



北大史学系 早期发展史研究 (1899—1937)

北大史学系是现代中国极为重要的史学研究中心和史学教育中心。现代中国学术史上的许多大家，都曾在北大史学系任教。北大史学系又堪称现代中国史学家的摇篮。许多在现代中国史学乃至学术发展史上颇有影响的人物，都是北大史学系的毕业生。北大史学系在现代中国学术发展史上的地位和影响毋庸置疑。然而，迄今为止，还没有一种正式出版的著作，详细、深入地研究其历史，特别是抗战前20余年的历史，而整个北大史学系发展基础的奠定，正是在这一阶段。本书的主要工作，就是要详细、清晰、准确地来论述北大史学系的这段早期发展史。

尚小明 著



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS



北大史学系 早期发展史研究 (1899—1937)

尚小明 著



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

北大史学系早期发展史研究:1899—1937 / 尚小明著.

—北京:北京大学出版社, 2010.3

(博雅史学论丛)

ISBN 978-7-301-17036-6

I. 北… II. 尚… III. 北京大学—校史—研究—1899~1937

IV. G649.281

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 039356 号

书 名: 北大史学系早期发展史研究 (1899—1937)

著作责任者: 尚小明 著

责任编辑: 岳秀坤

设计制作: 河上图文

标准书号: ISBN 978-7-301-17036-6/K · 0684

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址: <http://www.pup.cn> 电子邮箱: pkuwsz@yahoo.com.cn

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 出版部 62754962

编辑部 62752025

印 刷 者: 三河市北燕印装有限公司

经 销 者: 新华书店

开 本: 787mm × 1092mm 16 开本 13.25 印张 250 千字 3 插页

版 次: 2010 年 3 月第 1 版 2010 年 3 月第 1 次印刷

定 价: 28.00 元

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有, 侵权必究

举报电话: 010-62752024 电子邮箱: fd@pup.pku.edu.cn

引言

历史学作为大学文科中一门独立的学科，是从19世纪中期起，在英国、法国、日耳曼国家、意大利半岛诸国以及美国，逐渐发展起来的。19世纪80年代后期，东京帝国大学也在德意志史学的影响下，在日本各大学中率先设置了史学科。中国大学的诞生晚于欧美、日本，北京大学作为最早创建的国立大学，从其前身京师大学堂初期起，就很重视史学教育。以后，随着分科大学的建立，史学门、史学系的设置，以及史学课程的不断完善，史学作为文科当中一门独立学科的地位逐渐确立起来。北大史学系在变革中不断向前发展，并在抗战前迎来了它在20世纪上半叶最好的一段发展时期。

北大史学系在中国大学史学教育及史学研究史上的地位与影响毋庸置疑，然而对北大史学系自身发展史的研究，却不能让人满意。尽管它已经走过了一个多世纪的发展历程，却没有一部公开印行的著作来专门讲述它的历史，特别是它在抗战前20余年曲折发展的历史。而整个北大史学系发展基础的奠定，正是在这一时期。本书的主要工作，就是要尽可能详细、清晰、准确地来讲述这段历史，举凡系科设置、教授、学

生、课程、讲义、研究活动，及其与史语所的关系等等，皆在讨论之列。其中，关于北大史学系何时建立的问题，有1899年、1909年、1910年、1917年等多种说法，依著者的意见，以1909年京师大学堂“中国史学门”开始招生作为建系之始更有说服力一些。不过，如果将北大史学系的建立视为一个过程，则1909年之前的史学教育就不能不加以追述，这是本书何以从1899年京师大学堂史学“专门讲堂”之设置讲起的原因。至于以1937年抗战爆发作为下限，则是因为此后属于另一时期——长沙临时大学和西南联合大学时期，留待将来再作讨论。

著者以为，不能详细、准确地了解北大史学系早期发展的历史，就不能真正理解它延续至今的教育与学术传统，也就不能真正认识清楚它在近代中国大学史学教育和史学学术发展进程中所起的作用，及其所做出的贡献。这是著者撰写本书的缘由，也是著者期望达到的目的。

