

实用

临床护理学基础

Practical Clinical Nursing Basic Skills

©主编 张振莲 刘君 郭洪臣等



天津科学技术出版社

实用临床护理学基础

主 编 张振莲 刘 君 郭洪臣等

天津科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

实用临床护理学基础/张振莲等主编. —天津:天津
科学技术出版社, 2010. 7
ISBN 978 - 7 - 5308 - 5765 - 6

I. ①实… II. ①张… III. ①护理学 IV. ①R47

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 134009 号

责任编辑:郑东红

责任印制:王 莹

天津科学技术出版社出版

出版人:蔡 颢

天津市西康路 35 号 邮编 300051

电话 (022) 23332693 (编辑室) 23332393 (发行部)

网址: www.tjkjbs.com.cn

新华书店经销

济南红日印刷有限公司印刷

开本 787 × 1092 1/16 印张 21.25 字数 563 000

2010 年 7 月第 1 版第 1 次印刷

定价:88.00 元

《实用临床护理学基础》编委会

主 编

张振莲 刘 君 郭洪臣
许振英 彭延燕

副主编

苑晓杰 张丽华 李艳生
赵 宏 刘庆芝 徐 静

编 委(按姓氏笔画为序)

刘 君(泰安市中医医院)
刘庆芝(泰安市中心医院)
茅 倩(泰安市中医医院)
许凤华(泰安市中医医院)
许振英(泰安市中医二院)
张丽华(肥城市中医院)
张振莲(泰安市中医医院)
李艳生(泰安市中医医院)
岳成霞(泰安市中医医院)
苑晓杰(泰安市中医医院)
赵 宏(泰安市中医医院)
徐 梅(泰安市宁阳县华丰镇卫生院)
徐 静(泰安市宁阳县华丰镇卫生院)
徐红霞(泰安市中心医院)
郭洪臣(泰安市中医医院)
彭延燕(泰安市中医医院)
董广珍(泰安市第四人民医院)
谢凤英(泰安市中心医院)

前言

当代社会的护理学随着社会的进步和科学的发展以及疾病形态与医疗保健技术及体系的进步而不断地发展变化。21 世纪的护理学将集医学、社会科学、人文科学及管理科学为一体,在保护人民健康、防治重大疾病、提高人口素质中发挥着重要作用。而护理学基础则是护理学专业领域中一门重要的基础课程,主要介绍护理专业及专科护理的基本理论与技能,是护理专业人员必须掌握的一门课程。

本书编写的指导思想是围绕全面提高护理人员的素质,培养其综合能力,以适应在生物——心理——社会医学模式下,应用护理程序为护理对象实施整体护理。

全书共分十九章,内容包括护理学发展史、护理学的基本概念、基本理论、基本知识及基本技术操作。结合护理实践说明理论的具体应用,旨在帮助护理人员正确认识护理专业,熟悉常用的护理理论,掌握作为护理实践框架结构的护理程序。全书内容涵盖面广,注重基础,又突出重点,力求反映护理临床和护理研究的最新成果。

本书采用"以人为中心,以护理程序为框架"的编写模式,充分吸收了国内外同类最新教材的新知识,增加及更新了许多重要的学科知识点,突出介绍了护理专业的基础理论、基本思维及工作方法。理论部分强调以够用为主,注重实践内容,将护理操作融入相应理论中,以表格的形式表述各项技术操作,并注意运用图解说明,使理论与实践相结合。读者通过本书的学习,就能以全面、系统的观点认识患者的需要,掌握实用护理技术,适应整体护理的要求。

限于编者的能力和水平,书中难免有错误和疏漏之处,敬请使用本书的师生、读者和护理界同仁指正。

《实用临床护理学基础》编委会

2010 年 4 月

目 录

第一章 绪 论	(1)
第一节 护理学的定义及特性	(1)
第二节 护理学的发展史	(3)
第三节 护理实践的内容和范畴	(10)
第四节 护理学的研究对象和方法	(11)
第二章 护理学的基本概念和模式	(13)
第一节 基本概念	(13)
第二节 护理的工作模式	(25)
第三章 护理学理论	(29)
第一节 概述	(29)
第二节 奥瑞姆与自理理论	(33)
第三节 罗伊的适应模型	(38)
第四节 纽曼的系统模型	(43)
第四章 医疗卫生体系	(49)
第一节 我国医药卫生体系	(49)
第二节 医院	(52)
第三节 社区保健	(54)
第五章 护理人员在卫生保健体系中的角色功能	(58)
第一节 护理人员的工作范围	(58)
第二节 护理人员的工作方式	(58)
第三节 护理人员的角色功能	(60)
第六章 护理专业与法律	(61)
第一节 卫生法概述	(61)
第二节 医疗纠纷	(67)
第三节 护理立法	(73)
第四节 护理工作中的医疗纠纷的认定	(77)
附一 中华人民共和国护士管理办法	(78)
附二 医疗事故处理条例	(80)

