学习电脑的兴趣

游戏是儿童的天性。不让儿童玩游戏的做法是愚蠢的。许多电脑游戏声图并茂,引人入胜。电脑游戏,与电视、电影等不同,电脑游戏具有直接参与性,儿童可以参与游戏之中,并操纵故事的变化、发展和结局,一个故事的结局取决于儿童的兴趣或能力。因此,优秀的游戏软件不仅能开发智力,培养儿童心灵手巧,而且有利于培养他们不怕困难的优良品质。玩电脑游戏常常是儿童进一步学习电脑知识技能的推动力。许多电脑程序设计竞赛的优胜者都是从玩电脑游戏入门的,家长和老师应该做的是指导和引导。

(2) 键盘指法

键盘指法是操作电脑的一种基本功。经验表明,键盘指法的训练,高中生不如初中生,初中生不如小学三、四年级的学生。指法训练对大脑的成熟与发育也有积极的作用。建议老师和家长要重视这一训练,指导儿童练好键盘指法,这将使他们终生受益。请注意,一般不宜在学龄前进行指法训练。

(3) 绘图

利用绘图软件,儿童可创造出各种图画。当今的电脑在绘图方面有很强的功能,既可以在电脑上绘制二维静态图形,也可以制作三维动态图像。Windows98 中的画图板提供了多种绘图工具,儿童很容易掌握。在电脑上画图,重在让儿童自己创意和发挥。一些教师反映,许多在美术课上表现能力差的学生,往往在电脑绘画上取得很好的成绩,电脑绘画有助于发展儿童的创造力。

第3章 “电子计算机”和“电脑”两个名词的涵义

“什么是电脑”这是一个很难准确回答的问题。目前,还没有一个关于电脑的严谨而完整的定义。其实,越是司空见惯的事物,越是难以下定义。例如“汽车”、“房子”……即使有定义,人们也很难从定义中得到更多的知识。例如“汽车是一种交通工具”这个定义,就没有告诉我们更多具体的知识。

可是,儿童喜欢这样提问题。为了回答“什么是电脑”这个问题,我们先介绍下面的一些知识。这些知识老师和家长应该知道,可以在适当的时机讲给儿童,但不要一开始就一股脑儿都讲解给他们。

3.1 世界上的第一台电子计算机

有史以来,人类就在不断地研制计算工具,从算盘、计算尺、机械式计算机,一直到现代的电子计算机。

在第二次世界大战中,美国陆军出于军事上的需要,耗费巨资,与美国宾夕法尼亚大学签定了研制计算机炮弹轨迹的高速计算机的合同。美国宾夕法尼亚大学的莫克莱和埃克特等人在已有的计算工具和计算理论的基础上,经过三年时间,完成了研制工作。1946年,世界上第一台电子计算机在美国宾夕法尼亚大学实验室里诞生了,科学家给它取名叫 ENIAC (是“电子数字积分计算机”英文单词的缩写)。

ENIAC 的主要元件是电子管,共用了 18000 多个电子管,重量达 30 吨,占了一间 170 平方米的大厅,耗电 150 千瓦,每秒能做 5000 次加法运算,这在当时可称得上是运算速度的冠军了,为科学家解决了许多问题。例如,有个名叫香克斯的英国人,把他一生的 70 年全部投入在圆周率的计算上,算出了圆周率 π 值到小数点后 707 位,创造了当时的最高记录。可是,ENIAC 仅用了 40 秒就创造了这项记录,而且发现香克斯的计算中第 528 位是错的。

ENIAC 的运算速度与今天的电脑相比实在说不上快,可是它在当时竟然能在炮弹落地前就计算出轨道和落地点,真是不可思议。有人甚至说:“这样的机器,全世界只要两台就够了。”

现在一台最廉价的微型计算机,可以比 ENIAC 快几十倍,可靠性高几千倍,但体积却只有它的三万分之一,成本不足它的十万分之一。

ENIAC 虽然有许多不足之处,但它宣布了一个新时代的诞生。在工作了十多年之后,ENIAC 被陈列在史密逊博物馆里,向后人叙述着它的光荣历史。