目 录

引 言 /1

第一章 京师大学堂时期的史学教育 /1

- 一、从史学“专门讲堂”到“中国史学门” /1
- 二、史学课程规划与设置 /6
- 三、教习与教科书 /10

第二章 史学系的确立与师资阵容 /17

- 一、从“中国史学门”重建到废“门”改“系” /17
- 二、抗战前的几位系主任 /21
- 三、强大的师资阵容 /35
- 四、教授风格与讲堂风采 /45

第三章 学生招考入学与毕业情形 /61

- 一、首批史学本科生 /61
- 二、抗战前二十年招生情况 /63
- 三、学生毕业情形 /69

第四章 新史学课程体系的建立与演变 /76

- 一、本国史与外国史 /76

北大史学系早期发展史研究
1899-1937

2

- 二、从基本知识灌注到兼重专题研究 /86
- 三、以史料整理辨析为中心的专业训练 /104
- 四、课程变革的成效与影响 /116

第五章 各类史学讲义的编撰出版 /119

- 一、通史 /119
- 二、分段史 /129
- 三、专门史 /140
- 四、史学史与史学研究法 /150

第六章 师生共同的学术研究活动 /163

- 一、国史编纂处工作 /163
- 二、明清内阁档案整理 /166
- 三、史学会与国史研究会 /169
- 四、古迹古物调查保护 /172
- 五、几种自办的学术刊物 /176

第七章 史语所与史学系的学术关系 /183

- 一、对二者关系的长期忽视 /183
- 二、史语所人员兼任史学系讲席 /185
- 三、史语所工作“旨趣”与史学系课程改造 /190
- 四、“拔尖主义”在史学系的实施 /195

主要征引文献 /201

第一章 京师大学堂时期的史学教育

一、从史学“专门讲堂”到“中国史学门”

国立北京大学史学系的源头，当从其前身京师大学堂的史学教育溯起。作为戊戌维新运动的第一项改革措施，设立京师大学堂的决定在1898年6月11日光绪皇帝颁发的“定国是诏”中，就明确提了出来。很快，军机大臣便会同总理衙门大臣拟定了《大学堂章程》，对学堂制度作出明确规定。

按照章程规定，京师大学堂为三级制，“于大学堂中兼寓小学堂、中学堂之意”。办学宗旨则标举“中西并重，观其会通，无得偏废”。至于学堂功课，则“略依泰西、日本通行学校功课之种别，参以中学”，分为“溥通学”十门、“专门学”十门，以及英、法、俄、德、日五种外国语言文字学功课。学生应将“溥通学”全部学毕，并从五种外国语言文字学功课中选习一种，然后再从“专门学”中选择一到二门学习。其中，“溥通学”之三“中外掌故学”，实际上主要讲的就是中外历史人物与典章制度等。“专门学”十门中，包括了高等算学、高等格致学、高等政治学（法

北大史学系早期发展史研究
1899-1937

2

律学归此门)、高等地理学等,但史学并不在其内。^①这说明当局在规划设立京师大学堂之初,史学还没有被视为一门专门学科。

戊戌维新运动很快就遭到了镇压,不过设立京师大学堂的决定并没有被废止。1898年12月31日,大学堂在艰难环境中正式开学。^②其时,“学生不及百人,分《诗》、《书》、《易》、《礼》四堂,《春秋》二堂课士”^③。每堂不过10余人,《春秋》堂人数略多,也不过20余人。授学内容是:上午习经史,下午习格致、算术、化学、外文等,大致是上午以中学为主,下午以西学为主,体现了“中西并重”的原则。经陆续招生,到1899年5月,登记在册的各堂学生,合仕学院、中学、小学三类,共达到218人。^④

1899年7月17日,谕派许景澄任管学大臣。次年2月18日,许景澄上奏折,向朝廷报告了他任职半年来京师大学堂的办理功效:

上年六月,臣蒙恩命,暂行管理,因与孙家鼐随事商榷,添派专门教习以广讲授,并督饬总办、提调等员就原定功课详加考察,覈定现行详细章程,刊播条目,俾各学生一律遵守。现计住堂肄业者,仕学院学生二十七人,中学生一百五十一人,小学生十七人,又附课学生四十三人。分设经史讲堂,曰求志,曰敦行,曰立本,曰守约,计四处;专门讲堂,史学、政治、舆地,计三处;算学讲堂三处;格致、化学讲堂各二处。另设英文