第七章 护理程序	(89)
第一节 概述	(89)
第二节 护理评估	(92)
第三节 护理诊断	(94)
第四节 护理计划	(101)
第五节 实施	(105)
第六节 护理评价	(107)
第八章 人际关系与沟通	(109)
第一节 人际关系	(109)
第二节 护患沟通	(116)
第九章 健康教育	(130)
第一节 概述	(130)
第二节 健康教育的理论基础和程序	(133)
第三节 教育的技巧	(141)
第十章 病人环境	(144)
第一节 环境与健康	(144)
第二节 医疗环境	(145)
第三节 铺床法	(148)
第四节 带患者入院和出院的护理	(155)
第十一章 预防与控制医院感染	(159)
第一节 医院感染的基本概念	(159)
第二节 消毒与隔离技术	(161)
第三节 预防和控制医院感染的护理程序	(178)
第十二章 病人的清洁与卫生	(180)
第一节 口腔护理	(180)
第二节 皮肤护理	(181)
第三节 头发护理	(185)
第十三章 舒适、休息与卧位	(189)
第一节 生理节奏	(189)
第二节 舒适	(190)
第三节 休息	(194)
第四节 睡眠	(195)

第五节 卧位·····	(199)
第十四章 饮食与营养·····	(207)
第一节 人体对营养的需要·····	(207)
第二节 改善营养的护理·····	(210)
第三节 医院膳食·····	(213)
第四节 对胃肠道活动的评估与护理·····	(214)
第十五章 灌肠与导尿技术·····	(225)
第一节 灌肠技术·····	(225)
第二节 导尿技术·····	(229)
第十六章 临床基础护理技术·····	(235)
第一节 冷、热疗法·····	(235)
第二节 给药·····	(239)
第三节 静脉输液与输血法·····	(257)
第四节 药物过敏试验与过敏反应的处理·····	(271)
第五节 标本采集·····	(276)
第十七章 生命体征的观察与急诊护理·····	(282)
第一节 生命体征的观察与测量技术·····	(282)
第二节 急诊护理·····	(290)
第三节 基本生命支持复苏技术·····	(307)
第十八章 临终关怀·····	(310)
第一节 临终关怀的发展·····	(310)
第二节 临终病人的病理生理变化及护理要点·····	(314)
第三节 临终病人的心理变化及护理要点·····	(316)
第四节 死亡及死亡后的护理·····	(317)
第十九章 医疗与护理文件记录·····	(321)
第一节 记录的意义和原则·····	(321)
第二节 护理文件的记录·····	(321)
第三节 护理病历·····	(333)
本书主要参考文献·····	(335)

第一章 绪 论

护理学作为医学科学领域中一门系统而独立的学科体系,本身具有许多分支学科,并且随着科学和社会的发展,护理学与医学、自然科学和人文社会科学之间相互交叉融合,又不断形成新的边缘学科。为了学习好护理学,我们不仅需要学习各分支学科的知识,更需要从整体上来研究考察护理学的完整体系,认识和掌握护理学的本质和发展规律。护理学基础从整体角度研究护理学,分析护理学的性质、特性、发生发展规律、实践范围、学科体系结构;论述护理理念;研究护理学在卫生保健体系中的社会地位、社会功能、相关的政策和法规;介绍护理学的基本理论和方法以及护理人员的思维方法和基本技能。

第一节 护理学的定义及特性

一、护理学的定义

我国著名护理学家、南丁格尔奖章获得者王琇瑛指出:“护理学属于生命科学范畴,是医药卫生科学的重要组成部分,是在自然科学和社会科学的理论和实践指导下发展起来的一门综合性应用科学。”

《现代护理学辞典》将护理学定义为:“护理学是一门在自然科学与社会科学理论指导下的综合性应用学科,是研究有关预防保健与疾病治疗康复过程中护理理论与技术的科学,属于医学科学的重要组成部分。”

目前我国的护理学相关书籍比较一致地表述护理学的定义是:护理学是医学科学领域中一门自然科学和社会科学相结合的独立的综合性应用科学,是研究护理现象及其发生发展规律的科学。护理的任务是促进健康,预防疾病,恢复健康,减轻痛苦。具体地说,就是帮助健康者保持和增进健康;患者减轻痛苦,增加舒适和恢复健康;伤残者达到最大限度的功能恢复;临终者得以安宁去世。分析该定义,含有四层意思:其一,指出护理学是医学科学领域中一门独立的学科。比较我国《科学技术辞典》给医学下的定义:“医学是指在保护和加强人类健康、预防疾病和治疗疾病的科学体系和实践活动。”不难看出护理学的任务是从医学的总体任务出发,但亦有自己特定的内容和范畴。因此,护理学是医学科学领域中一门独立的学科,护理学与临床医学、药学、公共卫生学等学科共同组成医学领域。其二,明确护理学具有自然科学和社会科学的双重属性。护理学的服务对象是人,人与自然科学和社会科学有着密切联系。护理学的学科体系既包含了物理学、生物化学、人体解剖学、生理学、药理学、微生物学等自然科学和医学知识,又包含了心理学、伦理学、管理学、美学、社会学等社会科学知识。其三,强调护理学是一门具有很强实践性的应用科学,护理学的主要实践内容是临床护理和社区护理,理论研究的目的是为了能够更好地指导实践。最后,界定了护理学的任务,以此区别医学科学领域中的其他学科。

护理学与人类健康密切相关,生老病死是生命过程中的自然现象,而人的生老病死离不开

医疗和护理,自古以来“三分治七分护”的谚语,反映了人们对护理的需求和重视。现代社会中护理学作为医学的重要组成部分,其角色和地位更是举足轻重。不论是在医院抢救患者的生命、有效地执行治疗计划、进行专业的生活照顾、人文关怀和心理支持;还是在社区、家庭中对有健康需求的人群进行保健指导,预防疾病,护理学都发挥着越来越重要的作用。尤其是在2003年春季严重急性呼吸综合征(SARS,又称非典)疫情的重大灾难面前,护理工作者临危不惧,以舍生忘死的高尚情操和救死扶伤的职业行为,担当起阻击病魔的社会重担,给社会与患者以精神和意志的支持。“把爱心和关怀奉献给患者,把温暖和阳光展示给人民”,国务院副总理兼卫生部部长吴仪在致全国护理工作者的慰问信中的这两句话体现了党和国家对护理工作的高度肯定,充分显示了护理学在以“保障社会的安全与进步和促进人民的身心健康”为中心任务的卫生保健事业中具有不可取代的地位。随着社会经济的发展、医学技术的进步,人民群众对健康和卫生保健需求的日益增长,人们对护理学科的地位有了更新的认识。机遇和挑战给了护理学科发展的最好契机,21世纪将是护理学大有可为的世纪。

二、护理学的特性

(一)科学性

护理活动在相当长的历史时期中只是照顾患者的一种简单劳务,从事护理活动的人也无需经过培训。因此社会带有一种偏见,认为护理缺乏理论和技术,是伺候人的工作,否认护理是科学。现代护理学经过一百多年的发展,借助医学科学进步的巨大成果为理论基础,吸收了心理学、行为科学、社会学的理论和研究成果,形成了系统的护理理论和技术规范,并不断通过护理研究充实和完善护理学科。现在的护理学已成为医学科学领域中具有独特功能的重要组成部分,在为人类健康服务中发挥着越来越重要的作用。护士执业资格规定所有护理从业人员必须接受正规医学院校的专业基础教育,近几年的发展趋势更是逐步达到大学教育水平。护士角色由单纯的技术操作者及医生的助手向医生的合作者、健康咨询者、教育者、管理者、科研工作者和临床专家等多种角色方向转化,护理的科学性已不可否认。但必须看到,与医学等成熟学科相比,护理学还需要继续完善和发展,护理工作者任重而道远。这就要求护理专业的学生更重视理论学习,打下扎实的理论基础,在学习中培养独立思考,不断探索,敢于创新的精神,在将来的护理实践中为专业的发展做出我们的贡献。

(二)实践性

护理学是人类在长期与疾病斗争的实践中发展起来的科学理论和技术体系,因而必须在护理实践中加以应用和验证;而护理的功能是从护理的角度满足人们的健康需要,解决人们生理、心理和社会方面的各种健康问题,这些也必须通过护理实践才能实现。因此,可以说,没有护理实践,护理也就不复存在。目前我国护理实践的主要场所是医院,绝大多数护士从事的是临床护理工作。随着护理范围的扩展,护理正在逐步深入到社区和家庭。护理学的实践性和应用性特点对护理人员的业务素质提出很高的要求,不仅要具备合理的知识结构,还要求掌握熟练的护理技术操作,具有解决问题和做出决策的能力;以及运用沟通技巧与病人和同事进行交往的能力。因此,护理专业的学生应特别重视实验教学,重视临床实践教学和其他社会实践机会,加强技能训练,加强人际交往能力和解决实际问题能力的培养,为将来的护理实践做好准备。

(三)艺术性

护理的对象是人,人兼有自然和社会的双重属性,因此,护理学既要研究人的生物属性和

结构,又要关注人的心理和社会属性。对于人的生理、心理和社会活动的整体本质的理解,需要从科学和艺术结合的角度去研究。正如南丁格尔指出的:“人是各种各样的,由于社会地位、职业、民族、信仰、生活习惯、文化程度的不同,所得的疾病与病情也不同,要使千差万别的人都能达到治疗或康复所需要的最佳身心状态,本身就是一项最精细的艺术。”

(四)服务性

护理活动的社会价值具有照顾、帮助和人道的内涵,护理作为医疗卫生保健服务的一部分,当然更是一种社会服务。护理人员与患者或护理对象之间存在一种服务和被服务的关系,患者有权利得到最好的护理服务,护理人员有责任提供使顾客满意的专业服务。长期以来,由于受生物医学模式影响,护理采用功能制工作方式,一切护理措施围绕消除疾病的病因和症状进行,忽视了疾病载体“人”的需要,对人的尊重和关心不够。护理迫切需要改变护理理念,提高护理服务质量。对护理人员的素质要求,除了需要具备扎实的理论基础,合理的知识结构,精湛的护理技术以外,更需要具备“以人为本”的服务意识和服务态度,需要加强自身职业道德修养。