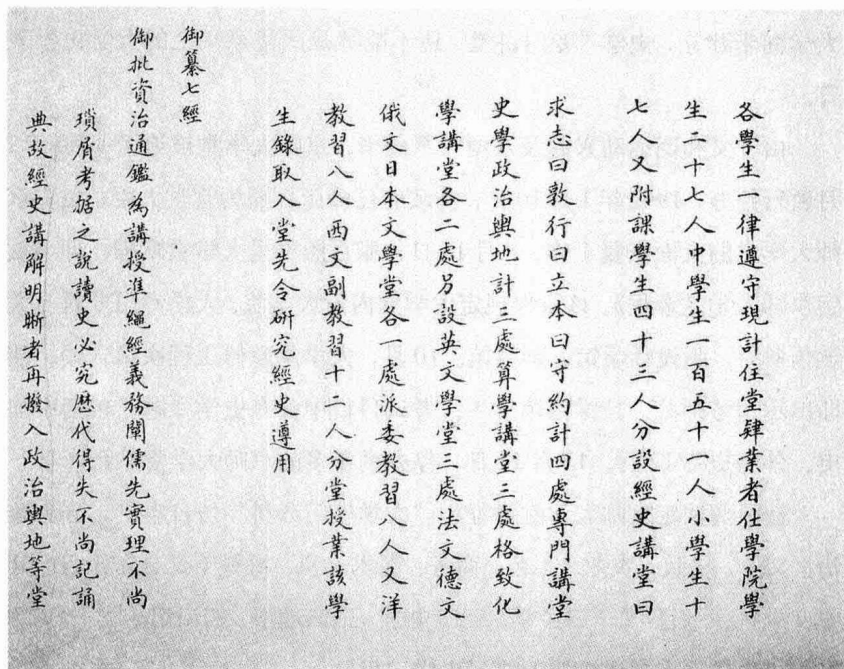
① 《大学堂章程》,北京大学、第一历史档案馆编:《京师大学堂档案选编》,北京大学出版社,2001年,第26—31页。溥通学十门为:经学、理学、中外掌故学、诸子学、初级算学、初级格致学、初级政治学、初级地理学、文学、体操学。专门学十门为:高等算学、高等格致学、高等政治学、高等地理学、农学、矿学、工程学、商学、兵学、卫生学。

② 《学堂纪事》,《申报》,光绪二十四年十二月初六日(1899年1月17日)。

③ 喻长霖:《京师大学堂沿革略》,刘锦藻纂:《清朝续文献通考》卷106《学校十三》,商务印书馆,1935年,第8649页。

④ 《协办大学士孙家鼐奏陈大学堂整顿情形折》,北京大学、第一历史档案馆编:《京师大学堂档案选编》,第77页。

学堂三处，法文、德文、俄文、日本文学堂各一处。^①



管学大臣许景澄奏折(片段)

在这份奏折中，首次提到京师大学堂设有史学“专门讲堂”。另据曾任京师大学堂庶务提调的喻长霖所撰《京师大学堂沿革略》称：“己亥秋，学生招来渐多，将近二百人，乃拔其尤者，别立史学、地理、政治三堂。”^②喻长霖所云史学“堂”，显然指的就是史学“专门讲堂”。此可进一步证实，在1899年秋，京师大学堂已设立了史学“专门讲堂”。

于“经史讲堂”外另设史学“专门讲堂”，与地理、政治“专门讲堂”

① 《吏部左侍郎许景澄奏覆大学堂功效折》，北京大学、第一历史档案馆编：《京师大学堂档案选编》，第87页。

② 喻长霖：《京师大学堂沿革略》，刘锦藻纂：《清朝续文献通考》卷106《学校十三》，第8649页。

并列，这是北京大学史学教育史上一件值得特别注意的事，它表明史学正逐步独立出来，成为学堂教育中一门专门学科。不过，由于当时分科大学尚未建立，史学“专门讲堂”还不能算是严格意义上的大学史学教育。

由于义和团运动兴起及八国联军侵华，京师大学堂被迫于1900年7月暂行停办。1902年1月10日，清政府任命张百熙为管学大臣，负责京师大学堂的全面恢复工作。8月15日，张百熙奏呈大学堂章程，即《钦定京师大学堂章程》。该章程规定大学堂内设大学院、大学专门分科与大学预备科，附设仕学馆、师范馆。10月，大学堂整修工程次第告竣，随即出示招考师范、仕学两馆学生。考试科目中设有史学专题，包括中国史、外国史各12问。12月17日，停办两年多的京师大学堂重新开学。

按照《钦定京师大学堂章程》，“大学专门分科”仿日本例，分为政治、文学、格致、农业、工艺、商务、医术七科，每科下又分若干目。其中文学科分七目：“一曰经学，二曰史学，三曰理学，四曰诸子学……”^①在此，史学“专门讲堂”改成了史学“目”。

1904年1月12日，张之洞又会同张百熙等将重新厘定的京师大学堂章程上奏，即《奏定大学堂章程》。章程规定，京师大学堂分科大学分为八科，即经学、政法、文学、格致、医学、农、工、商，每科下又分若干门，合计四十六门。其中，“文学科大学分九门：一、中国史学门，二、万国史学门，三、中外地理学门，四、中国文学门……”^②在此，史学“目”又进一步演变成为“史学门”。而“中国史学门”和“中国文学门”的分立，则表明“文史不分”的传统学术格局正在被打破。

同年夏，京师大学堂开始招收预备科学生及师范馆第二批学生。

① 《京师大学堂章程》，北京大学、第一历史档案馆编：《京师大学堂档案选编》，第150页。

② 《大学堂章程》，北京大学校史研究室编：《北京大学史料》第1卷，北京大学出版社，1993年，第199页。

随着预备科和师范馆学生陆续毕业,从1908年开始,京师大学堂着手筹建分科大学。当年10月28日,京师大学堂呈文学部,提出在《奏定大学堂章程》所规划的八科四十六门中,先筹建五科十门,其中文科大学拟先设“中国史学门”和“中国文学门”。^①1909年,大学堂预科及师范科学生填报了入学志愿书。总监督在详细查核志愿书后,核准“经科暨文科中之中国文学门、中国史学门,专以中学为本,诸生在本学堂毕业者,于本国学问均有根底,故愿入经科及文科中之中国文学、史学门,无论预科、师范科,如经本总监督认为合格之人,即许入学”,“师范第一类学生,专系研究英文,于文科中英文门允为合格”,第二、第三、第四类学生,“经本总监督认为合格之人”,“许入经科及文科中之中国文学、史学门”^②。

1910年3月31日,包括文科“中国史学门”在内的京师大学堂分科大学正式开学^③,学制三年。“中国史学门”的设立,是北京大学史学系发展史上具有里程碑性质的事件,北京大学的史学本科教育从此开始,近代中国的高等史学教育亦从此掀开新的一页。

①《大学堂为开办分科大学致学部呈文》,北京大学校史研究室编:《北京大学史料》第1卷,第103页。

②《分科大学牌示》,北京大学校史研究室编:《北京大学史料》第1卷,141页。按京师大学堂师范馆学制五年,第一年学英、德、法、俄、日等文及普通科学。第二年起将学生按学科分为四类,分班授课。第一类,文学、中文、外文;第二类,中外历史、地理;第三类,物理、化学、数学;第四类,动物、植物、矿物、生理、卫生、农学、园艺。(王道元:《京师大学堂师范馆》,载陈平原、夏晓红编:《北大旧事》,三联书店,1998年,第18页。)第三、四类学生,虽然所学与分科大学的工科、格致科“尚为合格”,但大学堂总监督认为他们“外国文素无根底,恐将来入学以后,听讲既不能获益,而学堂教授上尤多窒碍”,因此,准其入经科及文科中之中国文学、史学门。