第二节 护理学的发展史

一、护理活动的起源与发展历程

(一)远古时期

求生存是人类的本能,自从地球上有了人类就开始了原始的医疗和护理活动。远古人类为了保护自己,谋求生存,繁衍后代而寻求各种方法来应对自然界生老病死的客观现象。低能动物有自我医疗及照顾受伤同伴的本能。人类将观察到的鸟类及其他动物的母爱与互相照料现象加以效仿,比如:用舌头舔伤口,用清水冲洗血污,按压出血处等以达到预防伤口感染、防止伤口恶化及止血的目的。所以有人提出第一个医疗护理活动起源于观察动物的结果。也有学者认为“同情”或“需要”是古代医疗与护理的起源及发展的最初动机。

在原始社会里,人类以家族化的部落形式生活和劳动,由于慈爱的本性,母亲承担起哺育幼儿、照顾伤残病者及老人等具有护理性质的任务,并在生活实践中,逐步学会了伤口的包扎、止血、热敷和按摩等手段,形成了早期的医疗护理活动。对于一些轻微的受伤,人类能够理解并找出原因,但对于突发疾病以及天灾人祸或一些自然现象却无法解释,就将之归因于“超自然”的力量,认为是神灵主宰或恶魔、鬼魂作祟所致,于是产生了迷信与宗教,巫师也应运而生。人们用祷告、念咒、祭祀、画符等方法祈求神灵的帮助,或用鸣锣击鼓、追打病人、冷热水浇浸、开颅等驱魔方法治疗病人,同时也有人应用草药或针灸等治疗方法治病。所以,此时的迷信、宗教与医药混在一起,医巫不分。

(二)公元前

古希腊:阿波罗之子埃斯克雷庇(Asklepios)以其优良的医术而被称为医神,他6个女儿中有2个女儿被认为是最早参加护理患者的妇女,一个名叫海吉娅(Hygeia)被称为“健康之神”;另一个名叫波乃西亚(Panacea)被称为“恢复健康之神”。医学之父希波克拉底(Hippocrates,约公元前460年~公元前377年)以朴素的唯物主义观点破除了鬼神恶魔致病学说,创立了“四体液病理学说”,从此将医学引入科学的领域。他提出了患者中心论,主张用评估的技

巧去收集患者资料,对症下药,并从人体解剖中寻找病因。他还强调了护理的重要性,要求给病人清洁的衣服,教导患者洗漱口腔,调节饮食,实行按摩,并用音乐治疗精神患者。《希波克拉底誓言》至今仍在西方国家被尊为医学道德的规范,是医生们踏进医学领域的誓言。

古印度:公元前 1600 年左右,古印度婆罗门教的宗教经典《吠陀经》是当时人们生活戒律、道德规范和医学行为的准则。其中,在护理方面很重视个人卫生,要求人们有良好的卫生习惯,如每日刷牙、按时排便、保持室内空气清新等;要求助产士必须剪短头发,修剪指甲,每日沐浴。统一印度的国王阿索卡(Asoka,公元前 337~公元前 269)在北印度建立了最早的医院兼医学院,并培养从事医护工作的人员。由于当时妇女不能外出,医院的护士由男士担任,被视为“最早的护士”,他们必须具备如下条件:身体健康,情绪乐观,动作敏捷,谦虚谨慎,专心工作。技术方面需具备药物和营养的常识,能够配药、配餐,并会按摩肢体、搬运患者以及管理患者的清洁卫生。

古罗马:罗马帝国医学不发达,当时的医学理论及医生大多来自希腊。但是罗马人认为清洁可以延长人的寿命,非常重视个人卫生及环境卫生。他们建立公共浴室,修建上下水道,供应清洁饮水。恺撒(Augustus Caesar)在位时曾在军中创立军医院,当时的护理工作则在教会指导下由修道院的修女担任。

(三)公元后

公元初期,欧洲大陆设立的医院只是基督教和天主教工作的组成部分。一些献身于宗教事业的妇女被尊为女执事,多系出名门、品德高尚且有学识。她们除参与教会工作外,还本着服务人群就是服务上帝的信念在教会医院进行老弱病残的护理工作,并且访问家庭中的贫苦患者。女执事们未受过护理训练,但是她们仁慈博爱,服务热忱,工作认真,爱护患者,在当时深受欢迎。她们从事的工作已经具备护理的雏形。

中世纪初期,欧洲各国建立了数以百计的大小医院,这些医院多由宗教控制,条件极差,各种患者混杂在一起,交叉感染的情况可想而知。在医院里担任护理工作的修女得不到任何训练。公元 1091~1291 年,西欧基督教与穆斯林教为争夺圣地耶路撒冷而发动了长达 200 年的十字军东征,战争导致大批伤员无人照顾,军中瘟疫、热病、麻风病等大肆横行,为此,基督教徒们组织了十字军救护团,男性也开始加入护理工作,被称为军队护理的开始。这对护理工作的发展起到了一定的促进作用。

文艺复兴时期,大约从公元 1400 年开始,意大利兴起了文艺复兴运动,并且风行欧洲。文艺复兴时期建立了许多大学院校、图书馆、医学院等,也出现了一批医学开拓者:瑞士的医生和化学家帕拉塞尔萨斯(Paracelsus,1400~1541 年)在药理学方面做出了贡献;比利时医生维萨里(Vesalius,1514~1561 年)写出了第一部《人体解剖学》;英国医生维廉哈维(William Harvey,1578~1675 年)发现了血液循环;法国人阿巴斯帕里(Ambroise Pare,1570~1590 年)由一名理发师成为一名外科医生。此期间医学有了长足的发展,而护理学却相对滞后,主要原因是当时重男轻女的封建思想没有改变,大学教育只收男生,贵族妇女多在家中聘请家庭教师授课,一般妇女很少有受教育的机会。到了 1517 年,宗教革命后,教会医院大量减少,私立医院迅速增加。由于新教会主张女性应该服从男性,在家相夫教子,在医院里担任护理工作的具有仁慈博爱精神的教会妇女停止了工作,取而代之的护理人员缺乏同情心,不学无术,言行粗鲁。她们多为谋生而来,或者是在代替服刑。护理质量大大降低,护理事业不但无法发展而且受到人们的鄙视,护理从此进入了长达近 200 年的黑暗时期。

文艺复兴后,由于慈善事业的发展,护理逐渐脱离了教会的控制,成为一种独立的事业,罗马天主教徒圣文森·保罗于1663年在巴黎创办了慈善姊妹会。他主张选择接受过教育的信徒为犯人、受迫害的奴隶和贫苦的患者服务,以减轻他们的痛苦。加入慈善会的妇女必须是教徒,但不是修女,不受修道院的约束。她们专职护理患者,为贫苦、病弱者服务。此后,不少类似的组织相继成立,从此护理开始走上独立职业的道路,但仍具有浓厚的宗教色彩。

(四)中国古代医药与护理

我国传统医学中,医、药、护三者不分,都由行医人一人承担,早在250万年前的原始社会里,我们的祖先在与大自然的搏斗和疾病的斗争中,不仅创造了灿烂的古文化,同时也创造了一些原始的治疗疾病方法,逐渐形成了我国古代的护理思想和实践。

扁鹊是春秋战国时期的杰出名医,《史记·扁鹊仓公列传》中记载了他如何指导学生对患者进行针刺、热敷等护理实践活动的资料。

大约成书于公元前1~2世纪的《黄帝内经》是我国古典医学名著,其中详细论述了疾病护理、饮食护理、服药护理、情志护理等方面的基本知识和辨证施护原则以及推拿、针灸、导引、热敷、洗药等技术操作。如:在情志护理方面,《内经》分析了喜怒哀乐等精神因素在病因病理中的作用,并提出了以情胜情的护理方法,即“悲胜怒,怒胜思,思胜恐,恐胜喜,喜胜忧”。为中医精神护理奠定了基础。

东汉末年,著名医学家张仲景所著《伤寒杂病论》是一部集汉以前医学精华大成的临床医学百科全书。该书概括了中医理、法、方、药的精髓。他创立的辨证论治法则是中医学宝库中的灿烂明珠,也为临床辨证施护开创了先河。该书对服药的护理论述得非常详细,对煎药的方法、注意事项、服药反应的观察等都作了明确的注解。如服用桂枝汤方注明要“啜稀粥一升余,以助药力”,同时加盖被子,使病人微有汗出,“不可令如水流淌,病必不除”。《伤寒杂病论》还记述了各种与护理有关的操作技术,如熏洗法、含咽法、灌耳法等。张仲景还首创了药物灌肠法、舌下给药法及胸外心脏按压术和人工呼吸法。

后汉名医华佗以发明“麻沸散”而闻名于世。他在手术中和手术后指导弟子和家属做了大量的护理工作,开始了我国最早的外科护理。同时,他倡导“五禽戏”保健法,即模仿虎、鹿、猿、熊、鸟5种动物的姿势进行体育锻炼,以助消化,疏通气血,增强体质,可以说是中国最早的保健护理方法。

到了隋唐五代时期,古代医学家人才辈出,举不胜数,中医学的发展取得了辉煌的成果,中医护理学也得到了进一步的充实与提高。隋朝巢元方的《诸病源候论》阐述了病源学的同时也充分论述了各种疾病的专科护理。唐代著名医学家孙思邈首创了用细葱管导尿术、蜡疗和热敷法;王焘在《外台秘要》中较为详细地论述了伤寒、肺癆、天花、霍乱等传染病的观察要点和护理措施以及消渴病人的饮食疗法与禁忌、儿科食入异物的治疗与护理方法等。

宋代之后,随着造纸业和印刷术的发展,大量医学书籍得以整理和研究、推广,医学界百家争鸣,百花齐放,各抒医理,出现了著名的金元四大家及许多著名的医学著作。这一时期,妊娠前后护理、口腔护理、小儿喂养及护理等专科护理知识日益丰富,为中医护理学充实了许多新的内容。