③《学部奏分科大学开学日期片》,北京大学校史研究室编:《北京大学史料》第1卷,第202页。

北大史学系早期发展史研究
1899-1937

6

二、史学课程规划与设置

京师大学堂开办之初，尽管在章程中规定了不少自然科学和社会科学方面的课程，但由于维新运动刚刚失败，学堂在实际课程设置上呈现出浓重的守旧色彩。1898年12月3日，管学大臣孙家鼐上奏提出，对于大学堂学生，应“先课之以经史义理，使晓然于尊亲之义，名教之防，为儒生立身之本；而后博之以兵农工商之学，以及格致、测算、语言文字各门”^①。1899年7月许景澄继任管学大臣实行分堂肄业制度后，规定学生应先入“经史讲堂”，研究经史，“遵用御纂七经、御批资治通鉴为讲授准绳。经义务阐儒先实理，不尚琐屑考据之说；读史必究历代得失，不尚记诵典故。经史讲解明晰者，再拨入政治、舆地等堂。”^②

1902年京师大学堂重新开学后，由于没有生源，分科大学建立尚须时日，因此，《钦定京师大学堂章程》并没有制订分科大学的详细课程。但是对预备科和仕学、师范两馆课程，有比较具体的规定。其中有关历史方面的课程设置如下（表1）：

① 《孙家鼐奏大学堂开办情形折》，北京大学校史研究室编：《北京大学史料》第1卷，第49页。

② 《吏部左侍郎许景澄奏覆大学堂功效折》，北京大学、中国第一历史档案馆编：《京师大学堂档案选编》，第87页。

表1 京师大学堂预备科及仕学、师范两馆学生应修史学科目表

学生类别	科目名称	第一年课程	第二年课程	第三年课程	第四年课程	每周课时
预备科	政科	中外史制度异同	中外史治乱得失	中外史治乱得失、商业史		3
	艺科	中外史学	同政科	同上学年。人工农科者授工农业史		2
仕学馆	史学	中国史典章制度	外国史典章制度	考中外治乱兴衰之故		2
师范馆	中外史学	本国史典章制度	外国上世史、中世史	外国近世史	外国近世史并授以教史学之次序方法	第一、三、四年为每周2课时，第二年为每周1课时

资料来源：《京师大学堂章程》，北京大学、中国第一历史档案馆编：《京师大学堂档案选编》，第150—161页。

1903年11月，京师大学堂又开设了译学馆，培养外语人才。根据《奏定译学馆章程》，该馆也开设史学课程，其中第一、二学年开设中国史课程，第三学年开设亚洲各国史课程，第四、五学年开设西洋史课程。以上课程每周均为2课时。^①

1904年颁布的《奏定大学堂章程》，则不仅对分科大学的设置作了规划，而且对各科各门所应修习的科目作了具体规定。其中文学科“中国史学门”和“万国史学门”科目设置如下（表2）：

^① 《奏定译学馆章程》（光绪二十九年十一月），北京大学校史研究室编：《北京大学史料》第1卷，169—171页。

表2 京师大学堂中国史学门、万国史学门应修科目表

门类	课程性质	课程名称	第一年每 星期钟点	第二年每 星期钟点	第三年每 星期钟点
中国史学门	主课	史学研究法	3	3	3
		御批历代通鉴辑览	2	2	2
		各种纪事本末	5	5	5
		中国历代地理沿革略	1	1	0
		国朝事实	2	2	1
		中国古今外交史	0	1	2
		中国古今历代法制考	1	2	3
	补助课	四库史部提要	1	0	0
		世界史	1	1	0
		中外古今地理	1	1	1
		西国科学史	1	1	1
		外国语文（英法俄 德日选习其一）	6	6	6
		合计	24	24	24
万国史学门	主课	史学研究法	2	3	4
		泰西各国史	6	6	6
		亚洲各国史	3	2	2
		西国外交史	2	2	0
		年代学	1	0	0
	补助课	御批历代通鉴辑览	2	2	2
		中国古今历代法制史	0	1	2
		万国地理	2	2	2
		外国语文（英法俄 德日选习其一）	6	6	6
		合计	24	24	24