明清医学进一步总结和发展的前人关于护理方面的知识。吴有性的《瘟疫论》在“论饮”、“论食”、“调理法”三篇文章里,详细地论述了护理疫病的原则和方法。叶天士在《临证指南医案》著作中对老年人的护理进行了深入的研究,在老年人预防保健方面做出了具体的指导。

《侍疾要语》是一部护理学的专著,记载了民间广为流传的“十叟长寿歌”,介绍十位百岁老人延年益寿、防病抗老的经验。

二、南丁格尔与现代护理学

现代护理学的创始人弗洛伦斯·南丁格尔(Florence Nightingale, 1820~1910年)是英国人,1820年5月12日生于意大利弗洛伦斯城,她父母以此城名为她取名。她自幼受到良好的教育,精通英语、德语、意大利语、希腊文和拉丁文等多种语言,在数学、哲学、统计学、社会经济学等方面也有很深的造诣。她在家庭主妇、文学家、护士三者之中选择了护士。

南丁格尔从小就立志从事救死扶伤的护理工作,经常照看附近村庄的病残者,并护理他们的亲属,以解除病者的痛苦。随家人周游世界时,她特别留意考察各地的孤儿院、医院和慈善机构,乐于帮助别人、接济贫困者、关心伤病员。父母反对她从事护士工作,认为有损家庭荣誉,但她最终冲破了封建意识和家庭的阻挠,于1851年参加了一个为期4个月的护理短训班,从此开始了她的护理生涯。1853年,她担任了伦敦妇女医院院长,并在伦敦成立了第一个看护所(或称护士院),表现出非常优秀的管理才能。同年10月,克里米亚战争爆发,英军伤亡惨重,她闻讯申请到战地去进行救护工作,于1854年10月21日带领38名优秀护士,离开伦敦,启程前往克里米亚战场。

在克里米亚,南丁格尔努力改善医院的治疗环境、卫生条件和士兵的营养状况,提高医院的管理水平。同时,南丁格尔非常重视伤员的心理支持,她亲切地安慰重伤者,督促士兵给家里写信并把剩余的钱寄给家里,以补助家庭生活。她还自己写了几百封信寄给死亡士兵的家属。夜深时,她经常手持油灯巡视病房,士兵们亲切地称她为“持灯女神”。她的精心护理挽救了许多士兵的生命,深受医务人员和士兵的爱戴。在短短半年的时间里,英军伤员的死亡率由原来的50%下降到2.2%。南丁格尔成为全国的传奇式人物。战争结束后,南丁格尔完成的《影响英军健康、效率与医院管理诸因素摘要》被认为是当时医院管理最有价值的文章。1858年和1859年,她又完成了《医院札记》和被认为是护士必读的《护理札记》,书中精辟地分析了护理工作的生物性、社会性和精神对身体的影响。她的护理观点被后人称为“环境理论”。1860年,南丁格尔在伦敦圣多马医院创办了第一所护士学校,将护理学提升到科学的高度,采用新的教育体制和方法培养护士,从此护理完全脱离了宗教的色彩,成为一门独立的科学。

南丁格尔女士以最崇高的奉献精神把一生献给了护理事业,她是当之无愧的护理学家和预防医学家。英国人把她看作是国家的骄傲,把她的大半身像印在英国10英镑纸币的背面(正面是英国女王伊丽莎白二世的半身像),并在伦敦树立了她的铜像。美国大诗人Longfellow(1807~1882年)为她作诗,赞美她是女界高贵的英雄。南丁格尔被列为世界伟人之一,为纪念她,国际护士会将她的生日5月12日定为国际护士节,并成立了南丁格尔国际基金会,用来奖励全世界各国的优秀护理人员。

三、西方现代护理学的发展与现状

自南丁格尔在英国圣多马医院创办第一所护士学校以来,世界各地培养护士的学校纷纷成立,护理教育不断提高,护理事业得到迅速发展,护理学逐渐形成为一门独立的学科。

(一)临床护理的发展

第二次世界大战结束后,科学技术的迅猛发展使护理实践发生了巨大变革,为了提高护理质量,护理人员开始对不同专科深入学习,积累经验,如肿瘤、烧伤、心脏直视手术、器官移植等各方面的护理。同时,护士开始参与医院的现代化管理,并应用先进仪器设备进行急、危、重症

患者的监护工作。另外,护士还走出医院,进入社区,为妇女、儿童、老年人等特殊人群提供护理及预防保健服务。一些具有硕士及以上学位和较高专科护理水平、能够解决专科护理疑难问题的护理人员成为相应领域的护理专家。有些国家逐渐出现了独立进行护理工作的开业者。目前,护理专业分科越来越细,护理服务场所和范围不断拓宽,护士的专业角色不断扩展,护士不再只是床边护理服务的提供者,而且成为教育者、咨询者、管理者、研究者及合作者等。

(二) 护理学术团体的发展

1896年,美国与加拿大联合校友会成立,1911年改名为美国护士会(American Nurses Association,简称ANA)。1899年,国际护士会(International Council Of Nurses,简称ICN)在英国伦敦成立。1966年该会迁至日内瓦。国际护士会对于世界各国护士进行国际间的学术交流和分享护理学术成果有着积极的促进作用。其他国家也纷纷建立了自己的护理专业学术团体及专科学术组织。至1992年,美国已有50多个护理学术团体。

(三) 护士注册制度的建立

1903年,美国四个州开始了护士注册考试,后推广至全国。1944年大多数州联合起来制定考试标准并相互承认考试成绩。以后世界各国相继建立护士执业注册制度。这标志着护理专业走向自我管理的道路,同时也保证了护理实践的质量。

(四) 护理理论的发展

南丁格尔被认为是最早的护理理论家,她虽然没有使用“理论”、“概念”、“模式”等词,但是她在论著中,对人、环境、健康与护理等护理学的基本概念及其相互间的关系进行了阐述。20世纪60年代后,美国的一些护理理论家开始检验与确立护理学的相关概念,并对护理专业的实质进行深入的探讨,逐步形成了独立的护理理论与模式。如:罗伊(Roy)的适应模型;奥瑞姆(Orem)的自理缺陷护理理论;纽曼(Neuman)的系统模型;罗杰斯(Rogers)的整体人科学;培伯乐(Peplau)的人际间关系理论等等。从此,护理由单纯的操作型、经验型转变为以科学理论为指导的综合型学科。护理知识体系得到进一步的发展与完善,护理学成为现代科学体系中的一门独立为人类健康服务的科学。

(五) 护理研究的发展

至20世纪50年代,由于护理教育的发展,具有科研能力的护理工作者越来越多,人们逐步认识到科研的重要性。1955年美国护士基金会成立,主要目的是支持护理科研项目的开发。60年代,随着护理理论的形成,一些护理人员开始围绕临床问题,独立进行科学研究。80年代,大学护理学院的教师和医院护理人员联合开展科研工作,使护理科研的范围更加广泛,科研方法由单纯的质性研究转变为量性与质性相结合的方法。科研质量大大提高。1985年美国全国护理研究中心成立,以指导、支持和传播护理科研项目。1990年后,护理科研展示出越来越高的学术水平,有些项目开始得到各种科研资金的支持,多数护理学院增设了科研中心。

四、中国现代护理学的发展与现状

(一) 西方护理的引入

1803年英国借天花流行派医生来华。1840年鸦片战争前后,中国沦为充满屈辱和辛酸的半殖民地半封建社会国家,外国的传教士为使基督教能在中国传开,在全国各地兴建医院与学校,将西方的医疗和护理工作传入我国。1888年,美国约翰逊女士在福州医院创办了我国第一所护士学校,使护理在中国成为了一种职业。此后,北京、南京、广州、苏州等地也陆续开办

了护校。并于1900年在江西牯岭成立了中国护士会。1912年确立了护士学校的注册和护士的会考制度,1915年,由中华护士会举办全国第一届护士会考,标志着护士的培养和从业走上正规职业管理道路。

(二)抗日战争及解放战争时期

1937年7月7日,随着卢沟桥事变的发生,全民族的抗日战争爆发。在长达八年抗战的岁月里,我国的护理前辈们和全国人民一道积极参加抗战,并克服种种困难,继续进行全国护士学校注册和护士会考工作,使我国的护理事业得以持续不断的发展。战争期间,护理工作受到了党中央和毛主席的高度重视,在1941年和1942年的“5·12护士节”上,毛主席曾连续两次为护士做出“护士工作有很大的政治重要性”和“尊重护士,爱护护士”的题词。党中央的重视与关怀,推动了护理事业的发展,护士队伍逐渐扩大,护理质量不断提高。我国护理工作者在保卫根据地人民健康和救治前方战士中立下了卓越的功勋,为我国近代护理的发展写下了光辉的篇章。

(三)新中国成立后

新中国成立后,我国现代护理学的发展大致可以分为三个阶段:

1. 1949~1966年:新中国成立后,对护理工作进行了系统的规划、整顿和发展。护理事业一片欣欣向荣。1950年8月,卫生部在北京召开第一届全国卫生工作会议,确定了“面向工农兵”、“预防为主”、“团结中西医”三大卫生工作方针,明确了护理事业的发展方向。此次会议对护理工作的发展做出了统一的规划,将护理教育纳入正轨的教育体系。1954年5月创办了《护理杂志》,1958年护士协会成为中国科学技术协会成员,从此学会的工作进入了新阶段。50年代,“三级护理”和“查对制度”的建立,标志着护理工作逐步走向规范化。同时,各专科护理也得到了深入的发展,我国第一例大面积烧伤病人邱财康的救治成活和王存柏断肢再植成功代表了这一时期护理专业发展的水平。

2. 1966~1976年:十年“文化大革命”中,医院规章制度被废除,护士学校停办,学会被迫停止工作,护理事业遭受了极大的灾难。造成了护理人员的缺编和护理质量的严重下降。