资料来源：《大学堂章程》，北京大学校史研究室编：《北京大学史料》第1卷，第103—105页。

除以上“主课”和“补助课”外，“中国史学门”学生尚需选修其他一些“随意科目”。第一年，应以“辨学”、“各国法制史”、“中国文学”为随意科目；第二年，应以“人类学”、“公益学”、“教育学”、“中国文

学”为随意科目；第三年，应以“金石文字学”（日本名为“古文书学”）、“古生物学”（即考究发掘地中所得之物品，如人骨、兽骨、刀、剑、砖、瓷以及化石之类，可以为史家考证之资者）、“全国人民财用学”、“国家财用学”、“法律原理学”、“交涉学”为随意科目。“万国史学门”学生也应以“中国文学”、“辨学”、“教育学”、“公益学”、“人类学”、“金石文字学”、“国家财用学”、“人民财用学”、“交涉学”、“法律原理学”、“外国法制史”、“外国科学史”等为随意科目。^①

此外，不论“中国史学门”还是“万国史学门”学生，在第三年末毕业前，均应呈交“毕业课艺及自著论说”。

上述课程设计，不仅是北京大学历史上的第一个本科史学教育课程规划，而且是中国高等教育史上第一个较为系统的本科史学教育课程规划，故其意义非同寻常。在这个课程设计中，“主课”、“补助课”和“随意科目”的划分，可视为后来各大学通行的主修课、辅修课和选课制度的滥觞。另外，与1902年预备科和仕学、师范两馆史学课程中“中外史学”这种比较含混的表述有别，这个课程设计将“万国史学门”单独列出，与“中国史学门”并列，显示了其独立的学科地位。虽然其课程设置还很不完善，但已反映出当时的教育管理者对各国历史的愈发重视。

然而，由于经费、生源和师资等方面的原因，1909筹建分科大学的时候，只设立了“中国史学门”，而没有设立“万国史学门”，这是需要说明的。

^① 《光绪二十九年学科设置及课程安排》，北京大学档案馆，BD1912001。《大学堂章程》，北京大学校史研究室编：《北京大学史料》第1卷，第103—105页。

三、教育与教科书

京师大学堂在功课设置上中西兼习而稍偏重中学，故教习或教员任用亦中外兼用而以中教习或中教员为主。曾经担任中外史学课程的教学或教员，根据有关资料的记载，主要有以下一些（见表3）：

表3 京师大学堂担任史学课程教习名录

教 习	职 名	教 程	就职年月	离职年月
服部宇之吉	速成科正教习、 东文教员	万国史、东文 兼论理、心理	光绪二十八年	宣统元年后
严谷孙藏	速成科正教习、 东文教员	万国史、东文	光绪二十八年	光绪三十四年
屠 寄	汉文教习	中国史	光绪二十八年	光绪三十年
王舟瑶	汉文教习	中国史	光绪二十八年	光绪二十九年
陈黻宸	史学教员	中国史	光绪二十九年冬	光绪三十二年夏
汪荣宝	史学教员	本朝史	光绪三十年	光绪三十二年秋
冯巽占	史学教员	中国史	光绪三十一年三月	宣统二年正月后
李稷勋	史学教员	中国史	光绪三十一年七月	光绪三十三年正月
王镛基	史学教员	中国史	光绪三十二年	
陈 闳	史学教员	中国史	光绪三十二年闰四月	
李 凝	史学教员	中国史	光绪三十四年三月	宣统元年二月
谭绍裳	史学教员	中国史	光绪三十一年正月	宣统三年十一月
坂本健一	历史教员、东 文教员	东文兼世界 史、外国地理	光绪三十年七月	宣统元年六月后
江绍铨	东文教员	东文兼世界史、 伦理、外国地理	光绪三十年正月	宣统二年正月后
陈 衍	经学教员	中国史	光绪三十三年四月	宣统三年十一月
饶叔先	经学教员	中国史	宣统二年二月	

资料来源：北京大学校史研究室编《北京大学史料》第1卷；北京大学、中国第一历史档案馆编《京师大学堂档案选编》，《国立北京大学廿周年纪念册》。