3. 1976年:党的十一届三中全会以后,迎来了护理事业的春天。护理工作进入了全面恢复、整顿、再发展的新阶段。1979年卫生部颁发了“关于加强护理操作的意见”和“关于加强护理教育工作的意见”两个通知,从宏观上加强了对护理专业的管理,促使护理工作在新形势下迅速发展,使护理教育、管理和科研等各个方面取得了显著的成绩。

(1)确立了护理学是一门独立的学科。1981年5月6日,卫生部、中国科学技术协会、中华护理学会在北京联合召开首都护理界座谈会,许多国家领导人出席并发表了重要讲话。确立了护理学在自然科学中的地位。

(2)多层次的护理教育迅速发展,教育体制逐步完善。

(3)护理研究初步得到发展。随着高等护理教育的开展,一批高级护理人才走上了护理教育、管理和临床岗位,在各个领域里进行研究和创新,提高了护理的整体水平。目前,护理研究正处于快速发展阶段,研究范围越来越广泛,涉及到临床护理、心理护理、护理教育和管理等诸多方面。科研成果极大地推动了护理学的发展。从各种杂志和学术交流会上发表的论文来看,护理研究水平在逐年提高,许多论文被美国的IM医学索引及CD-ROM光盘数据库收录。

(4)建立了技术职称序列和晋升考核制度。1979年国务院批准卫生部颁发了《卫生技术人员职称及晋升条例(试行)》,其中明确规定护士的技术职称为“主任护师、副主任护师、主管

护师、护师和护士(正规护校毕业生)”,全国各地根据这一条例制定了护师晋升考核制度的具体方法和内容。

(5)建立执业考试和注册制度。1995年6月25日,首次举行了全国性的护士执业考试,这标志着我国护士执业管理走上了法制化的轨道。凡是在我国从事护理工作的人员必须经过严格考核,才能申请护士执业注册,取得护士资格。

(6)护理专著、期刊、科普读物大量出版。各位护理学者、专家纷纷著书立说,各级护理教材比比皆是,临床护理指导用书内容充实、各具特色。各种护理专业期刊、杂志不断创刊,如《护师进修杂志》、《当代护士》、《山西护理杂志》、《实用护理杂志》、《护理学杂志》、《国外医学护理学分册》、《中华医学文摘护理学分册》等,打破了《中华护理杂志》自1954年创刊至80年代一统天下的局面。《中华护理杂志》分别于2001年和2002年连续两年荣获“中国百种杰出学术期刊”,在2002年度收录于中国科技论文与引文数据库的1534种中国科技论文统计源期刊中,《中华护理杂志》影响因子总排序位于第25位,被引频次总排序位于第21位。

(7)建立了良好的对外交流。国际间的护理学术交流日益扩大,护理人员不断出国参观、考察、进修。目前,美国、韩国、日本、加拿大、澳大利亚、泰国、新加坡等许多国家都与我国各省市的护理分会及单位建立了友好合作关系,互派进修,互赠期刊与书籍等,加速了我国护理与国际的接轨。

(四)现代中医护理学的发展

新中国成立后,在党的中医政策和“中国医药是一个伟大的宝库,应当努力发掘,加以提高”的精神指引下,全国大力开展对中医药的继承发扬和研究工作,各地相继建立了中医教学与科研的专门机构、中医医院及中医病房。医护有了明确的分工,中医专业护士有了专门的编制,她们独立履行中医护理职责,按中医学的特点进行整体护理和辨证施护,使中医护理学逐步形成自己独特的学科体系。

在长期实践的基础上,中医临床护理已经初步总结出一套从理论到实践的辨证施护原则和具有中医特色的操作技术。中医护士注重运用四诊八纲观察法,对不同的证型采用不同的护理方法。并注重运用针灸、推拿、外敷、按摩、熏洗、刮痧等中医传统方法,提高了护理质量,显示出中医护理学的特点和优势。

近年来各地中医院不再照搬西医病房护理管理要求,广泛开展中医整体护理,书写中医护理病历,开展中医护理查房和中医健康教育。中医护理病房管理已逐渐走向规范化、科学化和现代化。

为了培养发展中医事业专门护理人才,50年代以来,全国各地相继开办中医护士学校及中医护理班,培养了大批的中医护理专业人才。目前,中医护理教育正迅速发展,多形式、多渠道的专业教育和在职教育已经形成规模。

1959年,南京中医学院出版了《中医护病学》,填补了现代中医护理学专著的空白,标志着中医护理走向了新的时代。从此,中医护理学的各种专著相继问世,如《中医辨证护理学》、《中医护理学》、《中医基础护理学》、《中医护理手册》等等,展示了中医护理理论与实践的水平正在逐步提高。

1986年,在中华护理学会指导下,成立了“中医、中西医结合护理学术委员会”,目的在于组织指导中医护理的学术研究。1989年,四川省的中医护理科研项目在国家中医药管理局科研招标中首次中标。目前,中医护理科学研究正在全国蓬勃发展,学术气氛日益浓厚,科研水